



Рогатинський ліцей
«Гімназія імені Володимира Великого»



ЗВІТ
про роботу
за 2025-2026 н.р.



Ігор Васильович Доронюк
директор ліцею,
заслужений працівник освіти України



Гортаючи цей звіт ви зможете дізнатися про те, яким був 2025-2026 навчальний рік для нашого закладу. Він був надзвичайно складним. П'ятий рік триває повномасштабна війна росії проти нашої держави. Повітряні тривоги, дистанційне навчання, навчання в укритті – це реалії сьогодняшнього дня освіти в Україні, проведення уроків у нашому ліцеї. Ми вдячні ЗСУ, в тому числі нашим випускникам, які захищають нас. В цьому навчальному році пантеон наших героїв поповнився ще одним гімназистом-захисником. Від ран отриманих на війні, помер випускник нашої гімназії Роман Крашевський.

Усвідомлення того, що війна закінчиться, безперечно, нашою перемогою, а для відбудови поруйнованої держави потрібна розумна, освічена молодь, спонукає нас, педагогів та учнів, докладати максимум зусиль для успішного навчання. І це наш внесок сьогодні у майбутню близьку перемогу завтра.

2025-2026 навчальний рік розпочався 1 вересня традиційною молитвою в церкві



Пресвятої Богородиці. Отець Дмитро Бігун благословив учнів та їхніх наставників на плідну освітню працю. Навчальний рік у нашому ліцеї в 11 класах розпочали 232 учнів та учениць, з них 16 учнів здобували освіту за індивідуальною формою. У ліцеї навчалися 152 учнів з 28 сіл громади та Ходорова та 80 учнів з Рогатина. Маючи чудове та безпечне укриття, ми навчалися в очному режимі навіть під час повітряних тривог. Проте за рішенням засновника



у зв'язку з температурним режимом, епідеміологічною ситуацією, масштабними і тривалими повітряними тривогами учні 10 днів навчались дистанційно.

У новому навчальному році в ліцеї продовжували працювати 24 педагоги. На жаль, у червні 2025 року від тяжкої хвороби помер наш учитель, який працював у ліцеї з часу відновлення діяльності, - Ігор Васильович Люлька. Троє учителів англійської мови Бирич О.П., Окрепка Р.Г., Черевата З.П. розрахувалися з ліцеєм. Троє педагогів

працювали у ліцеї за сумісництвом (Бирич О.П., Пилипів Н.І., Руда С.М.), а двоє (Хомяк С.В., Жугасевич І.Р.) знаходились у відпустці для догляду за дитиною.

Наприкінці серпня ми дізнались про результат НМТ - 2025 випускників нашого ліцею. Наш заклад серед 5 ліцеїв громади посів 1 місце, серед майже 300 закладів в області - 17 місце, а серед майже 10 000 навчальних закладів України - 552 місце. Протягом навчального року багато наших учнів брали участь в різноманітних конкурсах, предметних олімпіадах, конкурсі захисті робіт МАН. Приємно відзначити, що 11 учнів ліцею стали переможцями обласного етапу предметних олімпіад та конкурсу - захисту наукових робіт МАН, а Швець Анастасія, учениця 10-Б класу, та Савка Марта, учениця 8 класу, стали переможцями всеукраїнського етапу предметних олімпіад з української мови та хімії. Таких результатів учні добились у співпраці з педагогами ліцею. Учні та 8 учителів ліцею, які



добились таких успіхів у навчальній діяльності, нагороджені грамотами та преміями Рогатинської міської ради та Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого». Протягом навчального року у ліцеї було проведено 6 педагогічних рад, 4 методичні ради, 4 психолого-педагогічні семінари, наради при директору, засідання методичних об'єднань учителів та виховників, на яких розглядали важливі питання освітньої діяльності закладу.

На сторінках цього звіту хочу висловити подяку нашим меценатам та благодійникам, які підтримують наших учнів, а особливо обдаровану молодь. Президент благодійного фонду Pro Ukraine e.V пані Віра Костюк Буш минулого року започаткувала стипендію у розмірі 5 500 євро для навчання випускника або випускниці ліцею в УКУ. Цією стипендією минулого року нагороджено випускницю Цап Анастасію. Наші благодійники відзначають грошовими преміями кращих учнів, оплачують послуги харчування, фінансують гурток гри на бандурі, щорічно з нагоди свят кожен учень ліцею отримує невеличкий подарунок, надсилають необхідні речі випускникам гімназії, які зараз на фронті.

Більш детальну інформацію про роботу нашого закладу в 2025-2026 навчальному році ви прочитаєте на сторінках цього звіту.



Наталія Василівна Лівіновська

заступник директора з навчально-виховної роботи

Педагогічний колектив ліцею здійснював освітню роботу відповідно до річного плану роботи ліцею, листа Міністерства освіти і науки України «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році» (додаток до листа МОН від 13.08.2025 р. №1/16828-25)

У 2025-2026 навчальному році в ліцеї навчалося 232 учні, 16 учнів здобували освіту за індивідуальною формою навчання, з них 15 здобувачів освіти за сімейною (домашньою) формою навчання, 1 учениця - за екстернатною формою навчання.

Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти отримали 50 здобувачів освіти. Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою - 6 здобувачів освіти.

Свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти отримали 20 здобувачів освіти ліцею. 9 випускників отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою.

Впровадження сучасних педагогічних технологій, нетрадиційних форм навчання, формування ключових компетентностей, інтелектуальної, духовно і морально зрілої

особистості, забезпечення рівних умов для навчання і розвитку учнів, надання якісних освітніх послуг, створення безпечного освітнього середовища, забезпечення принципів академічної доброчесності – завдання, які розв'язував педагогічний колектив ліцею в минулому навчальному році.

В закладі встановлено однозмінний режим навчання з 8:30 до 16.00 год., п'ятиденну тривалість навчального тижня для проведення навчальних занять та шестиденну тривалість для проведення гуртків та занять в секціях Малої академії наук. В ліцеї працювали за семестровою системою організації навчальних занять: I семестр – з 1 вересня по 19 грудня 2025 року; II семестр – з 12 січня по 29 травня 2026 року. Канікули: осінні – із 27 жовтня до 02 листопада 2025 року; зимові – із 22 грудня 2025 року до 11 січня 2026 року; весняні – з 23 березня до 29 березня 2026 року. А також були «вимушені» канікули з 19 січня по 25 січня 2026 року у зв'язку з несприятливими погодніми умовами. Навчальна діяльність проводилась за очною формою навчання. У II семестрі навчального року, 10 днів здобувачі освіти навчалися з використанням технологій дистанційного навчання. Освітній процес організовано відповідно до освітньої програми ЗЗСО (наказів МОН від 09.08.2024 р. №1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів ЗЗСО», від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО II ступеня», від 20.06.2025 р. № 890 «Про внесення змін до типової освітньої програми ЗЗСО III ступеня»). Встановлена тривалість уроку - 45 хвилин. Тривалість перерв між навчальними заняттями 10 хвилин після 1, 2, 4, 5, 6 уроків та 20 хвилин. на обідню перерву після 3 уроку. Щоденно о 8 годині 25 хвилин проводиться загальна лінійка для молитви та виконання Духовного гімну. О 9 год. проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання та виконання Державного гімну.

Відповідно до Закону України від 03.12.2025 р. № 4702-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2026 року» державна підсумкова атестація в ліцеї не проводилась.

Навчальний план ліцею містить інваріантну частину, сформовану на державному рівні та варіативну частину, у якій передбачено додаткові години на збільшення годин з предметів інваріантної складової.

Поділ на 2 групи здійснювався у 8 класі з української мови, англійської мови та трудового навчання (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»). А також у всіх класах, крім 5-Б та 10-А, з інформатики.

У старшій школі ліцею обсяг навчального навантаження містив години на вивчення базових предметів, вибірково - обов'язкових предметів. З трьох запропонованих вибірково-обов'язкових предметів здобувачі освіти ліцею вибрали мистецтво та інформатику.

Дирекція ліцею та особи, на яких покладена діяльність пов'язана з організацією безпечного ведення робіт, під час прийняття на роботу та періодично, один раз на три роки, проходять навчання, а також перевірку знань з питань охорони праці. Після проходження навчання на підставі протоколу засідання комісії працівникам видається посвідчення про перевірку знань з охорони праці. В ліцеї ведеться облікова документація з охорони праці:

- журнал реєстрації вступного інструктажу з охорони праці з працівниками;
- журнал реєстрації інструктажів з охорони праці на робочому місці з працівниками;
- журнал реєстрації інструктажів з охорони праці з здобувачами освіти під час проведення позаурочних заходів;
- журнал реєстрації інструктажів з охорони праці з здобувачами освіти в навчальних кабінетах та приміщеннях підвищеного ризику (біології, хімії, фізики, інформатики, спортивному залі та майданчику);
- журнал реєстрації нещасних випадків з працівниками;
- журнал реєстрації нещасних випадків під час освітнього процесу з здобувачами освіти;
- журнал обліку та видачі інструкцій з охорони праці;

- акти розслідування нещасних випадків на виробництві за формою Н-1, Н-5;
- акти розслідування нещасних випадків під час освітнього процесу з здобувачами освіти за формою Н-Н.

Перед початком навчального року керівником ліцею виданий наказ від 29.08.2025 р. №54 «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності у 2025-2026 навчальному році». Спеціально створена комісія здійснює огляд усіх приміщень ліцею та видає акт перевірки готовності навчального закладу до нового навчального року. Відповідними службами також видається акт заміру опору ізоляції електромереж споживачів.

Інструкції з охорони праці затверджені керівником ліцею та переглядаються один раз на 5 років.

З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи з щодо профілактики травматизму невиробничого характеру, виховання поважного ставлення до безпеки людини, усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, що виникають у побуті з здобувачами освіти проводяться години класного керівника, бесіди, зустрічі з лікарями, працівниками ДСНС, МВС. Ведеться журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів. Також проводяться інструктажі: вступний (на початку навчального року);

- первинний, позаплановий, які облікуються в електронному журналі навчальних занять;
- цільовий, який проводиться під час проведення позакласних та позашкільних заходів з реєстрацією в журналі.

Протягом навчального року проводяться бесіди з учнями про дотримання правил дорожньої безпеки, поведінки на воді, поводження з вибухонебезпечними речовинами, газовими та електричними приладами, про правила безпеки під час повітряних тривог.

У зв'язку із воєнним станом, частими тривогами, обстрілами наших територій, на початку навчального року у ліцеї розроблено алгоритм дій у разі повітряної тривоги. У ліцеї облаштовано найпростіше укриття у центральному корпусі.

На початку навчального року у ліцеї проводився огляд навчальних кабінетів, відповідно оформлено акти готовності кабінетів до нового навчального року. У минулому навчальному році про атестовано 5 кабінетів: інформатики, інформаційний центр, фізики, хімії та біології. Завідувачі кабінетами (Чопик В. М., Благий В. М., Мельник І.Я., Климців О. Б., Чубата М. С.) мають сформовані паспорти кабінетів відповідно до нормативних вимог.

Робота щодо профілактики дитячого травматизму у ліцеї ведеться у двох основних напрямках:

- 1) робота зі створення безпечного середовища перебування здобувачів освіти у закладі освіти;
- 2) гігієнічне навчання і виховання здобувачів освіти, мета якого вироблення в них навичок безпечної поведінки в різних життєвих ситуаціях.

При цьому адміністрацією, медичною сестрою та вчителями закладу освіти здійснюється такий обсяг профілактичних заходів:

- Забезпечується підготовка ліцею, навчальних кабінетів, спортивного залу до початку нового навчального року.
- Постійно проводяться інструктажі з усіма працівниками ліцею з питань техніки безпеки, охорони праці, пожежної безпеки.
- У навчальних кабінетах, спортзалі є в наявності інструкції та розроблені заходи з техніки безпеки і протипожежної безпеки. Ведеться документація з питання дитячого травматизму. Дотримується режим вологого прибирання, вимог до освітлення і провітрювання приміщень ліцею.
- Проводяться профілактичні медогляди здобувачів освіти, виявляють учнів, які мають проблеми із здоров'ям, з метою створення їм нормальних умов для навчання, здійснюється розподіл учнів за медичними групами для занять фізкультурою.
- Проводяться колективні та індивідуальні бесіди з батьками та учнями щодо дотримання правил поведінки на уроках трудового навчання, фізкультури,

попередження усіх видів дитячого травматизму в навчальних приміщеннях та під час перебування на вулиці.

У роботі ліцею одним із пріоритетних завдань є формування в учнів стійких навичок безпечної поведінки на вулицях і дорогах. Основною формою профілактики дитячого травматизму у ліцеї є інструктування з безпеки праці усіх учасників освітнього процесу. Регулярно проводяться профілактичні бесіди з учнями та їх батьками про необхідність дотримання правил поведінки в ліцеї. Здійснюється контроль за відповідністю до умов Санітарного регламенту закладу освіти.

Важливість питання безпечного Інтернету зумовлена тим, що сучасна людина не уявляє свого життя без глобальної мережі, оскільки та дає багато інформації й можливостей. Значимість проблеми безпечного Інтернету потребує постійної уваги з боку ліцею та батьків, тому розроблено заходи з безпеки онлайн, проведено бесіди, виховні години щодо безпечного використання Інтернету.

Протягом минулого навчального року підвищувала кваліфікацію як заступник директора з навчально-виховної роботи в обласному інституті післядипломної педагогічної освіти та за Програмою підготовки тренерів-педагогів для підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів ЗЗСО, які забезпечують упровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 2025/2026 навчальному році. Відповідне навчання проводила із директорами і заступниками Бурштинської та Галицької громад на базі Галицького ліцею імені Ярослава Осмомисла.



Уляна Любомирівна Мартинюк *Заступник директора*

Завдання методичної роботи обговорено на засіданні педагогічної ради 29 серпня 2025 року.

Упродовж року ліцей був забезпечений педагогічними кадрами, які склалися з основних працівників та сумісників.

У 2025/2026 навчальному році в ліцеї працювали 25 основних педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 3 заступники з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 вихователь для супроводу дітей у підвезенні автобусом. Також три педагогічних працівники працювали за сумісництвом (Бирич О.П. – вчитель англійської мови, Пилипів Н.І. – керівник пластового гуртка, Руда С.М – керівник ансамблю бандуристів).

Із зазначеної кількості 27 педагогів мають освітній кваліфікаційний рівень магістра та спеціаліста, 1 – бакалавра.

З них 22 - спеціалісти вищої категорії, 1 спеціаліст першої категорії, 3 - спеціаліст другої категорії, 2 має 12 тарифний розряд.

Учителів-методистів - 12, старших вчителів - 6.

Директор ліцею Доронюк І.В. - заслужений працівник освіти України, вчитель зарубіжної літератури Гаврис Г.Я. - заслужений вчитель України.

Розподіл вчителів за категоріями та званнями

Кількість педагогічних працівників		Кваліфікаційний рівень		Кваліфікаційна категорія					Педагогічні звання		Почесні звання	
37		37		37					25		2	
основні	сумісники	спеціаліст, магістр	бакалавр	тарифн розряд	спеціаліст	II	I	вища	старший вчитель	вчитель-методист	заслужений вчитель	заслужений працівник освіти
25	3	27	1	2	-	3	1	22	6	12	1	1

Розподіл учителів-предметників за категоріями та званнями

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст бакалавр	З них мають звання
Українська мова та література	3	2	-	1	-	2
Зарубіжна література	1	1	-	-	-	1
Англійська мова	2	2	-	-	-	1
Історія	3	3	-	-	-	3
Математика	3	3	-	-	-	3
Інформатика	2	1	-	1	-	1
Географія	2	2	-	-	-	2
Фізика	2	1	1	-	-	1
Біологія	1	1	-	-	-	1
Хімія	1	1	-	-	-	1
Музичне мистецтво	1	1	-	-	-	1
Фізична культура	2	1	-	1	-	1
Практичний психолог	1	1	-	-	-	-

У ліцеї працювало п'ятеро вчителів, які досягли пенсійного віку. З неповним тижневим навантаженням працювало педагогів.

Таким чином, в ліцеї проводилась системна робота із забезпечення освітнього процесу кваліфікованими кадрами.

У 2025 - 2026 навчальному році учні ліцею брали участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах.

На виконання наказу від 12 вересня 2025р. № 63 «Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році» учні ліцею з 04 жовтня по 09 листопада 2025р. брали участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з таких навчальних предметів: англійської мови, біології, географії, історії, математики, правознавства, української мови та літератури, інформатики, інформаційних технологій, хімії, фізики.

В олімпіаді з англійської мови взяли участь троє учнів ліцею, з яких учень 10-А класу Іван Омелян здобув перше місце, учениця 9-Б класу Гірняк Софія та учениця 10-Б класу Бурачок Дарина здобули друге місце.

В олімпіаді з біології взяли участь двоє ліцеїстів. Учениця 9-А класу Городецька Ярина виборола перше місце, учениця 8 класу Кілестин Вікторія - друге місце.

Учасницями олімпіади з географії стали учениця 8 класу Савка Марта та учениця 9-Б класу Дутка Марта, які вибороли перші місця.

В олімпіаді з історії взяли участь шість учнів. З них двоє посіли перше місце: Акутін Максим (11 клас) та Омелян Іван (10-А), друге місце – Дутка Марта (9-Б) та Стефанюк Марта (8 клас).

В олімпіаді з математики взяли участь четверо здобувачів освіти. Учень 8 класу Сумик Максим здобув перше місце. Третє місце посіли учень 9-Б класу Артемчук Олег, учень 10-А класу Омелян Іван та учень 11 класу Харко Олександр.

В олімпіаді з правознавства взяли участь вісім ліцеїстів. Учениця 11 класу Юревич Марія та учениця 9-Б класу Дутка Марта здобули перше місце. Учениці 9-А класу посіли такі місця: Кізима Ірина – друге, Ярмоленко Васирина – третє.

В олімпіаді з хімії було три учасниці: учениця 8 класу Савка Марта, учениця 9-А класу Городецька Ярина, учениця 11 класу Юревич Соломія. Усі вони посіли перші місця.

В олімпіаді з української мови та літератури взяли участь чотири здобувачки освіти. Перше місце посіла учениця 10-Б класу Швець Анастасія, другі місця здобули учениця 10-А класу Волощук Іванна та учениця 11 класу Конопка Марта.

В олімпіаді з інформатики взяло участь двоє учнів. Перше місце здобув учень 9-Б класу Артемчук Олег, учень 10-А класу Омелян Іван посів друге місце.

В олімпіаді з інформаційних технологій ліцей представляв учень 11 класу Акутін Максим, який здобув перше місце.

В олімпіаді з фізики брали участь 5 здобувачів освіти. Перше місце посів учень 10-А класу Омелян Іван, третє місце вибороли Савка Марта (8 клас), Дутка Марта (9-Б), Верстин Андрій (10-А).

Слід відзначити учня 10-А класу Омеляна Івана, який здобув 5 перемог (3 перші місця – англійська мова, фізика, історія, одне друге (інформатика) та одне третє (математика).

Перше місце з права, географії, друге з історії, третє з фізики здобула учениця 9-Б класу Дутка Марта. Перше місце з хімії, географії та третє з фізики завоювала учениця 8 класу Савка Марта.

Два перші місця здобули Городецька Ярина, 8-А (хімія, біологія), Юревич Марія, 11 клас (право, хімія), Акутін Максим, 11 клас (історія, інформаційні технології). Перше місце з інформатики, третє з математики посів учень 9-Б класу Артемчук Олег.

Слід відзначити якісну роботу щодо підготовки учнів до участі в I етапі олімпіад вчителів Ольвач Н.В., Рубашної О.А., Чубатої М.С., Городецької Н.М., Бродіної В.В., Хом'яка О.Л., Яновського Б.А., Климців О.Б., Яновської О.Б., Благого В.М., Доронюка І.В., Чопика В.М., Стасів М.Р., Покришки І.Ю., Лівіновської Н.В., Мельник І.Я., Костюк Л.М.

Учителі ліцею Чубата М.С., Городецька Н.М., Бродіна В.В., Покришка І.Ю., Стасів М.Р., Ольвач Н.В., Климців О.Б., Яновська О.Б., Благий В.М., Костюк Л.М. працювали в робочих групах з перевірки робіт олімпіад, а педагоги Чопик В.М., Мартинюк У.Л., Яновський Б.А. виконували обов'язки голови журі з перевірки робіт учасників I етапу олімпіад.

На виконання наказу департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації від 02 січня 2024р. № 2 «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році» учні ліцею в складі команди громади з 07 рудня 2025 року до 2026р. брали участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з таких навчальних предметів: математики, історії, хімії, української мови і літератури, біології, фізики, інформаційних технологій, інформатики, права, географії.

Підсумки участі зафіксовано в таблиці результатів.

Усього в олімпіадах третього етапу взяло участь 16 учнів ліцею, з них переможцями стало 8 учнів у 6 олімпіадах.

На II етапі з української мови та літератури перше місце здобула учениця 10-Б класу Анастасія Швець, друге місце посіла учениця 11 класу Марта Конопка.

Учениця 9-А класу Ярина Городецька здобула друге місце з біології.

Друге місце з хімії здобула учениця 8 класу Савка Марта. Участь брали також Городецька Ярина (9-А) та Юревич Марія (11).

Учениця 9-Б класу Марта Дутка здобула третє місце з географії. Також брала участь учениця 8 класу Савка Марта.

Третє місце з історії посіли учень 10-А класу Омелян Іван та учень 11 класу Акутін Максим.

Третє місце з правознавства здобула учениця 11 класу Марія Юревич. Учасницею була також учениця 9-Б класу Марта Дутка.

Учасником II етапу з фізики став учень 10-А класу Іван Омелян.

Учасником II етапу з інформаційних технологій став учень 11 класу Максим Акутін.

Учень 9-Б класу Артемчук Олег брав участь в олімпіаді з інформатики.

Учень 8 класу Максим Сумик брав участь в II етапі олімпіади з математики.

На жаль, через складні погодні умови учень 10-А класу Іван Омелян не зміг взяти участь в олімпіаді з англійської мови.

