

РІЧНИЙ ПЛАН

**Рогатинського ліцею
«Гімназія імені Володимира Великого»
Рогатинської міської ради Івано-Франківської області
на 2023 - 2024 навчальний рік**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні ради ліцею
від «31» серпня 2023 року
протокол № 1
Голова піклувальної ради ліцею
_____ Кліщ О.О.

ПОГОДЖЕНО
на засіданні
педагогічної ради ліцею
від «31» серпня 2023 року
протокол № 1
Голова педагогічної ради,
директор _____ І.В.Доронюк

**Рогатин
2023**

ЗМІСТ

№ з/п	Зміст роботи	Сторінки
1	Аналіз роботи за 2022 - 2022 навчальний рік	3-23
2	Створення оптимальних умов для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти в 2023-2024 н.р.	24
3	Освітня програма для 5-6 класів 2023-2024 н.р.	25-44
4	Освітня програма для 7-11 класів 2023-2024 н.р.	45-61
5	Циклограма роботи ліцею в 1 семестрі 2023-2024 н.р.	62
6	Циклограма роботи ліцею в 2 семестрі 2023-2024 н.р.	63
7	Графік проведення та тематика педагогічних рад	64-66
8	Предметні тижні	67
9	План методичної роботи	68-73
10	Перспективний план вивчення системи роботи педагогічних працівників на 2023-2028 рр.	73
11	Перспективний план атестації педагогічних працівників на 2019-2028 роки	74-76
12	Атестація педагогічних працівників в 2024 році	77-78
13	Графік засідання атестаційної комісії	79
14	Організація роботи методичних об'єднань учителів - предметників	80-82
15	Склад методичних об'єднань учителів 2023-2024 н.р.	83
16	Графік та тематика засідань виховників	84
17	План виховної роботи на 2023-2024 н.р.	85-104
15	План роботи практичного психолога	105-115
16	План та графік засідань психолого-педагогічних семінарів	116

Аналіз роботи за 2022/2023 навчальний рік

Робота Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» Рогатинської міської ради Івано-Франківської області у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Про затвердження Указу Президента України "Про введення воєнного стану в Україні" від 24 лютого 2022 року № 2102-IX, Указу Президента України «Про Національну молодіжну стратегію до 2030 року» від 12.03.2021 № 94/2021, Указу президента «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» від 25 травня 2020 року № 195/2020, **постанов Кабінету Міністрів України в галузі освіти** «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» від 30.09.2020 № 898, «Питання Єдиного державного веб-порталу цифрової освіти «Дія. Цифрова освіта»» від 10.03.2021 № 184, Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) від 26.08.2021 № 9, «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти» від 23.04.2019 № 536, «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти» від 30.11.2020 № 1480, «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24.03.2021 № 305, «Про внесення змін до норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 28.07.2021 № 786, «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305» від 18.08.2021 № 871, «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 № 800, «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» від 27.12.2018 № 1190, «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688), «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» від 21.08.2013 № 607, «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 23.11.2011 № 1392, «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 № 872; **наказів Міністерства освіти і науки** «Деякі питання здійснення державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти» від 30.04.2021 № 493, «Про затвердження Порядку зарахування, відрядування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» від 16.04.2018 № 367, «Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу» від 14 .07.2015 № 762 (у редакції наказу МОН від 08.05.2019 № 621), «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій» від 29.04.2020 № 574, «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» від 20.02.2002 № 128, «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» від 19.02.2021 № 235, «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу» від 16.05.2019 № 659, «Про затвердження примірної тематичного плану та примірної програми навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності» від 31.01.2019 № 97, «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» від 26.12.2017 № 1669, «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України» від 15.08.2016 № 974, «Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів» від 14.12.2012 № 1423; **наказів Міністерства охорони здоров'я** «Про затвердження санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» від 25.09.2020 № 2205, «Про

затвердження Примірного переліку медичних виробів, лікарських засобів та інших матеріалів, які повинні бути у складі медичної укладки для надання медичної допомоги у медичному пункті закладу освіти» від 06.04.2021 № 637; **листів Міністерства освіти і науки** «Про окремі питання діяльності закладів загальної середньої освіти у новому 2021/2022 навчальному році» від 28.08.2021 № 1/9-423, «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році» від 30.08.2021 № 1/9-436, «Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 08.04.2020 № 1/9-201, «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році» від 09.08.2021 № 1/9-404, «Щодо неухильного дотримання законодавства» від 14.08.2020 № 1/9-441, «Щодо безкоштовного харчування дітей в закладах дошкільної освіти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, або з числа внутрішньо переміщених осіб» від 22.01.2021 № 1/9-50, «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» від 04.03.2020 № 1/9-141, «Щодо окремих питань переведення учнів закладу загальної середньої освіти до наступного класу» від 22.07.2019 № 1/9-471, Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству від 18.05.2018 № 1/11-5480, «Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків» від 10.03.2021 № 1/9-128, Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок від 16.07.2021 № 1/9-362, «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році» від 09.08.2021 № 1/9-404, «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» від 24.07.2019 № 1/9-477, «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р.» від 16.07.2021 № 1/9-363; **листів Міністерства охорони здоров'я** «Щодо виконання норм харчування від 22.06.2021 № 26-04/18273/2-21, «Щодо окремих питань організації харчування у 2021–2022 роках у закладах дошкільної, загальної середньої освіти» від 07.07.2021 № 1/9-347/26-04/19995/2-21; створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти міста Рогатина та територіальної громади.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією завдання щодо виховання духовності та національної свідомості ліцеїстів у контексті формування життєвих компетенцій учнів шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій.

Мережа класів та контингент здобувачів освіти

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

Роки/класи	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас	Всього Учні
2022 - 2023	27	48	51	41	48	35	47	297
2021 - 2022	51	49	43	46	37	48	45	319
2020 - 2021	46	44	43	39	42	44	37	295
2019 - 2020	39	42	40	51	43	33	31	279
2018 - 2019	41	39	48	43	32	30	19	252

На початку 2022/2023 навчального року в ліцеї було відкрито 13 класів, із них 5-9-х – 9 класів, 10-11-х – 4 класи. Мова навчання – українська. Станом на 05.09.2022 кількість здобувачів освіти становила 297 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 22,8 осіб.

Упродовж року до ліцею прибуло 6 учнів та вибуло 8 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 295 учнів. У ліцеї навчалось 10 здобувачів освіти з внутрішньо

переміщених сімей. 14 учнів перейшли на індивідуальне навчання у зв'язку з переїздом їхніх родин за межі держави.

Стан працевлаштування випускників

В ліцеї робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням. В наявності є документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

Працевлаштування 9 клас (за 5 років)

Навчальні роки	Кількість учнів 9 кл.	Продовжує навчання для здобуття повної ЗСО		В тому числі		Не навчаються		Навчаються за кордоном
		К-ть	%	ЗПТО	ЗВО (коледжі)	Працюють	Не працюють	
2021 - 2022	37	36	97	26	2	-	-	1
2020 - 2021	55	42	76	1	12	-	-	-
2019 - 2020	42	34	81	1	7	-	-	-
2018 - 2019	33	26	79	-	7	-	-	-
2017 - 2018	36	23	64	2	10	-	-	1

Працевлаштування 11 клас (за 5 років)

Навчальні роки	Кількість учнів 11 кл.	В тому числі			Не навчаються		Навчаються за кордоном
		ЗПТО	ЗВО (коледжі)	ЗВО	Працюють	Не працюють	
2021 - 2022	45	-	1	43	1	-	4
2020 - 2021	37	1	3	31	1	-	1
2019 - 2020	30	-	1	25	2	-	2
2018 - 2019	19	-	2	16	-	-	1
2017 - 2018	15	-	-	14	-	-	1

Робота з педагогічними кадрами

Упродовж року ліцей був забезпечений педагогічними кадрами, які склалися з основних працівників та сумісників.

У 2022/2023 навчальному році в ліцеї працювало 38 педагогічних працівників (в тому числі один вихователь гуртожитку, два вихователя на 0.5 ст. на час підвезення учнів та чотири сумісники)

Розподіл вчителів за категоріями та званнями

Кількість педагогічних працівників		Кваліфікаційний рівень		Кваліфікаційна категорія					Педагогічні звання		Почесні звання	
38		38		38					25		2	
Основні	сумісники	спеціаліст, магістр	бакалавр	тарифн розряд	спеціаліст	II	I	вища	старший вчитель	вчитель-методист	заслужений вчитель	заслужений працівник освіти
34	4	36	2	3	3	2	2	28	15	10	1	1

Розподіл вчителів-предметників за категоріями та званнями

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст бакалавр	З них мають звання
Українська мова та література	4	4	-	-	-	4
Зарубіжна література	1	1	-	-	-	1
Англійська мова	6	5	-	1	-	3
Історія	3	3	-	-	-	3
Математика	4	3	-	1	-	3
Інформатика	3	2	-	-	1	1
Географія	2	2	-	-	-	2
Фізика	2	1	-	-	1	1
Біологія	2	2	-	-	-	1
Хімія	1	1	-	-	-	1
Музичне Мистецтво	1	1	-	-	-	1
Образотворче мистецтво	1	1	-	-	-	1
Фізична культура	2	1	-	-	1	1
Педагог-організатор	1	-	1	-	-	-
Практичний психолог	1	1	-	-	-	-

У ліцеї працювало двоє вчителів, які отримують пенсію за віком. З неповним тижневим навантаженням працювало 4 педагогів (крім сумісників).

Таким чином, в ліцеї проводилась системна робота із забезпечення освітнього процесу кваліфікованими кадрами.

Впровадження профільної освіти у старшій школі

У старшій школі ліцею обсяг навчального навантаження містить години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів, а також відводяться години на індивідуальні заняття та курси за вибором. Профільними предметами у ліцеї визначено історію та математику. З трьох запропонованих вибірково-обов'язкових предметів здобувачі освіти ліцею вибрали мистецтво та інформатику. Німецька мова та християнська етика читались як курси за вибором.

Навчально-методичне забезпечення кабінетів та класів

На початку навчального року у ліцеї проведено огляд навчальних кабінетів, оформлено акти готовності кабінету до нового навчального року.

У 2022/2023 навчальному році проатестовано 2 кабінети, а саме: кабінет інформатики (завідувач Чопик В. М.) та інформаційний центр (завідувач Благий В. М.). Завідувачі кабінетами мають сформовані паспорти кабінету відповідно до вимог. Щорічно спільно з бухгалтерією відділу освіти проводиться інвентаризація кабінетів.

Використання ІКТ та робота з електронним журналом та щоденником

Усі педагоги та здобувачі освіти ліцею вільно володіють інформаційно-комп'ютерними технологіями. Вже другий рік, відповідно рішення педагогічної ради, як ліцей перейшов на використання електронного журналу «Моя школа».

Електронний журнал надав можливість спростити організацію навчального процесу за допомогою новітніх технологій. До системи підключилися усі учасники освітнього процесу. Це дозволило гнучко обирати системи навчання: тривалість занять, рівні навчання (основний, неосновний), системи оцінок (дванадцятибальна, стобальна або текстова). Усе це застосовувалося до різних груп учнів, класів, щоб зробити управління процесом навчання більш простим і гнучким. Учителям надані умови для складання планів навчання на кожен урок, семестр і навчальний рік. Є можливість не тільки задавати домашні завдання, але і надавати пов'язані з ними візуальні матеріали, тести й таблиці.

Вчителі стежили за успішністю свого виховного класу, організовували позакласну діяльність, батьківські збори, проводили опитування, голосування, спонукали батьків до участі в житті класу і ліцею.

Батькам надавався безпосередній доступ до оцінювання та відвідування учнів на навчальних заняттях.

Керівники закладів освіти завжди мали доступ до інформації про плани навчання та успішності учнів. Широкий спектр звітів дозволив одержувати результати на рівні класу і ліцею та порівнювати їх з попередніми періодами.

Підсумки дистанційної роботи педагогів та навчальної діяльності здобувачів освіти

У зв'язку з воєнним станом в Україні, забезпеченням безпечних умов для учнів у ліцеї проводилось змішане навчання з 01 вересня 2022 року до 13 грудня 2022 року. Учні 5 класу навчались у очному режимі, крім 8 днів. Учні 6-11 класів навчались 1 тиждень очно, 1 тиждень дистанційно відповідно до складеного графіка. З 13 грудня 2022 року усі учні ліцею перейшли на очне навчання. Дистанційне навчання у ліцеї проводилось у 5-му класі – 8 днів, 6-х, 7-х, 8-х класах – 29 днів, 9-х, 10-х, 11-х класах – 34 дні.

Навчальні заняття у ліцеї проводились педагогами методом використання технологій дистанційного навчання протягом на платформах Google Classroom, Google Meet. Всі учителі ретельно готувались до навчальних занять, проводили їх, використовуючи різні форми і методи навчальної діяльності. Тривалість навчальних занять визначалась Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти відповідно до класу навчання.

Здобувачі освіти під'єднувались до навчальних занять згідно з розкладом, виконували завдання, відправляли учителям для перевірки. Проте, не в усіх учнів були створені належні умови для роботи, не працювали мікрофони, відеокамери, а також учні свідомо не вмикали відеокамери під час уроку. Тому усім учасникам освітнього процесу на наступний навчальний рік потрібно докласти усіх зусиль на підвищення якості проведення навчальних занять у дистанційному режимі (за потреби його проведення).

Безпечна поведінка в Інтернеті

Важливість питання безпечного Інтернету зумовлена тим, що сучасна людина не уявляє свого життя без глобальної мережі, оскільки та дає багато інформації й можливостей. Значимість проблеми безпечного Інтернету потребує постійної уваги з боку ліцею та батьків. У ліцеї розроблено заходи з безпеки онлайн, проведено бесіди, виховні години щодо безпечного використання Інтернету, також рекомендовано звертати увагу здобувачам освіти на наступні аспекти:

- Захист неповнолітніх в Україні на законодавчому рівні: Закон України «Про доступ до публічної інформації» та «Про захист суспільної моралі». Інтернет не має національних кордонів. Тому другий вівторок лютого оголошено Міжнародним Днем безпечного Інтернету.
- Посібники, які Міністерство пропонує використовувати батькам і педагогам для навчання дітей безпечному користуванню Інтернетом.
- Онлайн-ресурси.
- Сайти для перевірки надійності паролів.
- Організацію безпечного використання Інтернету учасниками освітнього процесу.
- Відео про безпеку в Інтернеті від Координатора проектів ОБСЄ в Україні.
- Визнання Інтернету як значущого фактору соціалізації.

Охорона праці

Адміністрація ліцею та особи, на яких покладена діяльність пов'язана з організацією безпечного ведення робіт, під час прийняття на роботу та періодично, один раз на три роки, проходять навчання, а також перевірку знань з питань охорони праці. Після проходження навчання на підставі протоколу засідання комісії особам видається посвідчення про перевірку знань з охорони праці.

В ліцеї ведеться облікова документація з охорони праці:

- журнал реєстрації вступного інструктажу з охорони праці з працівниками;
- журнал реєстрації інструктажів з охорони праці на робочому місці з працівниками;
- журнал реєстрації інструктажів з охорони праці з здобувачами освіти під час проведення позаурочних заходів;
- журнал реєстрації інструктажів з охорони праці з здобувачами освіти в навчальних кабінетах та приміщеннях підвищеного ризику (біології, хімії, фізики, інформатики, спортивному залі та майданчику);
- журнал реєстрації нещасних випадків на виробництві з працівниками;
- журнал реєстрації нещасних випадків під час освітнього процесу з здобувачами освіти;
- журнал обліку та видачі інструкцій з охорони праці;
- акти розслідування нещасних випадків на виробництві за формою Н – 1, Н – 5;
- акти розслідування нещасних випадків під час освітнього процесу з здобувачами освіти за формою Н – Н;

Перед початком кожного навчального року керівником ліцею видається наказ «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та профілактики виробничого та дитячого травматизму». Спеціально створена комісія здійснює огляд усіх приміщень ліцею та видає акт перевірки готовності навчального закладу до нового навчального року. Відповідними службами також видається акт заміру опору ізоляції електромереж споживачів.

Інструкції з охорони праці затверджується керівником ліцею та переглядаються один раз на 3 роки.

З учнями ліцею проводяться виховні години, різноманітні конкурси, проходять тижні з охорони праці.

Безпека життєдіяльності та цивільний захист

У 2022-2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я здобувачів освіти та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на нарадах, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, на батьківських зборах.

З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи з щодо профілактики травматизму невиробничого характеру, виховання поважного ставлення до безпеки людини, усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки в надзвичайних

ситуаціях, що виникають у побуті з здобувачами освіти проводяться лінійки, конкурси, години класного керівника, бесіди, зустрічі з лікарями, працівниками ДСНС, МВС.

Ведеться журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів. Також проводяться інструктажі:

- вступний (на початку навчального року);
- первинний, позаплановий, які облікуються в журналі навчальних занять;
- цільовий, який проводиться під час проведення позакласних та позашкільних заходів з реєстрацією в журналі.

Перед початком навчального року керівником ліцею виданий наказ «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та профілактики виробничого та дитячого травматизму» (від 29.08.2022 р. №27). Спеціально створена комісія здійснює огляд усіх приміщень ліцею та видає акт перевірки готовності навчального закладу до нового навчального року. Відповідними службами також видається акт заміру опору ізоляції електромереж споживачів. Інструкції з охорони праці затверджені керівником ліцею та переглядаються один раз на 3 роки. З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи з щодо профілактики травматизму не виробничого характеру, виховання поважного ставлення до безпеки людини, усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, що виникають у побуті з здобувачами освіти проводяться години класного керівника, бесіди, зустрічі з лікарями, працівниками ДСНС, МВС. Ведеться журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів. Також проводяться інструктажі: - вступний (на початку навчального року); - первинний, позаплановий, які облікуються в журналі навчальних занять; - цільовий, який проводиться під час проведення позакласних та позашкільних заходів з реєстрацією в журналі. Протягом навчального року проводяться бесіди з учнями про дотримання правил дорожньої безпеки, поведінки на воді, поводження з вибухонебезпечними речовинами, газовими та електричними приладами, про правила безпеки під час повітряних тривог. У зв'язку із воєнним станом, частими тривогами, обстрілами наших територій, на початку навчального року у ліцеї розроблено алгоритм дій у разі повітряної тривоги. У ліцеї облаштовано 2 укриття, відповідно у центральному та історичному корпусах. Проте, в укритті історичного корпусу не поміщалась кількість учнів, які там навчалися, тому учні 11- 5 тих класів, в часі оголошення повітряної тривоги, проходили в укриття центрального корпусу ліцею. Протягом навчального року проводяться бесіди з учнями про дотримання правил дорожньої безпеки, поведінки на воді, поводження з вибухонебезпечними речовинами, газовими та електричними приладами, про правила безпеки під час канікул.

Інструктажі з техніки безпеки проводились усіма класними керівниками вчасно та записувались у електронному журналі. Протягом навчального року зафіксовано 1 випадок травми під час освітнього процесу.

В освітньому закладі періодично проводиться навчання працівників з цивільного захисту за програмою загальної підготовки та навчання для працівників закладу, які входять до складу ланок цивільного захисту. У ході занять звертається увага на протипожежну безпеку, правила поведінки при виявленні незнайомих предметів, при раптовому нападі противника, епідемії, стихійних лихах тощо.

Протягом навчального року проводилась роз'яснювальна робота з усіма учасниками освітнього процесу за участю співробітників служби з надзвичайних ситуацій та правоохоронних органів щодо правил поведінки у випадку виявлення вибухонебезпечних та підозрілих предметів.

Пожежна безпека

Перед початком культурно - масових заходів здійснюється перевірка всіх приміщень, евакуаційних шляхів і виходів відповідно до вимог норм пожежної безпеки.

З метою практичного відпрацювання учасниками освітнього процесу до дій у разі пожежі в будівлі проводиться навчальна евакуація здобувачів освіти та працівників закладу освіти.

Також розроблено комплекс організаційних і практичних заходів, спрямованих на зміцнення протипожежного стану; перевірено стан вогнегасників; взято під контроль питання безпечного проведення ремонтних робіт у закладі освіти; проведено перевірку стану пожежної безпеки

навчальних та інших приміщень, технічного стану електричних мереж та електрообладнання, аварійного освітлення.

Заходи щодо запобігання усім видам дитячого травматизму

Робота щодо профілактики дитячого травматизму у ліцеї ведеться у двох основних напрямках:

- 1) робота зі створення безпечного середовища перебування здобувачів освіти у закладі освіти;
- 2) гігієнічне навчання і виховання здобувачів освіти, мета якого вироблення в них навичок безпечної поведінки в різних життєвих ситуаціях;

При цьому адміністрацією, медичною сестрою та вчителями закладу освіти здійснюється такий обсяг профілактичних заходів:

1. Забезпечується підготовка ліцею, навчальних кабінетів, спортивного залу до початку нового навчального року.
2. Постійно проводяться інструктажі з усіма працівниками ліцею з питань техніки безпеки, охорони праці, пожежної безпеки.
3. У навчальних кабінетах, спортзалі є в наявності інструкції і розроблені заходи з техніки безпеки і протипожежної безпеки. Ведеться документація з питання дитячого травматизму. Дотримується режим вологого прибирання, вимог до освітлення і провітрювання приміщень ліцею.
4. Щорічно проводяться профілактичні медогляди учнів, виявляють учнів, які мають відхилення у здоров'ї, з метою створення їм нормальних умов для навчання, здійснюється розподіл учнів за медичними групами для занять фізкультурою.
5. Проводяться колективні та індивідуальні бесіди з батьками та учнями щодо дотримання правил поведінки на уроках трудового навчання, фізкультури, попередження усіх видів дитячого травматизму в навчальних приміщеннях та на території ліцею тощо.
6. Проводяться конкурси учнівських творів, малюнків щодо безпеки життєдіяльності та попередження усіх видів дитячого травматизму.

У роботі ліцею одним із пріоритетних завдань є формування в учнів стійких навичок безпечної поведінки на вулицях і дорогах. Основною формою профілактики дитячого травматизму у ліцеї є інструктування з безпеки праці усіх учасників освітнього процесу. Регулярне проведення профілактичних бесід з учнями та їх батьками про необхідність дотримання правил поведінки в ліцеї. Здійснення контролю за відповідністю до умов Санітарного регламенту закладів освіти.

Результати олімпіад та конкурсів

Результативність роботи педагогічного колективу оцінюють за рівнем навчальних досягнень учнів та участю їх у конкурсах, олімпіадах, змаганнях.

Протягом жовтня – листопада 2022 року у ліцеї проходив I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

На виконання наказу від 01 листопада 2022р. № 62 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році» переможці I етапу з 01 листопада по 09 грудня 2022р. брали участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з таких навчальних предметів: англійської мови, правознавства, географії, математики, історії, трудового навчання, фізики, хімії, української мови і літератури, біології, образотворчого мистецтва, “Як ти знаєш Біблію?”.

Усього в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів взяло участь 46 учнів ліцею, з них переможцями стали 38 учасників.

В олімпіаді з англійської мови взяло участь 4 ліцеїстів 9 - 10 класів, кожен з них здобув призове місце, серед них одне - перше.

В олімпіаді з української мови і літератури взяло участь 4 ліцеїстів 8 - 11 класів, кожен з них здобув призове місце, серед них одне - перше.

В олімпіаді з географії взяло участь 4 учні ліцею 8-11 класів, серед яких визначено 2 переможці.

В олімпіаді з правознавства взяли участь 3 ліцеїстки 9-10 класів, серед яких визначено 3 переможці.

В олімпіаді з історії взяло участь 5 ліцеїстів 8-11 класів, троє стали переможцями, з них двоє здобули перше місце.

В олімпіаді з трудового навчання (хлопці) взяв участь один 9-Б класу, який посів друге місце.

В олімпіаді з математики взяло участь 4 ліцеїсти 8-11 класів, серед яких визначено троє переможців, один з них посів перше місце.

В олімпіаді з хімії взяли участь дві ліцеїстки з 8 та 10 класу, які вибороли I місце.

В олімпіаді з фізики взяло участь дві учениці 9-10 класів, одна з яких зайняла третє місце.

В олімпіаді з біології взяли участь три ліцеїстки 8-10 класів, усі вони посіли перше місце.

Із заявлених учасників кожен здобув призове місце з правознавства, української мови і літератури, трудового навчання.

Три перші місця ліцеїсти вибороли з біології, два перші - з хімії, чотири призові місця учні ліцею зайняли з англійської мови, української мови та літератури, три призові місця - з історії, правознавства, математики, два призові - географії, одне призове - з трудового навчання, фізики, образотворчого мистецтва.

Шість учнів стали переможцями в олімпіаді “Як ти знаєш Біблію?”

Учениця 10-Б класу Андрусів Аліна зайняла перше місце з хімії, біології та друге з географії. Перше місце з математики та історії виборов учень 8-А класу Акутін Максим. Учениця 9-А класу Гірняк Ілона завоювала перше місце з англійської мови та друге - з правознавства та української мови і літератури. Учень 10-А класу Саган Арсен посів перше місце з історії та третє - з англійської мови. Перше місце з української мови і літератури завоював учень 11-Б класу Паньків Максим. Учениця 8-А класу Юревич Марія зайняла перше місце з хімії. Учениця 9-А класу Ольвач Марта посіла перше місце з біології. Учениця 8-Б класу Конопка Марта - перше місце з біології. Учениця 10-А класу Третяк Мілена здобула друге місце з правознавства та третє - з української мови і літератури. Учениця 10-Б класу Кривень Софія посіла друге місце з історії та третє з фізики. Учениця 8-А класу Борис Вікторія здобула II місце в олімпіаді з образотворчого мистецтва. Учениця 8-Б класу Боянівська Вікторія та учениця 7-Б класу Келлер Богдана - перше місце в олімпіаді “Як ти знаєш Біблію?”

Чотири учениці 5-8 класів брали участь в II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу з української мови імені Тараса Шевченка, де учениця 7-Б класу Шелемех Анастасія та учениця 8-Б класу Конопка Марта посіли перші місця.

Чотири учениці 6-8 класів брали участь в II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, де зайняли 3 призові місця, з них – учениця 7-Б класу Швець Анастасія посіла перше місце.

Слід відзначити якісну роботу щодо підготовки учнів до участі в II етапі вчителів Городецької Н.М., Яновського Б.А., Бродіної В.В., Бабія І.О., Череватої З.П., Бирич О.П., Люльки І.В., Колбаснікової Г.В., Мартинюк У.Л., Скарбовської Г.Я., Яновської О.Б., Лівіновської Н.В., Покришки І.Ю., Климців О.Б., Чубатої М.С., Веркалець І.Б.

На жаль, учні ліцею не взяли участі в олімпіадах з інформаційних технологій, інформатики, німецької мови, астрономії.

На виконання наказу від 12 грудня 2022р. № 40 «Про підсумки участі в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та конкурсів у 2022-2023 навчальному році» учні ліцею в складі команди громади з 20 січня по 11 лютого 2023р. брали участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з таких навчальних предметів: англійської мови, географії, математики, історії, хімії, української мови і літератури, біології.

У III етапі олімпіад та конкурсів взяло участь 15 ліцеїстів, з них 11 здобули перемогу.

Два призові місця ліцеїсти вибороли з біології, хімії, української мови та літератури, історії, одне призове - з географії, одне - “Як ти знаєш Біблію?”

Учениця 9-А класу Гірняк Ілона здобула I місце з української мови і літератури та брала участь в IV етапі олімпіади.

Учениця 10-Б класу Андрусів Аліна здобула друге місце з біології, третє - з хімії та географії. Також Аліна брала участь в IV етапі олімпіади й здобула III місце. Це надзвичайно вагомий результат для нашого ліцею.

Друге місце з української мови і літератури завоював учень 11-Б класу Паньків Максим. Учень 10-А класу Саган Арсен посів друге місце з історії. Учень 8-А класу Акутін Максим - третє місце з історії. Учениця 8-А класу Юревич Марія зайняла третє місце з хімії. Учениця 9-А класу Ольвач Марта посіла III місце з біології.

Учениця 7-Б класу Швець Анастасія здобула I місце на III етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та брала участь в IV етапі.

Учениця 8-Б класу Боянівська Марта здобула III місце в олімпіаді “Як ти знаєш Біблію?”.

Слід відзначити якісну роботу щодо підготовки учнів до участі в III етапі вчителів історії Городецької Н.М., Яновського Б.А., географії Бродіної В.В., української мови і літератури Колбаснікової Г.В., Мартинюк У.Л., Яновської О.Б., хімії Климців О.Б., біології Чубатої М.С., християнської етики Веркалець І.Б.

Окрім того, учень 8-А класу Акутін Максим зайняв 6 місце з математики, учениця 9-А класу Гірняк Ілона - 13 місце з англійської мови. Учениця 8-Б класу Конопка Марта брала участь в III етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка.

