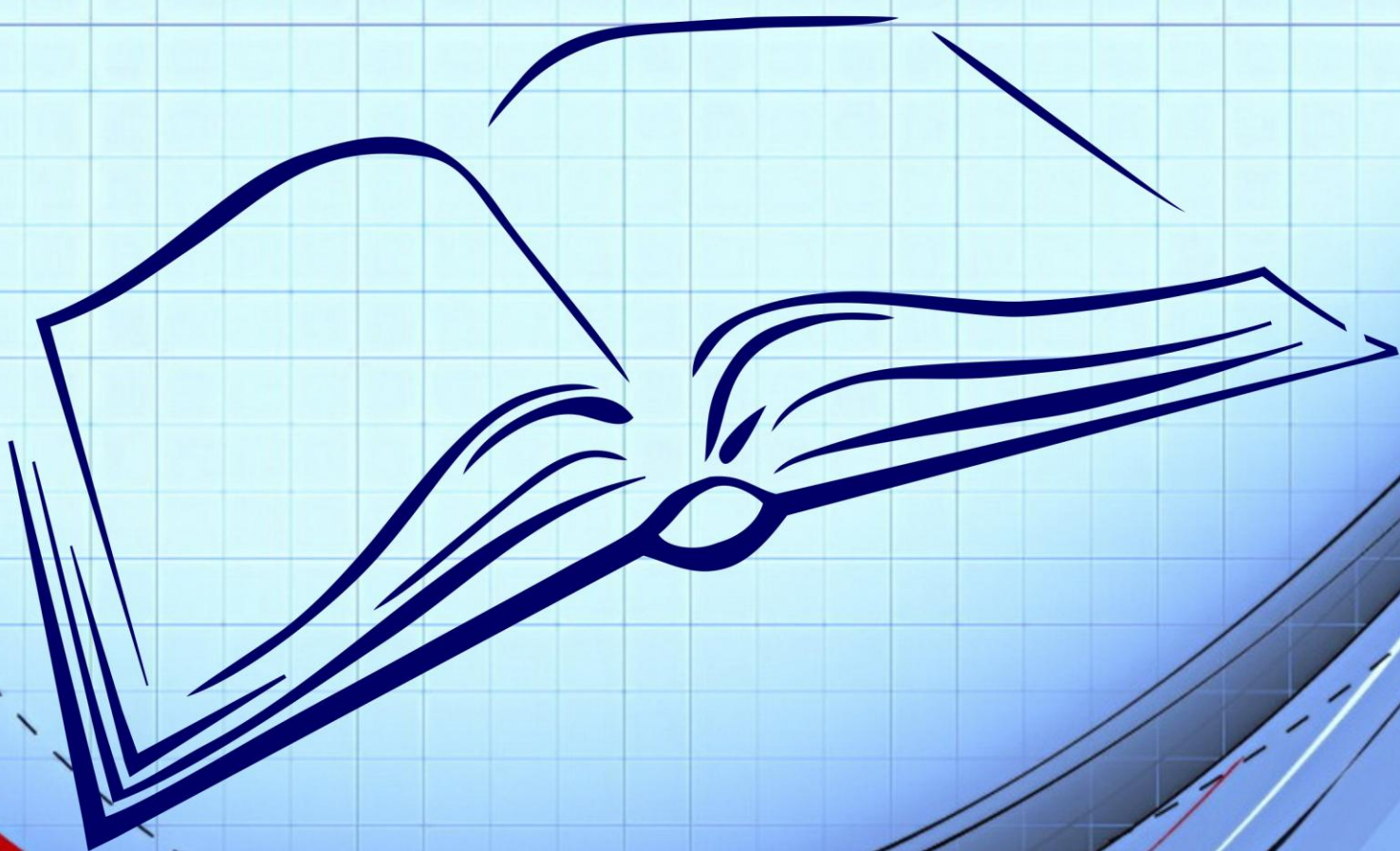


**Звіт про роботу
Рогатинського ліцею
“Гімназія імені Володимира Великого”**



2022 - 2023 навчальний рік



Ігор Васильович Доронюк
*директор ліцею,
заслужений працівник освіти України*

Завершився навчальний рік другого року війни. На жаль, у 20-21 століттях не було жодного покоління українців, яких би не зачепило лихоліття воєнних дій на нашій території. Ми віримо в нашу перемогу. Рашисти будуть розбиті. Україна стане вільною заможною державою. І цю державу будуть будувати сьогоднішні учні та випускники нашого ліцею.

Чим для нас запам'ятається 2022-2023 н.р.? Повітряні тривоги, дистанційне навчання та навчання в укриттях, відсутність світла, панахиди за загиблими воїнами в центрі міста, збір допомоги для ЗСУ,

тривога за близьких, рідних людей та безмежна віра у нашу ПЕРЕМОГУ.

А розпочинався цей навчальний рік приємною звісткою про те, що 9 наших учнів - випускників на мультипредметному тестуванні отримали максимальну кількість балів з 12 предметів. Це вагомий результат роботи нашого педагогічного колективу та учнів ліцею.

Щоб розпочати навчання в очному режимі, ми зуміли за підтримки меценатів та міської ради облаштувати укриття в двох корпусах ліцею. Це була умова надання дозволу на початок заняття від військово-цивільної адміністрації. З цим завданням колектив ліцею успішно справився.

1 вересня в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" пролунав перший дзвоник. Почалося свято Службою Божою для учнів 5-го та 11-х класів, інші учні свій перший урок "Ми українці: честь і слава незламним!" провели у своїх класах.

2022-2023 навчального року в ліцеї в 13 класах навчалось 297 учнів. У ліцеї навчались 172 учнів з сіл Рогатинської громади, 125 учнів з міста Рогатина та 7 учнів з Львівщини. Для учнів, які проживають далеко, працював та працює пригімназійний гуртожиток, де проживало у цьому році 10 учнів. Варто зауважити, що в ліцеї також навчались 8 учнів з родин, які змушені були покинути свої домівки. А 14 учнів перейшли на індивідуальне навчання у зв'язку з переїздом їхніх родин за межі держави.

Зі 175 навчальних днів більшість уроків проводились в очному форматі, хоча були дні, коли за рішенням військово-цивільної адміністрації задля безпеки учасників освітнього



процесу навчання проводилось дистанційно. У зв'язку з війною та рішенням засновника ми не могли в цьому навчальному році використовувати наш спортивний зал «Котигорошок», проте використовували для занять фізкультури спортивний зал ДЮСШ, куди учнів довозив шкільний автобус, та

спортивний майданчик біля історичного корпусу гімназії.

У ліцеї працювало 38 педагогів (в тому числі один вихователь гуртожитку, один вихователь на час підвезення учнів та чотири сумісники). Технічний та допоміжний

персонал складався з 17 постійних працівників. У травні 2023 року звільнилася та перейшла на іншу роботу медична сестра ліцею Гучок І.С.

Протягом навчального року було проведено 9 педагогічних рад, на яких розглядали питання щодо реалізації нашого проблемного завдання на 2023-2024 навчальний рік, а саме: «Виховання духовності та національної свідомості ліцеїстів у контексті формування життєвих компетенцій учнів шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій». Цьому завданню були присвячені проведені методичні ради, психолого-педагогічні наради та вся освітня діяльність нашого закладу. На сторінках цього звіту ви прочитаєте детальну інформацію про роботу нашого педагогічного колективу. Тільки назву одну цифру для порівняння. Учні нашого ліцею здобули 18



призових місць на обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсу – захисту дослідницьких робіт МАН, конкурсах, проведених департаментом освіти і науки Івано-Франківської обласної адміністрації. Учні Рогатинського ліцею № 1 таких призових місць мають – 8, а учні Рогатинського ліцею імені Братів Рогатинців – 4.

Рогатинський ліцей «Гімназія імені Володимира Великого» продовжив ведення електронного журналу та електронного

щоденника замість паперового варіанту. В планах на наступний рік перевести усю документацію ліцею у цифру. Проте, які би ми плани не будували на наступний навчальний рік, все сьогодні залежить від Збройних Сил України, від мужності та хоробрості наших захисників.

Лівіновська Наталя Василівна

заступник директора з навчально-виховної роботи



Педагогічний колектив ліцею здійснював освітню роботу у 2022-2023 н. р. відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації освітнього процесу і викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

У 2022-2023 навчальному році в ліцеї навчалося 297 учнів, із них 14 учнів, у зв'язку з перебуванням за кордоном, завершили навчання за індивідуальною формою, а саме: за сімейною (домашньою) формою навчання - 9 учнів, за екстернатною - 5 учнів. 171 здобувач освіти ліцею проживає в сільській місцевості.

Нагороджено свідоцтвом з відзнакою 8 учнів 9-А класу, 4 учні 9-Б класу.

Золотою медаллю «За високі успіхи у навчанні» нагороджено Скробач Стеллу, ученицю 11-А класу та випускників 11-Б класу: Білоус Валерію, Бойко Анастасію, Дарміць Софію, Коблан Христину, Когут Маргариту, Марунчак Роксолян, Паньківа Максима.

Впровадження сучасних педагогічних технологій, нетрадиційних форм навчання, формування ключових компетентностей, інтелектуальної, духовно і морально зрілої

особистості, забезпечення рівних умов для навчання і розвитку учнів, надання якісних освітніх послуг, створення безпечного освітнього середовища, забезпечення принципів академічної доброчесності – завдання, які розв'язував педагогічний колектив ліцею в цьому навчальному році.

Навчальні заняття організовувалися за семестровою системою: I семестр – з 01 вересня до 31 грудня 2022 року, II семестр – з 23 січня по 09 червня 2023 року. Канікули тривали: осінні - з 24 по 30 жовтня 2022 року, зимові - з 31 грудня 2022 року по 22 січня 2023 року, весняні - з 27 березня по 02 квітня 2023 року. Встановлено такий внутрішній розпорядок роботи: тривалість уроків - 45 хв., одна велика перерва тривалістю 25 хв. після третього уроку, на якій учні обідають в їдальні та по 10 хв. після першого, другого, четвертого, п'ятого, шостого, сьомого уроків.

У зв'язку з воєнним стану в Україні, забезпеченням безпечних умов для учнів у ліцеї проводилось змішане навчання з 01 вересня 2022 року до 13 грудня 2022 року. Учні 5 класу навчались у очному режимі, крім днів. Учні 6-11 класів навчались 1 тиждень очно, 1 тиждень дистанційно відповідно до складеного графіка. З 13 грудня 2022 року усі учні ліцею перейшли на очне навчання. Дистанційне навчання у ліцеї проводилось у 5-му класі – 8 днів, 6-х, 7-х, 8-х класах – 29 днів, 9-х, 10-х, 11-х класах – 34 дні.

Відповідно до наказу МОН від 11.01.2023 року №19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році» та наказу МОН від 23.02.2023 року № 2925–IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» державна підсумкова атестація в ліцеї не проводилась.

Навчальний план ліцею містить інваріантну частину, сформовану на державному рівні та варіативну частину, у якій передбачено додаткові години на предмети інваріантної частини, предмети та курси за вибором, індивідуальні та групові заняття.

Вивчення англійської мови у ліцеї здійснюється поглиблено згідно зі Статутом ліцею. У 5 класі на вивчення відведено 5 годин на тиждень (3.5 години – згідно з навчальним планом, 1.5 години додається з варіативної частини, наказ МОН від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів ЗЗСО»), у 6-9 класах на вивчення відведено 5 годин на тиждень (Міністерство освіти і науки України рекомендує 3 год., 2 год. додається з варіативної складової, наказ МОН від 20.04.2018 р. №405 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО II ступеня» (таблиця №8)). У 10-11 класах на вивчення відводиться 2 години (наказ МОН від 20.04.2018 р. №408 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО III ступеня» (таблиця №2,3)), 1 год. додається з варіативної складової. Здійснюється поділ на 2 групи з англійської мови учнів 5-9 класів і 11Б класу.

Поділ на 2 групи також здійснюється у 11Б класі з української мови, у всіх класах, крім 10А та 11А, з інформатики, 11Б – з фізичної культури, а також 10А, 10Б, 11А, 11Б – з предмета «Захист України» (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»).

У старшій школі ліцею обсяг навчального навантаження містить години на вивчення базових предметів, вибірково - обов'язкових предметів, профільних предметів, а також відводяться години на індивідуальні заняття та курси за вибором. Профільними предметами

у ліцеї визначено історію та математику. З трьох запропонованих вибірково-обов'язкових предметів здобувачі освіти ліцею вибрали мистецтво та інформатику. Фінансова грамотність, християнська етика, курс «Біосфера» читались як курси за вибором.

Дирекція ліцею та особи, на яких покладена діяльність пов'язана з організацією безпечного ведення робіт, під час прийняття на роботу та періодично, один раз на три роки, проходять навчання, а також перевірку знань з питань охорони праці. Після проходження навчання на підставі протоколу засідання комісії особам видається посвідчення про перевірку знань з охорони праці. В ліцеї ведеться облікова документація з охорони праці:

- журнал реєстрації вступного інструктажу з охорони праці з працівниками;
- журнал реєстрації інструктажів з охорони праці на робочому місці з працівниками;
- журнал реєстрації інструктажів з охорони праці з здобувачами освіти під час проведення позаурочних заходів;
- журнал реєстрації інструктажів з охорони праці з здобувачами освіти в навчальних кабінетах та приміщеннях підвищеного ризику (біології, хімії, фізики, інформатики, спортивному залі та майданчику);
- журнал реєстрації нещасних випадків з працівниками;
- журнал реєстрації нещасних випадків під час освітнього процесу з здобувачами освіти;
- журнал обліку та видачі інструкцій з охорони праці;
- акти розслідування нещасних випадків на виробництві за формою Н – 1, Н – 5;
- акти розслідування нещасних випадків під час освітнього процесу з здобувачами освіти за формою Н – Н.

Перед початком навчального року керівником ліцею виданий наказ «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та профілактики виробничого та дитячого травматизму» (від 29.08.2022 р. №27). Спеціально створена комісія здійснює огляд усіх приміщень ліцею та видає акт перевірки готовності навчального закладу до нового навчального року. Відповідними службами також видається акт заміру опору ізоляції електромереж споживачів.

Інструкції з охорони праці затверджені керівником ліцею та переглядаються один раз на 3 роки.

З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи з щодо профілактики травматизму не виробничого характеру, виховання поважного ставлення до безпеки людини, усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, що виникають у побуті з здобувачами освіти проводяться години класного керівника, бесіди, зустрічі з лікарями, працівниками ДСНС, МВС. Ведеться журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів. Також проводяться інструктажі:

- вступний (на початку навчального року);
- первинний, позаплановий, які облікуються в журналі навчальних занять;
- цільовий, який проводиться під час проведення позакласних та позашкільних заходів з реєстрацією в журналі.

Протягом навчального року проводяться бесіди з учнями про дотримання правил дорожньої безпеки, поведінки на воді, поводження з вибухонебезпечними речовинами, газовими та електричними приладами, про правила безпеки під час повітряних тривог.

У зв'язку із воєнним станом, частими тривогами, обстрілами наших територій, на початку навчального року у ліцеї розроблено алгоритм дій у разі повітряної тривоги. У ліцеї облаштовано 2 укриття, відповідно у центральному та історичному корпусах. Проте, в укритті історичного корпусу не поміщалась кількість учнів, які там навчалися, тому учні 11-

тих класів, в часі оголошення повітряної тривоги, проходили в укриття центрального корпусу ліцею.

На початку навчального року у ліцеї проводився огляд навчальних кабінетів, відповідно оформлено акти готовності кабінетів до нового навчального року. У минулому навчальному році проатестовано лише 2 кабінети: інформатики та інформаційний центр. Завідувачі кабінетами (Чопик В. М., Благий В. М.) мають сформовані паспорти кабінетів відповідно до вимог.

Робота щодо профілактики дитячого травматизму у ліцеї ведеться у двох основних напрямках:

- 1) робота зі створення безпечного середовища перебування здобувачів освіти у закладі освіти;
- 2) гігієнічне навчання і виховання здобувачів освіти, мета якого вироблення в них навичок безпечної поведінки в різних життєвих ситуаціях.

При цьому адміністрацією, медичною сестрою та вчителями закладу освіти здійснюється такий обсяг профілактичних заходів:

- Забезпечується підготовка ліцею, навчальних кабінетів, спортивного залу до початку нового навчального року.
- Постійно проводяться інструктажі з усіма працівниками ліцею з питань техніки безпеки, охорони праці, пожежної безпеки.
- У навчальних кабінетах, спортзалі є в наявності інструкції і розроблені заходи з техніки безпеки і протипожежної безпеки. Ведеться документація з питання дитячого травматизму. Дотримується режим вологого прибирання, вимог до освітлення і провітрювання приміщень ліцею.
- Проводяться профілактичні медогляди учнів, виявляють учнів, які мають відхилення у здоров'ї, з метою створення їм нормальних умов для навчання, здійснюється розподіл учнів за медичними групами для занять фізкультурою.
- Проводяться колективні та індивідуальні бесіди з батьками та учнями щодо дотримання правил поведінки на уроках трудового навчання, фізкультури, попередження усіх видів дитячого травматизму в навчальних приміщеннях та під час перебування на вулиці.

У роботі ліцею одним із пріоритетних завдань є формування в учнів стійких навичок безпечної поведінки на вулицях і дорогах. Основною формою профілактики дитячого травматизму у ліцеї є інструктування з безпеки праці усіх учасників освітнього процесу. Регулярно проводяться профілактичні бесіди з учнями та їх батьками про необхідність дотримання правил поведінки в ліцеї. Здійснюється контроль за відповідністю до умов Санітарного регламенту закладу освіти.

Важливість питання безпечного Інтернету зумовлена тим, що сучасна людина не уявляє свого життя без глобальної мережі, оскільки та дає багато інформації й можливостей. Значимість проблеми безпечного Інтернету потребує постійної уваги з боку ліцею та батьків, тому розроблено заходи з безпеки онлайн, проведено бесіди, виховні години щодо безпечного використання Інтернету.

Минулого навчального року традиційного ЗНО не було. Натомість оцінювання відбулося у форматі мультипредметного тесту і стало своєрідним складним викликом для здобувачів освіти, проте майже усі наші випускники справилися з ним успішно. А 9 учнів ліцею отримали найвищі 200 балів. Двом випускникам вдалося здобути максимум з двох предметів: Це - Винничук Уляна, яка склала на 200 балів українську мову

та історію, а також Назар Артем - історію та математику. Найвищі бали отримали: Малецька Марія (історія України), Олейко Тетяна (математика), Братусь Андрій (українська мова), Галушка Павло (математика), Кізима Юлія (математика), Лялька Назар (українська мова), Рутило Таїсія (математика).

Цьогоріч з 47 випускників ліцею на здачу мультипредметного тесту зареєструвалось 42 учні. Будемо сподіватись на успішну здачу тесту нашими ліцеїстами.

Мартинюк Уляна Любомирівна *заступник директора*



Методична робота була організована відповідно до річного плану роботи ліцею, наказу від 31.08.2023р. № 54 «Про організацію, зміст та завдання методичної роботи з учителями ліцею у 2022-2023н.р.» з метою вдосконалення освітнього процесу, розвитку творчої активності педагогів, впровадження в практику роботи досягнень психології та педагогіки, сучасних освітніх технологій, підготовки до реалізації Нової української школи.

Колектив ліцею працював над реалізацією завдань формування життєвих компетентностей здобувачів освіти засобами сучасних педагогічних технологій як засіб творення духовної, національно свідомої, всебічно розвиненої особистості.

Завдання методичної роботи обговорено на засіданні педагогічної ради 31 серпня 2023 року.

Робота ліцею тривала в складних умовах воєнного стану, частину навчальних занять було проведено дистанційно.

Упродовж року ліцей був забезпечений педагогічними кадрами, які склалися з основних працівників та сумісників.

У 2022/2023 навчальному році в ліцеї працювали 38 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 3 заступники з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 вихователь гуртожитку, 1 вихователь автобуса. Четверо педагогічних працівників працювали за сумісництвом (Березюк І. М. – вчитель інформатики, Благий В.М. – вчитель інформатики, Пилипів Н.І. – керівник пластового гуртка, Руда С.М. – керівник ансамблю бандуристів).

Із зазначеної кількості 36 педагогів мають освітній кваліфікаційний рівень магістра та спеціаліста, 2 – бакалавра.

З них 28 - спеціалісти вищої категорії, 2 - спеціалісти першої категорії, 2 - спеціалісти другої категорії, 3 - спеціалісти, 1 має 12 тарифний розряд, 1 - 11 тарифний розряд, 1 - 10 тарифний розряд.

Учителів-методистів - 10, старших вчителів - 15,

Директор ліцею Доронюк І.В. - заслужений працівник освіти України, вчитель зарубіжної літератури Гаврись Г.Я. - заслужений вчитель України.

Кількість педагогічних працівників		Кваліфікаційний рівень		Кваліфікаційна категорія					Педагогічні звання		Почесні звання	
38		38		38					25		2	
основні	сумісники	спеціаліст, магістр	бакалавр	тарифн розряд	спеціаліст	II	I	вища	старший вчитель	вчитель-методист	заслужений вчитель	заслужений працівник освіти
34	4	36	2	3	3	2	2	28	15	10	1	1

Розподіл вчителів-предметників за категоріями та званнями

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст бакалавр	З них мають звання
Українська мова та література	4	4	-	-	-	4
Зарубіжна література	1	1	-	-	-	1
Англійська мова	6	5	-	1	-	3
Історія	3	3	-	-	-	3
Математика	4	3	-	1	-	3
Інформатика	3	2	-	-	1	1
Географія	2	2	-	-	-	2
Фізика	2	1	-	-	1	1
Біологія	2	2	-	-	-	1
Хімія	1	1	-	-	-	1
Музичне мистецтво	1	1	-	-	-	1
Образотворче мистецтво	1	1	-	-	-	1
Фізична культура	2	1	-	-	1	1
Педагог-організатор	1	-	1	-	-	-
Практичний психолог	1	1	-	-	-	-

У ліцеї працювало двоє вчителів, які отримують пенсію за віком. З неповним тижневим навантаженням працювало 4 педагогів (крім сумісників). Німецьку мову в 5-9 класах викладали вчителі англійської мови Бирич О.П., Гірняк Л.О., Рубашна О.А. Таким чином, в ліцеї проводилась системна робота із забезпечення освітнього процесу кваліфікованими кадрами.

Проведено заплановані засідання методичних комісій та методичної ради, на яких обговорювали актуальні питання організації освітнього процесу, зокрема дистанційного навчання, схвалили календарно-тематичне планування вчителів, Проведено предметні тижні фізичної культури і захисту України, біології та хімії, історії та правознавства, інформатики, математики, української мови і літератури, географії, фізики, англійської мови, зарубіжної літератури та мистецтва, тиждень гурткової роботи.

На виконання наказу від 01 листопада 2022р. № 62 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році» учні ліцею з 01 листопада по 09 грудня 2022р. брали участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з таких навчальних предметів: англійської мови, правознавства, географії, математики, історії, трудового навчання, фізики, хімії, української мови і літератури, біології, образотворчого мистецтва, «Як ти знаєш Біблію?».

Усього в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів взяло участь 46 учнів ліцею, з них переможцями стали 38 учасників.

В олімпіаді з англійської мови взяло участь 4 ліцеїстів 9 - 10 класів, кожен з них здобув призове місце, серед них одне - перше.

В олімпіаді з української мови і літератури взяло участь 4 ліцеїстів 8 - 11 класів, кожен з них здобув призове місце, серед них одне - перше.

В олімпіаді з географії взяло участь 4 учні ліцею 8-11 класів, серед яких визначено 2 переможці.

В олімпіаді з правознавства взяли участь 3 ліцеїстки 9-10 класів, серед яких визначено 3 переможці.

В олімпіаді з історії взяло участь 5 ліцеїстів 8-11 класів, троє стали переможцями, з них двоє здобули перше місце.

В олімпіаді з трудового навчання (хлопці) взяв участь один 9-Б класу, який посів друге місце.

В олімпіаді з математики взяло участь 4 ліцеїсти 8-11 класів, серед яких визначено троє переможців, один з них посів перше місце.

В олімпіаді з хімії взяли участь дві ліцеїстки з 8 та 10 класу, які вибороли I місце.

В олімпіаді з фізики взяло участь дві учениці 9-10 класів, одна з яких зайняла третє місце.

В олімпіаді з біології взяли участь три ліцеїстки 8-10 класів, усі вони посіли перше місце.

Із заявлених учасників кожен здобув призове місце з правознавства, української мови і літератури, трудового навчання.

Три перші місця ліцеїсти вибороли з біології, два перші - з хімії, чотири призові місця учні ліцею зайняли з англійської мови, української мови та літератури, три призові місця - з історії, правознавства, математики, два призові - географії, одне призове - з трудового навчання, фізики, образотворчого мистецтва.

Шість учнів стали переможцями в олімпіаді “Як ти знаєш Біблію?”

Учениця 10-Б класу Андрусів Аліна зайняла перше місце з хімії, біології та друге з географії. Перше місце з математики та історії виборов учень 8-А класу Акутін Максим. Учениця 9-А класу Гірняк Ілона завоювала перше місце з англійської мови та друге - з правознавства та української мови і літератури. Учень 10-А класу Саган Арсен посів перше місце з історії та третє - з англійської мови. Перше місце з української мови і літератури завоював учень 11-Б класу Паньків Максим. Учениця 8-А класу Юревич Марія зайняла перше місце з хімії. Учениця 9-А класу Ольвач Марта посіла перше місце з біології. Учениця 8-Б класу Конопка Марта - перше місце з біології. Учениця 10-А класу Третьак Мілена здобула друге місце з правознавства та третє - з української мови і літератури. Учениця 10-Б класу Кривень Софія посіла друге місце з історії та третє з фізики. Учениця 8-А класу Борис Вікторія здобула II місце в олімпіаді з образотворчого мистецтва. Учениця 8-Б класу Боянівська Вікторія та учениця 7-Б класу Келлер Богдана - перше місце в олімпіаді “Як ти знаєш Біблію?”

