

РІЧНИЙ ПЛАН

**Рогатинського ліцею
«Гімназія імені Володимира Великого»
Рогатинської міської ради Івано-Франківської області
на 2024 - 2025 навчальний рік**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні ради ліцею
від «30» серпня 2024 року
протокол № 1
Голова піклувальної ради ліцею
_____ Кліщ О.О.

ПОГОДЖЕНО
на засіданні
педагогічної ради ліцею
від «30» серпня 2024 року
протокол № 1
Голова педагогічної ради,
директор _____ І.В.Доронюк

**Рогатин
2024**

ЗМІСТ

№ з/п	Зміст роботи	Сторінки
1	Аналіз роботи за 2023 - 2024 навчальний рік	3-28
2	Створення оптимальних умов для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти в 2023-2024 н.р.	29
3	Освітня програма для 5-7 класів 2024-2025 н.р.	30-59
4	Освітня програма для 8-11 класів 2024-2025 н.р.	60-74
5	Циклограма роботи ліцею в 1 семестрі 2024-2025 н.р.	75
6	Циклограма роботи ліцею в 2 семестрі 2024-2025 н.р.	76
7	Графік проведення та тематика педагогічних рад	77-78
8	Предметні тижні	79
9	Графік проведення та тематика засідань методичної ради	80
10	План методичної роботи	81-86
11	Перспективний план вивчення системи роботи педагогічних працівників на 2023-2028 рр.	87
12	Перспективний план атестації педагогічних працівників на 2020-2029 роки	88-90
13	Атестація педагогічних працівників в 2025 році	90
14	Графік засідання атестаційної комісії	91
15	Склад методичних об'єднань учителів 2024-2025 н.р.	92
16	Графік та тематика засідань виховників	93
17	План виховної роботи на 2024-2025 н.р.	94-114
15	План роботи практичного психолога	115-125
16	План та графік засідань психолого-педагогічних семінарів	126

Аналіз роботи за 2023/2024 навчальний рік

Робота Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» Рогатинської міської ради Івано-Франківської області у 2023/2024 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Про затвердження Указу Президента України "Про введення воєнного стану в Україні" від 24 лютого 2022 року № 2102-IX, Указу Президента України «Про Національну молодіжну стратегію до 2030 року» від 12.03.2021 № 94/2021, Указу президента «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» від 25 травня 2020 року № 195/2020. **Постанов Кабінету Міністрів України в галузі освіти** «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» від 30.09.2020 № 898, «Питання Єдиного державного веб-порталу цифрової освіти «Дія. Цифрова освіта»» від 10.03.2021 № 184, Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) від 26.08.2021 № 9, «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти» від 23.04.2019 № 536, «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти» від 30.11.2020 № 1480, «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24.03.2021 № 305, «Про внесення змін до норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 28.07.2021 № 786, «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305» від 18.08.2021 № 871, «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 № 800, «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» від 27.12.2018 № 1190, «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688), «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» від 21.08.2013 № 607, «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 23.11.2011 № 1392, «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 № 872; Постановою КМУ від 05.09.2023 №985 було внесено зміни до Постанови КМУ від 13.09.2017 №684 Порядок ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів. **Наказів Міністерства освіти і науки** «Деякі питання здійснення державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти» від 30.04.2021 № 493, «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» від 16.04.2018 № 367, «Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу» від 14 .07.2015 № 762 (у редакції наказу МОН від 08.05.2019 № 621), «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій» від 29.04.2020 № 574, «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» від 20.02.2002 № 128, «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» від 19.02.2021 № 235, «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу» від 16.05.2019 № 659, «Про затвердження примірного тематичного плану та примірної програми навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності» від 31.01.2019 № 97, «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу

в установах і закладах освіти» від 26.12.2017 № 1669, «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України» від 15.08.2016 № 974, «Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів» від 14.12.2012 № 1423; наказ Міністерства освіти і науки України від 31 жовтня 2023 р. № 1330 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів і турнірів у 2023/2024 навчальному році»; наказом МОН від 07.08.2024 № 1112 «Порядок та умови здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні.;

Спільний наказ Міністерства внутрішніх справ та Міністерства освіти і науки України від 18.08.2023 № 685/1013. Цим нормативним документом визначено механізм реагування поліції, ДСНС і закладів освіти у разі застосування особою або групою осіб фізичного та/або психологічного насильства (із застосуванням (не застосуванням) різних видів зброї) у закладі освіти та прилеглий до нього території й затверджено форму Паспорта безпеки.; Наказ Міністерства освіти і науки від 14.07.2023 № 853 «Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад у 2023/2024 навчальному році». **Наказів Міністерства охорони здоров'я** «Про затвердження санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» від 25.09.2020 № 2205, «Про затвердження Примірного переліку медичних виробів, лікарських засобів та інших матеріалів, які повинні бути у складі медичної укладки для надання медичної допомоги у медичному пункті закладу освіти» від 06.04.2021 № 637; наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25.07.2023 № 1351 Порядок проведення медичного огляду дітей та інших осіб для зарахування їх до закладу освіти, дитячого закладу оздоровлення та відпочинку. **Листів Міністерства освіти і науки** «Про окремі питання діяльності закладів загальної середньої освіти у новому 2021/2022 навчальному році» від 28.08.2021 № 1/9-423, «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році» від 30.08.2021 № 1/9-436, «Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 08.04.2020 № 1/9-201, «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році» від 09.08.2021 № 1/9-404, «Щодо неухильного дотримання законодавства» від 14.08.2020 № 1/9-441, «Щодо безкоштовного харчування дітей в закладах дошкільної освіти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, або з числа внутрішньо переміщених осіб» від 22.01.2021 № 1/9-50, «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» від 04.03.2020 № 1/9-141, «Щодо окремих питань переведення учнів закладу загальної середньої освіти до наступного класу» від 22.07.2019 № 1/9-471, Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству від 18.05.2018 № 1/11-5480, «Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків» від 10.03.2021 № 1/9-128, Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок від 16.07.2021 № 1/9-362, «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році» від 09.08.2021 № 1/9-404, «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» від 24.07.2019 № 1/9-477, «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р.» від 16.07.2021 № 1/9-363; лист Міністерства освіти і науки України № 1/17310-23 від 03.11.2023 “Щодо окремих питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану”; Лист Міністерства освіти і науки України від 12 вересня 2023 р. № 1/13749-23 “Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році”; лист Міністерства освіти і науки України від 24 серпня 2023 р. № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах

освіти у 2023/2024 навчальному році»; лист МОН №1/12186-23 від 16.08.2023 “Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти”. **Листів Міністерства охорони здоров’я** «Щодо виконання норм харчування від 22.06.2021 № 26-04/18273/2-21, «Щодо окремих питань організації харчування у 2021–2022 роках у закладах дошкільної, загальної середньої освіти» від 07.07.2021 № 1/9-347/26-04/19995/2-21; створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти міста Рогатина та територіальної громади.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив ліцею продовжував працював над реалізацією завдання щодо виховання духовності та національної свідомості ліцеїстів у контексті формування життєвих компетенцій учнів шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій.

Мережа класів та контингент здобувачів освіти

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

Роки/класи	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас	Всього Учні
2023 - 2024	35	28	48	52	43	36	31	273
2022 - 2023	27	48	51	41	48	35	47	297
2021 - 2022	51	49	43	46	37	48	45	319
2020 - 2021	46	44	43	39	42	44	37	295
2019 - 2020	39	42	40	51	43	33	31	279
2018 - 2019	41	39	48	43	32	30	19	252

На початку 2023/2024 навчального року в ліцеї було відкрито 13 класів, із них 5-9-х – 9 класів, 10-11-х – 4 класи. Мова навчання – українська. Станом на 05.09.2023 кількість здобувачів освіти становила 275 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 21,15 осіб.

Упродовж року до ліцею прибуло 4 учнів та вибуло 3 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 276 учнів. У ліцеї навчалося 8 здобувачів освіти з внутрішньо переміщених сімей. 8 учнів перейшли на індивідуальне навчання у зв’язку з переїздом їхніх родин за межі держави.

Стан працевлаштування випускників

В ліцеї робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням. В наявності є документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

Працевлаштування 9 клас (за 6 років)

Навчальні роки	Кількість учнів 9 кл.	Продовжує навчання для здобуття повної ЗСО		В тому числі		Не навчаються		Навчаються за кордоном
		К-ть	%	ЗПТО	ЗВО (коледжі)	Працюють	Не працюють	
2023 - 2024	42	20	48	-	18	-	-	4
2021 - 2022	37	36	97	26	2	-	-	1
2020 - 2021	55	42	76	1	12	-	-	-

2019 - 2020	42	34	81	1	7	-	-	-
2018 - 2019	33	26	79	-	7	-	-	-
2017 - 2018	36	23	64	2	10	-	-	1

Працевлаштування 11 клас (за 6 років)

Навчальні роки	Кількість учнів 11 кл.	В тому числі			Не навчаються		Навчаються за кордоном
		ЗПТО	ЗВО (коледжі)	ЗВО	Працюють	Не працюють	
2023-2024	31	-	-	26	1	-	4
2021 - 2022	45	-	1	43	1	-	4
2020 - 2021	37	1	3	31	1	-	1
2019 - 2020	30	-	1	25	2	-	2
2018 - 2019	19	-	2	16	-	-	1
2017 - 2018	15	-	-	14	-	-	1

Робота з педагогічними кадрами

Упродовж року ліцей був забезпечений педагогічними кадрами, які склалися з основних працівників та сумісників.

У 2023/2024 навчальному році в ліцеї працювали 37 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 3 заступники з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 вихователь гуртожитку, 2 вихователі автобуса. Двоє педагогічних працівників працювали за сумісництвом (Пилипів Н.І. – керівник пластового гуртка, Руда С.М – керівник ансамблю бандуристів).

Із зазначеної кількості 36 педагогів мають освітній кваліфікаційний рівень магістра та спеціаліста, 1 – бакалавра.

З них 25 - спеціалісти вищої категорії, 3 - спеціалісти першої категорії, 1 - спеціаліст другої категорії, 5 - спеціалісти, 2 має 12 тарифний розряд, 1 - 11 тарифний розряд.

Учителів-методистів - 13, старших вчителів - 10,

Директор ліцею Доронюк І.В. - заслужений працівник освіти України, вчитель зарубіжної літератури Гаврись Г.Я. - заслужений вчитель України.

Розподіл вчителів за категоріями та званнями

Кількість педагогічних працівників		Кваліфікаційний рівень		Кваліфікаційна категорія				
37		37		37				
основні	сумісники	спеціаліст, магістр	бакалавр	тарифн розряд	спеціаліст	II	I	вища
35	2	36	1	3	5	1	3	25

Педагогічні звання		Почесні звання	
25		2	
старший вчитель	вчитель-методист	заслужений вчитель	заслужений працівник освіти
10	13	1	1

Розподіл вчителів-предметників за категоріями та званнями

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст бакалавр	З них мають звання
Українська мова та література	4	4	-	-	-	4
Зарубіжна література	1	1	-	-	-	1
Англійська мова	5	5	-	-	-	3
Історія	3	3	-	-	-	3
Математика	4	3	-	1	-	3
Інформатика	2	1	-	-	1	1
Географія	2	1	1	-	-	2
Фізика	2	1	-	-	1	1
Біологія	2	2	-	-	-	1
Хімія	1	1	-	-	-	1
Музичне мистецтво	1	1	-	-	-	1
Образотворче мистецтво	1	1	-	-	-	1
Фізична культура	2	1	-	-	1	1
Педагог-організатор	1	-	1	-	-	-
Практичний психолог	1	1	-	-	-	-

У ліцеї працювало п'ятеро вчителів, які досягли пенсійного віку. З неповним тижневим навантаженням працювало 4 педагогів.

Таким чином, в ліцеї проводилась системна робота із забезпечення освітнього процесу кваліфікованими кадрами.

Результати участі здобувачів освіти в олімпіадах, конкурсах

На виконання наказу від 05 жовтня 2023р. № 86 «Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році» у ліцеї з 09 жовтня по 06 листопада 2023р. проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Було проведено олімпіади з англійської мови, інформаційних технологій, правознавства, географії, математики, історії, трудового навчання, фізики, хімії, української мови і літератури, біології, астрономії, інформатики. В олімпіаді з астрономії взяли участь 22 учні 11-х класів. Серед них визначено трьох переможців: 2 других та одне третє місце. Ученицю 11-А класу Тибінку Христину (2 місце) заявлено для участі в II етапі олімпіади.

В олімпіаді з правознавства взяли участь 34 учні 9-10 класів, з них визнано переможцями 15 учнів, 5 з них заявлено для участі в 5 етапі.

В олімпіаді з англійської мови взяли участь 42 учні 8-11 класів, з них визнано переможцями 22 учні, з яких 10 учнів заявлено для участі в II етапі. Найбільш активними були учні 8 та 10 класів.

В олімпіаді з історії взяли участь 75 учнів 9-11 класів. Найбільш активними були учні 10 та 11 класів. Переможцями визнано 25 учнів, з яких 6 заявлено для участі в II етапі.

В олімпіаді з української мови та літератури взяли участь 23 учні 8-11 класів, з них стали переможцями 13 учнів, з яких 5 заявлено для участі в II етапі.

В олімпіаді з математики взяли участь 55 учнів 7-11 класів, з них 24 здобули призові місця. Для участі в II етапі заявлено 9 учнів. Найбільш активну участь взяли учні 7, 10, 11 класів.

В олімпіаді з географії взяли участь 45 здобувачів освіти ліцею, з них 7 здобули перше місце, 29 - друге та третє. Для участі в II етапі заявлено 7 учнів.

В олімпіаді з фізики взяли участь 37 учнів 9-11 класів, з них переможцями визначено 15 учасників, з яких троє заявлено для участі в II етапі.

В олімпіаді з хімії взяли участь 30 здобувачів освіти, серед яких визначено 23 переможці, з них 4 заявлено для участі в II етапі олімпіади.

В олімпіаді з трудового навчання взяли участь 5 учнів 9 класів, з яких визнано 3 переможців, один з яких заявлений для участі в II етапі.

В олімпіаді з інформаційних технологій взяли участь 11 учнів 9-11 класів, з них переможцями стали 5 учнів, з яких 4 заявлено для участі в II етапі.

В олімпіаді з інформатики взяли участь троє учнів 8-9 класів, з них один став переможцем та заявлений для участі в II етапі.

Переможцем в п'яти олімпіадах (математика, фізика, історія, англійська мова, інформаційні технології) став учень 9-А класу Максим Акутін.

В чотирьох олімпіадах переміг учень 8-А класу Омелян Іван (математика, географія, англійська мова, інформатика).

У трьох олімпіадах перемогли такі учні: Швець Анастасія, 8-Б (хімія, англійська мова, українська мова і література), Андрусів Аліна, 11-Б (географія, біологія, хімія).

У двох олімпіадах перемоги здобули: Борис Віталій, 8-Б (географія, біологія), Юревич Марія, 9-А (правознавство, хімія), Воробець Ангеліна, 10-А (історія, географія), Воробець Яна, 10-А (історія, географія), Деркач Ангеліна, 10-А (математика, англійська мова), Гірняк Ілона, 10-А (англійська мова, українська мова і література), Ольвач Марта, 10-А (біологія, хімія), Кривень Софія, 11-Б (історія, математика), Гамаровська Тетяна, 10-Б (англійська мова, українська мова і література).

На виконання наказу від 30 жовтня 2023р. № 91 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році», наказу від 08 листопада № 96 «Про підсумки проведення I етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика», наказу від 08 листопада № 97 «Про проведення I етапу XIV мовно - літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка» учні ліцею з 04 листопада по 09 грудня 2023р. брали участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з таких навчальних предметів: англійської мови, правознавства, географії, математики, історії, трудового навчання, фізики, хімії, української мови і літератури, біології, інформатики, інформаційних технологій, в Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, в мовно - літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

В олімпіаді з історії взяло участь 6 ліцеїстів 8-11 класів, п'ятеро стали переможцями, з них двоє здобули перше місце - Верстин Андрій, 8-А, Саган Арсен, 11-А, друге місце - Кривень Софія, 11-Б, третє місце - Воробець Ангеліна, Воробець Яна, 10-А.

В олімпіаді з фізики взяли участь троє учнів ліцею 9-10 класів, з них Акутін Максим, 9-А виборов I місце та Кліщ Олександр, 10-А - третє місце.

В олімпіаді з правознавства взяли участь п'ять ліцеїсток 9-10 класів, з них дві вибороли перше місце - Падучак Діана, 10-А, Юревич Марія, 9-А та дві - друге місце - Кульчак Анастасія, 9-Б, Воробець Яна, 10-А.

В олімпіаді з інформаційних технологій взяли участь четверо здобувачів освіти з 9-10 класів, з них перемогу здобули троє ліцеїстів: перше місце - Ступницька Соломія, 9-А, друге місце - Акутін Максим, 9-А, третє місце - Масляк Денис, 10-Б.

В олімпіаді з математики взяли участь 10 здобувачів освіти 7-11 класів, з них двоє здобули перше місце - Омелян Іван, 8-А, Акутін Максим, 9-А та дві ліцеїстки - Верб'яна Людмила, Кривень Софія, 11-Б - третє місце.

В олімпіаді з трудового навчання взяв участь учень 9-А класу Андрій Демчишин, який здобув II місце.

В олімпіаді з біології брали участь троє ліцеїстів й усі вони здобули перші місця: Борис Віталій, 8-Б, Ольвач Марта, 10-А, Андрусів Аліна, 11-Б.

В олімпіаді з хімії взяли участь три учениці, всі вони посіли I місце: Швець Анастасія, 8-Б, Юревич Марія, 9-А, Ольвач Марта, 10-А.

В олімпіаді з інформатики взяв участь учень 8-А класу Іван Омелян, який виборов III місце.

В олімпіаді з англійської мови взяли участь 10 учнів ліцею, них завоювали I місце Іван Омелян, 8-А та Анастасія Шелемех, 8-Б. II місце вибороли такі учні: Бурачок Дарина, 8-Б, Боянівська Вікторія, 9-Б, 10-А, Деркач Ангеліна, 10-А, Цап Анастасія, 10-А, Гамаровська Тетяна, 11-Б. Третє місце посіли Швець Анастасія, 8-Б, Акутін Максим, 9-А, Гірняк Ілона, 10-А.

В олімпіаді з української мови та літератури взяли участь 5 ліцеїсток, з них Анастасія Швець, 8-Б та Марта Конопка, 9-Б, посіли перше місце. Учениця 11-Б класу Тетяна Гамаровська здобула II місце.

Перше місце в олімпіаді з географії виборола учениця 11-Б класу Аліна Андрусів. Інші учасники не виконали відповідну кількість завдань через повітряну тривогу.

В олімпіаді з астрономії заявлена учасниця (Тибінка Христина, 11-А) не взяла участі.

В II етапі обласної олімпіади з образотворчого мистецтва I місце здобула учениця 9-А класу Вікторія Борис.

Четверо учнів стали переможцями II етапу обласної олімпіади «Як ти знаєш Біблію?», де учениця 7-Б класу Марта Дутка та учениця 8-А класу Ангеліна Мільовська посіли перше місце, а учениця 7-А класу Васирина Ярмоленко та учень 8-А класу Богдан Дзера – друге місце.

У II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь 9 учениць ліцею, які здобули 5 перемог. I місце завоювали Хом'як Ірина, 5-Б, та Швець Анастасія, 8-Б. III місце посіли Мільовська Ангеліна, 8-А, Боянівська Марта, 9-Б, Андрусів Аліна, 11-Б.

У II етапі мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка взяли участь 9 ліцеїсток, з них завоювали перше місце Марта Конопка, 9-Б, Софія Кривень, 11-Б. Третє місце посіла Марта Дутка, 7-Б.

Перше місце з хімії, української мови та літератури, I місце в Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, третє місце з англійської мови посіла учениця 8-Б класу Анастасія Швець.

Два перших місця (математика, фізика), одне друге (інформаційні технології) та одне третє місце (англійська мова) завоював учень 9-А класу Максим Акутін.

Перше місце з математики, англійської мови, III місце з інформатики виборов учень 8-А класу Іван Омелян.

Перше місце з біології, географії, третє місце в Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика посіла учениця 11-Б класу Аліна Андрусів.

Два перші місця - з правознавства та хімії - завоювала учениця 9-А класу Марія Юревич.

Також два перші місця – з біології та хімії – посіла учениця 10-А класу Марта Ольвач.

Перше місце з української мови та літератури та в мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка посіла учениця 9-Б класу Марта Конопка.

Перше місце в мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка, друге місце з історії, третє місце з математики виборола учениця 11-Б класу Софія Кривень.

Перше місце з інформаційних технологій посіла учениця 9-А класу Соломія Ступницька.

Перше місце з правознавства здобула учениця 10-А класу Діана Падучак.

Перше місце з англійської мови посіла учениця 8-Б класу Анастасія Шелемех.

Перше місце в Міжнародному конкурсі з української мови здобула учениця 5-Б класу Ірина Хом'як.

Перше місце з образотворчого мистецтва посіла учениця 9-А класу Вікторія Борис.

Перше місце в олімпіаді «Як ти знаєш Біблію?» та третє місце в Міжнародному конкурсі імені Тараса Шевченка здобула учениця 7-Б класу Марта Дутка.

Перше місце в олімпіаді «Як ти знаєш Біблію?» та III місце в Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика здобула учениця 8-А класу Ангеліна Мільовська.

Друге місце з правознавства та третє з історії посіла учениця 10-А класу Яна Воробець.

Друге місце з англійської мови та третє в Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика здобула учениця 9-Б класу Вікторія Боянівська.

Із учасників олімпіади кожен здобув призове місце з хімії, біології, фізики, англійської мови.

Три перші місця ліцеїсти вибороли з біології, хімії, два - з історії, правознавства, математики, англійської мови, української мови і літератури, в Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, в Мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Слід відзначити якісну роботу щодо підготовки учнів до участі в II етапі олімпіад та конкурсів вчителів Городецької Н.М., Яновського Б.А., Люльки І.В., Скарбовської Г.Я., Яновської О.Б., Лівіновської Н.В., Покришки І.Ю., Стасів М.Р., Климців О.Б., Чубатої М.С., Чопика В.М., Благого В.М., Ольвач Н.В., Окрепкої Р.Г., Череватої З.П., Бирич О.П., Рубашної О.А., Бродіної В.В., Іванців О.С., Мельник І.Я., Люльки І.В., Веркалець І.Б.

Учителі ліцею Городецька Н.М., Яновський Б.А., Костюк Л.М., Бродіна В.В., Покришка І.Ю., Стасів М.Р., Бирич О.П., Черевата З.П., Ольвач Н.В., Окрепка Р.Г., Костюк Л.М., Климців О.Б., Яновська О.Б., Скарбовська Г.Я., Благий В.М. працювали в робочих групах з перевірки робіт олімпіад, а педагоги Чопик В.М., Мартинюк У.Л., Чубата М.С. виконували обов'язки голови журі з перевірки робіт учасників II етапу олімпіад.

Учасники, які здобули перше місце, та, відповідно до квоти й рішення журі, деякі другі місця склали команду для участі в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та мовних конкурсів.

Результати II етапу Всеукраїнських учнів олімпіад з навчальних предметів та конкурсів у 2023/2024 навчальному році

№	Предмет	К-сть пере- можці в	Учасники	Клас	I місце	II місце	III місце	Не брав участ і	Вчитель
1	Історія	5	Верстин Андрій	8-А	Верстин Андрій				Городецька Н.М.
			Акутін Максим	9-А					Городецька Н.М.
			Воробець Ангеліна	10-А			Воробець Ангеліна		Яновський Б.А.
			Воробець Яна	10-А			Воробець Яна		Яновський Б.А.
			Кривень Софія	11-Б		Кривень Софія			Городецька Н.М.
			Саган Арсен	11-А	Саган				Яновський Б.А.

					Арсен				
2	Географія	1	Омелян Іван	8-А					Бродіна В.В.
			Борис Віталій	8-Б				Н	
			Борис Вікторія	9-А					
			Кульчак Анастасія	9-Б					
			Воробець Ангеліна	10-А					
			Воробець Яна	10-А					
			Андрусів Аліна	11-Б	Андрусів Аліна				Бродіна В.В.
3	Англійська мова	10	Омелян Іван	8-А	Омелян Іван				Рубашна О.А.
			Швець Анастасія	8-Б			Швець Анастасія		Окрепка Р.Г.
			Шелемех Анастасія	8-Б	Шелемех Анастасія				Ольвач Н.В.
			Бурачок Дарина	8-Б		Бурачок Дарина			Окрепка Р.Г.
			Акутін Максим	9-А			Акутін Максим		Рубашна О.А.
			Боянівська Вікторія	9-Б		Боянівська Вікторія			Черевата З.П.
			Гірняк Ілона	10-А			Гірняк Ілона		Черевата З.П.
			Деркач Ангеліна	10-А		Деркач Ангеліна			Черевата З.П.
			Цап Анастасія	10-А		Цап Анастасія			Черевата З.П.
4	Право-знавство	4	Падучак Діана	10-А	Падучак Діана				Яновський Б.А.
			Воробець Яна	10-А		Воробець Яна			
			Воробець Ангеліна	10-А					
			Кульчак Анастасія	9-Б		Кульчак Анастасія			
			Юревич Марія	9-А	Юревич Марія				
5	Трудове навчання	1	Демчишин Андрій	9-А		Демчишин Андрій			Люлька І.В.

6	Математика	4	Антоняк Назарій	7-А					С.В.
			Гірняк Софія	7-Б					Покришка І.Ю.
			Омелян Іван	8-А	Омелян Іван				Покришка І.Ю.
			Федунь Денис	8-А					Покришка І.Ю.
			Акутін Максим	9-А	Акутін Максим				Лівіновська Н.В.
			Харко Олександр	9-А					Лівіновська Н.В.
			Деркач Ангеліна	10-А					Покришка І.Ю.
			Харишин Олег	10-А					Покришка І.Ю.
			Верб'яна Людмила	11-Б			Верб'яна Людмила		Стасів М.Р.
			Кривень Софія	11-Б			Кривень Софія		Стасів М.Р.
7	Хімія	3	Швець Анастасія	8-Б	Швець Анастасія				Климців О.Б.
			Юревич Марія	9-А	Юревич Марія				
			Ольвач Марта	10-А	Ольвач Марта				
			Андрусів Аліна	11-Б				хв	
8	Фізика	2	Акутін Максим	9-А	Акутін Максим				Мельник І.Я.
			Гривнак Назарій	10-А					
			Кліщ Олександр	10-А			Кліщ Олександр		Мельник І.Я.
9	Українська мова література	3	Швець Анастасія	8-Б	Швець Анастасія				Яновська О.Б.
			Конопка Марта	9-Б	Конопка Марта				Яновська О.Б.
			Гірняк Ілона	10-А					Мартинюк У.Л..
			Стефанюк Соломія	10-Б					Іванців О.С.
			Гамаровська Тетяна	11-Б		Гамаровська Тетяна			Скарбовська Г.Я.
10	Біологія	3	Борис Віталій	8-Б	Борис Віталій				Чубата М.С.
			Ольвач Марта	10-А	Ольвач Марта				
			Андрусів Аліна	11-Б	Андрусів Аліна				
11	Інформацій	3	Акутін	9-А		Акутін			Благий В.М.

	ні технології		Максим			Максим			
			Ступницька Соломія	9-А	Ступницька Соломія				Чопик В.М.
			Масляк Денис	10-Б			Масляк Денис		Чопик В.М.
			Чуйкін Іван	10-Б					
12	Інформатика	1	Омелян Іван	8-А			Омелян Іван		Чопик В.М.
13	Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка	3	Кілестин Вікторія	6					Скарбовська Г.Я.
			Дутка Марта	7-Б			Дутка Марта		Іванців О.С.
			Кізима Ірина	7-А					Скарбовська Г.Я.
			Конопка Марта	9-Б	Конопка Марта				Яновська О.Б
			Гладун Софія	10-Б					Іванців О.С.
			Чубата Юлія	10-Б					
			Якимчук Вікторія	10-Б					
			Дорожинська Марта	10-Б					
			Кривень Софія	11-Б	Кривень Софія				Скарбовська Г.Я
14	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	5	Іваськевич Юлія	5-А				н	Мартинюк У.Л.
			Хом'як Ірина	5-Б	Хом'як Ірина				Іванців О.С.
			Стефанюк Марта	6					Скарбовська Г.Я.
			Борисюк Яна	7-А					Скарбовська Г.Я.
			Дутка Марта	7-Б					Іванців О.С.
			Мільовська Ангеліна	8-А			Мільовська Ангеліна		Яновська О.Б
			Швець Анастасія	8-Б	Швець Анастасія				Яновська О.Б
			Боянівська Вікторія	9-Б			Боянівська Вікторія		Яновська О.Б
			Гладун Софія	10-Б					Іванців О.С.
			Андрусів Аліна	11-Б			Андрусів Аліна		Скарбовська Г.Я.
15	Образотворче мистецтво	1	Борис Вікторія	9-А	Борис Вікторія				Люлька І.В.
16	«Як ти знаєш Біблію?»	4	Дутка Марта	7-Б	Дутка Марта				Веркалець І.Б.
			Мільовська	8-А	Мільовс				

			Ангеліна		ька Ангелін а				
			Дзера Богдан	8-А		Дзера Богдан			
			Ярмоленко Василина	7-А		Ярмоле нко Василин а			

На виконання наказу департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації від 04 січня 2024р. № 3 «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році» учні ліцею в складі команди громади з 16 січня по 24 лютого 2024р. брали участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з таких навчальних предметів: географії, математики, історії, хімії, української мови і літератури, біології, фізики, інформаційних технологій.

Підсумки проведення зафіксовано в таблиці результатів (додаток 1).

Усього в олімпіадах третього етапу взяло участь 17 учнів ліцею, з них призові місця посіли учнів.

Три призові місця ліцеїсти посіли з історії, два - з біології, одне призове - з хімії, фізики, математики, географії, української мови і літератури.

Учениця 9-А класу Марія Юревич здобула друге місце з хімії.

Учениця 11-Б класу Андрусів Аліна здобула третє місце з біології та географії.

Учень 8-Б класу Віталій Борис здобув третє місце з біології.

Учень 11-А класу Саган Арсен посів третє місце з історії.

Учениця 11-Б класу Софія Кривень – третє місце з історії.

Учень 8-А класу Андрій Верстин - третє місце з історії.

Учень 9-А класу Акутін Максим - третє місце з фізики.

Учень 8-А класу Іван Омелян здобув третє місце з математики.

Учениця 9-Б класу Конопка Марта здобула III місце з української мови і літератури.