Слід відзначити якісну роботу щодо підготовки учнів до участі в II етапі таких вчителів: української мови і літератури Яновської О.Б., біології Чубатої М.С., географії Хом'яка О.Л., історії Городецької Н.М., хімії Климців О.Б., правознавства Яновського Б.А. Також до участі в II етапі здобувачів освіти готували Бродіна В.В., Стасів М.Р., Благий В.М., Чопик В.М., Костюк Л.М., Рубашна О.А.

Підсумки
участі здобувачів освіти
Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого»
в II етапі
Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів
у 2025-2026 навчальному році

№	Учень/учениця	Клас	Предмет	Місце	Вчитель
1	Швець Анастасія	10-Б	Українська мова і література	I	Яновська О.Б.
2	Конопка Марта	11	Українська мова і література	II	Яновська О.Б.
3	Городецька Ярина	9-А	Біологія	II	Чубата М.С.
4	Савка Марта	8	Хімія	II	Климців О.Б.
5	Дутка Марта	9-Б	Географія	III	Хом'як О.Л.
6	Омелян Іван	10-А	Історія	III	Городецька Н.М.
7	Акутін Максим	11	Історія	III	Городецька Н.М.
8	Юревич Марія	11	Правознавство	III	Яновський Б.А.

Підсумки
участі здобувачів освіти
Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого»
в III етапі
Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів
у 2025-2026 навчальному році

№	Учень/учениця	Клас	Предмет	Місце	Вчитель
1	Савка Марта	8	Хімія	II	Климців О.Б.
2	Швець Анастасія	10-Б	Українська мова і література	III	Яновська О.Б.



Переможці II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та їхні наставники

На виконання річного плану роботи ліцею у 2025 - 2026 н.р. в Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого» працюють гуртки Івано-Франківського обласного відділення Малої академії наук України з фольклористики (керівник Яновська О.Б.), англійської мови (керівник Ольвач Н.В.), економіки (керівник Хом'як О.Л.), інтернет-технологій та вебдизайну (керівник Чопик В.М.), археології (керівник Яновський Б.А).

У гуртках займається по 12 ліцеїстів 8-11 класів.

20 січня 2026 року у ліцеї відбувся I етап конкурсу-захисту, переможцями якого стали 6 ліцеїстів.

Секція «Навчальні, ігрові програми та віртуальна реальність»:
Артемчук Олег, 9-Б клас, «Розробка комп'ютерної гри «Збирач зірок» на базі об'єктно-орієнтованого підходу в середовищі Pygame». Керівник Чопик В.М.

Секція «Англійська мова та англійськомовна література»:

Мільовська Ангеліна, 10-А клас, «Антонімія як інструмент авторської стилістики в романі Коллін Гувер «It ends with us». Керівник Ольвач Н.В.

Секція «Українська мова»:

Швець Анастасія, 10-Б клас. «Лексичні, орфографічні та граматичні помилки в публікаціях блогерів у соціальній мережі «Інстаграм» Керівник Яновська О.Б.

Секція «Історичне краєзнавство»:

Акутін Максим, 11 клас, «Товариство «Просвіта» в селі Добринів як чинник національно-культурного розвитку в кінці XIX – першій половині XX століття». Керівник Яновський Б.А.

Секція «Прикладна мікроекономіка та підприємництво»:

Дутка Марта, 9-Б клас. «Бізнес-план створення кафе на території громади з використанням місцевої сировини». Керівник Хом'як О.Л.

Секція «Географія»:

Гірняк Софія, 9-Б клас. «Гастрономічний туризм як чинник соціально-економічного розвитку громад та брендингу територій». Керівник Хом'як О.Л.

21 та 22 лютого 2026 року відбувся II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Рогатинський ліцей «Гімназія імені Володимира Великого» представляли четверо здобувачів освіти, троє з них здобули перемогу.

Результати участі в II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України

Учень/учениця	Клас	Секція	Місце	Науковий керівник
Мільовська Ангеліна	10-А	Англійська мова та англійськомовна література	II	Ольвач Н.В.
Максим Акутін	11	Історичне краєзнавство	III	Яновський Б.А.
Дутка Марта	9-Б	Прикладна мікроекономіка та підприємництво	III	Хом'як О.Л.



Переможці II етапу конкурсу-захисту МАН та керівники робіт

Захист наукових робіт дає нашим здобувачам освіти великий досвід пошукової діяльності, стає сходинкою для подальших досліджень.

Учениця 7-Б класу Боянівська Христина під науковим керівництвом Яновського Богдана Антоновича здобула друге місце на обласному етапі захисту науково-дослідницьких робіт МАН серед учнів 6-7 класів.

Учениця 7-Б класу Ірина Хом'як здобула перше місце в обласній історико-географічній експедиції учнівської та студентської молоді «Історія міст і сіл України» під керівництвом Хом'яка Олега Любомировича.

Учениця 9-Б класу Марта Дутка під керівництвом Веркалець І.Б. здобула II місце на III етапі обласного конкурсу учнівських творів на морально-етичну тематику «Бог – Україна – родина і я»

14 травня відбувся традиційний «Прийом у директора» для переможців II та III етапів олімпіад та конкурсів.



Прийом у директора

У ліцеї складено перспективний та річний план підвищення кваліфікації в Івано-Франківському ОШПО.

Педагоги ліцею Лівіновська Н.В., Климців О.Б., Яновський Б.А., Чубата М.С., Яновська О.Б. були тренерами НУШ.

Директор ліцею Доронюк І.В., заступник директора Мартинюк У.Л. пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів ЗЗСО, які забезпечують упровадження Державного стандарту базової середньої освіти.

Класні опікуни 5-х та 6-го класу Чубата М.С., Климців О.Б. пройшли підвищення кваліфікації за програмою «СЕН «ЗЕРНА»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримки благополуччя дітей і педагогів».

Учителі підвищують кваліфікацію на освітніх платформах EdEra, Всеосвіта, Освіторія, На Урок, видавництва «Ранок», що засвідчують сертифікати, визнані педагогічною радою.

Проведено заплановані засідання педагогічної ради та методичної ради. Цікаво та змістовно пройшли предметні тижні фізичної культури, біології та хімії, історії, математики, інформатики, української мови та літератури, англійської мови, фізики, технологій та трудового навчання, гурткової роботи, географії, зарубіжної літератури та мистецтва.

Відбулася чергова атестація педагогів ліцею. Вчителі Мельник І.Я., Хом'як О.Л. пройшли позачергову атестацію. Проведено заплановані засідання атестаційної комісії.

Атестаційною комісією Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» 30 березня 2026 року, протокол №5, ухвалено таке рішення:

Відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Присвоїти педагогічне звання «вчитель-методист»:

Гаврись Галині Ярославівні – вчителів зарубіжної літератури,
Зварчуку Яремі Михайловичу – вчителю музичного мистецтва,
Лівіновській Наталі Василівні – вчителю математики,
Хом'яку Олегу Любомировичу – вчителю географії.

Відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»

Мельник Ірині Ярославівні – вчителю фізики.

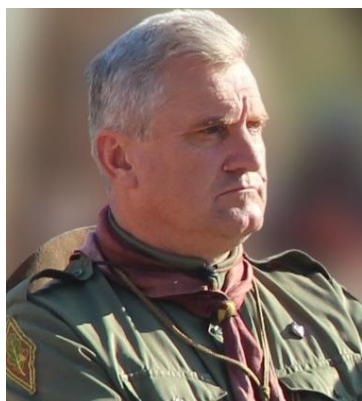
Відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:

Благому Володимирі Мирославовичу – вчителю інформатики,
Лажовській Ользі Михайлівні – вихователю для супроводу дітей у підвезенні шкільним автобусом.

Відповідає займаній посаді. Присвоїти 12 тарифний розряд керівника гуртка:
Яновській Оксані Богданівні – керівнику гуртка.

Відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєний 12 тарифний розряд керівника гуртка:

Гаврись Галині Ярославівні – керівнику гуртка.



Ярема Михайлович Зварчук
*заступник директора
з навчально-виховної роботи*

Галина Ярославівна Гаврись
педагог-організатор

Виховна робота у Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого» проводилась на основі спадкоємництва виховних традицій «старої» Рогатинської гімназії – «кузні духовності та національної свідомості», заснованої у 1909 році та відродженої у 1991 році після десятиліть закриття.

Протягом 2025-2026 навчального року виховна діяльність була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми ліцею «Виховання духовності та національної свідомості ліцеїстів у контексті формування життєвих компетенцій учнів шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій» та науково-методичної проблеми методичного об'єднання виховників «Виховання духовності і національної свідомості учнів на традиціях українського народу та на засадах християнської моралі» відповідно до моделі виховної системи закладу «Школа духовності і національної свідомості».

Серед виховних напрямів у ліцеї найбільш актуальними є моральне, національно-патріотичне, військово-патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін. Складовою частиною національно-патріотичного виховання, а в сьогоднішні часи воєнної загрози – пріоритетною, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у молоді особи готовності до захисту України.

Протягом року згідно з планом роботи працювала методична комісія виховників, що об'єднувала класних опікунів, педагога-організатора та заступника директора з навчально-виховної роботи Зварчука Я.М. Під час засідань, крім заступника директора з навчально-

виховної роботи і практичного психолога Веркалець І.Б., з доповідями виступали класні опікуни Ольвач Н.В. та Климців О.Б., систему роботи яких вивчено протягом цього року.

За традицією впродовж року учні та педагогічний колектив відзначали такі національні свята і пам'ятні дати, як День захисників і захисниць України, День ЗУНР, День Гідності та Свободи, День пам'яті жертв Голодомору, День ЗСУ, День Соборності, День Героїв Крут, День Героїв Небесної сотні, Шевченківське свято, Свято Лесі Українки, День Героїв, День Вчителя, День вишиванки, День Матері, Свято Миколая, Різдво Христове, Всесвітня молитва на вервиці, Великдень. Також на високому рівні було проведено Свято першого дзвоника, Свято останнього дзвоника, Свято випускників, мистецький конкурс «Гімназія має талант» на патріотичну тематику, похід до лісу, фестиваль вертепів, різдвяно-новорічний брейн-ринг, Хресна дорога.

Команда «Івахівці» Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» 19.03.2026 представила мистецьку програму на першому етапі обласного конкурсу «Серцем єдиним, ми – Україна» та 15.05 на виїзній Академії «Слідами фестивалю патріотичної пісні «Чорна вишиванка».

У цьому році 17.05 з нагоди Дня Героїв старшокласники взяли участь у традиційних змаганнях з волейболу, присвячені пам'яті воїна Богдана Романчука. А в серпні 2025 року ліцеїсти взяли участь у змаганнях з шахів, присвячених пам'яті воїна Тараса Гайдея.

Протягом року учні долучились до волонтерського руху нашої громади, брали участь у благодійних ярмарках, зборах коштів для військових, поранених, благодійних концертах. До Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» прибували гуманітарні вантажі, організовані нашою меценаткою Вірою Костюк-Буш від організації «Pro Ukraine, e.v». Цю допомогу відправлено для гімназистів-воїнів, батьків-військових наших учнів на передову, також частина цієї допомоги передана у волонтерський центр міста Рогатина. Учні ліцею плели маскувальні сітки для наших військових.

Ліцеїсти протягом року брали активну участь у виховних проєктах патріотичної молодіжної організації «Пласт». Влітку пластуни пройшли вишкіл під час військово-патріотичного табору «УСУСУСИ/Без Меж».

З нагоди 119-ої річниці від дня народження колишнього випускника гімназії всесвітньовідомого митця Володимира Баляса, члена пластового куреня «Дубова Кора», 6 вересня у Рогатинському історико-краєзнавчому музеї "Опілля" учні і вчителі ліцею взяли участь у відкритті виставки.

28-29 вересня учасники гуртків "Пластове юнацтво" взяли участь у відкритті Пластового року у Закарпатті. Відвідали Мукачівський замок «Паланок», монастир у Джублику і Красне Поле біля Хуста.

Пластуни ліцею були активними у військово-медичному пластовому вишколі "Стрілецька слава", Вервиці в пам'ять про Героя України Дмитра «Да Вінчі» Коцюбайла (до 30-річчя Героя), мандрівці, присвяченій вшануванню пам'яті Героїв бою під Уневом, передачі Вифлеємського вогню, святі «На чай до Лесі», Розколяді у Березівці, у пластовій Хресній дорозі у Старуні, пластовому військово-історичному змазі «Шух-25» у Княгиничах, відкритті пластової домівки та Пластових гаївках у Бурштині.

Упродовж року активно працював ансамбль бандуристів (керівник Руда С.М.). Ліцеїсти також займалися у таких гуртках: «Пластове юнацтво. Юнаки» (керівник Жирий Р.Я.), «Пластове юнацтво. Юначки» (керівник Пилипів Н.І.), «Вивчаючи Міжнародне гуманітарне право» (керівник Яновський Б.А.), «Юні дослідники» (керівник Мельник І.Я.), театральній студії (керівник Гаврись Г.Я.).

У ліцеї протягом року активно діяла учнівська самоврядна організація «Гімназійна республіка», раду якої очолювала Софія Яновська, а правлінням керував учнівський президент Максим Акутін. Активісти учнівського самоврядування долучалися до проведення благодійних, патріотичних, спортивних, мистецьких, екологічних акцій. Найактивніші представники самоврядування ліцею плідно працювали у Дитячому міському парламенті.



Конкурс «Серцем єдиним — ми Україна»



Свято Миколая



Пластуни у Джублику.



Ансамбль бандуристів – володар I місця на міському етапі обласного конкурсу «Чисті роси»



Ірина Богданівна Веркалець

*практичний психолог, спеціаліст вищої категорії,
старший вчитель, педагогічний стаж – 29 років*

Робота практичного психолога була організована відповідно річного плану роботи психологічної служби на 2025-2026 н.р. і спрямовувалася на захист психічного здоров'я дітей на всіх рівнях навчання, сприяння формуванню в учнів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність та підвищення психологічної культури здобувачів освіти.

Одним із головних завдань закладу освіти в умовах воєнного стану є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

З метою психологічного супроводу процесу адаптації до умов навчання у ліцеї, попередження шкільних конфліктів, розвитку мотивації до навчання для учнів 5-х класів були проведені інтерактивні заняття на відпрацювання навичок взаємодії, неконфліктних способів вирішення проблемних ситуацій, а також дослідження адаптації п'ятикласників до нових умов навчання, з'ясування причин дезадаптації, визначення рівня тривожності та діагностика здібностей.

Не менш актуальним напрямком роботи є профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, вивчення соціальної ситуації та факторів ризику, впровадження нових підходів до організації просвітницько-профілактичної діяльності, в тому числі попередження булінгу, конфліктів. Тому для учнів 6, 7-А, 7-Б та 9-А класів проведено інтерактивну гру "КРОК". Учні навчилися ідентифікувати ситуації з проявами насильства; зрозуміли, як правильно діяти у випадках, коли такі прояви з'являються; усвідомили, що таке трапляється незалежно від дій та особистості дитини; дізналися до кого та куди звертатися по допомогу. До гри учасники приєднувалися за допомогою QR коду де ставали безпосередніми учасниками і за допомогою голосування мали змогу змінювати сюжет гри.

Також цікавим моментом гри було обговорення під час якого здобувачі освіти обговорювали емоції, почуття героїв/героїнь та ділилися власними думками-рефлексіями щодо пройденого сценарію.



Під час проведення інтерактивної гри «Крок»

Для учнів 6-х класів проведені бесіди на тему «Спілкування у безпечному Інтернеті», із семикласниками – заняття на тему «Ментальне здоров'я та наповнення власної ресурсності».

До Дня толерантності із учнями 9-А класу проведено виховну годину з елементами тренінгу «Толерантність –це ...Поговоримо?»

До Всеукраїнського дня психолога з 21.04. по 27.04. 2026 року у ліцеї проведено Тиждень психології під назвою «Психологія у моєму житті», метою якого є розширення і поглиблення знань з психології, розвитку інтересу до цієї науки, збагачення знань про внутрішній світ власної особистості та особистості інших людей, прагнення до самопізнання, розкриття творчого потенціалу школярів, створення позитивного емоційного настрою.

В рамках Тижня психології проведено різноманітні цікаві заходи. Учні ліцею були їх активними учасниками. Це допомогло їм ближче познайомитись з чудовою наукою - психологією, пізнати себе, цікаво та креативно провести час.

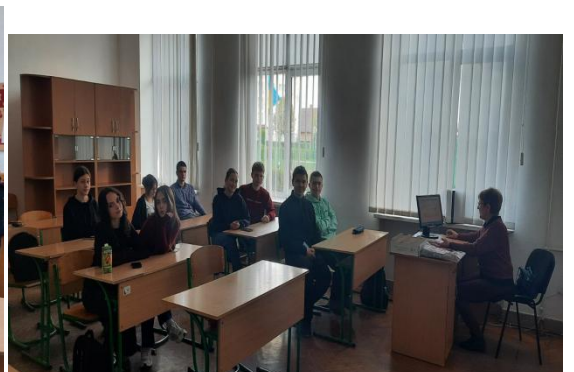
21 квітня відбулося відкриття тижня психології. Учні 5-х класів у цей день долучилися до пізнання психології через гру «Друзі» та психологічні вправи «Чарівна шкатулка» та «Чарівний стілець». Гра та вправи підштовхнула кожного до ширшого розуміння самого себе як особистості, усвідомлення свого місця серед людей.

З учнями 5-6 класів проведено психологічну гру «Смайлик» з метою розвитку емоційного інтелекту, розвитку уяви, самовираження та навичок проєкції, усвідомлення власних рис.

Тренінгове заняття «Поринь у світ темпераменту та емоцій» було проведено для учнів 7-А класу. Його метою було визначення власного темпераменту, занурення у власний внутрішній світ та більше пізнання його.

З метою підвищення психологічної компетентності, стимулювання інтересу до психологічних знань з учнями 11 класу проведено квіз «З психологією в серці». Гра допомогла учням поринути у світ психології та дізнатись багато нового.

Різнноманітні види психологічної роботи, застосовані під час проведення Тижня психології, дали змогу всім учасникам педагогічного процесу стати єдиним цілим та готовими до відкритого спілкування.



Під час тижня психології

Проведення тижня психології має велике значення для підвищення психологічної культури, розуміння самого себе як особистості, усвідомлення свого місця серед людей, формування навичок рефлексії, навичок конструктивної взаємодії з навколишніми, розвиває критичне мислення та комунікативні здібності, упевненість у своїх діях, виховує культуру поведінки.

Впродовж навчального року проводила індивідуальні бесіди з учнями, які потребують підвищеної педагогічної уваги та з батьками учнів 5-х класів, діти яких мали труднощі в процесі адаптації до нових умов навчання.

Провела профорієнтаційні бесіди з учнями 9-х та 11-х класів на тему «Як обрати професію», анкетування дев'ятикласників.

Вивчала рівень розвитку класного колективу, особливості його становлення, структуру стосунків, виявляла лідерів, надавала психологічну допомогу тим учням, які поки ще не почуваються у колективі емоційно комфортно. Саме ця інформація психолога допомагає педагогам будувати стратегію роботи з певним класом.

Співпрацювала із класними опікунами: допомагала їм у вирішенні складних педагогічних ситуацій, у підборі анкет для групової діагностики учнів, проводила індивідуальні бесіди із учнями, відвідувала класні батьківські збори.

Батьків п'ятикласників ознайомила із особливостями адаптації учнів до нових умов навчання,

Серед пріоритетних напрямків роботи психолога є психологічна просвіта. Результат цього напрямку - набуття вчителями та учнями психологічних знань і навичок, які б допомогли успішно навчатися, працювати, спілкуватися, розвиватися. Тому в 2025-2026н.р. згідно з річним планом роботи провела психолого - педагогічні семінари на тему: «Розпізнавання форм насильства та профілактика жорстокості в освітньому середовищі», «Бути в порядку – розвиваємо впевненість в собі», «Розумію себе, щоб розуміти дітей», «Безбар'єрність – чому це стосується кожного».

Психологічний супровід на всіх вікових етапах гімназійного життя сприяє забезпеченню повноцінного, гармонійного особистісного розвитку учнів.

Уляна Любомирівна Мартинюк

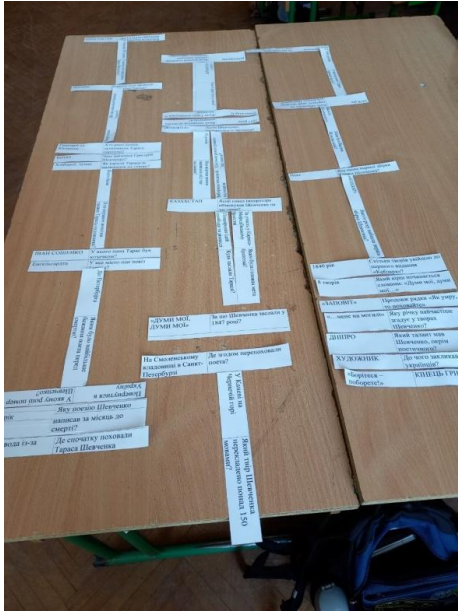
*учитель української мови та літератури,
спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист,
педагогічний стаж - 34 роки*

У 2025 - 2026 навчальному році викладала українську мову і літературу в 9-А та 7-А класах. Працювала над проблемою «Реалізація принципів особистісно орієнтованого навчання».

Підвищувала кваліфікацію на освітній платформі EdEra «Профільна. ЗМІСТ. Як викладати в новій старшій школі» (30 год), «Основи психопідтримки: як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події» (23 год), «Перший український урок про інклюзивність» (6 год); Освіторія «Спільно до навчання: ефективна та безпечна освіта під час війни» (8 год), «Реальне навчання» (6 год). Взяла участь в онлайн-конференції ДСЯО «Академічна добросовісність у закладі освіти: від закону до щоденної практики».

Цього навчального року була головою журі I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури, II етапу XVI мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Працювала в робочій групі щодо проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії.

У 7-А класі провела гру-доміно про життя та творчість Тараса Шевченка.