Чотири учениці 5-8 класів брали участь в II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу з української мови імені Тараса Шевченка, де учениця 7-Б класу Шелемех Анастасія та учениця 8-Б класу Конопка Марта посіли перші місця.

Чотири учениці 6-8 класів брали участь в II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, де зайняли 3 призові місця, з них – учениця 7-Б класу Швець Анастасія посіла перше місце.

Слід відзначити якісну роботу щодо підготовки учнів до участі в II етапі вчителів Городецької Н.М., Яновського Б.А., Бродіної В.В., Бабія І.О., Череватої З.П., Бирич О.П., Люльки І.В., Колбаснікової Г.В., Мартинюк У.Л., Скарбовської Г.Я., Яновської О.Б., Лівіновської Н.В., Покришки І.Ю., Климців О.Б., Чубатої М.С., Веркалець І.Б.

На жаль, учні ліцею не взяли участі в олімпіадах з інформаційних технологій, інформатики, німецької мови, астрономії.

На виконання наказу від 12 грудня 2022р. № 40 «Про підсумки участі в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та конкурсів у 2022-2023 навчальному році» учні ліцею в складі команди громади з 20 січня по 11 лютого 2023р. брали участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з таких навчальних предметів: англійської мови, географії, математики, історії, хімії, української мови і літератури, біології.

У III етапі олімпіад та конкурсів взяло участь 15 ліцеїстів, з них 11 здобули перемогу.



Переможці III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та їхні наставники

Два призові місця ліцеїсти вибороли з біології, хімії, української мови та літератури, історії, одне призове - з географії, одне - "Як ти знаєш Біблію?"

Учениця 9-А класу Гірняк Ілона здобула I місце з української мови і літератури та брала участь в IV етапі олімпіади.

Учениця 10-Б класу Андрусів Аліна здобула друге місце з біології, третє - з хімії та географії. Також Аліна брала участь в IV етапі олімпіади й здобула III місце. Це надзвичайно вагомий результат для нашого ліцею.

Друге місце з української мови і літератури завоював учень 11-Б класу Паньків Максим. Учень 10-А класу Саган Арсен посів друге місце з історії. Учень 8-А класу Акутін Максим - третє місце з історії. Учениця 8-А класу Юревич Марія зайняла третє місце з хімії. Учениця 9-А класу Ольвач Марта посіла III місце з біології.

Учениця 7-Б класу Швець Анастасія здобула I місце на III етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та брала участь в IV етапі.

Учениця 8-Б класу Боянівська Марта здобула III місце в олімпіаді "Як ти знаєш Біблію?"

Слід відзначити якісну роботу щодо підготовки учнів до участі в III етапі вчителів історії Городецької Н.М., Яновського Б.А., географії Бродіної В.В., української мови і літератури Колбаснікової Г.В., Мартинюк У.Л., Яновської О.Б., хімії Климців О.Б., біології Чубатої М.С., християнської етики Веркалець І.Б.

Окрім того, учень 8-А класу Акутін Максим зайняв 6 місце з математики, учениця 9-А класу Гірняк Ілона - 13 місце з англійської мови. Учениця 8-Б класу Конопка Марта брала участь в III етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка.

Рогатинського ліцею “Гімназія імені Володимира Великого”
в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсів

Учень	Клас	Предмет	Місце	Всеукраїнський етап	Вчитель
Гірняк Ілона	9-А	Українська мова і література	I	Учасниця	Колбаснікова Г.В.
Андрусів Аліна	10-Б	Біологія	II	III	Чубата М.С.
		Хімія	III		Климців О.Б.
		Географія	III		Бродіна В.В.
Саган Арсен	10-А	Історія	II		Яновський Б.А.
Паньків Максим	11-Б	Українська мова і література	II		Мартинюк У.Л.
Юревич Марія	8-А	Хімія	III		Климців О.Б.
Акутін Максим	8-А	Історія	III		Городецька Н.М.
Ольвач Марта	9-А	Біологія	III		Чубата М.С.
Швець Анастасія	7-Б	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	I	Учасниця	Яновська О.Б.
Боянівська Вікторія	8-Б	«Як ти знаєш Біблію?»	III		Веркалець І.Б.

Учителі ліцею Городецька Н.М., Бродіна В.В., Покришка І.Ю., Бирич О.П., Черевата З.П., Колбаснікова Г.В., Березюк І.М., Костюк Л.М. працювали в робочих групах з перевірки робіт олімпіад, а педагоги Яновський Б.А., Бабій І.О., Ольвач Н.В., Мартинюк У.Л., Чубата М.С., Чопик В.М., Костюк Л.М. виконували обов'язки голови журі з перевірки робіт учасників II етапу олімпіад.

О.П. Бирич та Н.В. Ольвач входили до складу журі з перевірки робіт учасників III етапу олімпіади з англійської мови.



Під час I етапу конкурсу-захисту МАН у ліцеї

25 - 26 лютого 2023 року відбувся II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Рогатинський ліцей

“Гімназія імені Володимира Великого” представляли семеро учнів, четверо з них здобули перемогу.

Учень 10-А класу Арсен Саган вже вдруге виборов I місце в секції “Археологія”. Він підготував роботу “Археологічні пам’ятки білохорватських поселень на території Галичини”, керівником якої є Богдан Антонович Яновський. Арсена чекає ще одна висота - він готується до участі в III етапі конкурсу-захисту, а ми віримо в його успіх.

Учениця 9-Б класу Софія Гладун здобула II місце в секції “Фольклористика” з роботою “Символіка ритуального хліба в контексті весільного обряду, що побутує в селі Пуків на Рогатинщині”, керівником якої є Галина Володимирівна Колбаснікова.

Учениця 11-Б класу Ярина Бабій здобула III місце в секції “Географія”. Науковим керівником роботи “Сакральні ландшафти Рогатинського Опілля” є Ігор Орестович Бабій.

Учениця 9-А класу Ілона Гірняк посіла III місце в секції “Англійська мова”. Тема її роботи - “Стилістичні особливості пісенної лірики Леді Гаги”, а науковим керівником є Оксана Петрівна Бирич.

Ілона Гірняк також захищала роботу з української літератури, учениця 10-Б класу Софія Цап - з історичного краєзнавства, учень 9-Б класу Костянтин Антоняк - з інформатики. Ці учасники посіли четверте місце.

Захист наукових робіт дає нашим здобувачам освіти великий досвід пошукової діяльності, стає сходинкою для подальших досліджень.

Результати участі ліцеїстів у II та III етапах конкурсу-захисту Малої академії наук України

Учасники	Клас	Наукова секція	II етап	III етап	Бабій І.О.
Гірняк Ілона	9-А	Англійська мова	III		Бирич О.П.
Гладун Софія	9-Б	Фольклористика	II		Колбаснікова Г.В.
Саган Арсен	10-А	Археологія	I		Яновський Б.А.
Бабій Ярина	11-Б	Географія	III		Бабій І.О.



Переможці конкурсу захисту Малої академії наук України та наукові керівники

Активну участь брали ліцеїсти під керівництвом вчителя історії Яновського Богдана Антоновича у Всеукраїнських конкурсах. Так, учениця 10-Б класу Софія Цап здобула I місце на обласному етапі конкурсу під гаслом «Об’єднаймося ж, брати мої!». Софія Цап та учень

10-А класу Арсен Саган завоювали III місце у XVI Міжнародному конкурсі з українознавства.



Арсен Саган, Б.А.Яновський, Софія Цап



Нагороди за перемогу в XVI Міжнародному конкурсі з українознавства

Учениця 10 - Б класу Софія Цап стала переможницею 4-го (підсумкового етапу) XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації "Історія України і державотворення". Вона підготувала роботу "Ольга Басараб: яскравий спалах у боротьбі за національну ідею". Науковим керівником став учитель історії ліцею Б.А Яновський.

28 квітня члени наукового товариства «Ерудит» Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» - учні 10 та 11 класів - мали зустріч з науковцями факультету історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Ліцеїсти дізналися про видатних випускників цього вишу, ознайомилися зі спеціальностями, правилами прийому, можливостями працевлаштування. Велику увагу промовці приділили особливостям вступу, що надзвичайно актуально для майбутніх абітурієнтів.



Зустріч ліцеїстів з викладачами Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Учні Рогатинського ліцею "Гімназія імені Володимира Великого" Андрусів Аліна, Гамаровська Тетяна, Саган Арсен (вчитель Бирич О.П.) та Деркач Ангеліна (вчитель Черевата З.П.) долучилися до читань поезій Ліни Костенко англійською мовою "Eloquent Lina", що відбулися за ініціативи кафедри англійської філології ПНУ ім. Василя Стефаника.

15 листопада в рамках методичного проєкту-супроводу "Від креативного педагога до творчої особистості учня. Партнерська взаємодія", присвяченого Всесвітньому дню науки, учитель ліцею, керівник гуртка економіки Малої академії наук України Бабій І.О. провів зустріч учасників гуртка та членів учнівського наукового товариства "Ерудит" з випускницею ліцею Зоряною Дзерою, яка була переможницею III етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН. Спілкуючись із гостею, ліцеїсти глибше усвідомили, що дослідницька діяльність є ключем до формування творчої, успішної, духовно багатой, цілісної особистості.



День науки в ліцеї

На виконання річного плану роботи ліцею, наказу від 18 жовтня 2022 року № 56 «Про організацію методичної декади «Оцінювання НУШ. Роль формувального оцінювання для мотивації навчальної діяльності здобувачів освіти» з метою вдосконалення педагогічної майстерності, використання формувального оцінювання для мотивації навчальної діяльності здобувачів освіти 5 класу з 31 жовтня до 11 листопада 2022 року проведено методичну декаду «Оцінювання НУШ. Роль формувального оцінювання для мотивації навчальної діяльності здобувачів освіти».

Для проведення методичної декади створено творчу групу вчителів, які працюють в 5 класі Нової української школи, керівником творчої групи призначено вчителя англійської мови, класного опікуна 5 класу Ольвач Н.В. Членами творчої групи проведено ряд показових уроків, під час яких використано різноманітні техніки формувального оцінювання.

Учителька Стасів М.Р. провела урок математики «Розв'язування текстових задач на рух», на якому використано проблемно-пошуковий метод навчання. Протягом уроку використано такі техніки формувального оцінювання: трихвилинні паузи, світло ліхтаря. Також була використана візуалізація навчального матеріалу – презентація з анімованими вкладками.

Учителька Рубашна О.А. провела урок англійської мови «Свята в США». Застосовані такі техніки формувального оцінювання: проблемне питання, закінчити речення, доповнити речення письмово, післятекстові завдання True/ False, позначити слова, які почули у відео.

Учителька Скарбовська Г.Я. провела урок української літератури «Летючий корабель». Фантастичне й реальне».

Учитель Зварчук Я.М. провів урок музичного мистецтва «Різнобарв'я багатоголосся в мистецтві». На уроці застосовано роботу в групах, учні мали можливість упродовж виконання завдань перевіряти правильність власних дій, учитель спостерігав за роботою, при необхідності допомагав та виправляв. Кожного етапу уроку учні відзначали розуміння/нерозуміння, спостерігали власний поступ.

Учителька Городецька Н.М. провела урок вступу до історії та громадянської освіти «Джерела інформації», на якому вчителька застосовувала мовні підказки, які допомагали учням будувати відповіді. Кількахвилинні паузи дали змогу обдумати поняття, ідеї уроку, пов'язати з уже вивченим раніше матеріалом.

Учителька Бродіна В.В. провела урок із предмета «Пізнаємо природу» на тему «Уявлення про сили. Сила тертя». Учні запропоновані проблемні питання, які дали змогу



Учитель англійської мови Рубашна О.А. проводить урок під час методичної декади

пов'язати нову тему з раніше вивченим матеріалом, використано ситуації життєвого досвіду учнів. На жаль, урок було перервано через повітряну тривогу.

Учителька Яновська О.Б. провела урок зарубіжної літератури «Польська народна казка «Цвіт папороті». Упродовж кожного етапу уроку вчитель давала змогу учням підбити підсумки роботи, оцінити власні знання та вміння, попрацювати в парах. Цікаво технікою є також знаки рукою.

Учителька Ольвач Н.В. провела урок англійської мови «Моє улюблене свято». Використані такі практики формування оцінювання: проектна робота, робота в парах, розвиток критичного мислення, можливість множинного вибору, учні визначали, які фрази будуть необхідні для наступної теми, пригадували прислів'я, які стосуються теми.

Учитель Жирий Р.Я. провів урок фізичної культури «Волейбол, футбол, спортивні ігри», протягом якого для досягнення поставлених завдань використав фронтальний метод, груповий та позмінно-індивідуальний, роботу в парах, дуже цікаво організоване само оцінювання діяльності учнів з використанням фізичних вправ.

Учитель Благий В.М. провів урок інформатики «Пошук відомостей в Інтернеті» із цілепокладанням, швидким опитуванням, самооцінюванням, які дозволили учням уникнути страху перед опитуванням та оцінюванням.

Учителі організовували співпрацю та роботу в групах, вчили ухвалювати спільне рішення, розвивали вміння домовлятися. Педагоги консультували, коригували, шукали засоби для включення в роботу кожного учня, створювали умови для набуття учнями життєвого досвіду, самостійного напрацювання життєвих цінностей, тобто вчителі демонстрували позицію педагогічної підтримки.

Учителі спонукали здобувачів освіти аналізувати проблему «На якому предметі я можу перевірити власні знання діяльністю?»

Очевидно, що учні вчилися включатися в спільну роботу, робити свій внесок, нести відповідальність, організовували власну роботу, користувалися приладами.

Така робота допомогла учням адаптовувати вміння використовувати нові технології інформації та комунікації, уміти знаходити нові рішення.

Учитель Люлька І.В. запланував урок образотворчого мистецтва «Живопис», який не відбувся через повітряну тривогу.

З 08 до 19 травня проведено методичну декаду «Особливості організації навчального заняття в 5 класі НУШ».

Відповідно до річного плану підвищення кваліфікації кожен із педагогів ліцею підвищив кваліфікацію або ще підвищить упродовж вересня-грудня 2023 року на курсах в ІФОШПО. Також педагоги підвищували кваліфікацію на освітніх ресурсах «На урок», Prometeus, EdEra, Освіторія, шляхом участі у Всеукраїнських конференціях та вебінарах, сертифікати яких є визнані педагогічною радою ліцею.

Сертифікати підвищення кваліфікації зберігаються в особових справах працівників та оприлюднені на вебсайті ліцею. Також для кожного педагогічного працівника ведеться окремий реєстр результатів підвищення кваліфікації. Усі вчителі, які проходили атестацію у 2022-2023 навчальному році, мали необхідні 150 годин підвищення кваліфікації, з них 10 відсотків стосовно інклюзії.

Відповідно до річного плану роботи проведено шість засідань атестаційної комісії ліцею.

Відповідно до рішення атестаційної комісії Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» від 24 березня 2023 року, протокол № 5, наказу відділу освіти Рогатинської міської ради від 04 квітня 2023 року № 50-к «Про підсумки атестації педагогічних працівників закладів освіти Рогатинської міської територіальної громади»

1. Встановити відповідність займаних посад:

Березюк Ірині Михайлівні – вчителю фізики,
Бирич Оксані Петрівні – вчителю англійської мови,
Бродіній Валентині Вікторівні – вчителю географії;
Комару Михайлу Зіновійовичу – вчителю біології;
Люльці Ігорю Васильовичу – вчителю образотворчого мистецтва;

- Онищенко Ірині Петрівні – педагогу-організатору, вчителю трудового навчання,
 Покришці Ігорю Юрійовичу - вчителю математики,
 Рубашній Оксані Андріївні - вчителю англійської мови,
 Хом'як Соломії Володимирівні - вчителю математики,
 Чубатій Мирославі Степанівні - вчителю біології,
 Яновському Богдану Антоновичу - вчителю історії,
 Яновській Оксані Богданівні - вчителю української мови і літератури.
2. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:
 Рубашній Оксані Андріївні - вчителю англійської мови.
 3. Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:
 Березюк Ірина Михайлівна – вчитель фізики,
 Бирич Оксана Петрівна – вчитель англійської мови,
 Бродіна Валентина Вікторівна – вчитель географії;
 Комар Михайло Зіновійович – вчитель біології;
 Люлька Ігор Васильович – вчитель образотворчого мистецтва;
 Покришка Ігор Юрійович - вчитель математики,
 Чубата Мирослава Степанівна - вчитель біології,
 Яновський Богдан Антонович - вчитель історії,
 Яновська Оксана Богданівна - вчитель української мови і літератури.
 4. Відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель»:
 Бирич Оксана Петрівна – вчитель англійської мови,
 Бродіна Валентина Вікторівна – вчитель географії;
 Люлька Ігор Васильович – вчитель образотворчого мистецтва.
 5. Відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель-методист»:
 Покришка Ігор Юрійович - вчитель математики,
 Чубата Мирослава Степанівна - вчитель біології,
 Яновський Богдан Антонович - вчитель історії.
 6. Присвоїти педагогічне звання «старший вчитель»:
 Яновській Оксані Богданівні - вчителю української мови і літератури.
 7. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:
 Онищенко Ірині Петрівні - педагогу-організатору.
 8. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:
 Онищенко Ірині Петрівні - вчителю трудового навчання,
 Хом'як Соломії Володимирівні - вчителю математики.
 9. Встановити відповідність займаних посаді:
 Бабію Ігорю Орестовичу - керівнику гуртка економіки МАН,
 Бирич Оксані Петрівні - керівнику гуртка англійської мови МАН,
 Колбасніковій Галині Володимирівні - керівнику гуртка української літератури МАН,
 Пилипів Наталії Іванівні - керівнику гуртка пластового юнацтва (юнки),
 Чопику Василю Миколайовичу - керівнику гуртка візуального програмування МАН,
 Яновському Богдану Антоновичу - керівнику гуртка “Джура”, керівнику гуртка історичного краєзнавства МАН.
 10. Встановити відповідність раніше присвоєному 12 тарифному розряду заробітної плати керівника гуртка:
 Бабію Ігорю Орестовичу - керівнику гуртка економіки МАН,
 Бирич Оксані Петрівні - керівнику гуртка англійської мови МАН,
 Колбасніковій Галині Володимирівні - керівнику гуртка української літератури МАН,
 Чопику Василю Миколайовичу - керівнику гуртка візуального програмування МАН,
 Яновському Богдану Антоновичу - керівнику гуртка “Джура”.
 11. Встановити заробітну плату керівника гуртка відповідно до 12 тарифного розряду:
 Пилипів Наталії Іванівні - керівнику гуртка пластового юнацтва (юнки),
 Яновському Богдану Антоновичу - керівнику гуртка історичного краєзнавства МАН.
 12. Встановити відповідність займаних посаді:
 Тичківській Надії Мирославівні - бібліотекарю.

Прозорість та інформаційна відкритість діяльності ліцею забезпечується відкритим доступом до інформації на вебсайті www.givv.org.ua, відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

Інформація, важлива для здобувачів освіти, батьків, вчителів, публікується вчасно, розміщується у відповідних розділах. Основні розділи доповнені частинами «Дистанційне навчання», «COVID - 19», «НМТ - 2023», «Сторінка психолога», телефонами гарячих ліній під час воєнного стану.

На сайті вчасно публікуються новини з життя ліцею.

Інформація про діяльність ліцею також розміщена на facebook-сторінці Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого».

Стаття 42 Закону України «Про освіту» визначає поняття академічної доброчесності. Частиною Положення про забезпечення внутрішньої системи якості освіти Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» є розділ про академічну доброчесність, в якому визначено правила й процедури дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти та педагогічними працівниками ліцею та покарання за їхнє порушення.

Питання дотримання академічної доброчесності було розглянуте на засіданні методичної ради. Класні опікуни ознайомлювали батьків під час батьківських зборів з необхідністю дотримання академічної доброчесності учнями.

Учителі ознайомлюють здобувачів освіти з поняттям академічної доброчесності, випадками її порушення та покараннями за них.

У ліцеї протягом 2022-2023 навчального року працювала комісія з дотримання академічної доброчесності у складі Мартинюк У.Л., Чубатої М.С., Яновського Б.А., Бойко А. Протягом навчального року не було звернень до комісії з приводу порушення академічної доброчесності.



Зварчук Ярема Михайлович
*заступник директора
з навчально-виховної роботи*



Онищенко Ірина Петрівна
педагог-організатор

Виховна робота у Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого» проводилась на основі спадкоємництва виховних традицій «старої» Рогатинської гімназії – «кузні духовності та національної свідомості», заснованої у 1909 році та відродженої у 1991 році після десятиліть закриття.

У 2022-2023 навчальному році виховна діяльність була спрямована на реалізацію «Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», науково-методичної проблеми ліцею «Виховання духовності та національної свідомості ліцеїстів у контексті формування життєвих компетенцій учнів шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій» та науково-методичної проблеми методичного об'єднання виховників «Виховання духовності і національної свідомості учнів на традиціях українського народу та на засадах християнської моралі» відповідно до моделі виховної системи закладу «Школа духовності і національної свідомості».

Серед виховних напрямів у ліцеї найбільш актуальними є моральне, національно-патріотичне, військово-патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, вираженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін. Складовою частиною національно-патріотичного

виховання, а в сьогоднішні часи воєнної загрози – пріоритетною, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у молодшої особи готовності до захисту Вітчизни.

Протягом року згідно з планом роботи працювала методична комісія виховників, куди входять класні опікуни, вихователь гуртожитку та педагог-організатор. Під час засідань, крім заступника директора з навчально-виховної роботи і практичного психолога Веркалець І.Б., з доповідями виступали педагог-організатор Онищенко І.П., вихователь Стечак У.І., класні опікуни Бродіна В.В. та Черевата З.П., систему роботи яких вивчено протягом цього року.

За традицією протягом року учні та педагогічний колектив відзначали такі національні свята і пам'ятні дати, як День захисників і захисниць України, День ЗУНР, День Гідності та Свободи, День пам'яті жертв Голодомору, День ЗСУ, День Соборності, День Героїв Крут, День Героїв Небесної сотні, День єднання, Шевченківське свято, День вишиванки, Свято Героїв, День Матері, Різдво Христове, Великдень. Також на високому рівні було проведено Свято першого дзвоника, Свято останнього дзвоника, Свято Миколая, Свято випускників, мистецький конкурс «Гімназія має талант» на патріотичну тематику, фестиваль вертепів, різдвяно-новорічний брейн-ринг, команда ліцею виступала на міському конкурсі пожежників-рятувальників.

З початком повномасштабної російської агресії учителі, учні та колишні випускники-гімназисти долучились до волонтерського руху нашої громади. До Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» прибували гуманітарні вантажі, організовані нашою меценаткою Вірою Костюк Буш, колишніми учнями гімназії. Цю допомогу ми розділяли для гімназистів-воїнів на передову, також частина цієї допомоги передана у волонтерський центр міста Рогатина.

Учні, вчителі та працівники ліцею брали участь у плетінні маскувальних сіток для наших військових.

Гімназисти протягом року брали активну участь у виховних проєктах патріотичної молодіжної організації «Пласт». Влітку пластуни провели вишкільний військово-патріотичний табір «Скарби Героїв».

24 вересня учасники гуртків "Пластове юнацтво" взяли участь у відкритті Пластового року.

Пластуни ліцею взяли участь у передачі Вифлеємського вогню у школи громади та Унівську лавру.

Учасники гуртків "Пластове юнацтво" взяли участь у Пластовій Хресній дорозі "Хресна дорога моєї України" у Рогатині та селищі Букачівці. 28 жовтня відбувся військово-історичний пластовий вишкіл "Стрілецька слава".

3 нагоди відзначення 111-ї річниці Першої Пластової Присяги 22 квітня гуртківці взяли участь у святкових заходах у Івано-Франківську.

Активно працював протягом року ансамбль бандуристів (керівник Руда С.М.). Ліцеїсти займалися у військово-патріотичних гуртках (гурток «Джура» – керівник Яновський Б.А., гурток «Пластове юнацтво» (молодші юнаки) - керівник Жирий Р.Я., гурток «Пластове юнацтво» (юначки) - керівник Пилипів Н.І., гурток «Пластове юнацтво» (юнаки) – керівник Зварчук Я.М.), літературній (керівник Скарбовська Г.Я.) та театральній студіях (керівник Гаврись Г.Я.), гуртках «Знавці Біблії», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» - (Веркалець І.Б.).

Учасники гуртків «Пластове юнацтво» протягом року не тільки провели багато цікавих мандрівок, конкурсів, практичних занять, але організовували збір коштів на потреби ЗСУ, благодійні ярмарки, організовували дозвілля і патріотичні заходи для дітей внутрішньопереміщених осіб.

У ліцеї протягом року активно діяла учнівська самоврядна організація «Гімназійна республіка», раду якої очолювала Маргарита Когут, а правлінням керував учнівський президент Анастасія Бойко. Активісти учнівського самоврядування долучалися до проведення благодійних, патріотичних, спортивних, мистецьких, екологічних акцій. Найактивніші представники самоврядування ліцею плідно працювали у Дитячому міському парламенті.