Учениця 7-Б класу Дутка Марта посіла III місце в III етапі обласної олімпіади «ти знаєш Біблію?»

Дві учениці стали учасницями III етапу мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Як

Також дві ліцеїстки брали участь в III етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та здобули перемогу. Учениця 5-Б класу Ірина Хом'як посіла III місце, а учениця 8-Б класу Анастасія Швець здобула II місце.

Слід відзначити якісну роботу щодо підготовки учнів до участі в III етапі вчителів історії Городецької Н.М., Яновського Б.А., географії Бродіної В.В., української мови і літератури Яновської О.Б., хімії Климців О.Б., біології Чубатої М.С., математики Покришки І.Ю., фізики Мельник І.Я., християнської етики Веркалець І.Б.

Підсумки участі здобувачів освіти

Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого»

в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсів,

II етапу конкурсу - захисту МАН

Учень	Клас	Предмет	Місце	Вчитель
Юревич Марія	9-А	Хімія	II	Климців О.Б.
Андрусів Аліна	11-Б	Біологія	III	Чубата М.С.
		Географія	III	Бродіна В.В.

Акутін Максим	9-А	Фізика	ІІІ	Мельник І.Я.
Кривень Софія	11-Б	Історія	ІІІ	Городецька Н.М.
		МАН Історичне краєзнавство	ІІІ	Яновський Б.А.
Саган Арсен	11-А	Історія	ІІІ	Яновський Б.А.
Верстин Андрій	8-А	Історія	ІІІ	Городецька Н.М.
Борис Віталій	8-Б	Біологія	ІІІ	Чубата М.С.
Омелян Іван	8-А	Математика	ІІІ	Покришка І.Ю.
Швець Анастасія	8-Б	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	ІІ	Яновська О.Б.
Конопка Марта	9-Б	Українська мова і література	ІІІ	Яновська О.Б.
Хом'як Ірина	5-Б	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	ІІІ	Яновська О.Б.
Гірняк Ілона	10-А	МАН Англійська мова	ІІ	Бирич О.П.
Дутка Марта	7-Б	«Як ти знаєш Біблію?»	ІІІ	Веркалець І.Б.

Підсумки участі в ІV етапі Міжнародного конкурсу
з української мови імені Петра Яцика

Учениця	Клас	Місце	Учитель
Швець Анастасія	8-Б	ІІІ	Яновська Оксана Богданівна

На виконання річного плану роботи ліцею у 2023 - 2024 н.р. в Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого» працюють гуртки Івано-Франківського обласного відділення Малої академії наук України з української літератури (керівник Яновська О.Б.), англійської мови (керівник Бирич О.П.), економіки (керівник Хом'як О.Л.), основ візуального програмування (керівник Чопик В.М.), історичного краєзнавства (керівник Яновський Б.А.). Яновська О.Б. та Хом'як О.Л. стали новопризначеними керівниками гуртків у 2023/2024 н.р.

У гуртках займається по 12 ліцеїстів 8-11 класів. Робота проводиться відповідно до програм, складених керівниками гуртків та затверджених обласним відділенням МАН. 17 січня 2024 року у ліцеї відбувся І етап конкурсу-захисту, переможцями якого стали 8 ліцеїстів.

Секція «Навчальні, ігрові програми та віртуальна реальність»:

Деркач Ангеліна, 10-А, «Створення навчальної програми «Системи числення»,

Омелян Іван, 8-А, «Створення навчальної програми «Конструктор кристалічних решіток». Керівник Чопик В.М.

Секція «Англійська мова»:

Гірняк Ілона, 10-А «Збереження ідіостилу автора»,

Кліщ Олександр, 10-А «Реалізація імплікатури в коміксі Білла Уотерсона «Келвін і Хоббс». Керівник Бирич О.П.

Секція «Фольклористика»:

Гладун Софія, 10-Б «Рослинна символіка в контексті весільного обряду, що побутує в селі Пуків на Рогатинщині». Керівник Яновська О.Б.

Секція «Історичне краєзнавство»:

Кривень Софія, 11-Б «Олексій Демський («Шувар) – життя, віддане національній ідеї». Керівник Яновський Б.А.

Секція «Педагогіка»:

Цап Софія, 11-Б «Актуальність педагогічних ідей Михайла Галушинського». Керівник Яновський Б.А.

Секція «Географія»:

Акутін Максим, 9-А «Комплексна суспільно - географічна характеристика Рогатинської міської територіальної громади». Керівник Хом'як О.Л.

17 - 18 лютого 2024 року відбувся II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Рогатинський ліцей "Гімназія імені Володимира Великого" представляли вісім здобувачів освіти, двоє з них здобули перемогу.

Зокрема, учениця 10-А класу Ілона Гірняк виборола II місце з англійської мови (керівник Бирич О.П.), учениця 11-Б класу Софія Кривень здобула III місце з історичного краєзнавства (керівник Яновський Б.А.)

Захист наукових робіт дає нашим здобувачам освіти великий досвід пошукової діяльності, стає сходинкою для подальших досліджень.

Методична робота

Методична робота була організована відповідно до річного плану роботи ліцею, плану методичної роботи з метою вдосконалення освітнього процесу, розвитку творчої активності педагогів, впровадження в практику роботи досягнень психології та педагогіки, сучасних освітніх технологій, підготовки до реалізації Нової української школи.

Колектив ліцею працював над реалізацією завдань формування життєвих компетентностей здобувачів освіти засобами сучасних педагогічних технологій як засіб творення високодуховної, національно свідомої, всебічно розвиненої особистості.

Завдання методичної роботи обговорено на засіданні педагогічної ради 31 серпня 2024 року.

Робота ліцею тривала в складних умовах воєнного стану, проте навчання відбувалося в очному форматі.

Проведено заплановані засідання методичних комісій та методичної ради, на яких обговорювали актуальні питання організації освітнього процесу, зокрема дистанційного навчання, схвалили календарно-тематичне планування вчителів, знайомилися з напрацюваннями вчителів, які атестуються.

Проведено предметні тижні фізичної культури, захисту України, біології та хімії, історії та правознавства, інформатики, математики, української мови і літератури, географії, фізики, англійської мови, зарубіжної літератури та мистецтва, тижень гурткової роботи.

З 07 по 17 травня проходила методична декада «Особливості організації навчального заняття в 5 класі НУШ».

Проведено такі педагогічні ради:

Робота класних опікунів та вихователя гуртожитку над виконанням «Стратегії національно-патріотичного виховання»;

Використання можливостей навчальних предметів для формування високодуховної, національно свідомої, всебічно розвиненої особистості;

Креативність та інноваційність у роботі вчителя історії як складова розвитку творчої особистості учня;

Особливості організації освітнього процесу в Новій українській школі.

Атестація та підвищення кваліфікації педагогів

Педагоги ліцею підвищують кваліфікацію в Івано-Франківському ОППО відповідно до складеного плану на 2023 та 2024 роки.

Учителі української мови і літератури та математики мали змогу пройти 15-годинний курс «Інструменти виявлення та подолання освітніх втрат», який проводив Івано-Франківський регіональний центр оцінювання якості освіти.

Учителі, які працюють в 5 та 6 класах, пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти у 2023/2024 н.р.

Директор ліцею Доронюк І.В., заступник директора Мартинюк У.Л. пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів ЗЗСО, які забезпечують упровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 2023/2024 н.р.

Заступник директора Лівіновська Н.В. та вчитель історії Яновський Б.А. працювали тренерами під час цих навчань.

Учителі підвищують кваліфікацію на освітніх платформах EdEra, Всеосвіта, Освіторія, На Урок, що засвідчують сертифікати, визнані педагогічною радою.

Учитель географії Хом'як О.Л. пройшов навчання в авторській творчій майстерні керівників гуртків, вчителів-предметників, керівників ЗЗСО та ЗПО, результатом чого став навчально-методичний посібник «Пізнаємо рідний край. Частина 2».

Учителька англійської мови Ольвач Н.В. пройшла навчання в авторській творчій майстерні вчителів англійської мови імені Володимира Граціанського, результатом роботи якої став посібник «Нова українська школа. Перевернутий урок англійської мови. 7 клас». Ці посібники розглянуті Вченою радою Інституту модернізації змісту освіти МОН України, отримали схвальну оцінку та рекомендовані до видання з метою використання у закладах загальної середньої та позашкільної освіти.

Заступник директора Мартинюк У.Л. взяла участь у V Всеукраїнській міжгалузевій науково-практичній онлайн-конференції «Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів» в межах XV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2024».

Відповідно до рішення атестаційної комісії Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» від 28 березня 2024 року, протокол № 5 атестація педагогів відбулася з такими наслідками:

1. Відповідає займаній посаді:

Зварчук Ярема Михайлович - заступник директора ліцею з навчально-виховної роботи.

2. Відповідає займаній посаді:

Мартинюк Уляна Любомирівна - заступник директора ліцею з навчально-виховної роботи.

3. Відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Підтвердити раніше присвоєне педагогічне звання «старший вчитель»:

Жирому Роману Ярославовичу - вчителю фізичної культури та захисту України.

4. Відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєний 12 тарифний розряд керівника гуртка:

Жирому Роману Ярославовичу - керівнику гуртка.

5. Відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Підтвердити раніше присвоєне педагогічне звання «старший вчитель»:

Окрепкій Руслані Георгіївні - вчителю англійської мови, зарубіжної літератури.

6. Відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

Череватій Зоряні Петрівні - вчителю англійської мови.

7. Відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Присвоїти педагогічне звання «вчитель-методист»:
Ольвач Наталії Володимирівні - вчителю англійської мови.
8. Відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:
Стечак Уляні Ігорівні - вихователю.
9. Відповідає займаній посаді. Присвоїти 12 тарифний розряд керівника гуртка:
Рудій Світлані Михайлівні - керівнику гуртка.

Робота щодо формування позитивного іміджу ліцею. Робота вебсайту щодо своєчасного та повного висвітлення інформації про діяльність ліцею

Прозорість та інформаційна відкритість діяльності ліцею забезпечується відкритим доступом до інформації на сторінці www.givv.org.ua. Відповідно до ст.30 Закону України «Про освіту».

Інформація, важлива для здобувачів освіти, батьків, вчителів, публікується вчасно, розміщується у відповідних розділах. Основні розділи доповнені частинами «Дистанційне навчання», «НМТ - 2024», «Сторінка психолога», телефонами гарячих ліній під час воєнного стану. На сайті вчасно публікуються новини з життя ліцею. Інформація про діяльність ліцею також розміщена на facebook-сторінці Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого».

Заходи з дотримання академічної доброчесності

Академічна доброчесність є невід'ємною складовою забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, а дотримання принципів академічної доброчесності під час освітнього процесу впливає не лише на якість шкільної освіти, а й на формування в учнів таких важливих цінностей, як чесність, довіра, справедливість, взаємоповага, відповідальність.

Стаття 42. Закону України «Про освіту» присвячена академічній доброчесності.

Академічна доброчесність має принципове значення для формування у суспільстві поваги до закону, доброчесної поведінки стосовно результатів чужої інтелектуальної праці, справедливого оцінювання навчальних досягнень учнів.

Рогатинський ліцей «Гімназія імені Володимира Великого» впроваджує політику академічної доброчесності. Розроблено і затверджено на засіданні педагогічної ради (протокол №3 від 30.03.2018р) Положення про академічну доброчесність.

Структура Положення про академічну доброчесність:

- правові та етичні принципи академічної доброчесності в закладі освіти.
- перелік можливих порушень академічної доброчесності.
- інформаційні заходи із формування академічної доброчесності та попередження фактів її порушення.
- порядок реагування закладу освіти на можливі факти порушення академічної доброчесності та можливі види відповідальності за ці порушення.

Ці правила мають бути відомими усім. І тому Положення оприлюднено, роз'яснено і постійно знаходиться у відкритому доступі, щоб кожен охочий міг без перешкод з ним ознайомитися чи застосувати у конкретній ситуації. Усі педагогічні працівники та здобувачі освіти ознайомлені із цим Положенням, воно опубліковане на сайті ліцею <http://givv.org.ua>.

Робота бібліотеки

У 2023 - 2024 навчальному році в бібліотеці обслуговувала 273 учнів, учителів та інших працівників нашого закладу.

Навчальний процес був забезпечений підручниками, програмовою літературою та методичними матеріалами.

Крім підручників, бібліотека забезпечувала учнів програмовою літературою для позакласного читання.

За накладними відділу освіти Рогатинської міської ради протягом цього навчального року надійшли підручники в такій кількості:

- 5 клас : 385 підручники на суму 45 522 грн.;
- 6 клас: 405 підручники на суму 54 478 грн.

Збільшився подарунковий фонд бібліотеки художньою літературою в кількості 3 прим, які бібліотека отримала під час зустрічі з українським підприємцем і громадським діячем, співзасновником Громадської Платформи «Нова Країна», викладачем УАЛ Валерієм Пекарем.=

Навчально-методичне забезпечення кабінетів та класів

На початку навчального року у ліцеї проведено огляд навчальних кабінетів, оформлено акти готовності кабінету до нового навчального року.

У 2023/2024 навчальному році проатестовано 2 кабінети, а саме: кабінет інформатики (завідувач Чопик В. М.) та інформаційний центр (завідувач Благий В. М.). Завідувачі кабінетами мають сформовані паспорти кабінету відповідно до вимог. Щорічно спільно з бухгалтерією відділу освіти проводиться інвентаризація кабінетів.

Використання ІКТ та робота з електронним журналом та щоденником

Усі педагоги та здобувачі освіти ліцею вільно володіють інформаційно-комп'ютерними технологіями. Вже третій рік, відповідно рішення педагогічної ради, як ліцей перейшов на використання електронного журналу «Моя школа».

Електронний журнал надав можливість спростити організацію навчального процесу за допомогою новітніх технологій. До системи підключилися усі учасники освітнього процесу. Це дозволило гнучко обирати системи навчання: тривалість занять, рівні навчання (основний, неосновний), системи оцінок (дванадцятибальна, стобальна або текстова). Усе це застосовувалося до різних груп учнів, класів, щоб зробити управління процесом навчання більш простим і гнучким. Учителям надані умови для складання планів навчання на кожен урок, семестр і навчальний рік. Є можливість не тільки задавати домашні завдання, але і надавати пов'язані з ними візуальні матеріали, тести й таблиці.

Вчителі стежили за успішністю свого виховного класу, організовували позакласну діяльність, батьківські збори, проводили опитування, голосування, спонукали батьків до участі в житті класу і ліцею.

Батькам надавався безпосередній доступ до оцінювання та відвідування учнів на навчальних заняттях.

Керівники закладів освіти завжди мали доступ до інформації про плани навчання та успішності учнів. Широкий спектр звітів дозволив одержувати результати на рівні класу і ліцею та порівнювати їх з попередніми періодами.

Підсумки дистанційної роботи педагогів та навчальної діяльності здобувачів освіти

У минулому навчальному році дистанційне навчання у ліцеї проводилось у зв'язку із погодніми умовами з 01-06 грудня 2023 року. Учителі використовували технології дистанційного навчання на платформах Google Classroom, Google Meet. Усі вчителі ретельно готувались до навчальних занять, проводили їх, використовуючи різні форми і методи навчальної діяльності. Тривалість навчальних занять визначалась Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти відповідно до класу навчання.

Здобувачі освіти під'єднувались до навчальних занять згідно з розкладом, виконували завдання, відправляли учителям для перевірки. Проте, не в усіх учнів були створені належні умови для роботи, не працювали мікрофони, відеокамери, а також учні свідомо не вмикали відеокамери під час уроку. Тому усім учасникам освітнього процесу на наступний навчальний рік потрібно докласти усіх зусиль на підвищення якості проведення навчальних занять у дистанційному режимі (за потреби його проведення).

Безпечна поведінка в Інтернеті

Важливість питання безпечного Інтернету зумовлена тим, що сучасна людина не уявляє свого життя без глобальної мережі, оскільки та дає багато інформації й можливостей. Значимість проблеми безпечного Інтернету потребує постійної уваги з боку ліцею та батьків. У ліцеї розроблено заходи з безпеки онлайн, проведено бесіди, виховні години щодо безпечного використання Інтернету, також рекомендовано звертати увагу здобувачам освіти на наступні аспекти:

- Захист неповнолітніх в Україні на законодавчому рівні: Закон України «Про доступ до публічної інформації» та «Про захист суспільної моралі». Інтернет не має національних кордонів. Тому другий вівторок лютого оголошено Міжнародним Днем безпечного Інтернету.
- Посібники, які Міністерство пропонує використовувати батькам і педагогам для навчання дітей безпечному користуванню Інтернетом.
- Онлайн-ресурси.
- Сайти для перевірки надійності паролів.
- Організацію безпечного використання Інтернету учасниками освітнього процесу. - Відео про безпеку в Інтернеті від Координатора проектів ОБСЄ в Україні.
- Визнання Інтернету як значущого фактору соціалізації.

Охорона праці

Адміністрація ліцею та особи, на яких покладена діяльність пов'язана з організацією безпечного ведення робіт, під час прийняття на роботу та періодично, один раз на три роки, проходять навчання, а також перевірку знань з питань охорони праці. Після проходження навчання на підставі протоколу засідання комісії особам видається посвідчення про перевірку знань з охорони праці. В ліцеї ведеться облікова документація з охорони праці:

- журнал реєстрації вступного інструктажу з охорони праці з працівниками;
- журнал реєстрації інструктажів з охорони праці на робочому місці з працівниками;
- журнал реєстрації інструктажів з охорони праці з здобувачами освіти під час проведення позаурочних заходів;
- журнал реєстрації інструктажів з охорони праці з здобувачами освіти в навчальних кабінетах та приміщеннях підвищеного ризику (біології, хімії, фізики, інформатики, спортивному залі та майданчику);
- журнал реєстрації нещасних випадків на виробництві з працівниками;
- журнал реєстрації нещасних випадків під час освітнього процесу з здобувачами освіти;
- журнал обліку та видачі інструкцій з охорони праці;
- акти розслідування нещасних випадків на виробництві за формою Н – 1, Н – 5;
- акти розслідування нещасних випадків під час освітнього процесу з здобувачами освіти за формою Н – Н;

Інструкції з охорони праці затверджується керівником ліцею та переглядаються один раз на 5 років.

Безпека життєдіяльності та цивільний захист

У 2023-2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я здобувачів освіти та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на нарадах, засіданнях

шкільних методичних об'єднань класних керівників, на батьківських зборах. З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи з щодо профілактики травматизму невиробничого характеру, виховання поважного ставлення до безпеки людини, усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, що виникають у побуті, з здобувачами освіти проводяться лінійки, конкурси, години класного керівника, бесіди, зустрічі з лікарями, працівниками ДСНС, МВС. Ведеться журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів. Також проводяться інструктажі:

- вступний (на початку навчального року);
- первинний, позаплановий, які облікуються в журналі навчальних занять;
- цільовий, який проводиться під час проведення позакласних та позашкільних заходів.

Перед початком навчального року керівником ліцею виданий наказ «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та профілактики виробничого та дитячого травматизму» (від 31.08.2023 р. №51). Спеціально створена комісія здійснює огляд усіх приміщень ліцею та видає акт перевірки готовності навчального закладу до нового навчального року. Відповідними службами також видається акт заміру опору ізоляції електромереж споживачів. Інструкції з охорони праці затверджені керівником ліцею та переглядаються один раз на 5 років. З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи з щодо профілактики травматизму невиробничого характеру, виховання поважного ставлення до безпеки людини, усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, що виникають у побуті з здобувачами освіти проводяться години класного керівника, бесіди, зустрічі з лікарями, працівниками ДСНС, МВС. Ведеться журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів. Протягом навчального року проводяться бесіди з учнями про дотримання правил дорожньої безпеки, поведінки на воді, поводження з вибухонебезпечними речовинами, газовими та електричними приладами, про правила безпеки під час повітряних тривог, про правила безпеки під час канікул. У зв'язку із воєнним станом, частими тривогами, обстрілами наших територій, на початку навчального року у ліцеї розроблено алгоритм дій у разі повітряної тривоги. У ліцеї облаштовано укриття у центральному корпусі.

Інструктажі з техніки безпеки проводились усіма класними керівниками вчасно та записувались у електронному журналі. В освітньому закладі періодично проводиться навчання працівників з цивільного захисту за програмою загальної підготовки та навчання для працівників закладу, які входять до складу ланок цивільного захисту. У ході занять звертається увага на протипожежну безпеку, правила поведінки при виявленні незнайомих предметів, при раптовому нападі противника, епідемії, стихійних лихах тощо. Протягом навчального року проводилась роз'яснювальна робота з усіма учасниками освітнього процесу за участю співробітників служби з надзвичайних ситуацій та правоохоронних органів щодо правил поведінки у випадку виявлення вибухонебезпечних та підозрілих предметів.

Пожежна безпека

У ліцеї перед початком культурно - масових заходів здійснюється перевірка всіх приміщень, евакуаційних шляхів і виходів відповідно до вимог норм пожежної безпеки. З метою практичного відпрацювання учасниками освітнього процесу до дій у разі пожежі в будівлі проводиться навчальна евакуація здобувачів освіти та працівників закладу освіти. Також розроблено комплекс організаційних і практичних заходів, спрямованих на зміцнення протипожежного стану; перевірено стан вогнегасників; взято під контроль питання безпечного проведення ремонтних робіт у закладі освіти; проведено перевірку стану пожежної безпеки 13 навчальних та інших приміщень, технічного стану електричних мереж та електрообладнання, аварійного освітлення.

Заходи щодо запобігання дитячого травматизму

Робота щодо профілактики дитячого травматизму у ліцеї ведеться у двох основних напрямках: 1) робота зі створення безпечного середовища перебування здобувачів освіти у закладі освіти; 2) гігієнічне навчання і виховання здобувачів освіти, мета якого вироблення в них навичок безпечної поведінки в різних життєвих ситуаціях.

При цьому адміністрацією, медичною сестрою та вчителями закладу освіти здійснюється такий обсяг профілактичних заходів:

1. Забезпечується підготовка ліцею, навчальних кабінетів, спортивного залу до початку нового навчального року.
 2. Постійно проводяться інструктажі з усіма працівниками ліцею з питань техніки безпеки, охорони праці, пожежної безпеки.
 3. У навчальних кабінетах, спортзалі є в наявності інструкції і розроблені заходи з техніки безпеки і протипожежної безпеки.
- Ведеться документація з питання дитячого травматизму. Дотримується режим вологого прибирання, вимог до освітлення і провітрювання приміщень ліцею відповідно до Санітарного регламенту.
4. Щорічно проводяться профілактичні медогляди учнів, виявляють учнів, які мають відхилення у здоров'ї, з метою створення їм нормальних умов для навчання, здійснюється розподіл учнів за медичними групами для занять фізкультурою.
 5. Проводяться колективні та індивідуальні бесіди з батьками та учнями щодо дотримання правил поведінки на уроках трудового навчання, фізкультури, попередження усіх видів дитячого травматизму в навчальних приміщеннях та на території ліцею тощо.
 6. Проводяться конкурси учнівських творів, малюнків щодо безпеки життєдіяльності та попередження усіх видів дитячого травматизму.

У роботі ліцею одним із пріоритетних завдань є формування в учнів стійких навичок безпечної поведінки на вулицях і дорогах. Основною формою профілактики дитячого травматизму у ліцеї є інструктування з безпеки усіх учасників освітнього процесу. Регулярне проведення профілактичних бесід з учнями та їх батьками про необхідність дотримання правил поведінки в ліцеї. Здійснення контролю відповідно до умов Санітарного регламенту закладів освіти.

Діяльність психологічної служби ліцею

Завдання психологічної служби ліцею полягає в тому, щоб допомогти всім учасникам освітнього процесу зрозуміти та прийняти себе, навчитися ефективно взаємодіяти з іншими людьми, грамотно і конструктивно вирішувати конфліктні ситуації, вибудовувати свій життєвий шлях відповідно до своїх мрій і бажань, а також можливостей.

У 2023 - 2024 н.р. робота практичного психолога була організована згідно з планом роботи, проводилась за напрямками: діагностика, профілактика, корекція, просвіта, консультування.

Діяльність практичного психолога була зосереджена на оптимізації освітнього процесу, збереженні психічного здоров'я дітей, сприянні їх особистісному розвитку.

Одним із головних завдань закладу освіти в умовах воєнного стану є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

Одним із важливих напрямків в роботі практичного психолога є психологічний супровід процесу адаптації до умов навчання у ліцеї, попередження шкільних конфліктів, розвиток мотивації до навчання учнів. Для учнів 5 класу були проведені заняття з елементами тренінгу з метою формування команди, відпрацювання навичок конструктивної взаємодії, неконфліктних способів вирішення проблемних ситуацій, а також дослідження адаптації п'ятикласників до нових умов навчання, з'ясування причин дезадаптації, визначення рівня тривожності та діагностика здібностей.

Не менш актуальним напрямком роботи є профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, вивчення соціальної ситуації та факторів ризику, впровадження нових підходів до організації просвітницько-профілактичної діяльності, в тому числі

попередження булінгу, конфліктів, узалежнень. Учні навчалися аналізувати та коректувати власний досвід вирішення конфліктних ситуацій, дізналися, які дії можна кваліфікувати як булінг, яка відповідальність передбачена за його вчинення, де шукати допомогу та підтримку підлітку у складних життєвих ситуаціях.

У березні 2024 року пройшла навчання за програмою «Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють та спеціалістів, які працюють з дітьми» та офлайн тренінг для фахівців, що працюють з дітьми, які опинилися в складних життєвих обставинах за авторською спеціалізованою методикою Вікторії Назаревич «Подолання іграшкою», отримала набір матеріалів для роботи з методикою, які використовую у корекційній роботі з учнями.

Не менш актуальним напрямком роботи є профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, вивчення соціальної ситуації та факторів ризику, впровадження нових підходів до організації просвітницько-профілактичної діяльності, в тому числі попередження булінгу, конфліктів, узалежнень. Тому для учнів 8Б та 9А класів проведені заняття з елементами тренінгу на тему «Булінг. Відповідальність за булінг. Протидія булінгу».

Учні навчалися аналізувати та коректувати власний досвід вирішення конфліктних ситуацій, дізналися, які дії можна кваліфікувати як булінг, яка відповідальність передбачена за його вчинення, де шукати допомогу та підтримку підлітку у складних життєвих ситуаціях.

Для учнів 6-7 класів проведені бесіди на тему «Спілкування у безпечному Інтернеті». 6 жовтня, у Всесвітній день усмішки, з учнями 5Б класу проведено заняття на тему «Поділися посмішкою своєю». До всеукраїнського Дня психолога проведено тиждень психології, метою якого є розширення і поглиблення знань з психології, розвитку інтересу до цієї науки, збагачення знань про внутрішній світ власної особистості та особистості інших людей, прагнення до самопізнання, розкриття творчого потенціалу школярів, створення позитивного емоційного настрою.

Під час тижня було організовано заходи, що охоплюють різні види діяльності : конкурси, ігри, тренінгові заняття, лекції, презентації, години спілкування, анкетування, тестування.

Впродовж навчального року проводила індивідуальні бесіди з учнями, які потребують підвищеної педагогічної уваги та з батьками учнів 5-х класів, діти яких мали труднощі в процесі адаптації до нових умов навчання.

Проводила профорієнтаційні бесіди з учнями 9-х та 11-х класів на тему «Як обрати професію», анкетування дев'ятикласників.

Вивчала рівень розвитку класного колективу, особливості його становлення, структуру стосунків, виявляла лідерів, надавала психологічну допомогу тим учням, які поки ще не почуваються у колективі емоційно комфортно. Саме ця інформація психолога допомагає педагогам будувати стратегію роботи з певним класом.

Співпрацювала із класними опікунами, вихователем гуртожитку: допомагала їм у вирішенні складних педагогічних ситуацій, у підборі анкет для групової діагностики учнів, проводила індивідуальні бесіди із учнями, відвідувала класні батьківські збори. Батьків 7А та 7Б класів ознайомила із психологічними особливостями підліткового віку, а на загальних зборах ліцею надала поради батькам як надати психологічну допомогу та підтримати дітей в умовах воєнного стану.

Серед пріоритетних напрямків роботи психолога є психологічна просвіта. Результат цього напрямку - набуття вчителями та учнями психологічних знань і навичок, які б допомогли успішно навчатися, працювати, спілкуватися, розвиватися. Тому в 2023-2024н.р. згідно з річним планом роботи провела психолога - педагогічний семінар на тему: «Врахування психологічних особливостей сучасних дітей в освітньому процесі» та семінари-практикуми на тему «Розвиток психологічно-компетентного вчителя», «Психологічне здоров'я вчителя: шляхи його збереження та зміцнення».

Впродовж року активно приймала участь в районних семінарах, тренінгах, ділилася з колегами досвідом роботи.

Надавала консультації для учнів, педагогів та батьків. З початком війни в Україні формат та зміст консультаційних бесід та профілактичних заходів змінився.

Основними завдання на цей період стало:

- 1.Зниження рівня тривожності, паніки у дітей і дорослих у воєнний час через консультування, просвіту, проведення вправ та ігор з учнями.
- 2.Первинна психологічна допомога батькам, педагогам та учням через індивідуальне консультування.
- 3.Рекомендації батькам щодо профілактики стресових розладів у дітей.
- 4.Допомога учням в опануванні системи відносин зі світом і самим собою в нових реаліях війни.
5. Надання індивідуальних консультацій переселенцям і усім, хто цього потребує.

Знайомила батьків та педагогів з техніками заспокоєння, вправами на дихання, ознайомлювала з фазами психологічного сприйняття подій, які проходили у дорослих та дітей з початком та продовженням війни.

Проводила роботу, щодо влиття в учнівські колективи учнів ВПО.

Організаційно – методична робота була направлена на підготовку, розробку та забезпечення якісної роботи щодо планування діяльності на тиждень, на місяць, для виготовлення дидактичного матеріалу до онлайн занять з учнями, добору матеріалів для консультаційної, профілактичної та просвітницької діяльності з педагогами, учнями та батьками.

Заходи щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу в ліцеї

У ліцеї розроблені заходи протидії булінгу, серед яких:

- проведення навчальних нарад для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування, вивчення законодавчих документів щодо питання булінгу;
- створення інформаційного стенду «Стоп булінг» з метою інформаційно-роз'яснювальної роботи серед усіх учасників освітнього процесу стосовно виконання вимог Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»;
- опитування ліцеїстів та батьків щодо безпеки освітнього середовища в ліцеї на платформі «Моя школа»;
- проведення бесід з використанням елементів тренінгу для учнів 5-11 класів на тему «Стоп булінг»; «Особливості булінгу. Як розпізнати. Причини, наслідки, ознаки. Психологічні поради»; «Булінг, мобінг, кібербулінг – профілактика в освітньому середовищі», «Куди звертатися в разі булінгу»;
- діагностика рівня напруги, тривожності в учнівських колективах;
- спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;
- консультування класних опікунів психологом з проблемних ситуацій під час освітнього процесу.

