

СХВАЛЕНО

На засіданні педагогічної ради  
Рогатинського ліцею «Гімназія  
імені Володимира Великого»

Протокол № 4 від 28 січня 2025 року

Директор ліцею \_\_\_\_\_ Ігор ДОРОНЮК

ПОГОДЖЕНО

Голова Рогатинської міської ради

\_\_\_\_\_ Сергій НАСАЛИК

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
РОГАТИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ «ГІМНАЗІЯ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВЕЛИКОГО»  
РОГАТИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
НА 2025-2027 РОКИ**

**місто Рогатин**

## Преамбула

Рогатинський ліцей «Гімназія імені Володимира Великого» - заклад, який продовжує унікальні освітні традиції «старої» Рогатинської гімназії – «кузні духовності та національної свідомості». Вона заснована Рогатинською філією РПТ («Руського педагогічного товариства», пізніше «Українського педагогічного товариства») у 1909 році за ініціативи передової рогатинської інтелігенції та духовенства, згуртованої у товаристві «Просвіта». Незабаром гімназія здобула визнання одного з кращих освітніх закладів Австро-Угорської імперії.

Освітні традиції та модель виховної системи створив педагогічний колектив передових вчителів Галичини, який очолив видатний педагог і громадський діяч Михайло Галущинський. Серед потужної когорти педагогів і громадських діячів, які внесли великий вклад у формування обличчя рогатинської гімназійної освіти, треба згадати о.Омеляна Ваня, о.Степана Городецького, братів о.Павла і о.Теодозія Кудриків, о.Лева Залужного, Миколу Угриня-Безгрішного, Антона Лотоцького, Никифора Гірняка, Миколу Бабина, Івана Крип'якевича, Дениса Лукіяновича, Василя Ратича, Ганну Дмитерко-Ратич, Антона Крушельницького, Романа Гриця, Бориса Кудрика, Юліана Каменецького та багатьох інших. Великий вплив на формування цінностей, традицій, на функціонування закладу, кількаразове відродження після закриття гімназії здійснило духовенство, особливо Митрополит Андрей Шептицький. Серед вихованців старої гімназії – сотні імен видатних діячів духовенства, українських патріотів, військовиків, педагогів, лікарів, правників, науковців, інженерів, громадських діячів, борців за волю України. Особливо слід виокремити такі імена: д-р о. Іван Музичка (видатний церковний діяч, педагог, публіцист, один із найбільших християнських філософів ХХ ст.), Василь Івахів (організатор і перший командир УПА), Борис Кудрик (музикознавець і композитор), Оскар Шенк (меценат), Іван Олексин (громадський діяч у діаспорі). Гімназія мала високоорганізовану систему учнівського самоврядування, бурсу (гуртожиток). Діяв Фонд, який фінансово підтримував навчання учнів з Наддніпрянщини у Рогатині. Гімназія славилася на всю Галичину активним осередком Пласту – організацією для патріотичного виховання молоді.

У 1991 році після десятиліть закриття рішенням Івано-Франківської обласної ради відроджено діяльність Рогатинської гімназії імені Володимира Великого. Освітня система відродженої гімназії увібрала в себе не тільки кращі традиції українського національно-патріотичного виховання довоєнної гімназії, але й передові сучасні досягнення в галузі педагогіки. Гімназія стала у 2000 році колегіумом НаУКМА, а з 2005 по 2010 рік – майданчиком для проведення Всеукраїнського експерименту «Формування духовності, національної свідомості особистості на засадах християнської моралі та національних цінностей українського народу».

Рогатинська гімназія імені Володимира Великого стала активним членом Асоціації відроджених гімназій України і Асоціації закладів нового типу Івано-Франківської області, плідно працюючи для розвитку творчих й обдарованих дітей не тільки Рогатинського району, а й сусідніх Галицького, Перемишлянського та Жидачівського районів Львівської області.