*Лідери учнівського самоврядування
Анастасія Бойко та Маргарита Когут*



День ЗУНР



День Гідності та Свободи



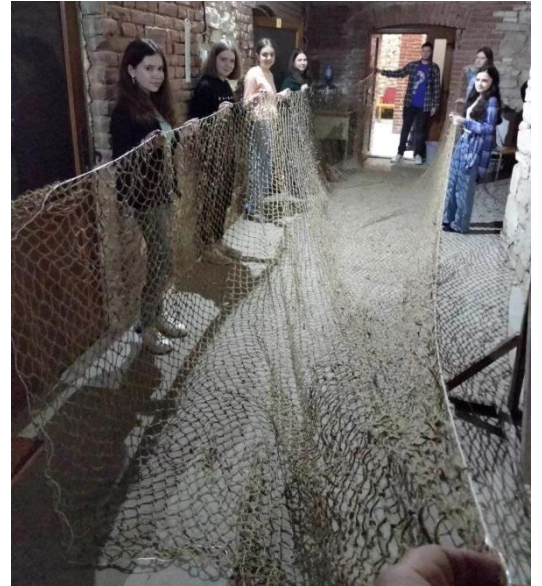
Свято Миколая



Фестиваль вертепів



Різдвяно-новорічний брейн-ринг



Плетіння сіток



Ватра Героїв під час пластового табору



Спортивно-туристичні змагання під час пластового табору



Свято Матері у 5 класі



*Василь Голод
на Шевченківському
святі*



*Учні ліцею під час мистецької акції «Україна Соборна. Разом до
Перемоги!» з нагоди 104 річниці Дня Соборності України, 105 річниці
створення УНР та 104 річниці бою під Крутами*



ПершOVERесень



Міська акція «Ціна миру»



Відкриття пластового року



Туристичні змагання пластунів



Змагання, присвячені Дню захисників і захисниць України



Благодійний ярмарок



*Нагородження переможців конкурсів
"Гімназія має талант" та "Козацькі розваги"*



*Пластовий військово-історичний вишкіл
«Стрілецька слава»*



Пластуни на Осовій поляні



*«Хресна дорога моєї України»
у церкві Різдва Пресвятої Богородиці Рогатина*



*На міському конкурсі юних
рятувальників-пожежників*



День вишиванки



Гайвки на святі «Вже весна воскресла»



Ансамбль бандуристів



*Дуету складі Софії Яновської
та Марти Симчук*



Олена Заплоцінська

Веркалець Ірина Богданівна

*практичний психолог, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель,
педагогічний стаж – 26 років*



Своє завдання бачу в тому, щоб допомогти всім учасникам освітнього процесу зрозуміти та прийняти себе, навчитися ефективно взаємодіяти з іншими людьми, грамотно і конструктивно вирішувати конфліктні ситуації, вибудовувати свій життєвий шлях відповідно до своїх мрій і бажань, а також можливостей.

Робота практичного психолога була організована згідно з планом роботи на 2022-2023н.р., проводилась за напрямками: діагностика, профілактика, корекція, консультування, просвіта. Діяльність практичного психолога була зосереджена на оптимізації освітнього процесу, збереженні психічного здоров'я дітей, сприянні їх особистісному розвитку.

Одним із головних завдань закладу освіти в умовах воєнного стану є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

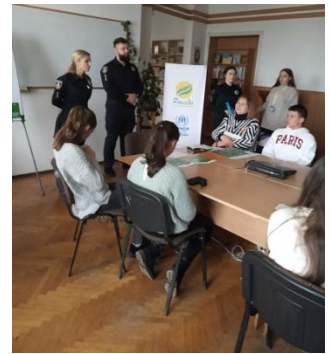
У серпні 2022 року пройшла навчання за програмою “Діти і війна: навчання технік зіцнення” і отримала право бути тренером. Спільно із практичним психологом Рогатинського ліцею імені Братів Рогатинців Кислінською Н.В. сформували навчальну групу із дітей ВПО та дітей, батьки яких є учасниками бойових дій. Провели 7 занять на відпрацювання технік на відновлення внутрішніх сил, подолання страхів та тривоги. Під час занять та бесід діти також розвивали свої комунікативні та емоційно-вольові навички, мали можливість більше дізнатись про себе.



Під час занять за програмою “Діти і війна: навчання технік зіцнення”

Одним із важливих напрямків в роботі практичного психолога є психологічний супровід процесу адаптації до умов навчання у ліцеї, попередження шкільних конфліктів, розвиток мотивації до навчання учнів. Для учнів 5 класу були проведені заняття з елементами тренінгу з метою формування команди, відпрацювання навичок конструктивної взаємодії, неконфліктних способів вирішення проблемних ситуацій, а також дослідження адаптації п'ятикласників до нових умов навчання, з'ясування причин дезадаптації, визначення рівня тривожності та діагностика здібностей.

Не менш актуальним напрямком роботи є профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, вивчення соціальної ситуації та факторів ризику, впровадження нових підходів до організації просвітницько-профілактичної діяльності, в тому числі попередження булінгу, конфліктів, узалежнень. Учні навчалися аналізувати та коректувати власний досвід вирішення конфліктних ситуацій, дізналися, які дії можна кваліфікувати як булінг, яка відповідальність передбачена за його вчинення, де шукати допомогу та підтримку підлітку у складних життєвих ситуаціях. Для учнів 10А класу проведено годину спілкування на тему «Толерантність – це... Поговоримо?», для учнів 11-Б та 9-Б класів заняття з елементами тренінгу на тему «Булінг. Відповідальність за булінг. Протидія булінгу», для учнів 7-8 класів бесіда на тему «Спілкування у безпечному Інтернеті».



Під час проведення профілактичних заходів

Впродовж навчального року проводила індивідуальні бесіди з учнями, які вимагають підвищеної педагогічної уваги та з батьками учнів 5-х класів, діти яких мали труднощі в процесі адаптації до нових умов навчання.

Провела профорієнтаційні бесіди з учнями 9-х класів на тему «Як обрати професію», анкетування та тестування дев'ятикласників.

Вивчала рівень розвитку класного колективу, особливості його становлення, структуру стосунків, виявляла лідерів, надавала психологічну допомогу тим учням, які поки ще не почуваються у колективі емоційно комфортно. Саме ця інформація психолога допомагає педагогам будувати стратегію роботи з певним класом.

Брала участь у створенні та впровадженні програми «Статеве виховання шкільної молоді». У рамках проєкту «TEEN STAR» (статеве виховання в контексті дорослої відповідальності) провела з учнями 10 А класу 4 заняття з даної тематики: «Хто я? Моя ідентичність. Людина – істота статева...», «Все починається з кохання...» (цінність дружби, закоханість і кохання), «Небезпечні ігри та розваги» (ВІЛ, СНІД, ранні статеві стосунки, аборти), «Сім'я і довіра. Готовність до шлюбу» та підсумкове заняття, на якому були присутні учасники проєкту з інших навчальних закладів, які поділилися враженнями від проведених занять та набутим досвідом.

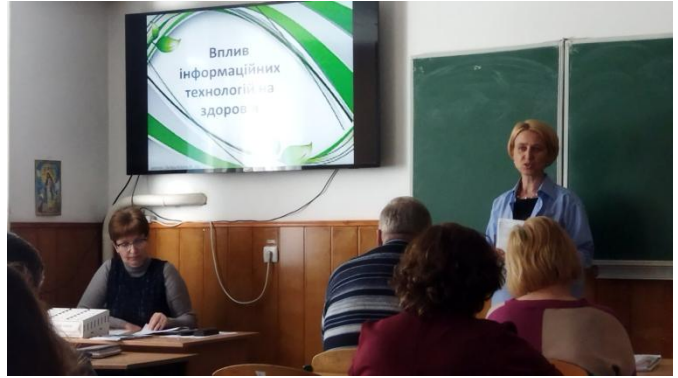


Під час проведення занять по статевому вихованню у 10 А класі

Співпрацювала із класними опікунами, вихователем гуртожитку: допомагала їм у вирішенні складних педагогічних ситуацій, у підборі анкет для групової діагностики учнів, проводила індивідуальні бесіди із учнями, відвідувала класні батьківські збори.

На класних батьківських зборах у 6А класі виступила на тему «Психологічні особливості молодших підлітків», у 10А класі - «Головні риси сучасних учнів та як спрямувати їх у корисне русло», а на загальних зборах ліцею надала поради батькам як підтримати дітей під час війни.

Серед пріоритетних напрямків роботи психолога є психологічна просвіта. Результат цього напрямку - набуття вчителями та учнями психологічних знань і навичок, які б допомогли успішно навчатися, працювати, спілкуватися, розвиватися. Тому у 2022-2023н.р. згідно з річним планом роботи провела психолого - педагогічні семінари на такі теми: «Формування позитивного мислення як важлива умова підвищення стресостійкості і самореалізації педагогів в умовах дистанційного навчання», «Формула професійного успіху вчителя НУШ», «Превентивне виховання та профілактика негативних явищ в учнівському середовищі», «Вплив інформаційних технологій на внутрішній світ дитини»



Під час психолого – педагогічних семінарів

Впродовж року активно приймала участь в районних семінарах, тренінгах, ділилася з колегами досвідом роботи.



Презентація досвіду роботи для практичних психологів Рогатинської ТГ про роботу за корекційною програмою «Діти і війна: навчання технік зцілення»

Психологічний супровід на всіх вікових етапах гімназійного життя сприяє забезпеченню повноцінного, гармонійного особистісного розвитку учнів.

Галина Ярославівна Скарбовська

*вчитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії,
старший учитель, педагогічний стаж – 32 роки,
класний опікун 10-А класу, керівник літературного гуртка.*



У 2022-2023н.р. викладала українську мову та літературу в 5, 6-А,10-А,10-Б класах. Працювала над проблемою «Формування мовленнєво-комунікативних умінь на уроках української мови та літератури».

Мої учні брали участь у Всеукраїнській олімпіаді з української мови, а також у мовно-літературному конкурсі ім. Тараса Шевченка та Міжнародному конкурсі ім. Петра Яцика.

У II етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури Третяк Мілена (10-А) зайняла III місце. Борисюк Яна (6-А), Кілестин Вікторія (5 клас) були учасниками конкурсів Яцика і Шевченка.

Під час проведення методичної декади «Оцінювання НУШ. Роль формувального оцінювання для мотивації навчальної діяльності здобувачів освіти» (31.10. - 11.11. 2022р.) провела відкритий урок з української літератури в 5

класі на тему «Українська народна казка «Летючий корабель». Фантастичне й реальне, смішне і страшне, красиве й потворне в казках».

Мої учні брали участь у конкурсі виразного читання поезій Т.Шевченка «І на оновленій землі врага не буде, супостата...», який відбувся 23 лютого. Учні 5 класу: Донцова С., Конопка В., Турчин А., Кілестин В. – І місце; Романів Н., Біло С., Федунь Є., Стефанюк М., Чорний В.- ІІІ місце. Учні 6-А класу Шиманська Л. і Чередниченко Я. – ІІІ місце. Учні 10-Б класу Кривень С. і Сапутський Р. – І місце, Андрусів А. – ІІ місце. У районному етапі конкурсу виразного читання (21 березня) Кривень С. і Донцова С. здобули ІІІ місце.

Під час предметного тижня української мови та літератури (02-10 березня) провела у 10-Б класі відкритий урок з української літератури на тему «Життя і творчість В.Винниченка. Перший науково-фантастичний роман «Сонячна машина».

21 лютого разом з Саганом А. та Цап С. підготувала та провела тематичну інформацію, присвячену Міжнародному дню рідної мови.



10-А клас

Навчальну програму за 2022-2023н.р. виконано.

Найпершим, найважливішим завданням літературного гуртка є організація особистості, дбайливе плекання творчої індивідуальності кожного члена гуртка. Саме за таким правилом ми з учнями працювали протягом 2022-2023н.р. Діти вміють бачити в усьому найголовніше, це якраз і визначає їхній талант, внаслідок уважних спостережень над життєвими явищами виникає творчий задум, обирається тема, визначається ідея і поступово народжується слово.

Члени гуртка беруть участь у літературних заходах, які відбуваються в ліцеї, демонструють виразне читання творів класиків української літератури на різноманітних конкурсах.

Під час предметного тижня гурткової роботи, який проходив з 3 по 7 квітня, провела відкрите заняття на тему: «Особливості виразного читання художніх творів».

Підготовлено до видання №24 літературно-мистецького часопису «Рогатинські світанки».

Обдаровані учні – це талановиті діти з особливими творчими можливостями та інтелектуальним потенціалом.

Такі учні здатні чуйно сприймати та тонко розуміти прекрасне у мистецтві та дійсності, майстерно передавати його за допомогою слова, схильні до накопичення знань у галузі літературознавства та мають потребу у власному творчому самовираженні.

Старший шкільний вік є важливим у становленні особистості, бо саме тоді відбувається інтенсивний розвиток дитини, формується вміння творити власну долю. Різноманітні форми роботи є якраз тією основою, яка допомагає учневі старшого шкільного віку найкраще адаптуватись і розвинути свої можливості.



Тетяна Гамаровська розповідає

Суспільно-гуманітарний 10-А клас

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Башук Вероніка | 8. Липа Діана |
| 2. Бирич Соломія | 9. Непик Валентин |
| 3. Бойко Олег | 10. Приймак Василь |
| 4. Гадуп'як Христина | 11. Саган Арсен |
| 5. Гринишин Вікторія | 12. Тибінка Христина |
| 6. Земба Аліна | 13. Третяк Мілена |
| 7. Іванило Станіслав | 14. Шиманський Мар'ян |

День знань 1 вересня розпочався відкритим уроком - «Ми українці. Честь і слава незламним!». Під час дистанційного навчання наша робота продовжувалась, ми постійно обирали актуальну тему для спілкування. 16 лютого відбувся захід разом із психологом ліцею на тему: «Толерантність врятує світ». Непик В., Саган А. та Приймак В. були у складі команди під час новорічного брейн-рингу, який відбувся 30 грудня. 27 лютого учні 10-А класу були активними учасниками години духовності - «Любомир Гузар – людина любові і світла», яка проходила в районній бібліотеці. 2 травня учні зустрілися з представником ювенальної поліції. Протидія булінгу – це головна тема цієї зустрічі.



Захід у бібліотеці.

Ефективність різних видів виховання залежить від спрямованості виховного процесу, форм і методів його організації. Пріоритетними для учнів 10-А класу є активні методи, спрямовані на самостійний пошук істини, а також ті, які сприяють формуванню критичного мислення, ініціативи і творчості.

Уляна Любомирівна Мартинюк
учитель української мови та літератури,
спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист,
педагогічний стаж - 31 рік

У 2022 - 2023 навчальному році викладала українську мову і літературу в 11-А та 11-Б класах. Працювала над проблемою «Реалізація принципів особистісно орієнтованого навчання».



Максим Паньків,
учень 11-Б класу,
переможець III етапу
Всеукраїнської олімпіади
з української мови і літератури

Підвищувала кваліфікацію на освітній платформі Prometheus, навчаючись на курсі «Українська за 27 уроків»; ГО «Освіторія» - «Креативні уроки ВШО: українська мова», «Креативні уроки ВШО: українська література», «НУШ: базова середня освіта». Взяла участь у Всеукраїнській міжгалузевій науково-практичній онлайн-конференції «Проблеми цивілізаційної суб'єктності України: місія науки і освіти», яку проводила Національна академія наук України, Національна академія педагогічних наук України. Була учасницею Всеукраїнської онлайн-конференції з підвищенням кваліфікації «STEM-освіта: практичний кейс, цифрові рекомендації для підвищення кваліфікації освітян».

У 2023 році учень 11-Б класу Максим Паньків здобув I місце на II та II місце на III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури.

Цього навчального року була головою журі II етапу

Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури. Працювала в експертній комісії зі складання завдань I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури.

Працювала над вибором підручників з української мови і літератури для 6 класу Нової української школи та 10 класу.

Під час предметного тижня української мови та літератури провела показовий урок української літератури «Життєпис Дмитра Павличка. Пісенна лірика поета. Національний колорит поетичних образів вірша «Два кольори», що став народною піснею. Мотив кохання в поезії «Я стужився, мила, за тобою...»



Урок української літератури в 11-Б класі, продовжений в укритті

Колбаснікова Галина Володимирівна,
*учитель української мови і літератури,
спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, класний опікун 6-Б класу,
керівник гуртка української літератури МАН, педагогічний стаж – 31 рік*



Навчання рідної (української!) мови має бути спрямоване на формування особистості – людини, яка є носієм мови, володіє лінгвістичними знаннями та високим рівнем комунікативних умінь і навичок, дбає про красу і розвиток власного мовлення. Опановуючи шкільний курс української мови, діти оволодівають різними способами навчальної діяльності, розвивають своє мовлення і мислення інтелектуальні здібності, збагачуються духовно.

Працюючи в Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого», де здобувають освіту здібні та обдаровані діти, переконалася в ефективності організації проблемно-пошукової, дослідницької діяльності учнів, яка є невід’ємною складовою формування творчої інтелектуальної особистості. Тому проблемним питанням, над яким працюю як учитель-філолог, є «Реалізація дослідницького підходу у вивченні української мови та літератури».

У 2022 – 2023 навчальному році я викладала українську мову та літературу у 6-Б, 7-А, 9-А та 9-Б класах. У своїй роботі намагаюся керуватися принципами врахування особистісних рис дитини, активізації самостійної роботи гімназистів, проблемно-пошукового підходу до змісту навчання, залучення учнів до співавторства у творенні уроку. Вважаю, що такий підхід допомагає мені зацікавити учнів предметом, спонукає їх до активної роботи на кожному уроці. Хочу відзначити успіхи таких учнів: Дудки Марти, Штундер Роксолани, Галушак Олесі, Гірняк Софії, Мільовської Ангеліни, Курань Каміли, Крук Соломії, Ольвач Марти, Цап Анастасії, Гірняк Ілони, Гладун Софії. Саме ці діти були найактивнішими учасниками мовного конкурсу ім. П. Яцика, мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка, Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури не тільки на I етапі, а й на II і III етапах та завоювали призові місця. Особливо пишаюся успіхами Гірняк Ілони, учениці 9-А класу, яка цього року стала переможницею I, II, III етапів Всеукраїнської

учнівської олімпіади з української мови і літератури. Наполеглива праця учениці принесла вагомий результат: Гірняк Ілону було включено до складу команди для участі в IV заключному етапі олімпіади. Ілона достойно дебютувала і гідно представила і рідний Рогатинський ліцей «Гімназія імені Володимира Великого», і обласну команду на Всеукраїнському рівні.



Колбаснікова Г.В. з Гірняк Ілоною



*Дутка Марта, учасниця
мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка*

Учениця 7-А класу Мільовська Ангеліна стала переможницею у мовному конкурсі ім. П. Яцика на I етапі та здобула II місце на II етапі конкурсу, учениця 6-Б класу Дутка Марта посіла I місце на I етапі та була учасницею II етапу мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка.

Як учитель, дуже добре усвідомлюю необхідність самоосвіти та самовдосконалення, тому впродовж навчального року підвищувала педагогічну кваліфікацію на різноманітних онлайн-платформах (EdEra, ВШО), пройшла курси при Івано-Франківському ОППЮ, брала участь у засіданнях методичних об'єднань учителів як нашого ліцею, так і Рогатинської громади.

Науково-дослідницька діяльність виступає одним із факторів оптимізації процесу саморозвитку та суспільно цінної самореалізації особистості, а українська мова та література як базові дисципліни шкільної програми дають багатий матеріал для організації науково-дослідницької, проблемно-пошукової діяльності учнівської молоді.

Вважаю, отже, що метою освіти має стати не просто запам'ятовування готових знань, але їх пошук, відкриття і активне засвоєння, розвиток творчого мислення. Даний підхід дає мені можливість стежити за культурним, моральним та розумовим розвитком гімназистів на всіх етапах їхнього навчання. Будучи керівником гуртка української літератури МАН, маю змогу побачити тих, хто дійсно має здібності до самостійної дослідницької діяльності, здібності до наукової праці.

У 2022 — 2023 н.р. в Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого» працював гурток української літератури МАН, у якому займалося 12 учнів 9-А та 9-Б класів. Кращі роботи гуртка були представлені на I етапі конкурсу-захисту, що відбувся в нашому ліцеї в січні 2023 року. Кращими були визнані роботи учениці 9-Б класу Гладун Софії на тему «Символіка ритуального хліба в контексті весільного обряду, що побутує в селі Пуків на Рогатинщині» та учениці 9-А класу Гірняк Ілони на тему «Постать Тараса Шевченка в контексті війни України з Росією». Обидві учениці брали участь в II (обласному) етапі захисту, де Гладун Софія виборола II місце.



Колбаснікова Г.В. з Гладун Софією



Переможці II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН та їхні наукові керівники

Цього року я класний керівник 6-Б класу. На початку навчального року в класі навчалось 26 учнів, на кінець навчального року - 25 учнів. Вибула Маховська Анастасія та Матусяк Богдан перебував на сімейній формі навчання.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. Баб'як Юліана | 14. Носик Софія |
| 2. Воробець Максим | 15. Падучак Маргарита |
| 3. Гаврись Сергій | 16. Падучак Поліна |
| 4. Галушак Олеся | 17. Романів Ілля |
| 5. Гірняк Софія | 18. Слободян Артем |
| 6. Гривнак Богдан | 19. Стефанишин Володимир |
| 7. Деркач Анна | 20. Терлецька Дарина |
| 8. Дутка Марта | 21. Тернівська Юлія |
| 9. Івахнюк Роман | 22. Тлучак Софія |
| 10. Когут Вероніка | 23. Цапар Ольга |
| 11. Лялька Денис | 24. Штундер Роксолана |
| 12. Матусяк Богдан | 25. Яким'юк Вікторія |
| 13. Михно Соломія | |

Діти, які навчаються в класі, з різних населених пунктів Рогатинської громади: Рогатин, Путятинці, Пуків, Чесники, Добринів.

Учні класу активні, творчі, ініціативні. Першого вересня було проведено урок «Ми українці: честь і слава незламним!», на якому ми говорили про становлення української державності, про шлях боротьби українців за волю та незалежність. Цій тематиці був присвячений також показовий виховний захід до Дня українського козацтва, який відбувся онлайн. До Дня рідної мови в класі було проведено захід, на якому учні ділилися думками щодо важливості рідної мови в житті кожної людини та українців зокрема.

Учні 6-Б класу активні учасники всіх позакласних заходів, що організовуються в ліцеї.



*Падучак Маргарита
та Галушак Олеся
на Шевченківському святі*



На конкурсі вертепів



Щасливо завершили I семестр

Завданням, над яким продовжувала працювати впродовж року, - формування класного колективу, виховання справжніх гімназистів-ліцеїстів, активних та діяльних у житті класу та навчального закладу. Не можу похвалитися, що остаточної мети досягнуто. Проте впевнена, що за сприяння батьків, педагогічного колективу вони в майбутньому стануть достойними гімназистами. Батьківський колектив добре розуміє наші потреби та проблеми, тому батьки – мої найперші помічники, однодумці, які готові допомогти, підтримати будь-які починання. Вони добрі порадники і помічники у справі виховання своїх дітей.

Яновська Оксана Богданівна

вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, класний опікун 7-Б класу, педагогічний стаж – 15 років



Вважаю, що в кожній дитині природно закладений певний творчий потенціал. Надзвичайно важливо навчити дитину бачити прекрасне, тонко сприймати навколишній світ, правильно й цікаво висловлювати свою думку. Тому проблемним питанням, над яким працюю як учитель-філолог, є “Розвиток творчих здібностей на уроках словесності”.

У 2022-2023 навчальному році викладала українську мову і літературу в 7-Б, 8-А, 8-Б класах та зарубіжну літературу в 5, 6-А, 7-А, 7-Б, 8-А класах.

У Всеукраїнській учнівській олімпіаді з української мови та літератури Конопка Марта (8-Б) посіла II місце на II етапі.

У Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика Швець Анастасія виборола I місце на II і III етапах та представляла наш ліцей на фінальному етапі; Боянівська Вікторія (8-Б) – III місце на II етапі.

У Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка Конопка Марта посіла I місце на II етапі та V місце на III етапі, Шелемех Анастасія (7-Б) виборола I місце на II етапі та VII місце на III етапі.

Мої учні стали активними учасниками III Всеукраїнського відкритого марафону з української мови. Змагання відбувалося у форматі комп'ютерних тестувань на платформі “HUMAN Школа”. Найкращий результат (I місце) показали Яновська Софія (8-А) та Швець Анастасія (7-Б).

Підготувала Яновську Софію, яка посіла I місце у Всеукраїнському огляді-конкурсі читців, присвяченому 209-й річниці від дня народження Т.Г. Шевченка. У конкурсі Рогатинської міської ради “Слово вічне – слово невмируще” Акутін Максим виборов III місце, Яновська Софія – II місце.

Провела урок у 5 класі “Повчальний зміст казки “Цвіт папороті” під час методичної декади, присвяченої проблемам оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти 5 класу Нової української школи.

Організувала літературно-мистецьке дійство “Я на сторожі коло їх поставлю слово”.



Літературно-мистецьке дійство «Я на сторожі коло їх поставлю слово»

Впродовж тижня зарубіжної літератури на показовому уроці учні 8-А класу міркували над складними філософськими питаннями про сенс людського буття, про самовдосконалення та мрію.

Була членом журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка. Брала участь в освітніх інтенсивах для вчителів мовно-літературної галузі, зокрема виступила з доповіддю “Формування в учнів читацької компетентності на уроках літератури”.

Цього навчального року я класний опікун 7-Б класу, в якому навчається 30 учнів:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Барна Владислав | 16. Кользеєва Єлизавета |
| 2. Білоус Соломія | 17. Кохман Валентина |
| 3. Богач Каміла | 18. Крестенчу Вадим |
| 4. Борис Віталій | 19. Окрепкий Михайло |
| 5. Вацлав Аліна | 20. Паньківський Валерій |
| 6. Вязьонова Аріна | 21. Пахолок Зоряна |
| 7. Гісь Давид | 22. Пилиховська Яна |
| 8. Гладчук Ірина | 23. Пинило Владислав |
| 9. Голод Василь | 24. Польнюк Олексій |
| 10. Євтюшкіна Олександра | 25. Савків Оксана |
| 11. Калина Оксана | 26. Чупак Матвій |
| 12. Кароліус Діана | 27. Швець Анастасія |
| 13. Келлер Богдана | 28. Шелемех Анастасія |
| 14. Кічула Олег | 29. Яремко Богдан |
| 15. Климців Василь | 30. Яцків Ілона |

Як класний опікун дбаю, щоб мої діти систематично й наполегливо здобували знання, були чемними, добрими й щедрими, вміли радіти за інших, поважали старших. Не все одразу вдається, але переконана, що разом з батьками і вчителями зумію виховати справжніх гімназистів.