Гра «Доміно» в 7-А класі

Також протягом предметного тижня української мови та літератури учні 7-А класу брали участь у грі-кейсі «Скринька Кобзаря», глибше знайомлячись із творчістю Тараса Шевченка. Учні 9-А класу працювали над створенням проекту «Тарас Шевченко – голос свободи», переглянули відеофільм «Таємниця генія Шевченка».



Оксана Богданівна Яновська
*вчитель української мови та літератури, спеціаліст
 вищої категорії, старший вчитель,
 класний опікун 10-Б класу,
 педагогічний стаж – 18 років*

Однією з 11 компетентностей Державного стандарту базової середньої освіти є інформаційно-комунікаційна, яку маємо формувати в здобувачів освіти. Вважаю, що надзвичайно важливо використовувати різноманітні технології візуалізації навчального матеріалу для того, щоб урок був яскравий і доступний, щоб подолати пасивність учнів і зацікавити предметом. Тому проблемним питанням, над яким продовжую працюю як учитель-філолог, є «Використання технологій візуалізації на уроках словесності».

У 2025-2026 навчальному році викладала українську мову і літературу в 6, 7-Б, 10-А, 10-Б, 11 класах.

У Всеукраїнській учнівській олімпіаді з української мови та літератури на I (районному) етапі Конопка Марта (11 клас) і Волощук Іванна (10-А клас) посіли II місце, а Швець Анастасія (10-Б клас) – I місце. На II (обласному) етапі Конопка Марта виборола II місце, а Швець Анастасія – I місце.

У Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика Швець Анастасія посіла II місце на II етапі; Хом'як Ірина (7-Б клас) – III місце на II етапі.

У Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка Конопка Марта (11 клас) і Благий Роман (6 клас) посіли III місце на II етапі.

Швець Анастасія представляла наш навчальний заклад та область на фінальному етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури в Луцьку й впевнено виборола III місце.



Переможці олімпіади

Цього навчального року була керівником гуртка МАН «Фольклористика». Учениця 10-Б класу Швець Анастасія працювала над темою «Лексичні, орфографічні та граматичні помилки в публікаціях блогерів у соціальній мережі «Інстаграм» й брала участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт в Івано-Франківську.

Підготувала Яновську Софію (11 клас), яка виборола II місце у конкурсі Рогатинської міської ради «Слово вічне – слово невмируще».



Мовний турнір

Разом з учнями приєдналася до мовного флешмобу – Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

Під час тижня української мови та літератури провела мовний турнір «Словограй» між учнями 10-А та 10-Б класів, а також започаткувала відеорубрику «А чи знали ви?», у якій взяли участь учні 6 та 7-Б класів. Відвідала показовий урок колеги Гаврись Г. Я.

Була членом журі I (районного) та II (обласного) етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури; II етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка; III етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені

Петра Яцика .

Брала участь в освітніх інтенсивах для вчителів словесності. Зокрема, під час зустрічі спільноти мовно-літературної освітньої галузі виступила на тему «Використання ігрових технологій і магії штучного інтелекту у вивченні життєпису й творчості Лесі Українки».

Цього навчального року я класний опікун 10-Б класу, в якому навчається 22 учні:

1. Барна Владислав
2. Білоус Соломія
3. Борис Віталій
4. Бурачок Дарина
5. Вацлав Аліна
6. Євтюшкіна Олександра
7. Іванців Антоніна
8. Кароліус Діана
9. Келлер Богдана
10. Климців Василь
11. Кольєєва Єлизавета
12. Окрепкий Михайло
13. Паньківський Валерій
14. Пахолок Зоряна
15. Пилиховська Яна
16. Польнюк Олексій
17. Савків Оксана
18. Чупак Матвій
19. Швець Анастасія
20. Шелемех Анастасія
21. Яремко Богдан
22. Яцків Ілона

Як класний опікун дбаю, щоб мої діти систематично й наполегливо здобували знання, були чемними, добрими й щедрими, вміли радіти за інших, поважали старших. Не все вдається, але переконана, що разом з батьками й вчителями зумію досягнути бажаного.

I семестр учні 10-Б класу розпочали уроком «Хай Бог благословить Велике діло» (до 160-річчя від дня народження митрополита Андрія Шептицького), на який було запрошено отця Петра Чупака.

Десятикласники взяли участь в акції «Замість квітів на Перше вересня – донат на дрони для захисників».

23 вересня учні 10-Б класу здійснили похід до лісу, де взяли участь у військово-спортивному святі й перевірили свою сміливість та витривалість на смузї спортивно-туристичних перешкод.

У традиційному конкурсі “Гімназія має талант” ансамбль десятикласників (Яремко Б., Пилиховська Я., Білоус С., Чупак М.) виборов I місце, а Пилиховська Яна здобула гран-прі.

У святковому концерті до Дня вчителя Пилиховська Яна привітала улюблених вчителів музичним дарунком.

У листопаді було проведено виховний захід «Незгасна свічечка болю». Учні вшанували пам'ять жертв Голодомору 1932–1933 років: читали скорботні вірші й спогади очевидців, переглядали уривки з фільму «Голод-33». Вчитель історії Яновський Б. А. пригадав трагічні сторінки минулого.

I семестр закінчився захопливим брейн-рингом між учнями 10-11 класів. Команда 10-Б класу посіла II місце.



Різдвяно-новорічний брейн-ринг

У II семестрі десятикласники взяли активну участь у літературно-мистецькому дійстві, приуроченому 155-й річниці від дня народження Лесі Українки, «Слово, моя ти єдина зброе», а також у Шевченківському святі «І на оновленій землі...».

Чупак М., Яремко Б., Пилиховська Я., Білоус С. були членами команди «Івахівці», яка на першому етапі обласного конкурсу «Серцем єдиним — ми Україна» виборола III місце.

Учні 10 класу мали зустріч з військовим капеланом, брали участь у Хресній дорозі. Проводилась також профорієнтаційна робота. Зокрема, відбулася онлайн-зустріч з викладачами Львівського університету ветеринарної медицини, а також учні мали змогу поспілкуватися з представниками Карпатського університету ім. Василя Стефаника.

Новим та цікавим був досвід участі Яремко Богдана і його команди у виборчій кампанії на посаду учнівського президента. Підготовка, агітація в приміщенні гімназії та віртуальному просторі, дебати – усе це було надзвичайно творчо й емоційно! І хоч Богдан програв вибори, але боротьба була гідною!



Вибори учнівського президента

Не байдужі десятикласники до спорту. Білоус С., Пилиховська Я., Келлер Б., Іванців А. у складі команди дівчат 9-11 класів здобули III місце у фінальних змаганнях з волейболу в рамках проекту "Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги". Кользеєва Є. входила до команди учнів 10-11 класів, яка посіла II місце на II етапі проекту «Пліч-о-опліч всеукраїнські шкільні ліги» з шахів.

17 травня десятикласники взяли активну участь у турнірі з волейболу, присвяченому пам'яті Б. Романчука та Дню Героїв України.

Перед літніми канікулами плануємо всім класом поїхати в Тустань, щоб відпочити, насолодитися гірськими краєвидами й краще пізнати рідний край!

Отож перегорнута ще одна сторінка шкільного життя... Навчальний рік був насиченим і нелегким: були перемоги, підкорені вершини, були й випробування. Вірю, що попереду Перемога, новий досвід, цікаві і яскраві події!



Ольга Степанівна Іванців

*учитель української мови та літератури,
спеціаліст II категорії,
педагогічний стаж – 4,5 роки,
класний опікун 5-Б класу*

У 2025-2026 навчальному році викладала українську мову і літературу в 5-А, 5-Б, 8, 9-Б класах.

Мої учні брали участь у Всеукраїнській олімпіаді з української мови та літератури, у Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка та Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика. У Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика учениця 9-Б класу Дутка Марта здобула II місце на II етапі; Сташишин Анна(5-Б), Конопка Вероніка(8) здобули III місце на II етапі.

У Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка Кілестин Вікторія(8) здобула II місце на II етапі; Дутка Марта(9-Б) здобула III місце на II етапі.

У конкурсі Рогатинської міської ради «Слово вічне – слово невмируще» Новицька Вероніка (5-А) виборола III місце.

Під час предметного тижня української мови і літератури учні 5-х класів відвідали Рогатинську центральну бібліотеку, де переглянули мультфільм «Мавка.Лісова пісня». Діти із захопленням поринули в чарівний світ української природи та міфології.



Перегляд мультфільму «Мавка.Лісова пісня»

У 9-Б класі провела мовно-літературну вікторину «Рідне слово – наша сила».Учні відповідали на запитання, відгадували фразеологізми та дізналися більше про життя та творчість видатних українських митців.



Мовно-літературна вікторина «Рідне слово – наша сила»

Цього навчального року я класний опікун 5-Б класу, у якому навчається 14 учнів:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1.Гривнак Анастасія | 8.Редька Дарина |
| 2.Гузар Артем | 9.Савка Давид |
| 3.Іванців Макар | 10.Сташишин Анна |
| 4.Калина Сергій | 11.Федюк Тетяна |
| 5.Кісінь Христина | 12.Цап Евеліна |
| 6.Курань Марта | 13.Ципленков Святослав |
| 7.Носик Маркіян | 14.Чередниченко Юлія |

Кісінь Христина перебуває на сімейній формі навчання.

Новий навчальний рік розпочався святою літургією в церкві Різдва Пресвятої Богородиці. Незважаючи на те, що повітряна тривога перервала свято, у класі відбувся перший урок «І в молитві, і в праці любім Україну».

10 вересня для учнів 5-х класів було проведено військово-спортивне свято, як I етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та День цивільної оборони. Діти змагалися на складній смузі спортивно-туристичних перешкод, розпалювали багаття, демонстрували знання в краснавчій вікторині, конкурсі української патріотичної пісні та ленд-арту.



Незабутній відпочинок

П'ятикласники приєдналися до Всеукраїнського флешмобу «Голуб миру», адже найбільша мрія кожного українця сьогодні – мирне небо та перемога!



Під час тижня фізичної культури та спорту взяли участь у змаганнях «Веселі старти» серед учнів 5-6 класів.

У традиційному конкурсі «Гімназія має талант» II місце здобули Гривнак Анастасія, Сташишин Анна (у номінації «Образотворче мистецтво»); Федюк Тетяна здобула I місце, а Чередниченко Юлія посіла II місце (у номінації «Скульптура»).

У святковому концерті до Дня вчителя Циценков Святослав привітав вчителів музичним виконанням на блокфлейті.

Під час тижня біології та хімії учні 5-х класів здійснили пізнавальну екскурсію на Касову гору – музей Опільського степу просто неба. Діти мандрували степами урочища, спостерігали за тваринами, піднялися на оглядову вежу та милувалися мальовничими краєвидами.



Поїздка на Касову гору

Діти представили цікаві композиції з квітів, овочів та фруктів під час тижня біології та хімії.



Учні брали активну участь у благодійних ярмарках, з радістю продавали печиво та інші смаколики.



Благодійний ярмарок

21 листопада відбулася розважально-інтелектуальна гра «Я люблю Україну» між учнями 5-х класів. Діти розвивали кмітливість, розгадували анаграми, фразеологізми, відповідали на запитання мовної вікторини, виконали патріотичну руханку.



Розважально-інтелектуальна гра «Я люблю Україну»

Учні взяли активну участь у святі Миколая та фестивалі вертепів.



Свято Миколая



Фестиваль вертепів

Команда дівчат, серед яких Гривнак Анастасія, Курань Марта, Стасишин Анна, Федюк Тетяна, перемогла на II етапі проекту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» зі спортивного орієнтування та здобули III місце на третьому етапі. Федюк Тетяна та Стасишин Анна входили до команди учнів 5-9 класів, яка здобула III місце на третьому етапі Всеукраїнського проекту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з шахів.



Проект «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги»

зі спортивного орієнтування

із шахів

19 лютого відбувся літературно-мистецький конкурс «Слово вічне – слово невмируще», присвячений ювілею Лесі Українки, Івана Франка, традиційному вшануванню пам'яті Тараса Шевченка. Стасишин Анна здобула I місце, Федюк Тетяна – II місце за читання напам'ять віршів Т. Шевченка; Циценков Святослав здобув I місце за виконання на блокфлейті; музичний ансамбль дівчат здобув II місце.



Шевченківське свято «І на оновленій землі...»

15 травня відбулося тепле та щире свято до Дня матері. Учні 5-х класів з любов'ю та вдячністю вітали своїх матерів і бабусь. Свято залишило в серцях усіх присутніх незабутні враження та нагадало, як важливо цінувати родину, любов і тепло рідних сердець.



Свято матері

21 травня – День вишиванки. Одягаючи вишиту сорочку, показуємо, що пам'ятаємо своє коріння, пишаємося власною культурою.



День вишиванки

Як класний опікун дбаю про створення безпечного, доброзичливого та комфортного освітнього середовища, у якому кожен учень почувається захищеним і важливим. Сприяю формуванню згуртованого колективу, де панують взаємоповага, підтримка та відповідальність. Також активно співпрацюю з батьками для забезпечення єдності у вихованні та навчанні учнів.



Галина Ярославівна Гавриш

вчитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, заслужений учитель України, педагогічний стаж – 48 років.

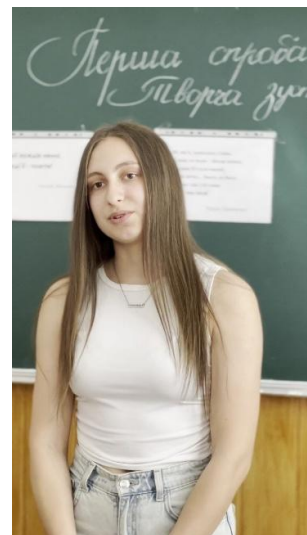
“У кожній людині є сонце. Тільки дайте йому світити”, - писав давньогрецький мислитель Сократ. Віднайти творчу іскру в дитині, створити умови для розвитку її таланту – принцип, яким керуюсь у своїй роботі.

У 2025-2026 навчальному році викладала зарубіжну літературу в 7-Б, 9-А, 9-Б, 10-Б, 11 класах.

На уроках зарубіжної літератури пропоную завдання, які мають творчий характер, спонукають до філософських роздумів, розвивають критичне мислення. Під час вивчення поезій зарубіжних авторів учні складають власні вірші.

Вірш Соломії Білоус, учениці 10-Б класу за першим рядком поезії Поля Верлена “Так тихо серце плаче...”:

Так тихо серце моє плаче,
Як дощ шумить над сірим містом.
Крихке воно й таке тремтяче,
Розсіюється тихим свистом.
Не бачила я далі світла,
Я не хотіла більш життя.
Така холодна й непримітна,
Любов згоріла геть до тла.
І чути плач, не знати звідки,
У серці криється печаль.
Немов німі, та голі гілки,
Ведуть у тінь, у тиху даль.
Де ніч обійме мовчазливо,
Де загублюсь я між думок.
Так боляче і так правдиво,
Тече із відчаю струмок...



Впродовж навчального року поповнювала кабінет зарубіжної літератури авторськими уроками, сценаріями позакласних заходів:

День знань “ПершOVERесень кличе на урок”

Свято Першого дзвоника

Свято “Учителю вклоняємося доземно”

Дійство “Ой хто, хто Миколая любить...”

Літературно-мистецьке дійство “Слово, моя ти єдина зброе...”

Літературно-мистецька композиція “Серцем єдиним, ми – Україна”

Свято Останнього дзвоника

Випускні урочистості – 2026

Організувала проведення предметного тижня вчителів зарубіжної літератури та мистецтва (27.04.2026 – 01.05.2026)

Підготувала тематичну інформацію “Україна очима зарубіжних авторів”.

У центральній міській бібліотеці з учнями 11 класу переглянули фільм “Винні зірки” (режисер Дж. Бун) за романом Дж. М. Гріна “Провина зірок”; з учнями 9-х класів – “Історію кохання” за однойменним романом Еріка Сігала (автор сценарію – Ерік Сігал, режисер – Артур Хіллер)

Провела відрите навчальне заняття в 9-Б класі. Тема – Рей Дуглас Бредбері, роман “451 градус за Фаренгейтом”. Важке прозріння особистості в тоталітарному суспільстві. Враженнями від прочитаного роману поділився Станіслав Мельник, випускник гімназії, а нині – студент Карпатського національного університету ім. Василя Стефаника.



Провела творчу зустріч “Перша спроба пера”.

Марта Дутка, Софія Глущак, Софія Гірняк, Соломія Білоус, Яна



Пилиховська, Діана Кароліус, Богдана Келлер читали власні вірші. Софія Бирич, Юля Купчева читали власні хайку. Матвій Лаба та Матвій Шулєпа співали пісню “Прощай, літо” (слова і музика Яреми Зварчука)

До 155-річчя від дня народження Лесі Українки підготувала літературно-мистецьке дійство “Слово, моя ти єдина зброе”. Учасники театральної студії представили уривок драматичної поеми Лесі Українки “Бояриня” (у ролях Марта Дутка, Андрій Демчишин); драматичну поему Лесі Українки “На полі крові” (у ролях Андрій Верстин, Максим Акутін).

*Літературно-мистецьке дійство
«Слово, моя ти єдина зброе...»*



*Драматична поема Лесі Українки
«На полі крові»*



*Драматична поема Лесі Українки
«Бояриня»*

На районному ювілейному конкурсі читців-декламаторів, присвяченого творчості Тараса Шевченка, Лесі Українки, Івана Франка Марта Дутка, Андрій Демчишин вибороли перше місце. На цьому ж конкурсі переможцями стали такі читці: Максим Акутін – I місце, Софія Яновська – II місце, Ангеліна Турчин – III місце, Вероніка Новицька – III місце. На святі до річниці перепоховання Т. Г. Шевченка ці учні нагороджені дипломами.

До свята Першого дзвоника підготувала інсценівку “Прощай, любе літечко!”

До свята Останнього дзвоника працюю над інсценівкою “Я йду у світ широкий...” У ролях: Літечко – Вероніка Новицька; Випускниця – Софія Яновська.

Добираю матеріал до свята Останнього дзвоника та Випускних урочистостей.



Наталія Володимирівна Ольвач

*вчитель англійської мови, класний опікун 8-го класу НУШ,
викладає у 5-А, 5-Б, 6,7-Б, 8 та 10-Б класах,
вчитель вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист, керівник гуртка МАН, секція англійська мова та англійська література*

Педагогічний стаж 27 років.
У 2025-2026 навчальному році працювала над науково-методичною темою «Розвиток комунікативної компетенції учнів

на уроках англійської мови».

Попри непрості часи та чисельні виклики перед усіма учасниками освітнього процесу, намагалася працювати над самоосвітою та підвищувати кваліфікаційний рівень. Пройшла навчання за Програмою підвищення кваліфікації учителів, які забезпечують упровадження Державного стандарту базової середньої освіти 2025/2026 навчальному році. Традиційно була учасником журі I та II етапів Всеукраїнської Учнівської олімпіади з англійської мови. Новим та надзвичайно цікавим виявився досвід роботи в складі журі конкурсу Учитель Року, який відбувався у кілька етапів у м. Івано-Франківськ на базі ОШПО.



*Робота в складі журі конкурсу
Учитель року м. Івано-Франківськ*

Здобувачі освіти продемонстрували високий рівень знань. Учениця 10-Б класу Бурачок Дарина здобула II місце на I етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови. У 2025-2026 н.р. також стала керівником гуртка МАН України, відділення філологія, секція англійська мова та англійська література. Учениця 10-А класу, Мільовська Ангеліна успішно представила наукову роботу « Антонімія як інструмент авторської стилістики у романі Колін Гувер «It Ends with Us» та здобула II місце на II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт.

Тижні англійської мови в стінах нашого закладу – це завжди креативно та пізнавально. Учні та вчителі радо долучаються до усіх ініціатив та проєктів. 12 лютого 2026 в рамках предметного тижня англійської мови спільно із Рубашною О.А. провела урок брейн-ринг «English is Interesting» у 8 класі. Учні працювали у групах, розгадували кросворди, виконували завдання у Wordwall. Під час предметного тижня впроваджуються різні види діяльності, такі як проведення тематичних інформацій, виготовлення стіннівок, запис та перегляд відеороликів. Вчителі та учні сприяють процесу популяризації англійської мови у стінах нашого ліцею

На уроках часто використовувала онлайн тестування для самооцінки та перевірки знань учнів, а також є активним користувачем інтернет ресурсів Британських та Американських Рад, співпрацюючи з видавництвами Oxford, Dinternal, Macmillan, Linguist, Express Publishing. . Брала участь у засіданні методичної комісії щодо вибору підручників на наступний навчальний рік, який, сподіваюся, буде мирним для нас і наших учнів.

Виховна робота є невідомою складовою навчального процесу. Будучи класним опікуном 8 класу НУШ, продовжую працювати з допитливими та кмітливим учнями.

У класі навчається 30 учнів НУШ, серед них 18 дівчат та 12 хлопців. :У 2025-2026 н.р. учень Петрів Юрій перейшов на навчання до спортивного коледжу у м.Івано-Франківськ, проте до класу приєдналася Волошин Діна, яка переїхала з міста Павлоград.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1.Било Софія | 16.Назар Ангеліна |
| 2.Ваганка Богдан | 17. Олійник Анастасія |
| 3.Волошин Діна | 18..Олійник Денис |
| 4.Галуга Олег | 19.Романів Назарій |
| 5.Гураль Дарина | 20.Савка Марта |
| 6. Гривнак Соломія | 21. Саврій Олег |
| 7.Данилів Святослав | 22.Селецький Ілля |
| 8.Донскова Софія | 23.Стефанюк Марта |
| 9.Євтюшкіна Дар'я | 24.Сумик Максим |
| 10. Задний Йосип | 25..Турчин Ангеліга |
| 11.Кілестин Вікторія | 26.Федунь Єлизавета |
| 12.Климців Данієль | 27..Химин Святослав |
| 13. Конопка Вероніка | 28. Чорна Аліна |
| 14. Кохан Данило | 29. Чорній Вікторія |
| 15. Мартищук Анастасія | 30.Щербата Вероніка |

Загалом, 20 учнів добираються на навчання шкільним транспортом з кількох напрямків. У поточному навчальному році Мартищук Анастасія та Чорна Аліна перебувають на сімейній формі навчання. У класі навчається двоє учениць, які мають статус внутрішньо переміщених. Учні активно долучаються до конкурсів, змагань та відкритих заходів, які відбуваються у нашому закладі. 26 вересня учні 8 класу взяли участь у конкурсі «Гімназія має талант». 2 жовтня відбулася зустріч з інспекторкою ювенальної превенції Іванною Василівною Гунько.

