Рогатинський ліцей
«Гімназія імені Володимира Великого»

ЗВІТ

про роботу

за 2021-2022 н.р.

Доронюк Ігор Васильович
директор ліцею,
заслужений працівник освіти України

Чим для нас запам'ятається 2021-2022 н.р.? Одним словом - ВІЙНА. Війна з московською ордою, яка розпочалась ще 8 років тому, перекинулась на всю нашу Батьківщину. 24 лютого 2022 року розпочався новий відлік в історії не тільки нашої країни, але й усього світу. Війна зачепила й змінила кожного з нас. Проте у всіх залишилася віра у ЗСУ, міжнародну підтримку та ПЕРЕМОГУ. Розбили нацистів 20 століття, розіб'ємо рашистів 21 століття.

А розпочинався цей навчальний рік черговою хвилею пандемії COVID-19. Саме тому свято Першого дзвоника почалося урочистою літургією в церкві Різдва Пресвятої Богородиці тільки для учнів 5 та 11 класів. Всі інші ліцеїсти святкували початок навчального року у своїх класних приміщеннях.

2021-2022 навчального року в ліцеї в 14 класах навчалось 320 учнів. Це найбільша кількість учнів за усі роки діяльності відновленої гімназії. У ліцеї навчаються 187 учнів з сіл району та Львівщини, це складає 58% усіх учнів. Для учнів, які проживають далеко, працював та працює пригімназійний гуртожиток, де поживало у цьому році 14 учнів.

У ліцеї працювало 39 педагогів (в тому числі один вихователь гуртожитку та шість сумісників). Усі учителі мають вищу педагогічну освіту: 37 спеціалістів та магістрів, 2 бакалаври. Серед них – 1 заслужений працівник освіти України, 1 заслужений учитель України, 10 учителів-методистів, 14 старших вчителів. Серед 39 педагогічних працівників 30 вчителів мають вищу категорію, 2 - першу категорію, 2 - другу категорію, 3 - спеціалісти, 2 мають 11 тарифний розряд.

У ліцеї працювало 17 постійних працівників технічного та допоміжного персоналу.

Зі 175 навчальних днів в цьому році 120 днів учні навчались дистанційно. Тільки 55 днів у році учні відвідували ліцей, навчання проводилось учителями у класних приміщеннях. Проте це не завадило учням нашого ліцею показати найкращий результат серед навчальних закладів Рогатинської громади за результатом обласних олімпіад та конкурсу - захисту робіт МАН (7 призерів обласних олімпіад та 3 призери обласного конкурсу - захисту МАН)

На початок цього навчального року ми отримали приємну новину. За підсумками ЗНО 2021 р. з усіх предметів, які складали наші випускники, ліцей покращив свій результат та зайняла 407 місце (середній бал 158) з майже 10 тисяч навчальних закладів. За цим же рейтингом в розрізі областей наш навчальний заклад увійшов у десятку кращих навчальних закладів Івано-Франківської області - 8 місце з більш як 300 навчальних закладів області та перше місце у Рогатинській громаді.

Навчальний рік розпочався відзначенням кращих учнів та учителів ліцею. Володарем премії імені Івана Музички, яку започаткувала Рогатинська міська рада, у номінації

"Педагог-лауреат закладу загальної середньої освіти" став учитель історії та правознавства Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» Богдан Антонович Яновський. В залі Рогатинської міської ради відбулося нагородження випускників нашого ліцею, які досягнули особливих успіхів у складанні ЗНО, набравши 190 та більше балів. З нагоди Дня працівника освіти грамотою Рогатинської міської ради нагороджена вчителька української мови та літератури Рогатинського ліцею "Гімназія імені Володимира Великого" Колбаснікова Галина Володимирівна, а учитель географії Бабій Ігор Орестович нагороджений спільною грамотою голови обласної державної адміністрації та голови обласної ради.

9 червня 2022 року Рогатинська міська рада нагородила грамотами та преміями здобувачів освіти - переможців ІІІ етапу Всеукраїнських предметних олімпіад та ІІ етапу конкурсу- захисту МАН. Серед нагороджених були учні ліцею. Максим Паньків (українська мова і література), Аліна Андрусів (хімія, біологія, історичне краєзнавство), Арсен Саган (археологія), Богдан Сворак (історія), Шкварок Софія (біологія), Анастасія Олійник (хімія), Ірина Горіла (інформатика) та їхні наставники Б.А Яновський, Н.М.Городецька, М.С.Чубата, О.Б.Климців, В.М.Чопик, У.Л.Мартинюк. Аліна Андрусів нагороджена стипендією, яку отримуватиме протягом року. Наша наполеглива праця дала вагомі результати.

Рогатинський ліцей «Гімназія імені Володимира Великого» одним із перших в області та перший в громаді з 1 вересня 2021 року повністю перейшов на ведення електронного журналу та електронного щоденника.

Важливою подією в житті ліцею була наукова конференція, присвячена 100- річчю з дня народження учня та духовного опікуна нашої гімназії світлої памяті отця Івана Музички, яка була проведена з ініціативи Рогатинської міської ради 15 листопада 2021 року.

20 грудня в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" відбулося урочисте відкриття залу молодіжного пластового центру, створеного за ініціативи Віри Костюк Буш, Іринея Прокоповича та підтримки багатьох доброчинців.

З початком війни зал ПМЦ став надійним укриттям для працівників ліцею та жителів центру Рогатина. Класні приміщення центрального корпусу ліцею були перетворені на спальні кімнати тимчасового перебування внутрішньо

переміщених осіб, де одночасно могли ночувати 55 людей. Були дні (особливо перші числа березня), коли у ліцеї ночувало 42 людини. В нашому гуртожитку з березня по червень 2022 року проживало від 2 до 12 внутрішньо переміщених осіб. Серед них тимчасовий притулок отримала директор 12 Ірпінської школи з родиною Антоненко Валентина Сергіївна.
Велику кількість гуманітарної допомоги від благодійного фонду Pro Ukraine e.V., керівницею якого є пані Віра Костюк Буш, наш ліцей передавав на фронт, школам, лікарням. Усім, чим могли, в цей непростий час усі працівники ліцею, випускники, учні та батьки допомагали нашим Збройним силам, біженцям.

З вірою у наші Збройні сили, з надією на швидку перемогу, з любов'ю до Бога та Батьківщини ми завершуємо цей надзвичайно складний навчальний рік.

Лівіновська Наталя Василівна

заступник директора з навчально-виховної роботи

У 2021-2022 навчальному році навчалося 320 учнів, із них 62 учні закінчили навчальний рік з високим рівнем навчальних досягнень, що становить 25.3 % від всіх учнів ліцею. Найкращих результатів досягли учні 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 8-А, 10-Б, 11-А, 11-Б класів (класні керівники Хом'як С. В., Колбаснікова Г. В., Рубашна О. А., Яновська О. Б.,Черевата З. П., Бабій І. О., Ольвач Н. В., Скарбовська Г. Я.). Похвальними листами нагороджено 12 учнів 5-А класу, 8 – 5-Б класу, 6 – 6-А класу, 6 – 6-Б класу, 4 – 7-А класу, 4 – 7-Б класу, 8 – 8-А класу, 4 – 8-Б класу, 2 – 10-А класу, 8 – 10-Б класу. Зокрема, нагороджено свідоцтвом з відзнакою 3 учнів 9-А класу, 4 учнів 9-Б класу.

Троє випускників 11-А класу (Винничук Уляна, Каспрук Юлія, Олейко Тетяна) нагороджено золотою медаллю «За високі успіхи у навчанні», серед випускників 11-Б класу срібну медаль «За успіхи у навчанні» отримали 2 учнів (Макогін Тетяна, Сворак Богдан), золотою медаллю «За високі успіхи у навчанні» - 4 учнів (Горіла Ірина, Кізима Юлія, Олійник Анастасія, Рутило Таїсія), а 3 учнів 11-Б класу (Гнип Тарас, Гураль Олександр, Назар Артем) нагороджені Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

Педагогічний колектив ліцею здійснював освітню роботу у 2021-2022 н. р. відповідно до методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році.

Навчальні заняття організовувалися за семестровою системою: І семестр – з 01 вересня по 24 грудня 2021 року, ІІ семестр – з 10 січня по 10 червня 2022 року. Встановлено такий внутрішній розпорядок роботи: тривалість уроків - 45 хв., дві великі перерви по 20 хв. після третього і четвертого уроків, на яких учні обідають в їдальні та по 10 хв. після першого, другого, п'ятого, шостого, сьомого уроків. У зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID -19) та запровадженням воєнного стану в Україні, у ліцеї проводилось дистанційне навчання: з 01 листопада по 24 грудня 2021 року, з 19 січня по 08 лютого 2022 року та з 14 березня по 10 червня 2022 року (всього120 днів).

Відповідно до наказу МОН № 232 від 28.02.2022 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та

базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році» та Закону України від 24 березня 2022 року № 2157-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у сфері освіти», яким передбачено, що здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році, тобто учні 11-х класів, звільняються від проходження державної підсумкової атестації (ДПА), державна підсумкова атестація в ліцеї не проводилась.

Протягом навчального року організовувались для здобувачів освіти канікули: осінні: з 25 по 31 жовтня 2021 року, зимові: з 25 грудня по 09 січня 2022 року, весняні: з 24 лютого по 11 березня 2022 року.

У цьому навчальному році навчалося 320 учнів у 14 класах, з них 195 проживає в сільській місцевості.

Навчальний план ліцею включає інваріантну частину, сформовану на державному рівні та варіативну частину, у якій передбачено додаткові години на предмети інваріантної частини, предмети та курси за вибором, індивідуальні та групові заняття.

Вивчення англійської мови у ліцеї здійснюється поглиблено згідно зі Статутом ліцею. У 5 -9 класах на вивчення відведено 5 годин на тиждень (Міністерство освіти і науки України рекомендує 3 год., 2 год. додається з варіативної складової, Наказ МОН від 20.04.2018 р. №405 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО ІІ ступеня» (таблиця №8)). У 10-11 класах на вивчення відводиться 2 год. (Наказ МОН від 20.04.2018 р. №408 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО ІІІ ступеня» (таблиця №2,3)), 1 год. додається з варіативної складової. Також здійснюється поділ на 2 групи учнів 5-9 класів.

З метою врахування освітніх потреб, нахилів і здібностей учнів до навчання, відповідно до їхнього професійного самовизначення, учні 10 і 11 класів здійснювали навчання за історичним та математичним профілями.

Впровадження сучасних педагогічних технологій, нетрадиційних форм навчання, формування ключових компетентностей, інтелектуальної, духовно і морально зрілої особистості, забезпечення рівних умов для навчання і розвитку учнів, надання якісних освітніх послуг, створення безпечного освітнього середовища, забезпечення принципів академічної доброчесності – завдання, які розв'язував педагогічний колектив ліцею в цьому навчальному році.

Результативність роботи педагогічного колективу оцінюють за рівнем навчальних досягнень учнів та участю їх у конкурсах, олімпіадах, змаганнях, а особливо за рейтингом ЗНО.

Згідно з річним планом роботи ліцею на 2021-2022 н. р. та наказу №84 від 11.10. 2021 р. "Про проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021-2022 н. р." протягом жовтня – листопада у ліцеї проходив І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Проведенню олімпіад передувала певна організаційна робота, зокрема, на початку жовтня відбулася інструктивно-методична нарада з вчителями, де було доведено до відома наказ "Про проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021-2022 н. р." та обговорені питання організації, проведення, оформлення і здачі звітної документації про олімпіади.

Як свідчить аналіз протоколів проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 15 олімпіадах взяли участь 164 учні. Найбільше учнів брали участь в олімпіадах з рідної мови – 17, математики – 23, англійської мови – 23, історії – 20, географії – 19, біології – 17, хімії – 14.

Кількість учнів по класах і по предметах, які брали участь у І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін наведено в таблиці:

Назва предмета	**К-сть учнів по класах, які брали участь в І етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах з базових дисциплін**														
	5А	**5Б**	**6А**	**6Б**	**7А**	**7Б**	**8А**	**8Б**	**9А**	**9Б**	**10А**	**10Б**	**11А**	**11Б**	**Всього**
Екологія												1		1	2
Історія							6	4	2	-	4	2	-	2	20
Англійська мова									5	2	8	1	6	1	23
Інформатика									1	2					3
Географія							3	4	3	2	-	2	-	5	19
Інформаційні технології												2			2
Німецька мова									2	1		3			6
Правознавство										2	1			1	4
Математика					2	1	3	2	1			9		5	23
Трудове навчання									2	2					4
Фізика							1	2				5		1	9
Хімія							3	2	2			5		2	14
Біологія							6	2	2			6		1	17
Українська мова та література							5		2		2	5	1	2	17
Астрономія														1	1
РАЗОМ					**2**	**1**	**27**	**16**	**22**	**11**	**15**	**41**	**7**	**22**	**164**

Найкращих успіхів досягли такі учні: Акутін Максим (7-А клас) - І місце (математика); Гірняк Ілона (8-А клас) - І місце (математика, хімія, українська мова і література); Антоняк Костянтин (8-Б клас) - І місце (математика, фізика); Воробець Яна (8-А клас) – І місце (історія, географія); Воробець Ангеліна (8-А клас) – І місце (географія); Ольвач Марта (8-А клас) - І місце (біологія); Саган Арсен (9-А клас) – І місце (історія, англійська мова); Іванців Денис (9-А клас) – І місце (інформатика); Андрусів Аліна (9-А клас) - І місце (німецька мова, математика, хімія, біологія); Гринишин Вікторія (9-Б клас) – І місце (правознавство); Скробач Стелла (10-А клас) – І місце (англійська мова, правознавство); Шкварок Софія (10-Б клас) – І місце (англійська мова, біологія); Дарміць Софія (10-Б клас) - І місце (історія); Когут Маргарита (10-Б клас) – І місце (німецька мова, хімія); Паньків Максим (10-Б клас) – І місце (українська мова і література); Бабій Олег (10-Б клас) - І місце (географія); Винничук Уляна (11-А клас) – І місце (англійська мова, українська мова і література); Кізима Юлія (11-Б клас) – І місце (англійська мова, правознавство); Драган Микола (11-Б клас) – І місце (інформатика); Олійник Анастасія (11-Б клас) – І місце (географія, математика, фізика, хімія); Макогін Тетяна (11-Б клас) - І місце (математика); Горіла Ірина (11-Б клас) – І місце (біологія).

Згідно з рішенням журі з проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 35 учнів, 24 з яких стали переможцями, зокрема, 15 учнів зайняли І-ше місце, 4 – ІІ-ге і 5 – ІІІ-тє.