**Підсумки участі здобувачів освіти
Рогатинського ліцею “Гімназія імені Володимира Великого”
в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсів**

Учень	Клас	Предмет	Міс це	Всеукраїнський етап	Вчитель
Гірняк Ілона	9-А	Українська мова і література	I	Учасниця	Колбаснікова Г.В.
Андрусів Аліна	10-Б	Біологія	II	III	Чубата М.С.
		Хімія	III		Климців О.Б.
		Географія	III		Бродіна В.В.
Саган Арсен	10-А	Історія	II		Яновський Б.А.
Паньків Максим	11-Б	Українська мова і література	II		Мартинюк У.Л.
Юревич Марія	8-А	Хімія	III		Климців О.Б.
Акутін Максим	8-А	Історія	III		Городецька Н.М.
Ольвач Марта	9-А	Біологія	III		Чубата М.С.
Швець Анастасія	7-Б	Міжнародний конкурс з укр. мови імені П.Яцика	I	Учасниця	Яновська О.Б.
Боянівська Вікторія	8-Б	«Як ти знаєш Біблію?»	III		Веркалець І.Б.

25 - 26 лютого 2023 року відбувся II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Рогатинський ліцей “Гімназія імені Володимира Великого” представляли 7 учнів, 4 з них здобули перемогу.

Учень 10-А класу Арсен Саган вже вдруге виборов I місце в секції “Археологія”. Він підготував роботу “Археологічні пам’ятки білохорватських поселень на території Галичини”, керівником якої

є Богдан Антонович Яновський. Арсена чекає ще одна висота - він готується до участі в III етапі конкурсу-захисту, а ми віримо в його успіх.

Учениця 9-Б класу Софія Гладун здобула II місце в секції "Фольклористика" з роботою "Символіка ритуального хліба в контексті весільного обряду, що побутує в селі Пуків на Рогатинщині", керівником якої є Колбаснікова Г. В.

Учениця 11-Б класу Ярина Бабій здобула III місце в секції "Географія". Науковим керівником роботи "Сакральні ландшафти Рогатинського Опілля" є Бабій І.О.

Учениця 9-А класу Ілона Гірняк посіла III місце в секції "Англійська мова". Тема її роботи - "Стилістичні особливості пісенної лірики Леді Гаги", а науковим керівником є Бирич О.П.

Ілона Гірняк також захищала роботу з української літератури, учениця 10-Б класу Софія Цап - з історичного краєзнавства, учень 9-Б класу Костянтин Антоняк - з інформатики. Ці учасники посіли четверте місце.

Захист наукових робіт дає нашим здобувачам освіти великий досвід пошукової діяльності, стає сходиною для подальших досліджень.

Результати участі ліцеїстів у II та III етапах конкурсу-захисту Малої академії наук України

Учасники	Клас	Наукова секція	II етап	III етап	Бабій І.О.
Гірняк Ілона	9-А	Англійська мова	III		Бирич О.П.
Гладун Софія	9-Б	Фольклористика	II		Колбаснікова Г.В.
Саган Арсен	10-А	Археологія	I		Яновський Б.А.
Бабій Ярина	11-Б	Географія	III		Бабій І.О.

Активну участь брали ліцеїсти під керівництвом вчителя історії Яновського Б. А. у Всеукраїнських конкурсах. Так, учениця 10-Б класу Софія Цап здобула I місце на обласному етапі конкурсу під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої». Софія Цап та учень 10-А класу Арсен Саган завоювали III місце у XVI Міжнародному конкурсі з українознавства.

Учениця 10 - Б класу Софія Цап стала переможницею 4-го (підсумкового етапу) XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації "Історія України і державотворення". Вона підготувала роботу "Ольга Басараб: яскравий спалах у боротьбі за національну ідею". Науковим керівником став учитель історії ліцею Б.А Яновський.

Методична робота

Методична робота була організована відповідно до річного плану роботи ліцею, наказу від 31.08.2023 р. № 54 «Про організацію, зміст та завдання методичної роботи з учителями ліцею у 2022-2023 н.р.» з метою вдосконалення освітнього процесу, розвитку творчої активності педагогів, впровадження в практику роботи досягнень психології та педагогіки, сучасних освітніх технологій, підготовки до реалізації Нової української школи.

Колектив ліцею працював над реалізацією завдань формування життєвих компетентностей здобувачів освіти засобами сучасних педагогічних технологій як засіб творення духовної, національно свідомої, всебічно розвиненої особистості.

Завдання методичної роботи обговорено на засіданні педагогічної ради 31 серпня 2023 року.

Проведено заплановані засідання методичних комісій та методичної ради, на яких обговорювали актуальні питання організації освітнього процесу, зокрема дистанційного навчання, схвалили календарно-тематичне планування вчителів.

Проведено предметні тижні фізичної культури і захисту України, біології та хімії, історії та правознавства, інформатики, математики, української мови і літератури, географії, фізики, англійської мови, зарубіжної літератури та мистецтва, тижень гурткової роботи.

На виконання річного плану роботи ліцею, наказу від 18 жовтня 2022 року № 56 «Про організацію методичної декади «Оцінювання НУШ. Роль формувального оцінювання для

мотивації навчальної діяльності здобувачів освіти» з метою вдосконалення педагогічної майстерності, використання формувального оцінювання для мотивації навчальної діяльності здобувачів освіти 5 класу з 31 жовтня до 11 листопада 2022 року проведено методичну декаду «Оцінювання НУШ. Роль формувального оцінювання для мотивації навчальної діяльності здобувачів освіти».

Для проведення методичної декади створено творчу групу вчителів, які працюють в 5 класі Нової української школи, керівником творчої групи призначено вчителя англійської мови, класного опікуна 5 класу Ольвач Н.В. Членами творчої групи проведено ряд показових уроків, під час яких використано різноманітні техніки формувального оцінювання.

З 08 до 19 травня проведено методичну декаду «Особливості організації навчального заняття в 5 класі НУШ».

Відповідно до річного плану підвищення кваліфікації кожен із педагогів ліцею підвищив кваліфікацію або ще підвищить упродовж вересня-грудня 2023 року на курсах в ІФОППО. Також педагоги підвищували кваліфікацію на освітніх ресурсах «На урок», Prometeus, EdEra, Освіторія, шляхом участі у Всеукраїнських конференціях та вебінарах, сертифікати яких є визнані педагогічною радою ліцею.

Сертифікати підвищення кваліфікації зберігаються в особових справах працівників та оприлюднені на вебсайті ліцею. Також для кожного педагогічного працівника ведеться окремий реєстр результатів підвищення кваліфікації. Усі вчителі, які проходили атестацію у 2022-2023 навчальному році, мали необхідні 150 годин підвищення кваліфікації, з них 10 відсотків стосовно інклюзії.

Атестація та підвищення кваліфікації педагогів ліцею

Відповідно до річного плану роботи проведено шість засідань атестаційної комісії ліцею.

Відповідно до рішення атестаційної комісії Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» від 24 березня 2023 року, протокол № 5, наказу відділу освіти Рогатинської міської ради від 04 квітня 2023 року № 50-к «Про підсумки атестації педагогічних працівників закладів освіти Рогатинської міської територіальної громади»

1. Встановити відповідність займаній посаді:

Березюк Ірині Михайлівні – вчителю фізики,
Бирич Оксані Петрівні – вчителю англійської мови,
Бродіній Валентині Вікторівні – вчителю географії;
Комару Михайлу Зіновійовичу – вчителю біології;
Люльці Ігорю Васильовичу – вчителю образотворчого мистецтва;
Онищенко Ірині Петрівні – педагогу-організатору, вчителю трудового навчання,
Покришці Ігорю Юрійовичу - вчителю математики,
Рубашній Оксані Андріївні - вчителю англійської мови,
Хом'як Соломії Володимирівні - вчителю математики,
Чубатій Мирославі Степанівні - вчителю біології,
Яновському Богдану Антоновичу - вчителю історії,
Яновській Оксані Богданівні - вчителю української мови і літератури.

2. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

Рубашній Оксані Андріївні - вчителю англійської мови.

3. Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:

Березюк Ірина Михайлівна – вчитель фізики,
Бирич Оксана Петрівна – вчитель англійської мови,
Бродіна Валентина Вікторівна – вчитель географії;
Комар Михайло Зіновійович – вчитель біології;
Люлька Ігор Васильович – вчитель образотворчого мистецтва;
Покришка Ігор Юрійович - вчитель математики,

- Чубата Мирослава Степанівна - вчитель біології,
Яновський Богдан Антонович - вчитель історії,
Яновська Оксана Богданівна - вчитель української мови і літератури.
4. Відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель»:
Бирич Оксана Петрівна – вчитель англійської мови,
Бродіна Валентина Вікторівна – вчитель географії;
Люлька Ігор Васильович – вчитель образотворчого мистецтва.
5. Відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель-методист»:
Покришка Ігор Юрійович - вчитель математики,
Чубата Мирослава Степанівна - вчитель біології,
Яновський Богдан Антонович - вчитель історії.
6. Присвоїти педагогічне звання «старший вчитель»:
Яновський Оксани Богданівні - вчителю української мови і літератури.
7. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:
Онищенко Ірині Петрівні - педагогу-організатору.
8. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:
Онищенко Ірині Петрівні - вчителю трудового навчання,
Хом'як Соломії Володимирівні - вчителю математики.
9. Встановити відповідність займаній посаді:
Бабію Ігорю Орестовичу - керівнику гуртка економіки МАН,
Бирич Оксани Петрівні - керівнику гуртка англійської мови МАН,
Колбасніковій Галині Володимирівні - керівнику гуртка української літератури МАН,
Пилипів Наталії Іванівні - керівнику гуртка пластового юнацтва (юнки),
Чопику Василю Миколайовичу - керівнику гуртка візуального програмування МАН,
Яновському Богдану Антоновичу - керівнику гуртка “Джура”, керівнику гуртка історичного краєзнавства МАН.
10. Встановити відповідність раніше присвоєному 12 тарифному розряду заробітної плати керівника гуртка:
Бабію Ігорю Орестовичу - керівнику гуртка економіки МАН,
Бирич Оксани Петрівні - керівнику гуртка англійської мови МАН,
Колбасніковій Галині Володимирівні - керівнику гуртка української літератури МАН,
Чопику Василю Миколайовичу - керівнику гуртка візуального програмування МАН,
Яновському Богдану Антоновичу - керівнику гуртка “Джура”.
11. Встановити заробітну плату керівника гуртка відповідно до 12 тарифного розряду:
Пилипів Наталії Іванівні - керівнику гуртка пластового юнацтва (юнки),
Яновському Богдану Антоновичу - керівнику гуртка історичного краєзнавства МАН.
12. Встановити відповідність займаній посаді:
Тичківській Надії Мирославівні - бібліотекарю.

Робота щодо формування позитивного іміджу ліцею. Робота вебсайту щодо своєчасного та повного висвітлення інформації про життя ліцею

Прозорість та інформаційна відкритість діяльності ліцею забезпечується відкритим доступом до інформації на вебсайті www.givv.org.ua відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

Інформація, важлива для здобувачів освіти, батьків, вчителів, публікується вчасно, розміщується у відповідних розділах. Основні розділи доповнені частинами «Дистанційне навчання», «COVID - 19», «НМТ - 2023», «Сторінка психолога», телефонами гарячих ліній під час воєнного стану.

На сайті вчасно публікуються новини з життя ліцею.

Інформація про діяльність ліцею також розміщена на facebook-сторінці Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого».

Заходи з дотримання академічної доброчесності

Стаття 42 Закону України «Про освіту» визначає поняття академічної доброчесності. Частиною Положення про забезпечення внутрішньої системи якості освіти Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» є розділ про академічну доброчесність, в якому визначено правила й процедури дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти та педагогічними працівниками ліцею та покарання за їхнє порушення.

Питання дотримання академічної доброчесності було розглянуте на засіданні методичної ради. Класні опікуни ознайомлювали батьків під час батьківських зборів з необхідністю дотримання академічної доброчесності учнями.

Учителі ознайомлюють здобувачів освіти з поняттям академічної доброчесності, випадками її порушення та покараннями за них.

У ліцеї протягом 2022-2023 навчального року працювала комісія з дотримання академічної доброчесності у складі Мартинюк У.Л., Чубатої М.С., Яновського Б.А., Бойко А. Протягом навчального року не було звернень до комісії з приводу порушення академічної доброчесності.

Діяльність психологічної служби ліцею

Робота практичного психолога була організована згідно з планом роботи на 2022-2023 н.р., проводилась за напрямками: діагностика, профілактика, корекція, консультування, просвіта. Діяльність практичного психолога була зосереджена на оптимізації освітнього процесу, збереженні психічного здоров'я дітей, сприянні їх особистісному розвитку.

Одним із головних завдань закладу освіти в умовах воєнного стану є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

У серпні 2022 року психолог пройшла навчання за програмою “Діти і війна: навчання технік зцілення” і отримала право бути тренером. Спільно із практичним психологом Рогатинського ліцею імені Братів Рогатинців Кислінською Н.В. було сформовано навчальну групу із дітей ВПО та дітей, батьки яких є учасниками бойових дій. Проведено 7 занять на відпрацювання технік на відновлення внутрішніх сил, подолання страхів та тривоги. Під час занять та бесід діти також розвивали свої комунікативні та емоційно-вольові навички, мали можливість більше дізнатись про себе.

Одним із важливих напрямків в роботі практичного психолога є психологічний супровід процесу адаптації до умов навчання у ліцеї, попередження шкільних конфліктів, розвиток мотивації до навчання учнів. Для учнів 5 класу були проведені заняття з елементами тренінгу з метою формування команди, відпрацювання навичок конструктивної взаємодії, неконфліктних способів вирішення проблемних ситуацій, а також дослідження адаптації п'ятикласників до нових умов навчання, з'ясування причин дезадаптації, визначення рівня тривожності та діагностика здібностей.

Не менш актуальним напрямком роботи є профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, вивчення соціальної ситуації та факторів ризику, впровадження нових підходів до організації просвітницько-профілактичної діяльності, в тому числі попередження булінгу, конфліктів, узалежнень. Учні навчалися аналізувати та коректувати власний досвід вирішення конфліктних ситуацій, дізналися, які дії можна кваліфікувати як булінг, яка відповідальність передбачена за його вчинення, де шукати допомогу та підтримку підлітку у складних життєвих ситуаціях. Для учнів 10А класу проведено годину спілкування на тему «Толерантність – це... Поговоримо?» , для учнів 11-Б та 9-Б класів заняття з елементами тренінгу на тему «Булінг. Відповідальність за булінг. Протидія булінгу», для учнів 7-8 класів бесіда на тему «Спілкування у безпечному Інтернеті».

Впродовж навчального року проведено індивідуальні бесіди з учнями, які вимагають підвищеної педагогічної уваги та з батьками учнів 5-х класів, діти яких мали труднощі в процесі адаптації до нових умов навчання.

Проведено профорієнтаційні бесіди з учнями 9-х класів на тему «Як обрати професію», анкетування та тестування дев'ятикласників.

Психолог вивчав рівень розвитку класного колективу, особливості його становлення, структуру стосунків, виявляла лідерів, надавала психологічну допомогу тим учням, які поки ще не почуваються у колективі емоційно комфортно. Саме ця інформація психолога допомагає педагогам будувати стратегію роботи з певним класом.

Веркалець І.Б. брала участь у створенні та впровадженні програми «Статеве виховання шкільної молоді». У рамках проєкту «TEEN STAR» (статеве виховання в контексті дорослої відповідальності) провела з учнями 10 А класу 4 заняття з даної тематики: «Хто я? Моя ідентичність. Людина – істота статева...», «Все починається з кохання...» (цінність дружби, закоханість і кохання), «Небезпечні ігри та розваги» (ВІЛ, СНІД, ранні статеві стосунки, аборти), «Сім'я і довіра. Готовність до шлюбу» та підсумкове заняття, на якому були присутні учасники проєкту з інших навчальних закладів, які поділилися враженнями від проведених занять та набутих досвідом.

Психолог співпрацювала із класними опікунами, вихователем гуртожитку: допомагала їм у вирішенні складних педагогічних ситуацій, у підборі анкет для групової діагностики учнів, проводила індивідуальні бесіди із учнями, відвідувала класні батьківські збори.

На класних батьківських зборах у 6А класі виступила на тему «Психологічні особливості молодших підлітків», у 10А класі - «Головні риси сучасних учнів та як спрямувати їх у корисне русло», а на загальних зборах ліцею надала поради батькам як підтримати дітей під час війни.

Серед пріоритетних напрямків роботи психолога є психологічна просвіта. Результат цього напрямку - набуття вчителями та учнями психологічних знань і навичок, які б допомогли успішно навчатися, працювати, спілкуватися, розвиватися. Тому у 2022-2023н.р. згідно з річним планом роботи проведено психолого - педагогічні семінари на такі теми: «Формування позитивного мислення як важлива умова підвищення стресостійкості і самореалізації педагогів в умовах дистанційного навчання», «Формула професійного успіху вчителя НУШ», «Превентивне виховання та профілактика негативних явищ в учнівському середовищі», «Вплив інформаційних технологій на внутрішній світ дитини»

Психологічний супровід на всіх вікових етапах гімназійного життя сприяє забезпеченню повноцінного, гармонійного особистісного розвитку учнів.

Заходи щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу в ліцеї

У ліцеї розроблені заходи протидії булінгу, серед яких:

- проведення навчальних нарад для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування, вивчення законодавчих документів щодо питання булінгу;
- створення інформаційного стенду «Стоп булінг» з метою інформаційно-роз'яснювальної роботи серед усіх учасників освітнього процесу стосовно виконання вимог Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»;
- опитування ліцеїстів та батьків щодо безпеки освітнього середовища в ліцеї на платформі «Моя школа»;
- проведення бесід з використанням елементів тренінгу для учнів 5-11 класів на тему «Стоп булінг»; «Особливості булінгу. Як розпізнати. Причини, наслідки, ознаки. Психологічні поради»; «Булінг, мобінг, кібербулінг – профілактика в освітньому середовищі», «Куди звертатися в разі булінгу»;
- діагностика рівня напруги, тривожності в учнівських колективах;
- спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;
- консультивання класних опікунів психологом з проблемних ситуацій під час освітнього процесу.

На сайті ліцею оприлюднено правила поведінки здобувача освіти в ліцеї, плани заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ліцеї, порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування), порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до них.

Проводиться регулярний аналіз причин пропусків занять учнями та, у разі необхідності, здійснюється відповідна робота з учнями та батьками.

Керівництво закладу, вчителі негайно реагують на звернення щодо випадків булінгу. Педагоги знають і дотримуються прийнятого в закладі порядку реагування на звернення про випадки булінгу.

Щорічно в Україні з 25 листопада до 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». У рамках цієї акції учні 9-Б класу мали зустріч з інспектором сектору ювенальної превенції старшим лейтенантом поліції Бережною Лілією Ігорівною. На зустрічі інспектор розповіла ліцеїстам про відповідальність неповнолітніх за куріння, вживання алкоголю, булінг, вживання наркотиків.

Психологічний супровід на всіх вікових етапах гімназійного життя сприяє забезпеченню повноцінного, гармонійного особистісного розвитку учнів.

Робота бібліотеки щодо забезпечення здобувачів освіти та працівників ліцею підручниками та іншою літературою

Діяльність бібліотеки проведена відповідно до плану роботи у тісному контакті з педколективом.

Невід'ємною частиною навчально-виховного процесу є проведення бібліотечних уроків, різних за змістом виставок, присвячених знаменним і пам'ятним датам. Серед них виставки і заходи:

- до Дня вчителя;
- до Дня Героїв Небесної Сотні;
- до Дня Соборності України;
- до Дня пам'яті героїв Крут;
- до Дня захисника України;
- до Дня ЗСУ;
- до Святого Миколая;
- тиждень, присвячений Т.Г.Шевченку;
- участь у різноманітних конкурсах;
- заходи, присвячені Міжнародному дню рідної мови.

Цікаво пройшов з 01 по 31 жовтня Всеукраїнський місячник під гаслом «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи», метою якого було виховання любові і поваги до своєї держави, рідної землі, до державної мови, поваги до культурного та історичного минулого.

Згідно з планом місячника проведено заходи:

« Шляхом української державності» - урок – екскурсія для учнів 5-х,6-х класів.

« МИ – нація ЄДИНА!»;

Конкурс малюнків «Я і Україна»;

Урок – бесіда «Що для мене Україна? За що я люблю Україну?

Книжкова виставка « Хай в серці кожної дитини буде Бог і Україна».

Година мужності “Збройні сили України – захисники і опора країни».

Година шани “Світла і вічна па'м'ять про ГЕРОЇВ в серцях».

Відповідно до навчальної програми учні отримали комплекти підручників.Недоліком є нестача підручників. Для 5 класу НУШ зроблено було замовлення підручників у кількості 40 для здобувачів освіти та 2 для вчителів.Але , на жаль було отримано тільки підручник з математики для 5 класу НУШ.

У 2022/2023 навчальному році загальний відсоток забезпечення підручниками становив 90%.

Кількість підручників по класах :

5клас –2018р. видання – 531

6кл. – 2014р.в – 507

2019р.в - 89

7кл. - 2015р.в. – 582

2020р.в. – 248

8кл. - 2016р.в - 751

2021р.в. – 452

9кл. - 2017р.в - 795

10кл. 2018р.в. – 895

11кл. - 2019р.в - 635.

У бібліотеці ліцею є 5485 підручники для 5 -11 класів, художньої літератури – 12552 книги, навчальних посібників – 438 примірники.

Кращими читачами в цьому навчальному році по класах були:

5 клас – Гураль Дарина, Турчин Ангеліна;

7-А клас – Білоус Ганна, Ревер Анна;

7-Б клас- Гладчук Ірина;

8-Б клас – Боянівська Вікторія;

9-Б клас - Масляк Денис.

10 – А - Саган Арсен.

11 - А - Скробач Стелла.

Аналіз виховної роботи

Виховна робота у Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого» проводилась на основі спадкоємництва виховних традицій «старої» Рогатинської гімназії – «кузні духовності та національної свідомості», заснованої у 1909 році та відродженої у 1991 році після десятиліть закриття.

У 2022-2023 навчальному році виховна діяльність була спрямована на реалізацію «Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», науково-методичної проблеми ліцею «Виховання духовності та національної свідомості ліцеїстів у контексті формування життєвих компетенцій учнів шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій» та науково-методичної проблеми методичного об'єднання виховників «Виховання духовності і національної свідомості учнів на традиціях українського народу та на засадах християнської моралі» відповідно до моделі виховної системи закладу «Школа духовності і національної свідомості».

Серед виховних напрямів у ліцеї найбільш актуальними є моральне, національно-патріотичне, військово-патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і майбутніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, вираженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін. Складовою частиною національно-патріотичного виховання, а в сьогоднішні часи воєнної загрози – пріоритетною, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у молоді особи готовності до захисту Вітчизни.

Протягом року згідно з планом роботи працювала методична комісія виховників, куди входять класні опікуни, вихователь гуртожитку та педагог-організатор. Під час засідань, крім заступника директора з навчально-виховної роботи і практичного психолога Веркалець І.Б., з доповідями виступали педагог-організатор Онищенко І.П., вихователь Стечак У.І., класні опікуни Бродіна В.В. та Черевата З.П., систему роботи яких вивчено протягом цього року.

За традицією протягом року учні та педагогічний колектив відзначали такі національні свята і пам'ятні дати, як День захисників і захисниць України, День ЗУНР, День Гідності та Свободи, День пам'яті жертв Голодомору, День ЗСУ, День Соборності, День Героїв Крут, День Героїв Небесної сотні, День єднання, Шевченківське свято, День вишиванки, Свято Героїв, День Матері, Різдво Христове, Великдень. Також на високому рівні було проведено Свято першого дзвоника,

Свято останнього дзвоника, Свято Миколая, Свято випускників, мистецький конкурс «Гімназія має талант» на патріотичну тематику, фестиваль вертепів, різдвяно-новорічний брейн-ринг, команда ліцею виступала на міському конкурсі пожежників-рятувальників.

З початком повномасштабної російської агресії учителі, учні та колишні випускники-гімназисти долучились до волонтерського руху нашої громади. До Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» прибували гуманітарні вантажі, організовані нашою меценаткою Вірою Костюк Буш, колишніми учнями гімназії. Цю допомогу ми розділяли для гімназистів-воїнів на передову, також частина цієї допомоги передана у волонтерський центр міста Рогатина.

Учні, вчителі та працівники ліцею брали участь у плетінні маскувальних сіток для наших військових.

Гімназисти протягом року брали активну участь у виховних проєктах патріотичної молодіжної організації «Пласт». Влітку пластуни провели вишкільний військово-патріотичний табір «Скарби Героїв».

24 вересня учасники гуртків "Пластове юнацтво" взяли участь у відкритті Пластового року.

Пластуни ліцею взяли участь у передачі Вифлеємського вогню у школи громади та Унівську лавру.

Учасники гуртків "Пластове юнацтво" взяли участь у Пластовій Хресній дорозі "Хресна дорога моєї України" у Рогатині та селищі Букачівці. 28 жовтня відбувся військово-історичний пластовий вишкіл "Стрілецька слава".

З нагоди відзначення 111-ї річниці Першої Пластової Присяги 22 квітня гуртківці взяли участь у святкових заходах у Івано-Франківську.

Активно працював протягом року ансамбль бандуристів (керівник Руда С.М.). Ліцеїсти займалися у військово-патріотичних гуртках (гурток «Джура» – керівник Яновський Б.А., гурток «Пластове юнацтво» (молодші юнаки) - керівник Жирий Р.Я., гурток «Пластове юнацтво» (юначки) - керівник Пилипів Н.І., гурток «Пластове юнацтво» (юнаки) – керівник Зварчук Я.М.), літературній (керівник Скарбовська Г.Я.) та театральній студіях (керівник Гаврись Г.Я.), гуртках «Знавці Біблії», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» - (Веркалець І.Б.).

Учасники гуртків «Пластове юнацтво» протягом року не тільки провели багато цікавих мандрівок, конкурсів, практичних занять, але організовували збір коштів на потреби ЗСУ, благодійні ярмарки, організовували дозвілля і патріотичні заходи для дітей внутрішньопереміщених осіб.

У ліцеї протягом року активно діяла учнівська самоврядна організація «Гімназійна республіка», раду якої очолювала Маргарита Когут, а правлінням керувала учнівський президент Анастасія Бойко. Активісти учнівського самоврядування долучалися до проведення благодійних, патріотичних, спортивних, мистецьких, екологічних акцій. Найактивніші представники самоврядування ліцею плідно працювали у Дитячому міському парламенті.

<i>Клас</i>	<i>Опікун</i>	<i>Кількість учнів</i>
5	Ольвач Н.В	29
6-А	Хом'як С.В.	22
6-Б	Колбаснікова Г.В.	26
7-А	Рубашна О.А,	21
7-Б	Яновська О.Б.	28
8-А	Бродіна В.В.	23
8-Б	Чопик В.М.	20
9-А	Черевата З.П.	20
9-Б	Климців О.Б.	25
10-А	Скарбовська Г.Я.	15
10-Б	Чубата М.С.	20
11-А	Бирич О.П.	14
11-Б	Бабій І.О.	33

Протягом року згідно плану роботи працювала методична комісія виховників, куди входять класні опікуни та вихователь пригінмазійного гуртожитку. Під час засідань крім заступника директора з навчально-виховної роботи Зварчука Я.М. і практичного психолога Веркалець І.Б. з доповідями виступали педагог-організатор Оніщенко І.П., вихователь Стечак У.І., класні опікуни Бродіна В.В. та Черевата З.П., системи роботи яких вивчалася протягом цього року. У ліцеї діє оригінальна система оцінювання поведінки.

Робота методичного об'єднання класних опікунів була спрямована на формування умінь учителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих учнів, індивідуальний підхід у виховній роботі; охоплювала питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання, досконалого володіння інтернет-технологіями, роботою на платформі «Моя школа».

Протягом року учні та педагогічний колектив відзначали такі національні свята і пам'ятні дати, як День захисників і захисниць України, День ЗУНР, День свободи і гідності, День пам'яті жертв Голодомору, День ЗСУ, День Соборності, День героїв Крут, День Героїв Небесної сотні, День єднання, Шевченківське свято, День вишиванки, Свято Героїв, День Матері., Різдво Христове, Великдень.

Соціальний захист здобувачів освіти. Заходи щодо роботи з учнями пільгових категорій

У ліцеї створена громадська інспекція з охорони дитинства, яка опікується дітьми пільгового контингенту, призначено громадського інспектора

З початку 2022-2023 навчального року проводилася постійна робота щодо виявлення дітей, які належать до пільгового контингенту, зібрані відповідні документи для підтвердження статусу та був оновлений банк даних, за яким налічується 73 дітей пільгового контингенту. Організовано пільгове харчування за кошти бюджету для дітей з малозабезпечених сімей, дітей із сімей, батьки яких є учасниками бойових дій або є військовослужбовцями, дітей, позбавлених батьківського піклування та пільгове харчування за кошти ліцею для 8 дітей, батьки яких знаходяться в скрутному фінансовому становищі.