У закладі сформувався високоякісний педагогічний колектив талановитих працюючих і свідомих педагогів, яких на початку підбирали на конкурсній основі. Серед них – призери районних, обласних і всеукраїнських педагогічних конкурсів, учителі, які отримали почесні педагогічні звання, вихованці яких займали призові місця всеукраїнського, обласного і районного рівнів. Під керівництвом учителів гімназії учні успішно досліджували і захищали науково-дослідницькі роботи в Малій академії наук України. Гімназія успішно брала участь у цікавих міжнародних освітніх програмах.

Характерною особливістю освітнього процесу у гімназії стало навчання у старших класах за двома профілями: суспільно-гуманітарним та природничо-математичним. Також слід зазначити, що велику увагу приділяли вивченню іноземних мов. Англійську мову вивчали поглиблено, також у різні періоди вивчали другу іноземну (латинська, французька, німецька, іспанська, польська). Велику увагу приділяли комп'ютерній грамотності. Цьому сприяла матеріальна база, яку створювали і поновлювали, в основному, за підтримки меценатів з діаспори.

## ВСТУП

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями культури та держави. Саме тому для закладу загальної середньої освіти надзвичайно важливо створити максимально сприятливі умови для навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти.

Стратегія розвитку Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» (далі - Стратегія розвитку) продовжує кращі традиції української національної школи, напрацьовані у попередні роки й спрямована на реалізацію положень Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Стратегії національно-патріотичного виховання, Концепції розвитку громадянської освіти в Україні, Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM—освіти), та інших важливих нормативних документів.

Метою стратегії розвитку ліцею є визначення перспектив розвитку закладу освіти щодо створення умов для забезпечення сучасних, якісних, доступних освітніх послуг відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб громади, держави.

### **Очікуваними результатами реалізації Стратегії розвитку ліцею:**

- ✓ Створити сучасне освітнє середовище з урахуванням принципів універсального дизайну;
- ✓ Створити безпечний освітній простір з урахуванням інклюзивного підходу;
- ✓ Забезпечити фінансову спроможність закладу освіти;
- ✓ Створити умови професійного зростання педагогів/педагогинь;

- ✓ Формувати креативну особистість, у тому числі дітей соціально незахищених категорій та ВПО, на засадах демократії з творчим та інноваційним підходами;
- ✓ Створити відкрити, прозору й зрозумілу для здобувачів/ок систему оцінювання навчальних досягнень;
- ✓ Забезпечити налагодження освітнього соціального партнерства на місцевому, регіональному та державному рівнях;
- ✓ Налагодити ефективну міжнародну співпрацю.