Результативність виступу здобувачів освіти ліцею на ІІ етапі наведена в таблиці:

	К-сть учасників	І м.	ІІ м.	ІІІ м.	Разом
Укр. мова	3	2	1	-	**3**
Історія	3	1	-	-	**1**
Англ. мова	3	1	1	1	**3**
Хімія	3	3	-	-	**3**
Інформаційні технології	-	-	-	-	**-**
Математика	5	-	1	1	**2**
Географія	6	1	-	2	**3**
Фізика	2	-	-	1	**1**
Біологія	4	4	-	-	**4**
Інформатика	3	-	1	-	**1**
Астрономія	-	-	-	-	**-**
Образотворче мистецтво	3	2	1	-	**3**
Правознавство	2	2	-	-	**2**
Економіка	-	-	-	-	**-**
Німецька мова	1	1	-	-	**1**
Християнська етика					
Всього		**17**	**5**	**5**	**27**

Переможці ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та конкурсів з української мови і літератури у 2021-2022 навчальному році

№ за/п	**Прізвище та ім'я учня**	**Клас**	**Зайняте місце**	**Прізвище, ім'я та по батькові вчителя**
ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО				
1	Борис Вікторія	7-А	І	**Люлька І.В.**
2	Музичка Маркіян	7-А	ІІ	
3	Винничук Уляна	11-А	І	
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ				
1	Сворак Богдан	11-Б	І	**Городецька Н.М.**
АНГЛІЙСЬКА МОВА				
1	Саган Арсен	9-А	ІІІ	**Бирич О. П.**
2	Винничук Уляна	11-А	І	**Ольвач Н.В.**
3	Кізима Юлія	11-Б	ІІ	**Черевата З.П.**
ХІМІЯ				
1	Гірняк Ілона	8-А	І	**Климців О.Б.**
2	Андрусів Аліна	9-А	І	
3	Олійник Анастасія	11-Б	І	
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА				
1	Дутка Марта	5-Б	ІІ	**Колбаснікова Г. В.**
3	Богач Каміла	6-Б	ІІ	**Яновська О. Б.**
4	Конопка Марта	7-Б	І	
5	Винничук Уляна	11-А	ІІ	**Скарбовська Г. Я.**

ГЕОГРАФІЯ				
1	Воробець Яна	8-А	І	**Бабій І.О.**
2	Бабій Олег	10-Б	ІІІ	
3	Олійник Анастасія	11-Б	ІІІ	**Бродіна В.В.**
ПРАВОЗНАВСТВО				
1	Гринишин Вікторія	9-Б	І	**Яновський Б.А.**
2	Кізима Юлія	11-Б	І	
МІЖНАРОДНИЙ КОНКУРС З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІМЕНІ ПЕТРА ЯЦИКА				
1	Швець Анастасія	6-Б	І	**Яновська О. Б.**
2	Боянівська Вікторія	7-Б	ІІ	
МАТЕМАТИКА				
1	Акутін Максим	7-А	ІІ	**Лівіновська Н. В.**
2	Антоняк Костянтин	8-Б	ІІІ	**Хом'як С. В.**
НІМЕЦЬКА МОВА				
1	Андрусів Аліна	9-А	І	**Язловецька Г.В.**
УКРАЇНСЬКА МОВА				
1	Гірняк Ілона	8-А	ІІ	**Колбаснікова Г.В.**
2	Паньків Максим	10-Б	І	**Мартинюк У. Л.**
3	Винничук Уляна	11-А	І	**Скарбовська Г. Я.**
ФІЗИКА				
1	Олійник Анастасія	11-Б	ІІІ	**Костюк Л.М.**
БІОЛОГІЯ				
1	Ольвач Марта	8-А	І	**Чубата М.С.**
2	Андрусів Аліна	9-А	І	
3	Шкварок Софія	10-Б	І	
4	Горіла Ірина	11-Б	І	
ІНФОРМАТИКА				
1	Кізима Ігор	11-Б	ІІ	**Березюк І. М.**
ХРИСТИЯНСЬКА ЕТИКА				
1	Дутка Марта	5-Б	ІІ	**Веркалець І.Б.**
2	Богач Каміла	6-Б	І	
3	Білоус Соломія	6-Б	ІІ	
4	Акутін Максим	7-А	ІІ	
5	Музичка Маркіян	7-А	ІІІ	
6	Лялька Олександр	8-А	ІІІ	

Найкращих успіхів на ІІ етапі досягли здобувачі освіти з української мови і літератури (3 учасники – 3 переможці), англійської мови (3 учасники – 3 переможці), хімії (3 учасники – 3 переможці), біології (4 учасники– 4 переможці), образотворчого мистецтва (3 учасники – 3 переможці), німецької мови (1 учасник – 1 переможець), правознавства (2 учасники – 2 переможців).

У Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика взяли участь 4 учні, з них 2 стали переможцями, а у XII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка виступали 5 учнів ліцею і вибороли 4 призові місця.

Таких успіхів досягли учні на ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та конкурсах завдяки добрій підготовці їх вчителями: Колбасніковою Г.В., Скарбовською Г.Я., Мартинюк У.Л., Яновською О. Б., Ольвач Н.В., Бирич О. П., Череватій З. П., Яновським Б.А., Городецькою Н.М., Чубатою М.С., Бабієм І.О., Лівіновською Н. В., Хом'як С. В., Костюк Л.М., Березюк І.М., Бродіною В.В., Климців О.Б., Люлькою І.В., Язловецькою Г.В., Веркалець І. Б.

За підсумками ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 12 здобувачів освіти ліцею взяли участь в ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії, англійської мови, географії, німецької мови, правознавства, фізики, хімії, біології, української мови і літератури, а також по одному учаснику у XII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та XXII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика.

Переможці ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін.

№ за/п	Прізвище та ім'я учня	клас	Зайняте місце	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя
Історія				
1.	**Сворак Богдан**	**11-Б**	**ІІІ**	**Городецька Н. В.**
Правознавство				
2.	**Кізима Юлія**	**11-Б**		**Яновський Б. А.**
Хімія				
1.	**Андрусів Аліна**	**9-А**		**Климців О. Б.**
2.	**Олійник Анастасія**	**11-Б**		
Біологія				
1.	**Андрусів Аліна**	**9-А**		**Чубата М. С.**
2.	**Шкварок Софія**	**10-Б**		
Українська мова і література				
1.	**Паньків Максим**	**10-Б**	**ІІ**	**Мартинюк У. Л.**

Найкращих успіхів на ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних дисциплін досягли учні Андрусів Аліна (4 олімпіади, 2 – ІІІ місце) - 9А клас, Паньків Максим (ІІ місце), Шкварок Софія (ІІІ місце) – 10Б клас, Олійник Анастасія (4 олімпіади, 1 - ІІІ місце), Кізима Юлія (2 олімпіади, 1 - ІІІ місце), Сворак Богдан (ІІІ місце) -11Б клас.

Таких успіхів досягли учні на ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних дисциплін завдяки плідній і творчій роботі з учнями вчителів: Городецької Н. М., Яновського Б. А., Климців О. Б., Чубатої М.С., Мартинюк У. Л.

Слід також зауважити, що вчителі Климців О. Б., Чубата М.С. підготували по два переможці обласного етапу.

Мартинюк Уляна Любомирівна

заступник директора з навчально-виховної роботи

Методична робота була організована відповідно до річного плану роботи ліцею, наказу від 31.08.2022р. № 54 «Про організацію, зміст та завдання методичної роботи з учителями ліцею у 2021-2022н.р.» з метою вдосконалення освітнього процесу, розвитку творчої активності педагогів, впровадження в практику роботи досягнень психології та педагогіки, сучасних освітніх технологій, підготовки до реалізації Нової української школи.

Колектив ліцею працював над реалізацією завдань формування життєвих компетентностей здобувачів освіти засобами сучасних педагогічних технологій як засіб творення духовної,національно свідомої, всебічно розвиненої особистості.

Завдання методичної роботи обговорено на засіданні педагогічної ради 31 серпня 2022 року.

Робота ліцею тривала складних умовах карантинних обмежень, дистанційного навчання, а 24 лютого 2022 року розпочалося повномасштабне вторгнення російської федерації в Україну, тому цього навчального року нами проведено тільки частину запланованих заходів.

Проведено заплановані засідання методичних комісій, на яких обговорювали актуальні питання, схвалили календарно-тематичне планування вчителів, вивчали професійний стандарт вчителя Державний стандарт базової середньої освіти.

Проведено предметні тижні фізичної культури, біології та хімії, інформатики.

Сплановано заходи на виконання програми «Обдарована дитина» (2017-2021 рр).

15 вересня в ліцеї проведено методичну раду, на якій обговорено актуальні питання методичної роботи, ознайомлено з проєктом Положення про атестацію педагогічних працівників, професійним стандартом вчителя закладу загальної середньої освіти.

Засідання методичної ради ліцею

Вчителі згадували педагогічні ідеї В.О.Сухомлинського, в центрі вчення якого є дитина, проєктували їх на власну діяльність.

Учителі ліцею Бабій І.О., Городецька Н.М., Климців О.Б., Костюк Л.М., Люлька І.В., Мартинюк У.Л., Ольвач Н.В., Язловецька Г.В., Покришка І.Ю., Чопик В.М., Чубата М.С., Яновський Б.А. працювали в експертних групах зі складання завдань для ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Педагоги працювали в журі ІІ етапу з перевірки робіт. Бирич О.П. була членом журі з перевірки робіт ІІІ етапу.

На виконання річного плану роботи ліцею з метою вдосконалення педагогічної майстерності, спрямування роботи від існуючої практики дроблення знань на предмети до цілісного образного сприйняття світу здобувачами освіти з 06 до 24 грудня 2021 року проведено методичний тиждень «Реалізація метапредметного підходу під час формування предметних компетентностей».

Проведено методичну раду, на якій обговорили особливості метапредметного підходу та роль вчителя під час його реалізації.

Також упродовж декади вчителі ліцею Стасів М.Р., Климців О.Б., Ольвач Н.В., Мартинюк У.Л., Чопик В.М. взяли участь в онлайн-марафоні педагогів Рогатинської ТГ «Ділимося досвідом та підвищуємо кваліфікацію», уроки наших педагогів заслужили високу оцінку.

Климців О.Б. провела урок хімії «Якісні реакції на деякі йони. Застосування якісних реакцій» в 9-А класі.

Стасів М.Р. провела урок алгебри «Застосування визначеного інтеграла до розв’язування прикладних задач» в 1-Б класі.

Ольвач Н.В провела урок «Оголошення про роботу. Опрацювання зразків резюме» у 8-А класі.

Рубашна О.А. провела урок домашнього читання з англійської мови «Хто відкрив Америку» в 7-А класі.

Городецька Н.М. провела урок історії «Суспільне та культурне життя давніх китайців» в 6-А класі.

Люлька І.В. провів урок мистецтва «Повернення до ідеалів минулого. Примітивізм» у 9-А класі.

Мартинюк У.Л. провела урок української мови «Орфограма. Орфографічна помилка. Орфографічний словник. Принципи українського правопису» в 10-Б класі.

Бабій І.О. провів урок географії «Основні річкові басейни України» в 8-А класі.

Чопик В.М. провів урок фізики «Розв’язування задач з теми «Густина речовини» в 7-Б класі.

На проведених уроках вчителі розвивали уміння здобувати користь із досвіду, організовувати взаємозв'язок своїх знань і впорядковувати їх, організовувати свої власні прийоми вивчення, працювали над формуванням уміння вирішувати проблеми, самостійно займатися своїм навчанням. Учні думали над тим, як організувати взаємозв'язок минулих і дійсних подій, критично ставитись до того чи іншого аспекту розвитку нашого суспільства, уміти протистояти непевності та труднощам, займати позицію в дискусіях і відстоювати власні думки, бачити важливість політичного й економічного оточення, в якому проходять навчання та робота, оцінювати соціальні звички, пов'язані зі здоров'ям, споживанням, а також із навколишнім середовищем, уміти оцінювати твори мистецтва й літератури.

Учителі організовували співпрацю та роботу в групах, вчили ухвалювати спільне рішення, розвивали вміння домовлятись. Педагоги консультували, коригували, шукали засоби для включення в роботу кожного учня, створювали умови для набуття учнями життєвого досвіду, самостійного напрацювання життєвих цінностей, тобто вчителі демонстрували позицію педагогічної підтримки.

Учителі спонукали здобувачів освіти аналізувати проблему «На якому предметі я можу перевірити власні знання діяльністю?»

Очевидно, що учні вчилися включатися в спільну роботу, робити свій внесок, нести відповідальність, організовували власну роботу, користувалися приладами.

Така робота допомогла учням адаптовувати вміння використовувати нові технології інформації та комунікації, умінні знаходити нові рішення.

Разом з колегами з інших ЗЗСО громади вчителі ліцею обрали модельні навчальні програми та підручники для 5 класу Нової української школи.

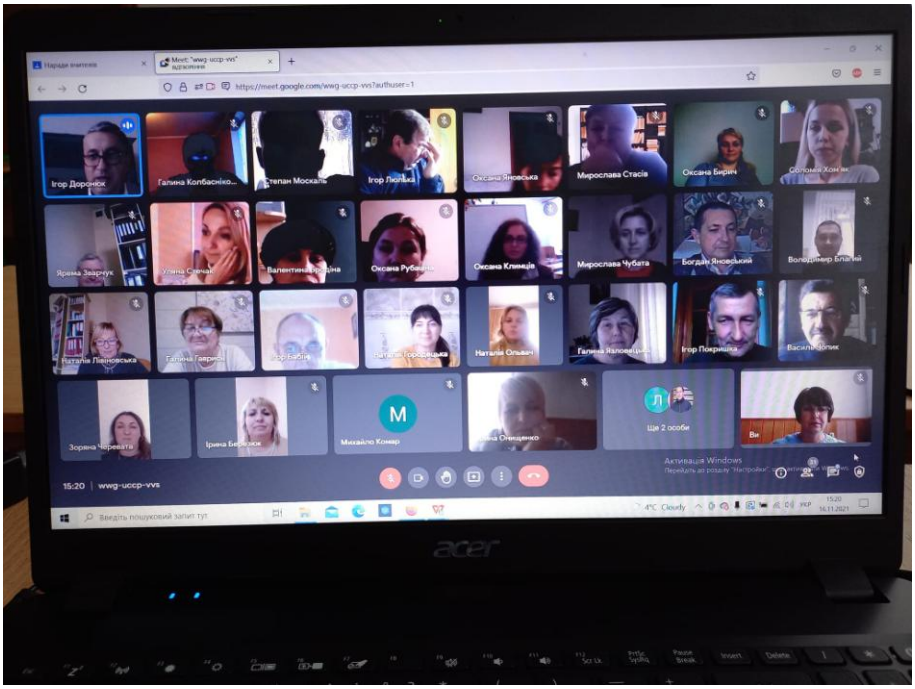
Кожен вчитель підвищував кваліфікацію на курсах в Івано-Франківському ОІППО.

Частина вчителів підвищила кваліфікацію на курсах в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Педагоги ліцею пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо упровадження Державного стандарту базової середньої освіти для вчителів 5 класів НУШ. Також педагоги підвищували кваліфікації на освітньому ресурсі «На урок», Prometeus, EdEra, шляхом участі у Всеукраїнських конференціях та вебінарах, сертифікати яких є визнані педагогічною радою ліцею.

Педагоги ліцею брали участь в інтернет- конференціях, вебінарах. Мартинюк У.Л. стала учасницею Всеукраїнської конференції РУХ Освіта. «Реалізація НУШ в умовах сьогодення». Тренінг "Арт-терапія в умовах інклюзивного навчання", Стасів М.Р. - Всеукраїнського вебінару "НУШ у базовій школі: сучасний урок математики у 5-ому класі відповідно до нової модельної програми", Ольвач Н.В. - онлайн-тренінгу "Планування уроку англійської в основній школі за методом ESA", Чопик В.М. - партнерського курсу "Онлайн - сервіси для вчителів", Бабій І.О. - Національного проєкту з фінансової грамотності. Інноваційні методики викладання курсу «Фінансова грамотність в закладах загальної середньої та професійної освіти», Бабій І.О., Бродіна В.В. - вебінарів «Забезпечення компетентнісного, діяльнісного і трансдисциплінарного підходів у викладанні природознавства», майстер-клас «Топографічні карти: масштаби, види, призначення. Розвязання різноманітних задач за топографічними картами».

Мартинюк У.Л., Колбаснікова Г.В., Яновська О.Б., Гаврись Г.Я., Бабій І.О., Бродіна В.В., Яновський Б.А., Стасів М.Р., Климців О.Б., Чубата М.С., Ольвач Н.В.. Бирич О.П., Язловецька Г.В., Покришка І.Ю., Чопик В.М., Березюк І.М. Благий В.М., Лівіновська Н.В., Зварчук Я.М., Люлька І.В., Доронюк І.В. брали участь у вебінарах видавництв з представлення підручників для 5 класу НУШ «Навчально-методичний супровід учителів в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти: особливості впровадження в НУШ 5 клас».

Для забезпечення реалізації завдань Нової української школи дирекція ліцею брала участь в управлінському інтенсивні, організованому ОІППО, де відбулися вебінари «Система оцінювання в НУШ», «Кращі практики організації навчального заняття в умовах НУШ», «Управління організацією інклюзивного навчання в умовах реалізації НУШ», «Особливості організації навчального заняття в умовах НУШ», «Робота з інформацією в умовах війни», «Освітній процес в умовах воєнного стану: особливості роботи з учнями із сімей внутрішньо переміщених осіб», «НУШ: перехід на новий рівень. Нормативне забезпечення реалізації наступного рівня реформи НУШ», «Система оцінювання в Новій українській школі: кращі практики», «Освітня програма ЗЗСО: практики розроблення», «Річне планування в закладі освіти». Стали учасниками семінару для керівників ЗЗСО та ЗПО, організованому ЦПРПП спільно з ДСЯО в Івано-Франківській області на тему «Тенденції якості освітньої діяльності закладів освіти в контексті реформи НУШ: педагогічна діяльність педагогічних працівників».



Педагогічна рада онлайн

У 2021 – 2022 навчальному році чергову атестацію пройшли шість педагогічних працівників ліцею. Атестація відбулася з такими наслідками:

Климців О.Б. – відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель - методист»;

Костюк Л.М. - відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель»;

Мартинюк У.Л. – відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель - методист»;

Ольвач Н.В. - відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель»;

Стасів М.Р. - відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель»;

Чопик В.М. – відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель - методист».