На сайті ліцею оприлюднено правила поведінки здобувача освіти в ліцеї, плани заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ліцеї, порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування), порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до них.

Проводиться регулярний аналіз причин пропусків занять учнями та, у разі необхідності, здійснюється відповідна робота з учнями та батьками.

Керівництво закладу, вчителі негайно реагують на звернення щодо випадків булінгу. Педагоги знають і дотримуються прийнятого в закладі порядку реагування на звернення про випадки булінгу.

Щорічно в Україні з 25 листопада до 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства».

Психологічний супровід на всіх вікових етапах гімназійного життя сприяє забезпеченню повноцінного, гармонійного особистісного розвитку учнів.

Виховна робота

Виховна робота у Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого» проводилась на основі спадкоємництва виховних традицій «старої» Рогатинської гімназії – «кузні духовності та національної свідомості», заснованої у 1909 році та відродженої у 1991 році після десятиліть закриття.

У 2023-2024 навчальному році виховна діяльність була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми ліцею «Виховання духовності та національної свідомості ліцеїстів у контексті формування життєвих компетенцій учнів шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій» та науково-методичної проблеми методичного об'єднання виховників «Виховання духовності і національної свідомості учнів на традиціях українського народу та на засадах християнської моралі» відповідно до моделі виховної системи закладу «Школа духовності і національної свідомості».

Серед виховних напрямів у ліцеї найбільш актуальними є моральне, національно-патріотичне, військово-патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і майбутніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, вираженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін. Складовою частиною національно-патріотичного виховання, а в сьогоднішні часи воєнної загрози – пріоритетною, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у молоді особи готовності до захисту Вітчизни.

На основі цих нормативно-правових документів у ліцеї було видано такі розпорядчо-інструктивні накази з виховної роботи: «Про призначення класних опікунів на 2023-2024 н.р.», «Про організацію роботи гуртків у 2023-2024 навчальному році», «Про вивчення системи роботи класних опікунів Скарбовської Г.Я., Бирич О.П. у 2023-2024 н.р.», «Про організацію роботи пригімназійного гуртожитку у 2023-2024 н.р.», «Про проведення Дня самоврядування та відзначення Дня вчителя», «Про проведення місячника «Увага! Діти на дорозі!», «Про проведення різдвяно-новорічних свят», «Про правила користування мобільними телефонами, планшетами, ноутбуками та іншими гаджетами під час навчально-виховного процесу», «Про вжиття вичерпних заходів на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх», «Про організацію та проведення екскурсій, відповідальність за життя та здоров'я дітей», «Про свято Першого дзвоника», «Про організацію позакласної роботи з фізичної культури у 2023-2024 н.р.», «Про організацію роботи учнівського самоврядування», «Про призначення відповідальних за туристсько-краєзнавчу роботу у 2023- 2024 н.р.», «Про заходи щодо протидії поширенню наркоманії і поліпшення антинаркотичної пропаганди серед учнівської молоді, заборону тютюнокуріння та пропаганду здорового способу життя», «Про організацію підвезення до місця навчання і додому учнів Рогатинського ліцею «Гімназія ім. Володимира Великого» та дотримання правил безпеки при поїздках шкільним автобусом у 2022-2023 н.р.», «Про створення Ради профілактики правопорушень серед учнів у 2023-2024 н.р.», «Про організацію роботи з дітьми пільгових категорій у 2023-2024 н.р.», «Про організацію харчування учнів у 2023-2024 н.р.», «Про організацію та проведення в ліцеї місячника профілактичної та правовиховної роботи та місячника Ковенції ООН про права дитини», «Про проведення декади гурткової роботи», «Про проведення в ліцеї свята Останнього дзвоника», «Про підсумки декади гурткової роботи», «Про підсумки гурткової роботи у 2023-2024 н.р.», «Про проведення в ліцеї Свята випускників», «Про проведення Хресної

дороги», «Про призначення відповідального за зберігання зброї у 2023-2024 н.р.», «Про проведення свята Миколая», «Про проведення військово-спортивного свята», «Про підсумки проведення військово-спортивного свята», «Про підсумки проведення предметного тижня фізичної культури і спорту», «Про призначення вихователів для супроводу дітей у підвезенні шкільними автобусами автобусів», «Про призначення наставників», «Про організацію та проведення педагогічної ради «Робота класних опікунів і вихователя ліцею над виконанням Стратегії національно-патріотичного виховання», «Про оперативний контроль за пропусками занять учнів через хворобу та відвідуванням учнів ліцею у 2023-2024 н.р.».

Для реалізації цих завдань у ліцеї був розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани класних опікунів та вихователя гуртожитку, плани керівників гуртків та студій. Крім того, проводились виховні заходи в рамках предметних тижнів, де проводилось моральне, національно-патріотичне, військово-патріотичне, громадянське, естетичне, правове, національне, екологічне, валеологічне, фізичне, трудове виховання, що дало змогу конкретизувати види і форми виховної діяльності з учнями, більш цілеспрямовано організовувати роботу з ними.

На початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти класів, учнів ліцею, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них.

Склад методичного об'єднання виховників:

Заступник директора з навчально-виховної роботи, керівник м/о	Зварчук Я.М.
Класні опікуни 5-А	Бирич О.П.
5-Б	Мельник І.Я.
6 кл.	Ольвач Н.В.
7-А кл.	Хом'як С.В.
7-Б кл.	Хом'як О.Л.
8-А кл.	Рубашна О.А.
8-Б кл.	Яновська О.Б.
9-А кл.	Бродіна В.В.
9-Б кл.	Чопик В.М.
10-А кл.	Черевата З.П.
10-Б кл.	Климців О.Б.
11-А кл.	Скарбовська Г.Я.
11-Б кл.	Чубата М.С.
Вихователь гуртожитку	Стечак У.І.
Педагог-організатор	Онищенко І.П.

Протягом року згідно з планом роботи працювала методична комісія виховників, куди входили класні опікуни, вихователь гуртожитку та педагог-організатор. Під час засідань, крім заступника директора з навчально-виховної роботи і практичного психолога Веркалець І.Б., з доповідями виступали педагог-організатор Онищенко І.П., вихователь Стечак У.І., класні опікуни Скарбовська Г.Я. та Бирич О.П, систему роботи яких вивчено протягом цього року.

За традицією протягом року учні та педагогічний колектив відзначали такі національні свята і пам'ятні дати, як День захисників і захисниць України, День ЗУНР, День Гідності та Свободи, День пам'яті жертв Голодомору, День ЗСУ, День Соборності, День Героїв Крут, День Героїв Небесної сотні, Шевченківське свято, День вишиванки, День Матері, День Героїв, Різдво Христове, Великдень. Також на високому рівні було проведено Свято першого дзвоника, Свято останнього дзвоника, Свято Миколая, Свято випускників, мистецький конкурс «Гімназія має талант» на патріотичну тематику, загальноліцейний похід до лісу, фестиваль вертепів, різдвяно-новорічний брейн-ринг, Дні

духовної відногви, Хресна дорога. У цьому році започатковано змагання з волейболу між старшокласниками, вчителями та батьками, присвячені пам'яті Богдана Романчука та з нагоди Дня Героїв.

Протягом року учні долучились до волонтерського руху нашої громади, брали участь у благодійних ярмарках, зборах коштів для військових, поранених. До Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» прибували гуманітарні вантажі, організовані нашою меценаткою Вірою Костюк Буш від організації «Pro Ukraine, e.v». Цю допомогу відправлено для гімназистів-воїнів на передову, також частина цієї допомоги передана у волонтерський центр міста Рогатина. Учні брали участь у плетінні маскувальних сіток для наших військових.

Гімназисти протягом року брали активну участь у виховних проєктах патріотичної молодіжної організації «Пласт». Влітку пластуни провели вишкільний військово-патріотичний табір «Без Меж».

30 вересня учасники гуртків "Пластове юнацтво" взяли участь у відкритті Пластового року.

Пластуни ліцею взяли участь у передачі Вифлеємського вогню.

Учасники гуртків "Пластове юнацтво" взяли участь у Пластовій Хресній дорозі "Хресна дорога України" у Рогатині. 26 жовтня відбувся військово-медичний пластовий вишкіл "Стрілецька слава".

З нагоди відзначення 112-ї річниці Першої Пластової Присяги 20 квітня гуртківці взяли участь у святкових заходах у Івано-Франківську.

Протягом року активно працював ансамбль бандуристів (керівник Руда С.М.). Ліцеїсти також займалися у таких гуртках: «Пластове юнацтво» (юнаки) (керівник Жирий Р.Я.), «Пластове юнацтво» (юначки) (керівник Пилипів Н.І.), «Знавці Біблії» (керівник Веркалець І.Б.), «Вивчаючи Міжнародне гуманітарне право» (керівник Яновський Б.А.), літературний (керівник Скарбовська Г.Я.) та театральний студіях (керівник Гаврись Г.Я.).

У ліцеї протягом року активно діяла учнівська самоврядна організація «Гімназійна республіка», раду якої очолювала Аліна Андрусів, а правлінням керував учнівський президент Олеся Стефурак. Активісти учнівського самоврядування долучалися до проведення благодійних, патріотичних, спортивних, мистецьких, екологічних акцій. Найактивніші представники самоврядування ліцею плідно працювали у Дитячому міському парламенті.

У ліцеї протягом року працював гуртожиток, де вихователем була Стечак У.І., помічниками вихователя - Гиців Г.М., Лажовська О.М., кухарем - Костишин С.Я. У гуртожитку проживало 9 учнів із сіл Рогатинського району, та з Львівської області.

У ліцеї створено необхідні умови для якісного і здорового харчування: функціонує їдальня. Організація умов для отримання здорового харчування учнями закладу є важливою частиною роботи керівництва і працівників їдальні ліцею. Велика увага приділяється тому, щоб щоденне харчування було різноманітним.

Підвезення учнів на навчальні заняття здійснювалося автобусами відділу освіти, за ліцеєм закріплені водій Манюк О.Г., Галян В.М., вихователі Лажовська О.М. та Стечак У.І., Качала І.М., Комар М.З..

ЗАВДАННЯ ЛІЦЕЮ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямовувати зусилля на реалізацію завдання: «Виховання духовності, національної свідомості ліцеїстів в контексті формування життєвих компетентностей учнів шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій»

З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об'єднань та творчих груп ліцею.
- Створити для учасників освітнього процесу безпечне освітнє середовище

- Сприяти впровадженню в практику роботи ліцею сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів ліцею, міста, області, держави.
- Сприяти залученню учителів ліцею до участі конкурсах професійної майстерності Учитель року – 2025, науково-дослідницькій роботі з учнями ліцею
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу ліцею.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації навчально-виховного процесу. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Удосконалювати роботу з електронним журналом та електронним щоденником на платформі «Моя школа»
- Широке використання офісних онлайн-інструментів Google, особливо Google Classroom в освітній діяльності
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями ліцею курсів підвищення кваліфікації на 2024/2025 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2024/2025 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу з формування в учнів навичок здорового способу життя.
- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників ліцею.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами ліцею.
- Забезпечити ефективну та безпечну роботу ліцею в умовах воєнного стану
- Забезпечити якісну підготовку випускників ліцею до складання зовнішнього незалежного оцінювання (мультипредметного тесту).
- Спрямувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу ліцею, залучивши як бюджетні, так і позабюджетні кошти (благодійні, спонсорські кошти

Створення оптимальних умов для забезпечення права на здобуття повної загальної середньої освіти в новому 2024 - 2025 н.р.

Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови КМУ від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», розділу V наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» а також з метою належної організації освітнього процесу в закладі у 2024/2025 навчальному році для досягнення результатів навчання відповідно до встановленого обсягу навчального навантаження та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей

В закладі з 02.09.2024 встановлено однозмінний режим навчання з 8:30 до 16.00 год., п'ятиденну тривалість навчального тижня для проведення навчальних занять та шестиденну тривалість для проведення гуртків, індивідуальних, факультативних занять та занять в секціях Малої академії наук.

В ліцеї діє семестрова систему організації навчальних занять:

I семестр – з 2 вересня по 20 грудня 2024 року;

II семестр – з 13 січня по 06 червня 2025 року;

Канікули:

осінні – із 26 жовтня по 03 листопада 2024 року;

зимові – із 23 грудня 2024 року по 13 січня 2025 року;

весняні – з 22 березня по 30 березня 2025 року.

Тривалість 2024/2025 навчального року 175 навчальних днів з 02 вересня 2024 року по 06 червня 2025 р.

Навчальну діяльність проводити за очною формою. За рішенням органів місцевого самоврядування переводити окремі класи або увесь ліцей на дистанційну форму навчання, дотримуючись рекомендацій МОН та Положення ліцею про дистанційну форму навчання.

Освітній процес організовано відповідно до освітньої програми ЗЗСО (наказів МОН від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО II ступеня», № 408 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО III ступеня» та наказу МОН від 09.08.2024 № 1120 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів ЗЗСО»)

Встановлена тривалість уроку - 45 хвилин. Тривалість перерв між навчальними заняттями для учнів 10 хвилин та 20 хвилин на обідню перерву після 3 та 4 уроків.

Щоденно о 8 годині 25 хвилин проводити загальну лінійку

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ у 2024 - 2025 н.р.

№ уроку	Час проведення
1	08.30 – 09.15
2	09.25 – 10.10
3	10.20 – 11.05
Перша велика перерва	11.05 – 11.25
4	11.25 – 12.10
Друга велика перерва	12.10 – 12.30
5	12.30 – 13.15
6	13.25 – 14.10
7	14.20 – 15.05
8	15.15 – 16.00

Освітня програма для 5-7 класів НУШ на 2024-2025 навчальний рік

Пояснювальна записка

Освітня програма Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» для 5 -7 класів Нової української школи у 2024-2025 навчальному році розроблена на основі Типової освітньої програми (наказ МОН від 09.08.2024 № 1120) з метою реалізації Державного стандарту базової середньої освіти, (далі – Державний стандарт), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898. Програма створює умови для продовження реформи «Нова українська школа» у 5-9 класах із 2022 року.

Освітня програма складена для першого адаптаційного циклу (5-6 клас) та другого базового предметного навчання (7 клас) базової середньої освіти; навчальний план складено для 5, 6, 7 класів.

Освітня програма враховує право педагогічних працівників на академічну свободу.

Рогатинський ліцей «Гімназія імені Володимира Великого» у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», "Про загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом ліцею.

Рогатинський ліцей «Гімназія імені Володимира Великого» є закладом загальної середньої освіти з навчанням українською мовою.

Головною метою ліцею є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

Педагогічний колектив ліцею працює над реалізацією методичної проблеми «Формування життєвих компетентностей здобувачів освіти на основі сучасних педагогічних технологій як засів творення духовної, національно свідомої, всебічно розвиненої особистості» (з 2021-2022 навчального року).

Головними завданнями ліцею є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдаровань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;

- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням ліцею.

Ліцей несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання Державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності;
- дотримання фінансової дисципліни.

У відповідності до чинного законодавства загальноосвітній навчальний заклад здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм двох ступенів освіти:

II ступінь - базова середня освіта;

III ступінь - профільна середня освіта.

Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад та окреслено у відповідних Типових освітніх програмах.

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення ліцею є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм.

Освітня програма, реалізована в ліцеї, спрямована на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Досягнення мети, тим самим призначення ліцею, забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність

логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм обумовлені призначенням і місцем ліцею в освітньому просторі міста, громади.

Перед ліцеєм поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння здобувачами освіти обов'язкового мінімуму змісту базової середньої освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів на різних освітніх платформах;
7. Проведення атестації та сертифікації педагогів;
8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази ліцею.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування до Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника ліцею створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Для якісної роботи комісії до неї можуть бути залучені консультанти Рогатинського ЦПРПП, вчителі початкових класів інших ЗЗСО, які надаватимуть консультації щодо завдань, які дадуть змогу визначити результати навчання, передбачені Державним стандартом початкової освіти.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314. Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється за рекомендаціями Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024р. № 1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, в якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі і базовій середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5 і 6 класів (перший і другий рік адаптаційного циклу базової середньої освіти) та 7 класів (базове предметне навчання) сформовано для закладу з навчанням українською мовою (додаток 1).

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання.

Рекомендовану, мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями та роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту).

Навчальне навантаження учнів 5–9 класів закладів загальної середньої освіти регулюється Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України 25.09.2020 № 2205 (зарєєстровано в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394) і Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898.

Санітарним регламентом встановлено допустиму сумарну кількість годин (навчальних занять) тижневого навантаження учнів. При 5-денному навчальному тижні кількість годин становить: для учнів 5-го класу – 31, для учнів 6 класу - 33,5, для учнів 7 класу -

Базовим навчальним планом базової середньої освіти Державного стандарту (додаток 23) визначено гранично допустиме річне навчальне навантаження учнів: для 5-6 класів – 2 065 годин, 7-9 класів – 3 430 годин (разом – 5 495 годин).

Також базовим навчальним планом визначено кількість додаткових годин для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять, що для рівня базової середньої освіти становить 227,5 годин.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів, визначене типовою освітньою програмою, відповідає базовому навчальному плану Державного стандарту, а саме:

- 5-6 класи – $28(5 \text{ клас}) + 31(6 \text{ клас}) = 59$ годин на тиждень, що становить 2065 годин ($59 \text{ год.} \times 35 \text{ навчальних тижнів} = 2065$);
- 7-9 класи – $32(7 \text{ клас}) + 33(8 \text{ клас}) + 33(9 \text{ клас}) = 98$ годин на тиждень, що становить 3430 годин ($98 \times 35 \text{ навчальних тижнів} = 3430$);
- 5-9 класи (разом) – $59 + 98 = 157$ годин на тиждень, що становить 5495 годин.

Кількість додаткових годин, визначених типовою освітньою програмою, також відповідає базовому навчальному плану Державного стандарту, а саме: для 5-го класу – 2 години на тиждень, для 6-го класу – 1,5 години на тиждень, для 7 класу- годин на тиждень.

Кількість уроків з фізичної культури (не менше трьох разів на тиждень для кожного класу) встановлена Законом України «Про фізичну культуру і спорт» (частина четверта статті 26).

Опис очікуваних результатів навчання за освітніми галузями

Очікувані результати навчання учнів подані в рамках модельних навчальних програм для учнів 5-9 класів Нової української школи (Наказ МОН від 12 липня 2021р № 795).

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Очікувані результати
1	Спілкування державною мовою	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2	Спілкування іноземними мовами	Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб. Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою. Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3	Математична компетентність	Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації

4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв’язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв’язування математичних задач. Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв’язання життєвого завдання. Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких

		критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя

Виокремлюються в навчальних програмах такі наскрізні лінії ключових компетентностей:

- «Екологічна безпека й сталий розвиток»,
- «Громадянська відповідальність»,
- «Здоров'я і безпека»,
- «Підприємливість і фінансова грамотність».

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною

- темою;
- предмети за вибором;
- роботу в проектах;
- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.
Громадянська відповідальність	Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.
Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відеоуроки тощо.

У ліцеї широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології.

Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями. Вчителі ліцею використовують технології дистанційного навчання на платформі Google Meet, GoogleClass. У ліцеї навчальні досягнення здобувачів освіти фіксуються в електронному журналі та електронному щоденнику «Моя школа».

Навчальний план та модельні навчальні програми

Навчальний план (додатки 1, 2, 3, 4) складено відповідно до типового навчального плану (наказ МОН № 235 від 19.02.2021р.) і містить:

- перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі;
- розподіл навчального навантаження у 5, 6, 7 класах між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Навчальне навантаження у навчальному плані в основному орієнтоване на «рекомендований» навчальний час, визначений базовим навчальним планом Державного стандарту для вивчення певної освітньої галузі на адаптаційному та предметному циклах навчання базової середньої освіти.

Мовно-літературна освітня галузь представлена такими предметами: українська мова, українська література, зарубіжна література, іноземна мова (англійська).

У 5 класі 7, 5 додаткових годин розподілено так:
Українська література – 0,5 г
Англійська мова – 1, 5 год
Зарубіжна література – 0,5 г
Історія – 0,5 год
Інформатика – 0,5 год
Пізнаємо природу – 0,5 год
Мистецтво - 1 год,
Духовність і мораль – 0,5 год
Трудове навчання -1 год
Математика - 1 год

6 класи 9,5 год
Українська література – 0,5 г
Англійська мова – 1,5 год
Інформатика – 0,5 год
Історія – 1 год
Математика – 1 год
Географія – 1,5
Пізнаємо природу – 1 год
Мистецтво - 1 год
Технології – 1 год
Духовність і мораль – 0,5 год

7 клас 6,5 год
Українська література – 0,5 г
Англійська мова – 1,5 год
Історія – 1 год
Алгебра - 0,5 год
Геометрія – 0,5 год
Інформатика – 0,5 год
Біологія – 0,5 год
Хімія – 0,5 год
Мистецтво – 1 год

Поділ 7 класу на групи при вивченні української мови, англійської мови та 5, 6-А, 6-Б, 7 класів при вивченні інформатики здійснено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при

вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Поділ на групи у 7 класі передбачений під час вивчення української мови, англійської мови та інформатики.

Поділ на групи в 5, 6-х класах передбачений під час вивчення інформатики, технологій.

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Навчальні програми розроблені на основі модельних (5-6 класи, 7-9 класи), модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти» розроблена для 5 класу (додаток 4).

Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес розпочинається 02 вересня 2024 року й завершується 06 червня 2025 року.

Осінні канікули тривають з 28 жовтня по 03 жовтня 2024 року,

зимові канікули - з 23 грудня 2024 року по 12 січня 2025 року,

весняні - з 24 березня 2025 року по 30 березня 2025 року.

Навчальну практику після закінчення навчальних занять не проводити. У разі сприятливої безпекової ситуації вчителі можуть організувати навчально-пізнавальні поїздки та екскурсії.

Освітній процес у ліцеї організовано у формі очного навчання. За рішенням засновників у разі несприятливої безпекової ситуації навчання в ліцеї може відбуватися в дистанційній чи змішаній формі.

Для учнів за потреби може бути організований екстернат, педагогічний патронаж чи сімейна форма навчання відповідно до «Положення про дистанційне навчання».

За потреби ліцей може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією, яка реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у ліцеї відповідно до «Положення про індивідуальну форму навчання». Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою ліцею, затверджується його керівником та підписується батьками.

З метою належної організації освітнього процесу в ліцеї можуть бути сформовані класи з інклюзивною формою здобуття освіти.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи навчальних занять:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відеоуроки тощо.

За необхідності (під час карантину, воєнного стану та інших надзвичайних ситуацій) освітній процес у ліцеї відбувається з використанням технологій дистанційного навчання

на платформі Google Meet, GoogleClass відповідно до розкладу навчальних занять.

Тривалість роботи на уроці онлайн визначається відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти зі змінами згідно з наказом МОЗ від 01.08.2022р. №1371.

Завдання для учнів вчителі публікують та оцінюють в GoogleClass під час дистанційного навчання.

Освітній процес може бути організований за змішаною формою навчання (очною та дистанційною).

За обставин, які несуть загрозу життю та здоров'ю, вчителі можуть проводити уроки з дому.

У ліцеї використовується електронний журнал та електронний щоденник «Моя школа».

Опис інструментарію оцінювання

Згідно із Законом України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти 5-7 класів здійснюємо відповідно до методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2024 року №1093.

Основні функції оцінювання:

формувальна (забезпечує відстеження динаміки навчального поступу);

констатувальна (забезпечує встановлення рівня досягнення результатів навчання);

діагностувальна (надає інформацію про стан досягнення результатів навчання, наявність навчальних втрат, причини виникнення утруднень);

коригувальна (надає змогу вчителю відповідним чином адаптувати освітній процес);

орієнтувальна (надає змогу відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток);

мотиваційно-стимулювальна (активізує внутрішні й зовнішні мотиви до навчання);

розвивальна (мотивує до рефлексії та самовдосконалення);

прогностична (ставить цілі навчання на майбутнє);

виховна (сприяє вихованню в учнів свідомої дисципліни, наполегливості в роботі, працьовитості, почуття відповідальності, обов'язку).

Основними видами оцінювання навчальних результатів учнів є формувальне оцінювання, поточне оцінювання та державна підсумкова атестація.

Оцінювання здійснюється як у процесі навчання (поточне), так і на різних його етапах (підсумкове).

Формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів, визначення їхніх навчальних (освітніх) потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням встановлених результатів навчання.

Формувально-поточне оцінювання учитель може враховувати під час оцінювання відповідних груп результатів.

Оцінювання результатів навчальної діяльності здійснюється за допомогою 12 - бальної системи і позначається цифрами від 1 до 12. Критерії оцінювання реалізуються за чотирма рівнями (початковий, достатній, середній, високий).

Частотність та процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, які підлягають оцінюванню, визначають педагогічні працівники з урахуванням дидактичної мети, особливостей предмета та етапу досягнення очікуваного результату навчання.

Під час оцінювання навчальної діяльності вчитель враховує дотримання учнями принципів академічної доброчесності. У випадку порушення учнем/ученицею принципів доброчесності

під час певного виду навчальної діяльності вчитель може прийняти рішення не оцінювати результат цього виду навчальної діяльності.

Оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану.

Формувальне (поточне формувальне) оцінювання, окрім рівневого або бального може здійснюватися у формі самооцінювання, взаємооцінювання учнів, оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо).

Основною ланкою в системі контролю є поточний контроль, що проводиться систематично з метою встановлення рівнів опанування навчального матеріалу та здійснення корегування щодо застосовуваних технологій навчання.

Основна функція поточного контролю – навчальна. Запитання, завдання, тести, тощо спрямовані на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого, тому індивідуальні форми доцільно поєднувати із фронтальною роботою класу.

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких форм і способів:

усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);

письмової, в тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);

цифрової (зокрема шляхом тестування в цифровому форматі);

практичної (зокрема шляхом виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проектів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники ліцею здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Підсумкове оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною шкалою, а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

За рішенням педагогічної ради у ліцеї не визначено адаптаційного періоду щодо оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5 класу.

Учителі можуть вести власні зошити спостережень з навчальними досягненнями здобувачів освіти.

Для з'ясування залишкових результатів навчання за попередній рік проводяться до 10 вересня діагностувальні контрольні роботи у визначеній вчителями формі. Оцінки за діагностувальну контрольну роботу можуть бути виставлені в класний журнал, але їх не враховують під час виставлення тематичної оцінки. Враховуючи результати діагностувальної контрольної роботи, вчителями здійснюється корекція календарно-тематичних планів з метою ліквідації прогалин в знаннях учнів.

Підсумкове оцінювання показує результат навчання та розвитку. Підсумкове оцінювання здійснюють періодично. Кількість підсумкових робіт, час їхнього проведення вчитель / учителька може встановлювати самостійно. Підсумкові роботи можуть забезпечувати охоплення одного, декількох або всіх груп результатів, визначених у Державному стандарті, у межах вивченого впродовж певного періоду, і мають забезпечувати об'єктивність оцінювання.

Оцінювання груп результатів (одного, декількох або всіх) повинно бути відображене в календарно-тематичному плануванні вчителя/вчительки.

У графі електронного журналу під датою проведення контрольної (діагностичної) роботи повинно бути виставлено тільки відвідування. Групи результатів оцінюють в графі «Оцінка без дати». Підсумкове оцінювання за семестр здійснюють за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями (додаток 6), з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності. Для формування висновків щодо

рівня досягнення обов'язкових результатів навчання за семестр учитель і учителька може запропонувати учнівству:

1) виконати комплексну підсумкову роботу, завдання якої дозволяють установити результати навчання за всіма групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями; 2) виконати окремі підсумкові роботи для кожної групи результатів, визначеної у Критеріях оцінювання за освітніми галузями. Відомості, отримані під час підсумкового семестрового оцінювання результатів навчання, застосовують для вироблення навчальних цілей на наступний період, визначення труднощів, що постали перед здобувачами освіти, та коригування освітнього процесу.

У Свідоцтві досягнень виставляють семестрові оцінки за групами результатів. На підставі оцінок за групами результатів виставляють загальну оцінку за семестр з кожного навчального предмета / інтегрованого курсу навчального плану освітньої програми закладу освіти.

Оцінка за семестр може бути скоригованою. Підсумкове оцінювання за рік не здійснюють. Річну оцінку виставляють на підставі загальних оцінок за I та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих досягнень учня і учениці протягом року. Семестрова оцінка може бути скоригована відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

Свідоцтво досягнень відображає результати навчальних досягнень учня/учениці 5-7 класу з переліку предметів та інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою ліцею. У ліцеї використовуємо свідоцтво досягнень, яке формує електронний журнал «Моя школа» відповідно до предметів та курсів навчального плану ліцею.

Свідоцтво досягнень складається з двох частин (розроблені макети додаток 7)

«Характеристика навчальної діяльності», яка сформована відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом.

Результатом спостереження за розвитком наскрізних умінь є виставлення відповідної позначки в стовпці «Має значні успіхи / Демонструє помітний прогрес / Потребує уваги і допомоги» після завершення кожного навчального року або в разі зміни учнями закладу освіти.

Способи організації фіксування результатів спостереження педагогічні працівники визначають самостійно.

«Характеристика результатів навчання» заповнюється відповідно до переліку навчальних предметів / інтегрованих курсів, визначених затвердженою освітньою програмою ліцею.

Графа «Характеристика навчальної діяльності» сформована відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Зазначена графа заповнюється класним опікуном в кінці навчального року за результатами спостережень, проведених спільно з вчителями-предметниками, які працюють з класом.

У свідоцтві позначають особливо виражені наскрізні вміння учня/учениці, зокрема, вияв інтересу до навчання, розуміння прочитаного, вміння висловлювати власну думку, критично та системно мислити, логічно обґрунтовувати власну позицію, діяти творчо, вияв ініціативи у процесі навчання, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими з метою заохочення подальшого розвитку відповідних умінь. Заповнення графи «Характеристика результатів навчання» здійснюється відповідно до переліку навчальних предметів, визначених затвердженою освітньою програмою ліцею. Заповнюється з урахуванням фіксованих в електронному журналі результатів досягнень учнів упродовж навчального року.

Систему оцінювання результатів навчання в освітніх галузях «Мистецтво», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Фізична культура» вчителі ліцею здійснюють на позитивному

ставленні до кожного учня і враховують не рівень недоліків та прорахунків, а рівень особистих досягнень.