### Візитівка

|                            |                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва ЗЗСО</b>          | Рогатинський ліцей «Гімназія імені Володимира Великого» Рогатинської міської ради Івано-Франківської області |
| <b>Дата заснування</b>     | 15.09.1909 р.                                                                                                |
| <b>Керівник ЗЗСО</b>       | Доронюк Ігор Васильович                                                                                      |
| <b>Юридична адреса</b>     | 77001, вулиця Шевченка, 1, м. Рогатин, Івано-Франківська область                                             |
| <b>Контактні дані ЗЗСО</b> | Електронна адреса: givv_org@ukr.net                                                                          |
| <b>Сайт</b>                | givv.org.ua                                                                                                  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ключові характеристики закладу освіти</b> | <p>Збереження духовних і моральних цінностей опілячан, плекання та надбання рогатинських культурних традицій і звичаїв. Якісні освітні послуги. Інноваційність, творчість, партнерська взаємодія, майстерність, повага до особистості та особливостей її розвитку, створення ситуації успіху, набуття життєвих компетентностей, навчання впродовж життя, комфорт та безпека, оновлений простір для учнівського дозвілля, волонтерська діяльність усіх учасників/ць освітнього процесу.</p> <p style="text-align: center;">Площа: ліцею - 1980 кв.м., потужність учнів - 315;</p> <p style="text-align: center;">Сформовано і функціонують 11 класів класі, у яких навчаються 246 учнів з п'ятого по одинадцятий класи</p> |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>У ліцеї працює 31 педагогічних працівників/ць, з яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>26 - спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії;</li> <li>2 - спеціалістів першої кваліфікаційної категорії;</li> <li>1 - спеціалістів другої кваліфікаційної категорії;</li> <li>2 - спеціалістів;</li> <li>5 - тренерів НУШ</li> <li>1 – заслужений працівник освіти України</li> <li>1 – заслужений учитель України</li> <li>9 – учителів методистів</li> <li>13 – старших учителів</li> </ul> <p>В ліцеї функціонує 34 навчальних кабінети, з яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 - кабінети обладнані мультимедійними дошками.</li> </ul> <p>Наявні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 спортивна кімната ;</li> <li>• футбольне поле зі штучним покриттям;</li> <li>• спортивний тренажерний простір для проведення уроків фізкультури та спортивно-оздоровчої роботи в позаурочний час;</li> <li>• укриття площею 302 кв.м.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| SWOT- аналіз Рогатинського ліцею                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внутрішнє середовище ЗЗСО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Сильні сторони «S»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ліцей має славу історію й потужні традиції виховання та навчання молоді.</li> <li>Заклад освіти розташований у туристично привабливій місцевості та забезпечено сучасною інфраструктурою.</li> <li>У закладі освіти організовано та належно функціонують різні форми здобуття освіти.</li> </ol> | <p><b>Слабкі сторони «W»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Матеріальна база потребує модернізації: навчальні приміщення розташовані у двох корпусах на відстані 300 м., недостатня кількість сучасної комп'ютерної техніки, класу безпеки, класу і STEM-лабораторії.</li> <li>Не відповідає чинним санітарним вимогам частина вікон, дверей, вентиляції, відсутність огорожі.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. Освітній процес забезпечено сучасними засобами, що надає можливості для ефективного навчання, виховання та розвитку здобувачів/здобувачок освіти.</p> <p>5. Освітній процес забезпечують висококваліфіковані працівники/ці закладу освіти, серед яких п'ятеро тренерів педагогів, які забезпечують реалізацію Держаного стандарту НУШ.</p> <p>6. Налагоджено ефективну комунікацію з учасниками/учасницями освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства.</p> <p>7. Створено умови для активного впровадження національно-патріотичного та духовно-морального виховання.</p> <p>8. Створено належні умови щодо участі здобувачів/здобувачок освіти у науково-дослідницькій діяльності МАН, великий досвід роботи учнівського наукового товариства.</p> <p>9. Спостерігається позитивна динаміка показника навчальних досягнень здобувачів/здобувачок освіти.</p> <p>10. Наявність підтримки місцевої влади територіальної громади щодо роботи з обдарованими дітьми.</p> <p>11. Налагоджено дієву роботу учнівського самоврядування.</p> <p>12. Формування духовності, патріотизму у співпраці з Пластом.</p> | <p>3. Наявність потреби капітального ремонту приміщення центрального корпусу з урахуванням архітектурного доступу для маломобільних осіб.</p> <p>4. Не проводився енергоаудит закладу,</p> <p>5. Потребують осучаснення безпекові умови: відсутність автономної системи протипожежної безпеки, відеонагляду, сигналізації.</p> <p>6. Недостатній рівень впровадження цифровізації освітньої та управлінської діяльності.</p> <p>7. Недостатньо ефективно організована позакласна та гурткова робота через відсутність належного фінансування на державному та місцевому рівнях.</p> <p>8. Відсутність у ліцеї власного великого спортивного залу</p> <p>9. Необхідність термінового ремонту їдальні</p> <p>10. Зниження мотивації до навчання здобувачів освіти, відсутність контролю частини батьків за навчанням та поведінкою їхніх дітей.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Зовнішнє середовище ЗЗСО