Педагоги, які проходили атестацію, взяли участь в онлайн-марафоні педагогів Рогатинської ТГ «Ділимося досвідом та підвищуємо кваліфікацію», презентували власний досвід для вчителів громади.

У ліцеї працювали гуртки Івано-Франківського обласного відділення Малої академії наук України з української літератури (керівник Колбаснікова Г.В.), англійської мови (керівник Бирич О.П.), економіки (керівник Бабій І.О.), основ візуального програмування (керівник Чопик В.М.), історичного краєзнавства (керівник Яновський Б.А.) У кожному із гуртків займається 25 ліцеїстів 8-11 класів. Робота проводиться відповідно до програм, складених керівниками гуртків та затверджених обласним відділенням МАН.

У І етапі конкурсу – захисту МАН взяли участь 7 ліцеїстів:

англійська мова – Кізима Юлія, 11-Б, тема роботи «Фразові дієслова», Малецька Марія, 11-А, тема роботи «Англійські ідіоми та їхній переклад»;

фольклористика - Гірняк Ілона, 8-А,тема роботи «Традиція весільного обряду в селі Чесники Івано-Франківського району Івано-Франківської області»;

мультимедійні, навчальні та ігрові програми – Горіла Ірина, 11-Б, тема роботи «Створення програми «Нумерологія» для визначення характеристик особи за датою народження та іменем»;

археологія – Саган Арсен, 9-А клас, тема роботи «Білохорватські пам'ятки на території Рогатинщини (археологічний аспект)»;

історичне краєзнавство – Андрусів Аліна, 9-А, тема роботи «Роль товариства «Просвіта» у формуванні свідомості та патріотичного духу чесниківчан наприкінці XIX – в першій половині XX століття»;

географія і ландшафтознавство – 10-Б, Бабій Ярина, тема роботи «Сакральні ландшафти Рогатинського Опілля».

У ІІ етапі конкурсу – захисту взяли участь Кізима Юлія, Бабій Ярина, Гірняк Ілона, Горіла Ірина, Андрусів Аліна, Саган Арсен.

І місце здобув Саган Арсен, ІІІ місце – Андрусів Аліна та Горіла Ірина.

Арсен Саган братиме участь в ІІІ етапі конкурсу-захисту в липні 2022 року.

Також Андрусів Аліна взяла участь у Всеукраїнському конкурсі "Україна очима молодих", який проводив НЦ «Мала академія наук України».

Учні 9 класів стали учасниками (Саган Арсен - переможцем з історії України, всесвітньої історії, Гринишин Вікторія - з основ правознавства,) у Всеукраїнській олімпіаді "Всеосвіта Весна 2022", вчитель Яновський Б.А.

Дипломи ліцеїстів - переможців Всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта Весна 2022»

На завершення навчального року керівники гуртків нагороджені грамотами Івано-Франківського обласного відділення Малої академії наук України, які їм вручила директор п. Надія Дерев'янко.

Б.А Яновський, О.П. Бирич, В.М.Чопик, Н.П. Дерев'янко, І.О. Бабій, Г.В Колбаснікова в Івано-Франківському обласному відділенні МАН

Цього навчального року Рогатинською міською радою започатковано Книгу пошани педагогів нашої громади. Ліцей підготував матеріали про вчителів, які зробили значний внесок у розвиток освітньої діяльності Рогатинської гімназії імені Володимира Великого та всієї Рогатинщини: Віру Онуфріївну Мединську, Євгена Сидоровича Погурала, Степана Васильовича Окрепкого.

Зварчук Ярема Михайлович
заступник директора
з навчально-виховної роботи

Онищенко Ірина Петрівна
педагог-організатор

Виховна робота у 2021-2022 н.р. проводилась відповідно до моделі виховної системи Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» «Школа духовності і національної свідомості».

Протягом року згідно з планом роботи працювала методична комісія вихователів, куди входять класні опікуни, вихователь гуртожитку та педагог-організатор. Під час засідань, крім заступника директора з навчально-виховної роботи і практичного психолога Веркалець І.Б., з доповідями виступали педагог-організатор Онищенко І.П., класні опікуни Климців О.Б. та Чубата М.С.., систему роботи яких вивчено протягом цього року. У ліцеї діє оригінальна система оцінювання поведінки.

Свято Першого дзвоника для учнів 5 та 11 класів почалося урочистою літургією в церкві Різдва Пресвятої Богородиці. Всі інші ліцеїсти святкували початок навчального року у

своїх класних приміщеннях, де пройшли перші уроки «З Україною в серці». Така особливість початку навчального року була зумовлена карантинними обмеженнями.

Отець-декан Дмитро Бігун поблагословив учнів, вчителів та батьків, а також освятив образ, який вишила заслужена вчителька України Віра Онуфріївна Мединська для ліцею.

Кращі учні кожного класу були нагороджені преміями від Українського Братського Союзу.

Президент ліцею отримав для розвитку учнівського самоврядування грошову допомогу від колишніх лідерів Віталія Биліва та Емми Бродіної.

Не залишилися без уваги й наймолодші учні: кожному з них дістався невеличкий подарунок від наших меценатів - пані Віри Костюк Буш та фонду Pro Ukraine e.V. та одинадцятикласників.

Учнівський президент Олександр Патрило і п'ятикласниця Марта Дутка

Протягом року учні та педагогічний колектив відзначали такі національні свята і пам'ятні дати, як День захисників і захисниць України, День ЗУНР, День свободи і гідності, День пам'яті жертв Голодомору, День ЗСУ, День Соборності, День героїв Крут, День Героїв Небесної сотні, День єднання, Шевченківське свято, День вишиванки, Свято Героїв, День Матері., Різдво Христове, Великдень. Також учні ліцею представили свої таланти під час різноманітних виставок, конкурсів та концертів.

У ліцеї протягом року активно діяла учнівська самоврядна організація «Гімназійна республіка», раду якої очолював Роман Бирич, а правлінням керував учнівський президент Олександр Патрило.

З нагоди Дня фізичної культури і спорту у Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" відбувся перший етап Всеукраїнської військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"). Учні 5-х класів пішли у похід до лісу біля Перенівки.

17 вересня у Рогатинському ліцеї відбувся конкурс «Гімназія має талант».

Гурт «Дежавю». Станіслав Мельник, Роман Бирич, Олександр Патрило

Олег Галущак *Максим Акутін* *Владислав Пинило* *Василь Голод*

Софія Мацюк Христина Мартишин Ярина Бабій і Богдан Березюк Марта Дутка

30 вересня в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" відбувся конкурс "Чари осені", в якому взяли участь всі класи ліцею.

1 жовтня в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" відбувся День учнівського самоврядування та святковий концерт до Дня вчителя. Учні із задоволенням та великою відповідальністю провели уроки, спробували себе у ролі вчителя. Учні відчули, яка важлива та непроста праця педагога.

Ігор Кизима веде урок інформатики

Арсен Саган, Аліна Андрусів, Максим Акутін, Софія Мацюк, Анастасія Олійник, Максим Хомік

Світлана Руда

Олена Заплоцінська

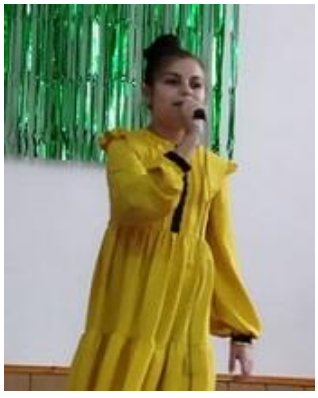
Каміла Курань

Соломія і Роман Биричі

Анастасія Цап, Софія Яновська, Марта Ольвач

Оксана Калина

Таміла Стечак



Яна Пилиховська

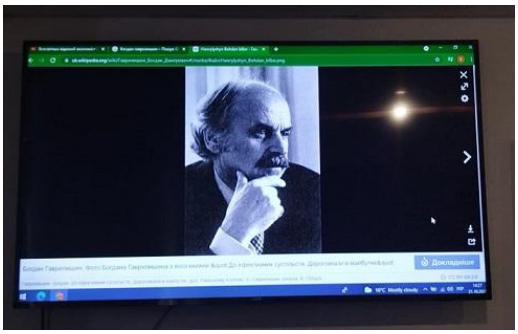
З метою залучення дітей до систематичних занять фізичною культурою і спортом, популяризації здорового способу життя, формування патріотичних почуттів підростаючого

покоління в Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого» для учнів 5-11 кл. в рамках тижня фізичної культури і спорту «Сила духу» проведені змагання «Юних козаків».

11 жовтня в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" відбувся традиційний конкурс "Впоряду та патріотичної пісні", в якому взяли участь учні всіх класів.

18 жовтня відбувся благодійний ярмарок, на якому діти із задоволенням продавали солодощі, вироби з бісеру. Виручені кошти, а саме 4725 гривень, надані на розвиток пластового центру.

З нагоди відзначення Всеукраїнського дня відповідальності людини та вшанування пам’яті всесвітньовідомого українця Богдана Гаврилишина для учнів 10-11 класів Рогатинського ліцею "Гімназія імені Володимира Великого" учнівське самоврядування організувало перегляд фільму "Всесвітньовідомий економіст-інтелектуал Богдан Гаврилишин".



На відзначення 100-річчя о. Івана Музички ліцей випустив відеофільм «Свіча пам’яті отця Івана Музички». Дирекція та педагоги взяли участь у конференції «Скромний творець історії».

9 грудня Роман Бирич та Станіслав Мельник взяли участь в урочистостях з нагоди вшанування педагогічних працівників, які занесені до Книги пошани освітян Рогатинської територіальної громади

У рамках місячника профілактичної та правовиховної роботи була проведена виховна година ”Вчинок – відповідальність” для учнів 6-А та 6-Б класів. Шестикласники мали змогу поспілкуватися з інспектором сектору ювенальної превенції Бережною Лілією Ігорівною, яка розповіла ліцеїстам про відповідальність неповнолітніх за куріння, вживання алкоголю, прояви булінгу та порушення дисципліни під час навчального процесу.

Готуючись до різдвяних свят, ліцеїсти стали учасниками різних конкурсів, флешмобів, прикрашали класні приміщення, взяли участь у благодійних акціях.

13 грудня пластуни ліцею вшанували пам'ять 24 розстріляних під час німецької окупації, заарештованих за приналежність до ОУН. Героїв пом'янули молитовно, поклавши запалену свічу до підніжжя монумента.

14 грудня в нашому ліцеї в рамках місячника профілактичної та правовиховної роботи відбулася зустріч учнів 10-Б та 11-А класів з лікарями Рогатинської центральної районної лікарні Шиманською Г.Я., Борис М.Р., Гудзенко Б.В. та Могилою О.Б.

20 грудня до учнів Рогатинського ліцею "Гімназія імені Володимира Великого" приходив Святий Миколай. Для гостя діти приготували святковий концерт. Жодна дитина не залишилася без подарунків.

Софія Яновська, Марта Симчук

Ансамбль бандуристів Рогатинського ліцею "Гімназія імені Володимира Великого" (керівник Світлана Руда) посів І місце в І етапі обласного конкурсу фольклорно-етнографічних колективів. Ансамбль працює за підтримки організації "Pro Ukraine.e.v" та п. Віри Костюк Буш.

Ансамбль бандуристів. Керівник Світлана Руда

29 грудня в ліцеї відбувся фестиваль вертепів. На сцені виступали учні 5-6 класів. Після свята всі учасники отримали солодощі, а також грамоти та призи від учнівського самоврядування.

30 грудня в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" відбулося урочисте відкриття молодіжного пластового центру, створеного за ініціативи Віри Костюк Буш і підтримки багатьох доброчинців.

У грудні у приміщенні пластового центру відкрилася виставка акварелей вчителя нашого ліцею Ігоря Люльки.

У цьому навчальному році учні ліцею працювали у міському дитячому парламенті. За результатами голосування серед інших шкіл громади проєкт нашого учнівського самоврядування «Підземний кінотеатр» виграв грант на 37000 грн. з бюджету міської ради на обладнання апаратурою для демонстрації фільмів та забезпечення центру інтернетом.

У переддень Святвечора учні та вчителі Рогатинського ліцею "Гімназія імені Володимира Великого" провели благодійну акцію "Подарунок на Різдво". Зібрані продукти для святкового столу надіслали воїнам 64 Окремого гарматного артилерійського дивізіону.

Учні ліцею дзвінкою колядою привітали рогатинців з Різдвом Христовим, взявши участь у конкурсі відеопривітань.

16 лютого учні та вчителі Рогатинського ліцею "Гімназія імені Володимира Великого" взяли участь у міських урочистостях в День єднання. Президент учнівського самоврядування Олександр Патрило та пластунка Ярина Бабій підняли державний прапор, а всі присутні виконали гімн України.

16 лютого в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" відбулося відпрацювання практичних дій (евакуація та переміщення в підземне укриття) в умовах виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінувань та інших небезпек. У навчаннях брали участь всі учні ліцею.

18 лютого учні та вчителі ліцею доєднались до тихої акції "Ангели пам'яті" та заходів із вшанування Героїв Небесної Сотні.

21 лютого відзначено Міжнародний день рідної мови. Учні Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» цього дня провели спільнодію «Що для мене означає рідна мова?». У класах проведено вікторини, лінгвістичні ігри, квести. Учні 10-Б та 11-Б класів познайомили ліцеїстів з історією виникнення свята, здивували цікавими фактами про рідну мову.

Готуючись до відзначення 208 річниці від дня народження Великого Кобзаря, у ліцеї провели 22 лютого конкурс виконавців творів Шевченка "Ми чуємо тебе, Тарасе, крізь століття".

З початком повномасштабної російської агресії ліцей став прихистком для людей, які приїхали з територій, де розпочалися бойові дії. Гуртожиток ліцею став тимчасовим домом для сімей з Макарова, Києва, Харкова, Бучі та Ірпеня. Приміщення Пластового молодіжного центру стало укриттям.

Класні приміщення центрального корпусу переобладнані під пункт для нічлігу внутрішньо переміщених осіб.

Вчителі, учні та колишні випускники-гімназисти долучились до волонтерського руху нашої громади. До Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» прибули гуманітарні вантажі, організовані нашою меценаткою Вірою Костюк Буш, колишніми учнями гімназії Іриною Куп’як, о. Романом Наритником, родичами наших учнів Данила Якиміва та Карини Дубової. Цю допомогу ми розділили для гімназистів-воїнів на передову, а також для потреб внутрішньо переміщених осіб, які ночують у приміщеннях нашого ліцею та Черченської спеціальної школи. Також частина цієї допомоги передана у волонтерський центр і лікарню міста Рогатина.

У квітні наш ліцей взяв участь у естафеті виконання патріотично-літературних творів «Україна починається з тебе», що проходила у Рогатинській громаді. Вірші читали Марта Дутка, Арсен Саган, Софія Гладун, Соломія Білоус, колектив учнів 5-А класу, Марія Торган, Максим Акутін, Василь Климців, Яна Пилиховська, Василь Голод, Роман Бирич.

Роман Бирич та Олександр Патрило з гостями

Лідери учнівського самоврядування нашого ліцею пластуни Роман Бирич та Олександр Патрило проводили музичні зустрічі з дітьми внутрішньо переміщених осіб.

Учні Рогатинського ліцею "Гімназія імені Володимира Великого" та діти з внутрішньо переміщених сімей, які навчаються в нашому закладі, мали можливість взяти участь в цікавому заході "Дій, твори та мрій". Матеріали, які були використані для дозвілля наших учнів, ми отримали від ЮНІСЕФ за програмою "Громада

День відкритих дверей

24 травня в Рогатинському ліцеї “Гімназія імені Володимира Великого” пройшов День відкритих дверей, який дозволив майбутнім ліцеїстам познайомитись із закладом, його

історією і традиціями, зустрітися з учителями та пластунами. Діти залюбки провели час з майбутніми однокласниками, граючи в рухливі ігри. В кінці заходу усі отримали подарунки, які передала пані Віра Костюк Буш та організація UNICEF.

Учні ліцею під керівництвом педагогів Стечак У.І. та Чубатої М.С. брали участь у плетінні маскувальних сіток для нашої армії.

Гімназисти протягом року брали активну участь у діяльності патріотичної молодіжної організації «Пласт». Влітку у с. Кліщівна пластуни провели вишкільний міжстаничний військово-патріотичний табір «Скарби Героїв».

Пластуни ліцею взяли участь у передачі Вифлеємського вогню у церкви громади та Унівську лавру.

В Унівській лаврі

Хресна дорога у селі Підгороддя

Учасники гуртка "Пластове юнацтво", вчителі ліцею та діти з внутрішньо переміщених сімей, які навчаються в нашому ліцеї, взяли участь у Пластовій Хресній дорозі "За мир в Україні і Перемогу" у селі Підгороддя в час відзначення 110 річниці Першої Пластової Присяги.