Здійснюється постійний зв'язок зі Службою у справах неповнолітніх, центром соціальних служб для сім'ї дітей та молоді Рогатинської міської територіальної громади, а також відділу освіти Рогатинської міської ради з метою координації дій щодо роботи з дітьми пільгового контингенту.

Здійснюється постійний контроль за відвідуванням учнями ліцею.

Діти пільгового контингенту 100% охоплені гуртковою роботою, постійно проводиться індивідуальне та групове консультування для дітей пільгового контингенту та їхніх батьків (опікунів).

Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність ліцею у 2022-2023 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази ліцею, осучаснення інтер'єру гімназійних приміщень, харчуванню учнів пільгових категорій, матеріальному стимулюванню кращих учнів та учителів ліцею. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування ліцею були:

- Державний бюджет (освітня субвенція) – заробітна плата педагогічних працівників
- Бюджет Рогатинської міської ради – утримання та поточний ремонт навчальних приміщень, оплата енергоносіїв, харчування учнів пільгового контингенту, підвезення учнів на навчання, оплата праці технічного персоналу
- Позабюджетні надходження (благодійні внески, спонсорська допомога)

ЗАВДАННЯ ЛІЦЕЮ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямовувати зусилля на реалізацію завдання: «Виховання духовності, національної свідомості ліцеїстів в контексті формування життєвих компетентностей учнів шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій»

З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об'єднань та творчих груп ліцею.
- Створити для учасників освітнього процесу безпечне освітнє середовище
- Сприяти впровадженню в практику роботи ліцею сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів ліцею, міста, області, держави.
- Сприяти залученню учителів ліцею до участі в конкурсах професійної майстерності Учитель року – 2024, науково-дослідницькій роботі з учнями ліцею
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу ліцею.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації навчально-виховного процесу. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Удосконалювати роботу з електронним журналом та електронним щоденником на платформі «Моя школа»
- Широке використання офісних онлайн-інструментів Google, особливо Google Classroom в освітній діяльності
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями ліцею курсів підвищення кваліфікації на 2023/2024 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2023/2024 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу з формування в учнів навичок здорового способу життя.
- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників ліцею.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами ліцею.
- Забезпечити ефективну та безпечну роботу ліцею в умовах воєнного стану
- Забезпечити якісну підготовку випускників ліцею до складання зовнішнього незалежного оцінювання (мультипредметного тесту).
- Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української

ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу ліцею, залучивши як бюджетні, так і позабюджетні кошти (благодійні, спонсорські кошти)

Створення оптимальних умов для забезпечення права на здобуття повної загальної середньої освіти в новому 2023 - 2024 н.р.

Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови КМУ від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», розділу V наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», листа Міністерства освіти і наук України від 19.08.2022 р. №1/9530-22 та додатків до нього, протоколу № 1 Піклувальної ради ліцею від 30.08.2023 р. а також з метою належної організації освітнього процесу в закладі у 2023/2024 навчальному році для досягнення результатів навчання відповідно до встановленого обсягу навчального навантаження та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей

В закладі з 01.09.2023 встановлено однозмінний режим навчання з 8:30 до 16.00 год., п'ятиденну тривалість навчального тижня для проведення навчальних занять та шестиденну тривалість для проведення гуртків, індивідуальних, факультативних занять та занять в секціях Малої академії наук.

В ліцеї діє семестрова система організації навчальних занять:

I семестр – з 1 вересня по 22 грудня 2023 року;

II семестр – з 15 січня по 07 червня 2024 року;

Канікули:

осінні – із 24 жовтня по 30 жовтня 2022 року;

зимові – із 24 грудня 2021 року по 15 січня 2023 року;

весняні – з 27 березня по 02 квітня 2023 року.

Тривалість 2023/2024 навчального року 175 навчальних днів з 01 вересня 2023 року по 07 червня 2024 р.

Навчальну діяльність проводити за очною формою. За рішенням органів місцевого самоврядування переводити окремі класи або увесь ліцей на дистанційну форму навчання, дотримуючись рекомендацій МОН та Положення ліцею про дистанційну форму навчання.

Освітній процес організовано відповідно до освітньої програми ЗЗСО (наказів МОН від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО II ступеня», № 408 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО III ступеня» та наказу МОН від 19.02.2021 р. № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів ЗЗСО»)

Встановлена тривалість уроку - 45 хвилин. Тривалість перерв між навчальними заняттями для учнів 10 хвилин та 20 хвилин на обідню перерву після 3 та 4 уроків.

Щоденно о 8 годині 25 хвилин проводити загальну лінійку

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ у 2023 - 2024 н.р.

№ уроку	Час проведення
1	08.30 – 09.15
2	09.25 – 10.10
3	10.20 – 11.05
Перша велика перерва	11.05 – 11.25
4	11.25 – 12.10
Друга велика перерва	12.10 – 12.30
5	12.30 – 13.15
6	13.25 – 14.10
7	14.20 – 15.05
8	15.15 – 16.00

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ 5, 6 КЛАСІВ

Пояснювальна записка

Освітня програма Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» для 5 класу Нової української школи у 2022-23 навчальному році розроблена на основі Типової освітньої програми (наказ МОН від 19.02.2021 №235) з метою реалізації Державного стандарту базової середньої освіти, (далі – Державний стандарт), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898. Програма створює умови для продовження реформи «Нова українська школа» у 5-9 класах із 2022 року.

Освітня програма складена для адаптаційного циклу (5-6 клас) базової середньої освіти; навчальний план складено для 5 класу.

Освітня програма враховує право педагогічних працівників на академічну свободу.

Рогатинський ліцей «Гімназія імені Володимира Великого» у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», "Про загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом ліцею.

Рогатинський ліцей «Гімназія імені Володимира Великого» є закладом загальної середньої освіти з навчанням українською мовою.

Головною метою ліцею є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

Педагогічний колектив ліцею працює над реалізацією методичної проблеми «Формування життєвих компетентностей здобувачів освіти на основі сучасних педагогічних технологій як засів творення духовної, національно свідомої, всебічно розвиненої особистості» (з 2021-2022 навчального року).

Головними завданнями ліцею є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдаровань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;

- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.
Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням ліцею.

Ліцей несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання Державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності,
- дотримання фінансової дисципліни.

У відповідності до чинного законодавства загальноосвітній навчальний заклад здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм двох ступенів освіти:

II ступінь - базова середня освіта;

III ступінь - профільна середня освіта.

Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад та окреслено у відповідних Типових освітніх програмах.

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення ліцею є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм.

Освітня програма, реалізована в ліцеї, спрямована на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Досягнення мети, тим самим призначення ліцею, забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм обумовлені призначенням і місцем ліцею в освітньому просторі міста, громади.

Перед ліцеєм поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння здобувачами освіти обов'язкового мінімуму змісту базової середньої освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів на різних освітніх платформах;
7. Проведення атестації та сертифікації педагогів;
8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази ліцею.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування до Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника ліцею створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Для якісної роботи комісії до неї можуть бути залучені консультанти Рогатинського ЦПРПП, вчителі початкових класів інших ЗЗСО, які надаватимуть консультації щодо завдань, які дадуть змогу визначити результати навчання, передбачені Державним стандартом початкової освіти.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі і базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5 і 6 класів (перший і другий рік адаптаційного циклу базової середньої освіти) сформовано для закладу з навчанням українською мовою (додаток 1).

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання.

Рекомендовану, мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями та роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту).

Навчальне навантаження учнів 5–9 класів закладів загальної середньої освіти регулюється Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України 25.09.2020 № 2205 (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini 10 листопада 2020 р. за №1111/35394) і Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898.

Санітарним регламентом встановлено допустиму сумарну кількість годин (навчальних занять) тижневого навантаження учнів. При 5-денному навчальному тижні кількість годин становить: для учнів 5-го класу – 31, для учнів 6 класу – 33,5.

Базовим навчальним планом базової середньої освіти Державного стандарту (додаток 23) визначено гранично допустиме річне навчальне навантаження учнів: для 5-6 класів – 2 065 годин, 7-9 класів – 3 430 годин (разом – 5 495 годин).

Також базовим навчальним планом визначено кількість додаткових годин для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять, що для рівня базової середньої освіти становить 227,5 годин.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів, визначене типовою освітньою програмою, відповідає базовому навчальному плану Державного стандарту, а саме:

- 5-6 класи – $28(5 \text{ клас}) + 31(6 \text{ клас}) = 59$ годин на тиждень, що становить 2065 годин ($59 \text{ год.} \times 35 \text{ навчальних тижнів} = 2065$);
- 7-9 класи – $32(7 \text{ клас}) + 33(8 \text{ клас}) + 33(9 \text{ клас}) = 98$ годин на тиждень, що становить 3430 годин ($98 \times 35 \text{ навчальних тижнів} = 3430$);
- 5-9 класи (разом) – $59 + 98 = 157$ годин на тиждень, що становить 5495 годин.

Кількість додаткових годин, визначених типовою освітньою програмою, також відповідає базовому навчальному плану Державного стандарту, а саме: для 5-го класу – 2 години на тиждень, для 6-го класу – 1,5 години на тиждень.

Кількість уроків з фізичної культури (не менше трьох разів на тиждень для кожного класу) встановлена Законом України «Про фізичну культуру і спорт» (частина четверта статті 26).

Опис очікуваних результатів навчання за освітніми галузями

Очікувані результати навчання учнів подані в рамках модельних навчальних програм для учнів 5-9 класів Нової української школи (Наказ МОН від 12 липня 2021р № 795).

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Очікувані результати
1	Спілкування державною мовою	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати,

		доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2	Спілкування іноземними мовами	Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб. Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою. Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3	Математична компетентність	Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу

5	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв’язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв’язування математичних задач. Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв’язання життєвого завдання. Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту
9	Обізнаність і	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку,

	самовираження у сфері культури	аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя

Виокремлюються в навчальних програмах такі наскрізні лінії ключових компетентностей:

- «Екологічна безпека й сталий розвиток»,
- «Громадянська відповідальність»,
- «Здоров'я і безпека»,
- «Підприємливість і фінансова грамотність».

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню у учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;
- предмети за вибором;
- роботу в проектах;
- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.
Громадянська відповідальність	Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.
Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди»,

урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відеоуроки тощо.

У ліцеї широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології.

Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителі ліцею використовують технології дистанційного навчання на платформі Google Meet, GoogleClass.

У ліцеї навчальні досягнення здобувачів освіти фіксуються в електронному журналі та електронному щоденнику «Моя школа».

Навчальний план та модельні навчальні програми

Навчальний план (додатки 1, 2) складено відповідно до типового навчального плану (наказ МОН № 235 від 19.02.2021р.) і містить:

- перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі;
- розподіл навчального навантаження у 5, 6 класах між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Навчальне навантаження у навчальному плані в основному орієнтоване на «рекомендований» навчальний час, визначений базовим навчальним планом Державного стандарту для вивчення певної освітньої галузі на адаптаційному та предметному циклах навчання базової середньої освіти.

Мовно-літературна освітня галузь представлена такими предметами: українська мова, українська література, зарубіжна література, іноземна мова (англійська).

У 5 класах:

Українська мова - 4 год.

Українська література - 2 год.

Зарубіжна література - 1,5 год.

Англійську мову учні 5-А класу вивчатимуть в обсязі 5 год на тиждень, 1,5 год виділено з додаткових годин.

Англійську мову учні 5-Б класу вивчатимуть в обсязі 5, 5 год на тиждень, 2 год виділено з додаткових годин.

Математична галузь - математика 5 год.

Природнича галузь - інтегрований курс «Пізнаємо природу» 2 год.

Соціальна і здоров'язбережувальна галузь - інтегрований курс «Здоров'я, безпека і добробут» 1 год, а також курс «Духовність і мораль в житті людини і суспільства» 0, 5 год.

Громадянська та історична галузь - Вступ до історії України та громадянської освіти 1 год в 5-А класі та 1,5 год в 5-Б класі, для чого виділено 0,5 год з додаткових годин.

Інформатична галузь - інформатика 1, 5 год.

Технологічна галузь - технології 2 год.

Мистецька галузь - інтегрований курс «Мистецтво» 2 год.

Фізична культура - фізична культура 3 год.

У 6 класі:

Українська мова - 4 год.

Українська література - 2 год.

Зарубіжна література - 1,5 год.

Англійську мову учні 5 класу вивчатимуть в обсязі 5 год на тиждень, 1, 5 год виділено з додаткових годин.

Математична галузь - математика 5 год.

Природнича галузь - інтегрований курс «Пізнаємо природу» 2 год.

Географія - 2 год.

Соціальна і здоров'язбережувальна галузь - інтегрований курс «Здоров'я, безпека і добробут» 1 год, а також курс «Духовність і мораль в житті людини і суспільства» 0, 5 год.

Громадянська та історична галузь - Історія України. Всесвітня історія - 2 год.

Інформатична галузь - інформатика 1, 5 год.

Технологічна галузь - технології 2 год.

Мистецька галузь - інтегрований курс "Мистецтво" 2 год.

Фізична культура - фізична культура 3 год.

Поділ 5 класу на групи при вивченні англійської мови та інформатики здійснено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Поділ на групи у 5 класі передбачений під час вивчення англійської мови та інформатики.

Поділ на групи в 6 класі передбачений під час вивчення англійської мови, української мови, інформатики, технології.

Для учнів 5-А і 5-Б класів працюватиме гурток «Як ти знаєш Біблію» по 0, 5 год для кожного класу.

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Модельні навчальні програми розроблені для адаптаційного циклу (5-6 класи), модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти» розроблена для 5 класу (додаток 3).

Спираючись на модельні навчальні програми, у ліцеї розроблено навчальні програми, які затверджені педагогічною радою ліцею.

Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес розпочинається 01 вересня 2023 року й завершується 07 червня 2024 року.

Осінні канікули тривають з 23 жовтня по 29 жовтня 2023 року,

зимові канікули - з 23 грудня 2023 року по 14 січня 2024 року,

весняні - з 23 березня 2024 року по 31 березня 2024 року.

Також канікулярним днем є 06 травня 2024 року.

Освітній процес у ліцеї організовано у формі очного навчання. За рішенням засновників у разі несприятливої безпекової ситуації навчання в ліцеї може відбуватися в дистанційній чи змішаній формі.

Для учнів за потреби може бути організований екстернат, педагогічний патронаж чи сімейна форма навчання відповідно до "Положення про дистанційне навчання".

За потреби ліцей може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією, яка реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у ліцеї відповідно до «Положення про індивідуальну форму навчання». Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою ліцею, затверджується його керівником та підписується батьками.

З метою належної організації освітнього процесу в ліцеї можуть бути сформовані класи з інклюзивною формою здобуття освіти.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи навчальних занять:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відеоуроки тощо.

За необхідності (під час карантину, воєнного стану та інших надзвичайних ситуацій) освітній процес у ліцеї відбувається з використанням технологій дистанційного навчання на платформі Google Meet, GoogleClass відповідно до розкладу навчальних занять.

Тривалість роботи на уроці онлайн визначається відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти зі змінами згідно з наказом МОЗ від 01.08.2022р. №1371.

Завдання для учнів вчителі публікують та оцінюють в GoogleClass під час дистанційного навчання.

Освітній процес може бути організований за змішаною формою навчання (очною та дистанційною).

За обставин, які несуть загрозу життю та здоров'ю, вчителі можуть проводити уроки з дому.

У ліцеї використовується електронний журнал та електронний щоденник «Моя школа».

Опис інструментарію оцінювання

Згідно із Законом України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти 5 класу здійснюємо відповідно до методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 289.

Оцінювання результатів навчальної діяльності здійснюється за допомогою 12 - бальної системи і позначається цифрами від 1 до 12.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, що проводяться у ліцеї, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне, державна підсумкова атестація.

Під час оцінювання навчальної діяльності вчитель враховує дотримання учнями принципів академічної доброчесності У випадку порушення учнем/ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності вчитель може прийняти рішення не оцінювати результат цього виду навчальної діяльності.

Оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Оцінювання результатів навчання учнів є зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок.

Семестрова оцінка може бути скоригована відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких форм і способів:

усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);
письмової, в тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);
цифрової (зокрема шляхом тестування в цифровому форматі);
практичної (зокрема шляхом виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники ліцею здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Поточне, семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною шкалою, а його результати позначають цифрами від 1 до 12. За рішенням педагогічної ради у ліцеї визначено адаптаційний період для учнів 5 класів, впродовж якого відбувається формувальне оцінювання, - з 01 вересня до 01 жовтня поточного навчального року.

Учителі можуть вести власні зошити спостережень з навчальними досягненнями здобувачів освіти.

Для з'ясування залишкових результатів навчання за попередній рік проводяться до 10 вересня діагностувальні контрольні роботи у визначеній вчителями формі. Оцінки за діагностувальну контрольну роботу можуть бути виставлені в класний журнал, але їх не враховують під час виставлення тематичної оцінки. Враховуючи результати діагностувальної контрольної роботи, вчителями здійснюється корекція календарно-тематичних планів з метою ліквідації прогалин в знаннях учнів.

Свідоцтво досягнень відображає результати навчальних досягнень учня/учениці 5-6 класу з переліку предметів та інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою ліцею. У ліцеї використовуємо свідоцтво досягнень, яке формує електронний журнал "Моя школа".

Графа «Характеристика навчальної діяльності» сформована відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Зазначена графа заповнюється класним опікуном в кінці навчального року за результатами спостережень, проведених спільно з вчителями-предметниками, які працюють з класом. Спостереження проводяться упродовж року за планом, визначеним ліцеєм.

У свідоцтві позначають особливо виражені наскрізні вміння учня/учениці, зокрема, вияв інтересу до навчання, розуміння прочитаного, вміння висловлювати власну думку, критично та системно мислити, логічно обґрунтовувати власну позицію, діяти творчо, вияв ініціативи у процесі навчання, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими з метою

заохочення подальшого розвитку відповідних умінь. Заповнення граfi здійснюється шляхом запису сформовано/не сформовано навпроти сформованого уміння. Заповнення цієї граfi здійснюється по завершенню кожного навчального року або в разі зміни здобувачем освіти навчального закладу.

Заповнення граfi «Характеристика результатів навчання» здійснюється відповідно до переліку навчальних предметів, визначених затвердженою освітньою програмою ліцею. Заповнюється з урахуванням фіксованих у класних журналах результатів досягнень учнів упродовж навчального року.

У класних журналах і в Свідоцтві у відповідних графах результати навчання зазначати за допомогою виставлення відповідних балів.

Систему оцінювання результатів навчання в освітніх галузях «Мистецтво», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Фізична культура» вчителі ліцею здійснюють на позитивному ставленні до кожного учня і враховують не рівень недоліків та прорахунків, а рівень особистих досягнень.

Інтегрований курс «Мистецтво» та предмет «Технології» в 5 та 6 класах учителі оцінюють зараховано/не зараховано під час підсумкового (семестрового, річного) оцінювання.

Формувальне (поточне формувальне) оцінювання, окрім рівневого або бального може здійснюватися у формі самооцінювання, взаємооцінювання учнів, оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо).

Основною ланкою в системі контролю є поточний контроль, що проводиться систематично з метою встановлення рівнів опанування навчального матеріалу та здійснення корегування щодо застосовуваних технологій навчання.

Основна функція поточного контролю – навчальна. Запитання, завдання, тести, тощо спрямовані на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого, тому індивідуальні форми доцільно поєднувати із фронтальною роботою класу.

Також важливою є мотиваційно-стимулююча функція поточного оцінювання.

Тематичне оцінювання здійснюється на основі поточного оцінювання із урахуванням проведених діагностувальних/контрольних робіт або без проведення подібних робіт залежно від специфіки навчального предмета. Під час виставлення тематичного бала результати перевірки робочих зошитів враховуються відповідно до методичних рекомендацій щодо вивчення навчальних предметів.

Семестрове оцінювання здійснюється за результатами контролю груп загальних результатів, відображених у Свідоцтві досягнень.

У Свідоцтві досягнень є дві граfi: «Характеристика навчальної діяльності» і «Характеристика результатів навчання». Заповнення граfi «Характеристика результатів навчання» здійснюється відповідно до облікованих у класному журналі результатів навчання учнів/учениць з предметів/інтегрованих курсів, визначених навчальним планом ліцею. Виставляються оцінки за кожну групу загальних результатів і «Загальна оцінка результатів навчання».

У Свідоцтві досягнень, окрім характеристики рівня досягнення результатів навчання з предметів/інтегрованих курсів дається характеристика стану сформованості навчальної діяльності відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Графа «Характеристика навчальної діяльності» заповнюється класним опікуном за результатами спостережень, проведених упродовж навчального року. Спостереження проводяться спільно з вчителями, які у цьому класі викладають навчальні предмети/інтегровані курси, за планом, визначеним закладом освіти. Заповнення граfi здійснюється шляхом запису слова сформовано або формується навпроти певного уміння. Заповнення цієї граfi здійснюється по завершенню кожного навчального року та в разі переведення здобувача освіти до іншого закладу освіти упродовж навчального року

Семестровий контроль (підсумкові контрольні роботи) проводиться з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в обсязі навчальних тем, розділів і підтвердження результатів поточних оцінок, отриманих учнями раніше. Завдання для проведення семестрового контролю складаються на основі програми, охоплюють найбільш актуальні розділи й теми вивченого матеріалу, розробляються вчителем з урахуванням рівня навченості учнів, що дає змогу реалізувати диференційований підхід до навчання.

Семестровий контроль може бути комплексним, проводиться у формі тестування тощо.

Фіксація записів тематичного та семестрового оцінювання проводиться в окремій колонці без дати. Оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів. Залежно від специфіки навчального предмета та кількості годин, передбачених навчальним планом на його вивчення (одногодинні курси) контроль групи результатів може проводитись упродовж навчального року.

Вчитель може змістити акценти на результати опанування більш важливих тем, попередивши про це учнів на початку семестру.

Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри.

Загальні критерії оцінювання результатів навчання (Додаток 4) застосовують в частині, що відповідає очікуваним результатам навчання, визначеним відповідною навчальною програмою. Критерії оцінювання за предметами або освітніми галузями розроблені відповідно до загальних критеріїв оцінювання з урахуванням характеристик груп загальних результатів відповідної галузі. Орієнтовні критерії з кожного навчального предмета містяться в навчальних програмах дисциплін і в освітній програмі ліцею. Оцінювання є зорієнтованим на очікувані групи результатів навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмета або курсу.

Якщо рівень результатів навчання учня (учениці) визначити неможливо з якихось причин, у електронному журналі та свідоцтві досягнень, таблиці навчальних досягнень роблять запис «не атестований(а) (н/а)».

Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснюють відповідно до індивідуальної програми розвитку, що розробляється на основі висновку фахівців інклюзивно-ресурсного центру, де зазначено труднощі функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, що можуть впливати на ефективність застосування певних форм оцінювання.

Добір форм оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснюють індивідуально з обов'язковим урахуванням їх можливостей функціонування, життєдіяльності та здоров'я. При оцінюванні рівня сформованості предметних компетентностей учнів з особливими освітніми потребами вилучають ті складові (знання, вміння, види діяльності та інше), опанування якими є утрудненим або неможливим для учня з огляду на труднощі функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.

Додаток 1

Навчальний план 5 клас Нової української школи

Освітня галузь	Галузеві інтегровані курси	Предмети	Кількість годин
Мовно-літературна		Українська мова	4
		Українська	2

		література	
		Зарубіжна література	1,5
		Іноземна мова (англійська)	5 в 5-А 5,5 в 5-Б
Математична		Математика	5
Природнича	Пізнаємо природу		2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека і добробут		1
	Духовність і мораль в житті людини і суспільства		0,5
Громадянська та історична		Вступ до історії України та громадянської освіти	1 в 5-А 1,5 в 5-Б
Інформатична		Інформатика	1, 5
Технологічна		Технології	2
Мистецька	Мистецтво		2
Фізична культура		Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура			
Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей , курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять)			2
Гранично допустиме навчальне навантаження			
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)			
Всього (без урахування фізичної культури + фізична культура, без поділу класів на групи)			

Додаток 2

Навчальний план 6 клас Нової української школи

Освітня галузь	Галузеві інтегровані курси	Предмети	Кількість годин
Мовно-літературна		Українська мова	4
		Українська література	2

		Зарубіжна література	1,5
		Іноземна мова (англійська)	5
Математична		Математика	5
Природнича	Пізнаємо природу		2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека і добробут		1
	Духовність і мораль в житті людини і суспільства		0,5
Громадянська та історична		Історія України. Всесвітня історія	2
Інформатична		Інформатика	1, 5
Технологічна		Технології	2
Мистецька	Мистецтво		2
Фізична культура		Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура			
Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять)			2
Гранично допустиме навчальне навантаження			28
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)			33,5
Всього (без урахування фізичної культури + фізична культура, без поділу класів на групи)			

Додаток 3

Модельні навчальні програми і підручники до них для 5 і 6 класу НУШ

№ з/п	Предмет	Програма	Підручник
1.	Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.)	«Українська мова» підручник для 5 класу, підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.)

2.	Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.)	«Українська література» підручник для 5 класу, підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О. М.)
3.	Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Волощук Є.В.)	«Зарубіжна література» підручник для 5 класу, підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Волощук Є. В.)
4.	Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)	«Англійська мова (5-й рік навчання)» підручник для 5 класу, підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Джоанна Коста, Мелані Вільямс)
5.	Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)	«Математика» підручник для 5 класу, підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.)
6.	Інтегрований курс “Пізнаємо природу”	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевнік Т.В.)	«Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 5 класу, підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевнік Т. В., Ярошенко Г. О.)
7.	Інтегрований курс “Здоров’я, безпека та добробут”	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ’Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.)	«Здоров’я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 5 класу, підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О.Л.)
8.	Інтегрований курс «Духовність і мораль в житті людини і суспільства»	Модельна навчальна програма «Духовність і мораль в житті людини і суспільства» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти (ав. Жуковський В.М., Сіданіч І.Л., Грищук Д.Г., Губеня І.І., Лахман Н.М.)	
9.	Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.)	«Інформатика» підручник для 5 класу, підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.))
10.	Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Желіба О.В., Мокрогуз О.П.)	«Вступ до історії України та громадянської освіти» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мокрогуз О. П., Єрмоленко А. П.)

11.	Інтегрований курс «Мистецтво»	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу, підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В., Лемешева Н. А.)
12.	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоець Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)	
13.	Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.)	«Технології» підручник для 5 класу, підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Біленко О.В., Пелагейченко М.Л.)
14.	Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)	«Географія» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Запотоцький С.П., Зінкевич М.В., Романишин О.М., Титар Н.М., Горовий О.В., Миколів І.М.)
15.	Історія України. Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.)	«Історія України. Всесвітня історія» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Хлібовська Г.М., Крижановська М.Є, Наумчук О.В.)

Додаток 4

Загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти

Рівні результатів навчання	Бал	Загальна характеристика
І. Початковий	1	Учень/учениця розрізняє об'єкти вивчення
	2	Учень/учениця відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
	3	Учень/учениця відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконує елементарні завдання

II. Середній	4	Учень/учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, повторює за зразком певну операцію, дію
	5	Учень/учениця відтворює основний навчальний матеріал, з помилками й неточностями дає визначення понять, формулює правило
	6	Учень/учениця виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу; відповідає правильно, але недостатньо осмислено; застосовує знання при виконанні завдань за зразком
III. Достатній	7	Учень/учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, наводить окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії
	8	Учень/учениця має достатні знання, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність; відповіді логічні, хоч і мають неточності
	9	Учень/учениця добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, аналізує й систематизує інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
IV. Високий	10	Учень/учениця має повні, глибокі знання, використовує їх у практичній діяльності, робить висновки, узагальнення
	11	Учень/учениця має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, знаходить інформацію та аналізує її, ставить і розв'язує проблеми
	12	Учень/учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійно аналізує, оцінює, узагальнює опанований матеріал, самостійно користується джерелами інформації, приймає обґрунтовані рішення

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ 7-11 КЛАСІВ

І. ПРИЗНАЧЕННЯ ЛІЦЕЮ ТА ЗАСОБИ ЙОГО РЕАЛІЗАЦІЇ

Рогатинський ліцей «Гімназія імені Володимира Великого» у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом ліцею.

Головною метою ліцею є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

Головними завданнями ліцею є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
 - виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
 - розвиток особистості учня, його здібностей і обдаровань, наукового світогляду;
 - реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням ліцею.

Ліцей несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання Державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності,
- дотримання фінансової дисципліни.

