

У 2020-2021 н. р. вчителі ліцею при плануванні навчального матеріалу використовували методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, програми і підручники, рекомендовані Міністерством освіти і науки України (лист Міністерства освіти і науки України від 11.08.2020 р. № 1/9-430).

По закінченні I семестру здійснено контроль за виконанням навчальних планів і програм, проведення контрольних робіт, тематичного оцінювання згідно з календарно-тематичним плануванням.

Аналіз звітів вчителів за I семестр, перевірка записів в класних журналах, співставлених з календарним плануванням, свідчать, що навчальні програми за I семестр виконано.

З метою встановлення рівня навчальних досягнень учнів, вміння застосовувати їх при виконанні практичних завдань, проведені підсумкові контрольні роботи з української мови, англійської мови, математики та історії України у 5-11 класах.

Проаналізовано 969 учнівських робіт, з них: 264 – з української мови, 260 – з англійської мови, 190 – з історії України та 255 – з математики. 286 робіт оцінено високим рівнем навчальних досягнень, 357 – достатнім, 253 – середнім і 78 – початковим.

Переважна більшість учнів засвоїла програмовий матеріал з базових дисциплін, вміють його застосовувати до розв'язання задач і вправ, при написанні диктантів, при виконанні тестових завдань.

Достатній і високий рівень навчальних досягнень на підсумкових контрольних роботах показали 194 учні (73%) – з української мови; 125 учнів (66%) з історії України, 183 учні (70%) – з англійської мови, 194; 139 учнів (55%) – з математики.

Не спостерігається початковий рівень навчальних досягнень в учнів 5Б, 6А, 6Б, 7А, 8А, 8Б, 10А, 10Б, 11А з української мови (вчителі: Яновська О. Б., Колбаснікова Г. В., Скарбовська Г. Я.); в учнів 5А, 5Б, 6Б, 7А, 8А, 10А, 10Б, 11Б – з англійської мови (вчителі: Рубашна О. А., Гірняк Л. О., Бирич О. П., Черевата З. П., Ольвач Н. В.); в учнів 7А, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б – з історії України (вчителі: Доронюк І. В., Яновський Б. А., Городецька Н. М.); в учнів 7А, 10А, 11А, 11Б – з математики (вчителі: Хом'як С. В., Покришка І. Ю.).

При виконанні підсумкових контрольних робіт окремі учні показали недостатні знання теоретичного матеріалу, вміння застосовувати його на практиці і допустили помилки, а саме:

З української мови: у розділових знаках в реченнях з однорідними членами, звертаннях, вставних словах, написанні слів з ненаголошеними голосними е, и та о, у написанні префіксів роз-, без-, з-, с-, написанні не з дієсловами, у ненаголошених голосних е, и, у написанні коми між однорідними членами речення, у написанні прислівників, власних назв, слів з подовженими та подвоєними приголосними звуками, написанні розділових знаків при звертанні, у переносі слів, подвоєнні приголосних, у орфоепічних нормах, видах присудків, у написанні розділових знаків в складеному іменному присудку, виділенні звертань,

в складносурядному і складнопідрядному реченнях, у складоподілі, уподібненні приголосних звуків, чергуванні голосних звуків, написанні службових частин мови, при написанні односкладних речень, простих ускладнених речень, власних іменників, розділових знаків у складному реченні.

З англійської мови: при вживанні прислівників частотності, утворенні теперішнього часу, правописі прислівників, неозначених займенників, у вживанні часів дієслова, правописі слів, утворенні часових форм дієслів, вживанні модальних дієслів, у правописі слів, фразових дієслів.

З математики: у розв'язанні задач за допомогою рівнянь (виражаючи одне значення через інше), відніманні суми від числа і числа від суми, розв'язання рівнянь на кілька послідовних дій, у порядку виконання дій, при діленні (з нулем в частці), у знаходженні дільника при розв'язуванні рівняння, знаходженні периметра складної фігури, механічні помилки при обчисленні, у складанні пропорції, розв'язуванні задач на відсотки, обчисленні довжини кола та площі круга, записі одночлена у стандартному вигляді, піднесенні одночлена до степеня, розв'язуванні задач за допомогою рівнянь, при перетворенні раціональних виразів, розв'язуванні раціональних рівнянь, найпростішому дослідженні функцій, зміні знака нерівності при діленні на від'ємне число, знаходженні координат вершини параболи, дослідженні властивостей квадратичної функції, діях з раціональними числами, оцінюванні значень виразів ($1/x$, $-x$), розв'язуванні систем нерівностей, розв'язуванні найпростіших раціональних рівнянь, перетворенні тригонометричних виразів, розв'язуванні ірраціональних рівнянь, розв'язуванні ірраціональних нерівностей без врахування ОДЗ, при заміні у системі рівнянь, розкритті модулів і вибір коренів рівняння, розв'язуванні логарифмічних та показникових рівнянь та нерівностей, перетворенні логарифмічних виразів, логарифмічних нерівностей.

З історії України: невмінні співставляти події в історії Наддніпрянської і Західної України, у розпізнанні історичної карти, у прослідковуванні причинно-наслідкових зв'язків, у завданні на визначення хронологічної послідовності, історичних термінів, у подіях Другої світової війни, у завданнях з картою та на відповідності, у обґрунтуванні власної думки.