19 листопада 2025 учні 8 класу спільно з учнями 10-А класу взяли участь у заході, присвяченому річниці Революції гідності. 7 грудня 2025 гімназисти були запрошені на зустріч «Профілактика захворювань. Здоровий спосіб життя», яку провели лікарі РЦРЛ.

18 грудня учні 8 класу взяли участь в інтелектуальному конкурсі на знання Біблії, а 13 березня відбулася цікава зустріч з військовим капеланом у Пластовому центрі. 3 квітня учні були учасниками загальноліцейної Хресної дороги «Україна у вогні».

Гімназисти застосовували здобуті знання та компетентності на відкритих заходах під час методичних декад та предметних тижнів, а також брали активну участь у благодійних ярмарках. Приємно відзначити, що двоє учнів здобули перемогу на I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. Максим Сумик брав участь у II етапі з математики. Савка Марта здобула II місце на II етапі олімпіади з хімії та блискучу перемогу III етапі, який проходив у м.Львів. Учениця виборола II місце.

Відстежити успішність батьки змогли завдяки електронному журналу Моя Школа.

Щодня наші уроки розпочиналися з молитви та виконання духовного гімну. Щотижня проводилися виховні години, інструктажі, бесіди. Усі без винятку учні з радістю беруть участь у різноманітних творчих конкурсах не лише у стінах навчального закладу, але й у районних, міських та обласних заходах, а також благодійних акціях на підтримку ЗСУ



Захід до річниці Революції Гідності



Поїздка у Музей науки, м Львів



Зустріч з інспекторкою поліції



День Вишиванки

Реалії нашого сьогодення вносять певні корективи, тому учням доводилось поєднувати навчання за партами із перебуванням в гімназійному укритті під час повітряної тривоги, а також дистанційним навчанням на платформі Google Class.

Загалом, навчальний рік видався непростим, але попри всі тривоги та хвилювання, - насиченим і цікавим.

Оксана Андріївна Рубашна

*вчитель англійської мови та зарубіжної літератури,
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,
педагогічний стаж - 18 років*



Протягом 2025-2026 навчального року працювала над науково-методичною проблемою «Інтерактивні форми і методи навчання учнів на уроках англійської мови». Викладаю англійську мову у 8, 9-А, 9-Б, 10 та 11 класах, а зарубіжну літературу у 5-А, 5-Б, 6, 7-А, 8 та 10-А класах. Під час тижня англійської мови з учнями 11 класу виготовили фотозону, провела урок у 9-Б класі на тему «Віртуальна подорож до Лондона». На уроці учні переглядали відео, а також ділилися, щоб вони хотіли відвідати в Лондоні. Разом з Ольвач Н.В. провели брейн-ринг у 8 класі «English is interesting». Учні виконували різноманітні завдання. На уроках англійської мови учні вчать творчо мислити, обговорюють ситуативні завдання, формують навички аудіювання, виконують лексико-граматичні завдання.

На уроках намагаюся використовувати різні форми і методи роботи для формування умінь і навичок і з метою контролю компетентності учнів.

Велику увагу приділено роботі з обдарованими дітьми. Цього навчального року учень 9-А класу Омелян Іван здобув перше місце, на I етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови, був членом команди на II етап, але через несприятливі погодні умови команда не брала участі у олімпіаді. Вчителі та учні долучаються до процесу популяризації англійської мови у стінах ліцею.

У рамках предметного тижня зарубіжної літератури провела квест для учнів 5 класів “У пошуках літературних скарбів”, учні виконували різноманітні завдання, а скарбами були вислови відомих людей про книги та читання. Виступаю на педагогічних радах, психолого-педагогічних семінарах. Кваліфікацію підвищую на курсах ОППО, а також на онлайн-платформах.

На уроках часто використовую онлайн - тестування для самооцінки та перевірки знань учнів, а також є активним користувачем інтернет - ресурсів Британських та Американських Рад, співпрацюючи з видавництвами Oxford, Longman, Macmillan.

У 10 –А класі протягом 2025-2026 н.р навчалося 16 учнів, зокрема 8 хлопців і 8 дівчат.

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1. Верстин Андрій | 9. Кривень Ольга |
| 2. Волощук Іванна | 10. Крук Соломія |
| 3. Гавур Владислав | 11. Курань Каміла |
| 4. Гісь Давид | 12. Мацюк Софія |
| 5. Ізерський Максим | 13. Мільовська Ангеліна |
| 6. Козак Денис | 14. Омелян Іван |
| 7. Кохман Валентина | 15. Шидзінський Володимир |
| 8. Краснова Софія | 16. Щербатий Владислав |



Учні Гісь Д., Кривень О., Гавур В., Краснова С., Крук С., Мацюк С., перебувають на сімейній формі навчання.

19 листопада 2025 року спільно з класним керівником 8 класу Ольвач Н. В провели відкритий виховний захід “Україна – країна нескорених”, присвячений подіям на Майдані. Учні переглянули відео про ті події, читали поезію, та ділилися власними думками.

Учні продемонстрували високий та достатній рівень знань з усіх предметів.

Ліцеїсти застосовували здобуті знання та компетентності на відкритих заходах в рамках методичних та предметних тижнів.

У грудні традиційно відбувся новорічний брейн-ринг. Учні 10-А класу посіли друге місце.



Відкритий виховний захід

Кожного тижня у п'ятницю проводиться виховна година. Активно співпрацюю з батьками. Усі без винятку учні з радістю беруть участь у різноманітних творчих конкурсах не лише у стінах навчального закладу, але й у районних, міських та обласних заходах.



Богдан Антонович Яновський
*вчитель історії та правознавства, вчитель
вищої категорії, вчитель-методист,
педагогічний стаж - 29 років*

Проблемне питання – розвиток критичного мислення як основи освітньої діяльності

Протягом останніх 20 років займаю посаду голови методичного об'єднання вчителів історії громади, голова профспілкового комітету ліцею.

Завдання вчителя – активізувати діяльність кожного учня в процесі навчання, створити ситуації

для їхньої творчої активності. Використання сучасних комп'ютерних програм та інтернет-технологій уможливають розв'язувати ці завдання.

10 вересня в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" було проведено військово-спортивне свято для учнів 5-х класів, як I етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") та День цивільної оборони. В рамках свята провів історичну вікторину серед учнів 5 класу. П'ятикласники з цікавістю дізналися нові факти з минулого Рогатина, збагачуючи свої знання про історію рідного краю.



15 вересня 2025 року виступив на вшануванні пам'яті українців, депортованих з Польщі в 1944 - 1946 рр. У виступі зосередив увагу на понятті «історична пам'ять» і наголосив, що незважаючи на всі проблеми, які були між Україною і Польщею, про які не варто забувати, зараз обидві країни намагаються протистояти російській агресії.



16 жовтня 2025 року під час тижня історії організував поїздку вчителів Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» до Меморіалу УСС та УГА Державного історико-культурного музею-заповідника «Личаківський цвинтар», щоб вшанувати пам'ять першого директора Рогатинської гімназії Михайла Галущинського – видатного українського педагога, громадського й політичного діяча, просвітянина, команданта Легіону Українських Січових Стрільців.



23 жовтня педагоги Рогатинського ліцею "Гімназія імені Володимира Великого" з моєї ініціативи здійснили справжню мандрівку в часі. Ми побували в заповіднику "Древній Звенигород", де оглянули сучасний музей давнього міста, пройшлися територією городища літописного Звенигорода, який майже на 200 років старший за Львів. Завдяки технології віртуальної реальності ми потрапили на вулиці та площі княжого міста, оглянули інтер'єри середньовічних будівель. Перегляд змістовного фільму поглибив знання історії рідного краю. Нам вдалося побувати в місті, якого вже давно немає. Також ми побували і в Старосільському замку.



24 жовтня 2025 провів разом з Городецькою Н.М. історичну вікторину серед учнів 10 класів. Змагання проходили у вигляді брейн-рингу. Учні показували свої знання з усього курсу історії

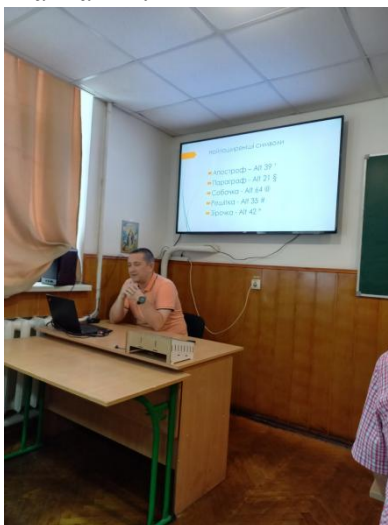
Був одним із організаторів конкурсу-виставки «Принеси з дому найстарішу книжку», у якому взяли участь всі класи гімназії.

У 2025 році був головою журі з перевірки робіт I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства.

Мої учениці Юревич Марія (11), Мільовська Ангеліна (10 – А), Кізіма Ірина (9 – А), Ярмоленко Василина (9 – А), Дутка Марта (9 – Б) стали переможцями II етапу олімпіади з правознавства. Юревич Марія та Дутка Марта брали участь у II етапі. Юревич Марія зайняла III місце.



Протягом року мав кілька виступів на конференціях. На районному методичному об'єднанні виступав з питання «Методичний супровід викладання гуманітарних дисциплін у 2025 – 2026 навчальних роках». Нагімназійном методичному об'єднанні виступав з питання використання інтерактивних засобів навчання.



Разом з нашою випускницею, а сьогодні помічником юриста «Рогатинського бюро правничої допомоги» Діаною Дребот провів пізнавальний захід для учнів на важливу та актуальну тему «Кібербулінг: відповідальність, ризики та захист».

Під час зустрічі обговорили: що таке відповідальність і з якого віку вона настає, які вчинки можуть мати серйозні юридичні наслідки, поняття кібербулінгу та чому «жарти» в інтернеті можуть бути правопорушенням, яка відповідальність передбачена за цькування в мережі. Захід пройшов у форматі відкритого діалогу, а також гри «Правда чи міф». Такі зустрічі допомагають формувати правову свідомість молоді та нагадують: відповідальність починається з кожного з нас.



У гуртковій роботі намагаюся привити гімназістам любов до рідного краю. Разом з учнями досліджуємо сторінки історії Опілля. Дослідження виливаються в наукові роботи, найкращі з яких беруть участь у конкурсі захисті робіт в рамках Малої академії наук України. Цього року учнівські дослідження були представлені двома роботами в галузі історичного краєзнавства і археології.



Учениця 7 – Б класу Боянівська Христина взяла участь у конкурсі науково-дослідницьких робіт серед учнів 6-7-х класів в номінації "Історичні постаті рідного краю" з науковим проектом «Олексій Демський («Шувар») – життя віддане національній ідеї»

і здобула II місце на II етапі конкурсу.



Учень 11 класу Акутін Максим працював над темою «Товариство «Просвіта» в селі Добринів як чинник національно-культурного розвитку в

кінці XIX-першій половині XX ст». Особливо потрібно звернути увагу на те, що учень використав велику кількість архівних джерел і на основі них зробив самостійні висновки і узагальнення. Слід також відзначити уміння учениця працювати з науковою літературою, аналізувати теоретичний та практичний матеріал. Робота здобула перемогу на II і зайняла III місце.

Учениця 11 класу Торган Марія-Вікторія працювала над науковим проєктом з правознавства «Множинне громадянство».

Ігор Васильович Доронюк

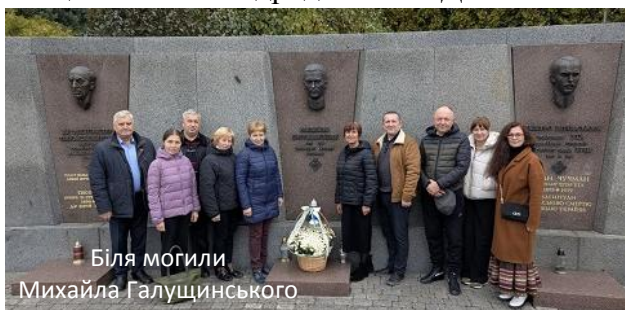
вчитель історії, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, педагогічний стаж – 37 років

У 2025-2026 навчальному викладав у 9-А та 9-Б класах історію України (1,5



тижневих годин), всесвітню історію (1 тижнева година) та мистецтво (1 тижнева година). Загальне моє навантаження становило сім тижневих годин. У 9-Б класі двоє учнів (Генега Давид та Матусяк Богдан) навчались на сімейній формі навчання. Серед учнів, які відповідально ставились до навчання і в підсумку отримали високі оцінки за 1 і 2 семестри, а також за рік з трьох предметів: Борисюк Яна, Городецька Ярина, Кізима Ірина, Олексюк Максим (9-А клас); Гірняк Софія, Дутка Марта (9-Б клас). Але були і учні, які нехтували

своїми обов'язками (не відвідували уроки, не виконували домашні завдання), у підсумку здобули початковий рівень знань: Демкович Мар'ян (9-А клас) та Івахнюк Роман (9-Б клас). Дутка Марта виявила бажання, зареєструвалась та взяла участь у 2 етапі предметної олімпіади з історії де зайняла 2 місце. 13-17 жовтня в рамках проведення тижня історії провів відкритий урок за темою «Соціально-економічне становище земель півдавстрійської України та початок національного відродження». Для вчителів була організована поїздка в музейний комплекс



«Личаківський некрополь», де похований перший директор Рогатинської гімназії Михайло Галущинський. Уроки мистецтва, які стосуються періоду 19 – 20 століття, викладав перший рік. Деякі уроки проводились у віртуальних музеях та музеях Рогатина. Учні також мали багато практичних завдань з певних тем. 9 клас - це завершення навчання в основній школі, по завершенні якої отримають

свідоцтво про базову середню освіту. На жаль, значна частина учнів (за попереднім опитуванням) повну загальну середню освіту будуть здобувати в коледжах, технікумах за межами держави.



Наталія Михайлівна Городецька
*вчитель історії, спеціаліст вищої категорії,
старший вчитель, педагогічний стаж – 26 років*

У 2025-2026 навчальному році викладала історію в 6, 8, 10-А, 11 класах.

Цього року учасниками I етапу олімпіади з історії стали Іван Омелян (10-А), Акутін Максим (11), Стефанюк Марта (8). Омелян Іван і Акутін Максим здобули III місце на II етапі олімпіади з історії.

У жовтні в ліцеї традиційно проводиться тиждень історії і правознавства. Серед проведених заходів варто відзначити історичний брейн-ринг для учнів 10 класів, присвячений збройній боротьбі УПА.



Омелян Іван



Акутін Максим



Стефанюк Марта

21 жовтня організувала поїздку учнів 11 і 10-А класів в історико-меморіальний музей Степана Бандери в село Старий Угринів. Такі поїздки ми здійснюємо кожного року, щоб ознайомити старшокласників з історією національно-визвольної боротьби за Українську державу та вшанувати пам'ять легендарного провідника ОУН.



Також протягом тижня історії відбулася виставка старовинних книг «Жива пам'ять: книги, що бачили історію». Захід мав на меті показати учням, що книга є не лише джерелом інформації, а й цінною історичною пам'яткою, популяризувати читання і допомогти учням відчувати зв'язок із минулим.



23 жовтня разом з Богданом Антоновичем організували поїздку вчителів до заповідника «Древній Звенигород». Під час екскурсії ми оглянули інтерактивну діораму старого міста, здійснили віртуальну подорож княжим замком і церквою. Також відвідали руїни Старосільського замку.



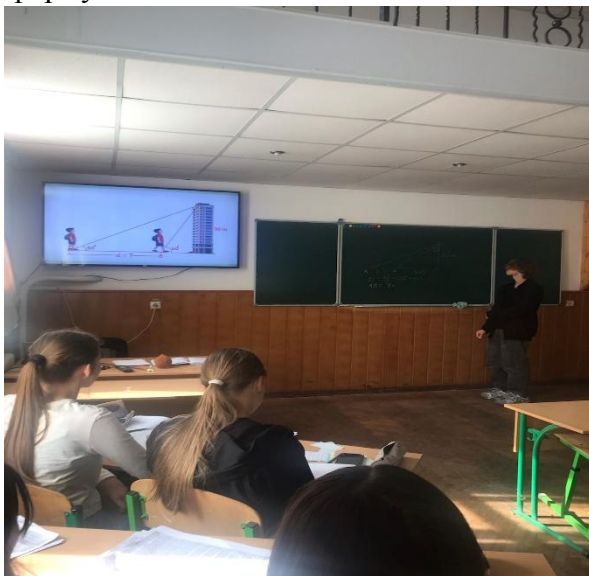
Мирослава Романівна Стасів

*вчитель математики, спеціаліст вищої категорії,
старший вчитель, педагогічний стаж – 36 років*

У 2025-2026 навчальному році уроки математики викладала в 6, 7-Б, 8 та 10-Б класах. У своїй роботі застосовую різноманітні методи навчання (ігри, змагання, квести, кубування, кейс-метод), постійно вдосконалюю методику викладання предмета. В умовах глобальних змін і викликів сьогодення прагну поглибити інтерес учнів до математики, розвивати їх творчі здібності, здатність до саморозвитку. А ще намагаюся навчити учнів мислити самостійно, формувати власну думку, шукати різні способи розв'язування задач, розвивати логічне мислення. Дитина повинна здобувати власний життєвий досвід, не боятися помилятися, оскільки на чужих помилках, як

правило, ніхто не вчиться.

Майже весь навчальний рік ми працювали очно, що давало можливість вчителю урізноманітнювати свою роботу (використовувала технології візуалізації навчального матеріалу, скрайбінг, платформу LearningApps, відео уроки ВШО та ТопШколи, тестові матеріали сайту osvita.ua). Намагалася створювати комфортний робочий простір, використовуючи прийоми критичного мислення, компетентнісного навчання та формувального оцінювання.



Цього навчального року підвищувала професійну майстерність, беручи участь у вебінарах та конференціях : «Освітні інструменти сучасного вчителя», «Групова робота і оцінювання навчальних досягнень : між формувальним і підсумковим», «НУШ: моніторинг якості освітньої діяльності», «Засоби формувального оцінювання в 8 класі НУШ», «Онлайн ресурси як помічники вчителя математики».

Працювала в комісії з перевірки робіт І етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики. Сумик Максим, учень восьмого класу, став переможцем першого етапу олімпіади та учасником другого етапу .

У часі предметного тижня провела

відкритий урок у 8 класі «Розв'язування прямокутних трикутників. Прикладні задачі», тематичну інформацію «Знане і незнане число Π ». На уроці використовувала такі прийоми й методи, які допомагають дітям набути навичок аналізу, узагальнення, оцінювання, порівняння, перевірки; стати більш самостійними, мислити критично. Учні добре працювали, демонструючи свої знання з різних галузей, набули певних життєвих компетентностей, узагальнили свої знання та вміння. Якщо вчитель прагне зробити урок процесом співпраці з учнями, то й сам повинен постійно перебувати у методичному пошуку. З цією метою відвідувала уроки своїх колег: Лівіновської Н.В., Мельник І.Я., Городецької Н.М., Ольвач Н.В., Покришки І.Ю.

Вчитель математики має не лише навчати учнів, а й виховувати їх. На уроках математики я стараюсь формувати національний світогляд, самосвідомість, залучати учнів до збереження загальнолюдських цінностей.



Ігор Юрійович Покришка

*вчитель математики, спеціаліст вищої категорії,
вчитель-методист, педагогічний стаж-35 роки*

В 2025-20256 н.р. викладав уроки математики в 5-А, 5-Б, 7-А, 9-Б, 10-А класах.

Протягом навчального року працював над темою «Роль і місце тестових завдань в процесі вивчення математики».

Сьогодні ми говоримо про реформування освіти. Не знаємо, якими будуть її наслідки, але бачимо, що відбувається зараз: частина дітей пасивно сидять на уроці, низький рівень успішності, відсутність інтересу до навчання. Тому, виходячи з тих реалій, а також спираючись на стратегічні завдання сучасності Європейської освіти: навчити жити разом, навчити вчитися, навчити діяти, навчити відповідати за власні вчинки та своє життя; стараюсь знаходити підхід до кожної дитини, працюю у напрямку застосування новітніх технологій навчання під час викладання математики.

Готуючись до уроків математики, я ставлю перед собою мету перетворити сухі формули на інструмент пізнання. Прагну не просто навчити обчислювати, а розвинути логіку та показати практичну користь предмета. Все залежить від рівня успішності учнів, їх вікових та психологічних особливостей, технічного забезпечення та інших чинників. Для мене важливим є внутрішній настрій учнів для реалізації активних форм роботи, використання комп'ютерних технологій, проведення нестандартних уроків, створення умов для самовираження дитини в різних видах діяльності. І від того, наскільки буде вдалим вибір технології навчання, залежить досягнення поставленої мети.

На початку уроку використовую технологію проблемного навчання, яка формує нові знання, навички та розвиває здібності, активність, зацікавленість та ерудицію. Наприклад, під час вивчення теми «Сума кутів трикутника» на уроці геометрії в сьомому класі пропоную побудувати трикутник, а тоді виміряти усі кути. Інше завдання – побудувати кут трикутника 100 градусів, а потім відкласти ще один, градусна міра якого також 100 градусів. Діти починають шукати причину того, чому не можна побудувати такого. Або при вивченні теми «Прямокутний трикутник» пропоную дітям побудувати один прямий кут трикутника, потім другий також.

На своїх уроках часто використовую міжпредметні зв'язки. При вивченні тем про різні типи інформаційних моделей, а саме їх різні способи подання, пропоную дітям скласти «Карту знань» з тільки вивченої теми з алгебри чи геометрії, використовуючи програму FreeMind.