У відповідності до чинного законодавства загальноосвітній навчальний заклад здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм двох ступенів освіти:

II ступінь - базова середня освіта;

III ступінь - профільна середня освіта.

Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад та окреслено у відповідних Типових освітніх програмах.

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення ліцею є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм.

Освітня програма, реалізована в ліцеї, спрямована на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Досягнення мети, тим самим призначення ліцею, забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Дана Освітня програма створена на 2021-2022 навчальний рік відповідно до статті 33 Закону України «Про освіту», прийнятого 05.09.2017, що набув чинності 28.09.2017, відповідно до наказів №405,406,407,408 від 20.04.2018, згідно з рекомендаціями листа Міністерства освіти і науки України №1/9-254 від 20.04.2018 «Щодо типових освітніх програм для 2-11 класів»:

- Для учнів 5-9-х класів відповідно до таблиці № 3 наказу №405 від 20.04.2018;
- Для 10- 11-х класів відповідно до таблиці №2 наказу №408 від 20.04.2018.

Освітня програма складена на 2021-2022 навчальний рік і затверджена рішенням педагогічної ради від 31.08.2021 (протокол №1).

Освітня програма визначає:

- 1) загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо;
- 2) очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в додатку;

- 3) рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- 4) вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

II ТА III СТУПІНЬ

БАЗОВА ТА ПОВНА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Для 7 - 9 класів

- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ [№ 538 від 07.08.2013](#))
- Наказ МОН України №405 від 20.04.2018
"Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

Для 10 - 11-х класів

- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ [№ 538 від 07.08.2013](#))
- Наказ МОН України №408 від 20.04.2018
"Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової та профільної середньої освіти

- Базова середня освіта здобувається після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту, на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.
- Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.
- Профільна середня освіта здобувається після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію, на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.
- Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

Перелік освітніх галузей

відповідно до Державного стандарту

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Повноцінність базової та повної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів та варіативної складової, яка відповідає переліку, затверджені наказом директора ліцею.

Навчальні плани старшої школи реалізуються через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Години варіативної складової розподіляються на:

- упровадження курсів за вибором;
- факультативи, індивідуальні та групові заняття.

Навчальні плани ліцею передбачають поглиблене вивчення англійської мови та історичний і математичний профілі у старшій школі. Хоча організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у Типових освітніх програмах II та III ступенів навчання.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з таких компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності відповідає профілю, працює 37 педагогів, з них 2 сумісники, вихователь пансіону, вихователь для супроводу дітей для підвезення автобусом, бібліотекар, 35 - спеціалісти і магістри, 2 – бакалаври, з них 25 спеціалістів вищої категорії, 3 спеціалісти першої категорії, 1 спеціаліст другої категорії, 4 - спеціалісти, 1- 12 тарифний розряд, 1 – 11 тарифний розряд, 1 - 10 тарифний розряд. Учителів-методистів - 9, старших вчителів - 14, директор ліцею Доронюк І.В. - заслужений працівник освіти України, вчитель зарубіжної літератури Гаврись Г.Я. - заслужений вчитель України.

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності відповідає державним програмам, затвердженим МОН України;

Здійснено матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності згідно з Положенням про кабінети;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) плануємо відповідно до графіка діагностичних, підсумкових контрольних робіт, семестрового та річного оцінювання з математики, історії, української мови.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти вказано у відповідному Положенні.

II. ЦІЛІ ТА ЗАДАЧІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЛІЦЕЮ

Загальні очікувані результати навчання здобувачів освіти

Очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджені наказами МОН України (затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407).

Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова
2.	Українська література

3.	Біологія
4.	Всесвітня історія
5.	Географія
6.	Зарубіжна література
7.	Інформатика
8.	Історія України
9.	Математика
10.	Мистецтво
11.	Основи здоров'я
12.	Природознавство
13.	Трудове навчання
14.	Фізика
15.	Фізична культура
16.	Хімія
17.	Іноземні мови

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>

Очікувані результати навчання здобувачів освіти подані в рамках навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня (затверджені наказами МОН України від 23.10.2017 №1407 та від 24.11.2017 №1539, від 14.07.2016 № 826).

Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти 6-11 класів здійснюємо на основі Критеріїв оцінювання учнів (вихованців) в системі загальної середньої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304) (чинні для 6 – 11 класів); Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 (чинні для 6 – 11 класів); 24 Інструкція з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06. 2008 р. № 496.

Під час оцінювання навчальної діяльності вчитель враховує дотримання учнями принципів академічної доброчесності У випадку порушення учнем/ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності вчитель може прийняти рішення не оцінювати результат цього виду навчальної діяльності.

При виставленні тематичної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми. При цьому окрема тематична атестація при здійсненні відповідного оцінювання, як правило, не проводиться.

Семестрове оцінювання здійснюється на підставі тематичних оцінок. При цьому мають враховуватися динаміка особистих навчальних досягнень учня/ учениці з предмета протягом семестру, важливість теми, тривалість її вивчення, складність змісту тощо.

Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок.

Семестрову оцінку здобувачі освіти можуть коригувати відповідно до механізму, визначеного Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним від оцінок за I та II семестри. При виставленні річної оцінки мають враховуватися: важливість тем, які вивчались у I та II семестрах, тривалість їх вивчення та складність змісту; динаміка особистих навчальних досягнень учня/ учениці з предмета протягом року; уміння застосовувати учнем/ученицею набутих протягом навчального року знань тощо.

Для з'ясування залишкових результатів навчання за попередній рік проводяться до 10 вересня діагностувальні контрольні роботи у визначеній вчителями формі, оцінки за які можуть бути виставлені в класний журнал, але їх не слід враховувати до тематичної

оцінки. На основі діагностичної контрольної роботи вчителі коригують навчальні плани з метою ліквідації прогалин в знаннях учнів.

У 7-А, 7-Б, 8-А класах курс за вибором «Християнська етика» слід оцінювати зараховано/не зараховано.

№п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1.	Українська мова	Рівень стандарту
2.	Українська література	Рівень стандарту
3.	Зарубіжна література	Рівень стандарту
4.	Іноземні мови	Рівень стандарту
5	Історія України	Рівень стандарту Профільний рівень
6	Всесвітня історія	Рівень стандарту Профільний рівень
7	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту Профільний рівень
9	Біологія і екологія	Рівень стандарту
10	Географія	Рівень стандарту
11	Фізика і астрономія	Рівень стандарту
12	Хімія	Рівень стандарту
13	Фізична культура	Рівень стандарту
14	Захист Вітчизни	Рівень стандарту

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Очікувані результати
1	Спілкування державною мовою	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2	Спілкування іноземними мовами	Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;

		здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб. Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою. Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3	Математична компетентність	Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів

6	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання. Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток

		суспільства. Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя

Виокремлюються в навчальних програмах такі наскрізні лінії ключових компетентностей:

- «Екологічна безпека й сталий розвиток»,
- «Громадянська відповідальність»,
- «Здоров'я і безпека»,
- «Підприємливість і фінансова грамотність».

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;
- предмети за вибором;
- роботи в проектах;
- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.
Громадянська відповідальність	Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.
Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відеоуроки тощо.

ІІІ. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ

Навчальні плани для здобувачів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

1. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 6 - 9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік:

для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,

для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,

для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,

для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані

Навчальний план здобувачів закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

2. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані III ступеня.

Окрім навчального навантаження, зазначеного в навчальному плані, використано години варіативної складової.

Учні 7-А, 7-Б класів вивчатимуть англійську мову в обсязі 4 год, з яких 1 год з варіативної складової.

Учні 7-А, 7-Б класів вивчатимуть курс за вибором “Християнська етика” в обсязі 0,5 год з варіативної складової.

Учні 8-А, 8-Б класу вивчатимуть англійську мову в обсязі 3,5 год, з них 0,5 год з варіативної складової.

Учні 8-А класів вивчатимуть курс за вибором “Християнська етика” в обсязі 0,5 год з варіативної складової.

Учні 10 -А класу вивчають англійську мову в обсязі 2, 5 год, з них 0,5 год з варіативної складової.

Учні 10-Б класу вивчають англійську мову в обсязі 3 год, з них 1 год з варіативної складової.

Учні 10 - А вивчають історію України в обсязі 4 год, з них 2,5 год з варіативної складової.

Учні 10 - А вивчають всесвітню історію в обсязі 2 год, з них 1 год з варіативної складової.

Учні 10 - Б вивчають історію України в обсязі 3 год, з них 1,5 год з варіативної складової.

Учні 10 - А та 10-Б класів вивчають алгебру в обсязі 2, 5 год, з них 1 год з варіативної складової.

Учні 10 -А та 10-Б класів вивчають геометрію в обсязі 2 год, з них 0,5 год з варіативної складової.

Учні 10-Б класу вивчають біологію в обсязі 3 год, з них 1 год з варіативної складової.

Учні 10-Б класу вивчають хімію в обсязі 2 год, з них 0,5 год з варіативної складової.

Учні 11-А класу вивчатимуть англійську мову в обсязі 3 год, з них 1 год з варіативної складової.

Учні 11-А класу вивчатимуть алгебру і геометрію в обсязі по 2,5 год, з них 1 год з варіативної складової.

Учні 11-А класів вивчатимуть історію України і всесвітню історію в обсязі по 3 год (з них 1,5 год як профільні предмети).

Учні 11-Б класів вивчатимуть історію України в обсязі 2 год, з них 0,5 з варіативної складової.

Учні 11-Б класу вивчатимуть алгебру в обсязі 6 год на тиждень (з них 3 год як профільний предмет).

Поділ класів на групи при вивченні української та англійської мов, трудового навчання, фізичної культури та інформатики здійснено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Для вивчення української мови, англійської мови та технологій поділ на групи відбувається у 8-Б класі.

У 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 10-А, 10-Б, 11-Б класах відбувається поділ на групи для вивчення інформатики.

У 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б відбувається поділ на групи під час вивчення предмета “Захист України”.

У ліцеї працюють гуртки Малої академії наук України з української літератури, англійської мови, історичного краєзнавства, візуального програмування, економіки обсягом 6 год на тиждень.

У ліцеї працюють такі гуртки:

- «Вичаючи гуманітарне право» 1 год;
- «Юні знавці Біблії» 1 год;
- «Пластове юнацтво (юначки)» 3 год;
- «Пластове юнацтво (юнаки)» 6 год;
- Літературна студія 1 год;
- Театральна студія 3 год;
- Ансамбль бандуристів 3 год.

IV. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Навчальні заняття розпочинаються 01 вересня 2023 року й завершуються 07 червня 2024 року.

Осінні канікули тривають з 21 жовтня по 29 жовтня 2023 року,
зимові канікули - з 23 грудня 2023 року по 14 січня 2024 року,
весняні - з 23 березня 2024 року по 31 березня 2024 року.

Канікулярним днем є також 06 травня 2024 року.

Освітній процес організовано у формі очного навчання. За розпорядженням засновника за несприятливої безпекової ситуації навчання може відбуватися за дистанційною чи змішаною формою.

Для учнів за потреби може бути організований екстернат, педагогічний патронаж чи сімейна форма навчання відповідно до “Положення про дистанційне навчання”.

За потреби ліцей може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією, яка реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у ліцеї відповідно до «Положення про індивідуальну форму навчання». Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою ліцею, затверджується його керівником та підписується батьками.

З метою належної організації освітнього процесу в ліцеї можуть бути сформовані класи з інклюзивною формою здобуття освіти.

За необхідності (під час карантину, воєнного стану та інших надзвичайних ситуацій) освітній процес у ліцеї відбувається з використанням технологій дистанційного навчання на платформі Google Meet, GoogleClass відповідно до розкладу навчальних занять.

Тривалість роботи на уроці онлайн визначається відповідно до Санітарного регламенту. Завдання для учнів вчителі публікують та оцінюють в GoogleClass. Освітній процес може бути організований за змішаною формою навчання (очною та дистанційною).

За обставин, які несуть загрозу життю та здоров'ю, вчителі можуть проводити уроки з дому.

У ліцеї використовується електронний журнал та електронний щоденник «Моя школа», у якому ведеться облік навчальних занять, успішності та відвідування здобувачів освіти.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи навчальних занять:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відеоуроки тощо.

За потреби ліцей може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією, яка реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у ліцеї відповідно до «Положення про індивідуальну форму навчання». Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою ліцею, затверджується його керівником та підписується батьками.

З метою належної організації освітнього процесу в ліцеї можуть бути сформовані класи з інклюзивною формою здобуття освіти.

Під час дистанційного навчання уроки проводяться відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти зі змінами, внесеними наказом МОЗ від 01.08.2022р. № 1371.

V. ПОКАЗНИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Одним з сучасних викликів цієї Освітньої програми є впровадження нових навчальних програм для 10-11 класів, які почали діяти у 2018-2019 навчальному році.

Адже ці документи мають новий зміст, спрямований на формування компетентностей в учнів, дотриманням діяльнісного та компетентнісного підходів, реалізацією інтегрованого навчання.

Всі ці параметри потребують особливої уваги як з боку адміністрації ліцею, так і з боку батьків, які є партнерами в освітньому процесі..

До вимірювання також належать рівень виконання планів та програм, календарно-тематичне планування вчителя, а також професійно-діяльнісні якості педагогічних працівників.

Визначаємо компетентності, необхідні сучасному вчителю:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей молодшого шкільного віку, 3 здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів початкової школи;
- соціально-громадянська компетентність – розуміння сутності громадянського суспільства, володіння знаннями про права і свободи людини, усвідомлення глобальних (у тому числі екологічних) проблем людства і можливостей власної участі у їх розв’язанні, усвідомлення громадянського обов’язку та почуття власної гідності, вміння визначати проблемні питання у соціокультурній, професійній сферах життєдіяльності людини та віднаходити шляхи їх розв’язання, навички ефективної та конструктивної участі в цивілізаційному суспільному розвитку, здатність до ефективної командної роботи, вміння попереджувати та розв’язувати конфлікти, досягаючи компромісів;
- загальнокультурна компетентність – здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва, усвідомлення власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших;
- мовно-комунікативна компетентність – володіння системними знаннями про норми і типи педагогічного спілкування в процесі організації колективної та індивідуальної діяльності, вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розмірковувань та аргументації, розвиненість культури професійного спілкування, здатність досягати педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії (відповідних знань, вербальних і невербальних умінь і навичок залежно від комунікативно-діяльнісних ситуацій);
- психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров’я дитини, здатність сприяти творчому становленню молодших школярів та їхній індивідуалізації;
- підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.

До освітньої програми Таблиця 1 до Типової освітньої програми

**Навчальний план закладів загальної середньої освіти
з навчанням українською мовою**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
				7	8	9
Мови і літератури	Українська мова			2,5	2	2
	Українська література			2	2	2
	Іноземна мова			3	3	3
	Зарубіжна література			2	2	2
Суспільство- знавство	Історія України			1	1,5	1,5
	Всесвітня історія			1	1	1
	Основи правознавства			-	-	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво			1	-	-
	Образотворче мистецтво			1	-	-
	Мистецтво			-	1	1
Математика	Математика			-	-	-
	Алгебра			2	2	2
	Геометрія			2	2	2
Природо-знавство	Природознавство			-	-	-
	Біологія			2	2	2
	Географія			2	2	1,5
	Фізика			2	2	3
	Хімія			1,5	2	2
Технології	Трудове навчання			1	1	1
	Інформатика			1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я			1	1	1
	Фізична культура**			3	3	3

Разом			28+3	28,5+3	30+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації			2,5	3	3
Гранично допустиме навчальне навантаження			32	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)			30,5+3	31,5+3	33+3

* Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Додаток 2 до освітньої програми

Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
	10-А	10-Б	11-А	11-Б
Базові предмети¹	35,5	35,5	35,5	35,5
Українська мова	2	2	2	2
Українська література	2	2	2	2
Зарубіжна література	1	1	1	1
Англійська мова	2,5	2,5	3	2
Історія України	4	2	3	2
Всесвітня історія	2	1	3	1
Громадянська освіта	2	2	-	-
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	4,5	4,5	5	9
Біологія	2	3	2	2
Географія	1,5	2	1	1
Фізика і астрономія	3	3	4	4
Хімія	1,5	2	2	2
Фізична культура ⁴	3	3	3	3
Захист України	1,5	1,5	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети				
Інформатика,	1,5	1,5	1,5	1,5
Мистецтво	1,5	1,5	1,5	1,5
Додаткові години¹ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття				
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня				
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)				

¹ У дужках подано кількість годин для закладів освіти з навчанням мовою корінного народу, національної меншини.

² За наявності належних умов заклад освіти може збільшувати кількість годин на вивчення іноземної мови, використовуючи додаткові години.

³ Мова і література корінного народу, національної меншини входить до базових предметів лише для закладів освіти з навчанням мовою, корінного народу, національної меншини. В інших закладах освіти цей предмет може обиратися за потреби самим учнем за рахунок додаткових годин.

⁴ Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня.

Додаток 3 до освітньої програми

Орієнтовна кількість навчальних годин для профільних предметів

Профільний предмет	Кількість годин на тиждень	
	10 клас	11 клас
Українська мова	4	4
Українська література	4	4
Зарубіжна література	3	3
Іноземна мова	5	5
Друга іноземна мова	3	3
Мова і література корінного народу, національної меншини	5	5
Історія України	3	3
Всесвітня історія	3	3
Правознавство	3	3
Економіка	3	3
Алгебра	6	6
Геометрія	3	3
Фізика і астрономія	6	6
Біологія і екологія	5	5
Хімія	4	6
Географія	5	5
Інформатика	5	5
Технології	6	6
Мистецтво	5	5
Фізична культура	6	6
Захист України	5	5

ЦИКЛОГРАМА РОБОТИ ліцею в 1 семестрі 2023 - 2024 навчальному році

Напрямок роботи		ВЕРЕСЕНЬ				ЖОВТЕНЬ				ЛИСТОПАД					ГРУДЕНЬ			
Тижні	14-31	01-08	11-15	18-22	25-29	02-06	09-13	16-20	23-29	30-03	06-10	13-17	20-24	27-01	04-08	11-15	18-22	25-31
	К	1	2	3	4	5	6	7	К	8	9	10	11	12	13	14	15	К
Піклувальна рада	30.08 Д																	
Педагогічна рада	31.08 Д											14.11 Д						
Методична рада			12.09 ЗМ															
Психолого – педагогічний семінар									24.10 П									
Засідання атестаційної комісії					20.09 ЗМ		11.10 ЗМ										20.12 ЗМ	
Засідання м/о виховників	30.08 ЗВ								24.10 ЗВ									
Загальна лінійка		01.09 ЗВ						20.10 ЗВ									22.12 ЗВ	
Засідання учнівської ради		08.09 ПО						19.10 ПО									21.12 ПО	
Загальні батьківські збори																	15.12 Д	
Класні батьківські збори		01.09 ЗВ						20.10 ЗВ									15.12 ЗВ	
Предметні тижні					Б Х	Фк ЗУ	І П	Т			М		А			Ф		
Методичні тижні																		
Засідання м/о учителів		05.09 ЗН ЗМ																
Контрольні роботи за завданням адміністрації		Діагностичні контрольні роботи													Підсумкові контрольні роботи			

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:

Д – директор, ЗН – заступник директора з навчальної роботи, ЗВ – заступник директора з виховної роботи, ЗМ – заступник директора з методичної роботи, ПО – педагог-організатор, П – психолог, ГМК – голова методичної комісії, ГП – голова профспілки, З - завгосп

ПРЕДМЕТНІ ТИЖНІ: У – українська мова, А – англійська мова, Н – німецька мова, З – зарубіжна література, І – історія, П – право, М – математика, Ф – фізика, Ін – інформатика, Б – біологія, Х – хімія, Г – географія, Е – економіка, Фк – фізична культура, ЗУ – захист України, Тр – трудове навчання, О – образотворче мистецтво, Му – музика, Оз – основи здоров'я, Хе – християнська етика, Т – технології, Вих. – виховники, Гр. – гурткова робота

ЦИКЛОГРАМА РОБОТИ ліцею в 2 семестрі 2023 - 2024 навчальному році

Напрямок роботи	СІЧЕНЬ				ЛЮТИЙ				БЕРЕЗЕНЬ				КВІТЕНЬ				ТРАВЕНЬ					Червень	
<i>Тиждень</i>	01-14	15-29	22-26	29-02	05-09	12-16	19-23	26-01	04-08	11-15	18-22	25-31	01-05	08-12	15-19	22-26	29-03	06-10	13-17	20-24	27-31	03-07	10-28
	К	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	К	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	К
Щорічна загальна конференція																						04.06 Д	
Піклувальна рада	05 Д																						
Педагогічна рада			23 Д									26.03 Д								21.05 Д		06.06 Д	
Методична рада	04.01 ЗМ										19.03 ЗМ												11.06 ЗМ
Психолого – педагогічний семінар	09.01 П											28.03 П									28.05 П		
Засідання атестаційної комісії							21.02 ЗМ					29.03 ЗМ				25.04 ЗМ							
Засідання м/о виховників	09.01 ЗВ											28.03 ЗВ									28.05 ЗВ		
Загальна лінійка											22.03 ЗВ											07.06 ЗВ	
Засідання учнівської ради											21.03 ПО								16.05 ПО				
Класні батьківські збори											22.03 ЗВ										31.05 ЗВ		
Предметні тижні					Ін				У		Г		Гр	Му 3									
Методичні тижні																		06-17.05 ЗМ					
Засідання м/о учителів	05.01 ЗН ЗМ											27.03 ЗН ЗМ											10.06 ЗМ
Контрольні роботи за завданням адміністрації																		Підсумкові контрольні роботи					
Державна підсумкова атестація																							

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:

Д – директор, ЗН – заступник директора з навчальної роботи, ЗВ – заступник директора з виховної роботи, ЗМ – заступник директора з методичної роботи, ПО – педагог-організатор, П – психолог, ГМК – голова методичної комісії, ГП – голова профспілки, З - завгосп

ПРЕДМЕТНІ ТИЖНІ: У – українська мова, А – англійська мова, Н – німецька мова, З – зарубіжна література, І – історія, П – право, М – математика, Ф – фізика, Ін – інформатика, Б – біологія, Х - хімія, Г – географія, Е – економіка, Фк – фізична культура, ЗУ – захист України, Тр – трудове навчання, О – образотворче мистецтво, Му – музика, Оз – основи здоров'я, Хе – християнська етика, Т – технології, Вих. – виховники, Гр. – гурткова робота

**Педагогічні ради Рогатинського ліцею
«Гімназія імені Володимира Великого» у 2023 - 2024 навчальному році**

31 серпня 2023 р.

1. Про підсумки діяльності ліцею у 2022-2023 навчальному році та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього та виховної роботи в період московської агресії.
Доронюк І.В.
2. Про затвердження форми освітнього процесу та створення безпечних умов навчання в час воєнного стану.
Доронюк І.В.
3. Про структуру нового 2023-2024 навчального року
Доронюк І.В.
4. Про виконання освітніх програм в 2022-2023 н.р. та погодження освітніх програм на 2023-2024 навчальний рік.
Мартинюк У.Л.
5. Про затвердження річного плану роботи ліцею з додатками на 2023-2024 навчальний рік
Доронюк І.В.
6. Про тижневе навантаження, профілі навчання в 11 класах., варіативну складову освітніх програм
Лівіновська Н.В.
7. Про організований початок 2023-2024 навчального року в умовах воєнного стану та особливості викладання навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році.
Мартинюк У.Л.
8. Про оцінювання навчальних досягнень учнів у 2023-2024 навчальному році.
Мартинюк У.Л.
9. Про внесення змін до Положення про внутрішню систему оцінювання якості освіти.
Мартинюк У.Л.
10. Про корегування семестрових та річних оцінок
Мартинюк У.Л.
11. Про проведення самооцінювання за підсумками 2023-2024 н.р.
Мартинюк У.Л.
12. Обговорення питання ходу професійного розвитку педагогів. Визнання результатів підвищення кваліфікації (за потреби)
Мартинюк У.Л.
13. Про індивідуальне навчання в 2023-2024 н.р.
Лівіновська Н.В.
14. Про подолання освітніх втрат
Лівіновська Н.В.
15. Про працевлаштування випускників в 2023 році.
Лівіновська Н.В.
16. Про продовження використання сервісів google classroom та платформи електронного журналу «Моя школа» для дистанційного навчання та очного навчання.
Доронюк І.В.
17. Про педагогічну премію імені отця Івана Музички
Мартинюк У.Л.
18. Алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога»
Лівіновська Н.В.
19. Про затвердження навчальних програм для 6 класу.
Мартинюк У.Л.

20. Про затвердження Положення про педагогічну інтернатуру

Мартинюк У.Л.

Різне

14 листопада 2023 р.

1. Робота класних опікунів ліцею та вихователя гуртожитку над виконанням «Стратегії національно-патріотичного виховання».

Зварчук Я.М.

2. Організація заходів з національно-патріотичного виховання учнів, які проживають у гуртожитку.

Стечак У.І.

3. Про виконання рішень педагогічної ради від 15.11.2018р. «Робота вихователя гуртожитку над національно-патріотичним вихованням гімназистів».

Зварчук Я.М.

4. Про виконання рішень педагогічної ради від 21.05.2019р. «Роль класних опікунів у формуванні ціннісних орієнтирів і громадської самосвідомості відповідно до положень «Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки».

Зварчук Я.М.

Різне

23 січня 2024 р.

1. Використання можливостей навчальних предметів для формування високодуховної, національно свідомої, всебічно розвиненої особистості.

Мартинюк У.Л.

2. Виховний потенціал навчального матеріалу під час вивчення англійської мови.

Черевата З.П.

3. Виконання рішень педагогічної ради від 06.11.2018р. «Формування громадянських компетентностей в освітньому процесі сучасної школи»

Мартинюк У.Л.

Різне

26 березня 2024 р.

1. Креативність та інноваційність у роботі вчителя історії як складова розвитку творчої особистості учня.

Доронюк І.В.

3. Використання історичних джерел для розвитку пізнавального інтересу до історії.

Яновський Б.А.

3. Виконання рішень педагогічної ради від 29.03.2019 «Формування в здобувачів освіти історичної свідомості на основі аналізу подій минулого».

Доронюк І.В.

Різне

21 травня 2024 р.

1. Особливості організації освітнього процесу в Новій українській школі

Мартинюк У.Л.

2. Про освітнє середовище в НУШ

Бирич О.П., Ольвач Н.В.

3. Про виконання рішень педагогічної ради від 21.05.2019р. «Роль класних опікунів у формуванні ціннісних орієнтирів і громадської самосвідомості відповідно до положень «Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки».

Зварчук Я.М.

Різне

06 червня 2024 р.

1. Допуск до ДПА та звільнення від неї учнів 9 класу.
2. Про виконання навчальних планів.
3. Про претендентів на нагородження золотими та срібними медалями та свідоцтвами з відзнакою для учнів 9 та 11 класів.

Різне

15 червня 2024 р.

1. Про випуск з ліцею учнів 11 класу.
2. Про нагородження золотими та срібними медалями учнів 11 класу.
3. Про нагородження грамотами за особливі успіхи у вивченні окремих предметів учнів 11 класу.
4. Про випуск учнів 9 класів та вручення свідоцтв з відзнакою.
5. Про перевід учнів 5-8, 10 класів у наступні класи та нагородження похвальними листами.

Різне

Предметні тижні у 2023 - 2024 навчальному році

Компетентнісне спрямування сучасного навчального заняття

Предмети	Терміни
Біологія, хімія	25 – 29 вересня
Фізична культура, захист України	02 - 06 жовтня
Історія, правознавство	09 - 14 жовтня
Технології	16 – 20 жовтня
Математика	06 - 10 листопада
Англійська мова	20 - 24 листопада
Фізика	11-15 грудня
Інформатика	05 -09 лютого
Українська мова і література	04 – 09 березня
Географія	18 - 22 березня
Гурткова робота	01 - 05 квітня
Зарубіжна література, мистецтво	08 квітня – 12 травня
Методична декада. Особливості організації навчального заняття в умовах НУШ.	06 -17 травня

ПЛАН методичної роботи у 2023 – 2024 навчальному році

МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

1. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ТА ФОРМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

Методична робота як система цілеспрямованої, теоретичної, практичної, колективної та індивідуальної діяльності педагогів спрямована на підвищення педагогічної мобільності та професійної майстерності вчителів в усіх аспектах дає можливість виділити традиційно притаманні їй основні функції:

діагностичну, яка дає можливість виявити розрив між рівнем компетентності та вимогами до професійної діяльності вчителя на рівні встановлених державних стандартів;

відновлювальну, яка передбачає поповнення та поглиблення знань відповідно до змін у змісті освіти;

коригуючу, яка передбачає внесення змін до науково-методичної інформації з урахуванням нових психолого-педагогічних теорій до потреб кожного вчителя;

компенсаційну, яка сприяє оновленню знань і вмінь педагогів відповідно до потреб життя, формуванню професійної мобільності педагогів;

прогностичну (випереджувальну), яка вимагає визначення знань та вмінь, необхідних педагогам у майбутньому;

моделюючу, яка забезпечує розроблення перспективи та орієнтирів педагогічної діяльності;

Педагогічний колектив ліцею працює над реалізацією методичної проблеми «Формування життєвих компетентностей здобувачів освіти на основі сучасних педагогічних технологій як засів творення духовної, національно свідомої, всебічно розвиненої особистості» (з 2021-2022 навчального року).