Семестрове оцінювання здійснюється за результатами контролю груп загальних результатів, відображених у Свідоцтві досягнень.

У Свідоцтві досягнень є дві графи: «Характеристика навчальної діяльності» і «Характеристика результатів навчання». Заповнення графи «Характеристика результатів навчання» здійснюється відповідно до облікованих у класному журналі результатів навчання учнів/учениць з предметів/інтегрованих курсів, визначених навчальним планом ліцею. Виставляються оцінки за кожну групу загальних результатів і «Загальна оцінка результатів навчання».

У Свідоцтві досягнень, окрім характеристики рівня досягнення результатів навчання з предметів/інтегрованих курсів дається характеристика стану сформованості навчальної діяльності відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Графа «Характеристика навчальної діяльності» заповнюється класним опікуном за результатами спостережень, проведених упродовж навчального року. Спостереження проводяться спільно з вчителями, які у цьому класі викладають навчальні предмети/інтегровані курси, за планом, визначеним закладом освіти. Заповнення графи здійснюється шляхом запису слова сформовано або формується навпроти певного уміння. Заповнення цієї графи здійснюється по завершенню кожного навчального року та в разі переведення здобувача освіти до іншого закладу освіти упродовж навчального року.

Семестровий контроль (підсумкові контрольні роботи) проводиться з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в обсязі навчальних тем, розділів і підтвердження результатів поточних оцінок, отриманих учнями раніше. Завдання для проведення семестрового контролю складаються на основі програми, охоплюють найбільш актуальні розділи й теми вивченого матеріалу, розробляються вчителем з урахуванням рівня навченості учнів, що дає змогу реалізувати диференційований підхід до навчання.

Семестровий контроль може бути комплексним, проводитись у формі тестування тощо.

Фіксація записів семестрового оцінювання проводиться в окремій колонці без дати. Оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів. Залежно від специфіки навчального предмета та кількості годин, передбачених навчальним планом на його вивчення (одногодинні курси) контроль групи результатів може проводитись упродовж навчального року.

Вчитель може змістити акценти на результати опанування більш важливих тем, попередивши про це учнів на початку семестру.

Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри.

Загальні критерії оцінювання результатів навчання (Додаток 6) застосовують в частині, що відповідає очікуваним результатам навчання, визначеним відповідною навчальною програмою. Критерії оцінювання за предметами або освітніми галузями розроблені відповідно до загальних критеріїв оцінювання з урахуванням характеристик груп загальних результатів відповідної галузі. Орієнтовні критерії з кожного навчального предмета містяться в навчальних програмах дисциплін і в методичних рекомендаціях (наказ МОН від 02 серпня 2024 року №1093).

Оцінювання є зорієнтованим на очікувані групи результатів навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмета або курсу.

Якщо рівень результатів навчання учня (учениці) визначити неможливо з якихось причин, у електронному журналі та свідоцтві досягнень, табелі навчальних досягнень роблять запис «не атестований(а) (н/а)».

Навчальний план 5 клас Нової української школи

Освітня галузь	Галузеві інтегровані курси	Предмети	Кількість годин
Мовно-літературна		Українська мова	4
		Українська література	2
		Зарубіжна література	1,5
		Іноземна мова (англійська)	5
Математична		Математика	5
Природнича	Пізнаємо природу		2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека і добробут		1
	Духовність і мораль в житті людини і суспільства		0,5
Громадянська та історична		Вступ до історії України та громадянської освіти	1,5
Інформатична		Інформатика	1, 5
Технологічна		Технології	2
Мистецька	Мистецтво		2
Фізична культура		Фізична культура	3
Разом			31
Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять)			6,5
Гранично допустиме навчальне навантаження			
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)			
Всього (без урахування фізичної культури + фізична культура, без поділу класів на групи)			

Навчальний план 6 клас Нової української школи

Освітня галузь	Галузеві інтегровані курси	Предмети	Кількість годин
Мовно-літературна		Українська мова	4
		Українська література	2
		Зарубіжна література	1
		Іноземна мова (англійська)	5
Математична		Математика	5
Природнича	Пізнаємо природу		2
	Географія		2,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека і добробут		1
	Духовність і мораль в житті людини і суспільства		0,5
Громадянська та історична		Історія України. Всесвітня історія	2,5
Інформатична		Інформатика	1, 5
Технологічна		Технології	2
Мистецька	Мистецтво		2
Фізична культура		Фізична культура	3
Разом			34

Навчальний план 7 клас Нової української школи

Освітня галузь	Галузеві інтегровані курси	Предмети	Кількість годин
Мовно-літературна		Українська мова	3
		Українська література	2
		Зарубіжна література	1
		Іноземна мова (англійська)	5
Математична		Алгебра	3
		Геометрія	2
Природнича	Географія		2
	Біологія		2,5
	Хімія		1,5
	Фізика		2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека і добробут		1

Громадянська та історична		Історія України. Всесвітня історія Громадянська освіта	2,5
Інформатична		Інформатика	1, 5
Технологічна		Технології	1
Мистецька	Мистецтво		2
Фізична культура		Фізична культура	3
Разом			

Додаток 4

Модельні навчальні програми і підручники до них для 5 і 6 класу НУШ

№ з/п	Предмет	Програма	Підручник
1.	Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.)	«Українська мова» підручник для 5 класу, підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.)
2.	Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.)	«Українська література» підручник для 5 класу, підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О. М.)
3.	Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Волощук Є.В.)	«Зарубіжна література» підручник для 5 класу, підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Волощук Є. В.)
4.	Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)	«Англійська мова (5-й рік навчання)» підручник для 5 класу, підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Джоанна Коста, Мелані Вільямс)
5.	Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)	«Математика» підручник для 5 класу, підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.)
6.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевніук Т.В.)	«Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 5 класу, підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевніук Т. В., Ярошенко Г. О.)
7.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)»	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 5 класу, підручник для 6 класу закладів загальної

	добробут”	для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.)	середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О.Л.)
8.	Інтегрований курс «Духовність і мораль в житті людини і суспільства»	Модельна навчальна програма «Духовність і мораль в житті людини і суспільства» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти (автори Жуковський В.М., Сіданіч І.Л., Гришук Д.Г., Губеня І.І., Лахман Н.М.)	
9.	Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.)	«Інформатика» підручник для 5 класу, підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.))
10.	Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Желіба О.В., Мокрогуз О.П.)	«Вступ до історії України та громадянської освіти» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мокрогуз О. П., Єрмоленко А. П.)
11.	Інтегрований курс “Мистецтво”	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу, підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В., Лемешева Н. А.)
12.	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)	
13.	Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.)	«Технології» підручник для 5 класу, підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Біленко О.В., Пелагейченко М.Л.)
14.	Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікітчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)	«Географія» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Запотоцький С.П., Зінкевич М.В., Романишин О.М., Титар Н.М., Горовий О.В., Миколів І.М.)
15.	Історія України. Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти	«Історія України. Всесвітня історія» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт.

		(автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.)	Хлібовська Г.М., Крижановська М.Є, Наумчук О.В.)
--	--	---	--

Додаток 5

**Модельні навчальні програми і підручники до них
для 7 класу НУШ**

№ з/п	Предмет	Програма	Підручник
1.	Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори:)	«Українська мова» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О.М.)
2.	Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори:)	«Українська література» підручник для класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О. М.)
3.	Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Волощук)	«Зарубіжна література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Волощук Є. В.)
4.	Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)	«Англійська мова (5-й рік навчання)» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Коста Дж., Вільямс М., Скрипник І.)
5.	Алгебра	Модельна навчальна програма «» для закладів загальної середньої освіти (автор)	«Алгебра» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.)
6.	Геометрія	Модельна навчальна програма «» для закладів загальної середньої освіти (автор)	«Геометрія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.)
7.	Географія	Модельна навчальна програма «Географія. класи » для закладів загальної середньої освіти (авт.)	«Географія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Запотоцький С.П., Зінкевич М.В., Титар Н.М., Петринка Л.В., Горовий О.В., Миколів І.М.)
8.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.)	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О.Л.)
9.	Інтегрований курс «Духовність і	Модельна навчальна програма «Духовність і мораль в житті людини і суспільства» для класів	

	мораль в житті людини і суспільства»	закладів загальної середньої освіти (автори Жуковський В.М., Сіданіч І.Л., Гришук Д.Г., Губеня І.І., Лахман Н.М.)	
10.	Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.)	«Інформатика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.))
11.	Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України клас» для закладів загальної середньої освіти (автори)	«історія України» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Хлібовська Г.М., Крижановська М.Є., Наумчук О.В.)
12.	Інтегрований курс “Мистецтво”	Модельна навчальна програма «Мистецтво. класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В., Лемешева Н. А.)
13.	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)	
14.	Технології	Модельна навчальна програма «Технології. класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.)	«Технології» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М., Палійчук М.Д.)
15.	Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори)	«Біологія» підручник для класу закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П.Г., Козленко О.Г., Остапенко Л.І., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.)
16.	Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. » для закладів загальної середньої освіти (автори)	«Всесвітня історія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І.Д., Паршин І.Д., Островський В.В.)
17.	Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика клас» для закладів загальної середньої освіти (автори)	«Фізика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бар’яхтар В.Г., Божинова Ф.Я., Довгий С.О., Кірюхін М.М., Кірюхіна О.о., за ред. Довгого С.О.)
18.	Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори)	«Хімія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мідак Л.Я., Кузишин О.В., Пахомов Ю.Д., Буждиган Х.В.)

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ
оцінювання результатів навчання здобувачів освіти
відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти

Рогатинський ліцей “Гімназія імені Володимира Великого”

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

Учня/учениці 5 класу

Прізвище та ім'я учня/учениці

2024 - 2025 навчальний рік

Характеристика навчальної діяльності	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Потребує уваги і допомоги
виявляє розуміння прочитаного			
приймає та усвідомлює прочитане			
висловлює припущення, доводить надійність аргументів			
висловлює ідеї, пов'язані з розумінням тексту, аналізує текст і добирає контраргументи (за потреби			
висловлює власну думку			
передає власні думки, почуття, переконання			
зважає на мету та учасників комунікації			
вибирає для цього відповідні мовленнєві стратегії			
критично та системно мислить			
визначає характерні ознаки явищ, подій, ідей, їх взаємозв'язків			
уміє аналізувати та оцінювати			

доказовість і вагомість аргументів у судженнях			
уміє розрізняти факти, розпізнавати спроби маніпулювання даними			
логічно обґрунтовує власну позицію			
висловлює послідовні, обґрунтовані міркування у вигляді суджень і висновків			
діє творчо			
вибирає завдання, які є викликом для нього/неї, новою діяльністю			
використовує знання з різних предметів і галузей знань для створення нових ідей			
використовує різноманітні стратегії для створення нових ідей			
виявляє ініціативу в процесі навчання			
пропонує власні рішення для розв'язання проблем			
уміє брати на себе відповідальність			
конструктивно керує емоціями			
розпізнає власні емоції та емоційний стан інших			
сприймає емоції без осуду, адекватно реагує на конфліктні ситуації			
розуміє, як емоції можуть допомагати й заважати в діяльності			
оцінює ризики			
розрізняє ризики та загрози			
шукає способи прийняття рішень в умовах неповної інформації			
приймає рішення			
розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо їх розв'язання			
обирає способи розв'язання проблемних ситуацій на основі розуміння причин та			

обставин, які призводять до їх виникнення			
розв'язує проблеми			
аналізує проблемні ситуації, формулює проблеми, висуває гіпотези			
уміє практично їх перевірити та обґрунтувати			
презентує та аргументує рішення			
співпрацює з іншими			
планує власну та групову роботу			
підтримує учасників групи, допомагає іншим і заохочує їх до досягнення спільної мети			

Характеристика результатів навчання

Навчальний предмет / інтегрований курс	За групами результатів навчання	Рівень досягнення результатів навчання		
		I семестр	II семестр	Рік
Українська мова	Загальна оцінка			
	Усно взаємодіє			
	Працює з текстом			
	Письмово взаємодіє			
	Досліджує мовлення			
Українська література	Загальна оцінка			
	Усно взаємодіє			
	Працює з текстом			
	Письмово взаємодіє			
	Досліджує мовлення			
Зарубіжна література	Загальна оцінка			
	Усно взаємодіє			
	Працює з текстом			

	Письмово взаємодіє			
	Досліджує мовлення			
Англійська мова	Загальна оцінка			
	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
Інтегрований курс Математика	Загальна оцінка			
	Досліджує ситуації та створює математичні моделі			
	Розв'язує математичні задачі			
	Інтерпретує та критично аналізує результати			
Пізнаємо природу	Загальна оцінка			
	Досліджує природу			
	Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
	Усвідомлює закономірності природи			
Технології	Загальна оцінка			
	Проектує та виготовляє вироби			
	Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва			
	Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі			
Інформатика	Загальна оцінка			
	Працює з інформацією, даними, моделями			
	Створює інформаційні продукти			
	Працює в цифровому середовищі			
	Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології			
Інтегрований курс Здоров'я, безпека та добробут	Загальна оцінка			
	Безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки			
	Здоров'я. Турбота про особисте здоров'я. Аргументований вибір здорового способу життя			

	Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту			
Міжгалузевий курс Духовність і мораль в житті людини і суспільства	Загальна оцінка			
	Поводиться етично			
	Мислить критично			
	Позитивно ставиться до себе та оточуючих			
Інтегрований курс Вступ до історії України та громадянської освіти	Загальна оцінка			
	Орієнтується в історичному часі й просторі			
	Працює з інформацією історичного змісту			
	Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію			
Інтегрований курс «Мистецтво»	Загальна оцінка			
	Пізнання мистецтва, художнє мислення			
	Художньо - творча діяльність, мистецька комунікація			
	Емоційний досвід, художньо-естетичне ставлення			
Фізична культура	Загальна оцінка			
	Розвиває особистісні якості у процесі фізичного виховання			
	Володіє технікою фізичних вправ			
	Здійснює фізкультурно- оздоровчу діяльність			

Рішення педагогічної ради про переведення на наступний рік навчання (протокол №____
від _____

_____ Рекомендації
вчителя _____

Учитель

підпис

власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Рогатинський ліцей "Гімназія імені Володимира Великого"

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

Учня/учениці 6 - класу
Прізвище та ім'я учня/учениці
2024 - 2025 навчальний рік

Характеристика навчальної діяльності	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Потребує уваги і допомоги
виявляє розуміння прочитаного			
приймає та усвідомлює прочитане			
висловлює припущення, доводить надійність аргументів			
висловлює ідеї, пов'язані з розумінням тексту, аналізує текст і добирає контраргументи (за потреби			
висловлює власну думку			
передає власні думки, почуття, переконання			
зважає на мету та учасників комунікації			
вибирає для цього відповідні мовленнєві стратегії			
критично та системно мислить			
визначає характерні ознаки явищ, подій, ідей, їх взаємозв'язків			
уміє аналізувати та оцінювати доказовість і вагомість аргументів у судженнях			
уміє розрізняти факти, розпізнавати спроби маніпулювання даними			
логічно обґрунтовує власну позицію			
висловлює послідовні, обґрунтовані міркування у вигляді суджень і висновків			
діє творчо			
вибирає завдання, які є викликом для нього/неї, новою діяльністю			
використовує знання з різних предметів і галузей знань для створення нових ідей			

використовує різноманітні стратегії для створення нових ідей			
виявляє ініціативу в процесі навчання			
пропонує власні рішення для розв'язання проблем			
уміє брати на себе відповідальність			
конструктивно керує емоціями			
розпізнає власні емоції та емоційний стан інших			
сприймає емоції без осуду, адекватно реагує на конфліктні ситуації			
розуміє, як емоції можуть допомагати й заважати в діяльності			
оцінює ризики			
розрізняє ризики та загрози			
шукає способи прийняття рішень в умовах неповної інформації			
приймає рішення			
розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо їх розв'язання			
обирає способи розв'язання проблемних ситуацій на основі розуміння причин та обставин, які призводять до їх виникнення			
розв'язує проблеми			
аналізує проблемні ситуації, формулює проблеми, висуває гіпотези			
уміє практично їх перевірити та обґрунтувати			
презентує та аргументує рішення			
співпрацює з іншими			
планує власну та групову роботу			
підтримує учасників групи, допомагає іншим і заохочує їх до досягнення спільної мети			

Характеристика результатів навчання

Навчальний предмет / інтегрований курс	За групами результатів навчання	Рівень досягнення результатів навчання		
		I семестр	II семестр	Рік
Українська мова	Загальна оцінка			
	Усно взаємодіє			
	Працює з текстом			
	Письмово взаємодіє			
	Досліджує мовлення			
Українська література	Загальна оцінка			
	Усно взаємодіє			
	Працює з текстом			
	Письмово взаємодіє			
	Досліджує мовлення			
Зарубіжна література	Загальна оцінка			
	Усно взаємодіє			
	Працює з текстом			
	Письмово взаємодіє			
	Досліджує мовлення			
Англійська мова	Загальна оцінка			
	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
Географія	Загальна оцінка			
	Досліджує природу			
	Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			

	Усвідомлює закономірності природи			
Інтегрований курс Математика	Загальна оцінка			
	Досліджує ситуації та створює математичні моделі			
	Розв'язує математичні задачі			
	Інтерпретує та критично аналізує результати			
Пізнаємо природу	Загальна оцінка			
	Досліджує природу			
	Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
	Усвідомлює закономірності природи			
Технології	Загальна оцінка			
	Проектує та виготовляє вироби			
	Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва			
	Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі			
Інформатика	Загальна оцінка			
	Працює з інформацією, даними, моделями			
	Створює інформаційні продукти			
	Працює в цифровому середовищі			
	Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології			
Інтегрований курс Здоров'я, безпека та добробут	Загальна оцінка			
	Безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки			
	Здоров'я. Турбота про особисте здоров'я. Аргументований вибір здорового способу життя			
	Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту			
Міжгалузевий курс Духовність і мораль в житті людини і суспільства	Загальна оцінка			
	Поводиться етично			
	Мислить критично			
	Позитивно ставиться до себе та оточуючих			
Історія України	Загальна оцінка			
	Орієнтується в історичному часі й просторі			

	Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту			
	Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію			
Всесвітня історія	Загальна оцінка			
	Орієнтується в історичному часі й просторі			
	Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту			
	Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію			
Громадянська освіта	Загальна оцінка			
	Орієнтується в історичному часі й просторі			
	Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту			
	Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію			
Інтегрований курс «Мистецтво»	Загальна оцінка			
	Пізнання мистецтва, художнє мислення			
	Художньо - творча діяльність, мистецька комунікація			
	Емоційний досвід, художньо-естетичне ставлення			
Фізична культура	Загальна оцінка			
	Розвиває особистісні якості у процесі фізичного виховання			
	Володіє технікою фізичних вправ			
	Здійснює фізкультурно- оздоровчу діяльність			

Рішення педагогічної ради про переведення на наступний рік навчання (протокол №____ від _____

_____ Рекомендації
вчителя _____

Учитель

підпис

власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ 8-11 КЛАСІВ

І. ПРИЗНАЧЕННЯ ЛІЦЕЮ ТА ЗАСОБИ ЙОГО РЕАЛІЗАЦІЇ

Рогатинський ліцей «Гімназія імені Володимира Великого» у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом ліцею.

Головною метою ліцею є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

Головними завданнями ліцею є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдаровань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням ліцею.

Ліцей несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання Державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності;
- дотримання фінансової дисципліни.

У відповідності до чинного законодавства загальноосвітній навчальний заклад здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм двох ступенів освіти:

II ступінь - базова середня освіта;

III ступінь - повна загальна середня освіта.

Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад та окреслено у відповідних Типових освітніх програмах.

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення ліцею є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм.

Освітня програма, реалізована в ліцеї, спрямована на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;

- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Досягнення мети, тим самим призначення ліцею, забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Дана Освітня програма створена на 2024-2025 навчальний рік відповідно до статті 33 Закону України «Про освіту», прийнятого 05.09.2017, що набув чинності 28.09.2017, відповідно до наказів №405,406,407,408 від 20.04.2018, згідно з рекомендаціями листа Міністерства освіти і науки України №1/9-254 від 20.04.2018 «Щодо типових освітніх програм для 2-11 класів»:

- Для учнів 8-9-х класів відповідно до таблиці № 3 наказу №405 від 20.04.2018;
- Для 10- 11-х класів відповідно до таблиці №2 наказу №408 від 20.04.2018.

Освітня програма складена на 2024-2025 навчальний рік і затверджена рішенням педагогічної ради від 30.08.2024 (протокол №1).

Освітня програма визначає:

- 1) загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо;
- 2) очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в додатку;
- 3) рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- 4) вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

II ТА III СТУПІНЬ БАЗОВА ТА ПОВНА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Для 8 - 9 класів

- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 538 від 07.08.2013)
- Наказ МОН України №405 від 20.04.2018
"Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

Для 10 - 11-х класів

- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 538 від 07.08.2013)
- Наказ МОН України №408 від 20.04.2018
"Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової та профільної середньої освіти

- Базова середня освіта здобувається після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту, на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.
- Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.
- Профільна середня освіта здобувається після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію, на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.
- Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

Перелік освітніх галузей відповідно до Державного стандарту

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Повноцінність базової та повної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів та варіативної складової, яка відповідає переліку, затверджені наказом директора ліцею.

Навчальні плани старшої школи реалізуються через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів

загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Години варіативної складової розподіляються на:

- упровадження курсів за вибором;
- факультативи, індивідуальні та групові заняття.

Навчальні плани ліцею передбачають поглиблене вивчення англійської мови та історичний і математичний профілі у старшій школі. Хоча організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у Типових освітніх програмах II та III ступенів навчання.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з таких компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності відповідає профілю, працює 37 педагогів, з них 2 сумісники, вихователь гуртожитку, вихователі для супроводу дітей для підвезення автобусом, бібліотекар, 36 - спеціалісти і магістри, 1 – бакалаври, з них 25 спеціалістів вищої категорії, 3 спеціалісти першої категорії, 1 спеціаліст другої категорії, 5 - спеціалісти, 2- 12 тарифний розряд, 1 – 11 тарифний розряд. Учителів-методистів - 13, старших вчителів - 10. Директор ліцею Доронюк І.В. - заслужений працівник освіти України, вчитель зарубіжної літератури Гаврись Г.Я. - заслужений вчитель України.

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності відповідає державним програмам, затвердженим МОН України;

Здійснено матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності згідно з Положенням про кабінети.

Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) плануємо відповідно до графіка діагностичних, підсумкових контрольних робіт, семестрового та річного оцінювання з математики, української мови.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти вказано у відповідному Положенні.

II. ЦІЛІ ТА ЗАДАЧІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЛІЦЕЮ

Загальні очікувані результати навчання здобувачів освіти

Очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджені наказами МОН України (затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407).

Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова
2.	Українська література
3.	Біологія
4.	Всесвітня історія
5.	Географія
6.	Зарубіжна література
7.	Інформатика
8.	Історія України
9.	Математика

10.	Мистецтво
11.	Основи здоров'я
12.	Природознавство
13.	Трудове навчання
14.	Фізика
15.	Фізична культура
16.	Хімія
17.	Іноземні мови

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>

Очікувані результати навчання здобувачів освіти подані в рамках навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня (затверджені наказами МОН України від 23.10.2017 №1407 та від 24.11.2017 №1539, від 14.07.2016 № 826).

Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти 6-11 класів здійснюємо на основі Критеріїв оцінювання учнів (вихованців) в системі загальної середньої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304) (чинні для 6 – 11 класів); Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 (чинні для 6 – 11 класів); 24 Інструкція з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06. 2008 р. № 496.

Під час оцінювання навчальної діяльності вчитель враховує дотримання учнями принципів академічної доброчесності. У випадку порушення учнем/ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності вчитель може прийняти рішення не оцінювати результат цього виду навчальної діяльності.

При виставленні тематичної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми. При цьому окрема тематична атестація при здійсненні відповідного оцінювання, як правило, не проводиться.

Семестрове оцінювання здійснюється на підставі тематичних оцінок. При цьому мають враховуватися динаміка особистих навчальних досягнень учня/ учениці з предмета протягом семестру, важливість теми, тривалість її вивчення, складність змісту тощо.

Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок.

Семестрову оцінку здобувачі освіти можуть коригувати відповідно до механізму, визначеного Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним від оцінок за I та II семестри. При виставленні річної оцінки мають враховуватися: важливість тем, які вивчались у I та II семестрах, тривалість їх вивчення та складність змісту; динаміка особистих навчальних досягнень учня/ учениці з предмета протягом року; уміння застосовувати учнем/ученицею набутих протягом навчального року знань тощо.

Для з'ясування залишкових результатів навчання за попередній рік проводяться до 10 вересня діагностувальні контрольні роботи у визначеній вчителями формі, оцінки за які можуть бути виставлені в класний журнал, але їх не слід враховувати до тематичної оцінки. На основі діагностичної контрольної роботи вчителі коригують навчальні плани з метою ліквідації прогалин в знаннях учнів.

У класах курс за вибором «Християнська етика» слід оцінювати зараховано/не зараховано.

№п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1.	Українська мова	Рівень стандарту
2.	Українська література	Рівень стандарту
3.	Зарубіжна література	Рівень стандарту
4.	Іноземні мови	Рівень стандарту
5	Історія України	Рівень стандарту Профільний рівень
6	Всесвітня історія	Рівень стандарту Профільний рівень
7	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту Профільний рівень
9	Біологія і екологія	Рівень стандарту
10	Географія	Рівень стандарту
11	Фізика і астрономія	Рівень стандарту
12	Хімія	Рівень стандарту
13	Фізична культура	Рівень стандарту
14	Захист Вітчизни	Рівень стандарту

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Очікувані результати
1	Спілкування державною мовою	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2	Спілкування іноземними мовами	Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

		Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою. Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3	Математична компетентність	Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати

		своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання. Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові,

	здорове життя	етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя
--	---------------	--

Виокремлюються в навчальних програмах такі наскрізні лінії ключових компетентностей:

- «Екологічна безпека й сталий розвиток»,
- «Громадянська відповідальність»,
- «Здоров'я і безпека»,
- «Підприємливість і фінансова грамотність».

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;
- предмети за вибором;
- роботу в проектах;
- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.

Громадянська відповідальність	Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.
Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відеоуроки тощо.

ІІІ. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ

Навчальні плани для здобувачів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

1. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 8 - 9-х класів закладів загальної середньої освіти складає годин/навчальний рік:

для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,

для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані *Навчальний план здобувачів закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».*

2. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані III ступеня.

Поділ класів на групи при вивченні української та англійської мов, трудового навчання, фізичної культури та інформатики здійснено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

У 10 класі виділено такі додаткові години: англійська мова – 1 год, історія України – 2 год, всесвітня історія -1 год, математика - 2 год.

В 11-А класі: англійська мова – 1 год, історія України – 2,5 год, математика -2 год, географія – 0,5 год.

В 11-Б класі: англійська мова – 1 год, історія – 1,5 год, математика - 2 год, географія – 0,5 год, хімія - 1 год.

Для вивчення української мови, англійської мови та технологій поділ на групи відбувається у 9-Б класі.

У 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 10, 11-Б класах відбувається поділ на групи для вивчення інформатики.

У 10, 11-А, 11-Б відбувається поділ на групи під час вивчення предмета “Захист України”.

У ліцеї працюють гуртки Малої академії наук України з української літератури, англійської мови, історичного краєзнавства, візуального програмування, економіки обсягом 6 год на тиждень.

У ліцеї працюють такі гуртки:

«Вивчаючи гуманітарне право» 1 год;

«Джура» 1 год

«Юні знавці Біблії» 1 год;

«Пластове юнацтво (юначки)» 3 год;

«Пластове юнацтво (юнаки)» 5 год;

Літературна студія 1 год;

Театральна студія 3 год;

Ансамбль бандуристів 3 год.

IV. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Навчальні заняття розпочинаються 02 вересня 2024 року й завершуються 06 червня 2025 року.

Осінні канікули тривають з 28 жовтня по 03 листопада 2024 року,

зимові канікули - з 23 грудня 2024 року по 12 січня 2025 року,

весняні - з 24 березня 2025 року по 30 березня 2025 року.

Після завершення навчальних занять навчальну практику не проводити. За сприятливої безпекової ситуації вчителі можуть організувати навчально-пізнавальні екскурсії та поїздки. Освітній процес організовано у формі очного навчання. За розпорядженням засновника за несприятливої безпекової ситуації навчання може відбуватися за дистанційною чи змішаною формою.

Для учнів за потреби може бути організований екстернат, педагогічний патронаж чи сімейна форма навчання відповідно до «Положення про дистанційне навчання».

За потреби ліцей може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією, яка реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у ліцеї відповідно до «Положення про індивідуальну форму навчання». Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою ліцею, затверджується його керівником та підписується батьками.

З метою належної організації освітнього процесу в ліцеї можуть бути сформовані класи з інклюзивною формою здобуття освіти.

За необхідності (під час карантину, воєнного стану та інших надзвичайних ситуацій) освітній процес у ліцеї відбувається з використанням технологій дистанційного навчання на платформі Google Meet, GoogleClass відповідно до розкладу навчальних занять.

Тривалість роботи на уроці онлайн визначається відповідно до Санітарного регламенту. Завдання для учнів вчителі публікують та оцінюють в GoogleClass. Освітній процес може бути організований за змішаною формою навчання (очною та дистанційною).

За обставин, які несуть загрозу життю та здоров'ю, вчителі можуть проводити уроки з дому.

У ліцеї використовується електронний журнал та електронний щоденник «Моя школа», у якому ведеться облік навчальних занять, успішності та відвідування здобувачів освіти.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи навчальних занять:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відеоуроки тощо.

За потреби ліцей може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією, яка реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у ліцеї відповідно до «Положення про індивідуальну форму навчання». Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою ліцею, затверджується його керівником та підписується батьками.

З метою належної організації освітнього процесу в ліцеї можуть бути сформовані класи з інклюзивною формою здобуття освіти.

Під час дистанційного навчання уроки проводяться відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти зі змінами, внесеними наказом МОЗ від 01.08.2022р. № 1371.

V. ПОКАЗНИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Одним з сучасних викликів цієї Освітньої програми є впровадження нових навчальних програм для 10-11 класів, які почали діяти у 2018-2019 навчальному році. Адже ці документи

мають новий зміст, спрямований на формування компетентностей в учнів, дотриманням діяльнісного та компетентнісного підходів, реалізацією інтегрованого навчання.

Всі ці параметри потребують особливої уваги як з боку адміністрації ліцею, так і з боку батьків, які є партнерами в освітньому процесі..

До вимірювання також належать рівень виконання планів та програм, календарно-тематичне планування вчителя, а також професійно-діяльнісні якості педагогічних працівників.