Для реалізації принципів особистісно-орієнтованого навчання, розвитку логічного мислення, формування вміння здійснювати пошук інформації, виконувати аналіз і узагальнення інформації, використовую проектну технологію. Пропоную дітям проекти практичного використання набутих знань.

Значну увагу приділяю розв'язуванню задач, спонукаю дітей дотримуватись наступних кроків:

1. Уважно прочитай і перекажи сам собі умову задачі.
2. Запиши коротку умову задачі, створивши мікромодель.
3. Всі аналітичні дані в умові задачі переведи в однакові одиниці вимірювання.
4. Виконай, при потребі, малюнок до умови задачі, запиши на ньому всі дані задачі.
5. Розділи розв'язування на ряд очевидних частин і запиши відповідні математичні моделі (рівняння, система рівнянь, тощо).
6. Оціни розв'язок задачі у відповідності до її умови, запиши відповідь.
7. Пошукай інші способи розв'язування цієї ж задачі. Порівняй відповіді і зроби висновок.

Опорні схеми, таблиці, формули, графіки, моделі фігур чи їх положення - це незамінні підказки та допомога для учня, який хоче отримати добрі знання з предметів.

Основною формою моєї роботи є урок, але чимале місце у формуванні математичної компетентності, розширенню кругозору учнів, їх творчого мислення, займає позаурочна робота. Учні із задоволенням приймають участь у «Тижні математики». В цьому році провів математичний турнір між учнями 5-х класів.

Переконаний, що у своїй роботі використовую та надалі буду робити такі кроки, щодо формування предметних компетентностей учнів:

- вибрати завдання, які передбачають самостійний пошук розв'язку;
- створювати проблемні ситуації;
- застосовувати нові технології навчання;
- надавати учням можливості вибирати шлях розв'язку задачі;
- використовувати самооцінку та критичне мислення;
- залучати учнів до дістанної роботи;
- надавати можливість учням виявляти ініціативу;
- залучати учнів до позакласної роботи.

Наталя Василівна Лівіновська

*вчитель математики, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист,
педагогічний стаж - 29 років*

У 2025-2026 навчальному році викладала математику у 9-А, 11 класах. Продовжувала працювати над проблемою «Розвиток критичного мислення на уроках математики». Сучасна освіта орієнтована не лише на засвоєння учнями певної суми знань, а й на формування особистості, здатної аналізувати інформацію, робити висновки, аргументувати власну думку та застосовувати знання у практичних ситуаціях. Саме тому розвиток критичного мислення на уроках математики є одним із пріоритетних напрямів моєї роботи. Математика має значний потенціал для формування логічного, аналітичного та критичного мислення, оскільки передбачає порівняння, аналіз, доведення, пошук закономірностей і прийняття обґрунтованих рішень. На своїх уроках математики намагаюся створити умови для активної пізнавальної діяльності учнів шляхом використання технологій розвитку критичного мислення, що сприяють формуванню вміння: аналізувати інформацію; ставити запитання; висувати гіпотези; аргументувати власну думку; знаходити декілька способів розв'язання задач; оцінювати правильність суджень. Формую в учнів навички критичного мислення через використання інтерактивних методів, проблемного навчання. Основні завдання, які ставлю перед собою, це: розвивати логічне та аналітичне мислення; формувати навички самостійного пошуку інформації; навчати учнів аргументовано висловлювати думки; стимулювати творчий підхід до розв'язування задач; формувати вміння працювати в групах та вести дискусію; виховувати відповідальність за власний вибір і рішення. Використовую інтерактивні методи та вправи: мозковий штурм, роботу в групах, метод прес. Наприкінці уроку проводжу рефлексію, де учні оцінюють власну діяльність; визначають труднощі; формулюють висновки. Розвиток критичного мислення на уроках математики є необхідною умовою формування компетентної особистості, здатної орієнтуватися в сучасному

інформаційному просторі, приймати обґрунтовані рішення та творчо застосовувати набуті знання, а також допомагають учням у підготовці до НМТ.

В рамках методичного тижня з математики провела відкритий урок у 9-А класі з алгебри на тему «Арифметична прогресія».

Навчальну програму виконала. Написала з учнями усі тематичні та підсумкові контрольні роботи відповідно до календарно-тематичного планування.

Цьогоріч у I етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики брав участь Харко Олександр, учень 11 класу.



Мирослава Степанівна Чубата

*вчитель біології, спеціаліст вищої категорії,
вчитель-методист, педагогічний стаж - 31 рік,
класний опікун 6 класу*

У 2025 – 2026 н.р. моє тижневе навантаження 18,5 год. Я маю уроки біології у 7-А, 7-Б, 8, 9-А, 9-Б, 10-А, 10-Б, 11 класах та уроки здоров'я, безпеки та добробуту у 6 класі.

Ми п'ятий рік живемо в реаліях війни. Це важко морально, фізично, психологічно. Але війна не має забирати у дітей дитинства та можливостей до навчання.

Тому попри усі виклики, труднощі та тривоги ми якісно виконуємо свою роботу, бо наші діти мають бути успішні, щасливі, з хорошими можливостями і якісною освітою. Завдяки нашим військовим і назло усім ворогам.

Новий навчальний рік розпочався з аналізу ефективності роботи за попередній рік і планування роботи на наступний навчальний рік. Перед початком навчального року була учасником вебінарів, які знайомили з новими підручниками та електронними додатками доних. 20 серпня я взяла участь в обласній серпневій конференції вчителів біології, після чого мала виступ на районній студії з питань застосування сучасних інноваційно-освітніх технологій для формування дослідницької компетентності здобувачів освіти, моделювання форм дослідницької діяльності учасників освітнього процесу, актуальності нормативних документів до початку навчального року.



виступ для вчителів громади

Першого вересня колектив Рогатинського ліцею "Гімназія імені Володимира Великого" розпочав новий навчальний рік Святою Літургією в церкві Різдва Пресвятої Богородиці.

З 29 вересня по 3 жовтня ми провели предметний тиждень біології та хімії на тему «Використання інноваційних технологій у навчально – виховному процесі з метою підвищення компетентності учнів». Понеділок розпочався з марафону мемів та жартів на тему біології та хімії, бо навчання має приносити не тільки користь, а й радість. За допомогою учнівського самоврядування було проведено біочеленджі та інста-вікторини. Впродовж тижня відбулася реєстрація учнів

на I етап Всеукраїнської олімпіади з біології, а 5 жовтня усі учні, які виявили бажання стати учасниками олімпіади, пройшли це випробування. Результати олімпіади:

8 клас Кілестин Вікторія – II місце

9-А клас Городецька Ярина – I місце

Городецька Ярина була учасником II обласного етапу Всеукраїнської олімпіади з біології та виборолла III місце.



Городецька Ярина(9-А клас)



Кілестин Вікторія (8 клас)

2 жовтня в ліцеї ми провели виставку «Дива природи» - осінні овочево – фруктові композиції. Кожен клас вражав ідеями та барвами, що створило ліцеїстам і вчителям гарний осінній настрій.



Композиції 6 класу

5 жовтня ми організували поїздку «Духовна віднова» у відпустовий центр Блаженного Симеона Лукача с.Старуня для вчителів та учнів ліцею. Якщо Бог з нами, то яка різниця, хто проти нас. Молимося, бо молитва, часто, - це єдине, що тримає нас у цей складний час.



У відпустовому центрі с.Старуня

У цьому навчальному році навчання відбувалося переважно в очній формі, але на деякий період ми все таки переходили до дистанційного навчання.. Онлайн уроки проводжу в Google Meet, а на усіх уроках я часто використовую різноманітні онлайн – ресурси: Google Classroom, Learning Apps, Wordwall, EdEra, ВШО, різноманітні відеоуроки та презентації. Для перевірки знань систематично використовую онлайн тести «На Урок» та



*Чубата М.С. та переможець II етапу олімпіади
Городецька Ярина*

тести на сайті «Всеосвіта». Маю створені власні тести на сайті «Всеосвіта» та Свідоцтва про їх публікацію. Всю документацію у цьому навчальному році ми вели електронно, використовуючи електронний журнал Моя школа. Для того, щоб якісно працювати з електронними платформами, я систематично переглядаю відеоуроки, інструкції з використання усіх можливостей даних ресурсів.

14 травня директор закладу провів урочисту зустріч із тими, хто своєю працею та талантом підтвердив високий статус рідної alma mater — переможцями II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук, учнівських конкурсів та експедицій.

Впродовж року я відвідала уроки математики (Стасів М.Р.), історії (Городецька Н.М.), технології (Веркалець І.Б.), музичного мистецтва (Зварчук Я.М.) у 6 класі, а також була на лекції, яку підготувала учениця 9-Б класу Тлучак Софія.

Організувала профорієнтаційну зустріч випускниці Печук Софії з учнями 11 класу
Пройшла підвищення кваліфікації в ОППО та серію вебінарів дистанційно

- Викладання теорії еволюції в Новій українській школі від видавництва «Астон»
- пройшла підвищення кваліфікації за програмою “СЕН «ЗЕРНА»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримки благополуччя дітей і педагогів ” в обсязі 8 академічних годин

Брала участь у нарадах, педрадах, психолого – педагогічних семінарах та методичних нарадах. Була учасником педагогічних практикумів для керівників методичних об’єднань у Центрі професійного розвитку педагогічних працівників Рогатинської міської ради. Була головою комісії на I районному етапі учнівських олімпіад з біології та керівником команди на II етапі.

В 6 класі навчається 24 учнів. На початок навчального року було 24, у I семестрі перейшла з лицію імені Братів Рогатинців Сімка Оля і кількість учнів стала 25. У II семестрі залишив навчання у нашому класі Земба Станіслав. Тому на кінець 2025 – 2026 навчального року у нашому класі знову 24 учні.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1. Бирич Софія | 13. Іваськевич Володимир |
| 2. Білоус Володимир | 14. Кузик Марія |
| 3. Благий Роман | 15. Купчева Юлія |
| 4. Братина Аліна | 16. Марків Злата |
| 5. Ваганка Денис | 17. Сімка Оля |
| 6. Верстин Анна | 18. Стек Матвій |
| 7. Воробець Аліна | 19. Стефанишин Майя-Марія |
| 8. Гавриш Марта | 20. Стефурак Богдан |
| 9. Гнатюк Владислав | 21. Федюк Павло |
| 10. Димкар Богдана | 22. Цапар Володимир |
| 11. Дорофей Ігор | 23. Череватий Павло |
| 12. Заставний Андрій | 24. Школяр Марія |

З 24 учнів 6 класу 12 дівчат і 12 хлопців. Серед учнів класу 10 проживає у місті Рогатин, інші – у селах району і кожного дня доїжджають на навчання шкільними автобусами за розробленими маршрутами районним відділом освіти. З 1 вересня до нашого класу прибув новий учень Забігач Максим з Бабухівської гімназії. Географія класу доволі широка: 2 учнів з села Потік, 2 – з села Путятинці, 1 – з с.Заланів, 1- з с.Жовчів, 3 -з Підгороддя, 1 – з с.Конюшки, 1 – з с.Руда, 2 – Залужжя, 1 – з Бабухова. Вікова категорія – діти 2013 і 2014 року народження.

Можна навчальний рік розпочати лінійкою та уроками. А можна зібратися разом і поїхати у мандрівку чудовими місцями рідної України, як зробили учні 6 класу Рогатинський лицей "Гімназія імені Володимира Великого". Гарне завершення літа у Тустані. Нехай такі подорожі стануть нашою доброю традицією.



6 клас в Тустані

1 вересня з Божою допомогою, батьківською підтримкою, добрими друзями та вірою в свої сили після літніх канікул маленькі школярі розпочинають навчання у стінах ліцею «Гімназія імені Володимира Великого». Після урочистої лінійки в класі пройшов перший урок «І в молитві, і в праці любім Україну». Цей урок був надзвичайно цікавим, бо гостями на ньому були випускники ліцею. Юревич Марія та Шулепа Євгенія провели для дітей коротке знайомство з життям та діяльністю митрополита Шептицького. А ще провели для дітей вікторину.



Наш святковий першOVERесневий день

19 вересня 2025 року наш 6 клас побував у Рогатинському історико – краєзнавчому музеї «Опілля» на виставці картин випускника гімназії Володимира Баляса



На виставці в музеї

23 вересня в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" було проведено військово-спортивне свято для учнів 6-го та 10-х класів як I етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"). Тепле вереснєве сонечко, лісова прохолода допомогли забути на мить про уроки й повеселитися з друзями. А на смугі спортивно-туристичних перешкод, яку вміло організували Жирий Р.Я., Хом'як О.Л. та Зварчук Я.М., учні мали змогу перевірити свою сміливість та витривалість.



Незабутні миті спільного відпочинку

14 листопада учні 6 класу відвідали виставку військової техніки та познайомилися з правилами надання невідкладної допомоги у польових умовах.



1 грудня учні 6 класу мали зустріч із представником ювенальної поліції. На зустрічі обговорили проблеми булінгу та поведінки дітей на уроках.

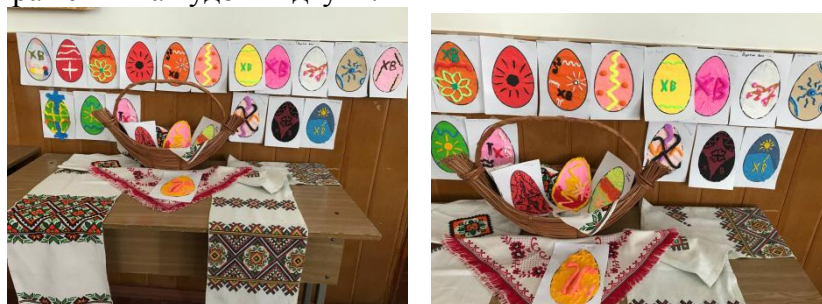
5 грудня учні були присутні на святковій літургії до дня Святого Миколая. Стек Матвій, Верстин Аня та Гавриш Марта взяли участь у концерті, а всі гімназисти просили святого Миколая про мир в Україні.

18 грудня учні класу мали духовну зустріч із священником о. Дмитром Шиманським, а після зустрічі взяли участь у конкурсі вертепів



На зустрічі з о.Дмитром

Учні класу є активними учасниками всіх заходів у стінах нашого ліцею. 8 квітня учнівське самоврядування провело для шестикласників майстер – клас з виготовлення писанок. Незабутні враження та чудові відгуки.



Писанки 6 класу

24 квітня учні 6 класу взяли участь у майстер класі «Дзвони пам'яті», що пройшов у гончарній майстерні Рогатинського історико- краєзнавчого музею «Опілля».



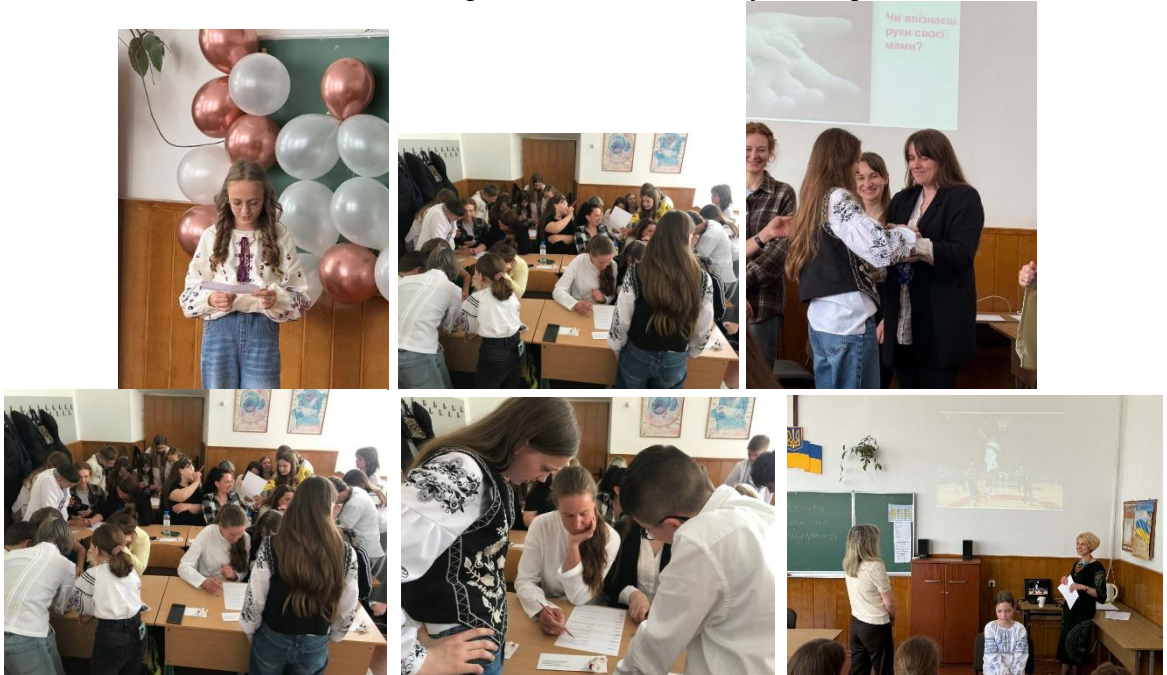
У гончарній майстерні

12 травня наш клас побував на перегляді фільму в районній бібліотеці



В бібліотеці на перегляді фільму

15 травня в нашому класі відбулося свято День матері. Багато цікавих конкурсів, теплих слів та цікавих відео від дітей зробили наше свято дуже щирим та веселим.



Свято Матері у 6 класі

Чудовим фінальним акордом наших свят став День вишиванки. Дякуючи Богові та ЗСУ українські діти можуть одягати українські вишиванки на українській землі. І нехай так буде завжди.



День вишиванки – 2026 6 клас

Впродовж року в класі кожен ранок розпочинається з молитви та виконання державного славня. Тримаю зв'язок з батьками, постійно комунікую. Батьківські збори проведено згідно з графіком.

У класі є багато творчих та ініціативних дітей. Пластунами є Верстин Аня, Школяр Марія, Білоус В., Благий Р., Гнатюк В., Стек М., Стефурак Б. Учасниками конкурсу Ящика був Благий Р., а олімпіади з української мови – Бирич Софія. Активні учасники художньої самодіяльності – Гавриш М., Верстин А., Стек М..

У класі гарно організоване самоврядування. Благий Роман— староста класу, він вміло організовує та є справжнім помічником класного опікуна.

Ми клас, у якому стараємося дружити та підтримувати. Ми клас, який любить весело проводити час. Ми маємо добру підтримку батьків і віру в Бога. Нас об'єднує, вчить та виховує гімназія. Впевнені, що саме ми будемо відновлювати Україну та робити її ще кращою. І нехай у цьому допоможе нам Бог.

Оксана Богданівна Климців

*вчитель хімії, вища категорія, вчитель – методист,
педагогічний стаж 26 років, класний опікун 5-А класу*



Загальне тижневе навантаження - 19 годин.

У цьому навчальному році я викладала хімію у 7-А, 7-Б, 8, 9-А, 9-Б, 10-А, 10-Б, 11 класах, пізнаємо природу в 5-А класі, здоров'я, безпека та добробут у 5-А, 5-Б класах. Протягом року продовжувала працювати над методичною проблемою «Використання ІКТ на уроках хімії».

З 29 вересня по 3 жовтня в ліцеї проходив предметний тиждень біології та хімії на тему «Використання інноваційних технологій у навчально-виховному процесі з метою підвищення компетентності учнів». У рамках проведення цього тижня відбулися такі заходи: екскурсія на Касову гору, де учні 5-х класів оглянули мальовничу природу опільського степу, виставка «Дива природи»-осінні квітково-овочево-фруктові композиції, виставка мемів з біології та хімії “Навчаємо весело”, показ фільмів “Цікаво про хімічні елементи” для учнів 7-х класів. Для вчительського колективу організовано екскурсію в с. Старуню до храму Блаженного Симеона Лукача.



Навчаємо весело



Екскурсія на Касову гору

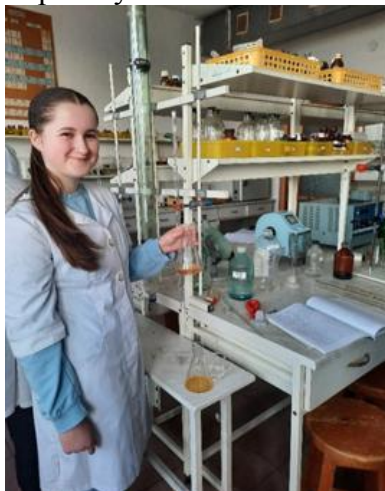
У I етапі олімпіади з хімії взяли участь 3 ліцеїсти: Савка Марта, учениця 8 класу, Городецька Ярина, учениця 9-А класу, Юревич Марія, учениця 11 класу. Пишаюся досягненнями своїх вихованців: усі вибороли перші місця і представили ліцей на II (обласному) етапі.



Переможці I етапу олімпіади

Надзвичайно високі результати показала Савка Марта, учениця 8 класу, яка на II етапі здобула 2 місце і була включена в команду, яка представляла Івано-Франківську область на III Всеукраїнському рівні. В олімпіаді брали участь учні з усіх областей України, тому такий результат є свідченням високого рівня знань, наполегливості, відповідальності та

цілеспрямованості учениці. Співпраця з вчителем та підтримка батьків допомогли підкорити цю вершину.