У 2023/2024 навчальному році методична робота ліцею спрямована на реалізацію таких завдань:

З метою удосконалення особистісно орієнтованого спрямування усіх аспектів освітнього процесу, підвищення рівня педагогічної майстерності визначити, як основні, такі форми методичної роботи:

Колективні форми роботи:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- методичні оперативні наради;
- методичні об'єднання;
- творчі групи;
- робочі групи;
- семінари-практикуми;
- психолого - педагогічні семінари;
- педагогічні вернісажі.

Індивідуальні форми роботи:

- методичні консультації;

- співбесіди;
- робота над методичною проблемою;
- атестація педагогічних працівників;
- підвищення кваліфікації;
- творчі звіти;
- самоосвіта вчителів;
- участь у професійних конкурсах;
- спостереження за навчальним заняттям;
- самоаналіз навчального заняття.

Для забезпечення безперервності навчання педагогів, опанування ними новітніх педагогічних технологій та вирішення проблеми, поставленої педагогічним колективом ліцею, організувати роботу в таких напрямках:

2. ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

№ з/п	Зміст	Терміни	Відповідальний	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
Серпень					
1	Співбесіда з учителями з метою визначення готовності до роботи в новому навчальному році (знання вимог Державного стандарту освіти, створення навчальних програм, наявність навчально-методичного забезпечення з предмета)	29.08	Мартинюк У.Л., Лівіновська Н.В., Зварчук Я.М.	Інформація на педраді в серпні	
2	Участь у серпневих студіях педагогічних спільнот	16.08 - 14.09	Учителі-предметники	Інформація	
3	Проведення засідань методичних об'єднань вчителів-предметників, виховників • обговорення проблем упровадження компетентнісного підходу * підготовка до розроблення змісту індивідуальної освітньої траєкторії учня • інструктаж щодо ведення і заповнення класних журналів; • про виконання єдиних вимог до усного і писемного мовлення учнів; • схвалення календарно-тематичного планування на 2023/2024 навчальний рік * про організацію освітнього процесу в 5 і 6 класах НУШ; * про організацію дистанційного навчання; * про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти під час очного та дистанційного навчання; - про створення навчальних програм з предметів на основі модельних програм для 5 та 6 класів.	30.08	Мартинюк У.Л., Лівіновська Н.В., Зварчук Я.М.	Протоколи засідань методичних об'єднань	
4	Майстер-клас директора ліцею Доронюка І.В., адміністратора "Моєї школи" Собків І.В. з роботи з електронним журналом	29.08	Доронюк І.В. Собків І.С.	Інформація	
5	Індивідуальні бесіди з молодосвідченими вчителями щодо складання календарно-тематичного планування, організації навчального заняття	29.08	Заступники директора	Інформація	
6	Засідання педагогічної ради	31.08	Доронюк І.В.	Протокол	
Вересень					

1	Контроль нормативності й погодження календарно-тематичного планування учителів заступниками директора, затвердження директором ліцею	До 15.09	Мартинюк У.Л., Лівіновська Н.В., Зварчук Я.М. Доронюк І.В.	Наказ	
2	Засідання комісії з дотримання академічної доброчесності	07.09	Мартинюк У.Л.	Протокол	
3	Контроль нормативності заповнення сторінок електронного журналу, особових справ, журналів ТБ	Упродовж місяця	Лівіновська Н.В.	Інформація	
4	Підготовка до педагогічної ради. Організація роботи гуртожитку в ліцеї.	Упродовж місяця	Дирекція	Довідка	
5	Підготовка матеріалів для проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Упродовж місяця	Педагоги	Інформація	
6	Засідання атестаційної комісії	20.09	Голова атестаційної комісії	Протокол	
7	Організація роботи гуртків Малої академії наук України, підготовка до написання науково-дослідницьких робіт учнів	До 05.09	Мартинюк У.Л.	Наказ	
8	Методична рада.	12.09	Мартинюк У.Л.	Протокол	
9	Курси підвищення кваліфікації педагогів	За планом	Мартинюк У.Л.	Інформація, наказ	
10	Організація моніторингу навчальних досягнень учнів з української мови, математики, англійської мови для отримання інформації щодо оволодіння учнями ключовими компетентностями	До 30.09	Мартинюк У.Л. Лівіновська Н.В.	Наказ	
11	Організація вивчення системи роботи вчителя англійської мови Череватої З.П.	До 30.09	Мартинюк У.Л.	Наказ	
12	Предметний тиждень біології та хімії	25.09-29.09	Чубата М.С., Климців О.Б.	Наказ	
13	Консультативна нарада з вчителями 5 класу щодо оцінювання в НУШ	05.09	Мартинюк У.Л.	Інформація	
Жовтень					
1	I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Упродовж місяця	Педагоги	Наказ	
2	Засідання атестаційної комісії. Організація атестації педагогів	11 жовтня, упродовж місяця	Мартинюк У.Л.	Наказ	
3	Методична нарада з учителями, які атестуються, щодо створення індивідуального освітнього маршруту педагога	17 жовтня	Мартинюк У.Л.	Робота над індивідуальними освітніми маршрутами педагога	
4	Педагогічна рада. Організація роботи гуртожитку в ліцеї	17.10	Зварчук Я.М.	Протокол	
5	Спостереження за формуванням ключових компетентностей під час навчальних занять з історії. Підготовка до педагогічної ради	Упродовж місяця	Дирекція	Підготовка до педради	
6	Тиждень історії Тиждень фізкультури й спорту Тиждень технологій	09-14.10 2-6.10 16-20.10	Учителі-предметники	Наказ	

8	Курси підвищення кваліфікації педагогів	За планом	Педагоги	Інформація, наказ	
9	Створення робочої групи з підготовки самоаналізу	до 20.10	Директор	Наказ	
Листопад					
1	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Упродовж місяця	Педагоги	Наказ	
2	Підготовка до участі учителів у професійному конкурсі «Учитель року»	Упродовж місяця	Педагоги	Інформація	
3	Спостереження за роботою вчителів, які атестуються	Упродовж місяця	Атестаційна комісія	Інформація	
4	Вивчення системи роботи вчителя Череватої З.П.	Упродовж місяця	Педагоги	Наказ	
5	Підготовка до педагогічної ради. Реалізація методичної теми ліцею	Упродовж місяця.	Дирекція	Підготовка до педагогічної ради	
6	Курси підвищення кваліфікації педагогів	За планом	Мартинюк У.Л.	Інформація	
7	Тиждень математики Тиждень англійської мови	06-10.11 20-24.11	Педагоги	Наказ	
Грудень					
1	Аналіз формування високодуховної, національно свідомої, всебічно розвинутої особистості під час навчальних занять	Упродовж місяця	Дирекція	Підготовка до педагогічної ради	
2	Консультації класних опікунів 5 і 6 класів з вчителями -предметниками щодо рівня навчальних досягнень учнів		Бирич О.П., Ольвач Н.В., вчителі-предметники	Інформація для Свідцтва досягнень	
3	Контроль стану виконання навчальних програм	29.12.	Лівіновська Н.В., Мартинюк У.Л.	Наказ	
4	Аналіз якості навчальних досягнень учнів за I семестр.	3-0-31.12	Лівіновська Н.В.	Інформація	
5	Курси підвищення кваліфікації педагогів	За планом	Мартинюк У.Л.	Інформація, наказ	
6	Реєстрація педагогічних працівників на курси підвищення кваліфікації на 2024 рік	За планом ОППО	Мартинюк У.Л.	Графік підвищення кваліфікації	
7	Аналіз підвищення кваліфікації працівників у 2023 році	До 28.12	Мартинюк У.Л.	Інформація	
8	Тиждень фізики	11-15.12	Педагоги	Наказ	
Січень					
1	Погодження календарно-тематичного планування на II семестр	До 10.01.	Заступники директора	Інформація	
2	Педагогічна рада. Використання можливостей навчальних предметів для формування високодуховної, національно свідомої, всебічно розвинутої особистості	23.01	Мартинюк У.Л.	Протокол	
3	Проведення I етапу конкурсу захисту МАН	За планом	Керівники гуртків, Мартинюк У.Л.	Наказ	
4	Участь у III етапі учнівських предметних олімпіад	Упродовж місяця	Педагоги	Інформація	
5	Засідання методичних об'єднань. Поєднання виховного процесу із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів	04.01	Керівники м/о	Протокол	

6	Методична рада. Підсумки роботи в 5 та 6 класах НУШ у I семестрі. Особливості оцінювання. Особливості організації навчального заняття. На що звернути увагу, що слід корегувати?	04.01	Мартинюк У.Л.	Протокол	
7	Курси підвищення кваліфікації педагогів	За планом	Мартинюк У.Л.	Інформація	
8	Формування структури звіту про роботу за 2023-2024 н.р.	До 30.01	Дирекція	Наказ	
Лютий					
1	Підготовка до атестації педагогічних працівників, оформлення атестаційних матеріалів	Упродовж місяця	Атестаційна комісія	Інформація	
2	Участь у II етапі конкурсу-захисту МАН	Відповідно до дати проведення	Мартинюк У.Л., керівники робіт	Інформація	
3	Курси підвищення кваліфікації педагогів	За планом	Мартинюк У.Л.	Інформація	
4	Тиждень інформатики	05-09.02		Наказ	
5	Аналіз формування ключових компетентностей учнів з історії.	Упродовж місяця	Дирекція	Підготовка до педагогічної ради	
Березень					
1	Засідання атестаційної комісії. Атестація педагогічних працівників ліцею.	29.03.	Атестаційна комісія	Наказ	
2	Методична рада. Вернісаж творчих здобутків учителів, які атестуються	26.03	Педагоги, які атестуються	Протокол	
3	Засідання методичних об'єднань		Керівники м/о		
4	Педагогічна рада. Історія	26.03	Мартинюк У.Л.	Протокол	
5	Підготовка матеріалів для ДПА	Упродовж місяця	Педагоги	Довідка	
6	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Упродовж місяця	Мартинюк У.Л.	Інформація	
7	Тиждень української мови і літератури Тиждень географії	04.03- 09.03 18-22.03	Учителі української мови і літератури Учителі географії	Наказ	
8	Курси підвищення кваліфікації педагогів	За планом	Мартинюк У.Л.	Інформація	
9	Підготовка до педагогічної ради. Робота класних опікунів	Упродовж місяця	Дирекція	Підготовка до педагогічної ради	
Квітень					
1	Атестація педагогічних працівників комісією II рівня	За графіком	Мартинюк У.Л. Доронюк І.В.	Наказ Інформація	
2	Підготовка матеріалів ДПА	Упродовж місяця	Педагоги	Інформація	
3	Предметні тижні Гурткова робота Зарубіжна література, мистецтво	01-05.04 08-12.04			
4	Курси підвищення кваліфікації педагогів	За планом	Мартинюк У.Л.	Інформація	
5	Підготовка самоаналізу та звіту про роботу	Відповідно до термінів, визначених наказом	Робоча група, педагогічні працівники	Самоаналіз, звіт про роботу	
Травень					
1	Підвищення кваліфікації педагогів	19.05.	Учителі	За планом	
2	Педагогічна рада.	21.05.	Доронюк І.В.	Протокол	

			Зварчук Я.М.		
3	Консультації класного керівника 5 класу з вчителями предметниками щодо рівня навчальних досягнень учнів	10-30.05	Ольвач Н.В., вчителі-предметники	Свідоцтво досягнень	
4	Предметний тиждень зарубіжної літератури, естетичних дисциплін	29.04-03.05	Вчителі-предметники	Наказ	
5	Підготовка самоаналізу та звіту про роботу	Відповідно до термінів, визначених наказом	Робоча група, педагогічні працівники	Самоаналіз, звіт про роботу	
6	Методична декада. Особливості організації навчального заняття в умовах НУШ	06-17.05	Педагоги	Наказ	
Червень					
1	Засідання м/о . Обговорення результатів моніторингів з математики, англійської мови. Підсумки індивідуального та дистанційного навчання. Робота з електронним журналом та щоденником.	06.06	Мартинюк У.Л. Керівники м/о	Протокол	
2	Організація навчально-пізнавальних екскурсій для ліцеїстів (за сприятливої безпекової ситуації)	До 10.06	Учителі-предметники, класні опікуни	Інформація	
3	Засідання комісії з академічної доброчесності	08.06	Мартинюк У.Л.	Протокол	
4	Засідання методичної ради	11.06	Мартинюк У.Л.	Протокол	

Перспективний план вивчення системи роботи педагогічних працівників Рогатинського ліцею “Гімназія імені Володимира Великого” на 2023 – 2028 рр.

2023 - 2024 навчальний рік

Черевата Зоряна Петрівна – вчитель англійської мови

2024 - 2025 навчальний рік

Москаль Степан Васильович – вчитель фізичної культури

2025 - 2026 навчальний рік

Лівіновська Наталія Василівна – вчитель математики

2026 - 2027 навчальний рік

Стасів Мирослава Романівна – вчитель математики

2027-2028 навчальний рік

Рубашна Оксана Андріївна - вчитель англійської мови

**Перспективний план
атестації педагогічних працівників Рогатинського ліцею
«Гімназія імені Володимира Великого» на 2019 - 2028 роки**

№	Прізвище, ім'я та по батькові працівника	Предмет, який викладає, посада	Освіта	Стаж	Категорія, звання	Попередня атестація	Чергова атестація
1	Доронюк Ігор Васильович	історія, директор	вища	35	вища, вчитель-методист	2021 2021	2026 2026
2	Мартинюк Уляна Любомирівна	українська мова та література, заступник директора	вища	32	вища, вчитель - методист	2022 2019	2027 2024
3	Лівіновська Наталія Василівна	математика заступник директора	вища	27	вища, старший вчитель	2021 2020	2026 2025
4	Зварчук Ярема Михайлович	музичне мистецтво, заступник директора	вища	40	вища, учитель-методист	2021 2019	2026 2024
5	Веркалець Ірина Богданівна	практичний психолог, християнська етика	вища	35	вища, старший вчитель	2020	2025
6	Онищенко Ірина Петрівна	педагог- організатор, трудове навчання	вища	13	перша категорія, друга категорія	2023 2023	2028 2028
7	Скарбовська Галина Ярославівна	українська мова та література, керівник гуртка	вища	32	вища, старший учитель	2021	2026
8	Яновська Оксана Богданівна	українська мова та література, зарубіжна література	вища	21	вища, старший вчитель	2023	2028
9	Гаврись Галина Ярославівна	зарубіжна література, керівник гуртка	вища	46	вища, вчитель-методист	2021	2026
10	Ольвач Наталія Володимирівна	англійська мова	вища	25	вища, старший учитель	2022	2027
11	Черевата Зоряна Петрівна	англійська мова	вища	23	вища	2019	2024
12	Бирич Оксана Петрівна	англійська мова, керівник гуртка	вища	20	вища, старший вчитель, 12 тарифний розряд	2023	2028

13	Окрепка Руслана Георгіївна	англійська мова	вища	19	вища, старший вчитель	2018	2024
14	Рубашна Оксана Андріївна	англійська мова	вища	16	вища категорія	2023	2028
15	Яновський Богдан Антонович	історія, правознавство, керівник гуртка	вища	27	вища, учитель- методист, 12 тарифний розряд	2023	2028
16	Городецька Наталія Михайлівна	історія	вища	22	вища, старший вчитель	2020	2025
17	Покришка Ігор Юрійович	математика	вища	32	вища, вчитель- методист	2023	2028
18	Стасів Мирослава Романівна	математика	вища	30	вища, старший учитель	2022	2027
19	Хом'як Соломія Володимирівна	математика	вища	5	друга категорія	2023	2028
20	Люлька Ігор Васильович	образотворче мистецтво	вища	33	вища, старший вчитель	2023	2028
21	Костюк Любов Миколаївна	фізика	вища	36	вища, старший учитель	2022	2027
22	Чопик Василь Миколайович	фізика, інформатика, керівник гуртка	вища	37	вища, вчитель – методист, 12 тарифний розряд	2022 2023	2027 2028
23	Березюк Ірина Михайлівна	фізика, інформатика	вища	19	вища категорія	2023	2028
24	Бродіна Валентина Вікторівна	географія	вища	23	вища, старший вчитель	2023	2028
25	Чубата Мирослава Степанівна	біологія	вища	28	вища, вчитель - методист	2023	2028
26	Климців Оксана Богданівна	хімія	вища	24	вища, вчитель- методист	2022	2027
27	Жирий Роман Ярославович	фізична культура, захист України, керівник гуртка	вища	21	вища, старший вчитель	2019	2024
28	Комар Михайло Зіновійович	біологія, фізична культура	вища	26	вища	2023	2028

29	Стечак Уляна Ігорівна	вихователь гуртожитку	вища	21	перша категорія	2019	2024
30	Москаль Степан Васильович	фізична культура, захист України, керівник гуртка	бакалавр	8	11 тарифний розряд	2020	2025
31	Благий Володимир Мирославович	інформатика	вища	3	спеціаліст	-	2024
32	Мельник Ірина Ярославівна	фізика	вища	5	вища	-	2025
33	Тичківська Надія Мирославівна	бібліотекар	вища	19	відповіда є займаній посаді	2023	2028
34	Пилипів Наталія Іванівна	керівник гуртка	вища	4	12 тарифний розряд	2023	2028
35	Руда Світлана Михайлівна	керівник гуртка	бакалавр	2	10 тарифний розряд		2025

Список педагогічних працівників Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого», які проходять чергову атестацію у 2023 - 2024 навчальному році

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Освітньо-кваліфікаційний рівень	Спеціальність, кваліфікація за дипломом	Загальний стаж	Стаж на займаній посаді	Категорія звання	Категорія (звання), на яку претендує	Рік проходження атестації	Рік планової атестації	Предмет, який викладає
1	Благий Володимир Мирославович	Спеціаліст	Системи управління й автоматизації. Інженер з комп'ютерних систем		2	Спеціаліст	Встановлення відповідності займаній посаді, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»	Атестується вперше	2024	Інформатика
2	Жирий Роман Ярославович	Спеціаліст	Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Вчитель фізичної культури, організатор туристичної роботи	20	20	Вища категорія, старший вчитель	Встановлення відповідності займаній посаді, встановлення відповідності раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель»	2019	2024	Фізична культура, захист України
3	Зварчук Ярема Михайлович	Спеціаліст	Музика і спів. Вчитель музики і співів	39	33	Вища, вчитель - методист	Встановлення відповідності займаній посаді	2019	2024	Заступник директора з навчально - виховної роботи
4	Мартинюк Уляна Любомирівна	Спеціаліст	Українська мова і література. Вчитель української мови і літератури	32	20	Вища, вчитель - методист	Встановлення відповідності займаній посаді	2019	2024	Заступник директора з навчально - виховної роботи

5	Окрепка Руслана Георгіївна	Магістр	Мова та література (англійська). Філолог, викладач англійської і німецької мов та зарубіжної літератури	17	17	Вища, старший вчитель	Встановлення відповідності займаній посаді, встановлення відповідності раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший вчитель»	2018	2024	Англійська мова, зарубіжна література
6	Стечак Уляна Ігорівна	Спеціаліст	Українська мова і література. Філолог. Викладач української мови і літератури	21	7	Перша категорія	Встановлення відповідності займаній посаді, встановлення відповідності раніше присвоєній кваліфікаційній категорії “спеціаліст першої категорії”	2019	2024	Вихователь
7	Черевата Зоряна Петрівна	Спеціаліст	Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова та література. Французька мова та література. Вчитель англійської і французької мов та зарубіжної літератури	23	23	Вища	Встановлення відповідності займаній посаді, встановлення відповідності раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»	2019	2024	Англійська мова

Графік засідань атестаційної комісії
Рогатинського ліцею
«Гімназія імені Володимира Великого»
у 2023 - 2024 навчальному році

1. 20 вересня 2023 року

Створення атестаційної комісії

2. 10 жовтня 2023 року

Ознайомлення із списком вчителів, які атестуються. Розподіл доручень

3. 20 грудня 2023 року

Про хід вивчення роботи педагогічних працівників ліцею, які проходять атестацію у 2024р.

Про список педагогічних працівників, які виявили бажання пройти позачергову атестацію у 2024 році.

4. 24 березня 2023 року

Атестація педагогічних працівників

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ МЕТОДИЧНИХ ОБ'ЄДНАНЬ

За змістом робота методичного об'єднання вчителів спрямована на поглиблення знань учителів з питань методики, педагогіки, психології, розвитку прогностично-аналітичних умінь. Протягом навчального року з вчителями проводиться різнорівнева методична робота, яка поєднує в собі колективні та індивідуальні форми.

Напрямки роботи методичного об'єднання:

- вивчення та обговорення директивних та нормативних документів в галузі освіти;
- планування роботи на навчальний рік;
- обговорення навчальних програм;
- особливості організації освітнього процесу під час дистанційного навчання;
- заходи щодо посилення позитивної мотивації навчання учнів, підвищення якості знань та рівня навчальних досягнень учнів з навчальних базових дисциплін;
- методична допомога молодим вчителям;
- підвищення фахового рівня вчителів з урахуванням особистісних можливостей кожного вчителя;
- використання форм продуктивного навчання, збільшення обсягів самостійних, творчих завдань;
- надання методичної та науково-інформаційної допомоги секціям наукового товариства учнів;
- індивідуальна робота з обдарованими та здібними дітьми з метою підготовки їх до предметних олімпіад, інтелектуальних конкурсів, захисту науково-дослідницької роботи в Малій академії наук;
- обговорення та підведення підсумків методичної роботи методичного об'єднання за I семестр, II семестр, за навчальний рік;
- затвердження змісту контрольних робіт, олімпіадних та конкурсних завдань;
- аналіз контрольних робіт, підсумків олімпіад та тематичного оцінювання;
- організація предметних тижнів;
- організація навчальної практики;
- огляд новинок методичної літератури;
- підсумки атестації вчителів;
- перевірка виконання навчальних програм;
- творчий звіт молодих учителів, вчителів, які мають педагогічні звання, вчителів-наставників;
- збагачення науково-методичного забезпечення за рахунок творчих внесків учителів школи, розширення видавничої діяльності.

№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Організувати роботу методичних об'єднань : - учителів суспільно - гуманітарного циклу; - учителів природничо-математичного циклу; - класних опікунів	серпень - вересень	Мартинюк У.Л., Лівіновська Н.В. Зварчук Я.М.	
2.	Визначити науково-методичну проблему роботи кожного методичного об'єднання в межах проблеми закладу.	вересень	керівники методичних об'єднань	
3.	Продовжити вивчення та обговорення директивних та нормативних документів	протягом року	керівники методичних об'єднань	
4.	Продовжити роботу методичних об'єднань щодо забезпечення належних умов впровадження	протягом року	керівники методичних	

	«Концепції Нової української школи» та «Концепції профільного навчання в старшій школі».		об'єднань	
5.	Актуалізація використання в роботі Державного стандарту базової середньої освіти .	серпень	керівники методичних об'єднань	
6.	Опрацювати інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання базових дисциплін, перелік навчальних підручників та посібників, рекомендованих до використання у 2023/2024 навчальному році.	до 10.09.	керівники методичних об'єднань	
7.	Визначити теми самоосвіти та підвищення професійної майстерності вчителів в межах проблеми методичних об'єднань.	вересень	керівники методичних об'єднань	
8.	Розглянути та подати на погодження календарно-тематичне планування вчителів-предметників щодо викладання навчальних предметів на 2023/2024 навчальний рік.	серпень	керівники методичних об'єднань	
9.	Провести засідання методичних об'єднань * викладання навчальних предметів у 2023/2024 н.р. відповідно до методичних рекомендацій, нове у викладанні; * про стратегію розвитку читання “Читання як життєва стратегія” • обговорення проблем упровадження компетентнісного підходу * підготовка до розроблення змісту індивідуальної освітньої траєкторії учня • інструктаж щодо ведення і заповнення класних журналів; • про виконання єдиних вимог до усного і писемного мовлення учнів; • схвалення календарно-тематичного планування на 2023/2024 навчальний рік * про навчальні програми для 5 і 6 класу НУШ. * про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею. * про надолуження освітніх втрат Поєднання виховного процесу із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів. Актуальні питання роботи Ознайомлення з творчими здобутками вчителів, які атестуються. Обговорення результатів моніторингів з математики, англійської мови. Підсумки дистанційного та індивідуального навчання, роботи вчителів з електронним журналом та електронним щоденником	05 вересня 04 січня 19 березня 13 червня	керівники методичних об'єднань, заступники директора	
10.	Брати активну участь у науково-методичних заходах ліцею, міста, області.	протягом року	педагоги	
11.	Організувати моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти з математики, англійської мови	за річним планом	вчителі	
11.	Організувати підготовку вчителів – членів методичного об'єднання до чергової атестації. Обговорити заходи надання методичної допомоги вчителям, які атестуються.	до 20.10. протягом року	керівники методичних об'єднань	
12.	Підготувати навчально-методичну базу кабінетів до нового навчального року. Зробити паспортизацію кабінетів. Постійно поповнювати навчально-методичну базу кабінетів.	до 20.08. вересень, протягом року	керівники методичних об'єднань	

13.	Взяти участь кожному педагогу в методичних декадах	листопад, квітень	керівники методичних об'єднань педагоги	
14.	Організувати вивчення та обговорення сучасних методик, інноваційних технологій, передового досвіду викладання базових предметів.	протягом року	вчителі, керівники м/о	
15.	Організувати роботу зі здібними та обдарованими учнями. Поновити банк даних обдарованих дітей.	вересень, протягом року	вчителі, керівники методичних об'єднань	
16.	Організувати підготовку учнів для участі в роботі Малої академії наук, турнірах, олімпіадах, конференціях різних рівнів.	вересень, протягом року	вчителі, керівники методичних об'єднань	
17.	Провести I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	жовтень	вчителі, керівники м/о	
18.	Організувати участь команди ліцею в II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів команди учнів.	листопад - лютий	вчителі, керівники методичних об'єднань	
19.	Проводити додаткові заняття та консультації щодо підготовки ліцеїстів до участі в II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	жовтень - лютий	вчителі, керівники методичних об'єднань	
20.	З метою ознайомлення з новою методичною літературою та новинками періодичних видань організувати постійне співробітництво із шкільною бібліотекою.	протягом року	керівники методичних об'єднань	
21.	Проаналізувати виконання навчальних програм в I та II семестрах, за рік.	грудень, червень	вчителі, керівники методичних об'єднань	
22.	Організувати навчально-пізнавальні екскурсії, походи (за сприятливої безпекової ситуації)	червень або протягом року	класні опікуни педагоги	
23.	Сприяти участі педагогів у конкурсах професійної майстерності	листопад	керівники методичних об'єднань	
24.	Організувати проведення моніторингових контрольних робіт з математики, англійської мови.	Листопад- грудень Січень- лютий	вчителі, керівники методичних об'єднань	
25.	Підготувати та подати на погодження матеріали з навчальних предметів до державної підсумкової атестації учнів 9-х класів.	до 01.05.	вчителі, керівники методичних об'єднань	
26.	Узагальнити науково-теоретичну та методичну роботу методичних об'єднань за навчальний рік, здійснити самоаналіз діяльності педагогів та звіт про роботу	травень	керівники методичних об'єднань	

Склад методичних об'єднань педагогів ліцею в 2023 - 2024 н.р.

I. Вчителі суспільно-гуманітарного циклу

1. Доронюк І.В.
2. Яновський Б.А.
3. Городецька Н.М.
4. Мартинюк У.Л. - голова
5. Скарбовська Г.Я.
6. Яновська О.Б.
7. Гаврись Г.Я.
8. Ольвач Н.В.
9. Бирич О.П.
10. Черевата З.П.
11. Рубашна О.А.
12. Веркалець І.Б.
13. Окрепка Р.Г.
14. Іванців О.С.

II. Вчителі природничо-математичного циклу

1. Лівіновська Н.В. - голова
2. Покришка І.Ю.
3. Стасів М.Р.
4. Хом'як С.В.
5. Костюк Л.М.
6. Чопик В.М.
7. Чубата М.С.
8. Климців О.Б.
9. Бродіна В.В.
10. Жирий Р.Я.
11. Комар М.З.
12. Люлька І.В.
13. Зварчук Я.М.
14. Москаль С.
15. Онищенко І.П.
16. Мельник І.Я.
17. Хом'як О.Л.