І семестр учні 7-Б класу розпочали уроком “Ми українці: честь і слава незламним”.

У традиційному конкурсі “Гімназія має талант” вибороли перші місця Пинило В., Келлер Б; друге місце посів Яремко Б; третє місце – Голод В., Вацлав А.

У святковому концерті до Дня вчителя Пинило В. та Келлер Б. привітали улюблених вчителів музичними дарунками.

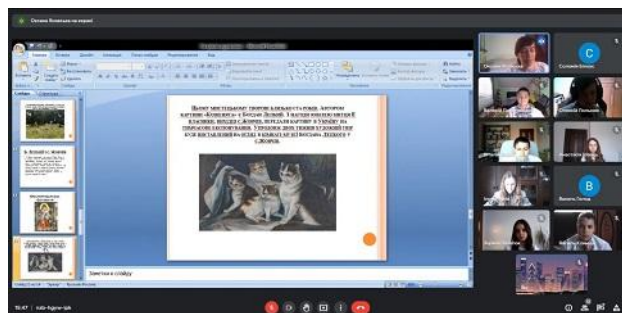
Семикласники взяли участь у благодійному ярмарку та у фестивалі патріотичної пісні “Волі дух у кожному серці”, присвяченому Дню захисників України та 80-й річниці створення УПА.

В онлайн-форматі проведено виховну годину “На крилах журавлиних”, приурочену 150-річчю від дня народження видатного українського письменника Богдана Лепкого.

До Дня української хустки семикласники зробили фотоколаж.

Перед зимовими святами ліцеїсти прикрасили класну кімнату, створили казкову різдвяно-новорічну атмосферу. За це отримали II місце.

30 грудня в ліцеї відбувся фестиваль вертепів. Семикласники славили народження Христа дзвінками колядками та щирими вітаннями.



Виховна година «На крилах журавлиних»



Фестиваль вертепів

Пинило В., Вязьована А., Вацлав А. вибороли I місце, а Голод В., Калина О. – друге місце.

В обласній олімпіаді “Як ти знаєш Біблію” Келлер Б. посіла I місце на II етапі, Білоус С. – II місце.

До Міжнародного дня рідної мови записали відео, у якому учні класу самі вчилися та навчали інших, як відрізнити суржик, кальки, мовні покручі від самобутніх українських перлин.

Ліцеїсти взяли участь у мистецькому конкурсі “І на оновленій землі врага не буде, супостата”.



*Мистецький конкурс
«І на оновленій землі
врага не буде, супостата»*



Поїздка до Івано-Франківська

Під час весняних канікул учні 7-Б класу здійснили довгоочікувану поїздку до Івано-Франківська. Там подивилися мультфільм “Мавка. Лісова пісня”, прогулялися весняними вуличками, скуштували франківської піци.

Отож навчальний рік був насиченим і нелегким: були перемоги, підкорені вершини, були й великі випробування. Але, незважаючи ні на що, вірю, що подолаємо усі перешкоди, вірю, що Україна переможе, вірю, що в такому ж складі, нескорені, повні сил, зберемося в стінах ліцею. Адже “все, що нас не вбиває, робить нас сильнішими”!



Гаврись Галина Ярославівна
*вчитель зарубіжної літератури,
спеціаліст вищої категорії,
вчитель-методист, заслужений учитель України,
керівник театральної студії,
педагогічний стаж – 45 років*

У 2022-2023 навчальному році викладала зарубіжну літературу в 6-Б, 8-Б, 9-А, 9-Б, 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б класах.

Працювала над проблемою “Розвиток творчих здібностей на уроках зарубіжної літератури та в позакласній роботі”.

Віднайти творчу іскру в дитині, створити умови для розвитку її таланту - принцип, яким керуюсь у своїй роботі. На уроках зарубіжної літератури пропоную завдання, які мають творчий характер, спонукають до філософських роздумів, розвивають креативне мислення.

Під час вивчення поезій зарубіжних авторів учні складають власні вірші.

Власний вірш Марти Дутки за першою строфою поезії Генріха Гейне.

Задзвени із глибини
Тихої печалі,
Мила пісенько весни, -
Линь все далі й далі!

Линь туди, де тебе ждуть
В окопах солдати.
Линь, де сильні бої йдуть,
Йди їм помагати.

Співай з ними на всі груди:
“Ще не вмерла ненька!”
З нами сила, з нами Бог.
Згинуть вороженьки!

Учасники театральної студії взяли участь у Святі рідної мови: поставили п'єсу Модеста Левицького “У суді”. У ролях: Максим Акутін, Владислав Пинило, Адріана Маланчин та Андрій Демчишин. Василь Голод прочитав гумореску П. Глазового “Українське сало”. Мільовська Ангеліна і Курань Каміла прочитали оповідання “Перший поцілунок”.



Модест Левицький «У суді»

У Рогатинському ліцеї “Гімназія імені Володимира Великого” з 01.05 до 05.05 проходив предметний тиждень зарубіжної літератури та естетичних дисциплін. Показові уроки представили вчителі Яновська О.Б., Люлька І.В., Зварчук Я.М. Під час тижня учні розповідали про зв'язок українських письменників з Україною, юні поети читали власні вірші.



*Літературно-мистецьке дійство «Вже весна воскресла...»
Ведучі: Владислав Ярмоленко, Марта Дутка, Софія Кривень, Арсен Саган*

Завершився тиждень літературно-мистецьким дійством «Вже весна воскресла...». У програмі свята – гаївки, вірш Лесі Українки «Перемога» (читець Софія Яновська), пісня «Нас весна не там зустріла...» у виконанні Яни Пилиховської та Владислава Пинила. Марта Дутка та Василь Голод читали власні вірші. Схвилювала пісня «На зорі мене, мамо, збуди...» у виконанні випускників гімназії Світлани Дученко та Світлани Рудої. Театральна студія запропонувала глядачам уривок із драми-фесрії Лесі Українки «Лісова пісня». У ролях: Мавка – Вікторія Стефурак, Лукаш – Арсен Саган. Літературно-мистецьке дійство «Вже весна воскресла...» завершила Оксана Калина піснею «Живи».



Гаївки



Леся Українка «Лісова пісня»

22 квітня вчительський колектив переглянув виставу «Гуцульське весіле» в Івано-Франківському національному академічному драматичному театрі імені Івана Франка.

Як керівник театральної студії склала сценарії до таких загальноліцейних заходів: Свято вчителя (ведучі: Ярина Бабій, Максим Паньків, Стелла Скробач, Олексій Беньковський); Свято Миколая (ведучі: Аліна Андрусів, Арсен Саган; дійство відбулося в церкві Різдва Пресвятої Богородиці); літературно-музичне дійство «Вже весна воскресла...» (ведучі: Марта Дутка, Владислав Ярмоленко, Софія Кривень, Арсен Саган).

Готуємо Свято останнього дзвоника, яке відбудеться на подвір'ї церкви Різдва Пресвятої Богородиці.

Ольвач Наталія Володимирівна

*вчитель англійської мови, класний опікун 5-го класу НУШ,
викладає у 5, 8-А, 9-А та 9-Б класах,
вчитель вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель.*



Педагогічний стаж 24 роки. Протягом 2022-2023 навчального року працювала над науково-методичною темою «Розвиток комунікативної компетенції учнів на уроках англійської мови».

В умовах змішаного навчання перед усіма учасниками освітнього процесу виникли нові виклики, саме тому у першому семестрі довелося поєднувати очну та дистанційну форми навчання. Відвідала різноманітні вебінари та тренінги для професійного зростання та самоосвіти. 26.11-28.12 2022 разом з колегами взяла участь у міжнародному семінарі за підтримки Британської Ради "Teaching and Learning in Difficult Times" у місті Варшава.(30 годин). 20-24.02.2023 пройшла планові курси підвищення кваліфікації при ОППО.

20 березня 2023 прослухала онлайн-тренінг від Dinternal Education «Розвиток граматичної компетенції як частини комунікативної компетенції учнів на уроках англійської мови .»

Була учасником комісії по складанню та перевірці завдань I ,II та III етапів Всеукраїнської Учнівської олімпіади з англійської мови . Робота у 5 класі НУШ виявилася новим досвідом в плані оцінювання досягнень учнів, тому у листопаді та травні проводились методичні декади в рамках яких вчителі запрошували на показові уроки. 11 листопада 2022 провела показовий урок у 5 класі на тему "Holidays and Celebrations" , також відвідала уроки колег з історії, математики, англійської мови. З 18 по 24 квітня в ліцеї проходив предметний тиждень англійської мови. В рамках тижня спільно з Рубашною О.А. провели урок презентацію у 5 класі на тему "Happy Easter, Happy Spring!"

Наприкінці уроку учнів чекав квест "Egg Hunt". Також відвідала показовий урок-квест "English Speaking Countries" у 10-А класі. (Вчитель Бирич О.П.)

Під час предметного тижня впроваджуються нові види діяльності, такі як проведення тематичних інформацій, виготовлення стіннівок, запис та перегляд відеороликів. Вчителі та учні активно долучилися до процесу популяризації англійської мови у стінах нашого ліцею.

На уроках часто використовувала онлайн тестування для самооцінки та перевірки знань учнів, а також є активним користувачем інтернет ресурсів Британських та Американських Рад, співпрацюючи з видавництвами Oxford, Dinternal, Macmillan, Linguist, Express Publishing.

У 2022-23 навчальному році до нашої дружньої гмназійної родини доєдналося 29 учнів НУШ, серед них 15 дівчат та 14 хлопців, а саме :



1. Било Софія
2. Ваганка Богдан
3. Галуга Олег
4. Гураль Дарина
5. Данилів Святослав
6. Донскова Софія
7. Євтюшкіна Дар'я
8. Задний Йосип
9. Кілестин Вікторія
10. Климців Даніель
11. Конопка Вероніка
12. Кохан Данило
13. Мартищук Анастасія
14. Меркотун Тимур
15. Назар Ангеліна

16. Наріжний Микола
17. Олійник Анастасія
18. Олійник Денис
19. Романів Назарій
20. Саврій Олег
21. Селецький Ілля
22. Стефанюк Марта
23. Сумик Максим
24. Турчин Ангеліна
25. Федунь Єлизавета
26. Химин Святослав
27. Чорна Аліна
28. Чорній Вікторія
29. Щербата Вероніка

Окрім учнів з рогатинської громади, у нас навчаються діти з Донецької, Дніпропетровської та Херсонської областей. Загалом, 19 учнів добираються на навчання шкільним транспортом з кількох напрямків. Учні активно долучаються до конкурсів, змагань та відкритих заходів, які відбуваються у нашому закладі.

20 вересня учні 5 класу відвідали 16 Державну пожежно-рятувальну частину УДСНС України в Івано-Франківській області.

Під час екскурсії учні мали змогу ознайомитися з правилами пожежної безпеки, розширити уявлення про роботу пожежників, про способи гасіння пожеж та транспорт спеціального призначення.

23 вересня п'ятеро учнів класу (Било С., Турчин А., Кілестин В., Гураль Д. Донскова С.) взяли участь в конкурсі "Гімназія має талант" та здобули призові місця.

Гімназисти застосовували здобуті знання та компетентності на відкритих заходах під час методичних та предметних тижнів.



Екскурсія у пожежну частину Богородиці і розпочинається Службою Божою.

Учениці Ангеліна Турчин, Вікторія Кілестин, Анастасія Олійник взяли активну участь в ліцейній виставці "Різдвяна казка", а в районному етапі конкурсу "Новорічна композиція" перемогла Вікторія Кілестин. Також наймолодші гімназисти були запрошені на Свято Миколая, яке вже кілька років традиційно відбувається у церкві Різдва Пресвятої

30 грудня в нашому ліцеї відбувся фестиваль вертепів "Просим Тебе "Царю", просим Тебе нині, даруй волю, верни славу нашій неньці Україні". Учні 5 класу чудово виступили і отримали солодкі подарунки від нашої меценатки Віри Костюк Буш.



Реалії нашого сьогодення вносять певні корективи, тому учням доводилось поєднувати навчання за партами із перебуванням в гімназійному укритті під час повітряної тривоги. Дякуючи батькам, учні мали перекус і час минав швидше. Дистанційно навчальний процес проходив на платформі Google Class та додатку Meet. Відстежити успішність батьки змогли завдяки електронному журналу Моя Школа.



День матері

2 березня 2023 року в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" проведено мистецький конкурс під гаслом "І на оновленій землі врага не буде супостата". Шестеро учнів нашого класу взяли участь у дійстві і були нагороджені призами. На початку навчального року учні мали зустріч з інспектором ювенальної поліції Л.І.Бережною, також систематично проводилися інструктажі щодо поведінки в екстрених ситуаціях.

Щодня наші уроки розпочиналися з молитви та виконання українського славня. У п'ятницю проводилися виховні години. 12 травня учні вітали своїх матусь на святі до Дня матері. Усі без винятку учні з радістю беруть участь у різноманітних творчих конкурсах не лише у стінах навчального закладу, але й у районних, міських та обласних заходах, а також благодійних акціях на підтримку ЗСУ.

Загалом, навчальний рік видався непростим, але попри всі тривоги та хвилювання - цікавим.

Окрепка Руслана Георгіївна

*вчитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель,
педагогічний стаж – 19 років*



У 2022-2023 н.р. викладала англійську мову в 6-А, 7-А, 7-Б та 11-Б класах. Мотивація учнів є надзвичайно важливою у навчальному процесі. Такі фактори як практична мета, бажання вільно спілкуватися, заохочення з боку інших людей, насолода від процесу навчання, відчуття, що вивчення мови вдається, а також захоплення культурою народу, мова якого вивчається, впливають на мотивацію учнів. Саме тому я намагалася проводити уроки англійської мови з урахуванням всього вище переліченого. Вивчаючи різні теми, учні практикували діалоги в реальних життєвих ситуаціях чи висловлення відповідних реакцій на події, збагачували словниковий запас, переглядаючи невеличкі відео чи слухаючи пісні. Граматичні теми закріплювали виконанням багатьох вправ і тестових завдань з різних ресурсів.

Зокрема, під час вивчення теми "Одяг" учні 6-А класу влаштували fashion show (показ мод) і коментували різне вбрання однокласників-моделей, а також відтворили реальне спілкування англійською в магазині під час покупки одягу. День Вишиванки 18 травня залишив приємні спогади і світлини.



День вишиванки у 6-А класі

У 7-Б класі було проведено відкритий урок на тему “A Helping Hand. У лікаря”. Я разом з учнями розглядали питання хто і як допомагає нам у житті, а це ж сім'я, батьки, друзі, пожежники, лікарі, вчителі. Зокрема зупинилися на медичній сфері та обговорювали види проблем із здоров'ям і способи їх вирішення. Учні виконали ролі пацієнтів і лікарів у діалогах, щоб відтворити можливі ситуації у житті. Виконували пізнавальні завдання на закріплення лексики і виразів до теми про проблеми із здоров'ям і поради щодо їх вирішення. Також ознайомилися із текстом про способи допомогти людям у біді чи важких життєвих ситуаціях, розглянули різновиди волонтерства. Загалом було важливо усвідомити, що допомога іншим – це важливий аспект у нашому житті. Kindness is free to give but priceless to receive.



Відкритий урок у 7-Б класі

Учні 11-Б класу Білоус Валерія, Когут Маргарита, Марунчак Роксоляна, Бойко Анастасія, Коблан Христина брали участь в 1 етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови.

Бирич Оксана Петрівна,

вчитель англійської мови, класний опікун 11-А класу,

спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, педагогічний стаж 20 років



Вчитель супроводжує дитину упродовж певних років її життя, допомагає зрозуміти та усвідомити споконвічні життєві цінності та знайти і вибрати вірний шлях у житті. Тому я намагаюсь не лише навчати учнів та формувати в них вміння та навички, а й виховую їх, розвиваю в них почуття поваги до культури та традицій країни, мова якої вивчається, заохочую кожного учня до сумісної праці та активної діяльності.

У 2022-2023 навчальному році я викладала англійську мову в 7-Б, 8-Б, 10-А, 10-Б та 11-А класах. Щоб уроки були цікавими, у своїй роботі я використовую підручники кількох авторів, іноземні видання, тестові

завдання, створюю мультимедійні презентації, тести та шукаю інформацію в Інтернеті. На своїх уроках впроваджую технологію «Створення ситуації успіху», яка допомагає подолати психологічні бар'єри та мотивує учнів до активного вивчення англійської мови. Мої учні часто беруть участь у різноманітних конкурсах, проєктах та олімпіадах. Цьогоріч Гамаровська Тетяна (10-Б кл) та Саган Арсен (10-А клас) посіли II та III місце у районному етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови. Хочу зазначити, що вже вдруге я була членом журі з перевірки робіт III етапу олімпіади.

В рамках тижня англійської мови (18-24 квітня 2023р.) я провела брейн-ринг в 10-А класі «English-Speaking Countries Quiz», де учні продемонстрували не лише свої знання з англійської мови, а й ерудицію в галузі історії, географії та культури англomовних країн.



Брейн-ринг в 10-А класі



Сертифікат за підготовку учнів в конкурсі

Хорошим досвідом для мене та моїх учнів став поетичний виклик «Красномовна Ліна» англійською мовою за підтримки факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Учні нашого ліцею активно долучилися до участі. Гамаровська Т. та Саган А. та я, як їхній вчитель, були нагороджені сертифікатами від кафедри іноземних мов ПНУ. Саган А. та Гамаровська Т. брали участь у програмі обміну майбутніх лідерів FLEX, в якому Арсен став фіналістом.

Вік живи – вік учися. Вважаю, що вчителю постійно треба вдосконалюватися і йти в ногу з часом. Адже наші діти – це активні, сучасні діти суспільства діджиталізації і тому одного підручника їм буде замало. Я завжди працюю над самоосвітою. Крім щорічних курсів при Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, я завжди слухаю вебінари та відвідую семінари, які проводять видавництва «Dinternal Education», «Oxford University Press» та «Лінгвіст».



Семінар у Варшаві

У листопаді 2022 року мені з колегами Ольвач Н.В. та Череватою З.П. пощастило пройти відбірковий тур та бути обраними для участі у міжнародному семінарі «Teaching and Learning in Difficult Times» («Викладання та навчання в складні часи»), який проводили у Варшаві. Цей захід відбувався за підтримки Британської Ради в Україні та зібрав майже 200 викладачів англійської мови з України та 20 тренерів і спікерів Європи.

Вже тринадцятий рік поспіль я є керівником гуртка англійської мови Малої академії наук України, де щороку учні беруть участь в конкурсі захисті науково-дослідницьких робіт МАН та отримують схвальні відгуки журі. Цього року учениця 9-А класу Гірняк Ілона здобула III місце у конкурсі за наукову дослідницьку роботу «Стилістичні засоби виразності в піснях американської співачки Леді Гаги». Ілону та мене нагородили грамотою

від міського голови з нагоди Дня науки у травні 2023р.



Гірниак Ілона – призер II етапу МАН



Грамота від міського голови

Я є класним опікуном 11-А класу, де навчається 14 учнів:

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. Гакало Анна | 8. Лопух Ванесса |
| 2. Горбова Аліна | 9. Насалик Владислава |
| 3. Гринів Мар'яна | 10. Підбережна Анастасія |
| 4. Клемпоуз Софія | 11. Скробач Стелла |
| 5. Конопка Юліана | 12. Стиславська Марія |
| 6. Крощенко Каріна | 13. Стиславська Марія |
| 7. Лаба Анастасія | 14. Шиманський Ростислав |

Конопка Юліана навчалася на екстернат ній формі навчання, бо перебувала за

кордоном.



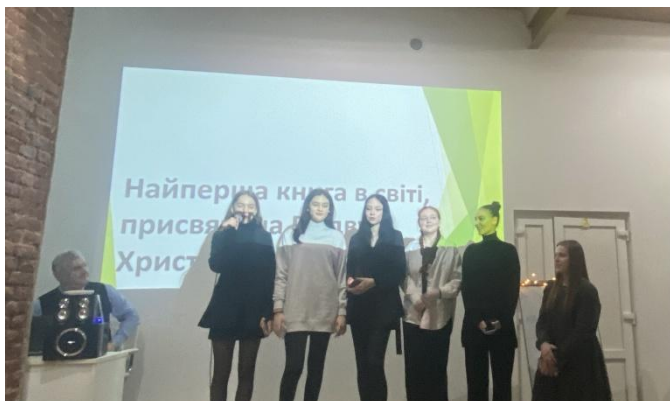
Учні 11-А класу

Традиційно перше вересня – це всеукраїнське і радісне свято. Російська агресія цьогогоріч внесла свої корективи у перебіг Дня знань, але не перешкодили йому. Традиційний перший урок був присвячений «Ми українці: честь і слава незламним!», де учні поглибили свої знання про кращі риси національного характеру та відчували почуття гордості за рідну землю, державу та мужніх воїнів, які зараз оберігають наш спокій і дають можливість вчитися.

23 жовтня учні нашого ліцею взяли участь у благодійному ярмарку та у фестивалі патріотичної пісні "Волі дух у кожному серці", присвяченому Дню захисників та захисниць України та 80-й річниці створення УПА. Велика подяка Марічці Стиславській, яка долучилася до доброї справи.

1 грудня в рамках Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства» Благодійним фондом «Рокада» спільно з інформаційним відділенням поліції в Івано-Франківській області проведено тренінги на тему «Булінг. Відповідальність за булінг. Протидія булінгу». Інспектор ювенальної превенції лейтенант Бережна Л.І. також буває в нашому ліцеї та проводить бесіди та години інформування.

30 грудня команда учнів 11-А класу, а саме: Горбова Аліна, Клемпоуз Софія, Лаба Анастасія, Лопух Ванесса, Насалик Владислава та Стиславська Марія перемогли у новорічній різдвяній вікторині, де продемонстрували відмінні знання Біблії та українських традицій.



Виступ команди 11-А класу під час

12 квітня учні, вчителі, батьки ліцею взяли участь у спільному дійстві "Хресна дорога моєї України" у церкві Різдва Пресвятої Богородиці.

До Всесвітнього дня вишиванки ми створили відеоролик «Моя сорочка-вишиванка».

Ми працюємо, вчимося, віримо у перемогу. Пам'ятаємо, що тепер як ніколи нашій Україні потрібні розумне молоде покоління, щоб працювати на славу і розвиток рідної держави! Все буде Україна!

"Любомир Гузар - людина любові і світла". Під такою назвою у районній бібліотеці 27 лютого відбулася година духовності. Учні 10-х, 11-х класів ліцею брали участь у цьому заході. Бібліотекар Підбережна М.Б. розповіла учням про Блаженнішого Любомира Гузара, його подвижницьку діяльність. На духовні теми з ліцеїстами спілкувався о.Дмитро Ярич. Захід пройшов в активному спілкуванні, у теплій, зворушливій атмосфері.



Рубашна Оксана Андріївна

вчитель англійської мови,

викладаю у 5,6-А,7-А,8-А класах,

спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,

педагогічний стаж 15 років.

Протягом 2022-23 навчального року працювала над науково-методичною проблемою "Інтерактивні форми і методи навчання учнів на уроках англійської мови". В рамках методичного тижня провела відкритий урок на тему "Holidays in the USA". На уроці було застосовано багато технік формувального оцінювання. Під час Предметного тижня разом з Ольвач Н. В. підготувала урок-презентацію "Happy Easter, Happy Spring". Також відвідувала уроки колег.

Цього навчального року проходила чергову атестацію. Проводила самопрезентацію у

Центрі професійного розвитку педагогічних працівників. За результатами атестації було присвоєно вищу кваліфікаційну категорію.

На уроках англійської мови учні вчаться творчо мислити, обговорюють ситуативні завдання, формують навички аудіювання, виконують лексико-граматичні завдання.

На уроках намагаюся використовувати різні форми і методи роботи для формування умінь і навичок і з метою контролю компетентності учнів.

Велику увагу приділено роботі з обдарованими дітьми. Вчителі та учні долучаються до процесу популяризації англійської мови у стінах гімназії.

Виступаю на педагогічних радах, психолого-педагогічних семінарах.

На уроках часто використовую онлайн тестування для самооцінки та перевірки знань учнів, а також є активним користувачем інтернет ресурсів Британських та Американських Рад, співпрацюючи з видавництвами Oxford, Longman, Macmillan.



У 7 –А класі протягом 2022-2023 н.р навчався 21 учень, зокрема 12 хлопців і 9 дівчат.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1. Березюк Юлія | 12. Курань Каміла |
| 2. Білоус Ганна | 13. Мільовська Ангеліна |
| 3. Верстин Андрій | 14. Олійник Максим |
| 4. Волошин Станіслав | 15. Онищенко Дарина |
| 5. Гащук Володимир | 16. Ревер Анна |
| 6. Дзера Богдан | 17. Скробач Назарій |
| 7. Ізерський Максим | 18. Саранчук Ірина |
| 8. Кічула Назар | 19. Федунь Денис |
| 9. Козак Денис | 20. Шидзінський Володимир |
| 10. Кривень Ольга | 21. Щербатий Владислав |
| 11. Крук Соломія | |

2 учнів Кривень О. і Саранчук І. знаходяться на сімейній формі навчання.

Учні продемонстрували високий та достатній рівень знань з усіх предметів.

Гімназисти застосовували здобуті знання та компетентності на відкритих заходах в рамках методичних та предметних тижнів.

Учні класу активно брали участь у заходах, які організовувалися у ліцеї, а саме “Веселі старти”, “Козацькі розваги”. Традиційно в грудні відбувся фестиваль вертепів, де учні класу також брали участь.