*Підготовка до практичного туру
олімпіади*



Нагородження



*Климців О.Б. з переможцем
III етапу Всеукраїнської
учнівської олімпіади з хімії*

Протягом року переймала досвід своїх колег, була головою журі I етапу олімпіади з хімії, брала участь у гімназійних і районних методичних об'єднаннях, обласних вебінарах, педагогічних студіях, психолого-педагогічних семінарах, нарадах класних опікунів, педагогічних радах. З метою підвищення професійної майстерності пройшла підвищення кваліфікації за програмою “СЕН“ЗЕРНА“: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримки благополуччя дітей та педагогів”, успішно завершила навчання за напрямом “Розвиток професійних компетентностей” з теми “Педмайстерня: методика викладання хімії для 8-го класу згідно із концепцією НУШ», “Інноваційні технології в освіті та їх використання під час вивчення природничих дисциплін”, прослухала серію вебінарів від видавництва “Астон” та “Ранок”: «Подорож у світ речовин: коли підручник стає путівником», «Навчаймося цікаво: STEM-підхід і інтерактивні уроки хімії у 9 класі НУШ», «Ефективний урок хімії у 9 класі: відкриваємо світ через дослідження», «Інтерактивні електронні додатки до підручників 8 класу НУШ: практичне використання на уроках хімії», «Вивчаємо хімію через творчість: навчальні пісні як інструмент пізнавальної активності школярів», “Миттєва рефлексія: створюємо унікальний стікерпак”, брала участь в обговоренні щодо вибору підручника «Хімія у 9 класі НУШ», освітньому інтенсиві вчителів від ЦПРПП, серпневій студії керівників методичних об'єднань учителів хімії області та мала виступ на районному об'єднанні вчителів хімії «Як організувати освітній процес у 2025-2026 н. р.»

На уроках хімії використовую Google Classroom, Google meet, мультимедійні презентації, електронні підручники, віртуальні лабораторії, НПЗ Хімія 8, 9, 10, 11 класи, ВШО, «На Урок», платформу Learning Apss, WordWall, Pistacja UA, IZZI. Також велику увагу приділяю практичній складовій уроків, навчаю через дослідження, дотримуючись принципу, що хімія – це не тільки теорія, але й цікава практика.



Урок хімії в 10-А класі

Під час проведення тижня історії разом з колегами вшанували пам'ять першого директора Рогатинської гімназії Михайла Галущинського, відвідали могилу в м. Львові та побувала на екскурсії в Звенигороді.

У 2025-2026 н. р. в 5-А класі навчалось 17 учнів, з яких 6 дівчат та 11 хлопців.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Готь Дмитро | 10. Осташ Богдана |
| 2. Дорошенко Данило | 11. Слободян Марія-Дарина |
| 3. Козак Данило | 12. Стиславський Назарій |
| 4. Крук Ліліана | 13. Тарган Оксана |
| 5. Кульчицький Ігор | 14. Травінська Анна |
| 6. Лаба Матвій | 15. Турчин Матвій |
| 7. Мокрійчук Володимир | 16. Череватий Максим |
| 8. Новицька Вероніка | 17. Шулепа Матвій |
| 9. Новосельський Назарій | Класний опікун Климців О.Б. |

Виховна робота була спрямована на формування свідомого громадянина України, розвиток моральних цінностей, патріотизму, культури поведінки, здорового способу життя, творчих здібностей та згуртованості учнівського колективу. Учні класу активні, творчі, ініціативні. Протягом навчального року брали участь у різноманітних творчих, патріотичних та пізнавальних заходах. Розпочався навчальний рік першовересневим уроком “З Україною в серці”.



Перше вересня

З метою національно-патріотичного виховання під час декади виховників було проведено спільно з учнями 5-Б класу інтелектуально-розважальну гру “Я люблю Україну”.

Під час тижня фізичного виховання та спорту учні взяли участь у військово-спортивному святі та Веселих стартах, під час яких проявили спритність, витривалість, командний дух та відповідальність.



Похід до лісу

7 жовтня у рамках тижня біології та хімії учні 5-х класів Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» здійснили пізнавальну екскурсію на Касову гору — музей опільського степу просто неба, під час якої діти мали змогу ознайомитися з природними особливостями рідного краю і гарно провести час. Вихованню екологічної культури сприяла виставка “Дива природи”, у якій учні представили творчі композиції з природних матеріалів, проявивши фантазію і креативність.

Важливим напрямом роботи було духовне та моральне виховання учнів. Протягом року проводились уроки духовності, зустрічі з військовим капеланом, священниками, учні були учасниками Хресної дороги “Україна у вогні”, взяли участь у спільній молитві дітей за мир і єдність у світі.

5 грудня до учнів Рогатинського ліцею "Гімназія імені Володимира Великого" завітав святий Миколай. Ангелями були Новицька Вероніка, Травінська Анна, Тарган Оксана.

Яскравою подією став фестиваль-конкурс вертепів.



Вертеп

Для розвитку творчих здібностей та естетичних смаків учнів організовано майстер-клас із виготовлення натуральних парфумів, під час якого діти ознайомилися з особливостями створення ароматів та власноруч виготовили парфуми, а деякі учні класу побували в музеї-садибі Миколи Угриня-Безгрішного на виставці робіт із соломи народної майстрині Катерини Андрусів. Цікавим та змістовним став перегляд мультфільму “Мавка. Лісова пісня” та фільму “Ісус” у районній бібліотеці. Учні класу долучилися до тихої акції



Свято матері

“Гімназія має талант”.

Окреме місце у виховній роботі посіло проведення свята до Дня матері. Учні підготували щирі вітання для матерів: декламували вірші, виконували пісні, брали участь у цікавих конкурсах разом з батьками.

“Ангели пам’яті”, вшанувавши Героїв Небесної Сотні. До Дня вишиванки взяли участь у патріотичному флешмобі, демонструючи любов до українських традицій, національного одягу та духовної спадщини українського народу, були учасниками Шевченківського свята “І на оновленій землі...” 10 березня в Рогатині відбувся ювілейний конкурс читців-декламаторів, присвячений творчості Тараса Шевченка, Лесі Українки, Івана Франка. Новицька Вероніка здобула III місце. Травінська Анна була учасницею літературно-мистецького конкурсу "Слово вічне - слово невмируще", присвяченому ювілею Лесі Українки, Івана Франка, традиційному вшануванню пам'яті Тараса Шевченка. Крук Ліліана, Слободян Марія-Дарина, Новицька Вероніка брали участь у конкурсі

З метою формування правової культури та безпечної поведінки учнів проводились бесіди щодо правил поведінки в навчальних кабінетах, під час повітряних тривог та під час канікул. Відбулася зустріч з інспекторкою ювенальної превенції Стефунько Іванною Василівною на тему протидії булінгу.

Учні завжди долучаються до різноманітних благодійних акцій, ярмарків, збору коштів на підтримку ЗСУ. Протягом року здійснювалася тісна співпраця з батьками учнів: проводилися батьківські збори, індивідуальні бесіди, консультації, спільні виховні заходи.



Валентина Вікторівна Бродіна

учитель географії, інтегрованих курсів природничої та соціальної і здоров'язбережувальної освітніх галузей, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, класний опікун 11 класу, педагогічний стаж - 25 років

У 2025-2026 навчальному році викладала географію в 7-А, 7-Б і 8 класах НУШ, 10-Б та 11 класах, а також інтегровані курси «Пізнаємо природу» в 5-Б і 6 класах, «Здоров'я, безпека та добробут» у 7-А та 8 класах НУШ, технології в 7-А, 7-Б та 8 (дівчата) класах НУШ. Працювала над проблемою «Компетентнісний підхід у формуванні пізнавальної активності учнів у процесі вивчення географії та інтегрованих курсів». Основним завданням у цьому навчальному році для мене було реалізувати на практиці компетентнісний підхід, який сприяє розвитку мислення, розумових і творчих здібностей ліцеїстів. На своїх уроках використовувала Google Classroom, мультимедійні презентації, електронні підручники, відеоматеріали ВШО, «На Урок», платформу Learning Apps, в цьому році набула досвіду роботи з платформою Всеосвіта, Wordwall. Працювала над вибором підручників з географії, ЗБД для 9 класу НУШ. Працювала в комісії з перевірки робіт I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії.

Моя учениця 8 класу Савка Марта була переможницею I та учасницею II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії.

Самоосвіта та підвищення кваліфікації – невід'ємні складові педагогічної діяльності. У цьому навчальному році брала участь у семінарах-практикумах, вебінарах та проходила навчання на курсах підвищення кваліфікації, зокрема:

25.02.2026 року вебінар «Основні підходи до реалізації змісту шкільного курсу «Географія» 9 клас»;

12.03.2026 року вебінар «Система оцінювання досягнень груп очікуваних результатів навчання з географії»;

21.04.2026 року семінар-практикум «Розв'язання задач за топографічними картами»;

10 05.2026 року курси підвищення кваліфікації за напрямом «Цифровізація суспільства та освіти» з теми «ШІ – підтримка: нові рівні педагогічної досконалості»;

19.05.2026 року семінар-практикум «Виконання навчальних проєктів з географії у 6-8 класах НУШ за допомогою картографічних матеріалів»

Під час проведення предметного тижня технологій (16 – 20.02. 2026 р) провела разом з керівником студії образотворчого мистецтва Рогатинського центру дитячої та юнацької творчості Верстин Н.В. показовий урок в 7-А класі на тему «Виготовлення 3-D листівки»

З 20 по 24 квітня 2026 року в нашому ліцеї проходив тиждень географії, метою якого було підвищення інтересу учнів до предмета, розширення географічного кругозору та розвиток екологічної свідомості. Протягом тижня були організовані та проведені змістовні заходи, зокрема тематичні інформаційні повідомлення, географічні вікторини для 7-х і 8-го класів; географічне орієнтування на місцевості; пізнавальні відеофільми. Для учнів 11 класу практичний психолог Веркалець І.Б. провела психологічний квіз «З психологією в серці»



Географічна вікторина між 7-ми класами

У цьому навчальному році в 11 класі навчалося 19 учнів, з них 15 дівчат і 4 хлопці. Лажовська Марія продовжила навчання на сімейній формі навчання, а з II семестру на екстернаті навчалася Богач Каміла.



- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. Акутін Максим | 11. Мельник Христина |
| 2. Бондарева Евеліна | 12. Паламар Ірина |
| 3. Бурачок Павло | 13. Симчук Марта |
| 4. Гасюк Ольга | 14. Торган Марія-Вікторія |
| 5. Демчишин Андрій | 15. Федоров Вероніка |
| 6. Заплоцінська Олена | 16. Харко Олександр |
| 7. Конопка Марта | 17. Шулепа Євгенія |
| 8. Кульчак Анастасія | 18. Юревич Марія |
| 9. Лажовська Марія | 19. Яновська Софія |
| 10. Маланчин Адріана | 20. Богач Каміла |

Протягом 2025-2026 н. року виховна робота в 11 класі була спрямована на формування національної свідомості, громадянської позиції, моральних цінностей, культури спілкування, взаємоповаги та відповідального ставлення до навчання і суспільного життя. Особлива увага приділялася патріотичному, морально-етичному та екологічному вихованню учнів. Навчальний рік ми розпочали Службою Божою у храмі Пресвятої Богородиці, святковою лінійкою та першим уроком «І в молитві, і в праці любім Україну». Учні 11 класу, зокрема Юревич Марія та Шулепа Євгенія підготували й провели для учнів 6 класу цікаву патріотичну вікторину, під час якої молодші школярі змогли перевірити свої знання про Україну, її історію та символіку. Захід пройшов у дружній та пізнавальній атмосфері. Оскільки ми зараз проживаємо у воєнний період, то були проведені інструктажі щодо алгоритму дій у разі сповіщення сигналу повітряної тривоги; бесіди про безпечну поведінку під час надзвичайних ситуацій. Щодня наші заняття розпочиналися із ранкових зустрічей та молитви. На виховній годині були проведені класні учнівські збори, на яких був сформований актив класу: староста – Торган Марія, заступники старости – Кульчак Анастасія, Симчук Марта. Також розподілили і обговорили доручення та обов'язки для учнів класу.

Вже стало доброю традицією проводити в стінах ліцею-гімназії талант-шоу «Гімназія має таланти». Цьогоріч Гасюк Ольга отримала призове місце.

З метою зміцнення учнівського колективу, розвитку командної роботи та популяризації здорового способу життя було організовано похід до лісу. Учні класу брали активну участь у різноманітних активностях



Похід до лісу

3 жовтня 2025 року було проведено День учнівського самоврядування і День вчителя. Учні 11 класу активно долучилися до організації та проведення цього дня, проявили ініціативність, організаторські здібності та відповідальність. Старшокласники мали можливість спробувати себе в ролі учителів та адміністрації ліцею, що сприяло формуванню лідерських якостей, самостійності та поваги до праці педагогів. Завершився захід святковим концертом.

Протягом декади виховної роботи, 19 листопада 2025 року учениці Торган Марія та Кульчак Анастасія провели виховний захід для своїх однокласників на тему «Толерантність і взаємоповага – шлях до миру». Під час заходу учні обговорювали значення толерантності у сучасному суспільстві, вчилися поважати думки інших, працювали в групах та аналізували життєві ситуації. Захід сприяв розвитку моральних якостей, доброзичливості та вмінню будувати позитивні взаємини в колективі. 18 грудня в нашому ліцеї відбулося інтелектуальне різдвяно-новорічне свято між 10-ми та 11-м класами. У цікавій та запеклій боротьбі учні 11 класу отримали перемогу



Учасники свята Торган М., Шулепа Є., Симчук М., Заплоцінська О., Акутін М., Маланчин А.

Протягом року ліцеїсти 11 класу брали активну участь у всіх гімназійних урочистостях, виступах, позакласних заходах, предметних тижнях, у спортивних змаганнях, в інтелектуальних конкурсах та олімпіадах, МАН, в акціях милосердя та благодійних ярмарках.

Активними учасниками олімпіад різних рівнів та переможцями були Акутін Максим, Юревич Марія, Конопка Марта, Харко Олександр. У захисті робіт МАН переможцем став Акутін Максим. Активні учасники художньої самодіяльності – Акутін Максим, Заплоцінська Олена, Гасюк Ольга, Симчук Марта, Яновська Софія, Торган Марія, Демчишин Андрій, Маланчин Адріана. Юні спортсмени – Бондарева Евеліна, Паламар Ірина, Яновська Софія, Симчук Марта. Цього навчального року організаторські здібності яскраво проявили староста класу Торган Марія та її заступниці Кульчак Анастасія і Симчук Марта. Вони були справжніми лідерами у нашому класному самоврядуванні. Старанно й відповідально працювали також Маланчин Адріана, Бурачок Павло, Шулепа Євгенія, Харко Олександр,

Мельник Христина та Федоров Вероніка. Протягом навчального року велика увага приділялася співпраці з батьками класу. Постійно підтримувала зв'язок із батьками щодо навчальних досягнень, поведінки та підготовки учнів до НМТ. Проводила батьківські збори, індивідуальні консультації та бесіди. Батьки активно долучалися до життя класу, підтримували учнів у проведенні виховних заходів. Така цікава зустріч відбулася із батьком учениці класу, який зараз оберігає нас разом із своїми побратимами. Наприкінці навчального року хочеться побажати моїм учням впевнено й успішно скласти НМТ, реалізувати свої знання та здібності, вірити у власні сили й не боятися нових викликів.



Олег Любомирович Хом'як
*вчитель географії, основ здоров'я, технологій,
підприємництва і фінансової грамотності,
керівник гуртка економіки МАН України,
спеціаліст вищої категорії,
класний опікун 9 - Б класу, вчитель-методист,
педагогічний стаж - 18 років*

У 2025 - 2026 навчальному році викладав географію в 10-А, 9-А, 9-Б та 6 класах, основи здоров'я та трудове навчання в 9-х класах, курс «Здоров'я, безпека та добробут» в 7-Б класі, курс «Підприємництво і фінансова грамотність» у 8-му класі, був керівником гуртка економіки Малої академії наук України, а також керівником гуртка спортивний туризм Івано-Франківського ОДЦТКУМ.

Працював над проблемою «Штучний інтелект, як засіб підвищення ефективності вивчення географії в сучасній школі».

Основним орієнтиром у виконанні начальних програм для мене були зазначені очікувані результати. Формування якісної предметної компетентності учнів, яку вони зможуть застосувати у різних життєвих ситуаціях, було основною метою навчання. Під час уроків я використовував такі прийоми й методи, які допомагають дітям стати більш самостійними, мислити критично, набути навичок аналізу, узагальнення, оцінювання, порівняння, перевірки. З метою підвищити інтерес до навчання, зробити його більш ефективним і привабливим для учнів я активно використовував інформаційні технології, зокрема платформи «Всеосвіта», «На Урок», «Google Class», «Clastime»,



Географічна гра «Еліас» для учнів 9-х класів



Учасники 48-го обласного зльоту-олімпіади юних геологів

«LearningApps», «Merkator», «Wordwall» та інші. Навчальні програми виконано в повному обсязі. Результатом став високий рівень знань учнів. Учениця 9-Б класу Марта Дутка стала переможцем I етапу олімпіади з географії та призером II (обласного) етапу.

Самоосвіта та підвищення кваліфікації є невід'ємними складовими професійної діяльності педагога. У цьому навчальному році я пройшов навчання в авторській творчій майстерні керівників гуртків, вчителів-предметників, керівників ЗЗСО, також навчання за програмою підвищення кваліфікації учителів, які забезпечують упровадження Державного

стандарту базової середньої освіти у 2025/2026 навчальному році. Протягом року брав



Майстер клас з виготовлення писанок

А також ознайомлення з роботою Рогатинської центральної бібліотеки у формі пізнавальної екскурсії. Учні взяли участь у грі Еліас на тему «Професії», яку організували працівники бібліотеки. Одним із найцікавіших видів роботи стало виготовлення писанок, яке допомогли організувати вихованці пластового гуртка.

У 2025 — 2026 н.р. на базі Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» працював гурток економіки МАН, у якому займалися 12 учнів 9-х класів. Під час занять я, як керівник гуртка, акцентував увагу гуртківців на практичній спрямованості теми, що вивчається, впроваджував елементи обміну життєвим досвідом. Окремо слід відзначити підготовку й виконання дослідницьких і пошукових проєктів, що сприяло формуванню компетентностей ліцеїстів. Організація дослідницької та наукової роботи мала на меті формування економічного мислення в учнів, як основи подальшої підготовки та майбутньої професійної діяльності. Навчальні заняття гуртка проводились з використання традиційних і нетрадиційних форм та методів навчання: лекцій, семінарів, доповідей, конференцій, використання інтерактивних засобів навчання.

Кращі дослідницькі роботи підготували Софія Гірняк та Марта Дутка. Дані роботи були представлені на I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, що відбувся в стінах нашого ліцею. Марта Дутка з роботою на тему «Бізнес-план кафе локальної кухні на основі місцевих ресурсів» приймала участь в II (обласному) етапі де зайняла III місце в секції прикладної мікроекономіки та підприємництва.

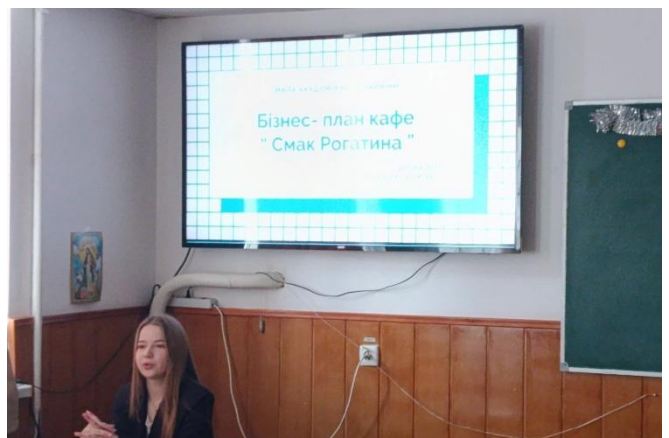
Також на базі ліцею працював гурток «спортивний туризм» Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді. Разом із вихованцями гуртка ми приймали участь у обласних змаганнях з техніки лижного туризму, обласних змаганнях з техніки пішохідного туризму «Срібний карабін». Провели ступеневий спортивний туристський похід в Карпатах, а також взяли участь у обласній історико-географічній експедиції учнівської молоді «Історія міст і сіл України». Дослідницька робота учениці 7-Б класу, Ірини Хом'як, на тему «Село Бабухів: сторінки історії та сучасності» зайняла I місце.

участь в гімназійних нарадах, семінарах, а також долучався до зустрічей спільноти вчителів географії.

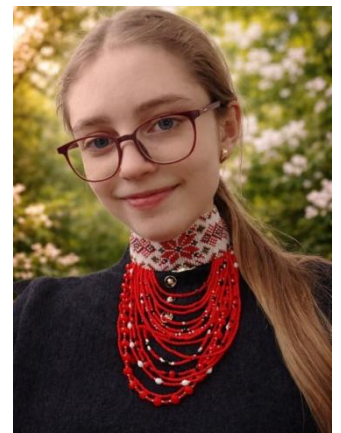
У рамках предметного тижня географії було проведено гру Еліас для учнів 9-х класів, змагання зі спортивного орієнтування для учнів 5-9 класів. Також разом із учнями ми взяли участь у обласному зльоті-олімпіаді юних геологів. Учениця 9-Б класу, Марта Дутка, здобула перемогу в I турі зльоту-олімпіади. Учень 10-А класу, Іван Омелян, зайняв II місце в I турі та став призером в комплексному заліку.

Під час проведення тижня технологій та трудового навчання організовано зустріч з працівниками відділу діагностики Рогатинської дільниці Галицького УЕГГ Івано-Франківської філії ТОВ Газорозподільні мережі України.

А також ознайомлення з роботою Рогатинської центральної бібліотеки у формі пізнавальної екскурсії. Учні взяли участь у грі Еліас на тему «Професії», яку організували працівники бібліотеки. Одним із найцікавіших видів роботи стало



Марта Дутка – призер II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН



Ірина Хом'як – переможець обласної історико-географічної експедиції «Історія міст і сіл України»

Цього року я також був класним опікуном 9-Б класу. В класі навчалося 27 учнів учнів. Матусяк Богдан та Генега Давид перебували на сімейній формі навчання. В класі 16 дівчат та 11 хлопців.