Визначаємо компетентності, необхідні сучасному вчителю:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей молодшого шкільного віку, 3 здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів початкової школи;
- соціально-громадянська компетентність – розуміння сутності громадянського суспільства, володіння знаннями про права і свободи людини, усвідомлення глобальних (у тому числі екологічних) проблем людства і можливостей власної участі у їх розв’язанні, усвідомлення громадянського обов’язку та почуття власної гідності, вміння визначати проблемні питання у соціокультурній, професійній сферах життєдіяльності людини та віднаходити шляхи їх розв’язання, навички ефективної та конструктивної участі в цивілізаційному суспільному розвитку, здатність до ефективної командної роботи, вміння попереджувати та розв’язувати конфлікти, досягаючи компромісів;
- загальнокультурна компетентність – здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва, усвідомлення власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших;
- мовно-комунікативна компетентність – володіння системними знаннями про норми і типи педагогічного спілкування в процесі організації колективної та індивідуальної діяльності, вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розмірковувань та аргументації, розвиненість культури професійного спілкування, здатність досягати педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії (відповідних знань, вербальних і невербальних умінь і навичок залежно від комунікативно-діяльнісних ситуацій);
- психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров’я дитини, здатність сприяти творчому становленню молодших школярів та їхній індивідуалізації;
- підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.

Додаток 1

До освітньої програми

Таблиця 1 до Типової освітньої програми

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		5	6		8	9

Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5		2	2
	Українська література	2	2		2	2
	Іноземна мова	3	3		3	3
	Зарубіжна література	2	2		2	2
Суспільство- знавство	Історія України	1	1		1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1		1	1
	Основи правознавства	-	-		-	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1		-	-
	Образотворче мистецтво	1	1			-
	Мистецтво	-	-		1	1
Математика	Математика	4	4		-	-
	Алгебра	-	-		2	2
	Геометрія	-	-		2	2
Природознавство	Природознавство	2	-		-	-
	Біологія	-	2		2	2
	Географія	-	2		2	1,5
	Фізика	-	-		2	3
	Хімія	-	-		2	2
Технології	Трудове навчання	2	2		1	1
	Інформатика	1	1		2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1		1	1
	Фізична культура**	3	3		3	3
Разом		23,5+3	26,5+3		28,5+3	30+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3,5	3,5		3	3
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31		33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		27+3	30+3		31	33

Навчальний план закладів загальної середньої освіти

з навчанням українською мовою

* Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Додаток 2

до освітньої програми

Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
	10		11-А	11-Б
Базові предмети¹	36		35	35
Українська мова	2		2	2
Українська література	2		2	2
Зарубіжна література	1		1	1
Англійська мова	3		3	3
Історія України	3,5		3	3
Всесвітня історія	2		1	1
Громадянська освіта	2		-	-
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	5		6	6
Біологія	2		2	2
Географія	1,5		1,5	1,5
Фізика і астрономія	3		4	4
Хімія	1,5		3	3
Фізична культура ⁴	3		3	3
Захист України	2		2	2
Вибірково-обов'язкові предмети				
Інформатика,	1,5		1,5	1,5
Мистецтво	1,5		1,5	1,5

ЦИКЛОГРАМА РОБОТИ ліцею в 1 семестрі 2024 - 2025 навчальному році

Напрямок роботи		ВЕРЕСЕНЬ				ЖОВТЕНЬ					ЛИСТОПАД				ГРУДЕНЬ			
<i>Тиждні</i>	12-30	02-06	09-13	16-20	23-27	30-04	07-11	14-18	21-25	28-01	04-08	11-15	18-22	25-29	02-06	09-13	16-20	23-31
	К	1	2	3	4	5	6	7	8	К	9	10	11	12	13	14	15	К
Піклувальна рада		06.09 Д																
Педагогічна рада	30.08 Д		10.09 Д										19.11 Д					
Методична рада			10.09 ЗН												03.12 ЗМ			
Психолого – педагогічний семінар										29.10 П								24.12 П
Засідання атестаційної комісії				20 ЗН			10 ЗМ										20.12 ЗМ	
Засідання м/о виховників	27.08 ЗВ									29.10 ЗВ								24.12 ЗВ
Загальна лінійка		02.09 ЗВ							25.10 ЗВ								20.12 ЗВ	
Засідання учнівської ради		05.09 ПО							24.10 ПО								19.12 ПО	
Загальні батьківські збори																	20.12 Д	
Класні батьківські збори	26.08-06.09 ЗВ, П								21-25 ЗВ, Ко								16-20 ЗВ, Ко	
Предметні тижні					Фк, ЗУ	Б, Х	Мис	І			Методичний місячник							
Методичні тижні																		
Засідання м/о учителів	29.08 ЗМ																	
Контрольні роботи за завданням адміністрації		03-13.09 ЗН														09-20.12 ЗН		

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:

Д – директор, ЗН – заступник директора з навчальної роботи, ЗВ – заступник директора з виховної роботи, ЗМ – заступник директора з методичної роботи, ПО – педагог-організатор, П – психолог, ГМК – голова методичної комісії, Ко – класні опікуни, ГП – голова профспілки, З - завгосп

ПРЕДМЕТНІ ТИЖНІ: У – українська мова, А – англійська мова, З – зарубіжна література, І – історія, П – право, М – математика, Ф – фізика, Ін – інформатика,

Б – біологія, Х – хімія, Г – географія, Фк – фізична культура, ЗУ – захист України, Тр – трудове навчання, О – образотворче мистецтво, Мис – мистецтво, Оз – основи здоров'я,

Т – технології, Вих. – виховники, Гр. – гурткова робота

ЦИКЛОГРАМА РОБОТИ ліцею в 2 семестрі 2024 - 2025 навчальному році

Напрямок роботи	СІЧЕНЬ				ЛЮТИЙ				БЕРЕЗЕНЬ				КВІТЕНЬ				ТРАВЕНЬ					Червень	
<i>Тижні</i>	01-12	13-17	20-24	27-31	03-07	10-14	17-21	24-28	03-07	10-14	17-21	24-30	31-04	07-11	14-18	21-25	28-02	05-09	12-16	19-23	26-30	02-06	09-27
	К	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	К	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	К
Щорічна загальна конференція																					30.05 Д		
Піклувальна рада	10.01 Д																						
Педагогічна рада				28.01 Д								24.03 Д								20.05 Д		05.06 Д	
Методична рада												26.03 ЗМ											11.06 ЗМ
Психолого – педагогічний семінар												25.03 П											10.06 П
Засідання атестаційної комісії									04.03 ЗМ				31.03 ЗМ										
Засідання м/о виховників												25.03 ЗВ											10.06 ЗВ
Загальна лінійка											21.03 ЗВ											06.06 ЗВ	
Засідання учнівської ради											20.03 ПО									22.05 ПО			
Класні батьківські збори											17-21 ЗВ, Ко										30 ЗВ, Ко		
Предметні тижні					Ін	А		Гр	У	М	Ф					Г	З						
Методичні тижні																							
Засідання м/о учителів	04.01 ЗМ ЗН										18.03 ЗМ ЗН												13.06 ЗМ ЗН
Контрольні роботи за завданням адміністрації																			12-23.05 ЗН				
Державна підсумкова атестація																							

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:

Д – директор, ЗН – заступник директора з навчальної роботи, ЗВ – заступник директора з виховної роботи, ЗМ – заступник директора з методичної роботи, ПО – педагог-організатор, П – психолог, ГМК – голова методичної комісії, ГП – голова профспілки, З - завгосп

ПРЕДМЕТНІ ТИЖНІ: У – українська мова, А – англійська мова, Н – німецька мова, З – зарубіжна література, І – історія, П – право, М – математика, Ф – фізика, Ін – інформатика, Б – біологія, Х – хімія, Г – географія, Е – економіка, Фк – фізична культура, ЗУ – захист України, Тр – трудове навчання, О – образотворче мистецтво, Му – музика, Оз – основи здоров'я, Хе – християнська етика, Т – технології, Вих. – виховники, Гр. – гурткова робота

**Педагогічні ради Рогатинського ліцею
«Гімназія імені Володимира Великого» у 2024 - 2025 навчальному році**

30 серпня 2024 р.

1. Про підсумки діяльності ліцею у 2023-2024 навчальному році та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього та виховної роботи в період московської агресії.

Доронюк І.В.

2. Про затвердження форми освітнього процесу та створення безпечних умов навчання в час воєнного стану.

Доронюк І.В., Лівіновська Н.В.

3. Про структуру нового 2024-2025 навчального року

Доронюк І.В.

4. Про погодження освітніх програм на 2024-2025 навчальний рік.

Мартинюк У.Л.

5. Про затвердження річного плану роботи ліцею з додатками на 2024-2025 навчальний рік

Мартинюк У.Л.

6. Про тижневе навантаження, варіативну складову освітніх програм

Лівіновська Н.В.

7. Про організований початок 2024-2025 навчального року в умовах воєнного стану та особливості викладання навчальних предметів у 2024-2025 навчальному році.

Мартинюк У.Л.

8. Про оцінювання навчальних досягнень учнів у 2024-2025 навчальному році.

Мартинюк У.Л.

9. Обговорення питання ходу професійного розвитку педагогів в умовах дистанційного навчання. Визнання результатів підвищення кваліфікації (за потреби)

Мартинюк У.Л.

10. Про продовження використання сервісів google classroom та платформи електронного журналу «Моя школа» для дистанційного навчання.

Доронюк І.В.

РІЗНЕ

19 листопада 2024 р.

1. Використання інноваційних технологій в освітньому процесі на уроках біології для формування компетентностей учнів.

Лівіновська Н.В.

2. Формування та розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти шляхом стимулювання пізнавальної активності та розвитку творчих здібностей.

Чубата М.С.

3. Про виконання рішень педагогічної ради від 12.11.2019р. «Дотримання вимог до рівня загальноосвітньої підготовки з біології та екології».

Лівіновська Н.В.

Різне

28 січня 2025 р.

1. Формування комп'ютерної грамотності учнів при вивченні інформатики.

Лівіновська Н.В.

2. Розвиток алгоритмічного мислення на уроках інформатики.

Чопик В.М.

3. Виконання рішень педагогічної ради від 10.01.2020р. «Формування інформаційно-цифрової компетентності учнів при вивченні інформатики»

Лівіновська Н.В.

Різне

24 березня 2025 р.

1. Використання можливостей навчальних занять та гуртків для розвитку обдарованості дитини.

Мартинюк У.Л., Зварчук Я.М.

2. Розвиток обдарованостей учнів з використанням можливостей гуртків різноманітного спрямування.

Хом'як О.Л., Бирич О.П., Яновський Б.А.

Різне

20 травня 2025 р.

1. Правова свідомість і правова культура учасників освітнього процесу.

Доронюк І.В.

2. Технології активізації навчання права.

Яновський Б.А.

3. Про виконання рішень педагогічної ради.

Доронюк І.В.

Різне

05 червня 2025 р.

1. Допуск до ДПА та звільнення від неї учнів 9 класу.
2. Про виконання навчальних планів.
3. Про претендентів на нагородження золотими та срібними медалями та свідоцтвами з відзнакою для учнів 9 та 11 класів.
4. Про випуск з ліцею учнів 11 класу.
5. Про нагородження золотими та срібними медалями учнів 11 класу.
6. Про нагородження грамотами за особливі успіхи у вивченні окремих предметів учнів 11 класу.
7. Про випуск учнів 9 класів та вручення свідоцтв з відзнакою.
8. Про перевід учнів 5-8, 10 класів у наступні класи та нагородження похвальними листами.

Різне

Предметні тижні у 2024 - 2025 навчальному році

Компетентнісне спрямування сучасного навчального заняття

Предмети	Терміни
Фізична культура, захист України	23 – 27 вересня
Біологія, хімія	30 вересня – 04 жовтня
Мистецтво	07 - 11 жовтня
Історія	14 - 18 жовтня
Технології	9 - 13 грудня
Інформатика	03 - 07 лютого
Англійська мова	10 - 14 лютого
Гуртки	24 – 28 лютого
Українська мова і література	03 - 07 березня
Математика	10-14 березня
Фізика	17 -21 квітня
Географія	21 - 24 квітня
Зарубіжна література	28 квітня – 02 травня
Методична місячник. Перевернутий урок	04 - 28 листопада

Тематика засідань методичної ради

10 вересня 2024 року

1. Особливості організації навчального заняття в НУШ.
2. Оцінювання навчальних досягнень учнів 5 -7 класів.
3. Урахування психологічних особливостей учнів 5-6 класів при організації навчальних занять.
4. Про організацію методичного місячника «Перевернутий урок» 04-28 листопада 2024.
5. Про проведення атестації педагогічних працівників ліцею.
6. Про підвищення кваліфікації педагогів ліцею.
7. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти під час дистанційного навчання та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, які перебувають на індивідуальному навчанні.

03 грудня 2024 року

Про підсумки проведення методичного місячника «Перевернутий урок»

26 березня 2025 року

Вернісаж методичних знахідок учителів, які атестуються.

11 червня 2025 року

1. Про підсумки методичної роботи в ліцеї.
2. Про підвищення кваліфікації вчителів ліцею впродовж навчального року.
3. Про пропозиції до плану роботи ліцею на 2025-2026 навчальний рік.

МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

1. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ТА ФОРМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

Методична робота як система цілеспрямованої, теоретичної, практичної, колективної та індивідуальної діяльності педагогів спрямована на підвищення педагогічної мобільності та професійної майстерності вчителів в усіх аспектах дає можливість виділити традиційно притаманні їй основні функції:

діагностичну, яка дає можливість виявити розрив між рівнем компетентності та вимогами до професійної діяльності вчителя на рівні встановлених державних стандартів;

відновлювальну, яка передбачає поповнення та поглиблення знань відповідно до змін у змісті освіти;

коригуючу, яка передбачає внесення змін до науково-методичної інформації з урахуванням нових психолого-педагогічних теорій до потреб кожного вчителя;

компенсаційну, яка сприяє оновленню знань і вмінь педагогів відповідно до потреб життя, формуванню професійної мобільності педагогів;

прогностичну (випереджувальну), яка вимагає визначення знань та вмінь, необхідних педагогам у майбутньому;

моделюючу, яка забезпечує розроблення перспективи та орієнтирів педагогічної діяльності;

Педагогічний колектив ліцею працює над реалізацією методичної проблеми «Формування життєвих компетентностей здобувачів освіти на основі сучасних педагогічних технологій як засіб творення духовної, національно свідомої, всебічно розвиненої особистості» (з 2021-2022 навчального року).

У 2023/2024 навчальному році методична робота ліцею спрямована на реалізацію таких завдань:

З метою удосконалення особистісно орієнтованого спрямування усіх аспектів освітнього процесу, підвищення рівня педагогічної майстерності визначити, як основні, такі форми методичної роботи:

Колективні форми роботи:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- методичні оперативні наради;
- методичні об'єднання;
- творчі групи;
- робочі групи;
- семінари-практикуми;
- психолого - педагогічні семінари;
- педагогічні вернісажі.

Індивідуальні форми роботи:

- методичні консультації;
- співбесіди;
- робота над методичною проблемою;
- атестація педагогічних працівників;
- підвищення кваліфікації;

- творчі звіти;
- самоосвіта вчителів;
- участь у професійних конкурсах;
- спостереження за навчальним заняттям;
- самоаналіз навчального заняття.

Для забезпечення безперервності навчання педагогів, опанування ними новітніх педагогічних технологій та вирішення проблеми, поставленої педагогічним колективом ліцею, організувати роботу в такі напрямках:

2. ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

№ з/п	Зміст	Терміни	Відповідальний	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
Серпень					
1	Співбесіда з учителями з метою визначення готовності до роботи в новому навчальному році (знання вимог Державного стандарту освіти, створення навчальних програм, наявність навчально-методичного забезпечення з предмета)	28.08	Мартинюк У.Л., Лівіновська Н.В., Зварчук Я.М.	Інформація на педраді в серпні	
2	Участь у серпневих студіях педагогічних спільнот	22.08 - 29.09	Учителі-предметники	Інформація	
3	Проведення засідань методичних об'єднань вчителів-предметників, виховників • обговорення проблем упровадження компетентнісного підходу * підготовка до розроблення змісту індивідуальної освітньої траєкторії учня • інструктаж щодо ведення і заповнення класних журналів; • про виконання єдиних вимог до усного і писемного мовлення учнів; • схвалення календарно-тематичного планування на 2024/2025 навчальний рік * про організацію освітнього процесу в 5 - 7 класах НУШ; * про організацію дистанційного навчання; * про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти під час очного та дистанційного навчання; - про створення навчальних програм з предметів на основі модельних програм для 7 класу.	29.08	Мартинюк У.Л., Лівіновська Н.В., Зварчук Я.М.	Протоколи засідань методичних об'єднань	
4	Майстерклас адміністратора “Моєї школи” Собків І.В. з роботи з електронним журналом	30.08	Доронюк І.В. Собків І.С.	Інформація	
5	Індивідуальні бесіди з молодосвідченими вчителями щодо складання календарно-тематичного планування, організації навчального заняття	29.08	Заступники директора	Інформація	
6	Засідання педагогічної ради	30.08	Доронюк І.В.	Протокол	
Вересень					

1	Контроль нормативності й погодження календарно-тематичного планування учителів заступниками директора, затвердження директором ліцею	До 15.09	Мартинюк У.Л., Лівіновська Н.В., Зварчук Я.М. Доронюк І.В.	Наказ	
2	Засідання комісії з дотримання академічної доброчесності	06.09	Мартинюк У.Л.	Протокол	
3	Контроль нормативності заповнення сторінок електронного журналу, особових справ, журналів ТБ	Упродовж місяця	Лівіновська Н.В.	Інформація	
4	Підготовка до педагогічної ради. Організація роботи гуртожитку в ліцеї.	Упродовж місяця	Дирекція	Довідка	
5	Підготовка матеріалів для проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Упродовж місяця	Педагоги	Інформація	
6	Засідання атестаційної комісії	20.09	Голова атестаційної комісії	Протокол	
7	Організація роботи гуртків Малої академії наук України, підготовка до написання науково-дослідницьких робіт учнів	До 05.09	Мартинюк У.Л.	Наказ	
8	Методична рада.	10.09	Мартинюк У.Л.	Протокол	
9	Курси підвищення кваліфікації педагогів	За планом	Мартинюк У.Л.	Інформація, наказ	
10	Організація моніторингу навчальних досягнень учнів з української мови, математики, англійської мови для отримання інформації щодо оволодіння учнями ключовими компетентностями	До 30.09	Мартинюк У.Л. Лівіновська Н.В.	Наказ	
11	Організація вивчення системи роботи вчителя фізичної культури Москаля С.В.	До 30.09	Зварчук Я.М.	Наказ	
12	Предметний тиждень біології та хімії	30.09-04.10	Чубата М.С., Климців О.Б.	Наказ	
13	Консультативна нарада з вчителями 5 класу щодо оцінювання	03.09	Мартинюк У.Л.	Інформація	
Жовтень					
1	I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Упродовж місяця	Педагоги	Наказ	
2	Засідання атестаційної комісії..	10 жовтня	Доронюк І.В.	Наказ	
3	Методична нарада з учителями, які атестуються, щодо створення індивідуального освітнього маршруту педагога	17 жовтня	Мартинюк У.Л.	Робота над індивідуальними освітніми маршрутами педагога	
4					
5	Спостереження за формуванням ключових компетентностей під час навчальних занять з біології, . Підготовка до педагогічної ради	Упродовж місяця	Дирекція	Підготовка до педради	
6	День історії Тиждень фізичної культури та захисту України ДЕНЬ мистецтва	01.10 07-11.10 11.10	Учителі-предметники	Наказ	

8	Курси підвищення кваліфікації педагогів	За планом	Педагоги	Інформація, наказ	
9	Створення робочої групи з підготовки самоаналізу	до 20.10	Директор	Наказ	
Листопад					
1	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Упродовж місяця	Педагоги	Наказ	
2	Підготовка до участі учителів у професійному конкурсі «Учитель року»	Упродовж місяця	Педагоги	Інформація	
3	Спостереження за роботою вчителів, які атестуються	Упродовж місяця	Атестаційна комісія	Інформація	
4	Вивчення системи роботи вчителя Москаля С.В.	Упродовж місяця	Педагоги	Наказ	
5	Педагогічна рада. Біологія.	19.11	Дирекція	Протокол	
6	Курси підвищення кваліфікації педагогів	За планом	Мартинюк У.Л.	Інформація	
7	Методичний місячник. «Перевернутий урок»	04-28.11	Педагоги	Наказ	
Грудень					
1	Аналіз формування високодуховної, національно свідомої, всебічно розвиненої особистості під час навчальних занять та гуртків	Упродовж місяця	Дирекція	Підготовка до педагогічної ради	
2	Методична рада. Підсумки методичного місячника «Перевернутий урок»	03.12	Мартинюк У.Л.	Протокол	
2	Консультації класних опікунів 5-7 класів з вчителями - предметниками щодо оцінювання рівня навчальних досягнень учнів		Класні опікуни 5-7 класів, вчителі-предметники	Інформація для Свідцтва досягнень	
3	Контроль стану виконання навчальних програм Контрольні роботи за завданнями дирекції з української мови, математики, історії України	29.12. 4-16.12	Лівіновська Н.В., Мартинюк У.Л.	Наказ	
4	Аналіз якості навчальних досягнень учнів за I семестр.	30-31.12	Лівіновська Н.В.	Інформація	
5	Курси підвищення кваліфікації педагогів	За планом	Мартинюк У.Л.	Інформація, наказ	
6	Реєстрація педагогічних працівників на курси підвищення кваліфікації на 2025 рік	За планом ОППО	Мартинюк У.Л.	Графік підвищення кваліфікації	
7	Аналіз підвищення кваліфікації працівників у 2024 році	До 28.12	Мартинюк У.Л.	Інформація	
8	Засідання атестаційної комісії	20.12	Голова атестаційної комісії	Протокол	
9	День технологій	10.12	Учителі-предметники	Наказ	
Січень					
1	Погодження календарно-тематичного планування на II семестр	До 10.01.	Заступники директора	Інформація	
2	Педагогічна рада. Інформатика	28.01	Лівіновська Н.В.	Протокол	
3	Проведення I етапу конкурсу захисту МАН	За планом	Керівники гуртків, Мартинюк У.Л.	Наказ	
4	Участь у III етапі учнівських предметних	Упродовж	Педагоги	Інформація	

	олімпіад	місяця			
5	Засідання методичних об'єднань. Поєднання виховного процесу із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів	04.01	Керівники м/о	Протокол	
6					
7	Курси підвищення кваліфікації педагогів	За планом	Мартинюк У.Л.	Інформація	
8	Формування структури звіту про роботу за 2024-2025н.р.	До 30.01	Дирекція	Наказ	
Лютий					
1	Підготовка до атестації педагогічних працівників, оформлення атестаційних матеріалів	Упродовж місяця	Атестаційна комісія	Інформація	
2	Участь у II етапі конкурсу-захисту МАН	Відповідно до дати проведення	Мартинюк У.Л., керівники робіт	Інформація	
3	Курси підвищення кваліфікації педагогів	За планом	Мартинюк У.Л.	Інформація	
4	Тиждень інформатики День англійської мови Міжнародний день рідної мови	04-10.02 14.02 21.02	Учителі- предметники	Наказ	
5	Аналіз формування ключових компетентностей учнів з історії.	Упродовж місяця	Дирекція	Підготовка до педагогічної ради	
Березень					
1	Засідання атестаційної комісії. Атестація педагогічних працівників ліцею.	04.03 31.03.	Атестаційна комісія	Наказ	
2	Методична рада. Вернісаж творчих здобутків учителів, які атестуються	26.03	Педагоги, які атестуються	Протокол	
3	Засідання методичних об'єднань	19.03	Керівники м/о		
4	Педагогічна рада. Можливості навчальних занять та гуртків для розвитку обдарованості дитини	24.03	Мартинюк У.Л., Зварчук Я.М.	Протокол	
5	Підготовка до ДПА в 9 класах	Упродовж місяця	Педагоги	Довідка	
6	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Упродовж місяця	Мартинюк У.Л.	Інформація	
7	Шевченківські дні День математики День фізики	04.03- 09.03 14.03 21.03	Учителі предметники	Наказ	
8	Курси підвищення кваліфікації педагогів	За планом	Мартинюк У.Л.	Інформація	
9	Підготовка до педагогічної ради. Правознавство	Упродовж місяця	Дирекція	Підготовка до педагогічної ради	
Квітень					
1					
2	Підготовка матеріалів ДПА	Упродовж місяця	Педагоги	Інформація	
3	Предметні тижні День географії	24.04	Учителі- предметники		

	День зарубіжної літератури	25.04			
4	Курси підвищення кваліфікації педагогів	За планом	Мартинюк У.Л.	Інформація	
5	Підготовка самоаналізу та звіту про роботу	Відповідно до термінів, визначених наказом	Робоча група, педагогічні працівники	Самоаналіз, звіт про роботу	
Травень					
1	Підвищення кваліфікації педагогів	19.05.	Учителі	За планом	
2	Педагогічна рада. Правознавство	20.05.	Доронюк І.В.	Протокол	
3	Консультації класних опікунів 5-7 класів з вчителями предметниками щодо рівня навчальних досягнень учнів	10-30.05	Ольвач Н.В., вчителі-предметники	Свідоцтво досягнень	
4					
5	Підготовка самоаналізу та звіту про роботу	Відповідно до термінів, визначених наказом	Робоча група, педагогічні працівники	Самоаналіз, звіт про роботу	
6					
Червень					
1	Засідання м/о. Обговорення результатів моніторингів з математики, англійської мови. Підсумки індивідуального та дистанційного навчання. Робота з електронним журналом та щоденником. Пропозиції до плану роботи	13.06	Мартинюк У.Л. Керівники м/о	Протокол	
2	Організація навчально-пізнавальних екскурсій для ліцеїстів (за сприятливої безпекової ситуації)	До 10.06	Учителі-предметники, класні опікуни	Інформація	
3	Засідання комісії з академічної доброчесності	08.06	Мартинюк У.Л.	Протокол	
4	Засідання методичної ради	11.06	Мартинюк У.Л.	Протокол	
5	Педагогічна рада.	05.06	Доронюк І.В.	Протокол	

**Перспективний план вивчення системи роботи
педагогічних працівників Рогатинського ліцею
“Гімназія імені Володимира Великого”
на 2023 – 2028 рр.**

2023 - 2024 навчальний рік

Черевата Зоряна Петрівна – вчитель англійської мови

2024 - 2025 навчальний рік

Москаль Степан Васильович – вчитель фізичної культури

2025 - 2026 навчальний рік

Лівіновська Наталія Василівна – вчитель математики

2026 - 2027 навчальний рік

Стасів Мирослава Романівна – вчитель математики

2027-2028 навчальний рік

Рубашна Оксана Андріївна - вчитель англійської мови

**Перспективний план
атестації педагогічних працівників Рогатинського ліцею
«Гімназія імені Володимира Великого» на 2020 - 2029 роки**

№	Прізвище, ім'я та по батькові працівника	Предмет, який викладає, посада	Освіта	Стаж	Категорія, звання	Попередня атестація	Чергова атестація
1	Доронюк Ігор Васильович	історія, директор	вища	36	вища, вчитель-методист	2021 2021	2026 2026
2	Мартинюк Уляна Любомирівна	українська мова та література, заступник директора	вища	32	вища, вчитель - методист	2022 2024	2027 2029
3	Лівіновська Наталія Василівна	математика, заступник директора	вища	28	вища, старший вчитель	2021 2020	2026 2025
4	Зварчук Ярема Михайлович	музичне мистецтво, заступник директора	вища	41	вища, учитель-методист	2021 2024	2026 2029
5	Веркалець Ірина Богданівна	практичний психолог, християнська етика	вища	36	вища, старший вчитель	2020	2025
6	Онищенко Ірина Петрівна	педагог- організатор, трудове навчання	вища	14	перша категорія, друга категорія	2023 2023	2028 2028
7	Скарбовська Галина Ярославівна	українська мова та література, керівник гуртка	вища	33	вища, старший учитель	2021	2026
8	Яновська Оксана Богданівна	українська мова та література, керівник гуртка	вища	22	вища, старший вчитель, 10 тарифний розряд	2023	2028
9	Гаврись Галина Ярославівна	зарубіжна література, керівник гуртка	вища	47	вища, вчитель-методист	2021	2026
10	Ольвач Наталія Володимирівна	англійська мова	вища	26	вища, учитель - методист	2024	2029
11	Черевата Зоряна Петрівна	англійська мова	вища	24	вища	2024	2029
12	Бирич Оксана Петрівна	англійська мова, керівник гуртка	вища	21	вища, старший вчитель, 12 тарифний розряд	2023	2028
13	Окрепка Руслана Георгіївна	англійська мова	вища	20	вища, старший вчитель	2024	2029
14	Рубашна Оксана Андріївна	англійська мова	вища	17	вища категорія	2023	2028
15	Яновський Богдан Антонович	історія, правознавство,	вища	28	вища, учитель-	2023	2028

		керівник гуртка			методист, 12 тарифний розряд		
16	Городецька Наталія Михайлівна	історія	вища	23	вища, старший вчитель	2020	2025
17	Покришка Ігор Юрійович	математика	вища	33	вища, вчитель-методист	2023	2028
18	Стасів Мирослава Романівна	математика	вища	31	вища, старший учитель	2022	2027
19	Хом'як Соломія Володимирівна	математика	вища	6	друга категорія	2023	2028
20	Люлька Ігор Васильович	образотворче мистецтво	вища	34	вища, старший вчитель	2023	2028
21	Костюк Любов Миколаївна	фізика	вища	37	вища, старший учитель	2022	2027
22	Чопик Василь Миколайович	фізика, інформатика, керівник гуртка	вища	38	вища, вчитель – методист, 12 тарифний розряд	2022 2023	2027 2028
23	Бродіна Валентина Вікторівна	географія	вища	24	вища, старший вчитель	2023	2028
24	Чубата Мирослава Степанівна	біологія	вища	29	вища, вчитель - методист	2023	2028
25	Климців Оксана Богданівна	хімія	вища	25	вища, вчитель-методист	2022	2027
26	Жирий Роман Ярославович	фізична культура, захист України, керівник гуртка	вища	21	вища, старший вчитель, 12 тарифний розряд	2024	2029
27	Стечак Уляна Ігорівна	вихователь гуртожитку	вища	22	перша категорія	2024	2029
28	Москаль Степан Васильович	фізична культура, керівник гуртка	бакалавр	9	11 тарифний розряд	2020	2025
29	Благий Володимир Мирославович	інформатика	вища	1	спеціаліст	-	2027
30	Мельник Ірина Ярославівна	фізика	вища	6	спеціаліст	-	2025
31	Тичківська Надія Мирославівна	бібліотекар	вища	19	відповідає займаній посаді	2023	2028
32	Пилипів Наталія Іванівна	керівник гуртка	вища	4	12 тарифний розряд	2023	2028
33	Руда Світлана Михайлівна	керівник гуртка	бакалавр	4	12 тарифний розряд	2024	2029
34	Хом'як Олег Любомирович	географія, керівник гуртка	вища	11	перша, старший вчитель, 12 тарифний розряд	2019 2021	2025 2026

35	Іванців Ольга Степанівна	українська мова	вища	3,5 р.	спеціаліст	-	2025
36	Качала Ірина Романівна	вихователь для супроводу дітей у підвезенні шкільним автобусом	вища	1р.9 міс	спеціаліст	-	2027
37	Лажовська Ольга Михайлівна	вихователь для супроводу дітей у підвезенні шкільним автобусом	вища	2 р.	спеціаліст	-	2026

**Чергова атестація
педагогічних працівників Рогатинського ліцею
«Гімназія імені Володимира Великого» в 2025 році**

№	Прізвище, ім'я та по батькові працівника	Предмет, який викладає, посада	Освіта	Стаж	Категорія, звання	Попередня атестація	Чергова атестація
1	Лівіновська Наталія Василівна	математика, заступник директора	вища	28	вища, старший вчитель	2021 2020	2026 2025
2	Веркалець Ірина Богданівна	практичний психолог, християнська етика	вища	36	вища, старший вчитель	2020	2025
3	Городецька Наталія Михайлівна	історія	вища	23	вища, старший вчитель	2020	2025
4	Москаль Степан Васильович	фізична культура, керівник гуртка	бакалавр	9	11 тарифний розряд	2020	2025
5	Мельник Ірина Ярославівна	фізика	вища	6	спеціаліст	-	2025
6	Хом'як Олег Любомирович	географія, керівник гуртка	вища	11	перша, старший вчитель, 12 тарифний розряд	2019 2021	2025 2026
7	Іванців Ольга Степанівна	українська мова	вища	3,5 р.	спеціаліст	-	2025

Графік засідань атестаційної комісії Рогатинського ліцею
«Гімназія імені Володимира Великого»
у 2024 - 2025 навчальному році

1. 20 вересня 2024 року

1. Створення атестаційної комісії.
2. Затвердження графіку засідань атестаційної комісії

2. 10 жовтня 2024 року

Ознайомлення із списком вчителів, які атестуються. Розподіл доручень

3. 20 грудня 2024 року

Про список педагогічних працівників, які виявили бажання пройти позачергову атестацію у 2025 році.