У класі було проведено конкурс виразного читання поезії Т.Г. Шевченка. Учні читали поезію, а також слухали пісні на слова великого Кобзаря. Перед Великоднем у класі був



організований майстер клас з писанкарства. Учні мали змогу виготовити традиційні писанки власноруч. Дякуємо майстрині п.Надії Верстин за допомогу.

Щопонеділка у класі проводиться Година інформації, де обговорюємо актуальні події в Україні і світі.

Щоп’ятниці відбуваються виховні години.

Усі без винятку учні з радістю беруть участь у різноманітних творчих конкурсах не лише у стінах навчального закладу, але й у районних, міських та обласних заходах.



Черевата Зоряна Петрівна

*вчитель англійської мови вищої категорії,
класний опікун 9-А класу*

В 2022-2023н.р. я працювала з 6Б, 8Б, 9А та 9Б класами. Мої учні знають про необхідність вивчення англійської мови, тому наші уроки є завжди результативними та змістовними, в нас панує здорова конкуренція та бажання досягати кращих результатів, які кожен учень ставить перед собою. Ми інтенсивно працюємо над розвитком чотирьох видів мовленнєвої компетенції використовуючи ІКТ, створюємо проєктні роботи, вчимо вірші англійською напам’ять, пишемо есе, розв’язуємо кросворди, виконуємо тести онлайн та опановуємо лексичний та граматичний матеріал.

Горджуся своїми ученицями Гірняк Ілоною, яка зайняла І місце та Деркач Ангеліною, яка зайняла ІІІ місце в другому етапі Всеукраїнської

олімпіади з англійської мови. Також Ангеліна долучилася до читань поезій Ліни Костенко англійською мовою *Eloquent Lina*, що відбулися за ініціативи кафедри англійської філології ПНУ ім. Василя Стефаника та взяла участь в перекладацькому конкурсі для старшокласників від програми *Artes Liberales*. *Філологія* від УКУ.



Гірняк Ілона, учениця 9-А класу



Деркач Ангеліна, учениця 9-А класу



Не можу не відзначити кращих знавців англійської мови серед своїх учнів, а саме Воробця Максима, Михно Соломію, Деркач Анну, Гаврися Сергія, Когут Вероніку /6Б клас/, Конопку Марту, Бурачка Павла, Собенка Назара /8Б клас/, Гірняк Ілону, Деркач Ангеліну /9А клас/, Стефанюк Соломію, Антоняка Костянтина, Дяків Анастасію /9Б клас/.

Маю приємність бути класним опікуном 9А класу, в якому навчається 21 учень, з яких 8 були нагороджені Похвальним листом за високі досягнення у навчанні, а саме Воробець Ангеліна, Воробець Яна, Гірняк Ілона, Деркач Ангеліна, Кліщ Олександр, Лялька Олександр, Ольвач Марта та Цап Анастасія. Учні 9А є активними учасниками олімпіад, конкурсів, спортивних змагань, шкільного життя, самоврядування та Пласту. Гірняк Ілона захищала свої роботи з української та англійської мов на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та посіла III місце в секції «Англійська мова», здобула I місце з української мови та літератури на III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. Ольвач Марта посіла III місце з біології на III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади.



9-А клас, 1 вересня 2022р.



Брейн-ринг. 9-А переможці

Неймовірно любимо подорожувати тому дякуємо нашим захисникам за таку можливість та батькам за фінансову підтримку. Нещодавно відвідали відкриття виставки художниці Параски Хоми в музеї Угриня-Безгрішного, національний заповідник «Давній Галич» у Крилосі, переглянули мультфільм «Мавка. Лісова пісня.» та мюзикл «Гуцулка Ксеня» Ростислава Держипільського в Івано-Франківську. З нетерпінням чекаємо на поїздку в Карпати, яка має розпочати наші літні канікули.



«Давній Галич», Крилос, 2023



Прем'єра мультфільму «Мавка. Лісова Пісня»

Продовжую працювати над собою як вчитель-предметник. Брала участь в онлайн-тренінгу від ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» на тему «Розвиток граматичної компетенції як частини комунікативної компетенції учнів на уроках англійської мови». Разом зі своїми колегами Ольвач Н.В. та Бирич О.П. були учасниками міжнародного тренінгу «Викладання та навчання у важкі часи», який проводився Британськими Радами та за підтримки Міністерства освіти і науки України у Варшаві з 26-28 листопада 2022р.



Варшава, 2022

Гірняк Леся Омелянівна
вчитель англійської мови, спеціаліст II категорії,
педагогічний стаж – 15 років

Вивчення будь-якої іноземної мови розкриває перед нами нові можливості, робить багатшим наш духовний світ. Не дивно, що уроки англійської мови та німецької мови в школі є одними з найважливіших та найважчих для опанування. А допомагають учням поринути у світ іноземної мови їхні вчителі. Тож якими повинні бути вчителі іноземної мови? Такі вчителі повинні бути не просто вчителями, а вчителями-дослідниками, які працюють для пізнання, бо саме пізнання є мотиваційною основою будь-якої діяльності.

Важливим фактором сьогодні є власне бажання вчителя досконало оволодіти своєю професією, мати адекватну самооцінку, займатись саморозвитком. На мою думку, бути вчителем у сучасній школі – це справжнє випробування, справжнє мистецтво.

Саме тому, я постійно навчаюся та здобуваю нові знання, намагаючись реалізувати всі ідеї під час проведення своїх уроків, постійно перебуваю у творчому пошуку, а тому мої пріоритети у викладанні час від часу змінюються. Я завжди стараюсь підвищувати свій професійний рівень і не зупинятись на досягнутому.

Основними принципами моєї роботи є комунікативна спрямованість, науковість, доступність, культура спілкування та позитивне ставлення до предмету. Щоб процес навчання справді був ефективнішим, стараюсь організувати навчальний процес так, щоб учні були здатні використовувати англійську мову та німецьку мову як під час спілкування в реальних життєвих ситуаціях, так і для набуття знань. Активно користуюсь в самоосвітній роботі та підготовці завдань такими освітніми платформами як British Council, Prometheus, EdEra, Learning Apps, Livesheets, «На урок», «Всеосвіта» та іншими інтернет джерелами.

В I семестрі цього навчального року провела I етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови для учнів 9 класів. У результаті Гірняк Ілона посіла II місце, а Цап Анастасія та Ольвач Марта-III. З 18 по 24 квітня 2023 відбувся предметний тиждень англійської мови. Тиждень видався насиченим та цікавим. Разом із своїми колегами підготувала проєкт «If Art Could Talk...»

Я працюю з шостими та дев'ятими класами. Впевнена, методи і форми навчання повинні бути різними для кожного класу, адже є різні, індивідуальні за своїм складом учнівські колективи. В процесі навчального року я намагалась впроваджувати різні технології навчання на своїх уроках. Учні вживали мову в таких видах діяльності: ігри, рольові ігри та завдання з вирішуванням проблем. Робота часто проходила у маленьких групах.

Зараз для мене незмінним правилом залишається робота над вирішенням методичної проблеми: «Використання інформаційних технологій на сучасному уроці англійської мови». Адже використання комп'ютера на уроках розширює можливості учителя під час підбору матеріалу до уроку і форм навчальної роботи, робить уроки яскравими та цікавими, інформаційно та емоційно насиченими.

Яновський Богдан Антонович

вчитель історії та правознавства, вчитель вищої категорії, вчитель-методист, педагогічний стаж - 26 років



Проблемне питання – розвиток критичного мислення як основи освітньої діяльності.

Протягом останніх 18 років займаю посаду голови методичного об'єднання вчителів історії громади, голова профспілкового комітету ліцею.

Завдання вчителя – активізувати діяльність кожного учня в процесі навчання, створити ситуації для їхньої творчої активності. Використання сучасних комп'ютерних програм та інтернет-технологій уможливають розв'язувати ці завдання.

У жовтні 2022 року взяв участь у онлайн круглому столі "УПА на теренах Рогатинщини" на базі Княгининського ліцею. Моя учениця Насалик Владислава (11 – А) підготувала виступ на тему «Василь Івахів – перший командир УПА» і була відзначена грамотою.

У 2022 році був головою журі з перевірки робіт II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства та членом журі з перевірки робіт II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії.

Мій учень Саган Арсен (10 – А) став переможцем II етапу олімпіади з історії та зайняв II місце на III етапі.

Мої учениці Гірняк Ілона, Падучак Діана (9 – А), Третяк Мілена (10 – А) стали призерами II етапу олімпіади з правознавства.

Курси підвищення кваліфікації: «Школа для всіх (організація інклюзивного освітнього середовища)», «НУШ: базова середня освіта».

Протягом року мав кілька виступів на конференціях. На районному методичному об'єднанні виступав з питання «Методичний супровід викладання гуманітарних дисциплін у 2022 – 2023 навчальних роках». У березні 2023 року виступав на конференції присвяченій вшанування пам'яті останнього команданта УСС Осипа Микитки.



Виступ на конференції «Осип Микитка – останній командант УСС»

У квітні 2023 виступив на Дні вшанування жертв репресивно-депортаційної акції «Вісла», яку провела польська влада у 1947 році.

У травні 2023 року взяв участь у семінарі-практикумі «Довіра, співпраця та натхнення на заняттях гуртків відділення історії в контексті розвитку критичного мислення обдарованих дітей» на базі Яблуницького ліцею. На конференції мав виступ «Критичний аналіз історичного джерела як спосіб формування життєвих компетенцій гуртківців МАН».



Учасники конференції «Довіра, співпраця та натхнення на заняттях гуртків відділення історії в контексті розвитку критичного мислення обдарованих дітей»

Мої учні Цап Софія (10 – Б) та Саган Арсен (10 – А) взяли участь у XXII Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості, у якому Цап Софія стала переможцем і представила свою роботу «Ольга Басараб – яскравий спалах в боротьбі за ідею» на заключному етапі в Києві, де також стала переможцем».



*Цап Софія – переможниця XXII
Всеукраїнського конкурсу
учнівської творчості*



*Нагородження переможців
XVI Міжнародного конкурсу
з українознавства*

Ті ж учні - Цап Софія (10 – Б) та Саган Арсен (10 – А) - взяли участь у XVI Міжнародному конкурсі з українознавства для учнів 8–11 класів закладів загальної середньої освіти. У першому етапі обидві роботи зайняли перше місце і були відправлені на заочний етап у Київ, де зайняли III місце.

У травні 2023 року моя учениця Третяк Мілена (10 – А) взяла участь у першому етапі історико-краєзнавчої акції «Історія освіти Івано-Франківщини».

У гуртковій роботі намагаюсь привити гімназістам любов до рідного краю. Разом з учнями досліджуємо сторінки історії Опілля. Дослідження виливаються в наукові роботи,

найкращі з яких беруть участь у конкурсі захисті робіт в рамках Малої академії наук України. Цього року учнівські дослідження були представлені двома роботами в галузі історичного краєзнавства і археології.

Учениця 10 – Б класу Цап Софія працювала над темою «Польський хроніст Мартін Кромер та його діяльність в Рогатині». Особливо потрібно звернути увагу на те, що учениця використала велику кількість польських джерел і на основі них зробила самостійні висновки і узагальнення. Слід також відзначити уміння учениці працювати з науковою літературою, аналізувати теоретичний та практичний матеріал.



Свою роботу «Польський хроніст Мартін Кромер та його діяльність в Рогатині» представляє на першому етапі конкурсу-захисту МАН Цап Софія

Учень 10 – А класу Саган Арсен працював над роботою «Археологічні пам'ятки білохорватських поселень на території Галичини». Особливо потрібно звернути увагу на те, що учень використав велику кількість джерел, розробив 3D модель Луковицького городища.



Індивідуальна консультація з гуртківцем Саганом Арсеном (готуємось до III етапу конкурсу-захисту)

Слід також відзначити уміння учня працювати з науковою літературою, аналізувати теоретичний та практичний матеріал. На обласному конкурсі МАН робота здобула I місце.

Ігор Васильович Доронюк

*вчитель історії, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист,
педагогічний стаж – 34 роки*

У 2022-2023 навчальному році я викладав уроки історії у двох класах – 9-А та 9-Б -



по одній тижневій годині всесвітня історія та півтори години історії України. А також двічі на тиждень викладав уроки громадянської освіти в 10-А та 10-Б класах. Двоє учнів 9 класу були на сімейній формі навчання. 34 дні учнів 9-10 класів протягом навчального року навчалися дистанційно. Часті повітряні тривоги та відсутність електропостачання на давали в проводити повноцінні уроки. Доводилось проводити уроки з частиною учнів в укритті, давати на самостійне опрацювання деякі теми, передбачені календарно-тематичним плануванням. Проте, не зважаючи на такі складні умови, навчальна програма як з історії, так і з громадянської освіти виконана повністю. Хочеться відзначити активну роботу на

моїх уроках Сагана Арсена, Тибінки Христини, Третяк Мілени (10-А), Андрусів Аліни, Кривень Софії (10-Б), Цап Анастасії, Ольвач Марти (9-А), Стефанюк Соломії (9-Б).



Учасниками 2 етапу предметної олімпіади з історії були учениці 9-А класу Воробець Ангеліна та Воробець Яна, проте, на жаль, переможцями вони не стали. Порушення принципів академічної доброчесності було притаманно для значної частини учнів цих класів. Це недолік, над яким потрібно буде працювати з учнями вже в наступному навчальному році.

Городецька Наталія Михайлівна

*вчитель історії, спеціаліст вищої категорії,
старший вчитель, педагогічний стаж – 23 роки*



У 2022-2023 навчальному році викладала історію в 5, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 10-Б класах. На уроках історії прагну формувати в учнів критичне та творче мислення, створювати умови для їхнього розвитку і саморозвитку, формувати та розвивати в учнів навички пошуково – дослідницької роботи, спостережливості, вміння висувати гіпотези, узагальнювати набуті знання.

Одним із важливих напрямів моєї діяльності є робота з обдарованими учнями. Цього року учасниками олімпіади стали учні Кривень Софія (10-Б) та Акутін Максим (8-А). Кривень Софія здобула II місце на II етапі олімпіади, а Максим Акутін - III місце на III етапі олімпіади з історії.



Кривень Софія, учениця 10-Б класу



Акутін Максим, учень 8-А класу

Високі результати та старанність у вивченні історії показали такі учні: Верстин Андрій (7-А), Курань Каміла (7-А), Мільовська Ангеліна (7-А), Швець Анастасія (7-Б), Борис Віталій (7-Б), Паньківській Валерій (7-Б), Конопка Марта (8-Б), Акутін Максим (8-А), Юревич Марія (8-А), Борис Вікторія (8-А), Олексюк Максим (6-А), Кізіма Ірина (6-А), Борисюк Яна (6-А), Гнилиця Олександр (6-А), Городецька Ярина (6-А), Дудка Марта (6-Б), Кривень Софія (10-Б), Гамаровська Тетяна (10-Б), Верб'яна Людмила (10-Б), Андрусів Аліна (10-Б), Цап Софія (10-Б).

У жовтні в ліцеї традиційно проводиться тиждень історії і правознавства. На жаль, в цей час багато класів вчилися дистанційно, тому провела відкритий урок з всесвітньої історії у 8-А класі онлайн. Тема уроку - «Повсякденне життя населення Західної Європи». Також відвідувала відкриті уроки моїх колег, була залучена до складання олімпіадних завдань з історії та їх оцінювання.

У листопаді проводилась методична декада, присвячена проблемам оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти 5 класу Нової української школи. Відвідала уроки Стасів М. Р., Бродіної В. В., Ольвач Н. В. Провела відкритий урок у 5 класі на тему «Джерела інформації. Історичні джерела».



Мирослава Романівна Стасів

*вчитель математики, спеціаліст вищої категорії,
старший вчитель, педагогічний стаж – 33 роки*

У 2022-2023 навчальному році уроки математики викладала в 5, 7-Б, 10-Б та 11-А класах. У своїй роботі застосовую різноманітні методи навчання (ігри, змагання, квести, кубування, кейс-метод), постійно вдосконалюю методику викладання предмета. В умовах глобальних змін і викликів сьогодення прагну поглибити інтерес учнів до математики, розвивати їх творчі здібності, здатність до саморозвитку. А ще намагаюся навчити учнів мислити самостійно, формувати власну думку, шукати різні способи розв'язування задач, розвивати логічне мислення. Дитина повинна здобувати власний життєвий досвід, не боятися помилятися, оскільки на чужих помилках, як правило, ніхто не вчиться.

Цей навчальний рік ускладнила війна, учні працювали очно та дистанційно і вчителю необхідно було урізноманітнювати свою роботу (використовувала технології візуалізації навчального матеріалу, скрайбінг, платформу



Урок математики в 5 класі

LearningApps, відео уроки ВШО та ТопШколи). Незвичним цей рік став роботою в п'ятому класі. Намагалася створити комфортний робочий простір використовуючи прийоми критичного мислення, компетентнісного навчання та формувального оцінювання. Уроки в 5-му класі відвідувала дирекція ліцею, практичний психолог, вчителі предметники. Дев'ятого листопада провела показовий урок

«Розв'язування текстових задач на рух»м (5 кл). На уроці використала найулюбленіші методи п'ятикласників : відстрочена відгадка, лови помилку, правда - не правда, візуалізація задач, хмаринка слів. Учні чудово працювали на уроці демонструючи свої знання з різних галузей, набули певних життєвих компетенцій, узагальнили свої знання та вміння.

У часі предметного тижня математики провела відкритий урок ''Координатний промінь.Розв'язування задач''(5 клас).

Упродовж року демонструвала якою дивовижною та незвичною може бути математика. На світлинах роботи учнів ''Рівняння у Великодніх барвах''.



Цього навчального року підвищувала професійну майстерність беручи участь у вебінарах та конференціях : '' Сучасні тенденції у викладанні предметів природничого циклу'' , ''Груповою робота і оцінювання навчальних досягнень : між формувальним і підсумковим'', ''НУШ: моніторинг якості освітньої діяльності'', '' Засоби формувального оцінювання в 5 класі НУШ'', ''Онлайн ресурси як помічники вчителя математики''.

Вчитель математики має не лише навчати учнів, а й виховувати їх. На уроках математики я стараюсь формувати національний світогляд, самосвідомість, залучати учнів до збереження загальнолюдських цінностей.

Як регулярні спортивні тренування «прокачують» тіло, роблять його здоровим, дужим і витривалим, так регулярні заняття математикою «прокачують» мозок – розвивають інтелект і пізнавальні здібності, розширюють кругозір. Завдяки математиці ми позбуваємося і шкідливих звичок : не домислюємо, а оперуємо тільки точними термінами; не просто механічно запам'ятовуємо інформацію і правила, а оцінюємо їх, аналізуємо, розмірковуємо, щоб зрозуміти і засвоїти новий матеріал, чи новий життєвий урок. Сьогодні кинуло нам виклик і ми маємо демонструвати чого ми варті, наскільки ми сильні та здатні застосовувати знання в нових реаліях.



Ігор Юрійович Покришка

*вчитель математики, спеціаліст вищої категорії,
вчитель-методист, педагогічний стаж - 32 роки*

У 2022-2023 н.р. викладав уроки математики в 6-Б, 7-А, 10-А, 11-Б класах.

Протягом навчального року працював над темою «Роль і місце тестових завдань в процесі вивчення математики».

Якщо запитати учнів, який предмет в них найулюбленіший, то навряд чи більшість з них назвуть математику. Одні вважають, що цей предмет їм не під силу, інші – що знання з математики не знадобляться у житті.

Гарантією успішного навчання є бажання самого учня навчатися, пізнавати нове.

Шляхи підвищення ефективності уроків математики бачу у:

- Рациональному виборі мети і завдань уроку, його змісту і структури.
- Застосовую методи і прийоми активного навчання учнів.
- Поєдную колективні, групові та індивідуальні форми навчання на основі диференціації.
- Систематично використовую різні види самостійної роботи учнів, як тестові завдання, так і завдання, що потребують творчого мислення.

Значну увагу приділяю використанню ІТ на своїх уроках.

Під час навчання в цьому році було проведено уроки з використанням ІТ при вивченні таких тем:

- ✓ «Множення і ділення звичайних дробів», «Відношення. Масштаб» у 6-Б класі;
- ✓ «Елементарні геометричні фігури та їх властивості» (зокрема були зроблені доповіді учнів на тему «Математика в житті людини» в тому числі і у формі презентації), «Взаємне розміщення прямих на площині», «Трикутники. Ознаки рівності трикутників» у 7-А класі;
- ✓ «Побудова графіків тригонометричних функцій», «Похідна та її застосування», «Координати, геометричні перетворення та вектори у просторі» у 10-А класі.
- ✓ «Знаходження площ криволінійних трапецій» у 11-Б класі.

Значну увагу приділяю підготовці учнів старших класів до здачі ЗНО, а тепер НМТ з математики.

Підсумкові завдання були складені в основному за специфікою тестів ЗНО та НМТ.

Прагну навчити дітей вчитися самостійно поповнювати свої знання, навчити працювати творчо.

Наталія Василівна Лівіновська

*вчитель математики, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель,
педагогічний стаж 26 років*

У 2022-2023 навчальному році викладала математику в 8-А, 8-Б класах. Продовжувала працювати над проблемою «Розвиток критичного мислення на уроках математики». Розвиток мислення – це завдання, яке стояло переді мною на кожному уроці. З цією метою на своїх уроках я використовувала методи формування і розвитку критичного мислення. Я намагалася домогтися того, щоб учні не були байдужими до математики і не боялися її, а вивчали з бажанням і цікавістю. «Подумай, доведи, порівняй, відгадай, зроби висновок», - так налаштовувала учнів, прагнучи розвинути їхній інтерес до математики, їхню думку. Оскільки такий предмет як математика не усім здобувачам освіти дається легко, тому намагалась зацікавити учнів прикладним застосуванням математики у повсякденному житті, створювала ситуації успіху на уроках, на кожному уроці проводила рефлексію.

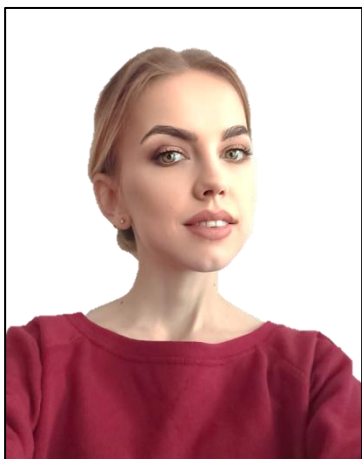
Організовувала освітній процес відповідно до сучасних вимог, працювала над розвитком логічного мислення здобувачів освіти, використовуючи інтерактивні форми і методи навчання, які активізують розумову і пізнавальну діяльність учнів.

В рамках предметного тижня з математики провела відкритий урок у 8-А класі з геометрії на тему «Чотирикутники».

Навчальну програму виконала. Написала з учнями усі тематичні та підсумкові контрольні роботи відповідно до календарно-тематичного планування.

Цьогоріч у I етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики переможцями серед учнів 8-их класів стали Акутін Максим, учень 8-А класу (I місце) та Демчишин Андрій, учень 8-А класу (II місце). Учні отримали можливість брати участь у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади, де вибороли I та II місця відповідно. Акутін Максим став учасником III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади, на якій отримав 6 місце.

У зв'язку з воєнним станом у державі, у I семестрі учні 8 класів навчались у змішаній формі, тому уроки проводились у дистанційному режимі відповідно до графіка. Використовувала на уроках онлайн-ресурси (уроки -презентації на національній освітній платформі «Всеосвіта», «На урок» та інші).



Хом'як Соломія Володимирівна
*вчитель математики, класний опікун 6-А класу,
спеціаліст II категорії,
стаж педагогічної роботи - 5 років*

Я вважаю, що хороший учитель – це творчий учитель. Якщо він прагне зробити урок процесом співпраці з учнями, то й сам повинен постійно перебувати у методичному пошуку.

У 2022 – 2023 н.р. викладала: математику (у 6-А класі), алгебру та геометрію (у 9-А, 9-Б класах), інформатику (у 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б класах).

У 2022-2023 н.р. уроки проводились згідно з календарно-тематичним плануванням, відповідно до навчальної програми з математики.

Основним орієнтиром для мене у виконанні програми з математики були зазначені очікувані результати. Цим підкреслюється те, що основною метою навчання є не самі знання і розв'язування всіх вправ підручника, а формування якісної предметної компетентності учнів, яка матиме застосування у різних життєвих ситуаціях.

На уроках математики використовувала такі прийоми й методи, які допомагають дітям набути навичок аналізу, узагальнення, оцінювання, порівняння, перевірки; стати більш самостійними, мислити критично.



GeoGebra та ін.



Під час підготовки до уроків користуюсь науково-методичною літературою та мережею Інтернет.

У I семестрі 2022-2023 н.р. навчання здійснювалось у змішаній, а у II семестрі – в очній формі. Викладання матеріалу під час дистанційного навчання було проведено в формі онлайн-уроків з використанням навчальних презентацій та посиланням на відеоуроки «Всеукраїнської школи онлайн». Для цього були використані такі ресурси: Google Meet, Google Class, iDroo (інтерактивна дошка),

Для перевірки знань і вмінь учнів використовувались такі види контролю: контрольні, самостійні на платформах Google Форми, НаУрок.

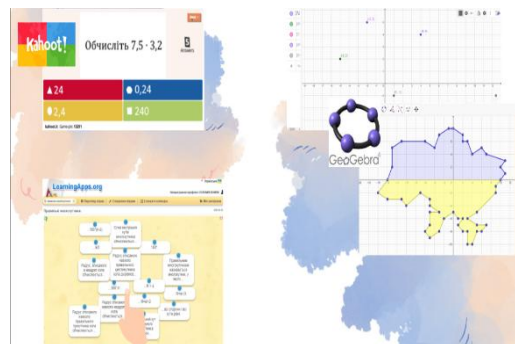
Виконані завдання учнів постійно перевірялись і зберігаються в електронному варіанті на Google Диску.