1. Артемчук Олег
2. Баб'як Юліана
3. Воробець Максим
4. Гаврись Сергій
5. Галушак Олеся
6. Генега Давид
7. Гірняк Софія
8. Гривнак Богдан
9. Деркач Анна
10. Дутка Марта
11. Івахнюк Роман
12. Когут Вероніка
13. Лялька Денис
14. Матусяк Богдан
15. Михно Соломія
16. Носик Софія
17. Падучак Поліна
18. Романів Ілля
19. СлободянАртем
20. Стефанишин Володимир
21. Терлецька Дарина
22. Тернівська Юлія
23. Тлущак Софія
24. Цап Ангеліна
25. Цапар Ольга
26. Штундер Роксолана
27. Яким'юк Вікторія

Діти з різних населених пунктів Рогатинської громади: Рогатин, Пуятинці, Пуків, Чесники, Добринів, Підгороддя, Заланів. Учні класу активні, творчі, ініціативні. Першого вересня з ними було проведено урок «І в молитві, і в праці любім Україну...». Регулярно проводилась виховна робота з класом у формі бесід, диспутів, дискусій. Обговорювали з учнями правила поведінки, техніку безпеки, історичні постаті, пам'ятні дати, актуальні події тощо.

Учні 9-Б класу активні учасники всіх позакласних заходів, що організуються в ліцеї. Діти приймали участь у різдвяно-новорічному «Брейн-рингу», загальноліцейних змаганнях, літературно-мистецьких конкурсах, туристичному поході, конкурсі «Гімназія має



Учні 9- Б класу 2025-2026 н.р.



Учні 9-Б класу під час екскурсійної поїздки

талант». Регулярно відвідували Рогатинську центральну бібліотеку, де приймали участь у різноманітних заходах, конкурсах, зустрічах, переглядали фільми.

Завдання над яким я працював впродовж року - формування дружнього класного колективу, виховання справжніх гімназистів-ліцеїстів, активних та діяльних у житті класу та навчального закладу. Найцікавішим та найбільш пізнавальними позакласними заходами, традиційно стали багатоденні екскурсійні поїздки

в селище Ворохта та с. Яблуниця, а також відвідування гірськолижного курорту «Буковель».

Свої взаємини з учнями я намагаюсь будувати на основі взаєморозуміння, поваги та довіри. Батьківський колектив класу – мої вірні помічники. Вони завжди готові допомогти, добре розуміють наші потреби та проблеми, підтримують будь-які починання. В кінці кожної чверті проводились батьківські збори, на яких обговорювали найактуальніші питання з життя класу. Оскільки взаємини між учнем, учителем та батьками є однією з ключових засад ефективного навчального процесу. І лише завдяки порозумінню, співпраці та підтримці кожного його учасника можна досягти позитивного результату.



Любов Миколаївна Костюк
*вчитель фізики та астрономії,
спеціаліст вищої категорії,
старший вчитель, педагогічний стаж-40 років*

У 2025-2026 навчальному році працювала з таким тижневим навантаженням:

фізика – 10-А, 10-Б класи

У всіх класах навчальні плани і програми на цей рік виконані, написані відповідні контрольні роботи, проведені лабораторні роботи, виконані навчальні проекти.

Продовжувала працювати над методичною проблемою «Розвиток творчих здібностей учнів за

допомогою здійснення проблемно-пошукового методу навчання з метою формування життєвих компетентностей».

Залучалася до перевірки олімпіадних робіт, була членом журі I етапу Всеукраїнської олімпіади з фізики.

Залучала учнів до позакласної роботи з фізики, зокрема готувала учнів 10-А класу Омеляна Івана та Верстину Андрія до I етапу олімпіади з фізики. На цьому етапі олімпіади Омелян Іван зайняв перше місце, а Верстин Андрій – призове третє.

Омелян Іван брав участь у II етапі олімпіади, де показав високий результат, але, на жаль, йому не вистачило одного бала, щоби ввійти до списку переможців.

З 13 по 17 квітня у ліцеї проходив тиждень фізики «Формування життєвих компетентностей шляхом активізації пізнавальної діяльності учнів». З учнями 10-А класу підготували відкритий урок на тему: «Перший закон термодинаміки. Застосування першого закону термодинаміки до ізопроцесів. Адіабатний процес». Під час підготовки і проведення уроку застосували елементи методики перевернутого уроку. Учні Волощук І., Верстин А., Мільовська А. та Курань К. самостійно наперед опрацювали матеріал і кожен з них пояснював іншим свою, обрану самостійно, частину матеріалу, виконуючи при цьому роль вчителя.

Цікавилася досвідом роботи своєї колеги Гавриць Г.Я.: відвідала відкритий урок зарубіжної літератури в 9-Б класі, а також підготовлені нею виховні заходи у ліцеї.

Протягом навчального року розробляла тематичні контрольні роботи, тести, різноманітні завдання для контролю знань як для дистанційного, так і для очного навчання. Проводила консультації для учнів 10-А і 10-Б класів, які навчалися як на екстернатній, так і на сімейній формах.



Ірина Ярославівна Мельник
*вчитель фізики та астрономії, спеціаліст першої
категорії, класний опікун 7-Б класу,
стаж педагогічної роботи – 7 років*

У 2025-2026 навчальному році викладала фізику в 7-А, 7-Б, 8, 9-А, 9-Б, 11 класах, а також астрономію в 11 класі.

Фізика – природнича наука, яка вивчає закономірності явищ природи, її закони та властивості, тому своїх учнів навчаю бути спостережливими, критично та логічно мислити при розв'язуванні будь-якої поставленої задачі. Разом з учнями намагаємося побачити та навести якнайбільше прикладів застосування фізичних законів у повсякденному житті.

Протягом навчального року працювала над темою «Розвиток критичного та системного мислення учнів на уроках фізики». Підвищувала кваліфікацію на курсах вчителів

фізики та астрономії в Івано-Франківському ОІППО, вебінарах ТОВ видавництва «Ранок», а також проходила курси підвищення кваліфікації на платформі ГС «Освіторія». Брала участь в освітніх інтенсивах для вчителів, організованих Центром професійного розвитку педагогічних працівників. У своїй роботі використовую різноманітні методи навчання, які можуть допомогти учням краще засвоїти матеріал, інтернет-ресурси, віртуальні лабораторії, онлайн-платформи. Звертаю увагу на те, щоб учні вміло використовували на практиці набуті знання під час уроків.

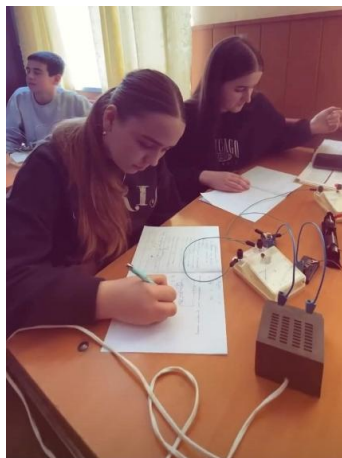
Під час дистанційного навчання використовувала платформу Google Class та додаток Meet.

Упродовж навчального періоду робота з учнями була спрямована на розвиток пізнавального інтересу до фізики, формування наукового світогляду, підготовку до інтелектуальних конкурсів та активну участь у позакласних заходах. Особлива увага приділялася роботі з обдарованими учнями. Учні ліцею взяли участь у I етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики та показали високі результати, здобувши призові місця. Участь в олімпіаді сприяла розвитку логічного мислення, навичок розв'язування задач підвищеної складності та вмінню застосовувати теоретичні знання на практиці.



Савка Марта, учениця 8 класу, та Дутка Марта, учениця 9-Б класу, - переможниці I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики

Також у ліцеї було проведено предметний тиждень фізики. У рамках тижня організовано тематичні заходи: фізичні вікторини, конкурси, демонстраційні досліди, інформаційні хвилинки та пізнавальні презентації. Учні активно долучалися до виконання творчих завдань, брали участь у командних конкурсах та виявили зацікавленість до вивчення предмета.



Проведені заходи сприяли підвищенню мотивації учнів до навчання, розвитку творчих здібностей, комунікативних навичок та формуванню позитивного ставлення до природничих наук.

Цього року я також є керівником гуртка «Юні дослідники». Під час проведення занять ми разом із учнями проводили прості досліди та експерименти, спостерігали за природними

явищами, створювали мініпроекти. Такі заняття розвивають допитливість, уміння аналізувати, працювати в команді та самостійно здобувати нові знання.



Протягом навчального року розробляла тематичні контрольні роботи, тести, самостійні роботи для контролю знань учнів. Брала участь у взаємовідвідуванні уроків та позакласних заходів.

Я є класним опікуном 7-Б класу, у якому навчається 18 учнів, серед них 6 дівчат та 12 хлопців, а саме:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Білоус Віталій | 10. Николайчук Валерій |
| 2. Боянівська Христина | 11. Пархуць Анастасія |
| 3. Волошин Святослав | 12. Проць Максим |
| 4. Генега Марк | 13. Пуляєв Володимир |
| 5. Грицишин Павло | 14. Соронович Арсен |
| 6. Гузар Максим | 15. Тлущак Ірина |
| 7. Женчук Максим | 16. Хом'як Ірина |
| 8. Ізерська Катерина | 17. Школяр Марко |
| 9. Мішко Єлизавета | 18. Яремко Станіслав |

Навчальний рік для учнів 7-Б класу розпочався тематичним уроком «Велет духу – Андрей Шептицький».

Протягом навчального року учні класу брали активну участь у шкільних та громадських заходах, проявляючи згуртованість, творчість, патріотизм та відповідальність.

Школярі здійснили похід до лісу, під час якого мали змогу активно відпочити, поспілкуватися та більше дізнатися про природу рідного краю. Також учні стали учасниками військово-спортивного свята, де демонстрували спритність, витривалість і командний дух.

Важливою подією стала участь у заходах із вшанування пам'яті українців, депортованих з Польщі в 1944–1946 роках. Учні з повагою долучилися до пам'ятних заходів, поглиблюючи знання з історії України та виховуючи національну свідомість.



Клас активно проявив себе і у творчому житті гімназії. Учні брали участь у конкурсах «Гімназія має таланти», «Слово вічне – слово невмируще», де продемонстрували свої здібності та креативність. Яскравою та змістовною стала участь у фестивалі вертепів, який допоміг зберігати та популяризувати українські традиції. Також школярі долучилися до святкування Дня вишиванки, демонструючи любов до української культури, традицій та національних символів.



Протягом року для учнів класу були організовані важливі пізнавальні зустрічі. Відбулася зустріч з інспектором поліції на тему «Булінг», під час якої діти дізналися про відповідальність, правила безпечної поведінки та важливість поваги одне до одного. Також учні поспілкувалися з лікарями на тему «Профілактика захворювань. Здоровий спосіб життя», отримавши корисні поради щодо збереження здоров'я.



Особливо цінними стали зустріч із військовим капеланом та зустріч із ліквідатором аварії на Чорнобильській АЕС. Ці заходи сприяли духовному, патріотичному та громадянському вихованню учнів, формуванню поваги до людей, які служать Україні та є прикладом мужності й самопожертви.

Протягом року учні також здійснили цікаву поїздку до Ворохти, де мали змогу насолодитися красою Карпат та активно провести час. Відзначаючи Міжнародний день музеїв, учні відвідали Рогатинський історико-краєзнавчий музей «Опілля», де для них провели цікаву та пізнавальну екскурсію.

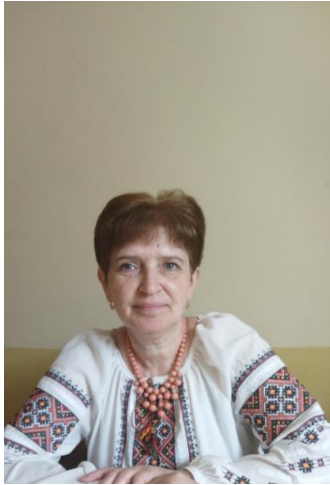


Як класний опікун, намагаюся налагодити довірливі партнерські стосунки з учнями свого класу. Виховую своїх дітей за досить простими, але вічними принципами загальнолюдських цінностей і моралі, вчу бути справжніми патріотами своєї країни. У цих намаганнях моїми добрими помічниками є батьки.

Щовіторка в нашому класі проводиться година класного опікуна. Тематику виховних заходів приурочую подіям сучасності та календарним датам.

Ірина Богданівна Веркалець

вчитель курсу «Духовність і мораль в житті людини і суспільства», спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, педагогічний стаж – 29 років, класний опікун 9-А класу



У 2025-2026 н. р. на вивчення курсу «Духовність і мораль в житті людини і суспільства» в 5-х та в 6-му класах відводилося по 0,5 години в тиждень,

Метою даного курсу є розкриття змісту духовності і моралі, розвиток пізнавального й емоційного інтересу учнів до вивчення курсу, розкриття особливостей і цінностей духовної і моральної поведінки особистості в сім'ї, класі, громаді, державі, природі та формування відповідних духовних і моральних компетентностей.

На уроках навчалися моделювати проблемні ситуації життя в суспільстві й розкривати можливість їх розв'язання на основі духовності та моралі; критично мислити в процесі розв'язання проблемних ситуацій; вибирали зразки суспільної поведінки на основі духовності та моралі.

У 2025-2026 навчальному році християнська етика не викладалася, але учні ліцею мали можливість брати участь в обласній олімпіаді «Як ти знаєш Біблію» та обласному конкурсі творів на морально - етичну тематику «Бог - Україна – Родина і я».

Двоє переможців I етапу олімпіади представляли команду ліцею на II етапі.

Учениця 5-Б класу Стасишин Анна здобула I місце у II етапі обласної учнівської олімпіади "Як ти знаєш Біблію", а учениця 9-Б класу Дутка Марта здобула I місце у II етапі обласної учнівської олімпіади "Як ти знаєш Біблію" та I місце в обласному конкурсі учнівських творів на морально-етичну тематику "Бог - Україна - Родина і я".

Переможці районної олімпіади з ОХЕ



Дутка Марта



Стасишин Анна

Переможці II етапу Анна Стасишин та Марта Дутка представляли команду ліцею на III етапі обласного конкурсу, де Марта Дутка в конкурсі учнівських творів на морально-етичну тематику "Бог - Україна - Родина і я" здобула II місце.



У 2025 – 2026 навчальному році була класним опікуном 9-А класу.

В класі навчалось 23 учнів:

1	Антоняк Назар	13	Мельник Богдан
2	Било Юрій	14	Мовчан Роман
3	Борисюк Яна	15	Олексюк Максим
4	Висоцька Богдана	16	Рибак Анна
5	Гнида Олександр	17	Саврій Максим
6	Гнилиця Олександр	18	Федюк Богдан
7	Городецька Ярина	19	Чередниченко Яна
8	Демкович Мар'ян	20	Шиманська Лілія
9	Жіляєва Марія	21	Ярмоленко Василина
10	Заплоцінський Мих.	22	Ярмоленко Владислав
11	Кізіма Ірина	23	Ярмоленко Володимир
12	Кушта Марія		

Як класний опікун багато часу приділяю морально-етичному вихованню учнівського колективу, формуванню почуття обов'язку, відповідальності, культурної поведінки. Для цього проводила ряд бесід, годин спілкування: «Твоє життя – твій вибір», «Психічне здоров'я. Як його зберегти?», «Насильство – це злочин, від якого страждають найрідніші», «Толерантність – це... Поговоримо?»

Взаємовідносини класного керівника і учнів класу добрі. У цілому клас характеризується як дружний, організований, із налагодженою системою самоврядування та хорошим психологічним кліматом. Яскраві індивідуальні особливості органічно впливають на розвиток класу як колективу.

День знань 1 вересня розпочався уроком - «І в молитві, і в праці любім Україну...».

19 грудня відбулося різдвяно-новорічне свято у формі гри "Брейн-ринг" для учнів 8-х та 9-х класів. Учні нашого класу у нелегкій боротьбі здобули перше місце.

В передостанній тиждень навчального року проведено підсумкову виховну годину за участі батьків «Прощай, 9 клас». Головна мета заходу — підбити підсумки 5-ти років навчання, згадати яскраві моменти, висловити вдячність вчителям і батькам та налаштувати підлітків на новий етап (вступ до коледжу, ліцею або продовження навчання в 10 класі).

Демонстрація слайд-шоу та відеофільму з фотографіями (від 5 класу дотепер), які супроводжувалися коментарями учнів, інтерактивна гра «Продовж речення» показали як швидко промайнули роки навчання в ліцеї, якими дорослими стали діти.

Запам'ятався учням 9-А класу захід в Рогатинській центральній бібліотеці до Дня рідної мови.

Впродовж навчального року учні класу брали активну участь у творчих конкурсах, змаганнях, олімпіадах, на яких здобували перемоги та призові місця: Лілія Шиманська –

конкурс «Гімназія має талант» (читання поезії, малювання), Городецька Ярина, Кізіма Ірина, Ярмоленко Васирина – предметні олімпіади, Ярмоленко Владислав та Ярмоленко Володимир – конкурс читців поезій до Дня народження Т.Г.Шевченка.



Світлина виховних заходів у 9-А класі

Також проводила роботу з батьками класу, адже від взаємозв'язку та взаєморозуміння батьків на даний момент залежить результат навчання учнів. В кінці кожної чверті були проведені батьківські збори, на яких обговорювали найактуальніші питання і пропозиції. Проводила індивідуальні бесіди. Загалом, підтримую з батьками постійний зв'язок.

Ярема Михайлович Зварчук

учитель мистецтва,

спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, педагогічний стаж - 41 років

Протягом навчального року під час проведення уроків та позакласних заходів працював над проблемним питанням «Виховання духовності і національної свідомості учнів засобами музичного мистецтва».

Під час предметного тижня зарубіжної літератури і естетичних дисциплін 5 травня у Музеї-садибі Миколи Угриня-Безгрішного відбувся урок-екскурсія для учнів 7-Б з предмета "мистецтво" на тему "Макети будівель". Учні з цікавістю прослухали розповідь про макет Рогатина XVI ст.

Учні 11 класу Максим Акутін і Олена Заплоцінська чудово виступили на конкурсі «Пісенний дивограй». Олена Заплоцінська посіла I місце на обласному етапі.

Вихованці протягом навчального року брали активну участь у різноманітних ліцейних та міських мистецьких заходах. Серед визначних музичних заходів цього року слід виділити виступи на святі Першого дзвоника, святковому концерті до Дня вчителя, мистецькому конкурсі «Гімназія має талант», концерті до свята Миколая, патріотичному конкурсі «Серцем єдиним, ми - Україна», фестивалі вертепів, святах Тараса Шевченка, Лесі Українки, волонтерських концертах для поранених військових, мистецькому святі «Перша спроба пера», святі Останнього дзвоника.



Олена Заплоцінська



Максим Акутін



Хор учнів і вчителів під час Шевченківського свята

Василь Миколайович Чопик
*вчитель інформатики,
спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист,
педагогічний стаж - 40 років*



У 2025-2026 навчальному році викладав інформатику в 5-11х класах. Тижневе навантаження 15 годин. Працює над проблемою "Активізація пізнавальної діяльності учнів".

У своїй роботі застосовує різноманітні ефективні методи навчання, постійно вдосконалює методику викладання предмету.

У цьому навчальному році пройшов курсову перепідготовку на базі обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників з інформатики (грудень 2025 р), та навчання за Програмою підвищення кваліфікації учителів, які забезпечують упровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 2025/2026 навчальному році. Інформатична галузь (серпень 2025 р).

З 2 по 6 лютого 2026 року в Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого» відбувся предметний тиждень інформатики, метою якого було поглиблення знань учнів з інформаційних технологій, розвиток цифрової грамотності та формування навичок безпечної роботи в мережі Інтернет.



Упродовж тижня в ліцеї діяла виставка «Історія розвитку комп'ютерної техніки. Комп'ютерні комплектуючі».

3 лютого для учнів 10-А класу та 5 лютого для учнів 10-Б класу було організовано перегляд відеофільму «Безпечний інтернет», під час якого обговорювалися актуальні питання кібербезпеки, відповідального користування мережею та захисту особистих даних. Того ж дня відбулися змагання «Клавіатурний тренажер» серед учнів 5-х класів, де школярі демонстрували швидкість і правильність набору тексту.

4 лютого учні 9-А та 9-Б класів взяли участь у брейн-рингу «Знавці інформатики», який пройшов у навчально-інформаційному центрі. Захід сприяв розвитку логічного мислення, командної роботи та вмінню застосовувати теоретичні знання на практиці. Також цього дня серед учнів 6 класу відбувся конкурс комп'ютерного малюнка на інформаційну тематику, де діти проявили свою креативність та творчі здібності.

В I (районному) етапі олімпіади з інформатики прийняв участь учень 9-Б класу Артемчук Олег, здобув I місце і успішно виступив на обласному етапі (4 місце).

В 2025-2026 навчальному році в гімназії працював гурток Малої Академії Наук України «Інтернет технології і вебдизайн». Основною метою роботи гуртка є розвиток науково-пошукових вмінь та навичок учнів старших класів гімназії, формування в них початкових навичок наукового дослідження, що сприяє підвищенню інтересу учнів до поглибленого вивчення інформатики.



На I-му етап конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт, в якому від секції "Інформатика" виступив Артемчук Олег (9-Б клас), який продемонстрував роботу «Створення комп'ютерної гри-аркади «Збирач зірок» на базі об'єктно-орієнтованого підходу в середовищі RUGAME» і брав участь в II етапі.

Благий Володимир Мирославович
*вчитель інформатики, інженер-електронік (за сумісництвом),
спеціаліст другої категорії, педагогічний стаж - 5 роки*



У 2025-2026 навчальному році викладав інформатику в 5-11-х класах. Тижневе навантаження 18 годин.

На уроках інформатики особливу увагу приділяв інтеграції інноваційних цифрових інструментів та інтерактивних методів навчання. Головною метою став не просто виклад теоретичного матеріалу, а формування у здобувачів освіти критичного та алгоритмічного мислення, навичок медіаграмотності та кібербезпеки. Завдяки використанню Scratch, Python, Google-сервісів

вдалося підвищити рівень зацікавленості учнів предметом, залучити їх до проектної діяльності та стимулювати розвиток навичок критичного мислення, креативності, колаборації та комунікації.