4. 04 березня 2025 року

1. Про хід роботи атестаційної комісії.
2. Про запрошення педагогічних працівників на атестацію комісією I рівня.

5. 31 березня 2025 року

Атестація педагогічних працівників

Склад методичних об'єднань педагогів ліцею в 2024 - 2025 н.р.

I. Вчителі суспільно-гуманітарного циклу

1. Доронюк І.В.
2. Яновський Б.А.
3. Городецька Н.М.
4. Мартинюк У.Л. - голова
5. Скарбовська Г.Я.
6. Яновська О.Б.
7. Гаврись Г.Я.
8. Ольвач Н.В.
9. Бирич О.П.
10. Черевата З.П.
11. Рубашна О.А.
12. Веркалець І.Б.
13. Окрепка Р.Г.
14. Іванців О.С.

II. Вчителі природничо-математичного циклу

1. Лівіновська Н.В. - голова
2. Покришка І.Ю.
3. Стасів М.Р.
4. Костюк Л.М.
5. Чопик В.М.
6. Чубата М.С.
7. Климців О.Б.
8. Бродіна В.В.
9. Жирий Р.Я.
10. Люлька І.В.
11. Зварчук Я.М.
12. Москаль С.
13. Онищенко І.П.
14. Мельник І.Я.
15. Хом'як О.Л.

III. Класні опікуни та вихователь гуртожитку

1. Бирич О.П.
2. Мельник І.Я.
3. Ольвач Н.В. Хом'як О.Л.
4. Яновська О.Б.
5. Рубашна О.А.
6. Бродіна В.В.
7. Веркалець І.Б.
8. Черевата З.П.
9. Климців О.Б.
10. Чубата М.С.
11. Онищенко І.П.
12. Зварчук Я.М. - голова

**Тематика засідань
методичного об'єднання виховників на 2024-2025 н.р.**

I засідання 27 серпня 2024 року

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Аналіз виховної роботи за 2023/2024 навчальний рік.	Зварчук Я.М.
2.	Визначення основних напрямків виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік. Завдання класних опікунів у роботі з учнями і батьками під час війни і дії воєнного стану. Робота з дітьми і батьками з сімей з числа внутрішньопереміщених осіб. Обговорення та реалізація методичної проблеми МО виховників, перспективного плану вивчення системи роботи класних опікунів та плану вивчення системи роботи класних опікунів на 2024-2025 н.р. Затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2024/2025 навчальний рік.	Зварчук Я.М.
3.	Про стан організації роботи з дотримання санітарних норм, профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей.	Зварчук Я.М.
4.	Про важливі аспекти організації роботи з учнями та батьками на платформі «Моя школа» протягом навчального року.	Зварчук Я.М.
5.	Про організацію роботи медико-педагогічного контролю уроків фізичної культури класними опікунами	Зварчук Я.М. Скорбач Г.М.
6.	Про організацію та проведення інструктажів з БЖД учнів.	Зварчук Я.М. Лівіновська Н.В.
7.	Про організацію роботи з дітьми пільгових категорій	Онищенко І.П..
9.	Рекомендації щодо проведення першого уроку.	Зварчук Я.М.

II засідання 29 жовтня 2024 року

1.	Звіт класних опікунів про виховну роботу у I чверті, обговорення поведінки та відвідування учнів.	Класні опікуни
2.	Проблеми адаптації учнів 5 кл. та новоприбулих учнів. Стан адаптації учнів з сімей внутрішньопереміщених осіб.	Веркалець І.Б.

III засідання 02 січня 2025 року

1.	Звіт класних опікунів про виховну роботу у II чверті, обговорення поведінки та відвідування учнів. Про стан роботи з профілактики правопорушень серед учнів закладу.	Класні опікуни, Онищенко І.П.
2.	З досвіду роботи класного опікуна Рубашної О.А. Творчий звіт.	Рубашна О.А.
3.	Аналіз роботи опікунів та вихователів у I с. Аналіз роботи на платформі «Моя школа». Надання методичних рекомендацій щодо проведення заходів за планом роботи ліцею.	Зварчук Я.М.

IV засідання 25 березня 2025 року

1.	Звіт класних опікунів про виховну роботу у III чверті, обговорення поведінки та відвідування учнів.	Класні опікуни. Онищенко І.П.
2.	З досвіду роботи класного опікуна Яновської О.Б. Творчий звіт.	Яновська О.Б.

V засідання 10 червня 2025 року

1.	Звіт класних опікунів про виховну роботу у IV чверті, обговорення поведінки та відвідування учнів.	Класні опікуни.
2.	Виконання плану роботи методичного об'єднання за 2024/2025 навчальний рік. Підведення підсумків роботи виховників.	Зварчук Я.М.
3.	Стан дотримання санітарних норм і профілактика травматизму протягом року. Попередження нещасних випадків з учнями в школі та в попуті перед літніми канікулами.	Зварчук Я.М.

План виховної роботи на 2024-2025 н.р.

Розділ 1 Аналіз виховної роботи за 2023-2024 навчальний рік

Виховна робота у Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого» проводилась на основі спадкоємництва виховних традицій «старої» Рогатинської гімназії – «кузні духовності та національної свідомості», заснованої у 1909 році та відродженої у 1991 році після десятиліть закриття.

У 2023-2024 навчальному році виховна діяльність була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми ліцею «Виховання духовності та національної свідомості ліцеїстів у контексті формування життєвих компетенцій учнів шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій» та науково-методичної проблеми методичного об'єднання виховників «Виховання духовності і національної свідомості учнів на традиціях українського народу та на засадах християнської моралі» відповідно до моделі виховної системи закладу «Школа духовності і національної свідомості».

Серед виховних напрямів у ліцеї найбільш актуальними є моральне, національно-патріотичне, військово-патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і майбутніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін. Складовою частиною національно-патріотичного виховання, а в сьогоднішні часи воєнної загрози – пріоритетною, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у молоді особи готовності до захисту Вітчизни.

На основі цих нормативно-правових документів у ліцеї було видано такі розпорядчо-інструктивні накази з виховної роботи: «Про призначення класних опікунів на 2023-2024 н.р.», «Про організацію роботи гуртків у 2023-2024 навчальному році», «Про вивчення системи роботи класних опікунів Скарбовської Г.Я., Бирич О.П. у 2023-2024 н.р.», «Про організацію роботи пригімназійного гуртожитку у 2023-2024 н.р.», «Про проведення Дня самоврядування та відзначення Дня вчителя», «Про проведення місячника «Увага! Діти на дорозі!», «Про проведення різдвяно-новорічних свят», «Про правила користування мобільними телефонами, планшетами, ноутбуками та іншими гаджетами під час навчально-виховного процесу», «Про вжиття вичерпних заходів на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх», «Про організацію та проведення екскурсій, відповідальність за життя та здоров'я дітей», «Про свято Першого дзвоника», «Про організацію позакласної роботи з фізичної культури у 2023-2024 н.р.», «Про організацію роботи учнівського самоврядування», «Про призначення відповідальних за туристсько-краєзнавчу роботу у 2023- 2024 н.р.», «Про заходи щодо протидії поширенню наркоманії і поліпшення антинаркотичної пропаганди серед учнівської молоді, заборону тютюнокуріння та пропаганду здорового способу життя», «Про організацію підвезення до місця навчання і додому учнів Рогатинського ліцею «Гімназія ім. Володимира Великого» та дотримання правил безпеки при поїздках шкільним автобусом у 2022-2023 н.р.», «Про створення Ради профілактики правопорушень серед учнів у 2023-2024 н.р.», «Про організацію роботи з дітьми пільгових категорій у 2023-2024 н.р.», «Про організацію харчування учнів у 2023-2024 н.р.», «Про організацію та проведення в ліцеї місячника профілактичної та правовиховної роботи та місячника Ковенції ООН про права дитини», «Про проведення декади гурткової роботи», «Про проведення в ліцеї свята Останнього дзвоника», «Про підсумки декади гурткової роботи», «Про підсумки гурткової роботи у 2023-2024 н.р.», «Про проведення в ліцеї Свята випускників», «Про проведення Хресної дороги», «Про призначення відповідального за зберігання зброї у 2023-2024 н.р.», «Про проведення свята Миколая», «Про проведення військово-спортивного свята», «Про підсумки проведення військово-спортивного свята», «Про підсумки проведення

предметного тижня фізичної культури і спорту», «Про призначення вихователів для супроводу дітей у підвезенні шкільними автобусами автобусів», «Про призначення наставників», «Про організацію та проведення педагогічної ради «Робота класних опікунів і вихователя ліцею над виконанням Стратегії національно-патріотичного виховання», «Про оперативний контроль за пропусками занять учнів через хворобу та відвідуванням учнів ліцею у 2023-2024 н.р.».

Для реалізації цих завдань у ліцеї був розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани класних опікунів та вихователя гуртожитку, плани керівників гуртків та студій. Крім того, проводились виховні заходи в рамках предметних тижнів, де проводилось моральне, національно-патріотичне, військово-патріотичне, громадянське, естетичне, правове, національне, екологічне, валеологічне, фізичне, трудове виховання, що дало змогу конкретизувати види і форми виховної діяльності з учнями, більш цілеспрямовано організовувати роботу з ними.

На початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти класів, учнів ліцею, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них.

Склад методичного об'єднання виховників:

Заступник директора з навчально-виховної роботи, керівник м/о	Зварчук Я.М.
Класні опікуни 5-А	Бирич О.П.
5-Б	Мельник І.Я.
6 кл.	Ольвач Н.В.
7-А кл.	Хом'як С.В.
7-Б кл.	Хом'як О.Л.
8-А кл.	Рубашна О.А.
8-Б кл.	Яновська О.Б.
9-А кл.	Бродіна В.В.
9-Б кл.	Чопик В.М.
10-А кл.	Черевата З.П.
10-Б кл.	Климців О.Б.
11-А кл.	Скарбовська Г.Я.
11-Б кл.	Чубата М.С.
Вихователь гуртожитку	Стечак У.І.
Педагог-організатор	Онищенко І.П.

Протягом року згідно з планом роботи працювала методична комісія виховників, куди входили класні опікуни, вихователь гуртожитку та педагог-організатор. Під час засідань, крім заступника директора з навчально-виховної роботи і практичного психолога Веркалець І.Б., з доповідями виступали педагог-організатор Онищенко І.П., вихователь Стечак У.І., класні опікуни Скарбовська Г.Я. та Бирич О.П, систему роботи яких вивчено протягом цього року.

За традицією протягом року учні та педагогічний колектив відзначали такі національні свята і пам'ятні дати, як День захисників і захисниць України, День ЗУНР, День Гідності та Свободи, День пам'яті жертв Голодомору, День ЗСУ, День Соборності, День Героїв Крут, День Героїв Небесної сотні, Шевченківське свято, День вишиванки, День Матері, День Героїв, Різдво Христове, Великдень. Також на високому рівні було проведено Свято першого дзвоника, Свято останнього дзвоника, Свято Миколая, Свято випускників, мистецький конкурс «Гімназія має талант» на патріотичну тематику, загальноліцейний похід до лісу, фестиваль вертепів, різдвяно-новорічний брейн-ринг, Дні духовної відногви, Хресна дорога. У цьому році започатковано змагання з волейболу між старшокласниками, вчителями та батьками, присвячені пам'яті Богдана Романчука та з нагоди Дня Героїв.

Протягом року учні долучились до волонтерського руху нашої громади, брали участь у благодійних ярмарках, зборах коштів для військових, поранених. До Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» прибували гуманітарні вантажі, організовані нашою меценаткою Вірою Костюк Буш від організації «Pro Ukraine, e.v». Цю допомогу відправлено для гімназистів-воїнів на передову, також частина цієї допомоги передана у волонтерський центр міста Рогатина. Учні брали участь у плетінні маскувальних сіток для наших військових.

Гімназисти протягом року брали активну участь у виховних проєктах патріотичної молодіжної організації «Пласт». Влітку пластуни провели вишкільний військово-патріотичний табір «Без Меж».

30 вересня учасники гуртків "Пластове юнацтво" взяли участь у відкритті Пластового року.

Пластуни ліцею взяли участь у передачі Вифлеємського вогню.

Учасники гуртків "Пластове юнацтво" взяли участь у Пластовій Хресній дорозі "Хресна дорога України" у Рогатині. 26 жовтня відбувся військово-медичний пластовий вишкіл "Стрілецька слава".

З нагоди відзначення 112-ї річниці Першої Пластової Присяги 20 квітня гуртківці взяли участь у святкових заходах у Івано-Франківську.

Протягом року активно працював ансамбль бандуристів (керівник Руда С.М.). Ліцеїсти також займалися у таких гуртках: «Пластове юнацтво» (юнаки) (керівник Жирий Р.Я.), «Пластове юнацтво» (юначки) (керівник Пилипів Н.І.), «Знавці Біблії» (керівник Веркалець І.Б.), «Вивчаючи Міжнародне гуманітарне право» (керівник Яновський Б.А.), літературний (керівник Скарбовська Г.Я.) та театральній студіях (керівник Гаврись Г.Я.).

У ліцеї протягом року активно діяла учнівська самоврядна організація «Гімназійна республіка», раду якої очолювала Аліна Андрусів, а правлінням керував учнівський президент Олеся Стефурак. Активісти учнівського самоврядування долучалися до проведення благодійних, патріотичних, спортивних, мистецьких, екологічних акцій. Найактивніші представники самоврядування ліцею плідно працювали у Дитячому міському парламенті.

У ліцеї протягом року працював гуртожиток, де вихователем була Стечак У.І., помічниками вихователя - Гиців Г.М., Лажовська О.М., кухарем - Костишин С.Я. У гуртожитку проживало 9 учнів із сіл Рогатинського району, та з Львівської області.

У ліцеї створено необхідні умови для якісного і здорового харчування: функціонує їдальня. Організація умов для отримання здорового харчування учнями закладу є важливою частиною роботи керівництва і працівників їдальні ліцею. Велика увага приділяється тому, щоб щоденне харчування було різноманітним.

Підвезення учнів на навчальні заняття здійснювалося автобусами відділу освіти, за ліцеєм закріплені водій Манюк О.Г., Галян В.М., вихователі Лажовська О.М. та Стечак У.І., Качала І.М., Комар М.З..

Розділ II Основні завдання на новий навчальний рік

Як і в попередньому навчальному році велике значення ліцей планує надавати моральному вихованню учнів, вихованню почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, формування особистості з активною громадянською позицією, готової до захисту й розбудови Вітчизни.

На це націлюють педагогів нормативні документи, зокрема: Державний стандарт базової і повної загальної освіти, Стратегія національно-патріотичного виховання, Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, затверджені наказом МОН України від 06.06.2022 №527.

Головною метою патріотичного виховання є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання

громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин.

Складовою частиною патріотичного виховання, а в часи воєнної загрози – пріоритетною, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України як особливому виді державної служби. Його зміст визначається національними інтересами України і покликаний забезпечити активну участь громадян у збереженні її безпеки від зовнішньої загрози. Робота з військово-патріотичного виховання учнівської молоді має проводитися комплексно, в єдності всіх його складників спільними зусиллями органів державного управління, а також освітніх закладів, сім'ї, громадських організацій та об'єднань, Збройних Сил України, інших силових структур.

Виходячи з ідей та положень національно-патріотичного виховання, окреслених у вище зазначених документах, керівникам освітніх закладів різних типів, класним керівникам, вихователям, практичним психологам, соціальним педагогам та методичним службам слід спрямувати виховну роботу з дітьми та молоддю на реалізацію таких завдань:

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до солдата, як до захисника Вітчизни, героя;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяння набуттю дітьми та молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи;
- формування мовленнєвої культури;
- спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму, рашизму.

Головним орієнтиром сучасного національно-патріотичного виховання є формування нової людини як особистості на основі національних та європейських цінностей, готової захищати суверенітет та територіальну цілісність України, здатної до соціалізації в сучасному просторі.

У відповідності до рекомендацій МОНУ, Івано-Франківського ОІППО, Рогатинського ЦРПП у новому навчальному році перед педагогами ліцею стоять такі завдання:

- ❖ Забезпечити виконання заходів щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання, мета якого – формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.
- ❖ Посилити роботу з дітьми та молоддю з військово-патріотичного виховання як пріоритетного, зорієнтованого на формування у зростаючої особистості готовності до

захисту Вітчизни, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України.

- ❖ Сприяти становленню й розвитку органів учнівського самоврядування, дитячих і молодіжних громадських організацій та об'єднань як осередків формування громадянської й соціальної активності особистості.
- ❖ Зосередити увагу на здійсненні патріотичного й превентивного виховання дітей та молоді в системі освіти, формуванні нового українця на основі громадянських та національних цінностей, поваги до історичного та культурного минулого України, підготовці молоді до дорослого сімейного життя, захисту Вітчизни.
- ❖ Сприяти активному залученню до патріотичного виховання дітей та молоді учасників бойових дій, учасників російсько-української війни та їхніх сімей, діячів сучасної культури, мистецтва, науки, спорту, які виявляють активну громадянську і патріотичну позицію.
- ❖ Системно здійснювати виховання в учнів активної громадянської позиції, вивчення та популяризацію історії українського козацтва, збереження і пропаганду історико-культурної спадщини українського народу; поліпшення військово-патріотичного виховання молоді, формування готовності до захисту Вітчизни.
- ❖ Створити умови для особистісного зростання кожного вихованця, забезпечити його психолого-педагогічний супровід.
- ❖ Формувати національно самосвідому особистість з високими моральними якостями, бережливим ставленням до надбань українського народу; любов до рідної мови, свого краю, України.
- ❖ Організувати виховний процес у класному колективі та в роботі з батьками на засадах проектної педагогіки.
- ❖ Удосконалити систему науково-методичної роботи з педагогічними кадрами відповідно до запитів та потреб особистості вчителя, вихователя.
- ❖ Сприяти упровадженню сучасних виховних технологій, традиційних та нетрадиційних методів і форм національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.
- ❖ Забезпечити системність роботи органів учнівського самоврядування, включення школярів до активної участі у суспільному житті навчального закладу, населеного пункту, держави.
- ❖ Покращити профорієнтаційну роботу зі старшокласниками щодо формування свідомого їх життєвого вибору та соціокультурного розвитку.
- ❖ Удосконалювати систему виховної роботи з питань сімейного, родинного виховання.
- ❖ Налагодити тісну співпрацю гімназії, сім'ї, органів управління, громадських організацій щодо здійснення превентивного виховання дітей та учнівської молоді, спрямованого на запобігання насильства, цькування, алкоголізму, наркоманії, злочинності серед дітей та підлітків тощо.
- ❖ Систематично проводити моніторинг якості та ефективності виховної діяльності, рівня вихованості й загальної культури особистості.

Розділ III Календарний план на 2024-2025 н.р.

СЕРПЕНЬ-ВЕРЕСЕНЬ

Методична робота з виховниками				
Зміст і форми роботи	Дата	Хто виконує	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
Участь у засіданні міського методичного об'єднання заступників з виховної роботи, педагогів-організаторів.	Серпень	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	Інформаційна довідка	
Засідання методичного об'єднання виховників. Аналіз роботи М/О, обговорення плану роботи М/О на новий навчальний рік.	27.08.	Зварчук Я.М.	Протокол	
Надання методичної допомоги кл. опікунам у плануванні виховної роботи на I семестр; у складанні розробки конспекту першого уроку	27-31.08.	Зварчук Я.М.	План роботи, Конспекти	
Погодження планів виховної роботи класних опікунів та вихователя.	Вересень	Зварчук Я.М.	Інформаційна довідка	

Погодження планів роботи гуртків.	Вересень	Зварчук Я.М.	Інформаційна довідка	
Робота динамічної групи щодо підготовки Свята Першого дзвоника	Серпень	Зварчук Я.М. Онищенко І.П., Гавриць Г.Я.	Сценарій	
Робота динамічної групи щодо підготовки відзначення 80-річчя Віри Мединської	Серпень	Зварчук Я.М. Онищенко І.П., Гавриць Г.Я.	Сценарій	
Робота динамічної групи щодо підготовки загальноліцейного походу, військово-спортивного свята як I етапу Всеукраїнської гри «Джура»	Вересень	Зварчук Я.М. Онищенко І.П., Жирий Р.Я. Москаль. С.В. Комар М.З.	План заходу, наказ про проведення	
Робота динамічної групи щодо проведення святкової програми до Дня Учителя	Вересень	Зварчук Я.М. Онищенко І.П., Гавриць Г.Я.	Сценарій, наказ	
Організаційна робота				
Наказ про призначення класних опікунів	До 30.08	Зварчук Я.М.	Наказ	
Наказ про призначення керівників гуртків	До 30.08	Зварчук Я.М.	Наказ	
Створення динамічної групи по підготовці до гімназійного свята "День учителя"	До 20. 09.	Зварчук Я.М.	Наказ	
Збір інформації про зайнятість учнів у позаурочний час	Протягом місяця	Класні опікуни, Зварчук Я.М.	Інформаційна довідка	
Наказ про вивчення системи роботи класних опікунів	До 30.08	Зварчук Я.М.	Наказ	
Складання соціально-педагогічного паспорту	До 16.09	Онищенко І.П.	Паспорт	
Формування складу ради профілактики правопорушень.	до 16.09	Онищенко І.П.	Наказ	
Погодження планів виховної роботи класних опікунів та вихователя	До 16.09	Зварчук Я.М.	Інформаційна довідка	
Наказ про позакласну роботу з фізкультури	До 30.09	Зварчук Я.М.	Наказ	
Настановча нарада для класного учнівського самоврядування	04.09	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	Інформаційна довідка	
Робота по залученню учнів гімназії до занять в позакласних об'єднаннях	Прот. місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Класні опікуни Керівники гур.	Інформаційна довідка	
Організація роботи гуртків, узгодження планів їхньої роботи.	до 16.09	Керівники гуртків, Зварчук Я.М.	Інформаційна довідка	
Складання розкладу чергування класів по ліцею та їдальні	До 02.09	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	Розклад	
Наказ про організацію та проведення екскурсій	До 30.09	Зварчук Я.М.	Наказ	
Наказ про роботу учнівського самоврядування	До 30 .09	Зварчук Я.М.	Наказ	
Наказ про відзначення Дня захисників і захисниць України, Свята Покрови.	18-20.09	Зварчук Я.М.	Наказ	
Робота з наказами про тиждень фізкультури	Вересень	Зварчук Я.М.	Наказ	

Виховні заходи з учнями.				
Свято Першого дзвоника	02.09	Зварчук Я.М.	Наказ Інформаційна довідка	
Проведення молитви, хвилини пам'яті вшанування героїв і загиблих, виконання гімну.	Щоденно перед початком уроків	Зварчук Я.М. Онищенко І.П. Класні опікуни	Інформаційна довідка	
Перший урок "За Україну, за її волю, за честь і славу, за народ!"	01.09	Класні опікуни	Інформаційна довідка	
Класні учнівські збори : а) вибори до органів самоврядування ;	02-06.09	Класні опікуни	Інформаційна довідка	

б)про бережливе ставлення до ліцейного майна; в) про план роботи та завдання на семестр				
Місячник дорожнього руху “Увага! Діти на дорозі”.	До 30.09	Класні опікуни	Інформаційна довідка	
Оформлення класних куточків	До 26.09	Класні опікуни	Інформаційна довідка	
Підготовка і проведення конкурсу творчості «Гімназія має талант»	20.09	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Секція «культура»	Інформаційна довідка	
Заходи і змагання в рамках тижня фізкультури, спорту і Захисту України	23-27.09	Жирий Р.Я. Москаль С.В.	Наказ	
Веселі старты Козацькі забави	Протягом місяця	Жирий Р.Я., Москаль С.В. Комар М.З. Онищенко І.П.	Інформаційна довідка	
Вшанування пам’яті Михайла Галушинського	18-25.09	Зварчук Я.М. Онищенко І.П. Класні опікуни	Інформаційна довідка	
Загальноліцейний похід, військово-спортивне свято як І етапу Всеукраїнської гри «Джура»	Вересень	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Жирий Р.Я., Москаль С.В. Хом’як О.Л. Яновський Б.А., Скорбач Г.М.	Наказ Інформаційна Довідка	
Тиждень біології і хімії. Свято квітів.	30.09	Чубата М.С., Онищенко І.П. Учнівське самоврядування	Наказ Інформаційна Довідка	
Виставки малюнків та фоторобіт учнів	Протягом місяця	Онищенко І.П.	Виставка Інформаційна Довідка	
Міжнародний день миру	20.09	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформаційна Довідка	
Робота з учнівським самоврядуванням				
Вибори учнівського самоврядування у класах	01-06.09	Класні опікуни	Інформаційна довідка	
Організаційне засідання учнівської ради	07.09	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	Інформаційна довідка	
Участь у роботі учнівського правління	Згідно з планом	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	Інформаційна довідка	
Організувати чергування в кабінетах під час уроків з метою підтримання чистоти в класних аудиторіях, вологе прибирання закріплених за класами аудиторій учнями старших класів після уроків, чергування в корпусах та їдальні.	04-08.09	Онищенко І.П., Класні опікуни	Інформаційна довідка	
Підготовка Дня самоврядування та Дня вчителя	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформаційна довідка	
Організація роботи учнівського прес-центру	04-08.09	Онищенко І.П.	Інформаційна довідка	
Проведення щоденних учнівської лінійок	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформаційна довідка	
Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп’ятниці	Класні опікуни, Онищенко І.П.	Інформаційна довідка	
Чергування по класах та їдальні.	Вересень	Класні опікуни, Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Чергові вчителі	Інформаційна довідка	
Підготовка до проведення Дня Самоврядування та Дня Вчителя	30.09	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	План Сценарій	

Контроль. Співпраця з батьками.					
Класно-узагальнюючий контроль (5 клас)	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Інформаційна довідка		
Моніторинг відвідування учнями ліцею	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформаційна довідка		
Контроль за веденням записів у «Моїй школі»	Постійно	Зварчук Я.М.,	Інформаційна довідка		
Контроль за проведенням заходів: Загальноліцейний похід; День самоврядування; Свято квітів, Місячника дорожнього руху “Увага! Діти на дорозі”	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Наказ Інформаційна довідка		
Класні батьківські збори	Протягом місяця	Зварчук Я.М. Класні опікуни	Протоколи		
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Інформаційна довідка		
Контроль за санітарним станом класних кімнат, їдальні та гуртожитку	Протягом місяця	Медична сестра	Інформаційна довідка		

ЖОВТЕНЬ

Методична робота з виховникам					
Підготовка до засідання М/О класних опікунів:	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Інформаційна Довідка		
Засідання М/О класних опікунів, ради профілактики правопорушень.	29.10	Зварчук Я.М.	Протокол		
Організаційна робота					
Створення банку даних про зайнятість учнів у позаурочний час	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Класні опік.	Інформаційна Довідка		
Підготовка наказу про День самоврядування і День вчителя.	01-02.10	Зварчук Я.М.,	Наказ		
Поновлення банку даних обдарованих дітей	Протягом місяця	Онищенко І.П.	Інформаційна Довідка		
Робота з наказами про тиждень біології і хімії, мистецтва, історії.	04-07.10	Зварчук Я.М. Лівіновська Н. Мартинюк У.Л.	Наказ		
Наказ про відзначення Дня ЗУНР	21-28.10	Зварчук Я.М.	Наказ		
Виховні заходи з учнями					
Міні - проект «Толерантність у нашому житті».	Протягом місяця	Веркалець І.Б.	Інформаційна довідка		
День захисників і захисниць України, Свято Покрови.	01-04.10	Зварчук Я.М. Онищенко І.П. Жирий Р.Я. Класні опікуни	Наказ Інформаційна довідка		
Заходи згідно плану проведення предметного тижня мистецтва.	07-11.10	Люлька І.В. Зварчук Я.М.,	Наказ Інформаційна довідка		
Заходи згідно плану проведення предметного тижня історії та права. Зустріч учнів гімназії з представниками правоохоронних органів	14-18.10	Яновський Б.А Городецька Н. Доронюк І.В.	Наказ Інформаційна довідка		
Спортивні змагання з міні-футболу	Протягом місяця	Жирий Р.Я. Москаль С.В.	Інформаційна довідка		
Виставки малюнків та фоторобіт учнів на тему: «Золота осінь», оформлення класних кутків	Протягом місяця	Класні опікуни, Секція «культура»	Інформаційна довідка		
Тиждень біології та хімії	1.10-4.10	Чубата М.С. Климців О.Б.	Інформаційна довідка		
День Самоврядування і День учителя	04.10	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Наказ Інформаційна Довідка		
Огляд зелених куточків класів	Протягом місяця	Онищенко І.П.	Інформаційна Довідка		