Моєю методичною темою є «Використання новітніх комп'ютерних технологій на уроках математики».

Використання інформаційних технологій на уроках математики здатне перетворити навчальний процес, зробивши його більш ефективним і привабливим для учнів. Навчання з використанням інформаційних технологій стає для дитини творчим пошуком, від якого можна отримати задоволення і завдяки якому можна самоствердитися.

Саме тому я старалась упродовж вивчення певної теми використовувати ІКТ на уроках.

Так, на деяких уроках у 6 класі я виділяла кілька хвилин (зазвичай 10-15 хв) для математичної онлайн-гри (вікторини). Під час своєрідного «змагання» учні активно виконували тести і отримували за це очки. В кінці кожної вікторини складалась рейтингова таблиця результатів. Найспритніші і найуважніші учні були «нагороджені» відмінними оцінками.



Також під час вивчення теми «Координатна площина» активно використовувала ресурс GeoGebra. Учні мали змогу самостійно опанувати функції запропонованого ресурсу і будувати точки на координатній площині в режимі онлайн, використовуючи комп'ютер чи смартфон, а не креслити щораз координатну площину в зошиті.

Крім GeoGebra, у 9-их класах використовувала онлайн ресурс LearningApps, де учні мали змогу у формі гри закріпити отримані протягом теми знання та навички.

Програму з математики, алгебри, геометрії виконано в повному обсязі.

Результатом моєї педагогічної діяльності є високий рівень знань учнів. У 2022-2023 році мої учні брали участь у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики. Також мої учні брали активну участь у Міжнародному етапі математичного конкурсу «Кенгуру», де показали високі досягнення.

Свої взаємини з учнями я намагалась будувати на основі взаєморозуміння, довіри, намагалась стати на позицію своїх учнів, подивитися на навколишній світ їх очима.

У березні пройшла атестацію педагогічного працівника, за результатами якої мені присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії». Також брала участь у самопрезентації досвіду роботи перед колегами громади, що проходили атестацію.



Як класний опікун 6-А класу, приділяю багато часу морально-етичному та патріотичному вихованню учнівського колективу, формування обов'язку, відповідальності, культурної поведінки.

На початку навчального року я визначила мету і завдання для дитячого колективу й для себе як класного керівника. Запланувала роботу зі зміцнення класного колективу. Також проводила роботу з виховання в школярів пізнавальних інтересів, активності, самостійності

й творчого відношення до навчання й підвищення на цій основі успішності.

Виховні заходи та години класного опікуна з учнями 6-А класу здійснювала традиційно та дистанційно. На першому уроці провела з учнями бесіду на тему «Ми – українці: честь і слава незламним».



Клас наш дружний, ми брали активну участь у всіх загальних заходах, які проводились у ліцеї, зокрема у конкурсах «Гімназія має талант», «Чари осені», спортивних змаганнях «Веселі старти», благодійних ярмарках, тощо.

У листопаді учні 6-А класу відвідали 16 Державну пожежно-рятувальну частину ГУ ДСНС України у Івано-Франківській області.

До Дня Збройних сил України учні власноруч виготовили листівки для наших Земних Ангелів.

У грудні брали участь у фестивалі вертепів «Просим Тебе, Царю, просим Тебе нині, даруй волю, верни славу нашій неньці Україні».

Кожного місяця проводила правовиховну роботу з класом, де обговорювали правила безпеки на вулиці, у школі, на спортмайданчику, в громадських місцях; правила безпечного користування побутовими газовими приладами: котел, пічка, запальничка тощо.



Також проводила роботу з батьками класу, адже від взаємозв'язку та взаєморозуміння батьків на даний момент залежить результат навчання учнів. В кінці кожної чверті були проведені батьківські збори, на яких обговорювали найактуальніші питання і пропозиції.

Проводила індивідуальні бесіди. Загалом, підтримую з батьками постійний зв'язок.



Чубата Мирослава Степанівна

*вчитель біології, спеціаліст вищої категорії,
вчитель-методист, педагогічний стаж 28 років
класний опікун 10-Б класу*

У 2022 – 2023 н.р. моє тижневе навантаження 22 год.

Я маю уроки біології у 6-А, 6-Б, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А 9-Б, 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б.

Минулий навчальний рік був надзвичайно важкий морально, фізично, психологічно. Ми всі вчилися жити в нових реаліях війни. І у цей 2022 – 2023 н.р. ми долали

виклики, перешкоди і попри все якісно виконували свою роботу. Назло ворогам! Бо наші діти мають бути успішні, з хорошими можливостями і якісною освітою.

Новий навчальний рік розпочався з аналізу ефективності роботи за попередній рік і планування роботи на наступний навчальний рік. 19 серпня я взяла участь в обласній студії вчителів біології, а 23 серпня мала виступ на районній студії з питань застосування сучасних інноваційно-освітніх технологій для формування дослідницької компетентності здобувачів освіти, моделювання форм дослідницької діяльності учасників освітнього процесу, актуальності нормативних документів до початку навчального року.

З 26 до 30 вересня ми провели предметний тиждень біології та хімії на тему «Формування життєвих компетентностей через використання інноваційних методів навчання на уроках біології та хімії». 26 вересня відбулася зустріч учнів 10 – 11 класів з випускницею нашої гімназії, лікарем – нутриціологом Моголою Марією. Впевнені, що корисні поради розумного лікаря діти запам'ятають та будуть використовувати, щоб зберегти міцне здоров'я на довгі роки свого життя. Велике щастя для вчителя, коли його учні стають успішними. А ще більше щастя, коли своїми успіхами та знаннями вони хочуть поділитися.



Зустріч з лікарем Марією Моголою

27 вересня я провела відкритий урок у 7-Б класі за допомогою додатку Google Meet на тему «Різноманітність кишковопорожнинних та їх роль у природі». Упродовж тижня учні 6 класів ділилися фото та відео своїх домашніх улюбленців під час конкурсу «Мої домашні улюбленці», а учні 11-Б класу Білоус Валерія та Марунчак Роксоляна підготували та презентували проєкт «Заповідні території України в окупації».



У жовтні я брала участь у районному засіданні творчої групи вчителів біології Рогатинської МР, на якому ми обговорювали підготовку до предметних олімпіад. В складі комісії розробила завдання I етапу олімпіади. Пізніше брала участь у підготовці учнів та була членом комісії на II етапі олімпіади. Результати II етапу олімпіади з біології:

Конопка Марта – 8-Б клас I місце

Ольвач Марта – 9-А клас – I місце

Андрусів Аліна – 10-Б клас - I місце

Ольвач Марта та Андрусів Аліна брали участь у III обласному етапі олімпіади. Праця обох достойно оцінена. Андрусів Аліна виборола II місце, а Ольвач Марта – III місце.

Цього року ми маємо особливі досягнення. Андрусів Аліна була включена до складу команди IV етапу олімпіади. Наполеглива праця і гострий розум принесли чудовий результат – III місце на IV Всеукраїнському етапі олімпіади. Аліна достойно дебютувала і красиво презентувала і рідний Рогатинський ліцей «Гімназія імені Володимира Великого», і команду області на рівні України.



*Переможці III етапу олімпіади
з вчителем Чубатою М.С.*



Андрусів Аліна – переможець IV етапу

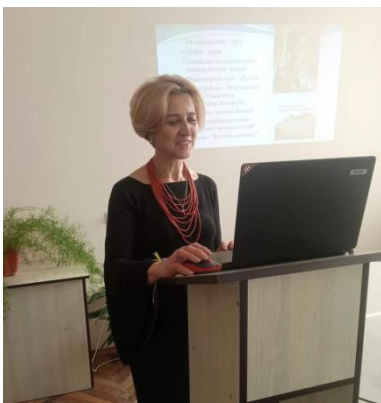
У 2023 році я була вчителем – наставником для магістра Прикарпатського університету Цап Юлії. Під моїм наставництвом Юля провела уроки для учнів 8-А класу. Окрім уроків, було проведено анкетування та виховні заходи для учнів 10-Б класу.



Цап Юлія на уроці

У I семестрі значна частина уроків проходила в дистанційному форматі. Для цього ми використовували Google Classroom, Google Meet, а всю документацію вели в електронному вигляді, використовуючи електронний журнал Моя школа. Для того, щоб якісно працювати з електронними платформами, я систематично переглядаю відеоуроки, інструкції з використання усіх можливостей даних ресурсів. При підготовці до дистанційних уроків створюю власні презентації, використовую доступні в мережі «Інтернет» презентації та відеоуроки, матеріали EdEra, ВШО, пам'ятаючи про академічну доброчесність. Для перевірки знань систематично використовую онлайн тести «На Урок» та тести на сайті «Всеосвіта». Маю створені власні тести на сайті «Всеосвіта» та Свідоцтва про публікацію. Упродовж навчального року для самоосвіти прослухала вебіари на тему

- Онлайн- вебінар та виконання курсу від Національних освітніх технологій «Онлайн-управління класом з LMS»
- Онлайн- вебінар та виконання курсу від Національних освітніх технологій «Електронні журнали та LMS в роботі вчителя»
- Вебінар «Сучасні інструменти візуалізації освітнього контенту» (спікер Левинська І.Б.)
- Вебінар практикум «Здоров'язберігаючі проєктивні технології в педагогічній діяльності» (спікер Черниш О.С.)



*Презентація досвіду
роботи в Рогатинському
центрі професійного*

13 вересня виступала на методичному об'єднанні з темою «Soft skills» на уроках біології»,

9 травня виступала на психолого – педагогічному семінарі з темою «Вплив сучасного інформаційного простору на психічне та фізичне здоров'я дитини»

15.12.2022 відвідала урок фізики (вчитель Чопик В.М.) «Теплоенергетика. Способи отримання теплової енергії»

У лютому 2023 року проходила курсову підготовку в ОШПО «Учителі (викладачі) біології і екології, інтегрованих курсів природничої освітньої галузі, керівники гуртків». І цього ж року була проатестована як вчитель вищої категорії і підтвердила звання вчитель методист.

10-Б клас - новостворений клас у цьому навчальному

році. На початок року в класі навчалося 20 учнів, а на кінець року 19. Духній Юля перейшла на навчання в Княгининський ліцей.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Андрусів Аліна | 11. Духній Юлія |
| 2. Верб'яна Людмила | 12. Кривень Софія |
| 3. Воевода Олег | 13. Окрепка Вікторія |
| 4. Воробець Богдан | 14. Патрило Карина |
| 5. Галяс Василина | 15. Печук Софія |
| 6. Гамаровська Тетяна | 16. Подріз Анна |
| 7. Гвоздик Софія | 17. Сапутський Руслан |
| 8. Грезда Ірина | 18. Сенишин Ірина |
| 9. Дубська Анастасія | 19. Стефурак Олеся |
| 10. Дученко Софія | 20. Цап Софія |

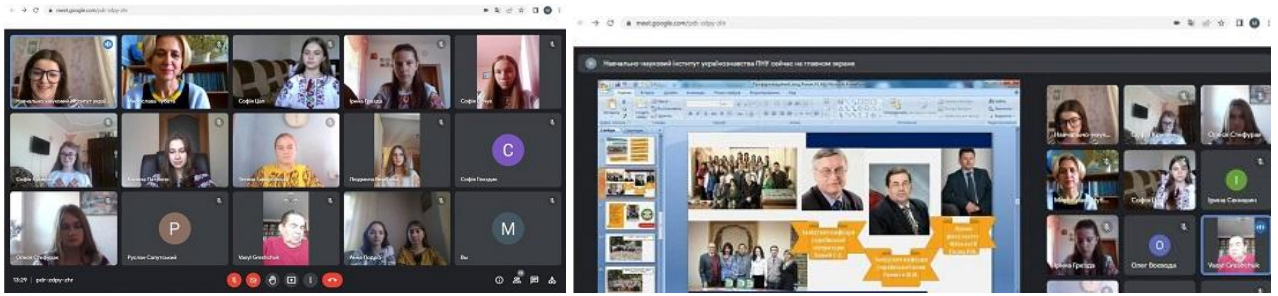
У нашому класі широка географія району – Рогатин, Воскресінці, Васючин, Беньківці, Залужжя, Вербилівці, Черче, Чесники. Таня Гамаровська з Львівської області та проживає в гуртожитку.

1 вересня розпочався з урочистого першого уроку "Ми українці: честь і слава незламним!" На уроці в нас був запрошений гість – вчитель історії Городецька Наталія Михайлівна, яка цікаво розповіла про становлення української державності, про шлях боротьби українців за волю та незалежність.



1 вересня 2022 10-Б клас

"Нації вмирають не від інфаркту. Спочатку їм відбирає мову, "- писала Ліна Костенко. Мова - це феномен, який об'єднує людей, робить їх нацією, народом. 9 листопада у День української писемності та мови учні 10-Б класу мали онлайн зустріч з викладачами та магістрами Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, присвячену цьому святу. На заході були присутні: Грещук Василь Васильович-доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови ; Грещук Валентина Василівна-кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри загального та германського мовознавства; провідні фахівці Навчально-наукового інституту українознавства - Марта Хоменець і Христина Коцюбка. На зустрічі ми говорили про силу слова, особливо в теперішній час війни. Пані Валентина прочитала кілька поезій зі своєї збірки, а пан Василь Грещук познайомив нас із навчанням на філологічному факультеті. Особливо приємним було те, що однією із учасниць зустрічі була випускниця нашої гімназії Христина Коцюбка.



30 грудня учні нашого 10-Б класу брали участь у новорічно – різдвяному брейн - рингу



Команда 10- Б класу

Сучасна молодь потребує духовного спілкування. "Любомир Гузар - людина любові і світла". Під такою назвою у районній бібліотеці 27 лютого відбулася година духовності. Учні 10-Б брали участь у цьому заході. Бібліотекар Підбережна М.Б. розповіла про Блаженнішого Любомира Гузара, його подвижницьку діяльність. На духовні теми з ліцеїстами спілкувався о.Дмитро Ярич. Захід пройшов в активному спілкуванні, у теплій, зворушливій атмосфері.



Учні 10-Б класу у районній бібліотеці

Березень традиційно в українців асоціюється з шевченківськими днями. Особливо гостро кожен рядок Тарасових поезій ми відчуваємо в теперішній час. Учні нашого класу вирішили по особливому згадати Тараса Шевченка. У класі було створено куточок до цих пам'ятних днів.

12 квітня учні, вчителі, батьки Рогатинського ліцею "Гімназія імені Володимира Великого" взяли участь у спільному дійстві "Хресна дорога моєї України" в церкві Різдва Пресвятої Богородиці.



Учні 10 – Б класу на Хресній дорозі.

13 квітня ми мали гарну поїздку в Івано – Франківськ. "Освіта та мистецтво наповнюють людину змістом", - казав головний герой мюзиклу "Гуцулка Ксеня". Саме цю виставу режисера Ростислава Держипільського ми переглянули напередодні Великодня в Івано-Франківському національному академічному драматичному театрі.



Поїздка в Івано-Франківський національний академічний драматичний театр



Зустріч з інспектором поліції

Для попередження правопорушень в класі було проведено зустріч з інспектором Бережною Л.І.

Учні класу мали зустрічі з викладачами Прикарпатського університету кафедри історії, кафедри біохімії та біотехнології.

Для профілактики захворювань у класі проводилися зустрічі з лікарями.

18 травня – День вишиванки. Дякуючи Богові та ЗСУ українські діти можуть одягати українські вишиванки на українській землі. І нехай так буде завжди.



День вишиванки – 2023 10-Б клас

Впродовж року в класі кожен ранок розпочинається з молитви та виконання державного славня. Тримаю зв'язок з батьками, постійно комунікую. Батьківські збори проведено згідно з графіком.

У класі є багато творчих та ініціативних дітей. Пластунами є Верб'яна Людмила та Кривень Софія. Активними учасникам олімпіад різних рівнів та переможцями були Андрусів Аліна, Цап Софія, Кривень Софія. Участь у захисті робіт МАН брали Гамаровська Таня та Цап Софія. Софія Цап стала переможцем Всеукраїнського конкурсу «Об'єднаймо, брати мої!», а Андрусів Аліна переможцем IV етапу Всеукраїнської олімпіади з біології.

У класі гарно організоване самоврядування. Стефурак Олеся – староста класу, вона вміло організовує чергування учнів у класі, участь у ярмарках, підготовку до різноманітних свят. Цього року Олеся взяла участь і перемогла у виборах учнівського президента гімназії. Велике значення в цій перемозі мала підтримка класу та допомога друзів.

Бродіна Валентина Вікторівна

учитель географії, основ здоров'я, інтегрованих курсів природничої та соціальної і здоров'язбережувальної освітніх галузей, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, класний опікун 8-А класу, педагогічний стаж - 23 роки

У 2022-2023 н.р. викладала географію в 8-А, 8-Б, 10-А, 10-Б, 11-А класах; основи здоров'я у 6-А, 6-Б, 8-А, 8-Б класах, а також інтегровані курси «Пізнаємо природу» і «Здоров'я, безпека та добробут» у 5 класі НУШ. Працювала над проблемою «Компетентнісний підхід у формуванні пізнавальної активності учнів у процесі вивчення географії та природознавства».

Основним завданням у цьому навчальному році для мене було реалізовувати на практиці компетентнісний підхід, який сприяє розвитку мислення, розумових і творчих здібностей учнів.

20 вересня разом з учнями 5-го класу відвідали 16 Державну пожежно-рятувальну частину УДСНС України в Івано-Франківській області. Під час екскурсії ліцеїсти мали змогу ознайомитися з правилами пожежної безпеки, розширити уявлення про роботу пожежників-рятувальників, про способи гасіння пожеж та транспорт спеціального призначення.

Мої учні були учасниками I і II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії. Зокрема, 11 листопада 2022 року в II етапі олімпіади учениця 10-Б класу Андрусів Аліна зайняла II місце, а 1 лютого 2023 року брала участь в III етапі олімпіади, де виборолала III місце.

Інтеграція знань з різних навчальних дисциплін – одна з ефективних форм пізнання світу. Такі уроки я відвідала в 8-А класі 23 листопада 2022 року з геометрії, який провела учителька Лівіновська Наталія Василівна на тему «Чотирикутники», а також 1 травня 2023 року із зарубіжної літератури на тему «Втілення в образі чайки Джонатана прагнення високої мети», який провела учителька Яновська Оксана Богданівна. Уроки пройшли цікаво, адже учні уміло використовували свої раніше набуті вміння та навички на даних заняттях.

9 листопада, в межах методичної декади, присвяченій проблемам оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти 5 класу НУШ, провела показовий урок в 5 класі на тему «Уявлення про сили. Сила тертя».



Екскурсія у пожежно-рятувальну частину



Урок у 5 класі

Самоосвіта та підвищення кваліфікації – невід'ємні складові педагогічної діяльності. У цьому навчальному році брала участь у конференціях, вебінарах та проходила навчання на курсах підвищення кваліфікації, зокрема:

16 листопада 2022 року на Edera «Школа для всіх» пройшла онлайн-навчання по організації інклюзивного освітнього середовища; у період з 21 листопада по 25 листопада 2022 року пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації учителів (викладачів) географії і економіки, інтегрованих курсів природничої освітньої галузі, керівників гуртка з предмета при Івано-Франківському ОППО;

17 листопада 2022 року вебінар «Особливості викладання географії у 6 класі НУШ в умовах змішаного навчання»;

20 грудня 2022 року вебінар «Техніки формувального оцінювання учнів. Свідectво досягнень»;

23 березня 2023 року вебінар «Віртуальні екскурсії як засіб навчання на уроках географії»;

25 квітня 2023 року вебінар «Новий підручник «Географія» для 10 класу як засіб реалізації діяльнісного і компетентнісного підходу до навчання»;

26 квітня 2023 року вебінар «Реалізація наскрізних умінь учнів у природничій освітній галузі»;

15 травня 2023 року вебінар «Особливості організації освітнього процесу з географії у 6 класах НУШ»;

у період з 22 травня по 26 травня 2023 року пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації учителів інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», «Основ здоров'я», керівників гуртка з предмета при Івано-Франківському ОШО.

В цьому навчальному році я проходила чергову атестацію і за рішенням атестаційної комісії від 3 квітня 2023 року я підтвердила раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель».

З 20 по 24 березня 2023 року в нашому ліцеї проходив тиждень географії. Протягом предметного тижня була проведена тематична хвилина інформації «Природний календар», а також я провела захоплюючу квест-гру «Мандруємо Україною» між учнями 8-х класів, де вони використовували свої знання, набуті на уроках географії.



Квест-гра «Мандруємо Україною»

Протягом року брала участь в гімназійних нарадах, семінарах, а також долучалася до онлайн-зустрічей спільноти вчителів географії Рогатинської громади.

Бродіна Валентина Вікторівна – класний опікун 8-А класу, у якому навчається 23 учнів, з них 16 дівчат і 7 хлопців. Музичка Маркіян навчається на сімейній формі. У цьому навчальному році до нашого класу на навчання прийшла Воронько Діана, у зв'язку із вимушеним переміщенням із Лисичанська.



1. Акутін Максим
2. Архитко Василь
3. Борис Вікторія
4. Воронько Діана
5. Гранатов Юрій
6. Грицишин Андрій
7. Демчишин Андрій
8. Заплоцінська Олена
9. Кісіль Сніжана
10. Кічула Лілія
11. Маланчин Адріана

12. Мельник Христина
13. Музичка Маркіян
14. Павліченко Віталіна
15. Підгайний Сергій
16. Симчук Марта
17. Стефурак Вікторія
18. Ступницька Соломія
19. Торган Марія-Вікторія
20. Чорна Наталія
21. Шулепа Євгенія
22. Юревич Марія
23. Яновська Софія

2022-2023 навчальний рік ми розпочали уроком «Ми українці: честь і слава незламним». Учні класу отримали чудові подарунки від нашої благодійниці Віри Буш та організації Pro Ukraine з Німеччини.

Оскільки ми зараз проживаємо у воєнний період, то були проведені інструктажі щодо алгоритму дій у разі сповіщення сигналу повітряної тривоги; бесіди щодо речей, які мають бути у «тривожному наплічнику» школяра.

Щодня наші заняття розпочиналися із ранкових зустрічей та молитви. На виховній годині були проведені класні учнівські збори, на яких був сформований актив класу: староста – Юревич Марія, заступники старости – Симчук Марта і Архитко Василь. Також розподілили і обговорили доручення та обов'язки для учнів класу.

Вже стало доброю традицією проводити в стінах ліцею-гімназії талант-шоу «Гімназія має таланти». У цьому конкурсі учні класу отримали призові місця у певних номінаціях: Заплоцінська Олена Гран-прі;

Акутін Максим

І місце з вокалу під власний акомпанемент;

Борис Вікторія

І місце з образотворчого мистецтва;

Яновська Софія і Симчук Марта

І місце серед дуетів;

Торган Марія

І місце з художнього читання.

Протягом навчального року учні 8-А класу брали активну участь у різноманітних спортивних змаганнях і були нагороджені грамотами.

Учнівський колектив підготував флешмоб «Засвіти свічку» до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років. 30 грудня 2022 року в нашому ліцеї відбувся різдвяно-новорічний брейн-ринг для учнів 8-11 класів. В цьому дійстві учні класу використовували свої знання з основ християнської етики і посіли почесне III місце.



1 березня 2023 року відбулася зустріч учнівського колективу з інспектором сектору ювенальної превенції старшим лейтенантом поліції Бережною Л.І. Була проведена бесіда щодо проблем насильства і цькування у шкільному середовищі. Учні навчилися розрізняти види насильства та розробили відповідну стратегію поведінки у ситуаціях ризику; дізналися про шкідливий вплив соціальних мереж щодо поширення інформації і створення груп молодіжних субкультур, наприклад, «Редану».

22 березня 2023 року учні класу побували в гончарній майстерні Рогатинського історико-краєзнавчого музею «Опілля». Ліцеїсти мали змогу побачити на власні очі справжнє диво: в умілих руках безформна грудочка глини перетворилася на гарний глечик. Влітку всі бажаючі зможуть долучитися до майстер-класів щоб виготовити глиняні речі.



У гончарній майстерні

Протягом року ліцеїсти 8-А класу брали участь у всіх гімназійних урочистостях, виступах, позакласних заходах, предметних тижнях, в інтелектуальних конкурсах, в акціях милосердя та благодійних ярмарках.

Онлайн- та офлайн-зустрічі провела з батьками під час класних зборів на теми «Організація освітнього процесу у 2022-2023 н. р.», «З родини йде життя людини», «Як виховати дитину вести здоровий спосіб життя», «Безпечне освітнє середовище та формування поведінки дітей в інтернеті», «Підсумки навчального року. Оздоровлення дітей».

Постійно підтримую зв'язок із батьками класу, спільно виховуємо наших дітей.

Бабій Ігор Орестович

*вчитель географії, основ здоров'я, фінансової грамотності,
керівник гуртка економіки МАН України спеціаліст вищої категорії,
класний опікун 11 - Б класу, учитель методист,
педагогічний стаж - 29 років.*



У 2022 - 2023 навчальному році викладав географію в 6-х, 7-х, 9-х класах і в 11-Б, а в 10-А і в 11-А фінансову грамотність, основи здоров'я в 7 класах, був керівником гуртка економіки Малої академії наук України.

Географія: Викладав географію в 6А і Б класах «Загальна географія» у 7 А і в 7 Б класах «Географія материків і океанів», 9А і 9Б класах «Україна і світове господарство» і в 11Б класі «Географічний простір Землі»

Основи здоров'я: Предмет викладався у 7-х класах і це стало продовженням загального курсу в школі.

Фінансова грамотність: навчальний курс для освоєння старшокласниками азів фінансової поведінки.