III. Класні опікуни та вихователь гуртожитку

1. Бирич О.П.
2. Мельник І.Я.
3. Ольвач Н.В.
4. Хом'як С.В.
5. Хом'як О.Л.
6. Яновська О.Б.
7. Рубашна О.А.
8. Бродіна В.В.
9. Чопик В.М.
10. Черевата З.П.
11. Климців О.Б.
12. Чубата М.С.
13. Скарбовська Г.Я.
14. Стечак У.І.
15. Онищенко І.П.
16. Зварчук Я.М. - голова

Графік та тематика засідань методичного об'єднання виховників на 2023 - 2024 н.р.

I засідання 30 серпня 2023 року

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Аналіз виховної роботи за 2022 - 2023 навчальний рік.	Зварчук Я.М.
2.	Визначення основних напрямків виховної роботи на 2023/2024 навчальний рік. Завдання класних опікунів у роботі з учнями і батьками під час війни і дії воєнного стану. Робота з дітьми і батьками з сімей з числа внутрішньопереміщених осіб. Обговорення та реалізація методичної проблеми МО виховників, перспективного плану вивчення системи роботи класних опікунів та плану вивчення системи роботи класних опікунів на 2023-2024 н.р. Затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2023/2024 навчальний рік.	Зварчук Я.М.
3.	Про стан організації роботи з дотримання санітарних норм, профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей.	Зварчук Я.М.
4.	Про важливі аспекти організації роботи з учнями та батьками на платформі «Моя школа» протягом навчального року.	Зварчук Я.М.
5.	Про організацію роботи медико-педагогічного контролю уроків фізичної культури класними опікунами	Зварчук Я.М. Скорбач Г.М.
6.	Про організацію та проведення інструктажів з БЖД учнів.	Зварчук Я.М. Лівіновська Н.В.
7.	Про організацію роботи з дітьми пільгових категорій	Онищенко І.П..
9.	Рекомендації щодо проведення першого уроку.	Зварчук Я.М.

II засідання 24 жовтня 2023 року

1.	Звіт класних опікунів та вихователя про виховну роботу у I чверті, затвердження оцінок за поведінку.	Класні опікуни Стечак У.І.
2.	Проблеми адаптації учнів 5 кл. та новоприбулих учнів. Стан адаптації учнів з сімей внутрішньопереміщених осіб.	Веркалець І.Б.
3.	Взаємодія класних опікунів і вихователя гуртожитку у вирішенні завдань плану виховної роботи.	Стечак У.І.

III засідання 09 січня 2024 року

1.	Звіт класних опікунів та вихователя про виховну роботу у II чверті, затвердження оцінок за поведінку. Про стан відвідування учнів ліцею. Про стан роботи з профілактики правопорушень серед учнів закладу.	Класні опікуни, Стечак У.І. Онищенко І.П.
2.	З досвіду роботи класного опікуна Скарбовської Г.Я. Творчий звіт.	Скарбовська Г.Я
3.	Аналіз роботи опікунів та вихователів у I с. Аналіз роботи на платформі «Моя школа». Надання методичних рекомендацій щодо проведення заходів за планом роботи ліцею.	Зварчук Я.М.

IV засідання 28 березня 2024 року

1.	Звіт класних опікунів та вихователя про виховну роботу у III чверті, затвердження оцінок за поведінку.	Класні опікуни. Стечак У.І. Онищенко І.П.
2.	З досвіду роботи класного опікуна Бирич О.П. Творчий звіт.	Бирич О.П.

V засідання 28 травня 2024 року

1.	Звіт класних опікунів та вихователя про виховну роботу у IV чверті, затвердження оцінок за поведінку.	Класні опікуни. Стечак У.І.
2.	Виконання плану роботи методичного об'єднання за 2022/2023 навчальний рік. Підведення підсумків роботи виховників.	Зварчук Я.М.
3.	Стан дотримання санітарних норм і профілактика травматизму протягом року. Попередження нещасних випадків з учнями в школі та в побуті перед літніми канікулами.	Зварчук Я.М.

План виховної роботи Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» на 2023-2024 н.р.

Розділ I Аналіз виховної роботи за 2022-2023 навчальний рік

Виховна робота у Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого» проводилась на основі спадкоємництва виховних традицій «старої» Рогатинської гімназії – «кузні духовності та національної свідомості», заснованої у 1909 році та відродженої у 1991 році після десятиліть закриття.

У 2022-2023 навчальному році виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Стратегії національно-патріотичного виховання», «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, науково-методичної проблеми ліцею «Виховання духовності та національної свідомості ліцеїстів у контексті формування життєвих компетенцій учнів шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій» та науково-методичної проблеми методичного об'єднання виховників «Виховання духовності і національної свідомості учнів на традиціях українського народу та на засадах християнської моралі» відповідно до моделі виховної системи закладу «Школа духовності і національної свідомості».

На основі цих нормативно-правових документів у ліцеї було видано такі розпорядчо-інструктивні накази з виховної роботи: «Про призначення класних опікунів на 2022-2023 н.р.», «Про організацію роботи гуртків у 2022-2023 навчальному році», «Про вивчення системи роботи класних опікунів Бродіної В.В. та Череватої З.П. у 2022-2023 н.р.», «Про організацію роботи пригімназійного гуртожитку у 2022-2023 н.р.», «Про проведення Дня самоврядування та відзначення Дня вчителя», «Про проведення місячника «Увага! Діти на дорозі!», «Про проведення зимових свят», «Про правила користування мобільними телефонами, планшетами, ноутбуками та іншими гаджетами під час навчально-виховного процесу», «Про вжиття вичерпних заходів на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх», «Про організацію та проведення екскурсій, відповідальність за життя та здоров'я дітей», «Про свято Першого дзвоника», «Про організацію позакласної роботи з фізичної культури у 2022-2023 н.р.», «Про організацію роботи учнівського самоврядування», «Про призначення відповідальних за туристсько-краєзнавчу роботу у 2022- 2023 н.р.», «Про заходи щодо протидії поширенню наркоманії і поліпшення антинаркотичної пропаганди серед учнівської молоді, заборону тютюнокуріння та пропаганду здорового способу життя», «Про організацію підвезення до місця навчання і додому учнів Рогатинського ліцею «Гімназія ім. Володимира Великого» та дотримання правил безпеки при поїздках шкільним автобусом у 2022-2023 н.р.», «Про створення Ради профілактики правопорушень серед учнів у 2022-2023 н.р.», «Про організацію роботи з дітьми пільгових категорій у 2022-2023 н.р.», «Про організацію харчування учнів у 2022-2023 н.р.», «Про організацію та проведення в ліцеї місячника профілактичної та правовиховної роботи та місячника Ковенції ООН про права дитини», «Про організацію дозвілля для внутрішньо переміщених осіб шкільного віку-учнів Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого», «Про проведення декади гурткової роботи», «Про проведення в ліцеї свята Останнього дзвоника», «Про підсумки декади гурткової роботи», «Про підсумки гурткової роботи у 2022-2023 н.р.», «Про проведення в ліцеї Свята випускників», «Про проведення Хресної дороги».

Серед виховних напрямів у ліцеї найбільш актуальними є моральне, національно-патріотичне, військово-патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і майбутніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін. Складовою частиною національно-патріотичного виховання, а в сьогоденні часи воєнної загрози – пріоритетною, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у молоді особи готовності до захисту Вітчизни.

Для реалізації цих завдань у ліцеї був розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани класних опікунів та вихователя гуртожитку, плани керівників гуртків та студій. Крім того, проводились виховні заходи в рамках предметних тижнів, де проводилось моральне, національно-патріотичне, військово-патріотичне, громадянське, естетичне, правове, національне, екологічне, валеологічне, фізичне, трудове виховання, що дало змогу конкретизувати види і форми виховної діяльності з учнями, більш цілеспрямовано організовувати роботу з ними.

На початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти класів, учнів ліцею, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них.

Склад методичного об'єднання виховників:

Заступник директора з навчально-виховної роботи, керівник м/о	Зварчук Я.М.
Класні опікуни: 5 кл.	Ольвач Н.В.

6-А кл.	Хом'як С.В.
6-Б кл.	Колбаснікова Г.В.
7-А кл.	Рубашна О.А.
7-Б кл.	Яновська О.Б.
8-А кл.	Бродіна В.В.
8-Б кл.	Чопик В.М.
9-А кл.	Черевата З.П.
9-Б кл.	Климців О.Б.
10-А кл.	Скарбовська Г.Я.
10-Б кл.	Чубата М.С.
11-А кл.	Бирич О.П.
11-Б кл.	Бабій І.О.
Вихователь гуртожитку	Стечак У.І.
Педагог-організатор	Онищенко І.П.

Протягом року згідно з планом роботи працювала методичне об'єднання виховників, куди входять класні опікуни, вихователь гуртожитку та педагог-організатор. Під час засідань, крім заступника директора з навчально-виховної роботи і практичного психолога Веркалець І.Б., з доповідями виступали педагог-організатор Онищенко І.П., вихователь Стечак У.І., класні опікуни Бродіна В.В. та Черевата З.П., систему роботи яких вивчалась протягом цього року. За підсумками оцінювання поведінки за кожен чверть під час засідання методичного об'єднання виховників класні опікуни і вихователь обговорювали кандидатури учнів, які потребують посиленої педагогічної опіки. З цими учнями проводили психолого-педагогічну корекційну роботу.

За традицією протягом року учні та педагогічний колектив відзначали такі національні свята і пам'ятні дати, як День захисників і захисниць України, День ЗУНР, День Гідності та Свободи, День пам'яті жертв Голодомору, День ЗСУ, День Соборності, День Героїв Крут, День Героїв Небесної сотні, День єднання, Шевченківське свято, День вишиванки, Свято Героїв, День Матері, Різдво Христове, Великдень. Також на високому рівні було проведено Свято першого дзвоника, Свято останнього дзвоника, Свято Миколая, Свято випускників, мистецький конкурс «Гімназія має талант» на патріотичну тематику, фестиваль вертепів, різдвяно-новорічний брейн-ринг, команда ліцею виступала на міському конкурсі пожежників-рятувальників.

З початком повномасштабної російської агресії учителі, учні та колишні випускники-гімназисти долучились до волонтерського руху нашої громади. До Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» прибували гуманітарні вантажі, організовані нашою меценаткою Вірою Костюк Буш, колишніми учнями гімназії. Цю допомогу ми розділяли для гімназистів-воїнів на передову, також частина цієї допомоги передана у волонтерський центр міста Рогатина.

Учні, вчителі та працівники ліцею брали участь у плетінні маскувальних сіток для наших військових.

24 вересня учасники гуртків "Пластове юнацтво" взяли участь у відкритті Пластового року.

Пластуни ліцею взяли участь у передачі Вифлеємського вогню у школи громади та Унівську лавру.

Учасники гуртків "Пластове юнацтво" взяли участь у Пластовій Хресній дорозі "Хресна дорога моєї України" у Рогатині та селищі Букачівці. 28 жовтня відбувся військово-історичний пластовий вишкіл "Стрілецька слава".

З нагоди відзначення 111-ї річниці Першої Пластової Присяги 22 квітня гуртківці взяли участь у святкових заходах у Івано-Франківську.

Учасники гуртків «Пластове юнацтво» протягом року не тільки провели багато цікавих мандрівок, конкурсів, практичних занять, але організовували збір коштів на потреби ЗСУ, благодійні ярмарки, організовували дозвілля і патріотичні заходи для дітей внутрішньо переміщених осіб. Влітку у с. Кліщівна пластуни провели військово-медичний вишкіл «Доброволець» та вишкільний міжкурінний військово-патріотичний табір «Без Меж».

Активно працював протягом року ансамбль бандуристів (керівник Руда С.М.). Ліцеїсти займалися у військово-патріотичних гуртках (гурток «Джура» – керівник Яновський Б.А., гурток «Пластове юнацтво» (молодші юнаки) - керівник Жирий Р.Я., гурток «Пластове юнацтво» (юначки) - керівник Пилипів Н.І., гурток «Пластове юнацтво» (юнаки) – керівник Зварчук Я.М.), літературній (керівник Скарбовська Г.Я.) та театральній студіях (керівник Гаврись Г.Я.), гуртках «Знавці Біблії», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» - (Веркалець І.Б.).

У ліцеї протягом року активно діяла учнівська самоврядна організація «Гімназійна республіка», раду якої очолювала Маргарита Когут, а правлінням керувала учнівський президент Анастасія Бойко. Активісти учнівського самоврядування долучалися до проведення благодійних, патріотичних, спортивних, мистецьких, екологічних акцій. Найактивніші представники самоврядування ліцею плідно працювали у Дитячому міському парламенті.

У ліцеї протягом року працював гуртожиток, де вихователем була Стечак У.І., помічниками вихователя - Гиців Г.М., Лажовська О.М., кухарем - Костишин С.Я. У гуртожитку проживало 10 учнів із сіл Рогатинського району, та з Львівської області.

У ліцеї створено необхідні умови для якісного і здорового харчування: функціонує їдальня. Організація умов для отримання здорового харчування учнями закладу є важливою частиною роботи

керівництва і працівників їдальні ліцею. Велика увага приділяється тому, щоб щоденне харчування було різноманітним.

Підвезення учнів на навчальні заняття здійснюється двома автобусами, які закріплені за ліцеєм (водій Манюк О.Г., вихователі Лажовська О.М. та Стечак У.І. – Конюшківський напрям та водій Дячишин М.С., вихователь Качала І.М. – Черченський напрям), та автобусами міських ліцеїв.

Розділ II Основні завдання на новий навчальний рік

Як і в попередньому навчальному році велике значення ліцей планує надавати моральному вихованню учнів, вихованню почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, формування особистості з активною громадянською позицією, готової до захисту й розбудови Вітчизни.

На це націлюють педагогів нормативні документи, зокрема: Державний стандарт базової і повної загальної освіти, Стратегія національно-патріотичного виховання, Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, затверджені наказом МОН України від 06.06.2022 №527.

Головною метою патріотичного виховання є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин.

Складовою частиною патріотичного виховання, а в часи воєнної загрози – пріоритетною, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України як особливому виді державної служби. Його зміст визначається національними інтересами України і покликаний забезпечити активну участь громадян у збереженні її безпеки від зовнішньої загрози. Робота з військово-патріотичного виховання учнівської молоді має проводитися комплексно, в єдності всіх його складників спільними зусиллями органів державного управління, а також освітніх закладів, сім'ї, громадських організацій та об'єднань, Збройних Сил України, інших силових структур.

Виходячи з ідей та положень національно-патріотичного виховання, окреслених у вище зазначених документах, керівникам освітніх закладів різних типів, класним керівникам, вихователям, практичним психологам, соціальним педагогам та методичним службам слід спрямувати виховну роботу з дітьми та молоддю на реалізацію таких завдань:

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до солдата, як до захисника Вітчизни, героя;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяння набуттю дітьми та молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи;
- формування мовленнєвої культури;
- спонукування зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.

Головним орієнтиром сучасного національно-патріотичного виховання є формування нової людини як особистості на основі національних та європейських цінностей, готової захищати суверенітет та територіальну цілісність України, здатної до соціалізації в сучасному просторі.

У відповідності до рекомендацій МОНУ, Івано-Франківського ОШПО, Рогатинського ЦРПП у новому навчальному році перед педагогами ліцею стоять такі завдання:

- ❖ Забезпечити виконання заходів щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання, мета якого – формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.
- ❖ Посилити роботу з дітьми та молоддю з військово-патріотичного виховання як пріоритетного, зорієнтованого на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України.

- ❖ Сприяти становленню й розвитку органів учнівського самоврядування, дитячих і молодіжних громадських організацій та об'єднань як осередків формування громадянської й соціальної активності особистості.
- ❖ Зосередити увагу на здійсненні патріотичного й превентивного виховання дітей та молоді в системі освіти, формуванні нового українця на основі громадянських та національних цінностей, поваги до історичного та культурного минулого України, підготовці молоді до дорослого сімейного життя, захисту Вітчизни.
- ❖ Сприяти активному залученню до патріотичного виховання дітей та молоді учасників бойових дій, учасників російсько-української війни та їхніх сімей, діячів сучасної культури, мистецтва, науки, спорту, які виявляють активну громадянську і патріотичну позицію.
- ❖ Системно здійснювати виховання в учнів активної громадянської позиції, вивчення та популяризацію історії українського козацтва, збереження і пропаганду історико-культурної спадщини українського народу; поліпшення військово-патріотичного виховання молоді, формування готовності до захисту Вітчизни.
- ❖ Створити умови для особистісного зростання кожного вихованця, забезпечити його психолого-педагогічний супровід.
- ❖ Формувати національно самосвідому особистість з високими моральними якостями, бережливим ставленням до надбань українського народу; любов до рідної мови, свого краю, України.
- ❖ Організувати виховний процес у класному колективі та в роботі з батьками на засадах проєктної педагогіки.
- ❖ Удосконалити систему науково-методичної роботи з педагогічними кадрами відповідно до запитів та потреб особистості вчителя, вихователя.
- ❖ Сприяти упровадженню сучасних виховних технологій, традиційних та нетрадиційних методів і форм національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.
- ❖ Забезпечити системність роботи органів учнівського самоврядування, включення школярів до активної участі у суспільному житті навчального закладу, населеного пункту, держави.
- ❖ Покращити профорієнтаційну роботу зі старшокласниками щодо формування свідомого їх життєвого вибору та соціокультурного розвитку.
- ❖ Удосконалювати систему виховної роботи з питань сімейного, родинного виховання.
- ❖ Налаштувати тісну співпрацю між школою, сім'єю, органами управління, громадськими організаціями щодо здійснення превентивного виховання дітей та учнівської молоді, спрямованого на запобігання насильства, цькування, алкоголізму, наркоманії, злочинності серед дітей та підлітків тощо.
- ❖ Систематично проводити моніторинг якості та ефективності виховної діяльності, рівня вихованості й загальної культури особистості.

Розділ III Календарний план на 2022 - 2023 н.р.

СЕРПЕНЬ-ВЕРЕСЕНЬ

Методична робота з виховниками			
Зміст і форми роботи	Дата	Хто виконує	Примітка
Участь у засіданні обласного та міського методичного об'єднання заступників з виховної роботи, педагогів-організаторів.	серпень	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	
Засідання методичного об'єднання виховників. Аналіз роботи М/О, обговорення плану роботи М/О на новий навчальний рік, підсумки оздоровлення.	30.08.	Зварчук Я.М.	
Надання методичної допомоги кл. опікунам у плануванні виховної роботи на I семестр; у складанні розробки конспекту першого уроку	29-31.08.	Зварчук Я.М.	
Погодження планів виховної роботи класних опікунів та вихователя.	Вересень	Зварчук Я.М.	
Погодження планів роботи гуртків.	Вересень	Зварчук Я.М.	
Робота динамічної групи щодо підготовки Свята Першого дзвоника	Серпень	Зварчук Я.М. Онищенко І.П., Гавриш Г.Я.	
Робота динамічної групи щодо підготовки загальноліцейного походу, військово-спортивного свята як I етапу Всеукраїнської гри «Джура»	Вересень	Зварчук Я.М. Онищенко І.П., Жирий Р.Я. Москаль С.В. Комар М.З.	

Робота динамічної групи щодо проведення святкової програми до Дня Учителя	18-29.09	Зварчук Я.М. Онищенко І.П., Гаврись Г.Я.	
Організаційна робота			
Наказ про призначення класних опікунів	До 31.08	Зварчук Я.М.	
Наказ про призначення керівників гуртків	До 31.08	Зварчук Я.М.	
Створення динамічної групи по підготовці до гімназійного свята “День учителя”	До 21. 09.	Зварчук Я.М.	
Збір інформації про зайнятість учнів у позаурочний час	Протягом місяця	Класні опікуни, Зварчук Я.М.	
Наказ про роботу гуртожитку	До 31.08	Зварчук Я.М.	
Наказ про вивчення системи роботи класних опікунів	До 31.08	Зварчук Я.М.	
Складання соціально-педагогічного паспорту	До 15.09	Онищенко І.П.	
Формування складу ради профілактики правопорушень.	до 15.09	Онищенко І.П.	
Погодження планів виховної роботи класних опікунів та вихователя	До 15.09	Зварчук Я.М.	
Наказ про позакласну роботу з фізкультури	До 31.09	Зварчук Я.М.	
Настановча нарада для класного учнівського самоврядування	04.09	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	
Робота по залученню учнів гімназії до занять в позакласних об'єднаннях	Прот. місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Класні опікуни, Керівники гуртків	
Організація роботи гуртків, узгодження планів їхньої роботи.	до 15.09	Керівники гуртків, Зварчук Я.М.	
Складання розкладу чергування класів по ліцею та їдальні	До 01.09	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	
Наказ про організацію та проведення екскурсій	До 01.09	Зварчук Я.М.	
Наказ про роботу учнівського самоврядування	До 01.09	Зварчук Я.М.	
Наказ про відзначення Дня захисників і захисниць України, Свята Покрови.	18-22.09	Зварчук Я.М.	

Виховні заходи з учнями.			
Свято Першого дзвоника	01.09	Зварчук Я.М.	
Проведення молитви, хвилини пам'яті вшанування героїв і загиблих, виконання гімну.	Щоденно перед початком уроків	Зварчук Я.М. Онищенко І.П. Класні опікуни	
Перший урок «Незалежність доводимо щодня».	01.09	Класні опікуни	
Класні учнівські збори : а) вибори до органів самоврядування ; б)про бережливе ставлення до ліцейної майна; в) про план роботи та завдання на семестр	01-08.09	Класні опікуни	
Місячник дорожнього руху “Увага! Діти на дорозі”.	До 30.09	Класні опікуни	
Оформлення класних куточків	До 26.09	Класні опікуни	
Підготовка і проведення конкурсу творчості «Гімназія має талант»	14.09	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Секція «культура»	
Загальноліцейний похід, військово-спортивне свято як І етапу Всеукраїнської гри «Джура»	29-30.09	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Жирий Р.Я., Москаль С.В. Яновський Б.А., Скорбач Г.М.	
Тиждень біології і хімії. Свято квітів.	25-29.09	Чубата М.С., Онищенко І.П. Учнівське	

		самоврядування	
Виставки малюнків та фоторобіт учнів	Протягом місяця	Онищенко І.П.	
Міжнародний день миру	21.09	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
День Самоврядування і День учителя	29.09	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Заходи до Дня захисників і захисниць України.	30.09-01.10	Зварчук Я.М., Керівники пластових гуртків	
Робота з учнівським самоврядуванням			
Вибори учнівського самоврядування у класах	01-08.09	Класні опікуни	
Організаційне засідання учнівської ради	07.09	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	
Участь у роботі учнівського правління	Згідно з планом	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	
Організувати чергування в кабінетах під час уроків з метою підтримання чистоти в класних аудиторіях, вологе прибирання закріплених за класами аудиторій учнями старших класів після уроків, чергування в корпусах та їдальні.	04-08.09	Онищенко І.П., Класні опікуни	
Підготовка Дня самоврядування та Дня вчителя	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Організація роботи учнівського прес-центру	04-08.09	Онищенко І.П.	
Проведення щоденних учнівської лінійок	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп'ятниці	Класні опікуни, Онищенко І.П.	
Прибирання території біля гуртожитку	Протягом місяця	Стечак У.І.	
Чергування по класах та їдальні.	Вересень	Класні опікуни, Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Чергові вчителі	
Проведення Дня Самоврядування та Дня Вчителя	30.09	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Контроль. Співпраця з батьками.			
Класно-узагальнюючий контроль (5-А, 5-Б класи)	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Моніторинг відвідування учнями ліцею	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Контроль за веденням записів у «Моїй школі»	Постійно	Зварчук Я.М.,	
Діагностика стану збереження підручників	25-29.09	Тичківська Н.М., Онищенко І.П.	
Контроль за проведенням заходів: Загальноліцейний похід; День самоврядування; Свято квітів, Місячника дорожнього руху “Увага! Діти на дорозі”	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Класні батьківські збори	Протягом місяця	Зварчук Я.М. Класні опікуни	
Батьківські збори у гуртожитку	08.09	Зварчук Я.М. Стечак У.І.	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах та гуртожитку	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за санітарним станом класних кімнат, їдальні та гуртожитку	Протягом місяця	Медична сестра	

ЖОВТЕНЬ

Методична робота з виховникам			
Підготовка до засідання М/О класних опікунів:	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Засідання М/О класних опікунів:	24.10	Зварчук Я.М.	
Організаційна робота			
Створення банку даних про зайнятість учнів у позаурочний час	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Класні опікуни	
Поновлення банку даних обдарованих дітей	Протягом місяця	Онищенко І.П.	
Робота з наказами про тиждень фізкультури	02-06.10	Зварчук Я.М.	
Наказ про відзначення ЗУНР	16-20.10	Зварчук Я.М.	
Виховні заходи з учнями			
Міні - проект «Толерантність у нашому житті».	Протягом місяця	Веркалець.І.Б.	
День захисників і захисниць України, Свято Покрови.	01-06.10	Зварчук Я.М. Онищенко І.П. Жирий Р.Я. Класні опікуни	
Заходи згідно плану проведення предметного тижня історії та права. Зустріч учнів гімназії з представниками правоохоронних органів	09-13.10	Яновський Б.А., Городецька Н.М., Доронюк І.В.	
Спортивні змагання з міні-футболу	Протягом місяця	Жирий Р.Я. Москаль С.В.	
Виставки малюнків та фоторобіт учнів на тему: «Золота осінь», оформлення класних кутків	Протягом місяця	Класні опікуни, Секція «культура»	
Тиждень фізкультури і Захисту України	2.10-6.10	Вчителі фізкультури, ЗУ, Москаль С.В. Жирий Р.Я., Скорбач Г.М.	
Веселі старты Козацькі забави	Протягом місяця	Жирий Р.Я., Москаль С.В. Комар М.З. Онищенко І.П.	
Огляд зелених куточків класів	Протягом місяця	Онищенко І.П.	
Військово-історичний вишкіл «Стрілецька слава»	27-29.10	Зварчук Я.М. Пилипів Н.І. Жирий Р.Я.	
Робота з учнівським самоврядуванням			
Надання методичної допомоги новому складу правління та ради з питань організації діяльності	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Участь у засіданні правління учнівського самоврядування	16-20.10	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	
Участь у сесії Ради учнівського самоврядування	20.10	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	
Випуск учнівського кутка	Протягом місяця	Онищенко І.П. Учнівське самоврядування	
Проведення щоденних учнівських лінійок	Протягом місяця	Зварчук Я.М. Онищенко І.П. Учнівське самоврядування	
Підсумкова учнівська загальноліцейна лінійка.	20.10	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	

		Учніське самоврядування	
Чергування по класах та їдальні.	Вересень	Онищенко І.П. Учніське самоврядування	
Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп'ятниці	Онищенко І.П. класні опікуни, Учніське самоврядування	
Прибирання території біля гуртожитку	Протягом місяця	Стечак У.І.	
Контроль. Співпраця з батьками.			
Класно-узагальнюючий контроль (11-А, 11-Б класи)	Протягом місяця	Зварчук Я.М	
Моніторинг відвідування учнями ліцею	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Контроль за веденням «Моєї школи».	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Класні батьківські збори	16-20.10	Зварчук Я.М	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах та гуртожитку	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за санітарним станом класних кімнат, їдальні та гуртожитку	Жовтень	Медична сестра	

ЛИСТОПАД

Методична робота з виховниками			
Підготовка і проведення виховних заходів в рамках декади виховної роботи	1-10.11	Зварчук Я.М	
Організаційна робота			
Робота динамічної групи щодо проведення заходів присвячених Дню української писемності	6-9.11	Зварчук Я.М., вчителі української мови і літератури	
Робота динамічної групи щодо проведення місячника правовиховної роботи	Протягом місяця	Онищенко І.П., Веркалець І.Б. Яновський Б.А.	
Наказ щодо проведення місячника правовиховної роботи	6-10.10	Зварчук Я.М	
Виховні заходи з учнями			
День ЗУНР	01.11	Зварчук Я.М., Онищенко І.П. Класні опікуни Стечак У.І.	
Вшанування пам'яті о.Івана Музички	13-17.11	Зварчук Я.М., Онищенко І.П. Класні опікуни Стечак У.І.	
Заходи присвячені Дню української писемності (за окремим планом)	6-9.11	Зварчук Я.М, вчителі української мови і літератури	
Тиждень толерантності	ІІІ тиждень	Веркалець І.Б.	
Виставка малюнків.	Протягом місяця	Люлька І.В., Онищенко І.П.	
Заходи, присвячені Пам'яті жертв голодомору 1932-1933рр.	20-24.11.	Зварчук Я.М., Онищенко І.П. Класні опікуни Стечак У.І.	