Відчутне зростання результативності продемонстрували вихованці й під час олімпіадного руху. Цього навчального року учень 11 класу Максим Акугін покращив минулорічний результат та здобув I місце на II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій. Окрім цього, маємо успіхи у сфері програмування: учень 10-А класу Іван Омелян виборов II місце на



Іван Омелян

II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики.

З 02 по 06 лютого 2026 року в ліцеї проходив предметний тиждень інформатики. Спільно з Чопиком В.М.

було організовано та проведено низку різнопланових інтерактивних та пізнавальних заходів для учнів різних вікових категорій. Протягом тижня діяла тематична виставка «Історія розвитку комп'ютерної техніки. Комп'ютерні комплектуючі». З метою популяризації безпечної поведінки в мережі для учнів 10-А та 10-Б класів організовано перегляд відеофільму «Безпечний інтернет».

Для розвитку практичних та інтелектуальних навичок проведено змагання «Клавіатурний тренажер» серед 5-х класів, брейн-ринг «Знавці інформатики» для учнів 9-А класу та конкурс комп'ютерного малюнка на інформаційну тематику для 6-х класів. Проведені заходи сприяли підвищенню інтересу здобувачів освіти до вивчення сучасних технологій.

Протягом 2025–2026 навчального року забезпечував правильну технічну експлуатацію та безперервну роботу електронного устаткування ліцею. Здійснював систематичний контроль за своєчасним забезпеченням техніки запасними частинами та витратними матеріалами.

Організовував планове технічне обслуговування, профілактичний і поточний ремонт електронної техніки для підтримання її у працездатному стані.

Проводив тестові перевірки, контроль параметрів і надійності електронних елементів, а також технічний огляд окремих пристроїв і вузлів з метою своєчасного виявлення та усунення несправностей. Здійснював контроль за дотриманням інструкцій з експлуатації та



Максим Акугін



Перегляд відеофільму «Безпечний інтернет»

технічного догляду за обладнанням, забезпечував технічний супровід під час приймання й введення в експлуатацію нового устаткування.

Забезпечував стабільне функціонування та надання належного доступу вчителям і учням ліцею до корпоративного набору інструментів та сервісів Google Workspace for Education. Завдяки адмініструванню платформи забезпечено повноцінне використання переваг додатків Google для проведення дистанційних занять, створення віртуальних навчальних класів, організації комунікації, обговорення навчальних тем та контролю домашніх завдань.

Спільно із заступником директора Уляною Любомирівною Мартинюк забезпечував своєчасне подання звітності ліцею через програму «Курс:Сайт», а також здійснював повноцінне адміністрування та ведення інформації в програмно-апаратному комплексі АКОМ 2 (ПАК «АКОМ»).

Протягом навчального року оперативно вносив та актуалізував дані в програмі «Курс:Школа», забезпечував регулярне оновлення інформації на освітніх порталах «Мої знання» та «ІСУО».

Здійснював адміністрування, оновлення інформації, публікацію новин та фотоматеріалів, а також роботу над вдосконаленням дизайну й контенту офіційного сайту Рогатинського ліцею «Тімназія імені Володимира Великого» та офіційної сторінки закладу в соціальній мережі Facebook.

Своєчасно вносив дані про поточні показання лічильників у корпусах ліцею на платформу energoservic.com. Забезпечував оперативний моніторинг офіційної електронної пошти закладу та доведення змісту вхідної кореспонденції до відома директора.

Надавав безперерйну технічну підтримку та забезпечував стабільну роботу обладнання під час проведення різноманітних загальноліцейних заходів, семінарів, конференцій та показових уроків.



Роман Ярославович Жирий

*вчитель фізичної культури та опікун 7-А класу,
спеціаліст вищої категорії, старший вчитель,
педагогічний стаж – 24 роки*

У 2025-2026 навчальному році викладав фізичну культуру у 5-А, 7-А, 7-Б, 8, 10-Б, 11 класах. Брав участь у районних, обласних семінарах. Є учасником районного методичного об'єднання вчителів фізичної культури.

Спортивне життя в нашому ліцеї цього навчального року розпочалось із проведення тижня фізичної культури та спорту,

під час якого були проведені змагання «Козацькі розваги» між учнями 5- 6 класів:



Козацькі розваги

I місце – 5-А клас

II місце - 6 клас

III місце – 5-Б клас;

відбулась мандрівка до лісу для учнів 5 – 11 класів. Під час мандрівки було проведено військово-спортивне свято як I етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"). Діти змагались на смузі перешкод та розпалюванні багаття, брали участь у красзнавчій вікторині (перемогли учні 5-Б класу), конкурсі української патріотичної пісні (перемогли учні 5-А класу) та ленд арту (перемогли учні 5-Б класу).



Мандрівка до лісу

А також у рамках тижня фізичної культури та спорту було проведено чимало цікавих спортивних і пізнавальних заходів :

- Змагання із шахів: серед дівчат перше місце здобула Кользеєва Єлизавета 10-Бкл., II місце – Савка Марта 8 кл., III місце – Федюк Тетяна 5-б кл., серед хлопців - перше місце здобув Козак Денис 10-А кл, II місце – Верстин Андрій 10-А кл., III місце – Артемчук Олег – 9-Б кл.
- Змагання з туристичної смуги перешкод.
- Конкурс «Стрибунець».
- Волейбольний матч між учнями 10-11 класів.

В 2025-2026 навчальному році пройшли чергові змагання проекту «Пліч-о-опліч всеукраїнські шкільні ліги». Учні нашого ліцею брали участь у таких видах змагань: волейбол 5-9 кл. та 9-11кл. серед дівчат та хлопців, масовий футбол 5-9 кл. та 9-11 кл. серед хлопців, спортивне орієнтування 5-9 кл серед дівчат та хлопців, шахи 5-9 кл та 10-11 кл. - змішані.

Результати участі у II етапі проекту «Пліч-о-опліч всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів та закладів загальної середньої освіти Рогатинської МТГ:

- I місце із спортивного орієнтування 5 – 9 класів серед дівчат. Склад команди : Галушак Олеся 9-Б кл., Баб'як Юліана 9-Б кл., Кілестин Вікторія 8кл., Конопка Вероніка 8кл. , Турчин Ангеліна 8 кл., Федюк Тетяна 5-Б кл. Стасишин Анна 5-Б кл., Гривнак Анастасія 5-Б кл.
- I місце із спортивного орієнтування 5 – 9 класів серед хлопців. Склад команди : - Ярмоленко Владислав 9-А кл., Гнилиця Олександр 9-А кл., Романів Назарій 8 кл., Сумик Максим 8 кл., Грицишин Павло 7-Б кл., Гнатюк Владислав 6 кл., Білоус Володимир 6 кл..
- I місце із шахів 5 – 9 класів змішані. Склад команди: - Артемчук Олег 9-Б кл., Савка Марта 8 кл., Федюк Тетяна 5-Б кл., Стасишин Анна 5-Б кл..
- II місце з шахів 10 – 11 класів змішані. Склад команди: - Юревич Марія 11 кл., Кользеєва Єлизавета 10-Б кл.. Верстин Андрій 10-А кл., Козак Денис 10-А кл..
- II місце з масового футболу 5 – 9 класів серед хлопців. Склад команди : - Романів Ілля 9-Б кл., Ярмоленко Владислав 9-А кл., Кохан Данило 8кл., Романів Назарій 8 кл., Селецький Ілля 8.кл., Кучмій Юрій 7-А кл. Мельник Матвій 7-А кл., Заставний Андрій бкл., Забігач Максим бкл., Іванців Макар 5-Б кл..
- III місце з волейболу серед дівчат 9 – 11 класів. Склад команди: - Бондарева Евеліна 11 кл., Симчук Марта 11кл., Конопка Марта 11кл., Яновська Софія 11 кл., Заплотінська Олена 11 кл., Білоус Соломія 10-Б кл., Келлер Богдана 10-Б кл., Пилиховська Яна 10-Б кл., Яцків Ілона 10-Б кл., Висоцька Богдана 9-А кл., Штундер Роксолана 9- Б кл., Баб'як Юліана 9-Б кл., Галушак Олеся 9-Б кл..
- IV місце з волейболу серед дівчат 5 – 9 кл..
- IV місце з волейболу серед хлопців 9 – 11 кл..



Переможці II етапу взяли участь у III етапі проекту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» серед закладів освіти Івано-Франківського району, де також стали призерами змагань:

- III місце із спортивного орієнтування 5 – 9 класів серед дівчат в м. Богородчани. Склад команди : Галушак Олеся 9-Б кл., Баб'як Юліана 9-Б кл., Кілестин Вікторія 8кл., Конопка Вероніка 8кл., Турчин Ангеліна 8 кл., Федюк Тетяна 5-Б кл., Стасишин Анна 5-Б кл..

- III місце із шахів 5 – 9 класів в м. Рогатин. Склад команди: Артемчук Олег 9-Б кл., Савка Марта 8 кл., Федюк Тетяна 5-Б кл., Стасишин Анна 5-Б кл..

Команда хлопців із спортивного орієнтування на III етапі змагань посіла IV місце. Склад команди: Ярмоленко Владислав 9-А кл., Гнилиця Олександр 9-А кл., Романів Назарій 8 кл., Сумик Максим 8 кл., Грицишин Павло 7-Б кл., Гнатюк Владислав 6 кл., Білоус Володимир 6 кл..



7 червня учні та вчителі Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» здійснили сходження на найвищу вершину України — Говерлу (2061 м)!



Сходження на г. Говерла 1 червня 2025р.

В лютому місяці разом із командою ліцею я взяв участь у обласних змаганнях з техніки лижного туризму серед учнівської молоді в селі Яблуниця. Діти змагались на дистанціях «Смуга перешкод» «Естафета» та «Лижний маршрут». Склад команди: Романів Назар 8кл., Кілестин Вікторія 8кл., Конопка Вероніка 8кл., Турчин Ангеліна 8кл. та Галушак Олеся 9-Б кл.



Цього року 17 травня у залі Рогатинської дитячо-юнацької спортивної школи відбувся третій турнір з волейболу, присвячений пам'яті Богдана Романчука й Дню Героїв України.

У 2025–2026 навчальному році я вперше був призначений класним керівником 7-А класу. На початку роботи приділяв увагу знайомству з учнівським колективом, вивченню індивідуальних особливостей учнів, налагодженню позитивної атмосфери в класі та співпраці з батьками. Протягом року проводилася робота щодо формування дружнього та організованого колективу, розвитку взаємоповаги, відповідальності та дисциплінованості учнів. Упродовж року з учнями проводилися виховні години, бесіди та тематичні заходи. Учні брали активну участь у шкільних та позашкільних заходах, конкурсах, спортивних змаганнях, благодійних та патріотичних акціях.

Учні 7-А класу були активними учасниками всіх позакласних заходів, що організовуються в ліцеї. Діти приймали участь у конкурсі «Гімназія має талант». Також відвідували Рогатинську центральну бібліотеку, де переглянули фільм «Диво».

22 вересня учні 7 класу здійснили мандрівку до лісу та взяли участь у проведенні військово-спортивного свята як I-го етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") та День цивільної оборони.

Під час осінніх канікул з класом здійснили двохденну екскурсію в м. Яремче. В ході екскурсії мали мандрівку чарівною стежкою Довбуша,

- відвідини вольєрного господарства міста,
- знайомство з мальовничим водоспадом Пробій і ярмарком народних виробів,
- а також прогулянка центральними вулицями Яремче.



Учні 7-А класу під час поїздки у Яремче

1 жовтня відбулася виховна година на тему "Булінг", яку провела інспекторка ювенальної превенції відділення поліції №4 (м. Рогатин) Стефунько Іванна Василівна.

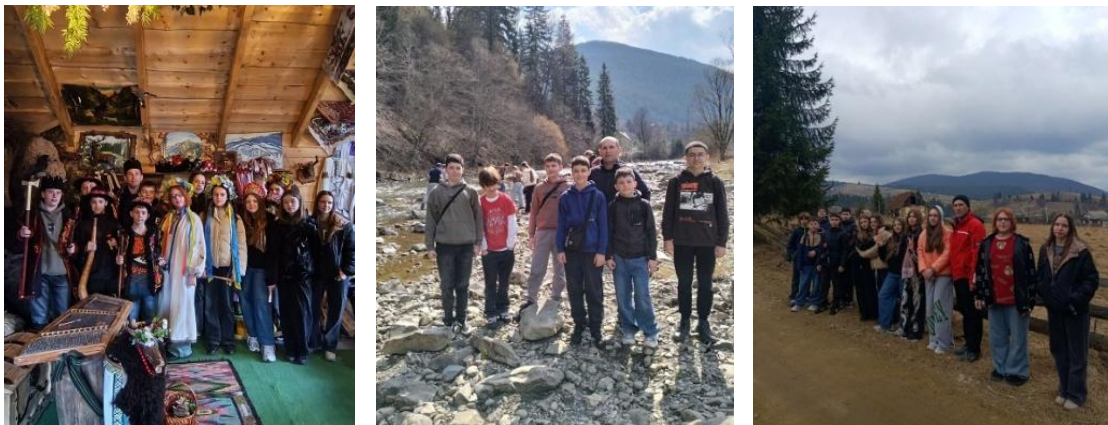
Красивим завершенням I семестру став конкурс вертепів. Де учні 7-А проявили акторські здібності, талант та любов до українських звичаїв.



Конкурс вертепів

26-28 березня здійснили захопливу трьохденну екскурсію до мальовничої Ворохти.

Під час подорожі діти мали чудову нагоду побачити справжнє диво природи — цвітіння диких крокусів та підсніжників. Учні здійснили мандрівку на П'ятихатки, відкриваючи для себе красу Карпат та побачили неймовірні краєвиди засніжених вершин Говерли, Петроса та інших вершин Черногірського хребта. Також відвідали музей «Фесрія карпатського духу», де ближче познайомилися з культурою, традиціями та атмосферою гірського краю. Побачили залізничний віадук 1895 року — унікальна архітектурна пам'ятка. Учні мали змогу оглянути комплекс лижних трамплінів. Ця поїздка стала чудовою можливістю для відпочинку, нових вражень та відкриттів і ще більшого згуртування учнівського колективу.



Поїздка у Ворохту

27 квітня у Рогатинській районній бібліотеці учні провели зустріч з ліквідатором аварії на Чорнобильській АЕС Яремків Михайлом Володимировичем.

Батьки учнів брали участь у батьківських зборах та підтримували співпрацю з класним керівником.

Степан Васильович Москаль

вчитель фізичної культури, 2 категорія, педагогічний стаж – 11 років.



У процесі вивчення предмета «Фізична культура» учні 5-Б, 6, 9-А, 9-Б, 10-А мали змогу працювати над патріотичним вихованням, руховими здібностями, розвитком основних фізичних якостей, формували вміння й навички ведення здорового способу життя, проведення корисного дозвілля та активного відпочинку. Уроки фізичної культури проходили на штучному майданчику, у спортивному залі ліцею, у пластовому центрі, а також на базі Рогатинської ДЮСШ Івано-Франківської обласної ради.

10 вересня у Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого» було проведено військово-спортивне свято для учнів 5-х класів у рамках I етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та Дня цивільної оборони.

Під час заходу учні здійснили похід до лісу, де брали участь у спортивно-туристичних змаганнях, долали смугу перешкод, вчилися розпалювати багаття та демонстрували свої знання у краєзнавчій вікторині. Також відбувся конкурс української патріотичної пісні та ленд-арту.

Переможцями краєзнавчої вікторини та конкурсу ленд-арту стали учні 5-Б класу, а в конкурсі патріотичної пісні перемогли учні 5-А класу.

Учасники заходу дізналися багато нового про історію Рогатина та рідного краю. Свято сприяло вихованню патріотизму, взаємопідтримки, дружби та любові до України. Захід пройшов організовано, цікаво та пізнавально.

26 вересня у Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого» відбулося спортивне свято «Веселі старты» серед учнів 5–6 класів.

Метою заходу була популяризація здорового способу життя, розвиток фізичних здібностей школярів та зміцнення командного духу. Учні брали участь у різноманітних естафетах і конкурсах, демонструючи швидкість, спритність, витривалість та вміння працювати разом.

Під час змагань панувала дружня та весела атмосфера. Діти активно підтримували одне одного, отримали багато позитивних емоцій і гарний настрій. Свято спорту об'єднало учнів у дружню спортивну команду та сприяло формуванню інтересу до фізичної культури.

Усі учасники отримали заряд бадьорості, впевненості у своїх силах та незабутні враження.

Захід пройшов успішно, цікаво та пізнавально.

У рамках проведення II етапу всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» відбулися змагання з масового футболу серед учнів 9–11 класів.

У змаганнях взяла участь команда Рогатинський ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого», яка продемонструвала хорошу спортивну підготовку, згуртованість та прагнення до перемоги.

За результатами проведених матчів команда ліцею посіла 5 місце. Учасники змагань проявили наполегливість, дисциплінованість та командний дух, достойно представивши свій навчальний заклад.



У рамках проведення II етапу всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» відбулися змагання з масового футболу серед учнів 5–9 класів.

Участь у турнірі взяли 11 команд закладів загальної середньої освіти. Змагання проходили у дружній та спортивній атмосфері, учасники продемонстрували хорошу фізичну підготовку, командний дух, наполегливість та прагнення до перемоги.



Команда рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» гідно представила свій навчальний заклад та за підсумками турніру виборолла почесне II місце серед 11 команд-учасниць.

Учні показали високий рівень майстерності, згуртованість та волю до перемоги. Досягнутий результат став свідченням наполегливої праці спортсменів і керівників команди.

Упродовж навчального року також пройшов курси підвищення кваліфікації в Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

Підчас навчання опрацьовано сучасні методики викладання, питання організації освітнього процесу, використання інноваційних технологій та цифрових ресурсів у роботі педагога. Особливу увагу було приділено розвитку професійних компетентностей, вдосконаленню практичних навичок та обміну педагогічним досвідом.

Учні 5-Б та 6 класів Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» також мали змогу проводити уроки фізичної культури в басейні Рогатинської ДЮСШ ІФОР. Заняття у басейні сприяли зміцненню здоров'я учнів, розвитку фізичної витривалості, координації рухів та формуванню навичок плавання. Учні із задоволенням брали участь у водних вправах, вдосконалювали свої вміння та активно долучалися до занять. Проведення уроків у басейні стало важливою складовою фізичного виховання школярів, сприяло популяризації здорового способу життя та підвищенню інтересу дітей до занять спортом.



Надія Мирославівна Тичківська

бібліотекар, стаж – 22 роки

«Книга – казкова лампа, що дарує людині світло на далеких і темних дорогах життя».

«Бібліотеки — це скарбниці всіх багатств людського духу» - Г.Лейбніц.

Читання — це збагачення свого розуму, а книга — «двері» до знань, відпочинку та особистого зростання. Бібліотеки, як центр знань надають доступ до різноманітних книг та допомагають формувати культуру читання. Важливим напрямком діяльності бібліотеки є популяризація літератури.

Саме з цього починається перший день знайомства з бібліотекою.

Співпраця бібліотеки з педагогами давала велику можливість залучати учнів гімназії педагогами до систематичного читання книг, сприяла тісному проведенню масових заходів, бібліотечних уроків.

Бібліотека забезпечувала потреби навчально-виховного процесу згідно плану, затвердженому адміністрацією і погодженим педагогічною радою.

Під час проведення предметних тижнів у бібліотеці проходили виставки додаткової літератури з того чи іншого предмета.

Щоб краще керувати читанням, щоб знати про що люблять читати учні, провела анкетування щодо виявлення читацьких інтересів серед різних вікових груп.

В тісній співпраці з районною бібліотекою були проведені заходи до Дня захисників і захисниць УКРАЇНИ (виготовлення листівок для ЗСУ « Дякуємо! Повертайтеся живими»), Шевченкові дні під гаслом «Шевченкове слово в віках не старіє», до Дня Вишиванки « Сім, я – наш дім. Вишиванка – наш код»

Згідно календаря знаменних дат, оформлялись книжкові, тематичні виставки.

В цікавій формі проходили бібліотечні уроки згідно плану роботи бібліотеки.

У 2025 - 2026 навчальному році в бібліотеці обслуговувала 232 учні, учителів і інших працівників нашого закладу.

Навчальний процес був забезпечений підручниками, програмною літературою та методичними матеріалами.

З відділу освіти РМР отримали підручники для 8 класу в кількості 680 примірників на суму 65160 грн.

Крім підручників, бібліотека забезпечувала учнів програмною літературою для позакласного читання.

В індивідуальному порядку з читачами проводились бесіди щодо вибору книг, про бережливе ставлення до підручників, про своєчасне повернення літератури.

Культура читання, читацька і життєва компетентність виробляється під час бібліотечних уроків, під час розглядання виставок.



Протягом року були оформлені тематичні виставки. «Україна–минуле–сучасне-майбутнє!», «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення», «Від славного козацтва – до незламних захисників», пам'яті Героїв Майдану «Горять свічки на серці України», пам'яті жертв голодомору «Свічка пам'яті», до міжнародного дня рідної мови «Українська мова - мова великої нації», «Великий Українець, Провідник Нації - Степан Бандера.», до дня соборності України, до Шевченкових днів - «Шевченко — поет, художник, просвітитель».

Успішно з 01 по 31 жовтня пройшов Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг», під час якого пройшли цікаві заходи, згідно плану роботи проведення місячника. Заходи були спрямовані на формування в здобувачів освіти зростання престижності читання, як культурної цінності. Книга і читання є важливим чинником у вихованні любові до державної мови, поваги до культурного та історичного минулого України.

Успішно пройшов «Тиждень шкільного підручника».

Проведено аналіз читацьких формулярів. За підсумками цього аналізу визначено кращих читачів по класах. А саме :

6кл – Гнатюк В.

7Б - Хомяк І, Пархуць А.

7А - Петрів Д .

10Б – Швець А.

Щоб читання стало необхідною потребою докладає зусиль як вчитель, батьки, так і бібліотекар.

З метою бібліотечної самоосвіти протягом року відвідувала заплановані семінари.

Працюємо і з радістю зустрічаємо нових читачів.



м. Рогатин, вул. Шевченка, 1



givv_org@ukr.net



<https://givv.org.ua>