3 квітня рогатинські пластуни (гурток "Пластове юнацтво", керівник Наталя Пилипів) та діти з Харківщини, Миколаївщини, Кривого Рогу та Київської області мали можливість познайомитися між собою та дізнатись про Квітку Цісик та її незвичайний талант.

У квітні у пластовому центрі відбулось заняття для дітей внутрішньо переміщених осіб. Пластуни провели майстер-клас з розмальовування декоративних писанок для наших захисників під опікою керівника гуртка «Пластове юнацтво» Наталії Пилипів.

У ліцеї та на базі Рогатинської СДЮСШОР відбулась одна з найважливіших акцій пластового року - відзначення 110-ї річниці Першої Пластової Присяги. Цікаві пластові

заняття об'єднали пластунів з м.Рогатин, с.Липівка, с.Черче, с.Подусільна (Львівщина), м.Кривий Ріг. До них долучились діти з Миколаївщини та Харківщини. Учасників чекало багато цікавих та корисних точок - стрільба з малокаліберної гвинтівки, збірка і розбір автомата, тактичне пластування (розкладання намету), історична гра, домедична допомога, майстерка. В акції взяли участь учасники гуртків ліцею "Пластове юнацтво" (керівник Наталя Пилипів) та "Юний захисник Вітчизни" (керівник Роман Жирий).

Під час дистанційного навчання кожної неділі пластуни збиралися в підземному пластовому центрі, де навіть в часі повітряних тривог проводили цікаві зустрічі, заняття, ігри, перегляди кінофільмів, волонтерські акції для підтримки наших воїнів, до яких були залучені діти з числа внутрішньо переміщених осіб.

Веркалець Ірина Богданівна

практичний психолог

Своє завдання бачу в тому, щоб допомогти всім учасникам освітнього процесу зрозуміти та прийняти себе, навчитися ефективно взаємодіяти з іншими людьми, грамотно і конструктивно вирішувати конфліктні ситуації, вибудовувати свій життєвий шлях відповідно до своїх мрій і бажань, а також можливостей.

Робота практичного психолога була організована згідно з планом роботи на 2021-2022н.р., проводилась за напрямками: діагностика, профілактика, корекція, просвіта, консультування.

Впродовж року намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психічного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Особливу увагу звертала на формування навичок здорового способу життя учнів.

1грудня, в День порозуміння з ВІЛ-інфікованими, з учнями 10-А класу проведено заняття на тему «Знати, щоб жити».

Проведено диспути: «Повага до людської гідності» з учнями 7-Б класу, «Життя – найдорожчий скарб» з учнями 8-х класів, «Вплив смартфонів на психічний стан особистості» з учнями 9-х класів, тренінгові заняття: «Булінг, мобінг, кібербулінг та наслідки» з учнями 11-х класів, «Емоції в житті людини» з учнями 6-х класів.

3 грудня в рамках Всеукраїнської акції "16 днів проти насильства" проведено годину спілкування з учнями 7-А класу на тему "Життя без насильства". Учні ознайомилися з проблемою насильства у шкільному середовищі, навчилися розрізняти види насильства та розробили відповідну стратегію поведінки у ситуаціях ризику.

Година спілкування "Життя без насильства" з учнями 7-А класу

14 грудня в рамках місячника профілактичної та правовиховної роботи відбулася зустріч учнів 10-Б та 11-А класів з лікарями Рогатинської центральної районної лікарні: Шиманською Г.Я., Борис М.Р., Гудзенком Б.В. та Могилою О.Б.

Зустріч учнів з лікарями Рогатинської ЦРЛ

У межах діагностичної роботи на запит адміністрації ліцею, вчителів і учнів та згідно з річним планом роботи практичного психолога проведено такі заходи:

- дослідження адаптації п'ятикласників до нових умов навчання, з'ясування причин дезадаптації:
- визначення рівня тривожності та діагностика здібностей учнів 5-А та 5-Б класів;
- діагностика психічних процесів та самопізнання учнів 6-х класів;
- опитування учнів 8-х класів на визначення характеру взаємин підлітків ;
- он-лайн опитування учнів 9-х класів «Зацікавленість у професійному виборі».

Із узагальненими результатами діагностик ознайомила класних опікунів, вчителів, батьків для подальшого використання у роботі з учнями.

Впродовж навчального року проводила індивідуальні бесіди з учнями, які вимагають підвищеної педагогічної уваги та з батьками учнів 5-х класів, діти яких мали труднощі в процесі адаптації до нових умов навчання.

Провела профорієнтаційні бесіди з учнями 9 та 11 класів, профорієнтаційний он-лайн урок з учнями 9-А та 9-Б класів за участю спеціаліста центру зайнятості Кізими М. на тему «Як обрати професію».

Вивчала рівень розвитку класного колективу, особливості його становлення, структуру стосунків, виявляла лідерів, надавала психологічну допомогу тим учням, які поки ще не почуваються у колективі емоційно комфортно. Саме ця інформація психолога допомагає педагогам будувати стратегію роботи з певним класом.

Співпрацювала із класними опікунами, вихователем пригімназійного гуртожитку: допомагала їм у вирішенні складних педагогічних ситуацій, у підборі анкет для групової діагностики учнів, проводила індивідуальні бесіди із учнями, відвідувала класні батьківські збори, виховні заходи у гуртожитку.

Провела онлайн - опитування батьків та учнів, за допомогою якого вивчала їхню думку щодо організації процесу дистанційного навчання у ліцеї, узагальнила побажання та пропозиції.

На класних батьківських зборах у 5-А та 5-Б класах виступила на тему «Особливості проходження адаптаційного періоду п'ятикласниками».

Серед пріоритетних напрямків роботи психолога є психологічна просвіта. Результат цього напрямку - набуття вчителями та учнями психологічних знань і навичок, які б допомогли успішно навчатися, працювати, спілкуватися, розвиватися. Тому у 2021-2022н.р. згідно з річним планом роботи провела психолого - педагогічні семінари на такі теми: «Безпечне освітнє середовище як фактор збереження психологічного здоров'я», «Превентивне виховання та профілактика негативних явищ в учнівському середовищі».

11 січня відбувся психолого-педагогічний семінар-практикум на тему "Толерантність як цілісна основа професійної діяльності педагога", на якому учасники ознайомились із способами толерантної взаємодії, конструктивного вирішення конфліктних ситуацій у побутових та професійних умовах, виконували вправи на розвиток якостей толерантної особистості вчителя та комунікативних навичок.

Під час психолого – педагогічного семінару

Психологічний супровід на всіх вікових етапах гімназійного життя сприяє забезпеченню повноцінного, гармонійного особистісного розвитку учнів.

Впродовж року активно приймала участь в обласних, районних онлайн-семінарах, тренінгах. Постійно працювала з додатковою літературою з психології та педагогіки, знайомилась з новими цікавими методиками, інтерактивними
тестами, матеріалами корекційної роботи.

Скарбовська Галина Ярославівна

вчитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, педагогічний стаж – 31 рік, класний опікун 11-Б класу, керівник літературного гуртка

У 2021-2022н.р. викладала українську мову та літературу в 5-А, 9-А,9-Б,11-А,11-Б класах. Працювала над проблемою «Формування мовленнєво-комунікативних умінь на уроках української мови та літератури».

Мої учні брали участь у Всеукраїнській олімпіаді з української мови, а також у мовно-літературному конкурсі ім.Тараса Шевченка та Міжнародному конкурсі ім.Петра Яцика.

У ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури Винничук Уляна (11-А клас) зайняла І місце, у ІІІ етапі олімпіади учениця здобула V місце.

У ІІ етапі мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.Тараса Шевченка Уляна Винничук зайняла ІІ місце.

Мої учні брали участь у конкурсі виразного читання поезій Т.Шевченка, який відбувся 21 лютого: Шиманська Л., Рибак А., Борисюк Я., Мовчан Р., Кізима І., Стечак С.,Чередниченко Я. - 5-А клас; Андрусів А. – 9-А клас; Дубська А., Галущак А. – 9-Б клас; Кізима Ю. – 11-Б клас.

21 лютого разом з одинадцятикласниками підготувала та провела тематичну інформацію, присвячену Міжнародному дню рідної мови.

Зараз учні 11-Б класу багато працюють, щоб успішно скласти ЗНО.

1 вересня 2021року 11-Б клас

Найпершим, найважливішим завданням літературного гуртка є організація особистості, дбайливе плекання творчої індивідуальності кожного члена гуртка. Саме за таким правилом ми з учнями працювали протягом 2021-2022н.р. Діти вміють бачити в усьому найголовніше, це якраз і визначає їхній талант, внаслідок уважних спостережень над життєвими явищами виникає творчий задум, обирається тема, визначається ідея і поступово народжується слово.

Члени гуртка беруть участь у літературних заходах, які відбуваються в ліцеї, демонструють виразне читання творів класиків української літератури на різноманітних конкурсах.

Роман Бирич, учень 11-Б класу, здобув ІІ місце у конкурсі творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» в номінації «Поезія» (авторський вірш), за поезію «За наше мирне небо та свободу».

Підготовлено до видання №24 літературно-мистецького часопису «Рогатинські світанки».

Обдаровані учні – це талановиті діти з особливими творчими можливостями та інтелектуальним потенціалом. Такі учні здатні чуйно сприймати та тонко розуміти прекрасне у мистецтві та дійсності, майстерно передавати його за допомогою слова, схильні до накопичення знань у галузі літературознавства та мають потребу у власному творчому самовираженні.

Анастасія Олійник та Роман Бирич

Старший шкільний вік є важливим у становленні особистості, бо саме тоді відбувається інтенсивний розвиток дитини, формується вміння творити власну долю.

Різноманітні форми роботи є якраз тією основою, яка допомагає учневі старшого шкільного віку найкраще адаптуватись і розвинути свої можливості.

Природничо-математичний 11-Б клас (29 учнів)

1. Бирич Роман
2. Боса Аліна
3. Братусь Андрій
4. Войтович Христина
5. Галушка Павло
6. Гелей Богдана
7. Гнида Софія
8. Гнип Тарас
9. Горіла Ірина
10. Гураль Олександр
11. Драган Ніколай
12. Іванів Марта
13. Кізима Ігор
14. Кізима Юлія
15. Климців Владислав
16. Лісовий Тарас
17. Лялька Назар
18. Макогін Тетяна
19. Мельник Станіслав
20. Назар Артем
21. Олійник Анастасія
22. Ошуст Тетяна
23. Павлик Сергій
24. Патрило Олександр
25. Рутило Таїсія
26. Сас Ірина
27. Сворак Богдан
28. Шулевський Максим
29. Юськів Ярина

День знань 1 вересня розпочався відкритим уроком - «30 років незалежній Україні! 30 років відновленій гімназії!».

Під час тижня біології учні представили композицію з осінніх квітів, овочів та фруктів.

До Дня вчителя підготували та провели день учнівського самоврядування.

У конкурсі стрілецької пісні та впоряду учні 11-Б класу здобули І місце. У День єднання (16.02.) ми брали участь у міському мітингу.

До Міжнародного дня рідної мови зняли відео про мову, а також провели тематичну інформацію.

Під час дистанційного навчання наша робота продовжувалась, постійно обирали актуальну тему для спілкування. «Берегиня роду нашого» - свято, яке учні присвятили своїм матерям, а також зняли кілька відео на цю тему. У День вишиванки (19 травня) Гелей Богдана, Ошуст Тетяна, Рутило Таїсія організували фотоконкурс «Квітуча вишиванка».

Конкурс стрілецької пісні та впоряду

День учнівського самоврядування

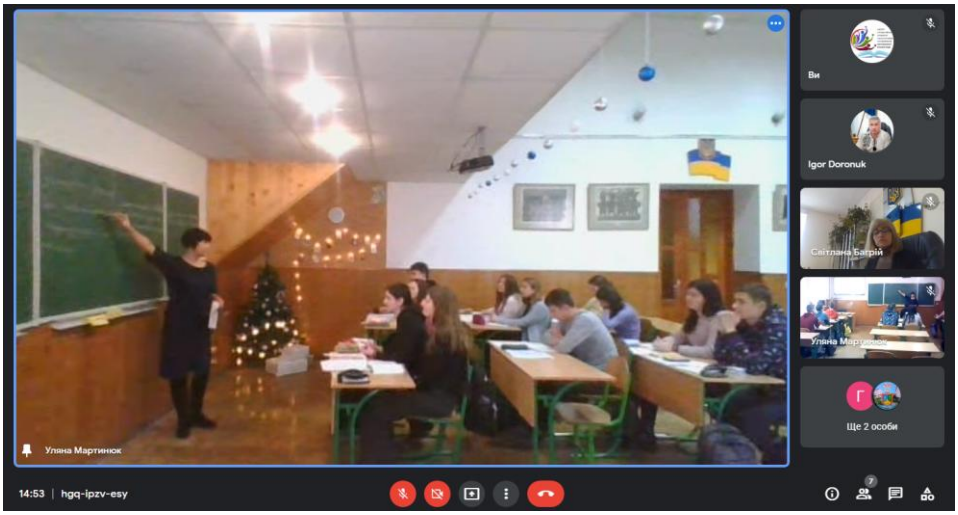
Ефективність різних видів виховання залежить від спрямованості виховного процесу, форм і методів його організації. Пріоритетними для учнів 11-Б класу є активні методи, спрямовані на самостійний пошук істини, а також ті, які сприяють формуванню критичного мислення, ініціативи і творчості.

Мартинюк Уляна Любомирівна

учитель української мови та літератури,
спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист,
педагогічний стаж - 30 років

У 2021 - 2022 навчальному році викладала українську мову і літературу в 10-А та 10-Б класах. Працювала над проблемою «Реалізація принципів особистісно орієнтованого навчання». Підвищувала кваліфікацію на курсах вчителів української мови та літератури, керівників гуртка в Івано-Франківському ОІППО з 24.01.до 28.01.2022. У 2021-2022 навчальнму році пройшла чергову атестацію, за результатами якої встановлено відповідність займаній посаді, відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель-методист».

Провела урок з української мови в 10 класі під час онлайн-марафону між педагогами нашої громади «Ділимося досвідом та підвищуємо свою професійну майстерність», ділилася досвідом роботи з педагогами нашої громади.



Урок в 10-Б класі під час онлайн-марафону

Взяла участь у Всеукраїнській онлайн-конференції «Реалізація НУШ в умовах сьогодення» «Арт-терапія в умовах інклюзивного навчання».

Максим Паньків, учень 10-Б класу,
переможець ІІІ етапу Всеукраїнської олімпіади
з української мови і літератури

У 2022 році учень 10-Б класу Максим Паньків здобув ІІ місце на ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, показавши другий загальний результат. Також Максим Паньків став учасником ІІ Всеукраїнського відкритого марафону з української мови, де показав 6 результат серед учнів 10 класів та 27 результат серед 16588 учасників.

Цього навчального року була головою журі ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, членом журі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка. Працювала в експертній комісії зі складання завдань І етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури.

Готувала до участі в ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури команду здобувачів освіти Рогатинської МТГ.

Працювала над вибором модельних програм та підручників для 5 класу Нової української школи.

Організувала у ліцеї серед здобувачів освіти флешмоб «Що для мене означає рідна мова?» до Міжнародного дня рідної мови. 21 лютого учні 10-Б класу познайомили ліцеїстів з історією виникнення свята, здивували цікавими фактами про рідну мову. Відвідала Андріївські вечорниці, які провели учні 10-Б класу.

Максим Паньків став учасником ІІ Всеукраїнського відкритого марафону з української мови, де показав 6 результат серед учнів 10 класів та 27 результат серед 16588 учасників.

Колбаснікова Галина Володимирівна

учитель української мови і літератури,
спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, класний опікун 5-Б класу,
керівник гуртка української літератури Івано-Франківського обласного відділення МАН, педагогічний стаж – 29 років

Навчання рідної (української!) мови має бути спрямоване на формування особистості – людини-патріота, яка є носієм мови, володіє лінгвістичними знаннями та високим рівнем комунікативних умінь і навичок, дбає про красу і розвиток власного мовлення. Опановуючи шкільний курс української мови, діти оволодівають різними способами навчальної діяльності, розвивають своє мовлення і мислення інтелектуальні здібності, збагачуються духовно.