Підготовка до військово-історичного вишколу «Стрілецька слава»	28-31.10	Зварчук Я.М. Пилипів Н.І. Жирий Р.Я.	Інформаційна Довідка	
Робота з учнівським самоврядуванням				
Надання методичної допомоги новому складу правління та ради з питань організації діяльності	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформаційна Довідка	
Підготовка до Дня Самоврядування і Дня учителя	01-04.10	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформаційна Довідка	
Участь у засіданні правління учнівського самоврядування	16-24.10	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	Інформаційна Довідка	
Участь у сесії Ради учнівського самоврядування	24.10	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	Протокол	
Випуск учнівського кутка	Протягом місяця	Онищенко І.П. Учнівське сам.	Інформаційна довідка	
Проведення щоденних учнівських лінійок	Протягом місяця	Зварчук Я.М. Онищенко І.П. Учнівське сам.	Інформаційна довідка	
Підсумкова учнівська загальноліцейна лінійка.	25.10	Зварчук Я.М. Онищенко І.П. Учнівське сам.	Інформаційна довідка	
Чергування по класах та їдальні.	Вересень	Онищенко І.П. Учнівське сам.	Інформаційна довідка	
Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп'ятниці	Онищенко І.П. класні опікуни, Учнівське сам.	Інформаційна довідка	
Контроль. Співпраця з батьками.				
Класно-узагальнюючий контроль (11-А, 11-Б класи)	Протягом місяця	Зварчук Я.М	Інформаційна довідка	
Моніторинг відвідування учнями ліцею	Протягом місяця	Онищенко І.П.	Інформаційна довідка	
Контроль за веденням «Моєї школи».	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Інформаційна довідка	
Класні батьківські збори	21-25.10	Зварчук Я.М	Протокол	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Інформаційна довідка	
Контроль за санітарним станом класних кімнат, їдальні та гуртожитку	Жовтень	Медична сестра	Інформаційна довідка	

ЛИСТОПАД

Методична робота з виховниками				
Підготовка і проведення виховних заходів в рамках методичного місячника	04-29.11	Зварчук Я.М	Інформацій на довідка	
Організаційна робота				
Робота динамічної групи щодо проведення заходів присвячених Дню української писемності	04-08.11	Зварчук Я.М., вчителі укр.мов.	Інформацій на довідка	
Робота динамічної групи щодо проведення місячника правовиховної роботи	Протягом місяця	Онищенко І.П., Веркалець І.Б. Яновський Б.А.	Інформацій на довідка	
Наказ щодо проведення місячника правовиховної роботи	04-08.11	Зварчук Я.М	Наказ	
Виховні заходи з учнями				
День ЗУНР	01.11	Зварчук Я.М., Онищенко І.П. Класні опікуни	Інформацій на довідка	
Вшанування пам'яті о.Івана Музички	15.11	Зварчук Я.М., Онищенко І.П. Класні опікуни	Інформацій на довідка	
Заходи присвячені Дню української писемності (за окремим планом)	8.11	Зварчук Я.М, вчителі укр. мов.	Інформацій на довідка	

Тиждень толерантності	18-22.11	Веркалець І.Б.	Інформацій на довідка	
Виставка малюнків.	Протягом місяця	Люлька І.В., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Заходи, присвячені Пам'яті жертв голодомору 1932-1933рр.	22.11.	Зварчук Я.М., Онищенко І.П. Класні опікуни	Інформацій на довідка	
День Гідності і Свободи	21.11	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., класні опікуни	Інформацій на довідка	
Місячник з правовиховної роботи	18.11-20.12	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., класні опікуни, Яновський Б.А.	Інформацій на довідка	
Військовий вишкіл «Стрілецька слава»	01-02.11	Зварчук Я.М., Жирий Р.Я. Пилипів Н.І.	Інформацій на довідка	
Робота з учнівським самоврядуванням				
Співпраця з секціями правління	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Проведення щоденних учнівської лінійок	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., учнівське самоврядування	Інформацій на довідка	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., учнівське самоврядування, класні опікуни	Інформацій на довідка	
Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп'ятниці	Онищенко І.П., класні опікуни	Інформацій на довідка	
Контроль. Співпраця з батьками.				
Класно-узагальнюючий контроль (6-А, 6-Б класи)	Протягом місяця	Зварчук Я.М.,	Інформацій на довідка	
Проведення інструктажів та бесід з безпеки життєдіяльності	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Лівіновська Н.В.	Інформацій на довідка	
Контроль за веденням «Моєї школи»	Протягом місяця	Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Моніторинг відвідування учнями ліцею.	Протягом місяця	Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Контроль за чергуванням	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Контроль за проведенням заходів, присвячених: Дню ЗУНР, Дню української писемності; Тижню толерантності, Дню Гідності і Свободи, Пам'яті жертв голодомору 1932-1933рр. Місячника право виховної роботи.	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Контроль за санітарним станом класних кімнат, їдальні	Протягом місяця	Зварчук Я.М., медична сестра	Інформацій на довідка	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	

ГРУДЕНЬ

Зміст і форми роботи	Дата	Хто виконує		
Методична робота з виховниками				
Підготовка та проведення засідання М/О виховників, ради профілактики правопорушень	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	

	24.12			
Робота динамічної групи по підготовці до свята Миколая, фестивалю вертепів, конкурсу ялинкових прикрас; новорічних композицій та стінгазет, Різдвяно-новорічного брейн-рингу для старшокласників.	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Плануванням виховної роботи під час зимових канікул	16-20.12	Зварчук Я.М. Класні опікуни	Інформацій на довідка	
Організаційна робота				
Підготовка до свята Миколая.	02-06.12	Зварчук Я.М.,	Інформацій на довідка	
Підготовка наказу про зимові свята, свято Миколая, про фестиваль вертепів, конкурс ялинкових прикрас; новорічних композицій та стінгазет, Новорічне свято для старшокласників.	02-06.12	Зварчук Я.М.	Накази	
Підготовка наказу про підсумки правовиховної роботи	23-31.12	Зварчук Я.М.	Наказ	
Виховні заходи з учнями				
1 грудня – Міжнародний день порозуміння з ВІЛ-інфікованими.	02	Онищенко І.П., Класні опікуни	Інформацій на довідка	
День Збройних Сил України	06.12	Жирий Р.Я., Класні опікуни. Вихователь	Інформацій на довідка	
Благодійна акція «Фабрика святого Миколая»	4-6.12	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., учнівське сам.	Інформацій на довідка	
Свято Миколая. Театральна сценка. Концертна програма.	6.12	Онищенко І.П., Гавриць Г.Я. Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Різдвяно-новорічний брейн-ринг (8-11 кл.)	19.12	Класні опікуни Онищенко І.П., Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Фестиваль вертепів(5-7 кл.)	20.12	Класні опікуни, Онищенко І.П., Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Місячник правовиховної роботи	20.11-20.12	Зварчук Я.М. Онищенко І.П., Веркалець І.Б. Яновський Б.А.	Інформацій на довідка	
Заходи до Міжнародного Дня прав людини	09-13.12	Яновський Б.А. Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Конвенція дитини у малюнках	09-13.12	Люлька І.В., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Бесіда “СНІД – невиліковна хвороба. Як же вберегти себе від зараження вірусу”	Протягом місяця	Класні опікуни, Чубата М.С. Скорбач Г.М.	Інформацій на довідка	
Конкурс ялинкових прикрас; різдвяних і новорічних композицій та стінгазет.	14-22.12	Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Робота з учнівським самоврядуванням				
Організаційні заходи щодо підготовки та проведення Новорічного свята	Протягом місяця	Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Участь у засіданні правління учнівського самоврядування	19.12	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Випуск ліцейних стінгазет	Протягом місяця	Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Робота волонтерського загону секції «добрі справи»	02-06.12	Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Проведення щоденних учнівської лінійок	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Класні опікуни	Інформацій на довідка	
Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп'ятниці	Класні опікуни учнівське сам.	Інформацій на довідка	

Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	Онищенко І.П., учнівське самоврядування	Інформацій на довідка	
Підсумкова учнівська загальноліцейна лінійка.	20.12	Зварчук Я.М. Онищенко І.П., учнівське сам.	Інформацій на довідка	
Участь у засіданні ради учнівського самоврядування	19.12	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Контроль. Співпраця з батьками.				
Класно-узагальнюючий контроль (7 клас)	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Проведенням інструктажів з ТБ під час зимових канікул	20-22.12	Зварчук Я.М., класні опікуни	Інформацій на довідка	
Моніторинг відвідування учнями ліцею	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Контроль за підготовкою до новорічного свята	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Контроль за проведенням заходів у рамках місячника правовиховної роботи	20.11-20.12	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Контроль за санітарним станом класних кімнат, їдальні	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П. Медична сестра	Інформацій на довідка	
Класні батьківські збори	16-20.12	Зварчук Я.М.	Протоколи	
Загальноліцейні батьківські збори	20.12	Зварчук Я.М., дирекція	Інформацій на довідка	

СІЧЕНЬ

Методична робота з виховниками				
Надання методичної допомоги кл. опікунам у плануванні виховної роботи на II семестр	23-10.01.	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Погодження планів виховної роботи кл.опікунів на II семестр	23-10.01.	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Погодження планів роботи керівників гуртків на II семестр	23-10.01.	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Організаційна робота				
Перевірка виконання планів виховної роботи кл.опікунів за I семестр	1-10.01	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Перевірка виконання планів роботи керівників гуртків за I семестр та перевірка журналів гурткової роботи.	1-10.01	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Складання розкладу чергування класів по ліцею на II семестр	До 12.01	Зварчук Я.М.	Розклад	
Виховні заходи з учнями				
День Соборності	22.01	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.,	Інформацій на довідка	
День Героїв Крут	29.01	Онищенко І.П., Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Робота за планом зимових канікул	За планом	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Керівники гур.	Інформацій на довідка	
Робота з учнівським самоврядуванням				
Організаційні заходи щодо підготовки та проведення Дня Соборності та Дня героїв Крут	Прот. місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.,	Інформацій на довідка	
Класні учнівські збори : а) звіт роботи класних органів самоврядування ; б) про стан збереження ліцейного майна; в) про план роботи та завдання на II семестр	13-17.01	Онищенко І.П., Класні опікуни	Інформацій на довідка	
Проведення щоденних учнівської лінійок	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., учнівське сам.	Інформацій на довідка	
Чергування по класах та їдальні	Прот. місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., учнівське сам.	Інформацій на довідка	

Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп'ятниці	Класні опікуни учнівське сам.	Інформацій на довідка	
Контроль. Співпраця з батьками				
Класно-узагальнюючий контроль (8-А,8-Б класи)	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Контроль за здійсненням виховної роботи під час зимових канікул	Під час канікул	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Моніторинг відвідування учнями ліцею	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.,	Інформацій на довідка	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Контроль за проведенням заходів до Дня Соборності та Дня Героїв Крут	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Контроль за санітарним станом класних кімнат, їдальні та гуртожитку	Протягом місяця	Скорбач Г.М.	Інформацій на довідка	

ЛЮТИЙ

Методична робота з виховниками				
Надання методичної допомоги кл. опікунам у підготовці виховних заходів	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Підготовка і проведення тижня гурткової роботи	24-28.02	Зварчук Я.М., Керівники гур.		
Організаційна робота				
Підготовка до проведення Шевченківських днів	Протягом місяця	Зварчук Я.М. вч. української мови	Інформацій на довідка	
Підготовка і проведення конкурсу виконавців творів Тараса Шевченка	22.02	Зварчук Я.М. вч. укр. мови	Протокол	
Підготовка наказу про проведення Шевченківського свята	26-29.02	Зварчук Я.М.	Наказ	
Виховні заходи з учнями				
День єднання	16.02	Зварчук Я.М., Онищенко І.П. Класні опікуни,	Інформацій на довідка	
Проведення Дня Героїв Небесної сотні	18-20.02	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Інформаційно-пізнавальні заходи до Дня рідної мови.	22.02	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Конкурс виконавців творів Тараса Шевченка	22.02	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., вч. укр.. мови	Інформацій на довідка	
Підготовка до Шевченківського свята	22-28.02	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Проведення відкритих занят в рамках тижня гурткової роботи	24-28.02	Зварчук Я.М., Керівники гур.		
Робота з учнівським самоврядуванням				
Участь у засіданні правління учнівського самоврядування	8.02	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., учнівське сам.	Інформацій на довідка	
Організаційні заходи щодо підготовки та проведення Дня Героїв Небесної сотні	18-20.02	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Проведення щоденних учнівської лінійок	Щодня	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	учнівське сам.	Інформацій на довідка	
Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп'ятниці	учнівське самоврядування	Інформацій на довідка	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	Онищенко І.П., учнівське сам.	Інформацій на довідка	

Контроль. Співпраця з батьками.					
Класно-узагальнюючий контроль (9-А, 9-Б клас)	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка		
Моніторинг відвідування учнями гімназії	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка		
Контроль за проведенням заходів до Дня Героїв Небесної сотні, Дня Єдності.	18-20.02	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка		
Контроль за санітарним станом класних кімнат, їдальні та гуртожитку	Протягом місяця	Скорбач Г.М.	Інформацій на довідка		

БЕРЕЗЕНЬ

Зміст і форми роботи	Дата	Хто виконує		
Методична робота з виховниками				
Надання методичної допомоги кл. опікунам у підготовці класних батьківських зборів та виховних заходів	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Організаційна робота				
Підготовка і проведення заходів до Шевченківських днів	03-10.03	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Підготовка наказу про Шевченківські дні	03-05.03	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Виховні заходи з учнями				
Проведення виставки ілюстрацій до творів Шевченка	03-14.03	Люлька І.В., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Проведення бібліотечної виставки «Шевченко і сучасність»	03-14.03	Тичківська Н.М.	Інформацій на довідка	
Конкурс класних кутків, присвячених Шевченкові	03-14.03	Класні опікуни, Онищенко І.П., Учніське сам.	Інформацій на довідка	
Підготовка і проведення Шевченківського свята	03-10.03	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., вч. укр. мов.	Інформацій на довідка	
Відзначення Дня народження Романа Шухевича.	5.03	Класні опікуни, Онищенко І.П., Зварчук Я.М. Жирий Р.Я. Пилипів Н.І.	Інформацій на довідка	
Робота з учнівським самоврядуванням				
Організаційні заходи щодо підготовки та проведення Шевченківських днів	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Участь у засіданні правління учнівського самоврядування	7.03	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Учніське сам.	Інформацій на довідка	
Проведення щоденних учнівської лінійок	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	Учніське самоврядування	Інформацій на довідка	
Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп'ятниці	Учніське самоврядування	Інформацій на довідка	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	Учніське самоврядування	Інформацій на довідка	
Участь у сесії ради учнівського самоврядування гімназії	20.03	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Контроль. Співпраця з батьками.				
Класно – узагальнюючий контроль (10 клас)	Протягом місяця	Зварчук Я.М..	Інформацій на довідка	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах та гуртожитку	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Контроль за проведенням заходів до Шевченківських днів	03-10.03	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Контроль за санітарним станом класних кімнат, їдальні	Протягом місяця	Медсестра	Інформацій на довідка	

Класні батьківські збори	17-21.03	Зварчук Я.М. Класні опікуни	Протоколи	
--------------------------	----------	--------------------------------	-----------	--

КВІТЕНЬ

Зміст і форми роботи	Дата	Хто виконує		
Методична робота з виховниками				
Надання методичної допомоги кл. опікунам у проведенні виховних заходів	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Організаційна робота				
Підготовка до проведення тижня географії.	1-5.04	Зварчук Я.М. Лівіновська Н.В, Бродіна В.В. Хом'як О.Л.	Інформацій на довідка	
Виховні заходи з учнями				
Години спілкування «Чорнобиль стукає у серце»	25.04	Класні опікуни, Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Конкурс «Великодня мозаїка»	28-30.04	Люлька І.В., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Конкурс класних кутків «Воскрес Христос – воскресне Україна»	28-30.04	Класні опікуни	Інформацій на довідка	
Екологічна акція «Зроби Україну чистою»	1-11.04	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Класні опікуни	Інформацій на довідка	
Робота з учнівським самоврядуванням				
Участь у засіданні правління учнівського самоврядування	24.04	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Проведення щоденних учнівської лінійок	Щодня	Учнівське самоврядування	Інформацій на довідка	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	Учнівське самоврядування	Інформацій на довідка	
Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп'ятниці	Учнівське самоврядування	Інформацій на довідка	
Контроль. Співпраця з батьками.				
Моніторинг відвідування учнями ліцею	Щодня	Онищенко І.П. Скорбач Г.М.	Інформацій на довідка	
Контроль за проведенням виховних заходів присвячених пам'яті жертв Чорнобильської катастрофи.	ІІІт.	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Контроль за санітарним станом класних кімнат, їдальні	Протягом місяця	Скорбач Г.М.	Інформацій на довідка	

ТРАВЕНЬ-ЧЕРВЕНЬ

Зміст і форми роботи	Дата	Хто виконує		
Методична робота з виховниками				
Надання методичної допомоги кл. опікунам, які готують річний звіт	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Проведення засідання М/О виховників	10.06	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Організаційна робота				
Підготовка до свята Останнього дзвоника	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Підготовка наказу про проведення свята Останнього дзвоника	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Наказ	
Підготовка наказу про проведення Свята випускників	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Наказ	
Підготовка наказу про підсумки вивчення системи виховної роботи класних опікунів Яновської О.Б., Рубашної О.А.	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Наказ	
Виховні заходи з учнями				

Проведення Всеукраїнської військово-спортивної гри «Джура»	Травень-червень	Жирий Р.Я. Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Підготовка і проведення свята Останнього дзвоника	Прот. Місяця 06.06	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
День пам'яті жертв Другої світової війни	8.05	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Свято матері	09-12.05	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., класні опікуни, вихователь	Інформацій на довідка	
День Героїв	23.05	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Класні опікуни	Інформацій на довідка	
Підготовка і проведення свята випускників.	Червень	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Підготовка і проведення звіту учнівської творчості	До 04.06	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Робота з учнівським самоврядуванням				
Організаційні заходи щодо підготовки та проведення свята Останнього дзвоника	26.05-06.06	Зварчук Я.М., Онищенко І.П. Гаврись Г.Я.	Інформацій на довідка	
Організаційні заходи щодо підготовки та проведення Свята випускників	Червень	Зварчук Я.М., Онищенко І.П. Гаврись Г.Я.	Інформацій на довідка	
Вибори учнівського президента	19-23.05	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Участь у сесії учнівської ради	22.05	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Проведення щоденних учнівської лінійок	Щодня	Онищенко І.П., Учнівське самоврядування	Інформацій на довідка	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	Учнівське самоврядування	Інформацій на довідка	
Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп'ятниці	Учнівське самоврядування	Інформацій на довідка	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	Учнівське самоврядування	Інформацій на довідка	
Контроль. Співпраця з батьками.				
Класно-узагальнюючий контроль (5-11 класи)	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Моніторинг відвідування учнями ліцею.	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	Інформацій на довідка	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах та гуртожитку	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Контроль за проведенням заходів до Великодня	01-09.05	Зварчук Я.М.	Інформацій на довідка	
Контроль за санітарним станом класних кімнат, гуртожитку, їдальні.	Протягом місяця	Скорбач Г.М.	Інформацій на довідка	
Класні батьківські збори	30.05	Зварчук Я.М.	Протоколи	
Щорічна загальна конференція. Звіт учнівської творчості.	30.05	Зварчук Я.М. Гаврись Г.Я. Онищенко І.П.	Протокол	

**Розділ IV.
Робота з батьками. Родинне виховання**

№	Захід	Термін виконання	Відповідальний за проведення	Клас	Форма узагальнення	Примітка
1	Обрання батьківських комітетів у класах.	Вересень	Класні опікуни	5-11	Протокол	
2	Провести класні батьківські збори за такою орієнтовною тематикою: Як запобігти деяким захворюванням дітей. Дотримання правил безпеки. Родинне свято «Християнська сім'я – ключ до щастя» Правила використання дітьми мобільних телефонів у громадських місцях та гімназії 4. Патріотичне виховання дітей у сім'ї, зв'язок поколінь, знайомство з культурою, звичаями і традиціями родини та рідного краю. Традиції гімназійного виховання. 1. Правила використання дітьми мобільних телефонів у громадських місцях та ліцеї 2. Врахування психологічних особливостей, інтересів, здібностей, нахилів підлітків у їхньому професійному самовизначенні. 3. Педагогічний такт батьків у вихованні старшокласників 4. Інтернет-безпека	1 чв. 2 чв. 3чв. 4 чв. 1 чв. 2 чв. 3 чв. 4 чв.	Класні опікуни	5-8 9-11	Протокол	
3	Проведення класних батьківських зборів, на яких винесено актуальні питання життя класу.	Кожної чверті	Класні опікуни,	5-11	Протокол	
4	Проведення загальноліцейних батьківських зборів, на яких виносити актуальні питання життя та діяльності ліцею, правовиховної роботи, навчання, виховання учнів. “Плекання духовного і фізичного здоров'я учнів”. “Розвиток творчих здібностей учнів”, «Профілактика цькування, насильства, правовиховна робота, стан контролю за відвідуванням учнів, дотримань вимог безпеки».	20.12 30.05	Зварчук Я.М. Дирекція, Веркалець І.Б.	5-11	Протокол	
5	Організація роботи психодіагностичної консультативної служби для батьків.	Протягом року	Веркалець І.Б.	5-11	Інформаційна довідка	
6	Співбесіди з батьками учнів, які не встигають у навчанні, мають пропуски занять без поважних причин з метою надання методичних консультацій.	Протягом року	Класні опікуни вчителі	5-11	Інформаційна довідка	
7	Співпраця з батьками, діти яких потребують посиленої педагогічної опіки.	Протягом року	Зварчук Я.М. Класні опікуни	5-11	Інформаційна довідка	
8	Організація правової освіти батьків, залучення працівників правоохоронних органів.	Постійно	Класні опікуни, вихователь	5-11	Інформаційна довідка	
9	Педагогічний консилиум вчителів 5 класу. Розглянути висновки на батьківських зборах.	Жовтень	Зварчук Я.М., психолог, класні опікуни	5	Протокол	
10	Розгляд на батьківських зборах питань: – покарання і заохочення дітей в сім'ї, – особливості юнацького віку та врахування їх у родинному вихованні, – життя дітей в інтернеті.	За графіком	Класні опікуни	5-11	Протокол	
11	Конкурс на кращий учнівський твір “Я руки мами до серця пригортаю”.	Травень	Класні опікуни, вчителі української мови і літератури	5-11	Інформаційна довідка	

12	Підготувати концерт-звіт художньої учнівської творчості для батьків.	До кінця травня	Зварчук Я.М. Керівники мистецьких гуртків	5-11	Інформаційна довідка	
----	--	-----------------	--	------	----------------------	--

**Розділ V.
Організаційно-методична робота з педагогами.
Управління виховною роботою та контроль.**

1.	Бесіди з молодими класними опікунами “Організація учнівського колективу”.	Серпень-вересень	Зварчук Я.М.		Інформаційна довідка	
2.	Відвідувати години класних опікунів з метою вивчення педагогічного досвіду. Вивчити досвід класних опікунів Яновської О.Б., Рубашної О.А.	Протягом року	Зварчук Я.М.		Інформаційна довідка	
3.	Координувати виховну роботу з органами учнівського самоврядування, учнівським активом класів, Дитячим міським парламентом тощо.	Протягом року	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.		Інформаційна довідка	
4.	Вивчення стану виховної роботи.	Вересень Жовтень Листопад Грудень Січень Лютий Березень	Зварчук Я.М.	5 11 6 7 8 9 10	Інформаційна довідка	
4.	Планування виховної роботи класними опікунами з визначення пріоритету морального та військово-патріотичного виховання.	Серпень-вересень	Класні опікуни	5-11	Інформаційна довідка	

**Розділ VI.
Національно-патріотичне та правове виховання**

Заходи з виховання в учнів духовності та національної свідомості на патріотичних традиціях та звичаях українського народу.						
1	Організувати і провести загальноліцейний похід в рамках Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Джура»	Вересень-жовтень	Дирекція, Зварчук Я.М. Учнівське самоврядування	5-11	Інформаційна довідка	
2	Підготувати команду і взяти участь у міських конкурсах і змаганнях військово-патріотичного спрямування	Жовтень, Грудень, травень	Керівники військово-патріотичних гуртків	5-11	Інформаційна довідка	
3	Провести заходи до Дня захисників і захисниць України, Дня створення УПА, Дня Козацтва.	Жовтень	Зварчук Я.М., класні опікуни, керівники гуртків,	5-11	Інформаційна довідка	
4	Організувати походи територією рідного краю з метою збору матеріалів на маршрутах туристсько-краєзнавчих експедицій.	Протягом року	Відповідальні за туристсько-краєзнавчу роботу, Класні опікуни, керівники гуртків	5-11	Інформаційна довідка	
5	Ознайомити учнів з історією народних свят і обрядів. Провести: свято Миколая; фестиваль Вертепів; Різдвяно-новорічний брейн-ринг конкурс Великодніх писанок, гаївок.	Грудень Квітень, травень	Зварчук Я.М., Онищенко І.П. Класні опікуни, вчитель образотворчого мистецтва	5-11 5-7, 8-11 5-6	Інформаційна довідка	
6	Провести Шевченківські дні “І на оновленій землі врага не буде супостата” (за окремим планом).	Березень	Вчителі-філологи, класні Опікуни	5-11	Інформаційна довідка	
7	Провести виховні години на теми: «Духовні традиції українців»,	Протягом року	Класні опікуни	5-11	Інформаційна довідка	

	«Традиції мого роду», “Любіть Україну, мову і пісню її солов’їну”, «Честь і слава незламним»				довідка	
8	Провести тиждень фізичної культури і захисту України	23-27.09	Вчителі фізкультури	5-11	Інформаційна довідка	
9	Провести військово-патріотичний вишкіл «Стрілецька слава».	1-2.11	Керівники пластових гуртків, Зварчук Я.М.	5-11	Інформаційна довідка	
10	Організувати операцію «Могили героїв».	Жовтень-травень	Методична комісія вчителів історії та права	5-11	Інформаційна довідка	
11	Провести акцію “Фабрика Святого Миколая”.	4-6.12	Онищенко І.П. Класні опікуни	5-11	Інформаційна довідка	
12	Відзначити патріотичні свята: День захисників і захисниць України, Свято Покрови, Свято УПА, Свято Українського Козацтва; День ЗУНР; День Гідності та Свободи; День Соборності України; День Героїв Крут; День Єдності, День Героїв Небесної сотні, День Героїв.	Протягом року	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., керівники гуртків, вчителі історії, класні опікуни,	5-11	Інформаційна довідка	
13	Відзначити день пам’яті жертв Голодомору:	Листопад	Класні опікуни,	5-11	Інформаційна довідка	
14	Взяти участь у вшануванні пам’яті видатного релігійного діяча о. Івана Музички	Листопад	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	5-11	Інформаційна довідка	
15	З метою виховання в учнів патріотичних почуттів, національної гідності, забезпечення усвідомлення ними своєї етнічної спільності провести виховні години: «Вони захищали рідну землю», “Символи моєї держави”, “Конституція України – основний закон нашої держави” “Мій край – моя історія жива” “Україна – рідний край”	Протягом року	Класні опікуни	5-11	Інформаційна довідка	
16	Провести: конкурс “Гімназія має талант”; заходи до Дня української писемності; виставку-конкурс “Люби і знай свій рідний край”	Протягом року	Зварчук Я.М., Онищенко І.П. Класні опікуни, Вчителі філологи	5-11	Інформаційна довідка	
17	З метою дослідження на вивчення рідного краю, його історії, природи та мистецтва провести: - екскурсії рідним містом - екскурсії до краєзнавчих музеїв - конкурси малюнків, виставки - зустрічі з поетами, письменниками рідного краю тощо - виховні години “Чорнобильські уроки”, - трудові акції з догляду за територією гімназії, деревами, квітниками, тощо.	Протягом року Квітень	Класні опікуни	5-11	Інформаційна довідка	
18	Проводити інформаційні години, огляд найважливіших новин за тиждень під час годин опікуна	Протягом року	Класні опікуни	5-11	Інформаційна довідка	
19	З метою виховання поваги до загальнолюдських моральних цінностей: - здійснювати вивчення індивідуальних особливостей учнів, їхніх інтересів і потреб; - виходячи з результатів діагностики	Протягом року	Зварчук Я.М., Веркалець І.Б., класні опікуни, вчителі	5-11	Інформаційна довідка	

	допомагати учням у пізнанні власного характеру, боротьбі з негативними рисами, вихованні позитивних якостей; - розвивати навчально-пізнавальні потреби та здібності учнів. Поновити банк даних обдарованих дітей. - Провести виховні години; “Декларація прав людини», “Конституція України” “Моральні переконання та вчинки” “Конвенція прав дитини” “Зовнішність, мова, духовна культура”. годину спілкування “Яким є ідеал сучасної молоді людини, громадянина України”.					
20	Провести: - Гімназійну спартакіаду та змагання з військово-прикладних видів спорту відповідно до плану військово-патріотичного виховання; - Брати участь у змаганнях спартакіади МТГ; - Конкурс на краще виконання поезії Шевченка - Підготовка і участь у конкурсі гаївок, конкурсі учнівської творчості «Гімназія має талант». Звітний концерт учнівської творчості. Свято композицій квітів на патріотичну тематику. - День рідної мови. - Виставку-конкурс писанкарства учнів. - Свято матері. - провести конкурс стінних газет “Життя нашого класу”. - Тиждень безпеки життєдіяльності. - Участь у заходах до Міжнародного Дня захисту дітей. - Конкурси оформлення класних кутків та класних приміщень.	Протягом року	Зварчук Я.М., класні опікуни, керівники гуртків, вчителі-предметники	5-11	Інформаційна довідка	
21	Провести анкетування учнів щодо рівня вихованості.	Протягом року	Веркалець І.Б.	5-11	Інформаційна довідка	
22	Впроваджувати у діяльність учнівських колективів демократичні принципи, широко використовувати їх у роботі органів учнівського самоврядування.	Протягом року	Класні опікуни	5-11	Інформаційна довідка	
23	Організувати проведення в класах конкурсів, вікторин, олімпіад, брейн-рингів з історії України, історії гімназії.	Протягом року	Класні опікуни, вчителі історії	5-11	Інформаційна довідка	
Правовиховна робота						
1	Роботу педколективу спрямувати на роз’яснення учням Конституції України, інших законів України.	Постійно	Вчителі, класні опікуни	5-11	Інформаційна довідка	
2	Залучати учнів школи до роботи гуртків і секцій, які працюють у ліцеї та позашкільних закладах.	Постійно	Класні опікуни	5-11	Інформаційна довідка	
3	Затвердити на новий навчальний рік раду профілактики правопорушень. Скласти план роботи ради.	Вересень	Голова ради		Інформаційна довідка	
4	Скласти списки учнів, які потребують посиленої педагогічної опіки. Поповнити банк даних дітей, які стоять на внутрішкільному обліку.	Жовтень	Зварчук Я.М.		Інформаційна довідка	
5	Періодично заслуховувати на нараді при директорі, педрадах звіти класних опікунів про правову освіту.	Протягом року	Адміністрація		Інформаційна довідка, Протокол	

					и	
6	Для забезпечення правової освіти учнів скласти цикл бесід за паралелями і провести.	До 1.11. Протяго м року	Яновський Б.А.	8-11	Інформаці йна довідка	
7	Для забезпечення правової освіти учнів використовувати різні форми і методи виховання (класні години, індивідуальні бесіди, зустріч з працівниками правоохоронних органів тощо). Провести: - бесіду “Права, свободи, обов’язки громадян України”; - бесіду “Захист прав дітей у нашій державі”; - бесіду “Закон обов’язковий для всіх”; - до Дня прав людини провести цикл бесід, конкурсів; - цикл виховних заходів “Права людини для дітей”; - тиждень історії і правознавства (за планом); Випускати учнівську стінгазету «Куток правознавства»; - диспут “Як ви розумієте поняття “свобода” та “відповідальність””.	Протяго м року	Зварчук Я.М., класні опікуни, вчителі історії та права, Спеціалісти	5-11	Інформаці йна довідка	
8	Проводити обговорення публікацій на правову тематику.	Постійн о	Класні опікуни	5-11	Інформаці йна довідка	
9	Організувати роботу психологічної служби для учнів. Проводити анкетування в класах, спільні виховні години (за планом).	Протяго м року	Психолог	5-11	Інформаці йна довідка	
10	Провести місячник правовиховної роботи (за планом).	Листопа д- грудень	Зварчук Я.М., Веркалець І.Б. вчитель правознавства, класні опікуни	5-11	Наказ	
11	Залучати учнів до занять секцій, гуртків.	вересень	Класні опікуни, керівники гуртків	5-11	Інформаці йна довідка	
12	Формувати в учнів засади християнської моралі. З метою формування в учнів здорового способу життя, пропаганди медичних знань проводити бесіди про шкідливість алкоголю, тютюну, наркотиків, небезпеку венеричних захворювань, СНІДу.	Протяго м року	Класні опікуни медсестра, вчителі основ здоров’я, фізкультури	5-11	Інформаці йна довідка	
13	Організувати змістовний відпочинок для учнів, проводити тематичні свята, зустрічі, конкурси (за окремим планом).	Протяго м року	Онищенко І.П., класні опікуни	5-11	Інформаці йна довідка	
14	До Міжнародного Дня толерантності провести бесіди, виховні години тощо.	15.11	Класні опікуни, психолог	5-11	Інформаці йна довідка	

План роботи практичного психолога в 2024-2025 н.р.