| Можливості «О»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Загрози «Т»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 Доступність участі педагогічних працівників/ць у різноманітних всеукраїнських та міжнародних освітніх програмах та проектах.</p> <p>2. Наявність нормативного підґрунтя для забезпечення фінансової автономії на місцевому рівні.</p> <p>3. Наявність нормативно-правової бази щодо залучення спонсорів та інших стейкхолдерів до модернізації матеріальної бази ліцею.</p> <p>4. Наявність нормативної бази щодо розвитку громадського самоврядування в ліцеї, зокрема налагодження ефективної співпраці з батьківською громадськістю</p> <p>5 Наявність нормативної бази щодо розвитку освітнього соціального партнерства, зокрема із</p> | <p>1. Демографічна ситуація, що впливає на наповнюваність класів та обсяг освітньої субвенції.</p> <p>2 Наявність конкуренції в наданні освітніх послуг в регіоні.</p> <p>3. Зменшення фінансування освітньої галузі на державному та місцевому рівнях (у зв'язку з викликами сьогодення: карантин, війна).</p> <p>4. Професійне вигорання педагогічних працівників/ць через виконання невластивих для педагогів завдань та необхідність швидкого опанування багатьох процесів, у тому числі технічних.</p> <p>5. Притаманна освітній галузі на державному рівні гендерна нерівність.</p> <p>6. Зниження фізичного розвитку підростаючого покоління</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>зкладами вищої освіти, місцевими підприємствами, установами культури, музеями.</p> <p>6. Доступність для використання кращих практик закладів освіти регіону та України.</p> <p>7. Упровадження програм підтримки та стимулювання учасників/учасниць освітнього процесу на рівні регіону та закладу.</p> <p>8. На державному рівні створено умови для діджиталізації сфери освіти, зокрема розвитку цифрових компетентностей учасників/учасниць освітнього процесу.</p> <p>9. Використання різних форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p> <p>10. Використання сучасних цифрових технологій для формування позитивного іміджу закладу.</p> | <p>через гаджетозалежність, обумовлену світовою тенденцією надмірного захоплення девайсами.</p> <p>7. Неналежна увага на державному рівні до соціального статусу та оплати праці педагогів/педагогинь.</p> <p>8. Зменшення кількості здобувачів освіти через несприятливі фактори (війна, зниження народжуваності, виїзд за межі громади та інше).</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ЦІННОСТІ ЛІЦЕЮ

- ✓ Інноваційність (відкритість до упровадження інноваційних технологій в освітній процес, готовність до змін).
- ✓ Комфорт та безпека (комфортне, безпечне та інклюзивне освітнє середовище для кожного і кожної учасниці освітнього процесу).
- ✓ Майстерність (висока якість виконаної роботи).
- ✓ Набуття життєвих компетентностей (здатність забезпечити особисту реалізацію та життєвий успіх протягом усього життя).
- ✓ Навчання впродовж життя (прагнення людини до самоосвіти й розвитку протягом усього життя).
- ✓ Партнерська взаємодія (співпраця всіх учасників/учасниць освітнього процесу на засадах партисипації).
- ✓ Плекання національно-патріотичних та духовних традицій (формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації з акцентом на історико-краєзнавчий потенціал громади).
- ✓ Повага до особистості (самоусвідомлення власної гідності та толерантне ставлення до інших людей).
- ✓ Створення ситуації успіху (позитивна самооцінка себе і своєї діяльності, взаємопідтримка, заохочення).
- ✓ Творчість (розвиток творчого потенціалу особистості та творчий позитивний підхід до життя).



## МІСІЯ ЛІЦЕЮ

Становлення та розвиток патріота/патріотки, творчої особистості, який/яка володіє компетентностями, що затребувані в кожній сфері життєдіяльності, здатний/здатна до навчання впродовж життя, готовий/готова вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно.

## ВІЗІЯ ЛІЦЕЮ

Наш ліцей - простір розвитку успішної особистості, у якому учні/учениці опановують ключові компетентності, необхідні для успіху у житті, лідери/лідерки, активні члени/членкині громади, які розвивають, цінують та примножують історичні цінності краю, рушії змін.