Працюючи в закладі нового типу, де здобувають освіту здібні та обдаровані діти, переконалася в ефективності організації проблемно-пошукової, дослідницької діяльності учнів, яка є невід'ємною складовою формування творчої інтелектуальної особистості. Тому проблемним питанням, над яким працюю як учитель-філолог, є «Реалізація дослідницького підходу у вивченні української мови та літератури».

У 2021 – 2022 навчальному році я викладала українську мову та літературу в 5 – Б, 6 – А, 8-А та 8-Б класах. У своїй роботі намагаюся керуватися принципами врахування особистісних рис дитини, активізації самостійної роботи гімназистів, проблемно-пошукового підходу до змісту навчання, залучення учнів до співавторства у створенні уроку. Вважаю, що такий підхід допомагає мені зацікавити учнів предметом, спонукає їх до активної роботи на кожному уроці. Особливо хочу відзначити успіхи учнів Ольвач Марти, Цап Анастасії, Гірняк Ілони, Кліща Олександра, Ляльки Олександра, Дутки Марти. Саме ці діти були

найактивнішими учасниками мовного конкурсу ім. П.Яцика, мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка, Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури не тільки на І етапі, а й на ІІ та завоювали призові місця. Так, учениця 5 – Б класу Дутка Марта стала переможницею у мовно-літературному конкурсі ім. Т. Шевченка на І та ІІ етапі, учениця 8 – А класу Гірняк Ілона посіла І місце на ІІ етапі олімпіади з української мови та літератури та була учасницею ІІІ етапу.

Науково-дослідницька діяльність виступає одним із факторів оптимізації процесу саморозвитку та суспільно цінної самореалізації особистості, а українська мова та література як базові дисципліни шкільної програми дають благодатний матеріал для організації науково-дослідницької, проблемно-пошукової діяльності учнівської молоді.

Вважаю, отже, що метою освіти має стати не просто запам’ятовування готових знань, але їх пошук, відкриття і активне засвоєння, розвиток творчого мислення. Даний підхід дає мені можливість стежити за культурним, моральним та розумовим розвитком гімназистів на всіх етапах їхнього навчання. Будучи керівником гуртка Івано-Франківського обласного відділення МАН, маю змогу побачити тих, хто дійсно має здібності до самостійної дослідницької діяльності, здібності до наукової праці.

У 2021 — 2022 н.р. на базі Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» продовжував працювати гурток української літератури Івано-Франківського обласного відділення МАН, у якому займалося 25 учнів 8, 10 класів. Серед робіт, на якими працювали гуртківці, кращим було визнано дослідницький проєкт «Традиція весільного обряду в с. Чесники Івано-Франківського району Івано-Франківської області» Гірняк Ілони, учениці 8 – А класу. Учениця перемогла на І етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів учнів-членів МАН і була учасницею ІІ етапу цього конкурсу.

Цього року я класний опікун 5 - Б класу, у якому навчається 27 учнів.

Дутка Марта, переможець мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка

Мить з фоточеленджу (Слободян Артем)

«Радуйся, земле, Син Божий народився!» (конкурс вертепів)

Велика праця і незабутній досвід роботи в МАН

Завданням, над яким працювала впродовж року, - формування класного колективу, виховання справжніх гімназистів, активних та діяльних у житті класу, ліцею, громади. Діти активні в позакласній роботі, з радістю приймають пропозиції щодо підготовки різних свят, заходів. Так, цього року ми брали участь у конкурсі вертепів, були активними учасниками конкурсу на краще читання творів Т. Шевченка. Учні 5 - Б класу активні учасники Свята квітів, гімназійного конкурсу впоряду та стрілецької пісні, конкурсів, які організовує громада міста. Ми організували фоточелендж до Дня рідної мови та Дня вишиванки. Особливо активними в позакласних заходах є Дутка Марта, Матусяк Богдан, Лялька Денис, Гірняк Софія, Слободян Артем, Галущак Олеся, Гаврись Сергій, Баб'як Юліана. Батьківський колектив добре розуміє наші потреби та проблеми, тому батьки – мої найперші помічники, однодумці, які готові допомогти, підтримати будь-які починання. Вони добрі порадники і помічники у справі виховання своїх дітей.

На мою думку, діяльність класного керівника дуже цікава, багатогранна, трудомістка. Вона пов'язана з непередбаченими труднощами, невдачами, навіть розчаруваннями, а іноді – з безсонними ночами, сльозами… Все це так. Але, коли бачиш, як на твоїх очах виростає Людина, як збагачується її духовний світ, як дитина починає усвідомлювати своє місце в житті, а у вирішенні проблем шукає підтримки в тебе, - вдячна за це, забуваєш про прикрощі і безсонні ночі, а душу наповнює почуття глибокого задоволення. Сподіваюсь, що моя любов зігріє їх серця та торкнеться дитячих душ.

Яновська Оксана Богданівна

вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, класний опікун 6-Б класу, педагогічний стаж – 14 років

Вважаю, що в кожній дитині природно закладений певний творчий потенціал. Надзвичайно важливо навчити дитину бачити прекрасне, тонко сприймати навколишній світ, правильно й цікаво висловлювати свою думку. Перед собою ставлю завдання управляти процесами творчого пошуку: створювати ситуації, що сприяють творчій активності, розвивати уяву, асоціативне мислення, прагнення постійно вдосконалюватися, розв'язувати дедалі складніші творчі завдання.

У 2021-2022 навчальному році викладала українську мову і літературу в 6-Б, 7-А, 7-Б класах та зарубіжну літературу в 6-А, 6-Б, 7-А, 5-А класах.

У Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка Конопка Марта (7-Б) посіла І місце в ІІ етапі та Vмісце в ІІІ етапі. Богач Каміла (6-Б клас) виборола ІІ місце в ІІ етапі.

В Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика Швець Анастасія (6-Б) посіла І місце в ІІ етапі та VI місце в ІІІ етапі; Боянівська Вікторія (7-Б) – ІІ місце в ІІ етапі.

Мої учні стали активними учасниками ІІ Всеукраїнського відкритого марафону з української мови. Змагання відбувалося у форматі комп'ютерних тестувань на платформі "HUMAN Школа". Найкращий результат показали такі учні:

Швець Анастасія – ІІ місце,

Яновська Софія – IVмісце,

Акутін Максим – VII місце.

До Міжнародного дня рідної мови записала відео, в якому учні 6-Б класу поділилися своїми дитячими роздумами про те, що для них означає рідна мова. Підготувала таких учнів до конкурсу виразного читання поезій Т. Шевченка: Яновську С. (7-А), Демчишина А. (7-А), Торган М. (7-А), Богач К. (6-Б).

Цього навчального року я класний опікун 6-Б класу, в якому навчається 29 учнів:

1. Барна Владислав
2. Білоус Соломія
3. Богач Каміла
4. Борис Віталій
5. Вацлав Аліна
6. Гісь Давид
7. Гладчук Ірина
8. Голод Василь
9. Деренюк Максим
10. Калина Оксана
11. Каролюс Діана
12. Келлер Богдана
13. Кічула Олег
14. Клименко Володимир
15. Климців Василь
16. Крестенчку Вадим
17. Кохман Валентина
18. Муц Владислав
19. Окрепкий Михайло
20. Паньківський Валерій
21. Пахолок Зоряна
22. Пилиховська Яна
23. Пинило Владислав
24. Польнюк Олексій
25. Савків Оксана
26. Чупак Матвій
27. Швець Анастасія
28. Шелемех Анастасія
29. Яцків Ілона

Як класний опікун дбаю, щоб мої діти систематично й наполегливо здобували знання, були чемними, добрими й щедрими, вміли радіти за інших, поважали старших. Не все одразу вдається, але переконана, що разом з батьками і вчителями зумію виховати справжніх гімназистів.

І семестр учні 6-Б класу розпочала уроком “З Україною в серці”.

У традиційному конкурсі “Гімназія має талант” виступили й вибороли перші місця Пилиховська Я., Калина О., Пинило В., Гладчук І., друге місце посів Голод В.

Під час конкурсу “Чари осені” шестикласники створили осінню композицію і захистили піснею та віршами. Це принесло їм перемогу.

У святковому концерті до Дня вчителя Пилиховська Я., Калина О., Голод В., Пинило В. привітали улюблених вчителів і подарували пісенні дарунки.

Цікавим був традиційний конкурс “Впоряду та патріотичної пісні”. Учні 6-Б класу вперше брали участь, але гідно впорались із завданням, посіли ІІ місце. Виступ був відзначений журі як найоригінальніший.

Шестикласники були запрошені бібліотекарем читального залу Дзерою Зоряною в Рогатинську районну бібліотеку й стали учасниками цікавого дійства “Як козаки в бібліотеку ходили”. У змаганнях перевіряли знання з історії, носили воду на козацький куліш, вправлялися в писарстві, швидкості, кмітливості.

29 листопада гімназисти пом’янули усіх, хто загинув у страшні роки Голодомору. Неоплаканим і неоспіваним жертвам більшовицького геноциду присвятили відео.

У рамках місячника профілактичної та правовиховної роботи була проведена виховна години “Вчинок – відповідальність”. Шестикласники мали змогу поспілкуватися з інспектором сектору ювенальної превенції Бережною Лілією Ігорівною, яка розповіла ліцеїстам про відповідальність неповнолітніх за куріння, вживання алкоголю, прояви булінгу та порушення дисципліни під час навчального процесу.

Не байдужі учні 6-Б класу й до спорту. У змаганнях, приурочених до Дня Збройних сил України, вони показали такі результати:

-підтягування на перекладині – І місце,

-стрільба – IV місце.

У змаганнях зі стрільби з малокаліберної гвинтівки між учнями 5-8 класів найкращими були Шелемех А. (І місце), Клименко В., Пинило В. (ІІ місце).

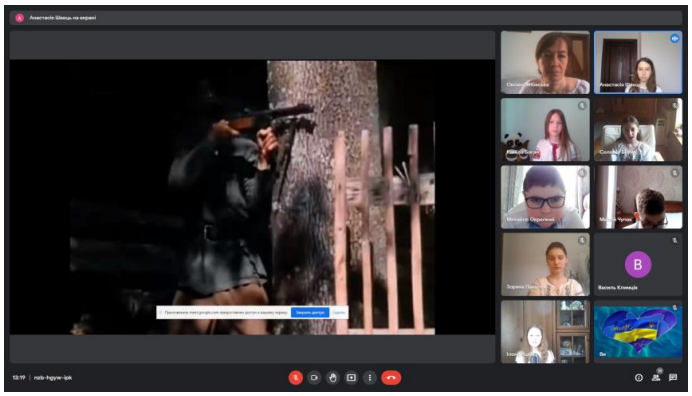
29 грудня в ліцеї відбувся фестиваль вертепів. Шестикласники на сцені славили народження Христа, показували свої акторські здібності. До зимових свят прикрасили класну кімнату, створили казкову різдвяно-новорічну атмосферу. За це отримали перше місце.

Дистанційне навчання диктує нові форми виховного процесу. В онлайн-форматі проведені такі заходи:

- відкрита виховна година “Мої емоцій, що я знаю про них”, на якій була присутня педагог-організатор Онищенко І.П.
- “Війна – випробування на людяність і сміливість”
- “В. Івахів – один із засновників УПА”

Голод В., Пилиховська Я., Білоус С. взяли учать в естафеті виконання патріотично-літературних творів “Україна починається з тебе”.

8 травня учні 6-Б класу сердечно привітали своїх найдорожчих, наймиліших, найдобріших матусь і подарували відео, в якому подякували їм за ласку, любов, терпіння і повсякденну підтримку. До Дня вишиванки ліцеїсти створили фотоколаж. На світлинах були не тільки вони у барвистих вишиванках, а й рідні.



Шестикласники також взяли участь в обласному конкурсі з християнської етики «Як ти знаєш Біблію». Богач Каміла посіла І місце в ІІ етапі, Білоус Соломія – ІІ місце.

Отож навчальний рік був різноманітним і нелегким: були перші перемоги, підкорені вершини, були й великі випробування. Але, незважаючи ні на що, вірю, що подолаємо усі перешкоди, вірю, що Україна переможе, вірю, що в такому ж складі, нескорені, повні сил, зберемося в стінах ліцею

Гаврись Галина Ярославівна

учитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, заслужений учитель України, керівник театральної студії, педагогічний стаж – 44 роки

У 2021-2022 навчальному році викладала зарубіжну літературу в 5-Б, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б класах.

Працювала над проблемою «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках зарубіжної літератури та в позакласній роботі». Віднайти в учневі сильну сторону, створити умови для розвитку творчої особистості – принцип, яким керуюся в учительській праці.

На уроках літератури пропоную учням такі завдання, які розвивають їхні творчі здібності. Після вивчення “Історії одного кохання” Еріка Сігела дев’ятикласники пишуть листи Оліверу, герою цього твору. Пропоную уривки із листа Сагана Арсена: “Дорогий Олівере! Мені відомо, що твоя кохана Дженні відійшла у вічність. Прийми мої щирі співчуття. Я розумію: для тебе перевернувся весь світ, адже вона була твоїм світом! Однак візьми себе в руки, приведи свої думки до порядку, побудуй сім’ю і насолоджуйся життям. Ти, мабуть, скажеш:“Без Дженні життя не буде таким яскравим!” Але я впевнений, що Дженні, яка зараз на небі, всім серцем хотіла б, щоб ти був щасливим”.

Під час вивчення поезій зарубіжних авторів учні складають власні вірші.

Домініка Білоус, власний вірш “Любов переможе”

Прощайте, мамо, діти, дружина,
Бо топче ворог Україну.
Бажаю зброю в руки взяти,
Ваш спокій, мир оберігати

В надії вірте в слово Боже,
Адже любов все переможе.
І зникне зло, як дим зникає,
Віра в добро усе здолає.

Зруйноване ми відбудуєм.
Зболене серце – полікуєм.
І заживемо на славу Богу,
Дякуючи за перемогу.

А за пролиту кров невинну
Посадим в лузі ми калину.
І будуть пташки прилітати,
Наших героїв прославляти.

02.06.2022

Прикро, що відкриті уроки, тематичні тижні, вікторини, творчі зустрічі, заплановані на 2 семестр цього навчального року, перекреслила війна.

Як керівник театральної студії, склала сценарії та взяла участь у підготовці загальногімназійних свят: “Свята вчителя”, “Свята Миколая”. З юнаками старших класів підготувала літературно-музичну композицію “І на оновленій землі врага не буде супостата…” за поезіями Т.Г. Шевченка. Цю композицію мали б представити на районному конкурсі 24 лютого. Та, на жаль, цього ж дня розпочалася війна.

Свято вчителя. Ведучі: Софія Мацюк, Максим Акутін, Аліна Андрусів, Арсен Саган, Анастасія Олійник, Максим Хомік

Свято Миколая

Члени театральної студії підготували «Свято останнього дзвоника» для учнів 5-их та 11-их класів, їхніх батьків та вчителів. Дійство відбудеться на подвір’ї церки Різдва Пресвятої Богородиці. Готуємося до випускного: добираємо матеріал до сценарію «Прощай, рідна гімназіє!»

Ольвач Наталія Володимирівна

вчитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, класний опікун 11-А класу, педагогічний стаж - 23 роки

Протягом 2021-2022 навчального року викладала англійську мову у 7-А, 8-А, 8-Б, 9-А та 11- А класах.

Працювала над методичною темою «Розвиток комунікативної компетенції учнів на уроках англійської мови».

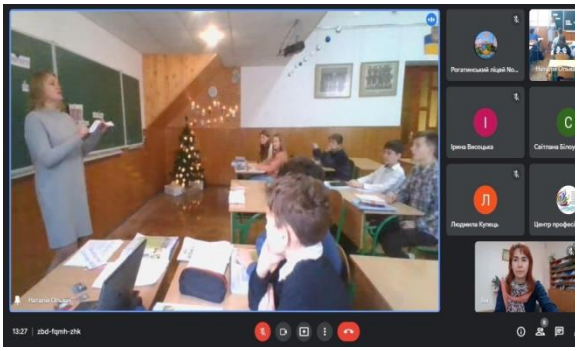
В умовах дистанційного навчання перед усіма учасниками освітнього процесу виникли нові виклики, тому нам довелося опановувати онлайн платформи та працювати з електронним журналом «Моя Школа». Ефективними також стали різноманітні вебінари та тренінги для професійного зростання та самоосвіти. 15 вересня 2021 взяла участь в онлайн-тренінгу від Dinternal Education (2 години).

«Планування уроку англійської основній школі за методом ESA». Протягом 6.11-15.12 2021 пройшла курси за підтримки Британської Ради.

Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти 5-6 класи. (60 годин).

Була учасником комісії із складання завдань І та ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови, а також проводила тренувальні збори з підготовки учнів громади до ІІ етапу олімпіади та була членом журі даного етапу, що проводився у м. Бурштин.

