

## **План заходів**

**Рогатинського ліцею «Рогатинська гімназія  
імені Володимира Великого», спрямованих  
на запобігання та протидію булінгу  
(цькуванню)**

**у 2024-2025 навчальному році**

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний	Цільова аудиторія
<b>Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу</b>				
1.	Підготовка наказу «Про заповнення булінгу (цькування) у закладі освіти»	серпень	директор, заступник директора з ВР	усі категорії учасників освітнього процесу
2.	Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти	вересень	відповідальний за сайт ліцею, психолог	усі категорії учасників освітнього процесу
3.	Вивчення законодавчих документів що до питань булінгу, насильства	упродовж навчального року	заступник директора з ВР, психолог	усі категорії учасників освітнього процесу
4.	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційної скриньки довіри для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	вересень	заступник директора з ВР, психолог	усі категорії учасників освітнього процесу
5.	Підготовка методичних рекомендацій для педагогів: - з вивчення учнівського колективу; - з розпізнавання ознак різних видів насильства щодо дітей	жовтень	психологічна служба	педагогічний колектив
6.	Профілактичні бесіди із здобувачами освіти щодо попередження злочинності та правопорушень, жорстокого поводження з дітьми, запобігання дитячій бездоглядності, здійснення правового виховання, формування моральних цінностей та якостей,	упродовж навчального року	заступник директора з виховної роботи, психологічна служба	здобувачі освіти

	пропаганда здорового способу життя за участі представників громадських організацій, служб та ювенальної поліції			
7.	Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників	листопад	психологічна служба, педагог-організатор	здобувачі освіти
8.	Обговорення та прийняття правил поведінки в ліцеї, класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду	грудень	заступник директора з ВР, класні опікуни	здобувачі освіти
9.	Виступи на загальних, класних батьківських зборах, групові, індивідуальні консультації щодо профілактики сімейного насильства, булінгу в учнівських колективах, безпеки в інтернеті та соціальних мережах	згідно плану, за запитами класних опікунів	дирекція ліцею, психологічна служба	батьки здобувачів освіти
<b>Робота з педагогами</b>				
10.	Проведення педрад, нарад при директору ліцею, навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу та заходів реагування	за планом	дирекція ліцею, психологічна служба	усі категорії учасників освітнього процесу
11.	Ознайомлення з антибулінговою програмою, планом заходів з запобігання та протидії булінгу (цькування) в ліцеї на 2023-24 н.р.	вересень	заступник директора з ВР, практичний психолог	педагогічний колектив
12.	Консультації класних опікунів психологом з проблемних ситуацій під час освітнього процесу	упродовж навчального року	психологічна служба	педагогічний колектив

13.	Обговорення питань протидії булінгу в учнівських колективах на засіданнях методичного об'єднання класних опікунів	упродовж року	заступник директора з виховної роботи	методичне об'єднання класних опікунів
14.	Заняття в групі підтримки «Формування стресостійкості Попередження емоційного вигорання педагогів»	січень	практичний психолог	педагогічні працівники
15.	Заняття-практикум «Законодавство у сфері протидії булінгу. Алгоритм дій та заходів реагування»	листопад	заступник директора з ВР, психологічна служба	педагогічний колектив
16.	Круглий стіл: «Безпечна школа: підсумки та виклики».	травень	директор ліцею, психологічна служба	педагогічний колектив

### Діагностика

17.	Підготовка інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	вересень-жовтень	психологічна служба	усі категорії освітнього процесу
18.	Діагностика рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - вивчення рівня згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів	упродовж навчального року	психологічна служба, класні опікуни	усі категорії освітнього процесу
19.	Проведення моніторингу щодо безпечного освітнього середовища, проявів булінгу, насильства в ліцеї. -Розробка діагностичного	упродовж року	практичний психолог, класні опікуни	усі категорії освітнього процесу