### Узагальнення стратегічних цілей, операційних цілей, завдань

| Стратегічна ціль                                                                                                           | Операційна ціль                                                                         | Завдань                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| І. Інноваційне, безпечне освітнє середовище для учасників та учасниць освітнього процесу з урахуванням вимог інклюзивності | 1.1. Створити сучасне освітнє середовище з урахуванням принципів універсального дизайну | 1.1.1 Осучаснено навчальні та інші приміщення для реалізації освітньої програми                                  |
|                                                                                                                            |                                                                                         | 1.1.2. Оновлено навчально-методичні матеріали та обладнання, необхідні для реалізації освітньої програми         |
|                                                                                                                            | 1.2. Створити безпечний освітній простір з урахуванням інклюзивного підходу             | 1.2.1. Створено належні умови для якісного та безпечного харчування учнів/учениць і працівників/працівниць ліцею |
|                                                                                                                            |                                                                                         | 1.2.2. Організовано безпечний та комфортний підвіз учнів/учениць та педагогічних працівників/працівниць ліцею    |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    | 1.2.3. Покращено безпекові умови освітнього простору ліцею (облаштовано укриття та забезпечено засобами цивільного захисту, протипожежної безпеки та покращено архітектурну доступність для маломобільних осіб) |
| II. Демократичне освітнє середовище, сприятливе для розвитку конкурентоспроможних учнів/учениць-патріотів/патріоток та вчителя/вчительки-новатора/новаторки, здатних до самореалізації | 2.1. Створити умови для професійного зростання педагогів/педагогинь                                                                                                | 2.1.1. Розроблено та впроваджено в освітній процес авторські навчальні програми, у тому числі програми з популяризації історико-культурної та духовної спадщини Рогатинщини                                     |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    | 2.1.2. Налагоджено навчання з цифрової трансформації освітнього процесу закладу освіти                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                        | 2.2. Створити умови для розкриття особистісного потенціалу здобувачів/здобувачок освіти на засадах демократії та партисипації з творчим та інноваційними підходами | 2.2.1. Посилено спрямування виховної роботи на творчий, інноваційний та фізичний розвиток особистості здобувачів/здобувачок освіти                                                                              |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    | 2.2.2. Налагоджено систему підтримки здобуття освіти дітьми з соціально незахищених категорій, зокрема дітей ВПО                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                        | 2.3. Створити відкриту, прозору й зрозумілу для здобувачів/здобувачок систему оцінювання навчальних досягнень                                                      | 2.3.1. Удосконалено систему внутрішнього моніторингу оцінювання навчальних досягнень здобувачів/здобувачок освіти                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    | 2.3.2. Створено банк критеріїв оцінювання різних видів освітньої діяльності здобувачів/здобувачок освіти                                                                                                        |
| III. Ефективна зовнішня співпраця для                                                                                                                                                  | 3.1. Забезпечити налагодження                                                                                                                                      | 3.1.1. Розроблено та запроваджено                                                                                                                                                                               |

|                                            |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| розвитку системи освіти ліцею              | освітнього спеціального партнерства на рівні громади                                              | ефективну систему комплексної самооцінки освітньої діяльності закладу освіти                                                                                                                            |
|                                            |                                                                                                   | 3.1.2. Налагоджено ефективну взаємодію з органами місцевого самоврядування, піклувальною радою щодо створення сучасного освітнього середовища у закладі освіти                                          |
|                                            | 3.2. Забезпечити розвиток освітнього соціального партнерства на регіональному та державному рівні | 3.2.1. Вивчено та апробовано в освітньому процесі кращі практики закладів загальної середньої освіти України                                                                                            |
|                                            |                                                                                                   | 3.2.2. Налагоджено співпрацю з центром професійного розвитку педагогічних працівників щодо планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників/працівниць закладу освіти |
|                                            | 3.3. Налагодити ефективну міжнародну співпрацю                                                    | 3.3.1. Налагоджено співпрацю з різноманітними Благодійними фондами для підтримки ліцею                                                                                                                  |
|                                            |                                                                                                   | 3.3.2. Запроваджено системний підхід щодо залучення здобувачів/ок освіти до участі у міжнародних освітніх проєктах                                                                                      |
| IV. Підвищення якості освіти та оцінювання | 4.1. Впроваджувати сучасні технології та інновації в освітньому процесі                           | 4.1.1. Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти (за результатами внутрішнього моніторингу)                                                                                               |
|                                            | 4.2. Формування ключових компетентностей                                                          | 4.2.1. Розвивати критичне мислення, м'які навички та здатність до навчання впродовж життя.                                                                                                              |