У грудні брала участь в онлайн-марафоні між педагогами громади «Ділимося досвідом та підвищуємо свою професійну майстерність», під час якого відвідувала уроки колег, а 14.12.2021 провела показовий урок «Оголошення про роботу. Опрацювання зразків резюме» у 8-А класі. Під час методичного тижня відвідала відкритий урок «Who really discovered America?» 7-А класі, вчитель Рубашна О.А.



Участь в онлайн марафоні

У березні пройшла чергову атестацію педагогічного працівника та підтвердила раніше присвоєну вищу категорію та звання « старший учитель».

Також брала участь у самопрезентації досвіду роботи перед колегами громади, що проходили атестацію.

У квітні брала участь у вебінарі щодо вибору модельної програми та підручників з англійської мови на 2022-2023 н.р. З 28.03.2022 по 01.04.2022 пройшла навчання при ОІППО та отримала сертифікат про підвищення кваліфікації.Також виступала на педагогічній раді щодо загальних і професійних компетентностей вчителя.

Велику увагу приділено роботі з обдарованими дітьми. Під час предметного тижня запроваджуємо нові види діяльності, такі як проведення тематичних інформацій, виготовлення мотиваційних листівок та стіннівок, запис відеороликів. Вчителі та учні активно долучилися до процесу популяризації англійської мови у стінах нашого ліцею.

Учениця 11-А класу Винничук Уляна здобула І місце на ІІ етапі та VI місце на ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови

На уроках часто використовувала онлайн тестування для самооцінки та перевірки знань учнів, а також є активним користувачем інтернет - ресурсів Британських та Американських Рад, співпрацюючи з видавництвами Oxford, Dinternal, Maccmillan, Linguist.

В 11-А класі протягом 2021-22 року навчалось 20 учнів, серед них 11 дівчат та 5 хлопців, а саме :

1. Винничук Уляна
2. Воробець Ілона
3. Грицишин Василь
4. Ізерський Віктор
5. Каспрук Юлія
6. Малецька Марія
7. Могила Тарас
8. Олейко Тетяна
9. Ошитко Галина
10. Падучак Поліна
11. Римарук Тетяна
12. Рубан Вікторія
13. Тибінка Андрій
14. Турчак Ольга
15. Фостик Тетяна
16. Хомік Максим

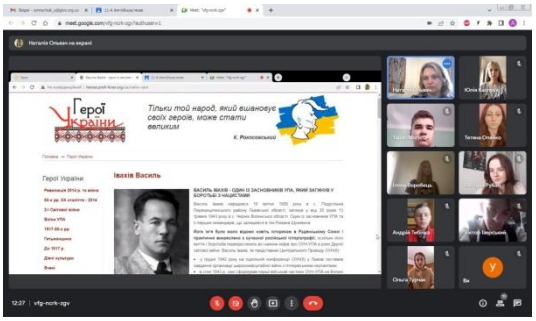
Учні обрали поглиблене вивчення історії (суспільно-гуманітарний напрямок). Двоє учнів прийшли на навчання з сусідньої Львівської області. Загалом 9 учнів добираються на навчання шкільним транспортом, троє з них проживали у гуртожитку ліцею.

Випускники лійею продемонстрували високий та достатній рівень знань з усіх предметів.

Гімназисти застосовували здобуті знання та компетентності на відкритих заходах в рамках методичних та предметних тижнів.

Учні 11-А класу також взяли участь у предметних олімпіадах І, ІІ, ІІІ етапів, у Міжнародному конкурсі з української мови імені П.Яцика та мовно-літературному конкурсі ім.Т.Г.Шевченка.

Найактивнішою учасницею ІІ етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад виявилась Винничук У., здобувши І місце у ІІ етапі олімпіади з української мови та літератури, а також з англійської мови.



Виховна година, присвячена Василю Івахіву

Реалії нашого сьогодення вносять певні корективи, тому учням доводилось поєднувати очну та дистанційну форми навчання. Дистанційно навчальний процес проходив на платформі Google Class та додатку Meet. Відстежити навчальний прогресс та його успішність батьки змогли завдяки електронному журналу «Моя Школа».

Під час очної форми навчання, зокрема 1 вересня учні були присутні на першому уроці «З Україною в серці».

Також учні класу оформили композицію до свята фруктів та овочів «Дари осені». У жовтні у ліцеї традиційно відбувся конкурс «Впоряду та стрілецької пісні ім. М. Галущинського». Учні радо долучаються до благодійних ярмарків, які організовує шкільне самоврядування. У грудні відбулася зустріч з працівниками Рогатинської центальної лікарні, де йшлося про важливість здорового способу життя. Також систематично проводилися інструктажі щодо поведінки в екстрених ситуаціях.

Учні 11-А класу

Щодня наші уроки розпочиналися з молитви та виконання українського славня. Щовівторка проводилися виховні години. 19 квітня учні 11-А класу взяли участь у вікторині та змогли ще більше дізнатися про нашого славетного учня, першого командира УПА на Волині Василя Івахіва.

Усі без винятку учні з радістю беруть участь у різноманітних творчих конкурсах не лише у стінах навчального закладу, але й у районних, міських та обласних заходах.

Загалом навчальний рік видався непростим, але попри всі тривоги та хвилювання цікавим.

Бирич Оксана Петрівна,

вчитель англійської мови, класний опікун 10-А класу,
вища категорія, старший вчитель, педагогічний стаж - 19 років

У наш час особистість вчителя дуже важко недооцінити. Вчитель супроводжує людину упродовж певних років її життя, допомагає зрозуміти та усвідомити споконвічні життєві цінності та знайти і вибрати вірний шлях у житті.

Вчитель може виступати в ролі вихователя, наставника та викладача. Говорячи про вчителя саме іноземної мови, слід зазначити, що саме він об'єднує всі ці вищезазначені функції.

Як викладач англійської мови, я намагаюсь не лише навчати учнів та формувати в них почуття комунікативної компетенції, а й виховую їх, розвиваю в них почуття поваги до культури та традицій країни, мова якої вивчається, заохочую кожного учня до сумісної праці та активної діяльності.

Протягом 2021-2022 н.р. я викладала англійську мову в 6-Б, 7-Б, 9-А, 9-Б та 10-А класах. Відмінні результати у вивченні мови виявили учні 9-А та 10-А класів. Щоб уроки були цікавими, у своїй роботі я використовую підручники кількох авторів, іноземні видання, тестові завдання, створюю мультимедійні презентації, тести та шукаю інформацію в Інтернеті.

Будь - яка мова складається з „трьох китів": фонетики, граматики та лексики. Майже на кожному занятті я подаю як фонетичний, так і лексико - граматичний матеріал, іноді лексичні одиниці у досить великій кількості, а на наступних заняттях закріплюємо пройдений матеріал в ситуативних бесідах та ділових іграх. На своїх уроках впроваджую технологію «Створення ситуації успіху», яка допомагає подолати психологічні бар'єри та мотивує учнів до активного вивчення англійської мови.

Вік живи – вік учися. Вважаю, що вчителю постійно треба вдосконалюватися і йти в ногу з часом. Адже наші діти – це активні, сучасні діти суспільства діджиталізації, і тому одного підручника їм буде замало. Я завжди працюю над самоосвітою.

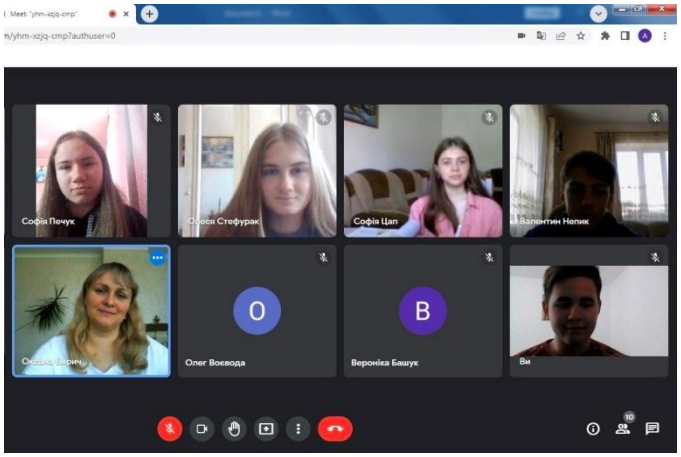
15.09.2021 – прослухала вебінар «Планування уроку англійської мови в основній школі за методом ESA» від ТОВ «Дінтернад Ед'юкейшен»

06.11.2021 – 15.12.2021 – виконала 60-годинну програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо упровадження Державного стандарту безової середньої освіти за підтримки Британської ради в Україні.

21.03.2022 – 25.03.2022 – пройшла курси учителів (викладачів) англійської мови, керівників гуртка (при Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти)

30.03.2022 – брала участь у вебінарі Oxford Day Online (організовано видавництвом Oxford University Press".

Працювала в складі журі ІІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з англійської мові з перевірки робіт (м. Івано-Франківськ)



Урок у 9-А класі

Вже дванадцятий рік поспіль я є керівником гуртка англійської мови Івано-Франківського обласного відділення МАН України, де щороку учні беруть участь в конкурсі - захисті науково-дослідницьких робіт МАН та отримують схвальні відгуки журі. Цього року учениці 11-Б класу Кизима Юлія отримала IV місце у конкурсі.

Я є класним опікуном 10-А класу, де навчається 16 учнів: 1 хлопець і 15 дівчат. 10 учнів проживають в м. Рогатині, а інші – в навколишніх селах (Григорів, Дібринів, Залужжя, Кутці, Липівка). На жаль, протягом року кілька учнів класу покинули стіни нашого навчального закладу, але й тимчасово приєдналися нові – Нагірняк Анастасія (м.Харків) та Нечепуренко Олена (м. Кривий Ріг).

Традиційний перший урок був присвячений 30-літтю Незалежності України та 30-літтю відновлення гімназії. Вересень був насичений подіями. 16.09 учнів мали нагоду зустрітися з випускницею гімназії Зоряною Дзерою, авторкою книги «Зірки з цукру». Зоряна провела зустріч у районній бібліотеці «Школа журналістики», де яскраво описала переваги цієї професії.

Профорієнтаційна година за участю спеціаліста Рогатинської районної філії Івано-Франківського центру зайнятості Мар'яни Кізими «У пошуках майбутнього. Ким бути?» відбулася 20 вересня. Вірю, що ця зустріч полегшить вибір майбутньої професії учням.

15.11 ми згадували нашого духовного наставника, колишнього гімназиста о. Івана Музичку з нагоди 100-річчю від його дня народження.

1 грудня практичний психолог Ірина Веркалець проводила бесіду про здоровий спосіб життя та СНІД.

На жаль, як минулого року через епідемію COVID-19, а тепер і через війну наше гімназійне життя дуже змінилося. Ми вже не відвідуємо, як раніше, щопонеділка Літургію в церкві Різдва Пресвятої Богородиці. Звичну для нас інформаційну годину та виховну годину ми проводимо тепер онлайн. Багато заходів теж відбуваються в форматі онлайн.

22 січня – День соборності України (перегляд відео)

29 січня – 104 річниця вшанування полеглих героїв під Крутами (перегляд фільму).

24 лютого весь світ сколихнула страшна новина про початок війни, що теж внесло свої корективи у наше життя. Ми з дітьми говорили про інформаційну гігієну під час війни (22.03), що є дуже важливим зараз, щоб ми не стали заручниками фейкової інформації.

Згадували величну постать пластуна Василя Івахіва на уроці-вікторині 19.04 та відгомін Чорнобильскої трагедії під час бесіди «Гірчить Чорнобиль крізь роки» (26.04.2021р.)

До Всесвітнього дня вишиванки ми створили відеоролик «Моя сорочка-вишиванка» 19.05

Ми працюємо, вчимося, віримо у перемогу. Пам'ятаємо, що тепер як ніколи нашій Україні потрібні розумне молоде покоління, щоб працювати на славу і розвиток рідної держави! Все буде Україна!

Рубашна Оксана Андріївна

вчитель англійської мови, спеціаліст першої категорії,
класний опікун 6-А класу, педагогічний стаж - 14 років

Протягом 2021-22 навчального року працювала над науково-методичною проблемою «Інтерактивні форми і методи навчання учнів на уроках англійської мови». Під час методичного тижня провела відкритий урок на тему «Discovery of America» у 7-А класі 15 грудня. Учні переглядали відео, читали текст, виконували післятекстові завдання.

На уроках англійської мови учні вчаться творчо мислити, обговорюють ситуативні завдання, формують навички аудіювання, виконують лексико-граматичні завдання.

На уроках намагаюся використовувати різні форми і методи роботи для формування умінь і навичок і з метою контролю компетентності учнів.

Велику увагу приділено роботі з обдарованими дітьми. Вчителі та учні долучаються до процесу популяризації англійської мови у стінах ліцею.

Протягом методичного тижня відвідала урок у 8-А класі. На уроках часто використовувала онлайн тестування для самооцінки та перевірки знань учнів, а також є активним користувачем інтернет ресурсів Британських та Американських Рад, співпрацюючи з видавництвами Oxford, Longman, Maccmillan.

У 6 –А класі протягом 2021-2022 н.р навчалося 20 учнів, зокрема 12 хлопців і 8 дівчат.

1. Березюк Юлія
2. Білоус Ганна
3. Верстин Андрій
4. Волошин Станіслав
5. Гащук Володимир
6. Дзера Богдан
7. Ізерський Максим
8. Кічула Назар
9. Козак Денис
10. Кривень Ольга
11. Крук Соломія
12. Курань Каміла
13. Мільовська Ангеліна
14. Олійник Максим
15. Онищенко Дарина
16. Ревер Анна
17. Скробач Назарій
18. Федунь Денис
19. Шидзінський Володимир
20. Щербатий Владислав

Учні продемонстрували високий та достатній рівень знань з усіх предметів.

Гімназисти застосовували здобуті знання та компетентності на відкритих заходах в рамках методичних та предметних тижнів.

Активно учні брали участь в позакласній роботі. До Свята фруктів та овочів «Чари осені» оформили композицію. 11 жовтня учні взяли участь в конкурсі «Впоряду і пісні» .У рамках тижня правовиховної роботи мали зустріч з інспектором ювенальної поліції. Традиційно у грудні відбувався конкурс вертепів, у якому учні класу взяли участь.

Протягом 2 семестру учні переглядали навчальні відео, присвячені Дню Соборності, бою під Крутами, Небесній сотні, Василю Івахіву. А також створювали власні відео для найдорожчих матусь та до Дня Вишиванки.

Щопонеділка у класі проводимо годину інформації, де обговорюємо актуальні події в Україні і світі. Щоп'ятниці відбуваються виховні години.

Усі без винятку учні з радістю беруть участь у різноманітних творчих конкурсах не лише у стінах навчального закладу, але й у районних, міських та обласних заходах.

Черевата Зоряна Петрівна

вчитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії,
класний опікун 8-А класу, педагогічний стаж – 21 рік

Робота вчителя англійської мови спрямована на активацію діяльності кожного здобувача освіти в процесі навчання, створення ситуації для його творчої активності та розвитку. Мої учні знають, що англійська мова - це ключ до успішного майбутнього. В умовах сучасної школи вивчення англійської не повинно бути звичайним та буденним, тому доводиться варіювати свої методи роботи, змінювати свій стиль викладання відповідно до кожної вікової категорії. Намагаюсь створити невимушену атмосферу на уроці, що спонукає до кращої співпраці учнів та вчителя.

Основне практичне завдання, яке я ставлю перед собою як вчитель англійської мови, - це оволодіння учнями комунікативними навичками в усіх чотирьох видах мовленнєвої діяльності та використання інформаційних технологій на сучасному уроці англійської мови.