День Гідності і Свободи	20.11	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., класні опікуни	
Місячник з правовиховної роботи	16.11-16.12	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., класні опікуни, Яновський Б.А.	
Робота з учнівським самоврядуванням			
Співпраця з секціями правління	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Проведення щоденних учнівської лінійок	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., учнівське самоврядування	
Прибирання території біля гуртожитку	Протягом місяця	Стечак У.І.	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., учнівське самоврядування, класні опікуни	
Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп'ятниці	Онищенко І.П., класні опікуни	
Контроль. Співпраця з батьками.			
Класно-узагальнюючий контроль (6 клас)	Протягом місяця	Зварчук Я.М.,	
Проведення інструктажів та бесід з безпеки життєдіяльності	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Погурало Є.С.	
Контроль за веденням «Моєї школи»	Протягом місяця	Онищенко І.П.	
Моніторинг відвідування учнями ліцею.	Протягом місяця	Онищенко І.П.	
Контроль за чергуванням	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Контроль за проведенням заходів, присвячених: Дню ЗУНР, Дню української писемності; Тижню толерантності, Дню Гідності і Свободи, Пам'яті жертв голодомору 1932-1933рр. Місячника право виховної роботи.	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за санітарним станом класних кімнат, їдальні, гуртожитку	Протягом місяця	Зварчук Я.М., медична сестра	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах та гуртожитку	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	

ГРУДЕНЬ

Методична робота з виховниками			
Підготовка до засідання М/О виховників	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Робота динамічної групи по підготовці до свята Миколая, фестивалю вертепів, конкурсу ялинкових прикрас; новорічних композицій та стінгазет, Новорічного свята для старшокласників.	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Плануванням виховної роботи під час зимових канікул	18-22.12	Зварчук Я.М. Класні опікуни	

Організаційна робота			
Підготовка до свята Миколая.	1-6.12	Зварчук Я.М.,	
Підготовка наказу про зимові свята, свято Миколая, про фестиваль вертепів, конкурс ялинкових прикрас; новорічних композицій та стінгазет, Новорічне свято для старшокласників.	1-4.12	Зварчук Я.М.	
Підготовка наказу про підсумки правовиховної роботи	17-22.12	Зварчук Я.М.	
Виховні заходи з учнями			
1 грудня – Міжнародний день боротьби зі СНІДом.	I тиждень	Онищенко І.П., Класні опікуни	
День Збройних Сил України	06.12	Жирий Р.Я., Класні опікуни. Вихователь	
Благодійна акція «Фабрика святого Миколая»	4-6.12	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., учнівське самоврядування	
Свято Миколая. Театральна сценка. Концертна програма.	6.12	Онищенко І.П., Гавриць Г.Я. Зварчук Я.М.	
Свято Нового року (4-7)	21.12	Класні опікуни Онищенко І.П., Зварчук Я.М.	
Фестиваль вертепів(1-3)	22.12	Класні опікуни, Онищенко І.П., Зварчук Я.М.	
Місячник правовиховної роботи	16.11-16.12	Зварчук Я.М. Онищенко І.П., Веркалець І.Б., Яновський Б.А.	
Заходи до Міжнародного Дня прав людини	8-15.12	Яновський Б.А. Онищенко І.П.	
Конвенція дитини у малюнках	8-15.12	Люлька І.В., Онищенко І.П.	
Акція “Анти СНІД “	1.12	Онищенко І.П., Веркалець І.Б.	
Бесіда “СНІД – невиліковна хвороба. Як же вберегти себе від зараження вірусу”	Протягом місяця	Класні опікуни, Чубата М.С. Скорбач Г.М.	
Виставка стінгазет та плакатів “СНІД – чума ХХІ ст..	Протягом місяця	Люлька І.В., Онищенко І.П.	
Конкурс ялинкових прикрас; різдвяних і новорічних композицій та стінгазет.	14-22.12	Онищенко І.П.	
Робота з учнівським самоврядуванням			
Організаційні заходи щодо підготовки та проведення Новорічного свята	Протягом місяця	Онищенко І.П.	
Участь у засіданні правління учнівського самоврядування	29.12	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Випуск ліцейних стінгазет	Протягом місяця	Онищенко І.П.	
Робота волонтерського загону секції «добрі справи»	1-06.12	Онищенко І.П.	
Проведення щоденних учнівської лінійок	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Класні опікуни	
Прибирання території біля гуртожитку, кімнат.	Протягом місяця	Степак У.І.	
Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп’ятниці	Класні опікуни учнівське самоврядування	
Чергування по класах та їдальні	Протягом	Онищенко І.П.,	

	місяця	учнівське самоврядування	
Підсумкова учнівська загальноліцейна лінійка.	23.12	Зварчук Я.М. Онищенко І.П., учнівське самоврядування	
Участь у засіданні ради учнівського самоврядування	22.12	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Контроль. Співпраця з батьками.			
Класно-узагальнюючий контроль (7-А, 7-Б класи)	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Проведенням інструктажів з ТБ під час зимових канікул	20-22.12	Зварчук Я.М., класні опікуни	
Моніторинг відвідування учнями ліцею	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах та гуртожитку	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за підготовкою до новорічного свята	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за проведенням заходів у рамках місячника правовиховної роботи	16.11-16.12	Зварчук Я.М.	
Контроль за санітарним станом класних кімнат, їдальні, гуртожитку	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П. Медична сестра	
Класні батьківські збори	15.12	Зварчук Я.М.	
Загальноліцейні батьківські збори	15.12	Зварчук Я.М., дирекція	

СІЧЕНЬ

Методична робота з виховниками			
Надання методичної допомоги кл. опікунам у плануванні виховної роботи на II семестр	26.12-12.01.	Зварчук Я.М.	
Проведення засідання методичного об'єднання класних опікунів, ради профілактики правопорушень	09.01	Зварчук Я.М.	
Погодження планів виховної роботи кл.опікунів на II семестр	26.12-12.01.	Зварчук Я.М.	
Погодження планів роботи керівників гуртків на II семестр	26.12-12.01.	Зварчук Я.М.	
Організаційна робота			
Перевірка виконання планів виховної роботи кл.опікунів за I семестр	1-12.01	Зварчук Я.М.	
Перевірка виконання планів роботи керівників гуртків за I семестр та перевірка журналів гурткової роботи.	1-12.01	Зварчук Я.М.	
Складання розкладу чергування класів по ліцею на II семестр	До 15.01	Зварчук Я.М.	
Виховні заходи з учнями			
День Соборності	22.01	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.,	
День Героїв Крут	29.01	Онищенко І.П., Зварчук Я.М.	
Робота за планом зимових канікул	За планом	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Керівники гуртків	
Робота з учнівським самоврядуванням			
Організаційні заходи щодо підготовки та проведення Дня Соборності та Дня героїв Крут	Прот. місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.,	
Класні учнівські збори : а) звіт роботи класних органів самоврядування ; б) про стан збереження ліцейного майна; в) про план роботи та завдання на II семестр	15-18.01	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Класні опікуни	

Участь у сесії ради учнівського самоврядування	17.01	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.,	
Проведення щоденних учнівської лінійок	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., учнівське самоврядування	
Чергування по класах та їдальні	Прот. місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., учнівське самоврядування	
Прибирання території біля гуртожитку, кімнат.	Прот. місяця	Стечак І.П.	
Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп'ятниці	Класні опікуни учнівське самоврядування	
Контроль. Співпраця з батьками.			
Класно-узагальнюючий контроль (8-А,8-Б класи)	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за здійсненням виховної роботи під час зимових канікул	Під час канікул	Зварчук Я.М.	
Моніторинг відвідування учнями ліцею	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.,	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах та гуртожитку	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за проведенням заходів до Дня Соборності та Дня Героїв Крут	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за санітарним станом класних кімнат, їдальні та гуртожитку	Протягом місяця	Скорбач Г.М.	

ЛЮТИЙ

Методична робота з виховниками			
Надання методичної допомоги кл. опікунам у підготовці виховних заходів	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Організаційна робота			
Підготовка до проведення Шевченківських днів	Протягом місяця	Зварчук Я.М. вчителі української мови і літератури	
Підготовка і проведення конкурсу виконавців творів Тараса Шевченка	22.02	Зварчук Я.М. вчителі української мови і літератури	
Підготовка до участі дітей пільгових категорій у Шевченківському конкурсі	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Підготовка наказу про проведення Шевченківського свята	26-29.02	Зварчук Я.М.	
Виховні заходи з учнями			
День єднання	16.02	Зварчук Я.М., Онищенко І.П. Класні опікуни, Вихователь	
Проведення Дня Героїв Небесної сотні	18-20.02	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Інформаційно-пізнавальні заходи до Дня рідної мови.	22.02	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	
Конкурс виконавців творів Тараса Шевченка	22.02	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., вчителі української мови і літератури	

Підготовка до Шевченківського свята	26-29.02	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Робота з учнівським самоврядуванням			
Участь у засіданні правління учнівського самоврядування	8.02	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., учнівське самоврядування	
Організаційні заходи щодо підготовки та проведення Дня Героїв Небесної сотні	18-20.02	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Проведення щоденних учнівської лінійки	Щодня	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	учнівське самоврядування	
Прибирання території біля гуртожитку, кімнат.	Протягом місяця	Степак У.І.	
Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп'ятниці	учнівське самоврядування	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	Онищенко І.П., учнівське самоврядування	
Контроль. Співпраця з батьками.			
Класно-узагальнюючий контроль (9-А, 9-Б клас)	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Моніторинг відвідування учнями гімназії	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах та гуртожитку	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за проведенням заходів до Дня Героїв Небесної сотні, Дня Єдності.	18-20.02	Зварчук Я.М.	
Контроль за санітарним станом класних кімнат, їдальні та гуртожитку	Протягом місяця	Скорбач Г.М.	

БЕРЕЗЕНЬ

Методична робота з виховниками			
Надання методичної допомоги кл. опікунам у підготовці класних батьківських зборів та виховних заходів	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Організаційна робота			
Підготовка і проведення заходів до Шевченківських днів	4-8.03	Зварчук Я.М.	
Підготовка наказу про Шевченківські дні	4-8.03	Зварчук Я.М.	
Виховні заходи з учнями			
Проведення виставки ілюстрацій до творів Шевченка	1-15.03	Люлька І.В., Онищенко І.П.	
Проведення бібліотечної виставки «Шевченко і сучасність»	1-15.03	Тичківська Н.М.	
Конкурс класних кутків, присвячених Шевченкові	1-15.03	Класні опікуни, Онищенко І.П., Учнівське самоврядування	
Підготовка і участь у конкурсі дітей пільгових категорій	4-8.03	Зварчук Я.М.	
Підготовка і проведення Шевченківського свята	Прот. місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., вчителі української мови і літератури	
Відзначення Дня народження Романа Шухевича.	5.03	Класні опікуни, Онищенко І.П., Зварчук Я.М.	
Робота з учнівським самоврядуванням			

Організаційні заходи щодо підготовки та проведення Шевченківських днів	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Участь у засіданні правління учнівського самоврядування	7.03	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Учнівське самоврядування	
Випуск ЗМІ	Протягом місяця	Онищенко І.П., Учнівське самоврядування	
Проведення щоденних учнівської лінійки	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	Учнівське самоврядування	
Прибирання території біля гуртожитку, кімнат.	Протягом місяця	Степак У.І.	
Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп'ятниці	Учнівське самоврядування	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	Учнівське самоврядування	
Участь у сесії ради учнівського самоврядування гімназії	21.03	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Контроль. Співпраця з батьками.			
Класно – узагальнюючий контроль (10-А, 10-Б класи)	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах та гуртожитку	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за проведенням заходів до Шевченківських днів	4-8.03	Зварчук Я.М.	
Контроль за санітарним станом класних кімнат, їдальні, гуртожитку	Протягом місяця	Медсестра	
Класні батьківські збори	22.03	Зварчук Я.М. Класні опікуни	

КВІТЕНЬ

Методична робота з виховниками			
Надання методичної допомоги кл. опікунам у проведенні виховних заходів	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Підготовка і проведення тижня гурткової роботи	1-5.04	Зварчук Я.М., Керівники гуртків	
Організаційна робота			
Підготовка до проведення тижня гурткової роботи.	1-5.04	Зварчук Я.М.	
Виховні заходи з учнями			
Години спілкування «Чорнобиль стукає у серце»	26.04	Класні опікуни, Онищенко І.П.	
Конкурс «Великодня мозаїка»	22-30.04	Люлька І.В., Онищенко І.П.	
Конкурс класних кутків «Воскрес Христос – воскресне Україна»	22-30.04	Класні опікуни	
Екологічна акція «Зроби Україну чистою»	1-12.04	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Класні опікуни	
Робота з учнівським самоврядуванням			
Участь у засіданні правління учнівського самоврядування	25.04	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Проведення щоденних учнівської лінійки	Щодня	Учнівське самоврядування	
Чергування по класах та їдальні	Протягом	Учнівське	

	місяця	самоврядування	
Прибирання території біля гуртожитку, кімнат.	Протягом місяця	Стечак У.І.	
Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп'ятниці	Учнівське самоврядування	
Контроль. Співпраця з батьками.			
Моніторинг відвідування учнями ліцею	Щодня	Зварчук Я.М. Скорбач Г.М.	
Контроль за проведення виховних заходів присвячених пам'яті жертв Чорнобильської катастрофи.	Пш.	Зварчук Я.М.	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах та гуртожитку	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за санітарним станом класних кімнат, їдальні, гуртожитку	Протягом місяця	Скорбач Г.М.	

ТРАВЕНЬ-ЧЕРВЕНЬ

Методична робота з виховниками			
Надання методичної допомоги кл. опікунам, які готують річний звіт	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Проведення засідання М/О виховників	28.05	Зварчук Я.М.	
Організаційна робота			
Підготовка до свята Останнього дзвоника	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Підготовка наказу про проведення свята Останнього дзвоника	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Підготовка наказу про проведення Свята випускників	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Підготовка наказу про підсумки вивчення системи виховної роботи класних опікунів Бирич О.П., Скарбовської Г.Я.	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Виховні заходи з учнями			
Проведення Всеукраїнської військово-спортивної гри «Джура»	Травень-червень	Жирий Р.Я. Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Підготовка і проведення свята Останнього дзвоника	Прот. Місяця 7.06	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
День пам'яті жертв Другої світової війни	8.05	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Свято матері	10-12.05	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., класні опікуни, вихователь	
День Героїв	23.05	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Класні опікуни	
Підготовка і проведення випускного вечора	Червень	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Підготовка і проведення звіту учнівської творчості	До 04.06	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Робота з учнівським самоврядуванням			
Організаційні заходи щодо підготовки та проведення свята Останнього дзвоника	20.06-07.06	Зварчук Я.М., Онищенко І.П. Гаврись Г.Я.	
Організаційні заходи щодо підготовки та проведення Свята випускників	20.06-07.06	Зварчук Я.М., Онищенко І.П. Гаврись Г.Я.	
Вибори учнівського президента	16-31.05	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	

Участь у сесії учнівської ради	16.05	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Проведення щоденних учнівської лінійок	Щодня	Онищенко І.П., Учнівське самоврядування	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	Учнівське самоврядування	
Прибирання території біля гуртожитку, кімнат.	Протягом місяця	Стечак У.І.	
Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп'ятниці	Учнівське самоврядування	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	Учнівське самоврядування	
Контроль. Співпраця з батьками.			
Класно-узагальнюючий контроль (6-11 класи)	Протягом місяця	Зварчук Я.М..	
Моніторинг відвідування учнями ліцею.	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах та гуртожитку	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за проведенням заходів до Великодня	3-11.05	Зварчук Я.М.	
Контроль за санітарним станом класних кімнат, гуртожитку, їдальні.	Протягом місяця	Скорбач Г.М.	
Класні батьківські збори	31.05	Зварчук Я.М.	
Щорічна загальна конференція. Звіт учнівської творчості.	04.06	Зварчук Я.М. Гаврись Г.Я.	

Розділ IV. Робота з батьками. Родинне виховання

№	Захід	Термін виконання	Відповідальний за проведення	Клас	При- мітка
1	Обрати батьківські комітети в класах.	Вересень	Класні опікуни	5-11	
2	Організувати роботу з батьківського всеобучу (за окремим планом).	Протягом року	Зварчук Я.М. Класні опікуни	5-11	
3	Двічі на семестр проводити класні батьківські збори, на які виносити актуальні питання життя класу.	Кожної чверті	Класні опікуни, Вихователь	5-11	
4	Двічі на рік проводити загальноліцейні батьківські збори, на які виносити актуальні питання життя та діяльності гімназії, правовиховної роботи, навчання, виховання учнів. “Плекання духовного і фізичного здоров'я учнів”. “Розвиток творчих здібностей учнів”, «Профілактика цькування, насильства, правовиховна робота, стан контролю за відвідуванням учнів, дотримань вимог безпеки».	23.12 30.05	Зварчук Я.М. Дирекція, Веркалець І.Б.	5-11	
5	Організовувати роботу психодіагностичної консультативної служби для батьків.	Протягом року	Веркалець І.Б.	5-11	
6	Викликати для співбесіди батьків учнів, які не встигають у навчанні, мають пропуски занять без поважних причин з метою надання методичних консультацій.	Протягом року	Класні опікуни вчителі	5-11	
7	Тримати під постійним контролем зв'язок з батьками, діти яких потребують посиленої педагогічної опіки.	Протягом року	Зварчук Я.М. Класні опікуни	5-11	
8	Здійснювати правову освіту батьків, залучати працівників правоохоронних органів.	Постійно	Класні опікуни, вихователь	5-11	
9	Провести педагогічні консиліуми вчителів 5 класу. Розглянути висновки на батьківських зборах.	Жовтень	Зварчук Я.М., психолог, класні опікуни	5	
10	Винести на засідання батьківського всеобучу такі питання:	За графіком		5-11	

	покарання і заохочення дітей в сім'ї особливості юнацького віку та врахування їх у родинному вихованні, життя, життя дітей в інтернеті.		Класні опікуни		
11	Провести конкурс на кращий учнівський твір "Я руки мами до серця пригортаю".	Травень	Класні опікуни, вчителі української мови і літератури	5-11	
12	Підготувати концерт-звіт художньої учнівської творчості для батьків.	До 04.06	Зварчук Я.М. Керівники мистецьких гуртків	5-11	
13	Провести класні батьківські збори за такою орієнтовною тематикою: Як запобігти деяким захворюванням дітей. Дотримання правил безпеки. Родинне свято «Християнська сім'я – ключ до щастя» Правила використання дітьми мобільних телефонів у громадських місцях та гімназії 4. Патріотичне виховання дітей у сім'ї, зв'язок поколінь, знайомство з культурою, звичаями і традиціями родини та рідного краю. Традиції гімназійного виховання. 1. Правила використання дітьми мобільних телефонів у громадських місцях та ліцеї 2. Врахування психологічних особливостей, інтересів, здібностей, нахилів підлітків у їхньому професійному самовизначенні. 3. Педагогічний такт батьків у вихованні старшокласників 4. Інтернет-безпека	1 чв. 2 чв. 3чв. 4 чв. 1 чв. 2 чв. 3 чв. 4 чв.	Класні опікуни	5-8 9-11	

Розділ V. Організаційно-методична робота з педагогами. Управління виховною роботою та контроль.

1.	Провести бесіди з молодими класними опікунами "Організація учнівського колективу".	Серпень-вересень	Зварчук Я.М.		
2.	Відвідувати години класних опікунів з метою вивчення педагогічного досвіду. Вивчити досвід класних опікунів Скарбовської Г.Я., Бирич О.П.	Протягом року	Зварчук Я.М.		
3.	Координувати виховну роботу з органами учнівського самоврядування, учнівським активом класів, Дитячим міським парламентом тощо.	Протягом року	Зварчук Я.М.		
4.	Організувати роботу наставників з класними опікунами, які мають малий педагогічний досвід.	Вересень	Зварчук Я.М.		
5.	Вивчення стану виховної роботи.	Вересень Жовтень Листопад Грудень Січень Лютий Березень	Зварчук Я.М.	5 11 6 7 8 9 10	

Розділ VI. Національно-патріотичне та правове виховання

Заходи з виховання в учнів духовності та національної свідомості на патріотичних традиціях та звичаях українського народу.					
1	Організувати і провести загальноліцейний похід в рамках Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Джура»	Вересень-жовтень	Дирекція, Зварчук Я.М. Учнівське самоврядування	5-11	
2	Підготувати команду і взяти участь у міських етапах Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Джура»	Жовтень, Грудень, травень	Керівники військово-патріотичних гуртків	5-11	
3	Провести заходи до Дня захисників і захисниць України, Дня створення УПА, Дня Козацтва.	Жовтень	Зварчук Я.М., класні	5-11	

			опікуни, керівники гуртків, вихователь		
4	Організувати походи територією рідного краю з метою збору матеріалів на маршрутах туристсько-краєзнавчих експедицій.	Протягом року	Відповідальні за туристсько-краєзнавчу роботу	5-11	
5	Ознайомити учнів з історією народних свят і обрядів. Провести: свято Миколая; фестиваль Вертепів; конкурс Великодніх писанок, гаївок.	Грудень Квітень, травень	Зварчук Я.М., Онищенко І.П. Класні опікуни, вчитель образотворчого мистецтва	5-11 5-7 5-6	
6	Провести Шевченківські дні “І на оновленій землі врага не буде супостата” (за окремим планом).	Березень	Вчителі- філологи, класні Опікуни	5-11	
7	Провести виховні години на теми: «Духовні традиції українців», «Традиції мого роду», “Любіть Україну, мову і пісню її солов’їну”, «Честь і слава незламним»	Протягом року	Класні опікуни	5-11	
8	Провести декаду фізичної культури і захисту України	Жовтень	Вчителі фізкультури і ЗУ	5-11	
9	Провести військово-патріотичний вишкіл «Стрілецька слава».	27-29.10	Вчитель ЗУ, Зварчук Я.М.	5-11	
10	Організувати операцію «Могили героїв».	Жовтень-травень	Методична комісія вчителів історії та права	5-11	
11	Провести операцію “Фабрика Святого Миколая” ”.	4-6.12	Онищенко І.П. Класні опікуни	5-11	
12	Відзначити патріотичні свята: День захисників і захисниць України, Свято Покрови, Свято УПА , Свято Українського Козацтва; День ЗУНР; День Гідності та Свободи; День Соборності України; День Героїв Крут; День Єдності, День Героїв Небесної сотні, День Героїв.	Протягом року	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., керівники гуртків, вчителі історії, класні опікуни, Стечак У.І.	5-11	
13	Відзначити день пам’яті жертв Голодомору:	Листопад	Класні опікуни,	5-11	
14	Взяти участь у вшануванні пам’яті видатного релігійного діяча о. Івана Музички	Листопад	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	5-11	
15	З метою виховання в учнів патріотичних почуттів, національної гідності, забезпечення усвідомлення ними своєї етнічної спільності провести виховні години: «Вони захищали рідну землю», “Символи моєї держави”, “Конституція України – основний закон нашої держави” “Мій край – моя історія жива” “Україна – рідний край”	Протягом року	Класні опікуни	5-11	
16	Провести: конкурс “Гімназія має талант ”; заходи до Дня української писемності; виставку-конкурс “Люби і знай свій рідний край”	Протягом року	Зварчук Я.М., Онищенко І.П. Класні опікуни, Вчителі філологи	5-11	
17	З метою дослідження на вивчення рідного краю, його історії, природи та мистецтва провести: - екскурсії рідним містом - екскурсії до краєзнавчих музеїв - конкурси малюнків, виставки - зустрічі з поетами, письменниками рідного краю тощо - виховні години “Чорнобильські уроки”,	Протягом року Квітень	Класні опікуни .	5-11	

	- трудові акції з догляду за територією гімназії, деревами, квітниками, тощо.				
18	Проводити інформаційні години, огляд преси	Протягом року	Класні опікуни	5-11	
19	З метою виховання поваги до загальнолюдських моральних цінностей: - здійснювати вивчення індивідуальних особливостей учнів, їхніх інтересів і потреб; - виходячи з результатів діагностики допомагати учням у пізнанні власного характеру, боротьбі з негативними рисами, вихованні позитивних якостей; - розвивати навчально-пізнавальні потреби та здібності учнів. Поновити банк даних обдарованих дітей. - Провести виховні години; “Декларація прав людини”, “Конституція України” “Моральні переконання та вчинки” “Конвенція прав дитини” “Зовнішність, мова, духовна культура”. годину спілкування “Яким є ідеал сучасної молодої людини, громадянина України”.	Протягом року	Зварчук Я.М., Веркалець І.Б., класні опікуни, вчителі	5-11	
20	Провести: - Гімназійну спартакіаду та змагання з військово-прикладних видів спорту відповідно до плану військово-патріотичного виховання; - Брати у часті у змаганнях спартакіади МТГ; - Конкурс на краще виконання поезії Шевченка - Підготовка і участь у конкурсі гаївок, конкурсі учнівської творчості «Гімназія має талант». Звітний концерт учнівської творчості. Свято композицій квітів на патріотичну тематику. - День мови. - Виставку-конкурс писанкарства учнів. - Свято матері. - провести конкурс стінних газет “Життя нашого класу”. - Тиждень безпеки життєдіяльності. - Участь у заходах до Міжнародного Дня захисту дітей. - Конкурси оформлення класних кутків та класних приміщень.	Протягом року	Зварчук Я.М., класні опікуни, керівники гуртків, вчителі-предметники	5-11	
21	Провести анкетування учнів щодо рівня вихованості.	Протягом року	Веркалець І.Б.	5-11	
22	Впроваджувати у діяльність учнівських колективів демократичні принципи, широко використовувати їх у роботі органів учнівського самоврядування.	Протягом року	Класні опікуни	5-11	
23	Організувати проведення в класах конкурсів, вікторин, олімпіад, брейн-рингів з історії України, історії гімназії.	Протягом року	Класні опікуни, вчителі історії	5-11	
Правовиховна робота					
1	Роботу підколективу спрямувати на роз'яснення учням Конституції України, інших законів України.	Постійно	Вчителі, класні опікуни	5-11	
2	Залучати учнів школи до роботи гуртків і секцій, які працюють у ліцеї та позашкільних закладах.	Постійно	Класні опікуни	5-11	
3	Затвердити на новий навчальний рік раду профілактики правопорушень. Скласти план роботи ради.	Вересень	Голова ради		
4	Скласти списки учнів, які потребують посиленої педагогічної опіки. Поповнити банк даних дітей, які стоять на внутрішкільному обліку.	Жовтень	Зварчук Я.М.		
5	Періодично заслуховувати на нараді при директорі, педрадах звіти класних опікунів про правову освіту.	Протягом року	Адміністрація		
6	Для забезпечення правової освіти учнів скласти цикл бесід за паралелями і провести.	До 1.11. Протягом року	Яновський Б.А.	8-11	

7	Для забезпечення правової освіти учнів використовувати різні форми і методи виховання (класні години, індивідуальні бесіди, зустріч з працівниками правоохоронних органів тощо). Провести: - бесіду “Права, свободи, обов’язки громадян України”; - бесіду “Захист прав дітей у нашій державі”; - бесіду “Закон обов’язковий для всіх”; - до Дня прав людини провести цикл бесід, конкурсів; - цикл виховних заходів “Права людини для дітей”; - тиждень історії і правознавства (за планом); Випускати учнівську стінгазету «Куток правознавства»; - диспут “Як ви розумієте поняття “свобода” та “відповідальність”””.	Протягом року	Зварчук Я.М., класні опікуни, вчителі історії та права, Спеціалісти	5-11	
8	Проводити обговорення публікацій на правову тематику.	Постійно	Класні опікуни	5-11	
9	Організувати роботу психологічної служби для учнів. Проводити анкетування в класах, спільні виховні години (за планом).	Протягом року	Психолог	5-11	
10	Провести місячник правовиховної роботи (за планом).	Листопад-грудень	Зварчук Я.М., Веркалець І.Б. вчитель правознавства, класні опікуни	5-11	
11	Провести діагностування учнів, вчителів, батьків щодо сформованості правової свідомості.	Вересень	психолог, класні опікуни	5-11	
12	Залучати учнів до занять секцій, гуртків.	вересень	Класні опікуни, керівники гуртків	5-11	
13	Формувати в учнів засади християнської моралі. З метою формування в учнів здорового способу життя, пропаганди медичних знань проводити бесіди про шкідливість алкоголю, тютюну, наркотиків, небезпеку венеричних захворювань, СНІДу.	Протягом року	Класні опікуни медсестра, вчителі основ здоров’я, фізкультури	5-11	
14	Організувати змістовний відпочинок для учнів, проводити тематичні свята, зустрічі, конкурси (за окремим планом).	Протягом року	Онищенко І.П., класні опікуни	5-11	
15	До Міжнародного Дня толерантності провести бесіди, виховні години тощо.	14.11	Класні опікуни, психолог	5-11	

План роботи практичного психолога на 2023 – 2024 навчальний рік

ВСТУП

Психологічна робота в ліцеї спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів та створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Головна мета діяльності в новому 2023-2024 навчальному році – надання психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

При складанні річного плану роботи практичного психолога, було враховано рекомендації, надані у наступних документах:

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII
- Указ Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020 «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»
- Наказ МОН від 22.05.2018 №9 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»
- Етичний кодекс практичного психолога від 18.12.1990 року
- Лист МОН України від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»;
- Лист МОН України від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН України від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист УНМЦ НАПНУ від 26.04.2022 № 43 "Про інформування щодо надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги учасникам освітнього процесу";
- Лист МОН України від 12.04.2022 № 1/4068-22 "Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України";
- Лист МОН України від 04.04.2022 № 1/3872-22 "Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;
- Лист МОН України від 29.03.2022 №1/3737-22 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні";
- Лист МОН від 30.11.2020 №6/1427-20 «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»
- Наказ МОН №691 від 19.10. 2001 року «Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти»
- Лист МОН від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»
- Лист МОН від 16.08.2023 № 1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти»
- Лист ІМЗО від 04.12.2020 №22.1/10-2496 «Про методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти»
- Лист МОН від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»
- Лист МОН від 31.03.2020 №063/3996 «Про план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»;
- Лист МОН від 29.12.2018 №1/9-790 щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу;
- Лист МОН від 10.09.2019 №1/9-570 щодо проведення в закладах освіти Всеукраїнського тижня з протидії булінгу;

- Лист МОН від 17.11.2020 №6/1379-20 «Щодо Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації і сексуального насильства та Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»»;
- Лист МОН від 10 березня 2021 р. №1/9-128 «Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків»;
- Лист МОН від 30.11.2020 № 6/1427 -20 « Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»,
Лист МОН від 27.11.2000 № 109 «Про тривалість робочого тижня практичних психологів-соціальних педагогів», Листа МОН №1/3737 -22 від 29.03.2022 «Про забезпеченням психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану».