Гурток економіки МАН: Традиційно на базі гімназії працював гурток економіки у якому займається 12 ліцеїсти. Роботу проведено відповідно до річного плану. На заняттях зроблено акцент на практичній спрямованості теми, що вивчається, запроваджено фрагменти обміну життєвим досвідом, а також підготовку й виконання творчих і пошукових проектів, що сприяє формуванню життєвих компетентностей ліцеїстів. Організація учнівської наукової роботи з метою формування економічного мислення в учнів, як основи подальшої підготовки та майбутньої професійної діяльності. Навчальні заняття гуртка передбачають використання традиційних і нетрадиційних форм і методів навчання: лекції, семінари, доповіді, конференції, використання інтерактивних засобів навчання.

- I етап: Бабій Ярина – «Сакральні ландшафти Рогатинського Опілля» секція – географія і ландшафтознавство I місце



- II етап: Бабій Ярина – «Сакральні ландшафти Рогатинського Опілля» секція – географія і ландшафтознавство. Стала призером обласного етапу конкурсу-захисту III місце.
Тижень географії : Провів показовий урок для учнів 9Б класу «Харчова промисловість».
У 2022-2023 навчальному році був класним опікуном 11-Б класу згідно списку.

- | | | |
|-------------------------|------------------------|------------------------|
| 1. Бабій Ярина | 13. Заборський Олег | 25. Семків Зоряна |
| 2. Бабій Олег | 14. Захар Богдан | 26. Стечак Юлія |
| 3. Бардашевський Євген | 15. Коблан Христина | 27. Скобель Віталій |
| 4. Білоус Валерія | 16. Когут Маргарита | 28. Свирида Наталя |
| 5. Беньковський Олексій | 17. Мазур Христина | 29. Стиславський Остап |
| 6. Березюк Богдан | 18. Марунчак Роксоляна | 30. Філіпова Марта |
| 7. Бойко Анастасія | 19. Мацюк Діана | 31. Хмарик Христина |
| 8. Борис Аліна | 20. Мартиненко Денис | 32. Шкапій Віталій |
| 9. Гнип Святослав | 21. Мельник Віталіна | 33. Шкварок Софія |
| 10. Гривнак Діана | 22. Муха Вікторія | |
| 11. Дарміць Софія | 23. Паньків Максим | |
| 12. Дутка Михайло | 24. Ревер Віктор | |

Навчальний рік для класу став випробуванням війна внесла свої корективи четверо учнів: Муха Вікторія, Філіпова Марта, Мацюк Діана, Шкварок Софія продовжили навчання в дистанційному режимі, але ми старались вчитись і навіть відпочивали.



Ми завершуємо навчальний рік і навчання в умовах війни і незважаючи на це ми разом.

Костюк Любов Миколаївна

вчитель фізики та астрономії,

спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, педагогічний стаж-38 років



У 2022-2023 навчальному році працювала з таким тижневим навантаженням:

фізика – 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б класи

астрономія – 11-А, 11-Б класи

У всіх класах навчальні плани і програми на цей рік виконані, написані відповідні контрольні роботи, проведені лабораторні роботи.

Продовжувала працювати над методичною проблемою «Розвиток творчих здібностей учнів за допомогою здійснення проблемно-пошукового методу навчання з метою формування життєвих компетентностей».

Була членом експертної групи зі складання завдань I етапу Всеукраїнської олімпіади з фізики та астрономії. Підготувала завдання з фізики і астрономії для 11 класу. Залучалася до перевірки олімпіадних робіт, була членом журі регіонального етапу з фізики. Була головою журі II етапу олімпіади з астрономії.

Значну частину учнів залучила до позакласної роботи з фізики, зокрема до олімпіад різного рівня.

У жовтні-листопаді відбувалися I і II етапи Всеукраїнської олімпіади з фізики. У першому етапі олімпіад брали участь 9 учнів. Переможцями першого етапу стали Кривень Софія(10-Б),Третяк Мілена(10-А),Когут Маргарита (11-Б). Учасниця другого етапу Кривень Софія зайняла у ньому III місце. Третяк Мілена і Когут Маргарита від участі у другому етапі відмовилися.

З 12 по 16 грудня 2022 року у ліцеї проходив тиждень фізики на тему «Формування життєвих компетентностей шляхом активізації пізнавальної діяльності учнів». Під час предметного тижня провела відкритий урок в 10-Б класі на тему « Розв'язування задач з теми «Математичний і пружинний маятники. Енергія коливальних систем». Відвідала відкриті уроки у колег:

Урок-змагання «Фізика навколо нас», Мельник І.Я., 7-Б клас «Теплоенергетика. Способи збереження енергетичних ресурсів», Чопик В.М., 8-Б клас.

Організувала конкурс на кращий ребус і кросворд з фізики, в якому брали участь учні 10-А і 10-Б класів. За п'ять кращих робіт учні отримали високі оцінки в електронному журналі як накопичувальний бал.

Протягом навчального року розробляла тематичні контрольні роботи, тести, різноманітні завдання для контролю знань як для дистанційного, так і для очного навчання. Проводила консультації для учнів, які були на сімейній та екстернатній формах навчання.

У цьому навчальному році працювала як наставник з новим учителем фізики Мельник Іриною Ярославівною. Ознайомила її з обладнанням, яке є у фізикабінеті, ділилася досвідом у проведенні лабораторних робіт з електрики, у проведенні самостійних і контрольних робіт.

Веркалець Ірина Богданівна

*вчитель основ християнської етики, спеціаліст вищої категорії,
старший вчитель, педагогічний стаж – 26 років*



Уроки основ християнської етики мають освітньо - виховний характер, підкріплені прикладами, на які багата наша історія, література і культура. Як підказує життєвий досвід, такий матеріал у духовному вихованні стає внутрішнім переконанням, спонукає до відповідних вчинків, дій.

У 2022-2023 навчальному році на вивчення курсу духовність і мораль в житті людини і суспільства в 5 класі відводилося 0,5 години в тиждень, а на основи християнської етики у 6-8-х класах - 1 година в тиждень,

41 учень 5-8 класів взяли участь в I етапі обласного конкурсу «Як ти знаєш Біблію».

7 переможців I етапу конкурсу представляли команду ліцею на II етапі і показали такі результати: Боянівська Вікторія (8Б клас), Келлер Богдана (7Б клас) – I місце; Дутка Марта (6Б клас), Білоус Соломія (7Б клас), Акутін Максим (8А клас), Ярмоленко Василина (6А клас) – II місце; Донцова Софія (5 клас) – III місце.

Переможці і призери районної олімпіади з ОХЕ



Боянівська Вікторія



Келлер Богдана



Білоус Соломія



Дутка Марта



Акутін Максим



Ярмоленко Васирина



Донскова Софія

Двоє переможців II етапу: Боянівська Вікторія (8Б клас) та Келлер Богдана (7Б клас) представляли команду ліцею на III етапі обласного конкурсу «Як ти знаєш Біблію», на якому Вікторія зайняла призове III місце.

Климців Оксана Богданівна

*вчитель хімії та основ здоров'я, вища категорія, вчитель – методист,
педагогічний стаж 23 роки, класний опікун 9-Б класу*



Загальне тижневе навантаження 20 годин.

У цьому навчальному році я викладала хімію у 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б класах та основи здоров'я в 9-А, 9-Б класах. Протягом навчального року працювала над методичною проблемою «Використання ІКТ на уроках хімії».

З 26 по 30 вересня в ліцеї проходив предметний тиждень біології та хімії на тему «Формування життєвих компетентностей через використання інноваційних методів навчання на уроках біології та хімії». У рамках проведення цього тижня відбулися такі заходи: зустріч з лікарем – нутриціологом, випускницею гімназії Моголою Марією, підготовка і презентація проєкту «Заповідні території України в окупації», фотоконкурс «Мої домашні улюбленці», виставка «Дива природи», відкритий урок у 8-А класі з використанням онлайн сервісів Google Meet та Learning

Arps за темою «Спроби класифікації хімічних елементів. Поняття про лужні метали».

Участь у I етапі олімпіади з хімії взяли ліцеїсти 7-11 класів, двоє з яких - Юревич Марічка, учениця 8-А класу, Андрусів Аліна, учениця 10-А класу - представили ліцей на II етапі і стали переможцями. Вони гідно відстояли честь ліцею та територіальної громади на обласному етапі, виборовши такі місця: Юревич Марія – III місце, Андрусів Аліна – III місце.

Учительська праця вимагає від кожного з нас постійного вдосконалення. Тому вчитель повинен перебувати в постійному творчому пошуку, цікавитися новинками науки, інноваційними формами і методами роботи. Протягом року переймала досвід своїх колег, працювала у складі журі I та II етапу олімпіади з хімії, була членом експертної групи зі складання завдань I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії, брала участь у гімназійних і районних методичних об'єднаннях, обласних вебінарах, психолого-педагогічних семінарах, нарадах класних опікунів, педагогічних радах. З метою самоосвіти прослухала вебінари: «Використання ресурсів кабінету хімії в онлайн та



*Переможці III етапу
олімпіади з хімії*

офлайн навчанні”, цикл вебінарів щодо використання платформи “Моя школа”: «Онлайн управління класом з LMS» та «Електронні журнали та системи LMS в роботі вчителя» під час яких набула компетентностей, передбачених стандартами освіти: цифрових, професійних, інформаційно-комунікаційних, організаційних.

Я є головою методичного об'єднання вчителів хімії громади та членом обласної творчої групи вчителів хімії, тому брала участь у серпневій студії керівників методичних об'єднань учителів хімії області та мала виступ на районному об'єднанні вчителів хімії “Як організувати освітній процес у 2022-2023 н. р.?”

При проведенні уроків під час дистанційного навчання використовую Google Classroom, Google Meet, а при підготовці до дистанційних уроків - мультимедійні презентації, електронні підручники, мобільний додаток LiCo, віртуальні лабораторії, НПЗ Хімія 8, 9, 10, 11 класи, ВШО, “На Урок”, платформу Learning Apss.

Цього навчального року пройшла такі курси:

Дистанційне навчання ОППО “Учителі (викладачі) основ здоров'я, інтегрованих курсів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі, керівники гуртків” Варіант 3 (УОЗІ) (30 год)

Онлайн-курс на платформі Prometheus «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» (30 год)

«Застосунки для створення навчального контенту» на О.освіторії від unicef.

У 2022-2023 н. р. в 9-Б класі навчалось 26 учнів, з яких 14 дівчат та 12 хлопців. Цього року на навчання в ліцей прийшли Пастернак Марія та Кубай Олександра.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Антоняк Костянтин | 15. Пархуць Денис |
| 2. Бойкова Єлизавета | 16. Пастернак Марія |
| 3. Гапонов Ілля | 17. Печук Вікторія |
| 4. Гладун Софія | 18. Підгайний Олександр |
| 5. Горбатюк Юля | 19. Прийма Соломія |
| 6. Дяків Анастасія | 20. Пришляк Віктор |
| 7. Єжов Володимир | 21. Романюк Вікторія |
| 8. Кубай Олександра | 22. Скробач Максим-Микола |
| 9. Лялька Ліліана | 23. Стефанюк Соломія |
| 10. Максимів Станіслав | 24. Стечак Таміла |
| 11. Мартишин Вероніка | 25. Чуйкін Іван |
| 12. Масляк Денис | 26. Якимчук Вікторія |
| 13. Мовчан Віталій | Класний опікун Климців О.Б. |
| 14. Окрепка Вероніка | |



ПершOVERесневий урок

Учні класу виховуються на національно-патріотичних засадах. «Ми українці: честь і слава незламним», - саме так звучала тема першOVERесневого уроку, який було проведено разом з учителем історії та правознавства Яновським Богданом Антоновичем, метою якого було формувати в учнів відчуття приналежності до України, усвідомлення себе українцем, почуття особистої відповідальності за долю держави та українського народу; виховувати

любов до Батьківщини. У класі функціонує учнівське самоврядування, яке було сформоване на основі демократичного підходу щодо визначення роботи в колективі, під керівництвом старости класу Гладун Софії та її заступника Якимчук Вікторії.

Протягом року учні брали участь у гімназійних урочистостях, виступах, змаганнях, позакласних заходах, предметних тижнях.



Дива природи



Шевченківський куток

Участь у мистецькому конкурсі під гаслом "І на оновленій землі врага не буде супостата" взяли участь Гладун Софія та Якимчук Вікторія, де читали поезії Тараса Шевченка, а Стечак Таміла була учасником літературно-мистецького дійства «Вже весна воскресла...»

30 грудня у стінах ліцею відбувся різдвяно-новорічний брейн-ринг за участю учнів 8-9 класів. Хоча команда «Незламні» не виборола перемогу, але всі учасники отримали незабутні враження і певний досвід.



Команда «Незламні» та група підтримки

12 квітня долучилися до спільного дійства "Хресна дорога моєї України" у церкві Різдва Пресвятої Богородиці. Учні були учасниками спільного тренінгу благодійного фонду «Рокада» з інформаційним відділом поліції м. Івано-Франківськ на тему «Булінг. Відповідальність за булінг. Протидія булінгу», а також мали зустріч з працівниками бібліотеки та інспектором сектору ювенальної превенції Бережною Лілією Ігорівною, які розповіли ліцеїстам про відповідальність неповнолітніх за куріння, вживання алкоголю, прояви булінгу та як діяти, якщо стали його жертвою. Цікавою і пізнавальною була зустріч в районній бібліотеці, де відбувся тренінг «Профорієнтація». До Дня вишиванки підготували відеопривітання.



Вишиванка - символ незламності України



тренінг «Профорієнтація»

Цього навчального року ми разом з учнями 9-А класу та Череватою З.П. побували на екскурсії в національному заповіднику «Давній Галич» у Крилосі та переглянули чудовий мультфільм «Мавка. Лісова пісня.» в Івано-Франківську та відвідали виставку «Світ краси Параски Хоми» у музеї Миколи Угриня Безгрішного в Рогатині.



Кінотеатр Космос мультфільм «Мавка. Лісова пісня»



заповідник «Давній Галич» с. Крилос

Щоп'ятниці в 9-Б класі проводиться година класного опікуна. Під час цих занять були проведені бесіди, виховні заходи на різноманітну тематику. Учні завжди долучаються до різноманітних благодійних акцій, ярмарок, збору коштів. Зокрема 22 травня взяли участь у акції, присвяченій Дню Героїв, і виручені кошти були надіслані на лікування випускника гімназії Крашевського Романа.

Оскільки найвищою цінністю людини є її життя та здоров'я, велику увагу приділяю техніці безпеки, проводжу інструктажі.

Взаємини класного керівника та учнів класу на достатньому рівні. Учні активні, долучаються до співавторства класних виховних заходів. Це сприяє розвитку творчих здібностей, самореалізації. Діти мене розуміють, підтримують, прислухаються до зауважень та порад. Має місце тісна співпраця з батьками.

Зварчук Ярема Михайлович

*вчитель музичного мистецтва, мистецтва, спеціаліст вищої категорії,
вчитель-методист, педагогічний стаж - 38 років*

Протягом навчального року під час проведення уроків та позакласних заходів працював над проблемним питанням «Виховання духовності і національної свідомості учнів засобами музичного мистецтва».

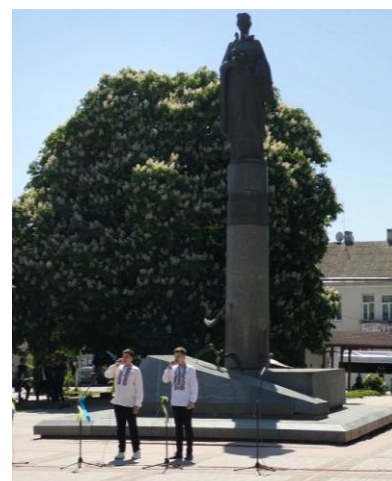
Проведено відкриті уроки «Різнобарв'я музичних звуків» (08.11.2023 р. у 5 класі), «Кіномистецтво. Його види та роль у житті людини. Види кінематографу. Музика у кіномистецтві» (16.05.2023 р. у 5 класі), «Таємниці «Червоної рути»» 03.05.2023 р. у 11-Б класі).

Вихованці протягом навчального року брали активну участь у різноманітних ліцейних та міських мистецьких заходах. Серед визначних музичних заходів цього року слід виділити виступи на святі Першого дзвоника, святковому концерті до Дня вчителя, мистецькому конкурсі «Гімназія має талант», конкурсі дружин юних рятувальників-пожежників, концерті до свята Миколая, духовному дійстві «Хресна дорога моєї України», фестивалі вертепів, концертах до дня народження Тараса Шевченка, Дня Матері, Дня Героїв, святі Останнього дзвоника.

Під час предметного тижня зарубіжної літератури і естетичних дисциплін проведено свято «Вже весна воскресла».



Гаївки на святі весни



*Владислав Пинило і Максим Акутін
на міському Святі Героїв*



Під час фестивалю вертепів колядують учні 5 класу



Люлька Ігор Васильович

вчитель образотворчого мистецтва, мистецтва, трудового навчання, технології, вища категорія, старший вчитель, педагогічний стаж - 31 рік

У 2022-2023 навчальному році викладав образотворче мистецтво в 5-7 класах, мистецтво в 8-11 класах, трудове навчання в 6-9 класах, технології в 5 класі. Працював над проблемою "Використання комп'ютерних програм на уроках мистецтва і трудового навчання".

У рамках методичного тижня проведено відкритий урок з трудового навчання в 9-А класі "Перерізи та розрізи", з образотворчого мистецтва у 7-А класі "Еклібріс. Монограма", в 5 класі "Пейзаж. Настрій у пейзажі". У квітні 2023 року за рішенням атестаційної комісії підтвердив категорію "вчитель вищої категорії" та звання "старший вчитель".



*Роботи учнів
5 класу*



*Роботи учнів
Федорів В. (8-Б),
Борис В. (8-А)*



*Роботи учнів
Верстин А. (7-А),
«Космічні фантазії»,
2 місце в 2 етапі
конкурсу,*

*Борис В. (8-А),
«Захід сонця»,
1 місце в 2 етапі
конкурсу.*

Протягом навчального року учні брали участь в різноманітних районних, обласних та всеукраїнських конкурсах: "Моя Україна", "Подаруй ялинці іграшку", "Техноялинка", "Великодня писанка", "Космічні фантазії", обласному конкурсі з образотворчого мистецтва,

олімпіадах (1-2 етап) з образотворчого мистецтва, трудового навчання. Протягом року у ліцеї проводились різноманітні виставки дитячих робіт. Вихованці ліцею виготовляли листівки, браслети для наших солдатів. Роботи Борис Вікторії та Федорів Вероніки були продані на ярмарку "Допомога для ЗСУ".



У другому етапі обласної олімпіади з образотворчого мистецтва Борис Вікторія (8-А) зайняла 2 місце і в другому етапі всеукраїнської олімпіади з трудового навчання Максимів Станіслав (9-Б) теж зайняв 2 місце.



Навчальний план з образотворчого мистецтва, мистецтва, трудового навчання та технології виконано.

Онищенко Ірина Петрівна
*вчитель трудового навчання, спеціаліст I категорії,
педагогічний стаж -12 років*



У 2022 році (I-й семестр) викладала трудове навчання в 6-А, 6-Б класах по 2 години в кожному класі. Працювала над проблемою "Формування творчих здібностей як шлях до професійного самовизначення учнів".

В 6-х класах діти працювали над чотирма цікавими проектами, де кожен з учнів мав можливість проявити свої творчі здібності, винахідливість та креативність в різних технологіях, де використовували такі матеріали, як папір, фетр, нитки, пластилін тощо.

Протягом навчального року учні ліцею брали участь у таких міських конкурсах : новорічний конкурс "Подаруй ялинці іграшку", конкурс "Великодня писанка", конкурс з технічного моделювання "Техноялінка".

Учні 5, 6, 7 класів Ангеліна Турчин, Вікторія Кілестин, Анастасія Олійник, Дарина Онищенко, Артем Слободян, Яна Борисюк взяли участь у ліцейній виставці "Різдвяна казка", а в районному етапі конкурсу "Новорічна композиція" перемогли учениця 5-го класу Вікторія Кілестин (I місце) та учень 6-Б класу Артем Слободян (III місце).





У 6-х класах на уроках трудового навчання діти виготовляли листівки та обереги для наших захисників, а також активно долучалися до плетіння маскувальних сіток.



Роботи учнів 6-х класів



Учні 6-А класу на уроці трудового навчання
Навчальний план з трудового навчання виконано.

Чопик Василь Миколайович
*вчитель фізики та інформатики,
спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист,
педагогічний стаж - 37 років*



У 2022-2023 навчальному році викладав інформатику в 5-11х класах та фізику у 8-Б класі. Тижневе навантаження 21,5 годин. Працює над проблемою "Активізація пізнавальної діяльності учнів".

У своїй роботі застосовує різноманітні ефективні методи навчання, постійно вдосконалює методику викладання предмету.

З 6 по 10 лютого в Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого» проходив предметний тиждень інформатики. Протягом тижня проведено різноманітні заходи: виставка "Історія розвитку комп'ютерної техніки. Комп'ютерні комплектуючі", брейн-ринг «Знавці інформатики» серед учнів 9-х класів, конкурс «Клавіатурний тренажер» серед учнів 5 класу, також проведено відкритий урок на тему: «Складання алгоритмів з командою

повторення» (6-Б клас).

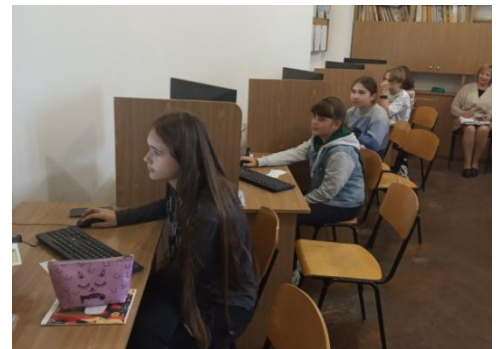
З 12 по 16 грудня 2022 року в ліцеї проходив предметний тиждень фізики. Вчитель Чопик В.М. провів відкритий урок у 8-Б класі на тему: «Теплоенергетика. Способи збереження енергетичних ресурсів».



В 2022-2023 навчальному році в гімназії працював гурток Малої Академії Наук України «Основи візуального програмування». Основною метою роботи гуртка є розвиток науково-пошукових вмінь та навичок учнів старших класів гімназії, формування в них початкових навиків наукового дослідження, що сприяє підвищенню інтересу учнів до поглибленого вивчення інформатики.

На II-му етапі конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт, в якому від секції "Інформатика" виступав учасник гуртка Антоняк Костянтин (9-Б клас), який продемонструвала програму «Рахівничка» призначену для виконання дій додавання і віднімання в стовпчик.

У методичній декаді «Особливості навчального заняття в НУШ», яка проходила з 8 по 19 травня 2023 року, вчителем був проведений відкритий урок на тему: «Складання алгоритмів з повторенням і розгалуженням» в 5 класі. В ході уроку учні із захопленням працювали, застосовували на практиці здобуті знання і створили ігрову програму в середовищі Скретч.



Мельник Ірина Ярославівна

вчитель фізики та астрономії, спеціаліст, стаж педагогічної роботи – 4 роки



У 2022-2023 навчальному році викладала фізику в 7-А, 7-Б, 8-А та 9-Б класах.

Фізика – природнича наука, яка вивчає закономірності явищ природи, її закони та властивості, тому своїх учнів навчаю бути спостережливими, критично та логічно мислити при розв'язуванні будь-якої поставленої задачі, Разом з учнями намагаємося побачити та навести якнайбільше прикладів застосування фізичних законів у повсякденному житті.

Протягом навчального року працювала над темою «Розвиток критичного та системного мислення учнів на уроках фізики». Підвищувала кваліфікацію на курсах вчителів фізики та астрономії в Івано-Франківському ОІППО з 05.12.2022 до 09.12.2022. У своїй роботі використовую різноманітні методи навчання, які можуть допомогти учням краще засвоїти матеріал, інтернет-ресурси, віртуальні лабораторії, онлайн-платформи.



Під час дистанційного навчання використовувала платформу Google Class та додаток Meet.

У жовтні-листопаді відбулися I і II етапи Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики. Переможниця першого етапу, учениця 9-Б класу Гладун Софія брала участь у другому етапі олімпіади.

У грудні в нашому ліцеї проходив предметний тиждень з фізики, у якому активну участь взяли учні сьомих класів. Разом із ними провела цікавий та веселий урок-гру «Весела фізика» та конкурс малюнків «Фізика навколо нас».



Протягом навчального року розробляла тематичні контрольні роботи, тести, самостійні роботи для контролю знань учнів. Брала участь у взаємовідвідуванні уроків та позакласних заходів.



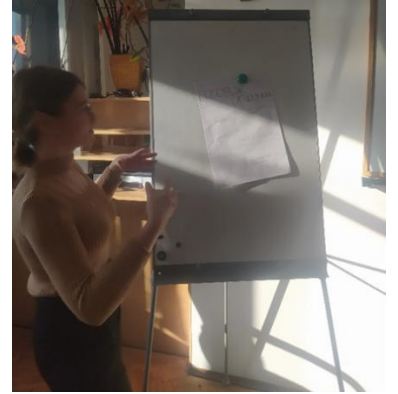
Березюк Ірина Михайлівна,
*вчитель фізики та інформатики,
спеціаліст вищої категорії,
педагогічний стаж - 19 років*

У 2022-2023 навчальному році викладала фізику у 9А класі та інформатику в 10Б, 11Б класах.

В умова воєнного стану частина освітнього процесу відбувалася за допомогою технологій дистанційного навчання. Такий спосіб організації навчання організовувався на

платформі Google Classroom.