У 2021-2022 н.р. я працювала з 5-Б, 7-Б, 8-А, 8-Б та 11-Б класами. У своїй роботі намагаюся керуватися принципами врахування особистісних рис дитини, стимулюю до пошукової роботи. Радію успіхам моїх учнів, горджуся їх здобутками та перемогами. Кізима Юлія (11-Б клас) виборола ІІІ місце на другому етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови; учні 7-Б, 8-А та 8-Б класів взяли активну участь у XIII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок», де отримали дипломи І, ІІ,ІІІ ступеня та сертифікати учасників:

І (Конопка Марта 7-Б, Стельмах Ірина 7-Б, Гірняк Ілона 8-А, Скробач Максим-Микола 8-Б)

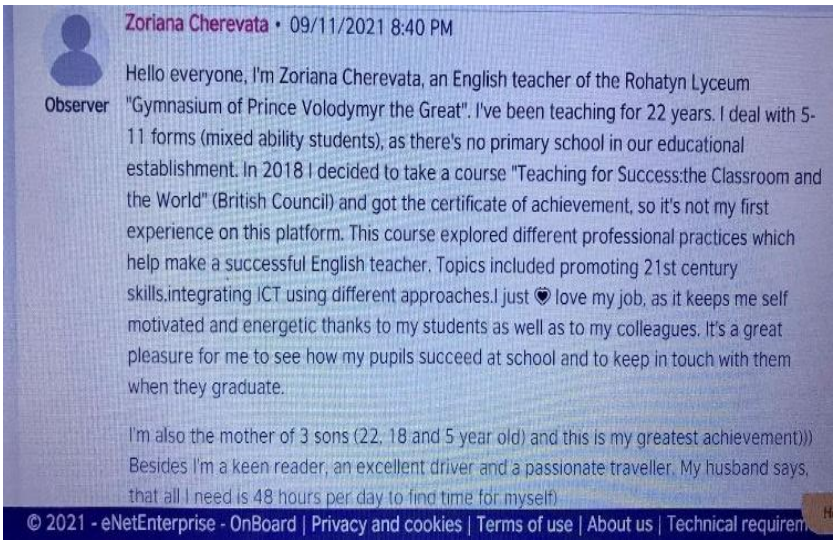
ІІ (Деркач Ангеліна 8-А, Воробець Яна 8-А, Воробець Ангеліна 8-А,Стечак Таміла 8-Б)

ІІІ (Мацюк Софія 7-Б, Горянов Олександр 8-А, Дубик Михайло 8-А, Дяків Анастасія 8-Б, Стефанюк Соломія 8-Б, Антоняк Костянтин 8-Б)

сертифікати учасників (Бурачок Павло 7-Б, Собенко Назар 7-Б, Крупка Діана 8-А, Масляк Денис 8-Б, Єжов Володимир 8-Б, Максимів Стас 8-Б).

Хотіла б відзначити здібних учнів 11-Б класу, а саме: Горілу Ірину, Кізиму Юлю, Гелей Богдану, Сворака Богдана, Климціва Владислава, Олійник Анастасію, Мельника Станіслава, Кізиму Ігоря та Войтович Христину, які б беззаперечно показали відмінний результат на ЗНО з англійської мови, якби не його скасування.

Ми продовжуємо працювати з підручниками британського видавництва “New Destinations”, рекомендованими Міністерством освіти та науки України. Вони мають великі переваги над традиційним шкільним підручниками, оскільки це повний набір навчального матеріалу, а саме: книга для учня, книга для вчителя, учнівський зошит, аудіо диск для прослуховування в класі, зошит для контрольних робіт. Не менш важливим є те, що авторами підручника є носії мови, тому здобувачі освіти мають змогу чути автентичний аудіоматеріал. Учні є частими відвідувачами сайтів “British Councils for Kids”, “Puzzle English”, “Make Me Genius”, “Study Zone” і т.д.



Продовжую працювати над собою як вчитель, намагаюсь йти в ногу з сучасними підходами до викладання англійської мови, тому пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо упровадження Державного стандарту базової середньої освіти (5-6 класи) за підтримки Британської Ради в Україні, курси підвищення кваліфікації при Івано-Франківському обласному інституту післядипломної педагогічної освіти, а також отримала свідоцтво про підготовку переможців та учасників XIII Всеукраїнської інтернет - олімпіади «На урок».

Як класний опікун 8-А класу, маю зазначити, що мої учні активні учасники нашого самоврядування, спортивних змагань та турнірів, благочинних акцій та навіть успішні режисери та сценаристи (створили відеопривітання з Новим роком та Різдвяними святами, до Дня матері та Дня вишиванки). Впродовж року ми спільно молились перед уроками, віддавали шану нашим героям, згадували отця Івана Музичку, дізнавались нового про Василя Івахіва, вшановували День Гідності і Свободи, День Соборності України, День єднання… Допоки не ввірвалась війна у наше мирне життя… Але ми навчились працювати максимально злагоджено попри всі тривоги - як повітряні, так і емоційні- з надією, що незабаром нас знову покличе шкільний дзвоник на урок в рідні стіни гімназії.

Гірняк Леся Омелянівна

вчитель англійської мови, спеціаліст ІІ категорії, педагогічний стаж – 14 років

Вивчення будь-якої іноземної мови розкриває перед нами нові можливості, робить багатшим наш духовний світ. Не дивно, що уроки англійської мови в школі є одними з найважливіших та найважчих для опанування. А допомагають учням поринути у світ іноземної мови їхні вчителі. Тож якими повинні бути вчителі англійської мови? Вчителі англійської мови повинні бути не просто вчителями, а вчителями-дослідниками, які працюють для пізнання, бо саме пізнання є мотиваційною основою будь-якої діяльності.

Важливим фактором сьогодні є власне бажання вчителя досконало оволодіти своєю професією, мати адекватну самооцінку, займатись саморозвитком. На мою думку, бути вчителем у сучасній школі – це справжнє випробування, справжнє мистецтво.

Саме тому я постійно навчаюся та здобуваю нові знання, намагаючись реалізувати всі ідеї під час проведення своїх уроків, постійно перебуваю у творчому пошуку, а тому мої пріоритети у викладанні час від часу змінюються. Я завжди стараюсь підвищувати свій професійний рівень і не зупинятись на досягнутому. Під час цього навчального року пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо упровадження Державного стандарту базової середньої освіти для вчителів 5 класів НУШ в обсязі 30 академічних годин. А також отримала ще один сертифікат на 30 годин та підвищила професійну компетентність щодо:

- організації освітнього процесу в умовах інклюзії,
- вміння конструювати комунікативні види мовленнєвої діяльності,
- використання цифрових ресурсів та інструментів в освітньому процесі

Основними принципами моєї роботи є комунікативна спрямованість, науковість, доступність, культура спілкування та позитивне ставлення до предмету. Щоб процес навчання справді був ефективнішим, стараюсь організувати навчальний процес так, щоб учні були здатні використовувати англійську мову як під час спілкування в реальних життєвих ситуаціях, так і для набуття знань. Активно користуюсь в самоосвітній роботі та підготовці завдань такими освітніми платформами як British Council, Prometheus, EdEra, Learning Apps, Livesheets, «На урок», «Всеосвіта» та іншими інтернет - джерелами.

Я працюю з п’ятими та шостими класами. Впевнена, методи і форми навчання повинні бути різними для кожного класу, адже є різні, індивідуальні за своїм складом учнівські колективи. Упродовж навчального року я намагалась впроваджувати різні технології навчання на своїх уроках. Учні вживали мову в таких видах діяльності: ігри, рольові ігри та завдання з вирішуванням проблем. Робота часто проходила у малих групах.

На початку ІІ семестру в нашому навчальному закладі проходила практику Марта Клим - студентка IV курсу Львівського національного університету імені Івана Франка. Я надала Марті посильну допомогу у проведенні уроків англійської мови, а також допомогла їй організувати відкритий урок у 6-А класі на тему « Travelling». Урок пройшов успішно. Вчитель і учні отримали позитивні емоції від проведеного заняття.

Зараз для мене незмінним правилом залишається робота над вирішенням методичної проблеми «Використання інформаційних технологій на сучасному уроці англійської мови». Адже використання комп'ютера на уроках розширює можливості учителя під час підбору матеріалу до уроку і форм навчальної роботи, робить уроки яскравими та цікавими, інформаційно та емоційно насиченими.

Язловецька Галина Володимирівна

вчитель німецької мови, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, педагогічний стаж - 31 рік

Викладаю німецьку мову як другу іноземну у 5-9 класах.

Протягом навчального року працювала над методичною темою "Використання інноваційних технологій на уроках німецької мови".

На уроках німецької мови учні вчаться творчо мислити, обговорюють ситуативні завдання, вдосконалюють навички і культуру міжособистісного спілкування та співробітництва. Головну увагу на уроках приділяю розвитку усного мовлення шляхом комунікативних вправ, формуванню в учнів навичок аудіювання, вивченню лексично-граматичного матеріалу, використанню різних методів для формування відповідних умінь і навичок і з метою контролю мовної компетенції учнів.

Велику увагу приділяю роботі з обдарованими дітьми. Учні гімназії виявили високі результати у вивченні мови. Учениця 9-А класу Аліна Андрусів стала переможцем ІІ етапу і здобула п'яте місце у ІІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з німецької мови.

Яновський Богдан Антонович,

вчитель історії та правознавства, вчитель вищої категорії, вчитель-методист, педагогічний стаж 25 років

Проблемне питання – розвиток критичного мислення як основи освітньої діяльності.

Протягом останніх 17 років займаю посаду голови методичного об'єднання вчителів історії району, голова профспілкового комітету гімназії.

Завдання вчителя – активізувати діяльність кожного учня в процесі навчання, створити ситуації для їхньої творчої активності. Використання сучасних комп'ютерних програм

та інтернет-технологій уможливлюють розв’язувати ці завдання.

Найбільшим досягненням цього року вважаю те, що у вересні 2021 став володарем премії імені Івана Музички, яку започаткувала Рогатинська міська рада, у номінації "Педагог-лауреат закладу загальної середньої освіти".

Вже 8 років беру участь у експертній групі з визначення прохідного балу ЗНО з історії України.

15 листопада 2021 року взяв участь у науковій конференції "Скромний творець історії" з нагоди 100-річчя від дня народження отця-доктора Івана Музички, з доповіддю «Роль Приватної української гімназії у формуванні особистості Івана Музички».

Кадр із фільму «Отець Іван Музичка. 100 РОКІВ З ДНЯ НАРОДЖЕННЯ»

У листопаді 2021 року пройшов навчання тренерів-педагогів для підготовки вчителів до роботи у 5 класах Нової української школи 2022-2023 навчального року.

У листопаді-грудні 2021 року був тренером на курсах підвищення кваліфікації учителів (5 класів) громадянської та історичної освітньої галузі, у листопаді 2021 року читав курс «Організація дистанційного та змішаного навчання» та «Онлайн-інструменти для навчання громадянської освіти та історії».

Курси підвищення кваліфікації при Івано-Франківському ОІППО з 15 по 19 березня 2021 року «Реалізація компетентнісно зорієнтованого підходу в освітньому процесі», «Організація освітнього процесу в умовах інклюзії», «Використання методів критичного мислення»

Протягом року мав кілька виступів з методичних питань. На районному методичному об’єднанні виступав з питання «Методичний супровід викладання гуманітарних дисциплін у 2021 – 2022 навчальних роках».

22 січня 2022 року опублікував статтю у газеті «Голос Опілля» під назвою «В єдності сила народу….» (до 103 річниці Соборності України).

У лютому 2022 провів засідання методичного об’єднання вчителів історій щодо критичної оцінки і вибору підручника для 5 класу.

Історична освіта в нашій державі повинна бути стержнем патріотизму і громадянської освіти. Працюючи вчителем історії та права, намагаюсь у своїй роботі здійснювати ці принципи. Саме цьому був присвячений тиждень історії та правознавства, приурочений до відзначення 79-ї річниці утворення УПА.

12 жовтня, під час тижня історії,. підготував і провів між дівчатами і хлопцями 9-х класів змагання "Що я знаю про козаків?". Концепція шоу була схожа на популярну телепрограму "Перший мільйон". Команди складались з двох представників від кожного класу. Впродовж 7 раундів шість дівчат і хлопців вирішували, хто з них краще знає історію і чиє таки зверху.

Гра «Перший мільйон» з учнями 9-х класів

Дипломи переможців Всеукраїнської олімпіади"Всеосвіта Весна-2022"

5 квітня 2022 мої учні взяли участь у Всеукраїнській олімпіаді "Всеосвіта Весна-2022" з історії України, всесвітньої історії, основ правознавства та здобули перемогу. Вітаю Арсена Сагана - І місце з всесвітньої історії, ІІ місце з історії України, Гринишин Вікторію - І місце з правознавства.

У ІІІ етапі олімпіади з правознавства брала участь моя учениця Кізима Юлія (11 – Б клас), яка стала переможцем та здобула ІІІ місце.

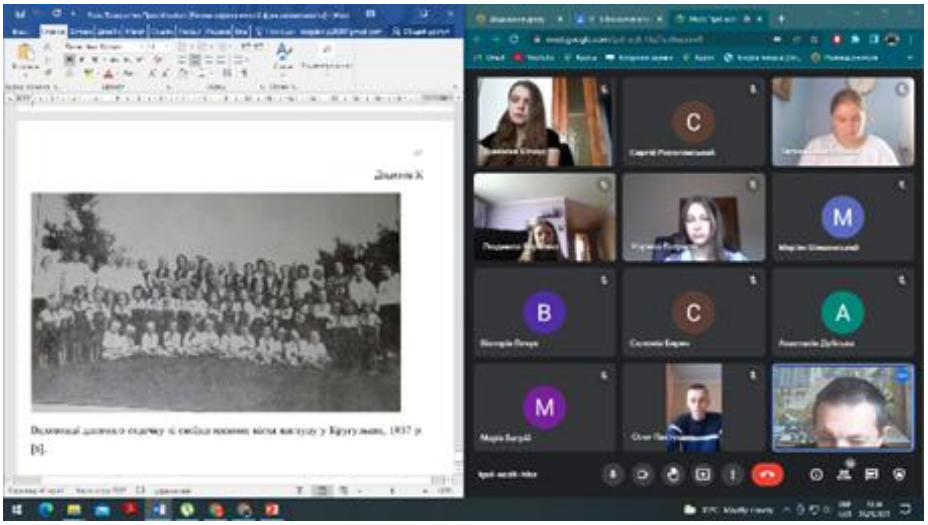
Мої учні взяли участь у Всеукраїнському конкурсі есе імені Сергія Кемського до Дня Гідності та Свободи, у жовтні-листопаді 2021, учасники – Андрусів Аліна, Саган Арсен

У гуртковій роботі намагаюсь привити гімназистам любов до рідного краю. Разом з учнями досліджуємо сторінки історії Опілля. Дослідження виливаються в наукові роботи, найкращі з яких беруть участь у конкурсі - захисті робіт Малої академії наук України. Цього року учнівські дослідження були представлені двома роботами в галузі історичного краєзнавства й археології.

Кізима Юлія, переможниця ІІІ етапу олімпіади з правознавства

Андрусів Аліна, учениця 9 – А класу, учасниця Всеукраїнського конкурсу есе імені Сергія Кемського до Дня Гідності та Свободи

Учениця 9-А класу Андрусів Аліна працювала над темою «Роль Товариства «Просвіта» у формуванні свідомості та патріотичного духу чесниківчан наприкінці XIX – у першій половині XX ст.». Особливо потрібно звернути увагу на те, що учениця використала велику кількість архівних документів і на основі них зробила самостійні висновки і узагальнення. Слід також відзначити уміння учениці працювати з науковою літературою, аналізувати теоретичний та практичний матеріал.



Свою роботу «Роль Товариства «Просвіта» у формуванні свідомості та патріотичного духу чесниківчан наприкінці XIX – у першій половині XX ст.» представляє для однокласників Андрусів Аліна

Учень 9–А класу Саган Арсен працював над роботою «Білохорватські пам’ятки на території Рогатинщини (археологічний аспект)». Особливо потрібно звернути увагу на те, що учень використав велику кількість джерел, розробив 3D модель Луковицького городища. Слід також відзначити уміння учня працювати з науковою літературою, аналізувати теоретичний та практичний матеріал. На обласному конкурсі МАН робота отримала І місце і буде представлена на Всеукраїнському етапі.

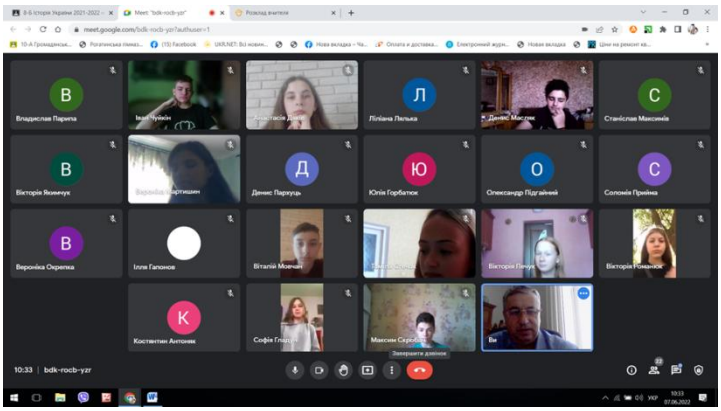
Індивідуальна консультація з гуртківцем Саганом Арсеном: готуємось до ІІІ етапу конкурсу-захисту

Слід також зазначити, що моя учениця Андрусів Аліна зараз бере участь у Міжнародній учнівській науково-практичній конференції «Україна очима молодих», де представляє своє наукове дослідження.