Психологічна робота в ліцеї спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів та створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Головна мета діяльності в новому 2024-2025 навчальному році – надання психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Річний план роботи складено на основі «Положення про психологічну службу системи освіти України» від 31 липня 2018 року за № 885/32337 та наказу МОН України від 08.08.2017 №1127 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року», методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи, Конвенції ООН «Про права дитини», Загальної Декларації прав людини та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби, Листа МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», Листа МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти право просвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)», Листа МОН від 21.08.2023 р. №1/12492-23 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році», Листа ІМЗО від 29.03.2023 № 21/08-479 «Про Всеукраїнську програму металевого здоров'я «Ти як?», Листа ІМЗО від 15.05.2023 № 21/08-793 «Про психологічні хвилинки», Листа МОН від 12.04.2022 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України», Листа МОН від 10.06.2022 1/6267-22 «Про деякі питання національно - патріотичного виховання в закладах освіти України».

Зазначена нормативна база є підґрунтям для реалізації принципів гуманізації, демократизації освіти, психолого-педагогічної та соціальної адаптації дітей, формування їх основних освітніх, виховних та життєвих компетенцій.

Аналітична частина

Я, Веркалець Ірина Богданівна, працюю практичним психологом Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» з 1996 року.

Окремого робочого кабінету не маю, для роботи використовую власний комп'ютер.

Основними напрямками роботи практичного психолога ліцею були :

- ✓ контроль за адаптацією учнів 5-го класу до нових умов навчання;
- ✓ розробка рекомендацій вчителям, батькам щодо роботи з дітьми з високим рівнем дезадаптації;
- ✓ проведення індивідуальних та групових консультацій підлітків з різних проблем: конфлікти в колективі, взаємини з дорослими, особисті проблеми;
- ✓ психологічний супровід обдарованих дітей;
- ✓ психологічна допомога у професійному самовизначенні учнів;
- ✓ психологічна просвіта педагогічного колективу та батьків ;
- ✓ превентивна робота щодо попередження різних форм узалежнень (тютюнопаління, алкогольна, комп'ютерна залежність) та попередження булінгу;
- ✓ проведення корекційної роботи за результатами психодіагностик;
- ✓ Профілактична робота з ЗО, батьками та педагогами в умовах війни в Україні.

В цьому навчальному році в ліцеї навчається 245 учнів.

Тема, над якою працюю «Вивчення і створення психологічних умов, що максимально сприяють повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку учнів, формуванню соціальної активності, адаптації у колективі, поваги один до одного».

Тема самоосвіти: Оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги.

Своє завдання бачу в тому, щоб допомогти всім учасникам освітнього процесу зрозуміти та прийняти себе, навчитися ефективно взаємодіяти з іншими людьми, грамотно і конструктивно вирішувати конфліктні ситуації, вибудовувати свій життєвий шлях відповідно до своїх мрій і бажань, а також можливостей.

У 2023 - 2024 н.р. робота практичного психолога була організована згідно з планом роботи, проводилась за напрямками: діагностика, профілактика, корекція, просвіта, консультування.

Діяльність практичного психолога була зосереджена на оптимізації освітнього процесу, збереженні психічного здоров'я дітей, сприянні їх особистісному розвитку.

Одним із головних завдань закладу освіти в умовах воєнного стану є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

Одним із важливих напрямків в роботі практичного психолога є психологічний супровід процесу адаптації до умов навчання у ліцеї, попередження шкільних конфліктів, розвиток мотивації до навчання учнів. Для учнів 5 класу були проведені заняття з елементами тренінгу з метою формування команди, відпрацювання навичок конструктивної взаємодії, неконфліктних способів вирішення проблемних ситуацій, а також дослідження адаптації п'ятикласників до нових умов навчання, з'ясування причин дезадаптації, визначення рівня тривожності та діагностика здібностей.

Не менш актуальним напрямком роботи є профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, вивчення соціальної ситуації та факторів ризику, впровадження нових підходів до організації просвітницько-профілактичної діяльності, в тому числі попередження булінгу, конфліктів, узалежнень. Учні навчалися аналізувати та коректувати власний досвід вирішення конфліктних ситуацій, дізналися, які дії можна кваліфікувати як булінг, яка відповідальність передбачена за його вчинення, де шукати допомогу та підтримку підлітку у складних життєвих ситуаціях.

У березні 2024 року пройшла навчання за програмою «Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють та спеціалістів, які працюють з дітьми» та офлайн тренінг для фахівців, що працюють з дітьми, які опинилися в складних життєвих обставинах за авторською спеціалізованою методикою Вікторії Назаревич «Подолання іграшкою», отримала набір матеріалів для роботи з методикою, які використовую у корекційній роботі з учнями.

Не менш актуальним напрямком роботи є профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, вивчення соціальної ситуації та факторів ризику, впровадження нових підходів до організації просвітницько-профілактичної діяльності, в тому числі попередження булінгу, конфліктів, узалежнень. Тому для учнів 8Б та 9А класів проведені заняття з елементами тренінгу на тему «Булінг. Відповідальність за булінг. Протидія булінгу».

Учні навчалися аналізувати та коректувати власний досвід вирішення конфліктних ситуацій, дізналися, які дії можна кваліфікувати як булінг, яка відповідальність передбачена за його вчинення, де шукати допомогу та підтримку підлітку у складних життєвих ситуаціях.

Для учнів 6-7 класів проведені бесіди на тему «Спілкування у безпечному Інтернеті». 6 жовтня, у Всесвітній день усмішки, з учнями 5Б класу провела заняття на тему «Поділися посмішкою своєю». До всеукраїнського Дня психолога проведено тиждень психології, метою якого є розширення і поглиблення знань з психології, розвитку інтересу до цієї науки, збагачення знань про внутрішній світ власної особистості та особистості інших людей, прагнення до самопізнання, розкриття творчого потенціалу школярів, створення позитивного емоційного настрою.

Під час тижня було організовано заходи, що охоплюють різні види діяльності : конкурси, ігри, тренінгові заняття, лекції, презентації, години спілкування, анкетування, тестування.

Впродовж навчального року проводила індивідуальні бесіди з учнями, які потребують підвищеної педагогічної уваги та з батьками учнів 5-х класів, діти яких мали труднощі в процесі адаптації до нових умов навчання.

Провела профорієнтаційні бесіди з учнями 9-х та 11-х класів на тему «Як обрати професію», анкетування дев'ятикласників.

Вивчала рівень розвитку класного колективу, особливості його становлення, структуру стосунків, виявляла лідерів, надавала психологічну допомогу тим учням, які поки ще не почуваються у колективі емоційно комфортно. Саме ця інформація психолога допомагає педагогам будувати стратегію роботи з певним класом.

Співпрацювала із класними опікунами, вихователем гуртожитку: допомагала їм у вирішенні складних педагогічних ситуацій, у підборі анкет для групової діагностики учнів, проводила індивідуальні бесіди із учнями, відвідувала класні батьківські збори. Батьків 7А та 7Б класів ознайомила із психологічними особливостями підліткового віку, а на загальних зборах ліцею надала поради батькам як надати психологічну допомогу та підтримати дітей в умовах воєнного стану.

Серед пріоритетних напрямків роботи психолога є психологічна просвіта. Результат цього напрямку - набуття вчителями та учнями психологічних знань і навичок, які б допомогли успішно навчатися, працювати, спілкуватися, розвиватися. Тому в 2023-2024н.р. згідно з річним планом роботи провела психолого - педагогічний семінар на тему: «Врахування психологічних особливостей сучасних дітей в освітньому процесі» та семінари-практикуми на тему «Розвиток психологічно-компетентного вчителя», «Психологічне здоров'я вчителя: шляхи його збереження та зміцнення».

Впродовж року активно приймала участь в районних семінарах, тренінгах, ділилася з колегами досвідом роботи.

Надавала консультації для учнів, педагогів та батьків. З початком війни в Україні формат та зміст консультаційних бесід та профілактичних заходів змінився.

Основними завдання на цей період стало:

- 1.Зниження рівня тривожності, паніки у дітей і дорослих у воєнний час через консультування, просвіту, проведення вправ та ігор з учнями.
- 2.Первинна психологічна допомога батькам, педагогам та учням через індивідуальне консультування.
- 3.Рекомендації батькам щодо профілактики стресових розладів у дітей.
- 4.Допомога учням в опануванні системи відносин зі світом і самим собою в нових реаліях війни.
5. Надання індивідуальних консультацій переселенцям і усім, хто цього потребує.

Знайомила батьків та педагогів з техніками заспокоєння, вправами на дихання, ознайомлювала з фазами психологічного сприйняття подій, які проходили у дорослих та дітей з початком та продовженням війни.

Проводила роботу, щодо влиття в учнівські колективи учнів ВПО.

Організаційно – методична робота була направлена на підготовку, розробку та забезпечення якісної роботи щодо планування діяльності на тиждень, на місяць, для виготовлення дидактичного матеріалу до онлайн занять з учнями, добору матеріалів для консультаційної, профілактичної та просвітницької діяльності з педагогами, учнями та батьками.

В 2024-2025 навчальному році планую продовжувати роботу по соціальному захисту дітей, роботу з ВПО, з дітьми батьки яких УБД; проводити індивідуально-психологічну роботу з усіма учасниками освітнього процесу, пов'язаного з охороною їх здоров'я шляхом консультацій, спрямованих на розв'язання проблем особистого життя, корекції та проектування життєвого шляху індивідуальності; проводити роботу з дітьми на зниження рівня тривожності, напруги; забезпечення психологічного супроводу в умовах воєнного стану.

Цілепокладаюча частина

Мета діяльності психологічної служби є психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників : вихованців, педагогів, батьків та працівників ЗНЗ.

Завдання психологічної служби.

Згідно з основною метою психологічної служби освіти та особливостями школи метою психологічної служби Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» є здійснення психологічного супроводу освітнього процесу. Тому психологічна служба гімназії ставить перед собою такі завдання у 2024-2025 н.р.:

1. Робота із здобувачами освіти ліцею:

- адаптація п'ятикласників до навчання в середній школі, психологічний супровід НУШ.
- особистісна зрілість старшокласників;
- профорієнтація;
- робота з обдарованими учнями;
- робота з дітьми «групи ризику».
- превентивні заходи щодо різних форм узалежнень, соціально небезпечних ігор, фізичного та кібернасилля, суїцидальної та агресивної поведінки;
- профілактика асоціальних явищ (алкоголізму, наркоманії, соціального сирітства тощо), труднощів у адаптації, навчання і виховання, порушень в поведінці.
- Психологічний супровід учнів ВПО.
- Виявлення та реагування на випадки жорстокого поводження з дітьми в умовах воєнного стану.
- Просвітницька діяльність щодо виховання в ЗО медіаграмотності, профілактика насилля та торгівлі людьми.
- Навчання технікам заспокоєння та алгоритмам дії в умовах надзвичайних ситуацій.

2. Робота з педагогічним колективом:

- розширення психологічних знань педагогів, щодо особливостей становлення психічної, емоційної сфери учнів зі стійким порушенням пізнавальної діяльності на різних вікових етапах;
- формування практичних навиків ефективної взаємодії з дітьми.
- Інтерактивні форми роботи з педагогами: тренінгові заняття, семінари, практичні заняття.
- Психологічний супровід роботи педагогів в умовах воєнного стану в Україні.

3. Робота з батьками:

- Виявлення порушень міжособистісних відносин батьків з дітьми.
- Індивідуальне консультування батьків з приводу психологічних проблем виховання дітей.
- Надання психологічної допомоги та підтримки ВПО.
- Просвітницька діяльність щодо пропаганди медіаграмотності, профілактика насилля та попередження торгівлі людьми.
- Надання рекомендації та просвіта в умовах воєнного стану в Україні.

4. Підвищення власної кваліфікації, методична робота

- ✓ Самоосвіта.
- ✓ Оволодівати новими діагностичними методиками та методами психологічної корекції.
- ✓ Приймати участь у роботі семінарах, конференціях, тренінгах, практикумах для практичних психологів для розширення досвіду та методів роботи в умовах воєнного стану.
- ✓ Удосконалювати навички терапевта з напрямку арт - терапії.
- ✓ Вести документацію практичного психолога закладу освіти.

Змістова частина

№	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види і форми.	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відмітка про виконання
1. ДІАГНОСТИКА				
1.	Контроль за адаптацією учнів 5 класу до нових умов навчання: - дослідження мікроклімату у класному колективі, структури взаємовідносин; - спостереження за взаємовідносинами учнів з учителями та учнів між собою; - бесіди з батьками та вчителями з метою оцінювання їхнього рівня адаптації; - відвідування уроків з метою дослідження взаємодії вчителя з учнями. - Анкетування «Адаптація п'ятикласників» (Н.Г.Лусканова).	ІІІ - ІУтиждень вересня	5 клас	
2.	Виявлення дітей, які потребують особливої уваги: - обдарованих учнів; - «групи ризику»; - з фізичними, фізіологічними вадами; - дітей трудових мігрантів;	ІV тиждень вересня	5-11 класи	
3.	Виявлення рівня тривожності учнів 5 класу під час переходу до наступної ланки навчання: - методика на визначення рівня шкільної тривожності ;	жовтень І-ІІ тиждень	5 клас	
4.	Поглиблене вивчення психологічних особливостей важковиховуваних учнів, визначення причин труднощів, які вони переживають; - спостереження на уроках та позаурочний час за цими учнями; - бесіди з батьками та вчителями учнів; спостереження за відносинами в колективі.	впродовж жовтня	5-11 класи	
5.	Психодіагностичне обстеження ВПО: діагностика учнів, спостереження.	за потреби впродовж року	Учні 5-10 класів ВПО	
6.	Відвідування уроків, позакласних заходів, класних годин з метою спостереження за розвитком учнів (в тому числі за запитами батьків та вчителів).	впродовж року	учні, батьки, вчителі	
7.	Попередження відхилень у становленні міжособистісних стосунків, запобігання конфліктних ситуацій в рамках проведення «години психолога». Співпраця з учителями, класними опікунами.	впродовж року	учні, батьки, вчителі	
8.	Соціометрія класних колективів за запитами класних опікунів.	впродовж року	учні, вчителі	
9.	Здійснення класно-узагальнюючого контролю 5 класу	вересень-	учні 5 класу,	

	через діагностичне обстеження, анкетування учнів.	листопад	вчителі, кл. опікуни.	
10.	Діагностика вад особистісного розвитку.	грудень	учні 6-х класів	
11.	Дослідження професійних інтересів і нахилів учнів старших класів: - інтелектуальні здібності; - творчі здібності; - професійні інтереси, нахили.	січень III тиждень	учні 9,11 кл.	
12.	Діагностика самооцінки, замкнутості та невпевненості за методикою ДВОР.	лютий	учні 8-х кл.	
13.	Психологічний супровід класно - узагальнюючого контролю 7 класу. Індивідуальна психодіагностика.	січень-березень	учні 7 класу	
14.	Робота з учнями 11-х класів, психологічний супровід учнів під час ЗНО (тестування 11 – х класів для виявлення готовності до ЗНО, виявлення психологічної готовності до «дорослого» життя);	березень	учні 11-х кл.	
15.	Анкетування учнів, батьків (підготовка до презентації досвіду вчителів, які атестуються). Психологічний аспект питання.	листопад-грудень	вчителі, що атестуються, учні, батьки	
16.	Профорієнтація учнів 9-х, 11-х класів.	січень	учні 9, 11 кл.	
17.	Індивідуальна психодіагностична робота з «важкими» учнями, з учнями з неблагополучних сімей, що потребують особливої педагогічної уваги.	грудень-лютий	учні, співпраця з класними опікунами	
18.	Діагностика інтересів та здібностей учнів 9-х класів	березень-квітень	учні 9-х класів	
19.	Діагностика за запитом учасників освітнього процесу.	впродовж року	учні, вчителі, батьки	
20.	Діагностика виявлення та супроводу обдарованих дітей.	вересень-жовтень	учні 5 - 11 класів	

2. ПРОФІЛАКТИКА

1.	Відвідування уроків, виховних заходів з метою спостереження за розвитком дітей, їх психічним станом, взаємовідносинами з ровесниками, вчителями.	впродовж року	учні ліцею	
2.	Групові та індивідуальні профілактичні бесіди з учнями, схильними до девіантної поведінки.	впродовж року	учні, схильні до девіантної поведінки	
3.	Вивчення спільно з класними опікунами стану житлово-побутових умов та взаємовідносин у сім'ях учнів, схильних до девіантної поведінки, учнів, що проживають у кризових сім'ях.	впродовж року	учні, батьки, класні опікуни (за запитом)	
4.	Проведення консультацій, індивідуальних бесід з батьками з метою корекції поведінки дітей, правильного їх розвитку, навчання та виховання.	впродовж року	батьки	
5.	Масові заходи в рамках акції «16 днів проти насиль-	25 листопада-	всі учасники	

	ства» (25 листопада-10 грудня): • конкурс малюнків, плакатів та колажів на тему «Стоп насильству!»; • інтерактивні заходи з учнями до Всесвітнього дня дітей (20 листопада) • виступи перед учнями «Скажемо насильству: Ні!» ; • виставки та презентації творчих робіт учнів на тему: «Суспільство проти насильства»;	10 грудня	освітнього процесу	
6.	Участь у батьківських зборах, конференціях з питань виховання та навчання дітей, відповідальності батьків за виховання дітей та формування здорового способу життя, проблем жорстокості підростаючого покоління та домашнього насильства.	впродовж року	батьки, класні опікуни	
7.	Лекція для учнів до Всесвітнього дня психічного здоров'я (10 жовтня).	Жовтень	здобувачі освіти	
8.	Участь у проведенні тематичних тижнів, місячників (декад) згідно плану виховної роботи ліцею.	впродовж року	учні , вчителі, батьки	
9.	Інформаційно-просвітницька акція до Всесвітнього Дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими (1 грудня);	Грудень	всі учасники освітн. процесу	
10.	Лекція для учнів на тему: «Друзі, яких ми вибираємо» до Дня закоханих (14 лютого).	14.02.23	здобувачі освіти	
11.	Лекція для учнів на тему: «Як не помилитися у виборі професії».	березень	учні 9-х, 11-х класів	
12.	Групове та індивідуальне консультування дітей «групи ризику» з питань вирішення міжособистісних відносин, вміння протистояти негативним впливам, робити свідомий вибір на користь здорового способу життя.	впродовж року	учні «групи ризику» (згідно запиту)	
13.	Попередження негативних наслідків війни в Україні. Бесіди з учнями, вчителями, батьками на тему: - Правила безпеки в бомбосховищі-зберігаємо спокій. - Тривалий стрес під час війни: у чому небезпека та які є ознаки психічного розладу. - Поради «Як не втратити психологічну рівновагу під час війни». - Психологія воєнного часу: що робити з війною в середині нас. - Поради «Особиста безпека понад усе!» - «6 вправ проти стресу». - Психологічна підтримка під час війни.	впродовж року	всі учасники освітнього процесу	
3. КОРЕКЦІЯ				
1.	Індивідуальна корекційно - відновлювальна робота з учнями (соціальний паспорт ліцею), що потребують психологічної допомоги.	впродовж року	учні ліцею	
2.	Психологічне супроводження учнів, які мають ознаки дезадаптації:	вересень I - IV тиждень	учні 5 класу	

	- групові заняття з дітьми для подолання непевненості і тривожності; - індивідуальна корекція пізнавальних процесів (пам'ять, увага, мислення).			
3.	Корекційно- розвивальна та відновлювальна робота з метою подолання шкільної тривожності п'ятикласників .	жовтень	учні 5 класу	
4.	Профілактика та корекція негативних поведінкових тенденцій в учнівському середовищі. (Тренінг із формуванням позитивних життєвих цілей «З упевненістю у майбутнє»)	листопад	учні 7-8 класів	
5.	Подолання негативних наслідків, спричинених війною в Україні: - Проведення психологічних хвилинок , - Ігри для зняття втоми, напруги, - Навчання технікам заспокоєння.	Протягом року	учні 5-11 класів	
6.	Проведення психологічних ігор, вправ та різних видів роботи серед учнів з метою профілактики насильства, булінгу, суїцидальних намірів, шкідливих звичок. Формування навичок здорового способу життя (профілактика тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії) через тренінги, ігри.	впродовж року	учні 5-11 класів	
7.	Групово корекційно - відновлювальна робота з класними колективами закладу (за запитами класних опікунів) в рамках проведення «години психолога».	впродовж року	учні 5 - 11 класів	
8.	Індивідуальна корекційно - відновлювальна робота з “важкими” учнями, з учнями з неблагополучних сімей, що потребують особливої уваги (за запитами класних опікунів, заступника директора з ВР)	впродовж року	учні ліцею	
9.	Корекційно - відновлювальна робота з учнями, що опинилися в кризових, стресових ситуаціях, ВПО.	впродовж року	діти «групи ризику»	
10.	Корекційні заняття з молодшими підлітками “Запрошуємо до діалогу”	жовтень – грудень	учні 5 класу	
11.	Профілактика та корекція дезадаптації учнів 5, 10 класів.	вересень- жовтень	учні 5,10 класів	
12.	Індивідуальна та групова корекційно – відновлювальна та розвивальна робота з учнями на основі отриманих результатів психодіагностичних методик.	впродовж року	здобувачі освіти	
13.	Тренінгові заняття з учнями «Готуємось до ДПА та ЗНО» (формування впевненості та профілактика стресів перед іспитами).	березень	учні 9,11 кл.	
4. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1.	Години психології	Впродовж року (за окремим планом)	учні 5-11 класів	

5. КОНСУЛЬТУВАННЯ				
1.	Індивідуальне консультування учасників навчально-виховного процесу, батьків, які потребують психологічної допомоги, членів сімей, що опинилися у важких обставинах.	впродовж року	учні, батьки, вчителі (за запитом)	
2.	Індивідуальне консультування батьків дітей, у яких виявлено недостатній рівень готовності до навчання.	вересень	Батьки	
3.	Надання психологічної допомоги учням, що знаходяться у кризовій, стресовій ситуації. Індивідуальне консультування.	впродовж року	учні закладу	
4.	Профконсультації учнів 9, 11 класів	січень	учні 9, 11 кл.	
5.	Консультування класних опікунів з питань розвитку учнівських колективів.	впродовж року	за запитом кл. опікунів	
6.	Робота з п'ятикласниками та їх батьками по створенню умов успішної адаптації до навчання .	вересень	учні 5 класу, батьки	
7.	Консультаційна робота з класними опікунами за результатами проведених психодіагностик. Розробка рекомендацій.	постійно	класні опікуни	
8.	Індивідуальні та групові консультації з учнями « групи ризику» по пропаганді здорового способу життя та профілактиці негативних явищ в учнівському колективі.	постійно	здобувачі освіти	
9.	Консультування учнів - учасників олімпіад (індивідуальне та групове).	впродовж року	учасники олімпіад	
10.	Індивідуальні та групові консультації батьків п'ятикласників та педагогів, що працюють в 5 класі.	вересень-жовтень	учні 5 класу, батьки	
6. ПРОСВІТА				
1.	Виступи на семінарах-практикумах для практичних психологів.	впродовж року	психологи району	
2.	Психологічний супровід обдарованої молоді, психологічна підтримка обдарованих дітей	впродовж року	учні ліцею	
3.	Участь у проведенні психолого – педагогічного консилиуму «Вікові та індивідуальні особливості дітей. Адаптація до навчання в ліцеї»	листопад	вчителі, що викладають у 5 класі	
4.	Психолого-педагогічний семінар-практикум на тему « Як знайти ресурсний стан під час війни».	29 жовтня	вчителі ліцею	
5.	Психолого-педагогічний семінар на тему «Психологічне забезпечення навчання в умовах воєнного стану».	02 січня	вчителі ліцею	
6.	Психолого-педагогічний семінар на тему « Подолання боулінгу в учнівському середовищі»	25 березня	вчителі ліцею	
7.	Психолого-педагогічний семінар-практикум на тему «Підтримка внутрішніх ресурсів: від можливостей до дій»	10 червня	вчителі ліцею	

8.	Відвідування та виступи на батьківських зборах, у тому числі за запитами класних опікунів	впродовж року	батьки	
9.	Організація батьківського всеобучу з психологічних питань, виступ на загальноліцейних батьківських зборах	впродовж року	батьки	
10.	Психологічна підтримка батьків та учнів, що складають ЗНО.	квітень-травень	батьки та учні 11 кл.	
11.	Участь у тижні пропаганди здорового способу життя. Психологічний аспект. Бесіди в рамках «години психолога» з учнями 8 - 10 класів. Заняття з елементами тренінгу «Здоровий спосіб життя – запорука успіху». Заняття з елементами тренінгу «Міфи і факти про ВІЛ/СНІД».	листопад-грудень грудень грудень 30 листопада	учні 5 - 11 класів учні 8 - 10 класів учні 5 - 7 класів учні 11 класу	
12.	Години психолога на теми: «Вчимося керувати емоціями»; «Конфлікт. Вчимося вирішувати суперечки мирно»; «Інтернет – друг, Інтернет – ворог?»	жовтень лютий березень	учні 5 - 6 кл учні 7-8 кл. учні 9 -11кл	
13.	Тиждень психології.	квітень	учні гімназії	
14.	Проведення просвітницької роботи з батьками щодо виховання та розвитку неповнолітніх в умовах війни. Психологічний супровід дітей-переселенців та членів їхніх сімей.	Впродовж року	Батьки Діти ВПО та членів їхніх сімей	
7. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА				
1.	Планування роботи на рік, місяць, погодження планів роботи.	вересень		
2.	Складання соціальних паспортів класів . Виявлення учнів, що потребують психологічної допомоги.	вересень-жовтень		
3.	Підготовка та участь у проведенні консиліуму з теми : «Вікові та індивідуальні особливості дітей. Адаптація до навчання в ліцеї».	жовтень	учні 5 класу	
4.	Систематизація матеріалів з теми: “Психологічний супровід роботи з обдарованими учнями ”	листопад		
5.	Підготовка до апаратних нарад . Звіт психолога про роботу за I, II семестр.	щотижня грудень травень		
6.	Збір діагностичного матеріалу, фахової методичної літератури.	впродовж року		
7.	Підготовка до проведення щорічної акції «16 днів проти насильства»	листопад	учні ліцею	
8. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ				
1.	Підтримувати зв'язок з соціально – психологічними центрами району.	постійно	психологічна служба	

2.	Співпраця з дирекцією, педколективом та батьками навчального закладу.	протягом року	всі учасники осв. процесу	
3.	Відвідувати навчальні та тренінгові семінари для психологів міста.	1 раз на місяць	психологічна служба	
4.	Поповнення бази даних про діяльність інших фахівців з метою надання інформаційної допомоги учням, батькам, педагогам у разі потреби.	протягом року	здобувачі освіти	

П Л А Н
засідань психолого – педагогічних семінарів
у 2024 – 2025 навчальному році

Засідання I – 29 жовтня

Тема «Як знайти ресурсний стан під час війни»

Засідання II – 2 січня

***Тема «Психологічне забезпечення навчання в умовах
воєнного стану» (семінар - практикум)***

Засідання III – 25 березня

Тема «Подолання булінгу в учнівському середовищі»

Засідання IV – 10 червня

***Тема «Підтримка внутрішніх ресурсів: від можливостей до
дій». (семінар – практикум)***