У курсі інформатики практично у кожному класі є теми, пов'язані з інформаційною безпекою, медіаграмотністю та цифровим громадянством. Тому в умовах війни більш детально розглянути з учнями питання безпечного користування пристроями та обліковими записами у соціальних мережах, критичного оцінювання інформації, розпізнавання фейків і маніпуляцій тощо. Для посилення формування стійкого інтересу учнів до вивчення фізики, навичок розв'язування



проблем, застосовуючи отримані знання в реальному житті, учням пропоную завдання творчого, дослідницького характеру. Таку роботу організовую в рамках самостійної дослідницької та проектної діяльності.

Працюю над проблемою "Використання проектної технології для розвитку креативного мислення учнів". Свої уроки будую враховуючи потреби кожного учня, стараюся максимально забезпечити прояв активності, самостійності, створюю ситуацію успіху, розвиваю креативність, повагу до



інтересів кожного. Широко застосовую міжпредметні зв'язки.

Під час предметного тижня інформатики провела відкритий урок в 10Б класі на тему: «Використання онлайн-систем для конструювання сайтів. Розробка власного вебсайту».



Постійно вдосконалюю методику викладання фізики та інформатики. Беру активну участь у роботі спільноти вчителів фізики та інформатики Рогатинської міської громади.



Жирий Роман Ярославович
*вчитель фізичної культури та Захисту України,
спеціаліст вищої категорії, старший вчитель,
педагогічний стаж – 20 років.*

У 2022-2023 навчальному році викладав фізичну культуру у 8-А, 8-Б, 11-А, 11-Б(хлопці) класах, Захист України в 10-Б, 10-А, 11-А, 11-Б класах. Брав участь у районних, обласних онлайн-семінарах. Є учасником районного методичного об'єднання вчителів фізичної культури та Захисту України.



Спортивне життя в нашому ліцеї цього навчального року розпочалось із проведення традиційних змагань «Козацькі розваги». Переможцями змагань стали учні 5 класу. Також учні 5 класу стали переможцями конкурсу спортивно-патріотичних плакатів.



До дня Захисників та захисниць відбулись змагання - «Ми сильні! Ми переможемо!» Перемогу здобув 8-Б кл. Учні 8-А класу посіли II місце.

Для учнів 5 – 8 класів були проведені навчально-тренувальні заняття із стрільби з пневматичної гвинтівки. Також діти ознайомилися із правилами поведінки з вибухонебезпечними предметами.

В лютому місяці між учнями п'ятого класу відбулись змагання з шашок. Перемогу здобула Кілестин Вікторія, друге місце – Романів Назар, третє місце – Конопка В.

Учні 5 класу : Кілестин В., Конопка В., Назар А., Стефанюк М., Кохан Д., Романів Н., Саврій О. брали участь у міських змаганнях по стрільбі між учнями 5-6 класів з малокаліберної гвинтівки та зайняли III командне місце.

У Рогатинському ліцеї гімназія ім. «Володимира Великого» відбулись змагання з міні-футболу між учнями 5-6 та 7-8 класів. В молодшій віковій групі переміг 5 клас. Учні 8-А класу у змаганнях між 7-8 класами здобули II місце.



Найбільшим спортивним досягненням в цьому навчальному році для нашого ліцею стала перемога команди хлопців у чемпіонаті з міні-футболу серед команд закладів освіти Рогатинської міської ради. Перемогу для нашого ліцею здобули : Бардашевський Є.-11-Б., Гнип С.-11-Б, Дутка М.-11-Б., Заборський О.-А.-11-Б, Паньків Д.-11-Б, Стиславський О. -11-Б, Шкапій В.-11-Б., Іванило С.-10-А, Федунь М.-9А, Федунь Д.- 7-А та Дзера Б.- 7-А кл.

Учні ліцею в позаурочний час відвідують спортивні секції спортивних шкіл нашої громади. Їхня праця не проходить марно. Учень 11-Б класу Мартиненко Денис виконав норматив майстра спорту із стрільби по рухомій мішені. Такі учні як Дутка М. 11-Б., Заборський О. 11-Б, Борис В. 11-Б клас стали кандидатами в майстри спорту в цьому виді спорту.

Юні футзалісти – Федунь Д, Скробач Н., Щербатий В., всі учні 7-А кл. стали срібними презерами кубка України U-13 з футзалу.

Захист України :

Предмет охоплює учнів 10-11 класів. Метою навчального предмета «Захист України» є формування в учнівській молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту України та дій в умовах надзвичайних ситуацій та війни. В ході вивчення предмета юнаки

вивчали основи тактичної підготовки, вогневої підготовки, основи цивільного захисту та знання і навички з медичної підготовки. На уроках Захисту України учні практикувались у неповному розбиранні та збиранні АК-74, спорядженні магазину АК-74. Ліцеїсти ознайомились із поводженням і застосуванням протитанкових і протипіхотних мін, ручних гранат. Вивчали дії в разі застосування артилерійських та ракетних обстрілів. Вивчали курс тактичної медицини.

В 2022-2023 н.р. для юнаків 11 класів проведені практичні заняття із тактичної підготовки.



З нагоди Дня Збройних сил України проведено змагання між учнями 10-11 класів у розбиранні та збиранні АК-74, спорядженні магазину до нього та стрільби з пневматичної гвинтівки.

Спорядження магазину АК 74

Хлопці:

- I місце – Скобель Віталій 11-Б
- II місце – Бабій О. 11-Б
- III місце – Шиманський Р. 11-А

Дівчата:

- I місце – Лопух Ванеса
- II місце – Сенишин І. 10-Б
- III місце – Лаба А. 11-А

Розбирання та збирання АК-74 :

Хлопці:

- I місце – Шкапій Віталій 11-Б
- II місце – Бардашевський Євген 11-Б
- III місце – Шиманський Р. 11-А

Дівчата:

- I місце – Лопух В. 11-А
- II місце – Клемпоус С. 11-А
- III місце – Скробач С. 11-А

Стрільба з пневматичної гвинтівки

Хлопці:

- I місце – Скобель В. 11.Б
- II місце – Мартиненко Д. 11-Б
- III місце – Дутка М. 11-Б

Дівчата:..

- I місце – Стефурак О
- II – Дученко С. – 10-Б
- III – Вербіяна Л. 10-А



У квітні місяці в учнів 11-х класів було проведено військово-польові збори, під час яких учні виконали бойові стрільби з автомата Калашникова, метання навчальних гранат-Ф1.

Комар Михайло Зіновійович
*вчитель фізичної культури, спеціаліст вищої категорії,
педагогічний стаж -27 років.*



У процесі вивчення предмета «Фізична культура» учні 7-10 класів працювали над розвитком основних фізичних якостей, рухових здібностей, формували вміння і навички ведення здорового способу життя з використанням фізичних вправ.

Уроки фізичної культури проходили на базі Рогатинської ОДЮСШ. Та на спортивному майданчику. Відповідно до навчальної програми та календарного планування, проведення уроків модулів Легка атлетика, Гімнастика, Волейбол, Футбол. Завдяки цій можливості учні вивчають спортивні види та зміцнюють своє фізичне здоров'я.

У 2022-2023 році викладав фізичну культуру у 7А, 7Б, 9А, 9Б, 10А, 10Б класах.

Своє завдання, як вчитель фізичної культури, вбачаю в створенні умов для розкриття потенційних можливостей учнів. Тому моя мета як вчителя - вирішувати не тільки підвищення моторної щільності заняття, а формувати загальні уявлення про фізичну культуру, її значення в житті людини, збереження та зміцнення здоров'я, фізичного розвитку, розширення функціональних можливостей організму дитини через цілеспрямований розвиток основних фізичних якостей і природних здібностей. Формування ціннісних орієнтацій щодо використання фізичних вправ як одного з головних чинників здорового способу життя.

Протягом навчального року проходила позакласна спортивна робота із проведення змагань. Зокрема дуже емоційно і напружено проходили змагання «Веселі старты» між учнями 5-6, 7-8 класів. А ще проходили змагання між 7-8 класами з міні-футболу. Перемогу у змаганнях з міні-футболу святкували учні 7А класу.



Турнір з міні-футболу



Змагання «Веселі старты»

Також діти котрі навчаються в Рогатинському ліцеї «Гімназія ім. Володимира Великого» в позаурочний час займаються в спортивних школах району. Успішно захищають честь не тільки гімназії, а й громади на обласних змаганнях України у багатьох видах спорту, (Плавання - Чупак Матвій (7-Б клас), Онищинко Дарина (7-А клас). Футбол - Федунь Денис, Скробач Назар, Щербатий Владислав, Дзера Богдан (7-А клас). Спортивна стрільба (пневматична гвинтівка) - Дученко Софія (10-Б клас).

Москаль Степан Васильович

*вчитель фізичної культури та захисту України, 11 тарифний розряд,
педагогічний стаж – 8 років*



У процесі вивчення предмета «Фізична культура» учні 6-А, 6-Б, 11-Б (дівчата) мали змогу працювати над патріотичним вихованням, руховими здібностями, розвитком основних фізичних якостей, формували вміння й навички ведення здорового способу життя, проведення корисного дозвілля та активного відпочинку. Уроки фізичної культури проходили на штучному майданчику, у спортивному залі ліцею, у пластовому центрі, а також на базі Рогатинської ДЮСШ Івано-Франківської обласної ради.

З метою залучення дітей до систематичних занять фізичною культурою і спортом, популяризації здорового способу життя, формування патріотичних почуттів молодого покоління в Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого» для учнів 5-6 класів 6 жовтня в гімназії відбулися спортивні змагання “Козацькі розваги”, де перше місце зайняв 5 клас, друге місце дісталось 6-Б класу, а 6-А зайняв третє місце.

11 квітня на базі Рогатинської СДЮСШОР відбулися змагання з кульової стрільби між навчальними закладами міста Рогатина серед юнаків і дівчат 6-7-х класів. За підсумками першості з кульової стрільби серед ліцеїв Рогатина в особистому заліку серед дівчат третє місце посіла Штундер Роксолана (учениця 6-Б класу). Також учні Рогатинського ліцею “Гімназії імені Володимира Великого” зайняла третє загальнокомандне місце.



З 9 по 12 травня на штучному майданчику відбувалися змагання з міні-футболу між учнями 5-6-х класів.

Місце.	Клас.
1.	5.
2.	6-Б
3.	6-А

У першій грі, учні 6-Б класу були сильніші за учнів 6-А (7:1). У другій грі, учні 5 класу переграли учнів 6-А класу з рахунком 6:0. Переможця виявила 3-тя гра, ним став 5 клас, перегравши учнів 6-Б класу з рахунком 4:0.



Також діти, котрі навчаються в Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого», а в позаурочний час займаються в спортивних школах, у 2022-2023 н.р. успішно захищали честь не тільки нашого закладу й громади на обласних та Всеукраїнських змаганнях України у багатьох видах спорту.

Стечак Уляна Ігорівна

*вихователь гуртожитку, спеціаліст першої категорії,
педагогічний стаж 19 років*



У гуртожитку проживало 12 учнів із сіл Рогатинського району (Стратин, Васючин) також є учні з Львівської області (Репехів, Баківці, Отиневичі).

Уся виховна робота в гуртожитку проходила згідно з планом роботи за такими напрямками: індивідуальна робота з учнями, морально-естетичне виховання, формування здорового способу життя, трудове, екологічне, національно-патріотичне, робота з батьками.

Пріоритетним напрямом виховання у 2022- 2023 навчальному році є формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави. А стрижнем виховного процесу є національно – патріотичне виховання.

Я, як вихователь, керувалась головним завданням - виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає і любить рідну землю, культуру свого народу, яка готова працювати заради процвітання своєї Батьківщини.

Основною метою виховної роботи є створення в колективі оптимального мікроклімату, який би сприяв творчому саморозкриттю і саморозвитку. Для досягнення цієї мети використовую такі методи впливу: переконання, стимулювання, метод оцінки і самооцінки. Застосовувала індивідуальну та групову форми виховної роботи з учнями.

На початку нового навчального року першочерговим завданням є створення та формування нового складу ради самоврядування гуртожитку. Свою діяльність спрямувала на створення комфортних житлово-побутових умов для проживання учнів, навчання, ефективної самопідготовки, організації культурно – масового дозвілля.

Виховну роботу в гуртожитку веду за такими напрямками:

- індивідуальна робота з учнями;
- національно – патріотичне виховання;
- трудове виховання;
- формування здорового способу життя;



*150-річчя з дня народження
Богдана Лепкого*

- правове виховання;
- активна співпраця з батьками;

Робота з учнями розпочинається з їх поселення у гуртожиток. Поселення здійснюємо на початку навчання, щоб кожен заздалегідь знав, де і з ким буде проживати, щоб був час належним чином підготувати і устаткувати своє місце. Для тісного контакту з батьками запрошуємо їх на перші збори разом з учнями, щоб і вони знали вимоги до їхніх дітей і напрями виховної роботи.

У гуртожитку оформлені інформаційні стенди, що включають права і обов'язки учнів, правила внутрішнього розпорядку, положення про самоврядування, списки учнів, які проживають в гуртожитку, склад ради самоврядування гуртожитку.

Протягом семестру проводжу бесіди з дотримання санітарно – гігієнічних норм в гуртожитку, складаю список чергових у їдальні та кімнатах гуртожитку. Надалі постійно контролюю чистоту.

У виховній роботі з учнями важлива тісна співпраця з класними опікунами, вихователем, помічниками вихователя, психологом, завучем з виховної роботи.

Виховну роботу в гуртожитку ведуть за такими напрямками:

- індивідуальна робота з учнями;
- національно – патріотичне виховання;
- трудове виховання,
- формування здорового способу життя;
- правове виховання;
- активна співпраця з батьками ;

З метою національно - патріотичного виховання протягом навчального року проводимо такі заходи:

- віртуальна екскурсія музеями України
- стінгазета до Дня Збройних Сил України,
- анкетування: «На скільки я патріот»,
- ігровий квест: «Лабіринтами мови»
- виховний захід до 150 річниці Богдана Лепкого,
- виставка: « Весна починається з Кобзаря»,
- урок – спомин: « Справжній Шевченко: невідоме про українського генія»,
- майстер – клас: « Весна. Перемога».

З метою правового та морального виховання проводилось ознайомлення учнів із правами та обов'язками мешканців гуртожитку. Провела виховні години на тему: «Крадіжка - це злочин, який карається законом», зустріч з представниками поліції і представниками служби у справах дітей, виховні бесіди: «Закон обов'язковий для всіх», «Права дитини – права людини», «16 днів проти насилля».

Залучення учнів до здорового способу життя відбувається через лекції, бесіди, показ наукових, повчальних фільмів. З шкільним психологом провели заходи на тему «Грані мого я», «Як в моменти паніки зберегти спокій та рівновагу», з медичною сестрою заходи на тему «Інфекції, як від них уберегтися», бесіди про здоровий спосіб життя.



*Стінгазета до 104-ї річниці
проголошення ЗУНР*

Екологічне виховання спрямовано на формування екологічної культури особистості учнів, усвідомлення ними важливості гармонії людини, природи, відповідальності за неї, за національне багатство навколишнього середовища. З цією метою проведені такі заходи й флешмоб: «Планета - наш дім», «Чому потрібно сортувати сміття», «Бережіть ліс». Організувала насадження кущів, квітів на території гуртожитку, а також разом з учнями озеленили кімнати гуртожитку

Фізичне виховання - це розвиток і зміцнення здоров'я учнів, утвердження активного, здорового способу життя. Співпрацюю з вчителем фізкультури, організовую різні види спортивних змагань, прогулянки на свіжому повітрі, екскурсії вулицями рідного міста. Упродовж року активно проводжу роботу з батьками: організовую зустрічі, індивідуальні бесіди з батьками учнів, постійно інформую батьків про стан здоров'я дітей, їх поведінку після уроків, підтримую зв'язок з батьками в телефонному режимі, проводжу батьківські збори, залучаю батьків до проведення різних виховних заходів.

Тичківська Надія Мирославівна
бібліотекар, стаж – 19 років



Книга у всі віки була, є і буде духовним скарбом нації, джерелом її немеркнучої історії. Якщо бібліотека – це збережена пам'ять і вседоступність, то бібліотекар – провідник, який допомагає книзі знайти дорогу до читацького серця.

Співпраця бібліотеки з педагогічним колективом забезпечувала єдність навчання, виховання й розвитку учнів.

Діяльність бібліотеки проведено відповідно до плану роботи у тісному контакт з педколективом.

Невід'ємною частиною навчально-виховного процесу є проведення бібліотечних уроків, різних за змістом виставок, присвячених знаменним і пам'ятним датам. Серед них виставки і заходи:

- до Дня вчителя;
- до Дня Героїв Небесної Сотні;
- до Дня Соборності України;
- до Дня пам'яті героїв Крут;
- до Дня захисника України;
- до Дня ЗСУ;
- до Святого Миколая;
- тиждень, присвячений Т.Г.Шевченку;
- участь у різноманітних конкурсах;
- заходи, присвячені Міжнародному дню рідної мови.

Цікаво пройшов з 01 по 31 жовтня Всеукраїнський місячник під гаслом «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи», метою якого було виховання любові і поваги до своєї держави, рідної землі, до державної мови, поваги до культурного та історичного минулого.



Згідно з планом місячника проведено заходи:
«Шляхом української державності» - урок – екскурсія для учнів 5-х,6-х класів.

« МИ – нація ЄДИНА! »;
Конкурс малюнків «Я і Україна»;
Урок – бесіда «Що для мене Україна? За що я люблю Україну?»
Книжкова виставка « Хай в серці кожної дитини буде Бог і Україна».
Година мужності “Збройні сили України – захисники і опора країни».
Година шани “Світла і вічна па’мять про ГЕРОЇВ в серцях».

Відповідно до навчальної програми учні отримали комплекти підручників. Недоліком є нестача підручників. Для 5 класу НУШ зроблено було замовлення підручників у кількості 40 для здобувачів освіти та 2 для вчителів. Але , на жаль було отримано тільки підручник з математики для 5 класу НУШ.

У 2022/2023 навчальному році загальний відсоток забезпечення підручниками становив 90%.

Кількість підручників по класах :

5 клас – 2018р. видання – 531

6 кл. – 2014р.в – 507

2019р.в - 89

7 кл. - 2015р.в. – 582

2020р.в. – 248

8 кл. - 2016р.в - 751

2021р.в. – 452

9 кл. - 2017р.в - 795

10 кл. 2018р.в. – 895

11 кл. - 2019р.в - 635.

У бібліотеці ліцею є 5485 підручники для 5 -11 класів, художньої літератури – 12552 книги, навчальних посібників – 438 примірники.

Кращими читачами в цьому навчальному році по класах були:

5 клас – Гураль Дарина, Турчин Ангеліна;

7-А клас – Білоус Ганна, Ревер Анна;

7-Б клас- Гладчук Ірина;

8-Б клас – Боянівська Вікторія;

9-Б клас - Масляк Денис.

10 – А - Саган Арсен.

11 - А - Скробач Стелла.

З метою самоосвіти пройшла атестаційні курси підвищення кваліфікації бібліотечних працівників з 12.12. по 16.12.22 року курси.

Пройшла індивідуальний освітній маршрут бібліотекаря – один із шляхів самовдосконалення та підвищення кваліфікації, формування інформаційної культури.

Благий Володимир Мирославович

інженер-електронік, вчитель інформатики (за сумісництвом), спеціаліст



У 2022-2023 навчальному році організовував технічне обслуговування електронної техніки, забезпечував її працездатний стан, проведення профілактичного і поточного ремонту. Здійснював контроль за проведенням ремонту і випробувань устаткування, за дотриманням інструкцій з експлуатації, технічного догляду за ним, прийманні устаткування з капітального ремонту, а також у прийманні і введенні в експлуатацію нового устаткування. Забезпечував правильну технічну експлуатацію, безперервну роботу електронного устаткування. Готував комп'ютерну техніку до роботи, контролював параметри і надійність електронних елементів устаткування, проводив тестові перевірки та технічний огляд

окремих пристроїв і вузлів, з метою своєчасного виявлення несправностей, усував їх. Складав замовлення на електронне устаткування і запасні частини, технічну документацію на ремонт. Проводив контроль за своєчасним забезпеченням електронної техніки запасними частинами і матеріалами.

Вносив дані в програму "Курс:Школа" та спільно з заступником директора Уляною Любомирівною Мартинюк своєчасно подавав звітну діяльність ліцею за допомогою програми «Курс:Сайт» та ПАК «АІКОМ». Також оновлював дані на порталі "Мої знання" та "ІСУО".



Відкритий урок у 5-му класі

Публікував новини і фото, оновлював інформацію, вдосконалював дизайн та складову сайту Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» і facebook-сторінки ліцею.

Забезпечував функціонування та надавав належний доступ вчителів та учнів ліцею до набору інструментів та сервісів Google Workspace for Education. Надавав можливість користуватися всіма можливостями додатків Google, проводити дистанційні заняття, створювати навчальні класи, спілкуватись, обговорювати навчальні теми, давати домашні завдання та ін.

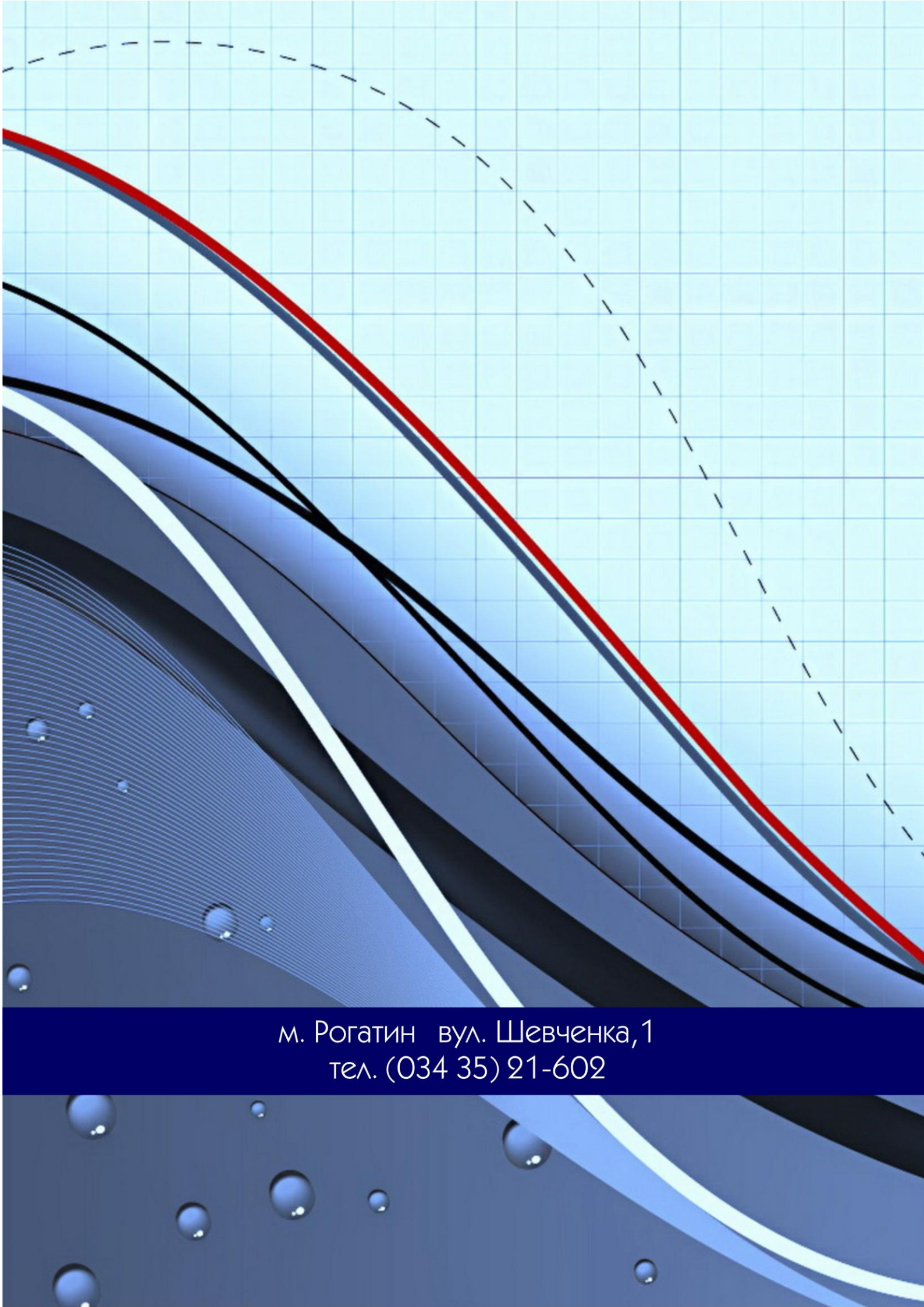
Своєчасно вносив дані на сайт energoservic.com. про покази лічильників у корпусах гімназії. Доводив до відома директора про надходження змісту електронної пошти. Здійснював технічну підтримку на різних гімназійних заходах та відкритих уроках.



Відкритий урок у 8-му класі

Також у 2022-2023 навчальному році викладав інформатику у 5-му, 8-х та 9-х класах. 11 листопада 2022 року провів відкритий урок у 5-му класі «Пошук відомостей в Інтернеті. Критичне оцінювання медіа текстів». Під час уроку використовував техніки формувального оцінювання – «Шпаргалки» (Учитель періодично дає учням мовні зразки (вислови, підказки), які допомагають будувати відповідь) та «Вимірювання температури» (Метод використовують для виявлення того, наскільки учні розуміють завдання. Для цього діяльність призупиняється запитанням: «Що ми робимо?»). Відповідь на поставлене запитання – демонстрація розуміння завдання або процесу його виконання)

З 06 по 10 лютого проходив тиждень інформатики, під час якого провів відкритий урок у 8-А класі «Події. Обробники подій (Python)». Також спільно з вчителем інформатики Чопиком В.М. організували виставку «Історія розвитку комп'ютерної техніки. Комп'ютерні комплектуючі» та провели у 9-Б класі брейн-ринг «Знавці інформатики».



м. Рогатин вул. Шевченка, 1
тел. (034 35) 21-602