	інструментарію. -Анонімне опитування батьків здобувачів освіти 5-11 класів -Анкетування учнів 5-8-их, 9-11-их класів -Анкетування педагогів	вересень  листопад, квітень  січень		
20.	Діагностика проявів сімейного насилля (спостереження, інд. бесіди, анкети, діагностичні методики)	упродовж року	практичний психолог, класні опікуни	здобувачі освіти 5-11 класів
<b>Робота з учнями</b>				
21.	Створення безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, бесід, інтерактивних та тренінгових занять	упродовж навчального року	класні опікуни, психолог	здобувачі освіти
22.	Обговорення та прийняття правил поведінки в школі, класі. Встановлення особистісних кордонів, добрих взаємин в учнівських колективах	вересень	класні опікуни	здобувачі освіти 5-11 класів
23.	Тренінгове заняття «Створімо Серце Доброти»	квітень	практичний психолог	здобувачі освіти 5-х класів
24.	Інтерактивне заняття «Булінг від А до Я»	листопад	практичний психолог	здобувачі освіти 7-х класів
25.	Інтерактивна гра «Правда чи дія. Булінг»		практичний психолог, педагог-організатор	здобувачі освіти 8-х класів
26.	Інтерактивне заняття «Особиста цінність та безпека» (встановлення особистісних кордонів, профілактика насильства)	Квітень	практичний психолог	здобувачі освіти 9-10 класів

27.	Тренінгове заняття з старшокласниками «Формування навичок толерантної поведінки і спілкування»	Листопад	практичний психолог, класні опікуни	здобувачі освіти 10-11 класів
28.	Анонімне анкетування учнів 5-11-х класів про випадки булінгу (цькування) в ліцеї	упродовж навчального року	психологічна служба	здобувачі освіти 5-11 класів
29.	Діагностика рівня напруги, тривожності в учнівських колективах : -спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; -опитування здобувачів освіти; -вивчення рівня згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів.	упродовж навчального року	психолог, класні опікуни	здобувачі освіти 5-11 класів
30.	Заняття для лідерів учнівського самоврядування «СТОП насильству!»	Жовтень	педагог-організатор	лідери учнівського самоврядування
31.	Перегляд відеороликів, презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати».	упродовж року	класні опікуни, педагог-організатор	здобувачі освіти
32.	Інформаційні повідомлення на тему «Булінг, мобінг, кібербулінг – профілактика в освітньому середовищі», «Куди звертатися в разі булінгу».	листопад-грудень	психолог, педагог-організатор, класні опікуни, вчителі інформатики	здобувачі освіти 5-9 класів
33.	Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства» (за планом)	листопад-грудень	заступник директора з ВР, педагог-організатор, психолог, класні опікуни	здобувачі освіти 5-11 класів
34.	Надання психологічного та соціально-педагогічного супроводу здобувачам освіти, що постраждали від різних форм булінгу, насильства	упродовж року	психологічна служба	здобувачі освіти 5-11 класів

### Робота з батьками

35.	Тематичні загальношкільні, класні батьківські збори з питань безпечного освітнього середовища, профілактики булінгу, насильства в ліцеї, в сім'ї, в інтернет-мережах	за планом упродовж року	дирекція ліцею, психологічна служба	батьки здобувачів освіти
36.	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	жовтень	психологічна служба	батьки здобувачів освіти
37.	Групові, індивідуальні профілактичні бесіди з батьками щодо кібербулінгу, сексуального, сімейного насильства над дітьми, "групи смерті" та небезпечні челенджі в інтернет- мережах	упродовж навчального року	практичний психолог, класні опікуни	батьки здобувачів освіти
38.	Консультації батьків щодо захисту прав та інтересів дітей, побудови гармонійних взаємин	упродовж навчального року	дирекція ліцею, психологічна служба	батьки здобувачів освіти
39.	Консультації батьків щодо зменшення ризиків виникнення булінгу та кібербулінгу. Поради батькам «Як розпізнати, що дитина страждає від булінгу», «Як налагодити взаємини з своїми дітьми» (на сайті ліцею)	упродовж навчального року	психологічна служба  відповідальний за сайт ліцею	батьки здобувачів освіти
40.	Анонімне опитування батьків щодо безпечного освітнього середовища, проявів булінгу, насильства в ліцеї	вересень квітень	психологічна служба	батьки здобувачів освіти 1-11 класів