Аналітична частина

Я, Веркалець Ірина Богданівна, працюю практичним психологом Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» з 1996 року.

Окремого робочого кабінету не маю, для роботи використовую власний комп'ютер.

Основними напрямками роботи практичного психолога ліцею були :

- ✓ контроль за адаптацією учнів 5-го класу до нових умов навчання;
- ✓ розробка рекомендацій вчителям, батькам щодо роботи з дітьми з високим рівнем дезадаптації;
- ✓ проведення індивідуальних та групових консультацій підлітків з різних проблем: конфлікти в колективі, взаємини з дорослими, особисті проблеми;
- ✓ психологічний супровід обдарованих дітей;
- ✓ психологічна допомога у професійному самовизначенні учнів;
- ✓ психологічна просвіта педагогічного колективу та батьків ;
- ✓ превентивна робота щодо попередження різних форм узалежнень (тютюнопаління, алкогольна, комп'ютерна залежність) та попередження булінгу;
- ✓ проведення корекційної роботи за результатами психодіагностики;
- ✓ Профілактична робота з ЗО, батьками та педагогами в умовах війни в Україні.

В цьому навчальному році в ліцеї навчається 274 учні.

Тема, над якою працюю «Вивчення і створення психологічних умов, що максимально сприяють повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку учнів, формуванню соціальної активності, адаптації у колективі, поваги один до одного».

Тема самоосвіти: Оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги.

Своє завдання бачу в тому, щоб допомогти всім учасникам освітнього процесу зрозуміти та прийняти себе, навчитися ефективно взаємодіяти з іншими людьми, грамотно і конструктивно вирішувати конфліктні ситуації, вибудовувати свій життєвий шлях відповідно до своїх мрій і бажань, а також можливостей.

Робота практичного психолога була організована згідно з планом роботи на 2022-2023н.р., проводилась за напрямками: діагностика, профілактика, корекція, просвіта, консультування.

Впродовж року намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психічного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Робота практичного психолога була організована згідно з планом роботи на 2022-2023н.р., проводилась за напрямками: діагностика, профілактика, корекція, консультування, просвіта. Діяльність практичного психолога була зосереджена на оптимізації освітнього процесу, збереженні психічного здоров'я дітей, сприянні їх особистісному розвитку .

Одним із головних завдань закладу освіти в умовах воєнного стану є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

У серпні 2022 року пройшла навчання за програмою “Діти і війна: навчання технік зцілення” і отримала право бути тренером. Спільно із практичним психологом Рогатинського ліцею імені Братів Рогатинців Кислінською Н.В. сформували навчальну

групу із дітей ВПО та дітей, батьки яких є учасниками бойових дій. Провели 7 занять на відпрацювання технік на відновлення внутрішніх сил, подолання страхів та тривоги. Під час занять та бесід діти також розвивали свої комунікативні та емоційно-вольові навички, мали можливість більше дізнатись про себе.

Одним із важливих напрямків в роботі практичного психолога є психологічний супровід процесу адаптації до умов навчання у ліцеї, попередження шкільних конфліктів, розвиток мотивації до навчання учнів. Для учнів 5 класу були проведені заняття з елементами тренінгу з метою формування команди, відпрацювання навичок конструктивної взаємодії, неконфліктних способів вирішення проблемних ситуацій, а також дослідження адаптації п'ятикласників до нових умов навчання, з'ясування причин дезадаптації, визначення рівня тривожності та діагностика здібностей.

Не менш актуальним напрямком роботи є профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, вивчення соціальної ситуації та факторів ризику, впровадження нових підходів до організації просвітницько-профілактичної діяльності, в тому числі попередження булінгу, конфліктів, узалежнень. Учні навчалися аналізувати та коректувати власний досвід вирішення конфліктних ситуацій, дізналися, які дії можна кваліфікувати як булінг, яка відповідальність передбачена за його вчинення, де шукати допомогу та підтримку підлітку у складних життєвих ситуаціях. Для учнів 10А класу проведено годину спілкування на тему «Толерантність – це... Поговоримо?» , для учнів 11-Б та 9-Б класів заняття з елементами тренінгу на тему «Булінг. Відповідальність за булінг. Протидія булінгу», для учнів 7-8 класів бесіда на тему «Спілкування у безпечному Інтернеті».

Впродовж навчального року проводила індивідуальні бесіди з учнями, які вимагають підвищеної педагогічної уваги та з батьками учнів 5-х класів, діти яких мали труднощі в процесі адаптації до нових умов навчання.

Провела профорієнтаційні бесіди з учнями 9-х класів на тему «Як обрати професію», анкетування та тестування дев'ятикласників.

Вивчала рівень розвитку класного колективу, особливості його становлення, структуру стосунків, виявляла лідерів, надавала психологічну допомогу тим учням, які поки ще не почуваються у колективі емоційно комфортно. Саме ця інформація психолога допомагає педагогам будувати стратегію роботи з певним класом.

Брала участь у створенні та впровадженні програми «Статеве виховання шкільної молоді». У рамках проекту «TEEN STAR» (статеве виховання в контексті дорослої відповідальності) провела з учнями 10 А класу 4 заняття з даної тематики: « Хто я? Моя ідентичність. Людина – істота статева...» , «Все починається з кохання...» (цінність дружби, закоханість і кохання), «Небезпечні ігри та розваги» (ВІЛ, СНІД, ранні статеві стосунки, аборти) , «Сім'я і довіра. Готовність до шлюбу» та підсумкове заняття, на якому були присутні учасники проекту з інших навчальних закладів, які поділилися враженнями від проведених занять та набутим досвідом .

Співпрацювала із класними опікунами, вихователем гуртожитку: допомагала їм у вирішенні складних педагогічних ситуацій, у підборі анкет для групової діагностики учнів, проводила індивідуальні бесіди із учнями, відвідувала класні батьківські збори.

На класних батьківських зборах у 6А класі виступила на тему «Психологічні особливості молодших підлітків», у 10А класі - «Головні риси сучасних учнів та як спрямувати їх у корисне русло», а на загальних зборах ліцею надала поради батькам як підтримати дітей під час війни.

Серед пріоритетних напрямків роботи психолога є психологічна просвіта. Результат цього напрямку - набуття вчителями та учнями психологічних знань і навичок, які б допомогли успішно навчатися, працювати, спілкуватися, розвиватися. Тому у 2022-2023н.р. згідно з річним планом роботи провела психолого - педагогічні семінари на такі теми: «Формування позитивного мислення як важлива умова підвищення стресостійкості і самореалізації педагогів в умовах дистанційного навчання», «Формула професійного

успіху вчителя НУШ», «Превентивне виховання та профілактика негативних явищ в учнівському середовищі», «Вплив інформаційних технологій на внутрішній світ дитини»

Впродовж року активно приймала участь в районних семінарах, тренінгах, ділилася з колегами досвідом роботи.

Надавала консультації для учнів, педагогів та батьків. З початком війни в Україні формат та зміст консультаційних бесід та профілактичних заходів змінився.

Основними завдання на цей період стало:

- 1.Зниження рівня тривожності, паніки у дітей і дорослих у воєнний час через консультування, просвіту, проведення вправ та ігор з учнями.
- 2.Первинна психологічна допомога батькам, педагогам та учням через індивідуальне консуль-тування.
- 3.Рекомендації батькам щодо профілактики стресових розладів у дітей.
- 4.Допомога учням в опануванні системи відносин зі світом і самим собою в нових реаліях війни.
5. Надання індивідуальних консультацій переселенцям і усім, хто цього потребує.

Знайомила батьків та педагогів з техніками заспокоєння, вправами на дихання, ознайомлювала з фазами психологічного сприйняття подій, які проходили у дорослих та дітей з початком та продовженням війни.

Проводила роботу, щодо влиття в учнівські колективи учнів ВПО.

Організаційно – методична робота була направлена на підготовку, розробку та забезпечення якісної роботи щодо планування діяльності на тиждень, на місяць, для виготовлення дидактичного матеріалу до онлайн занять з учнями, добору матеріалів для консультаційної, профілактичної та просвітницької діяльності з педагогами, учнями та батьками.

В наступний період роботи планую більшу увагу приділити самоосвіті з питань консультаційної, профілактичної та просвітницької діяльності з дітьми та батьками у воєнний та післявоєнний час, як надавати психологічну підтримку в кризові періоди та навчання технікам роботи з постраждалими, дорослими та дітьми, що перебували в зонах бойових дій, дітьми, батьки яких були чи є в лавах ЗСУ та ТРО.

Цілепокладаюча частина

Мета діяльності психологічної служби є психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників : вихованців, педагогів, батьків та працівників ЗНЗ.

Завдання психологічної служби.

Згідно з основною метою психологічної служби освіти та особливостями школи метою психологічної служби Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» є здійснення психологічного супроводу освітнього процесу. Тому психологічна служба гімназії ставить перед собою такі завдання у 2023-2024 н.р.:

1. Робота із здобувачами освіти ліцею:

- адаптація п'ятикласників до навчання в середній школі, психологічний супровід НУШ.
- особистісна зрілість старшокласників;
- профорієнтація;
- робота з обдарованими учнями;
- робота з дітьми «групи ризику».
- превентивні заходи щодо різних форм узалежнень, соціально небезпечних ігор, фізичного та кібер- насилля, суїцидальної та агресивної поведінки;
- профілактика асоціальних явищ (алкоголізму, наркоманії, соціального сирітства тощо), труднощів у адаптації, навчання і виховання, порушень в поведінці.
- Психологічний супровід учнів ВПО.
- Виявлення та реагування на випадки жорстокого поводження з дітьми в умовах воєнного стану.

- Просвітницька діяльність щодо виховання в 30 медіаграмотності, профілактика насилля та торгівлі людьми.

- Навчання технікам заспокоєння та алгоритмам дії в умовах надзвичайних ситуацій.

2. Робота з педагогічним колективом:

- розширення психологічних знань педагогів, щодо особливостей становлення психічної, емоційної сфери учнів зі стійким порушенням пізнавальної діяльності на різних вікових етапах;

- формування практичних навиків ефективної взаємодії з дітьми.

- Інтерактивні форми роботи з педагогами: тренінгові заняття, семінари, практичні заняття.

- Психологічний супровід роботи педагогів в умовах воєнного стану в Україні.

3. Робота з батьками:

- Виявлення порушень міжособистісних відносин батьків з дітьми.

- Індивідуальне консультування батьків з приводу психологічних проблем виховання дітей.

- Надання психологічної допомоги та підтримки ВПО.

- Просвітницька діяльність щодо пропаганди медіаграмотності, профілактика насилля та попередження торгівлі людьми.

- Надання рекомендації та просвіта в умовах воєнного стану в Україні.

4. Підвищення власної кваліфікації, методична робота

- ✓ Самоосвіта.

- ✓ Оволодівати новими діагностичними методиками та методами психологічної корекції.

- ✓ Приймати участь у роботі семінарах, конференціях, тренінгах, практикумах для практичних психологів для розширення досвіду та методів роботи в умовах воєнного стану.

- ✓ Удосконалювати навички терапевта з напрямку арт - терапії.

- ✓ Вести документацію практичного психолога закладу освіти.

Змістова частина

№	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види і форми.	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відмітка про виконання
1. ДІАГНОСТИКА				
1.	Контроль за адаптацією учнів 5-х класів до нових умов навчання: - дослідження мікроклімату у класному колективі, структури взаємовідносин; - спостереження за взаємовідносинами учнів з учителями та учнів між собою; - бесіди з батьками та вчителями з метою оцінювання їхнього рівня адаптації; - відвідування уроків з метою дослідження взаємодії вчителя з учнями. - Анкетування «Адаптація п'ятикласників» (Н.Г.Лусканова).	ІІІ - ІІІ тиждень вересня	5А, 5Б клас	
2.	Виявлення дітей, які потребують особливої уваги: - обдарованих учнів; - «групи ризику»; - з фізичними, фізіологічними вадами; - дітей трудових мігрантів;	ІІІ тиждень вересня	5-11 класи	

3.	Виявлення рівня тривожності учнів 5 класу під час переходу до наступної ланки навчання: - методика на визначення рівня шкільної тривожності ;	жовтень І-ІІ тиждень	5 клас	
4.	Поглиблене вивчення психологічних особливостей важковиховуваних учнів, визначення причин труднощів, які вони переживають; - спостереження на уроках та позаурочний час за цими учнями; - бесіди з батьками та вчителями учнів; спостереження за відносинами в колективі.	впродовж жовтня	5-11 класи	
5.	Психодіагностичне обстеження ВПО: діагностика учнів, спостереження.	за потреби впродовж року	учні 5-10 класів ВПО	
6.	Відвідування уроків, позакласних заходів, класних годин з метою спостереження за розвитком учнів (в тому числі за запитами батьків та вчителів).	впродовж року	учні, батьки, вчителі	
7.	Попередження відхилень у становленні міжособистісних стосунків, запобігання конфліктних ситуацій в рамках проведення «години психолога». Співпраця з учителями, класними опікунами.	впродовж року	учні, батьки, вчителі	
8.	Соціометрія класних колективів за запитами класних опікунів.	впродовж року	учні, вчителі	
9.	Здійснення класно-узагальнюючого контролю 5-х класів через діагностичне обстеження, анкетування учнів.	вересень- листопад	учні 5-х класів, вчителі, кл. опікуни.	
10.	Діагностика вад особистісного розвитку.	грудень	учні 6 класу	
11.	Дослідження професійних інтересів і нахилів учнів старших класів: - інтелектуальні здібності; - творчі здібності; - професійні інтереси, нахили.	січень ІІІ тиждень	учні 9,11 кл.	
12.	Діагностика самооцінки, замкнутості та невпевненості за методикою ДВОР.	лютий	учні 8-х кл.	
13.	Психологічний супровід класно - узагальнюючого контролю 7 класу. Індивідуальна психодіагностика.	січень-березень	учні 7-х кл.	
14.	Робота з учнями 11-х класів, психологічний супровід учнів під час ЗНО (тестування 11 – х класів для виявлення готовності до ЗНО, виявлення психологічної готовності до «дорослого» життя);	березень	учні 11-х кл.	
15.	Анкетування учнів, батьків (підготовка до презентації досвіду вчителів, які атестуються). Психологічний аспект питання.	листопад- грудень	вчителі, що атестуються, учні, батьки	
16.	Профорієнтація учнів 9-х, 11-х класів.	січень	учні 9, 11 кл.	
17.	Індивідуальна психодіагностична робота з «важкими»	грудень-лютий	учні, співпраця з	

	учнями , з учнями з неблагополучних сімей, що потребують особливої педагогічної уваги.		класними опікунами	
18.	Діагностика інтересів та здібностей учнів 9-х класів	березень-квітень	учні 9-х класів	
19.	Діагностика за запитом учасників освітнього процесу.	впродовж року	учні, вчителі, батьки	
20.	Діагностика виявлення та супроводу обдарованих дітей.	вересень-жовтень	учні 5 - 11 класів	
2. ПРОФІЛАКТИКА				
1.	Відвідування уроків, виховних заходів з метою спостереження за розвитком дітей, їх психічним станом, взаємовідносинами з ровесниками, вчителями.	впродовж року	учні ліцею	
2.	Групові та індивідуальні профілактичні бесіди з учнями, схильними до девіантної поведінки.	впродовж року	учні, схильні до девіантної поведінки	
3.	Вивчення спільно з класними опікунами стану житлово-побутових умов та взаємовідносин у сім'ях учнів, схильних до девіантної поведінки, учнів, що проживають у кризових сім'ях.	впродовж року	учні, батьки, класні опікуни (за запитом)	
4.	Проведення консультацій, індивідуальних бесід з батьками з метою корекції поведінки дітей, правильного їх розвитку, навчання та виховання.	впродовж року	батьки	
5.	Масові заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада-10 грудня): • конкурс малюнків, плакатів та колажів на тему «Стоп насильству!»; • інтерактивні заходи з учнями до Всесвітнього дня дітей (20 листопада) • виступи перед учнями «Скажемо насильству: Ні!» ; • виставки та презентації творчих робіт учнів на тему: «Суспільство проти насильства»;	25 листопада-10 грудня	всі учасники освітнього процесу	
6.	Участь у батьківських зборах, конференціях з питань виховання та навчання дітей, відповідальності батьків за виховання дітей та формування здорового способу життя, проблем жорстокості підростаючого покоління та домашнього насильства.	впродовж року	батьки, класні опікуни	
7.	Лекція для учнів до Всесвітнього дня психічного здоров'я (10 жовтня).	Жовтень	здобувачі освіти	
8.	Участь у проведенні тематичних тижнів, місячників (декад) згідно плану виховної роботи ліцею.	впродовж року	учні , вчителі, батьки	
9.	Інформаційно-просвітницька акція до Всесвітнього Дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими (1 грудня);	Грудень	всі учасники освітн. процесу	
10.	Лекція для учнів на тему: «Друзі, яких ми вибираємо» до Дня закоханих (14 лютого).	14.02.23	здобувачі освіти	
11.	Лекція для учнів на тему: «Як не помилитися у виборі	березень	учні 9-х, 11-х	

	професії».		класів	
12.	Групове та індивідуальне консультування дітей «групи ризику» з питань вирішення міжособистісних відносин, вміння протистояти негативним впливам, робити свідомий вибір на користь здорового способу життя.	впродовж року	учні «групи ризику» (згідно запиту)	
13.	Попередження негативних наслідків війни в Україні. Бесіди з учнями, вчителями, батьками на тему: - Правила безпеки в бомбосховищі-зберігаємо спокій. - Тривалий стрес під час війни: у чому небезпека та які є ознаки психічного розладу. - Поради «Як не втратити психологічну рівновагу під час війни». - Психологія воєнного часу: що робити з війною в середині нас. - Поради «Особиста безпека понад усе!» - «б вправ проти стресу». - Психологічна підтримка під час війни.	впродовж року	всі учасники освітнього процесу	
3. КОРЕКЦІЯ				
1.	Індивідуальна корекційно - відновлювальна робота з учнями (соціальний паспорт ліцею), що потребують психологічної допомоги.	впродовж року	учні ліцею	
2.	Психологічне супроводження учнів, які мають ознаки дезадаптації: - групові заняття з дітьми для подолання непевненості і тривожності; - індивідуальна корекція пізнавальних процесів (пам'ять, увага, мислення).	вересень I - IV тиждень	учні 5-х класів	
3.	Корекційно- розвивальна та відновлювальна робота з метою подолання шкільної тривожності п'ятикласників .	жовтень	учні 5-х класів	
4.	Профілактика та корекція негативних поведінкових тенденцій в учнівському середовищі. (Тренінг із формуванням позитивних життєвих цілей «З упевненістю у майбутнє»)	листопад	учні 7-8 класів	
5.	Подолання негативних наслідків, спричинених війною в Україні: - Проведення психологічних хвилинок , - Ігри для зняття втоми, напруги, - Навчання технікам заспокоєння.	Протягом року	учні 5-11 класів	
6.	Проведення психологічних ігор, вправ та різних видів роботи серед учнів з метою профілактики насильства, булінгу, суїцидальних намірів, шкідливих звичок. Формування навичок здорового способу життя (профілактика тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії) через тренінги, ігри.	впродовж року	учні 5-11 класів	
7.	Групова корекційно - відновлювальна робота з клас-	впродовж року	учні 5 - 11	

	ними колективами закладу (за запитами класних опікунів) в рамках проведення «години психолога».		класів	
8.	Індивідуальна корекційно - відновлювальна робота з “важкими” учнями, з учнями з неблагополучних сімей, що потребують особливої уваги (за запитами класних опікунів, заступника директора з ВР)	впродовж року	учні ліцею	
9.	Корекційно - відновлювальна робота з учнями, що опинилися в кризових, стресових ситуаціях, ВПО.	впродовж року	діти «групи ризику»	
10.	Корекційні заняття з молодшими підлітками “Запрошуємо до діалогу”	жовтень – грудень	учні 5-х класів	
11.	Профілактика та корекція дезадаптації учнів 5, 10 класів.	вересень-жовтень	учні 5-х, 10-х класів	
12.	Індивідуальна та групова корекційно – відновлювальна та розвивальна робота з учнями на основі отриманих результатів психодіагностичних методик.	впродовж року	здобувачі освіти	
13.	Тренінгові заняття з учнями «Готуємось до ДПА та ЗНО» (формування впевненості та профілактика стресів перед іспитами).	березень	учні 9,11 кл.	

4. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1.	Години психології	Впродовж року (за окремим планом)	учні 5-11 класів	
----	-------------------	-----------------------------------	------------------	--

5. КОНСУЛЬТУВАННЯ

1.	Індивідуальне консультування учасників навчально-виховного процесу, батьків, які потребують психологічної допомоги, членів сімей, що опинилися у важких обставинах.	впродовж року	учні, батьки, вчителі (за запитом)	
2.	Індивідуальне консультування батьків дітей, у яких виявлено недостатній рівень готовності до навчання.	вересень	батьки	
3.	Надання психологічної допомоги учням, що знаходяться у кризовій, стресовій ситуації. Індивідуальне консультування.	впродовж року	учні закладу	
4.	Профконсультації учнів 9, 11 класів	січень	учні 9, 11 кл.	
5.	Консультування класних опікунів з питань розвитку учнівських колективів.	впродовж року	за запитом кл. опікунів	
6.	Робота з п'ятикласниками та їх батьками по створенню умов успішної адаптації до навчання .	вересень	учні 5-х класів, батьки	
7.	Консультаційна робота з класними опікунами за результатами проведених психодіагностик. Розробка рекомендацій.	постійно	класні опікуни	
8.	Індивідуальні та групові консультації з учнями « групи ризику» по пропаганді здорового способу життя та профілактиці негативних явищ в учнівському колективі.	постійно	здобувачі освіти	
9.	Консультування учнів - учасників олімпіад	впродовж року	учасники	

	(індивідуальне та групове).		олімпіад	
10.	Індивідуальні та групові консультації батьків п'ятикласників та педагогів, що працюють в 5 класі.	вересень-жовтень	учні 5-х класів, батьки	
6. ПРОСВІТА				
1.	Виступи на семінарах-практикумах для практичних психологів.	впродовж року	психологи району	
2.	Психологічний супровід обдарованої молоді, психологічна підтримка обдарованих дітей	впродовж року	учні ліцею	
3.	Участь у проведенні психолого – педагогічного консилиуму «Вікові та індивідуальні особливості дітей. Адаптація до навчання в ліцеї»	листопад	вчителі, що викладають у 5 класі	
4.	Психолого-педагогічний семінар-практикум на тему «Розвиток психологічно-компетентного вчителя»	24 жовтня	вчителі ліцею	
5.	Психолого-педагогічний семінар на тему «Психологічна підтримка в умовах війни».	09 січня	вчителі ліцею	
6.	Психолого-педагогічний семінар на тему «Врахування психологічних особливостей сучасних дітей в освітньому процесі»	28 березня	вчителі ліцею	
7.	Психолого-педагогічний семінар-практикум на тему «Психічне здоров'я вчителя: шляхи його збереження та зміцнення»	28 травня	вчителі ліцею	
8.	Відвідування та виступи на батьківських зборах, у тому числі за запитами класних опікунів	впродовж року	батьки	
9.	Організація батьківського всеобучу з психологічних питань, виступ на загальноліцейних батьківських зборах	впродовж року	батьки	
10.	Психологічна підтримка батьків та учнів, що складають ЗНО.	квітень-травень	батьки та учні 11 кл.	
11.	Участь у тижні пропаганди здорового способу життя. Психологічний аспект. Бесіди в рамках «години психолога» з учнями 8 - 10 класів. Заняття з елементами тренінгу «Здоровий спосіб життя – запорука успіху». Заняття з елементами тренінгу «Міфи і факти про ВІЛ/СНІД».	листопад-грудень грудень грудень 30 листопада	учні 5 - 11 класів учні 8 - 10 класів учні 5 - 7 класів учні 11 класу	
12.	Години психолога на теми: «Вчимося керувати емоціями»; «Конфлікт. Вчимося вирішувати суперечки мирно»; «Інтернет – друг, Інтернет – ворог?»	жовтень лютий березень	учні 5 - 6 кл учні 7-8 кл. учні 9 -11кл	
13.	Тиждень психології.	квітень	учні гімназії	
14.	Проведення просвітницької роботи з батьками щодо виховання та розвитку неповнолітніх в умовах війни.	Впродовж року	Батьки Діти ВПО та	

	Психологічний супровід дітей-переселенців та членів їхніх сімей.		членів їхніх сімей	
7. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА				
1.	Планування роботи на рік, місяць, погодження планів роботи.	вересень		
2.	Складання соціальних паспортів класів . Виявлення учнів, що потребують психологічної допомоги.	вересень-жовтень		
3.	Підготовка та участь у проведенні консилиуму з теми : «Вікові та індивідуальні особливості дітей. Адаптація до навчання в ліцеї».	жовтень	учні 5 кл.	
4.	Систематизація матеріалів з теми: “Психологічний супровід роботи з обдарованими учнями ”	листопад		
5.	Підготовка до апаратних нарад . Звіт психолога про роботу за I, II семестр.	щотижня грудень травень		
6.	Збір діагностичного матеріалу, фахової методичної літератури.	впродовж року		
7.	Підготовка до проведення щорічної акції «16 днів проти насильства»	листопад	учні ліцею	
8. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ				
1.	Підтримувати зв'язок з соціально – психологічними центрами району.	постійно	психологічна служба	
2.	Співпраця з дирекцією, педколективом та батьками навчального закладу.	протягом року	всі учасники осв. процесу	
3.	Відвідувати навчальні та тренінгові семінари для психологів міста.	1 раз на місяць	психологічна служба	
4.	Поповнення бази даних про діяльність інших фахівців з метою надання інформаційної допомоги учням, батькам, педагогам у разі потреби.	протягом року	здобувачі освіти	

П Л А Н
засідань психолого –
педагогічних семінарів
у 2023 – 2024 навчальному році

Засідання I – 24 жовтня

*Тема «Розвиток психологічно-компетентного вчителя»
(семінар-практикум)*

Засідання II – 9 січня

Тема «Психологічна підтримка в умовах війни»

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Діти та війна: як зрозуміти емоції та підтримати. | <i>Скарбовська Г.Я.</i> |
| 2. Чотири опори для психологічного захисту. | <i>Бирич О.П.</i> |
| 3. Як долати тривогу та паніку під час воєнних дій. | <i>Жирий Р.Я.</i> |

Засідання III – 28 березня

Тема «Врахування психологічних особливостей сучасних дітей в освітньому процесі»

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Теорія поколінь. | <i>Черевата З.П.</i> |
| 2. Особливості та проблеми покоління «Зет». | <i>Окрепка Р.Г.</i> |
| 3. Кліпове мислення та його наслідки. | <i>Благий В.М.</i> |
| 4. Основні проблеми та шляхи їх вирішення. Рекомендації вчителям. | |
- Веркалець І.Б.*

Засідання IV – 28 травня

Тема «Психічне здоров'я вчителя: шляхи його збереження та зміцнення» (семінар-практикум)