Доронюк Ігор Васильович

вчитель історії, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, педагогічний стаж – 33 роки

У 2021-2022 навчальному році я викладав уроки історії у двох класах – 8-А та 8-Б - по одній тижневій годині всесвітня історія та півтора години історії України. Своїм головним завданням як учитель історії вважав добитися того, щоб учні не боятися висловлювати свою точку зору на різні історичні події, захищаючи свою позицію. Новим для мене було викладання предмета «Громадянська освіта». Двічі в тиждень в 10-А та 10-Б класі ми спільно з старшокласниками намагались розібратися, як функціонують елементи демократії у правовій державі, як успішно спілкуватися між собою та державою. Думаю, що спільна наша праця на цих уроках допоможе учням зайняти активну громадянську позицію і бути корисними для суспільства.



Великим недоліком в моїй роботі, як, мабуть, і в роботі усіх учителів ліцею, була велика кількість дистанційних уроків, на яких тільки дуже мала кількість учнів виходила на відеозв'язок.

Городецька Наталія Михайлівна

вчитель історії, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, педагогічний стаж – 21 рік

У 2021-2022 навчальному році викладала історію в 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 11-А, 11-Б класах. На уроках історії навчаю учнів самостійно вирішувати проблемно-пізнавальні завдання, представляти результати індивідуальної та колективної творчої діяльності, формувати та розвивати в учнів навички пошуково – дослідницької роботи, спостережливість, уміння висувати гіпотези, узагальнювати набуті знання, виховувати повагу до культурних надбань інших народів.

Сворак Богдан, учень 11-Б класу

Одним із важливих напрямів моєї діяльності є робота з обдарованими учнями. Цього року учасниками олімпіади стали учні 11-Б класу Кізима Юлія та Сворак Богдан, який здобув ІІІ місце на ІІІ етапі олімпіади з історії.

Високі результати та старанність у вивченні історії показали такі учні: Верстин Андрій (6-А), Кривень Ольга (6-А), Курань Каміла (6-А), Мільовська Ангеліна (6-А), Богач Каміла (6-Б), Швець Анастасія (6-Б), Шелемех Анастасія (6-Б), Конопка Марта (7-Б), Акутін Максим (

7-Б), Музичка Маркіян (7-Б), Винничук Уляна (11-А), Каспрук Юлія (11-А), Малецька Марія (11-А), Олейко Тетяна (11-А), Римарук Тетяна (11-А), Кізима Юлія (11-Б), Сворак Богдан (11-Б).

8 грудня провела відкритий урок у 6-А класі на тему «Писемність, освіта та наукові знання в Давньому Китаї». Учні дізналися, наскільки багато винаходів належать стародавнім китайцям і які з них людство використовує в сучасному світі. Це дає можливість оцінити внесок Китаю у світову культуру.

Також відвідувала відкриті уроки моїх колег, була залучена до складання олімпіадних завдань з історії та їх оцінювання.

Стасів Мирослава Романівна

вчитель математики, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, педагогічний стаж – 32 роки

У 2021-2022 навчальному році уроки математики викладала в 6-Б, 9-Б, 10-А та 11-Б класах. У своїй роботі застосовую різноманітні методи навчання (ігри, змагання, квести, кубування, кейс-метод), постійно вдосконалюю методику викладання предмета. Намагаюся, щоб мої учні на уроках не просто слухали, а чули, не просто дивилися, а бачили, не просто відповідали, а міркували. Тому завдання підбираю різнорівневі, щоб їх розв'язання залежало від зовнішніх чинників. А ще намагаюся навчити учнів мислити самостійно, формувати власну думку, шукати різні способи розв'язування задач, розвивати логічне мислення. Дитина повинна здобувати власний життєвий досвід, не боятися помилятися, оскільки на чужих помилках, як правило, ніхто не вчиться.

Цей навчальний рік дальше ускладнював коронавірус, учні працювали дистанційно, і вчителю необхідно було урізноманітнювати свою роботу (використовувала технології візуалізації навчального матеріалу, скрайбінг, платформу LearningApps). В листопаді і квітні дистанційно проходила курси підвищення кваліфікації «Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти для вчителів 5 класів НУШ», в березні була слухачем вебінару «НУШ у базовій школі: сучасний урок математики у 5-ому класі відповідно до нової модельної програми».

Починаючи з грудня, в нашій громаді проходив вернісаж відкритих уроків вчителів, що атестуються. Дев'ятого грудня провела показовий урок в 11-Б класі на тему «Використання визначеного інтеграла до розв'язування прикладних задач». Учні чудово працювали на уроці, демонструючи знання з різних галузей, набули певних життєвих компетенцій, узагальнили знання та вміння.

Вчитель математики має не лише навчати учнів, а й виховувати їх. На уроках математики я стараюсь формувати національний світогляд, самосвідомість, залучати учнів до збереження загальнолюдських цінностей.

Як регулярні спортивні тренування «прокачують» тіло, роблять його здоровим, дужим і витривалим, так регулярні заняття математикою «прокачують» мозок – розвивають інтелект і пізнавальні здібності, розширюють кругозір. Завдяки математиці ми позбавляємося і шкідливих звичок : не домислюємо, а оперуємо тільки точними термінами; не просто механічно запам'ятовуємо інформацію і правила, а оцінюємо їх, аналізуємо, розмірковуємо, щоб зрозуміти і засвоїти новий матеріал, чи новий життєвий урок. Сьогодення кинуло нам виклик, і ми маємо демонструвати, чого ми варті, наскільки ми сильні та здатні застосовувати знання в нових реаліях.

Покришка Ігор Юрійович

вчитель математики,спеціаліст вищої категорії,
вчитель-методист, педагогічний стаж-31 рік

У 2021-2022 н.р. викладав уроки математики в 5-Б, 9-А, 10-Б, 11-А класах.

Протягом навчального року працював над темою «Роль і місце тестових завдань в процесі вивчення математики». В зв'язку із складною епідеміологічною ситуацією в І семестрі та війною більшу частину навчального року учні проводили уроки за комп'ютером. Залучав сучасні методи, засоби та програми для навчання учнів, розвитку у них зацікавленості у вивченні не тільки математики а й комплексного розвитку навичок 21 століття. Намагався використовувати різні методи для активізації пізнавальної діяльності учнів.

Реалізовував проєктне навчання за темами: «Геометрія в архітектурі»(11-А кл), «Вектори навколо нас»(10-Бкл). Було створено безліч роздаткового матеріалу,в тому числі і у формі тестів.

У 9-А класі при вивченні теми «Побудова графіків функцій» та 10-Б класі при вивченні теми«Застосування похідної до дослідження функції та побудови графіків» перевірку побудови перевіряли з учнями за допомогою програми «Advanced Grapher». Розглянули інші можливості даної програми для використання її не тільки на уроках математики але і фізики.

Значну увагу приділяю підготовці учнів старших класів до здачі ЗНО з математики.

Минулого навчального року всі учні тодішнього 11-Б і значна частина 11-А класів здавали ЗНО. Хочу відзначити, що хоча по Україні більше 33% абітурієнтів не пройшли мінімальний поріг,всі гімназисти успішно здали ЗНО, причому двох учнів було відзначено міською владою за результат, вищий за 190 балів.

У зв'язку з трагічними подіями цього року тести ЗНО замінили єдиним мультипредметним тестом. Серед трьох предметів є і математика.

Тому я переробив значну частину тестів під вимоги цьогорічної здачі. І більшість тем повторення вивченого матеріалу учні проходили з допомогою цих тестів.

Підсумкові контрольні роботи з алгебри і геометрії теж проводились у формі мультипредметного тесту.

Під час підготовки до уроків користуюсь науково-методичною літературою, періодичними виданнями (такими як «Математика в школах України», «Математика. Конкурси, ігри, олімпіади»), мережею Інтернет.

Використовую на уроках схвалені Міністерством освіти і науки України робочі та комплексні зошити з математики, алгебри та геометрії. Різні платформи для навчання, сервіси та програми.

Більшість уроків тим чи іншим чином планував з задіянням сучасних можливостей ІТ. Окрім цього, активно використовувую «розумні» презентації (Sway, Google, Scribe, PowToon) та електронні ресурси (Інтерактивна школа «Ранок», GeoGebra, Online Test Pad, Word Art, ін..), ППЗ з математики, функціонал онлайн-тестів «На Урок».

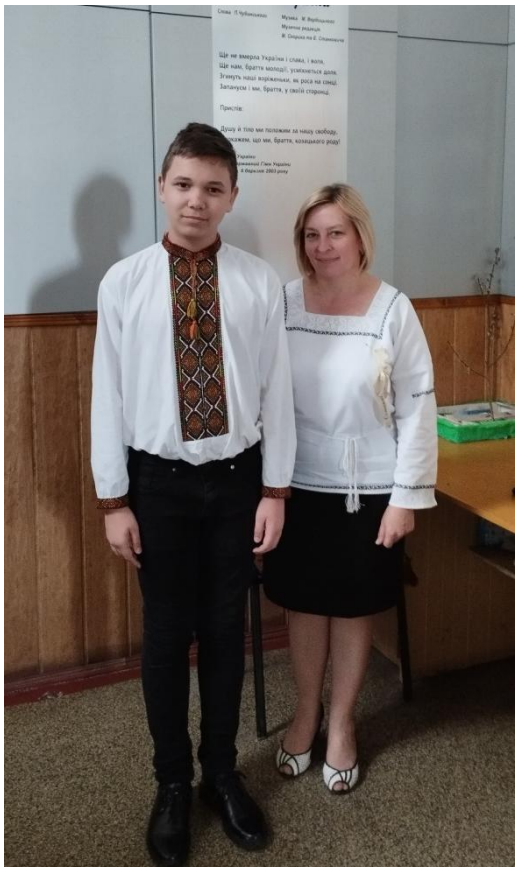
На уроках приділяю увагу компетентнісним завданням. Для учнів (та колег) створив базу тестових завдань із всіх основних тем математики.

Постійно навчаюсь.

Лівіновська Наталя Василівна

вчитель математики, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, педагогічний стаж - 25 років

У 2021-2022 навчальному році викладала математику в 7-А, 7-Б класах. Працювала над проблемою «Розвиток критичного мислення на уроках математики». Вважаю, що усі перешкоди долають наполегливістю. Своїх учнів навчаю усвідомлювати кожну тему навчального заняття, щоб вони розуміли, чому, що і за чим вони роблять.



Організовувала освітній процес відповідно до сучасних вимог, працювала над розвитком логічного мислення здобувачів освіти, використовувала інтерактивні форми і методи навчання, які активізують розумову і пізнавальну діяльність учнів.

Навчальну програму виконано, написано усі контрольні роботи.

У ліцеї проведено І етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики. Акутін Максим, учень 7-А класу, зайняв І місце і отримав можливість брати участь у ІІ етапі олімпіади, де виборов ІІ місце.

Щорічно учні нашого ліцею беруть участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», зокрема, 8 учнів 7 класів цьогоріч взяли участь у змаганні.

У зв’язку з пандемією коронавірусної хвороби та воєнного стану у державі, більшість уроків у цьому навчальному році проведено у дистанційному режимі. Тому часто використовувала на уроках онлайн-ресурси (уроки, презентації на національній освітній платформі «Всеосвіта» та інші).

Хом’як Соломія Володимирівна

вчитель математики, класний опікун 5-А класу, спеціаліст,
стаж педагогічної роботи - 4роки

Я працюю вчителем лише 4 роки, з них 2 роки – у Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого». За цей короткий проміжок часу я встигла полюбити дітей, привити їм любов до математики і зрозуміла, що обрала професію правильно.

У 2021-2022 н.р. уроки проводила згідно з календарно-тематичним плануванням, відповідно до навчальної програми з математики.

Основним орієнтиром для мене, як вчителя, у виконанні програми з математики були зазначені у програмі очікувані результати. Цим підкреслюється те, що основною метою навчання є не самі знання і розв’язування всіх вправ підручника, а формування якісної предметної компетентності учнів, яка матиме застосування у різних життєвих ситуаціях.

На уроках математики використовувала такі прийоми й методи, які допомагають дітям набути навичок аналізу, узагальнення, оцінювання, порівняння, перевірки; стати більш самостійними, мислити критично.

Під час підготовки до уроків користуюсь науково-методичною літературою та мережею Інтернет.

У 2021-2022 н.р. навчання, в основному, здійснювалось у дистанційній формі.

Викладання матеріалу було проведено в формі онлайн-уроків з використанням навчальних презентацій та посиланням на відеоуроки «Всеукраїнської школи онлайн». Для цього були використані такі ресурси: Google Meet, Google Class, iDroo (інтерактивна дошка), GeoGebra та ін.

Для перевірки знань і вмінь учнів використовувались такі види контролю: контрольні, самостійні на платформах Google Форми, НаУрок.

Виконані завдання учнів постійно перевірялись і зберігаються в електронному варіанті на Google Диску.

Використання інформаційних технологій на уроках математики здатне перетворити навчальний процес, зробивши його більш ефективним і привабливим для учнів. Навчання з використанням інформаційних технологій стає для дитини творчим пошуком, від якого можна отримати задоволення і завдяки якому можна самоствердитися.

Саме тому я старалась впродовж вивчення певної теми використовувати ІКТ на уроках.

Так, на деяких уроках у 5 класі я виділяла кілька хвилин (зазвичай 10-15 хв) для математичної онлайн-гри (вікторини). Під час своєрідного «змагання» учні активно виконували тести і отримували за це очки. В кінці кожної вікторини складалась рейтингова

таблиця результатів. Найспритніші і найуважніші учні були «нагороджені» відмінними оцінками.

У 6 класі під час вивчення теми «Координатна площина» активно використовувала ресурс GeoGebra. Учні мали змогу самостійно опанувати функції запропонованого ресурсу і будувати точки на координатній площині в режимі онлайн, використовуючи комп'ютер чи смартфон, а не креслити щораз координатну площину в зошиті. Після цього учні висилали скріншот виконаних завдань для перевірки.

У 8-их класах використовувала онлайн ресурс LearningApps, де учні мали змогу у формі гри закріпити отримані протягом теми знання та навички.

Програму з математики, алгебри, геометрії виконано в повному обсязі.

Як класний опікун 5-А класу, приділяю багато часу морально-етичному та патріотичному вихованню учнівського колективу, формування обов'язку, відповідальності, культурної поведінки.

На початку навчального року я визначила мету і завдання для дитячого колективу й для себе як класного керівника. Запланувала роботу зі зміцнення класного колективу. Також проводила роботу з виховання в школярів пізнавальних інтересів, активності, самостійності й творчого відношення до навчання й підвищення на цій основі успішності.

Виховні заходи та години класного опікуна з учнями 5-А класу здійснювала традиційно та дистанційно (під час карантину та воєнного стану). На першому уроці провела з учнями бесіду на тему «30 років Незалежності України. 30 років відродженій Рогатинській гімназії». У перші тижні навчання проводила знайомство з учнями класу, вивчала особливості кожної дитини.

Свої взаємини з учнями я намагалась будувати на основі взаєморозуміння, довіри, намагалась стати на позицію своїх учнів, подивитися на навколишній світ їх очима.

Клас наш дружний, ми брали активну участь у всіх заходах, які проводились у ліцеї. Зокрема, у конкурсах «Гімназія має талант», «Чари осені», «Впоряду і патріотичної пісні», спортивних змаганнях «Веселі старти», благодійних ярмарках, тощо.

У квітні Рогатинський ліцей №1 передав Рогатинському ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» естафету виконання патріотично-літературних творів «Україна починається з тебе» (В. Чорновіл). Усі учні 5-А класу взяли участь у зйомці і монтуванні відео, де декламували сучасну патріотичну поезію. Відео розміщене на офіційній сторінці ліцею, а також у соцмережах.

Кожного місяця проводилась правовиховна робота з класом, на яких обговорювались правила безпеки на вулиці, у школі, на спортмайданчику, в громадських місцях; правила безпечного користування побутовими газовими приладами: котел, пічка, запальничка тощо.

Також проводилася робота з батьками класу, адже від взаємозв'язку та взаєморозуміння батьків на даний момент залежить результат навчання учнів. В кінці кожної чверті були проведені батьківські збори (онлайн), на яких обговорювались найактуальніші питання і пропозиції. Проводилися індивідуальні бесіди. Загалом, підтримую з батьками постійний зв'язок.

Чубата Мирослава Степанівна

вчитель біології, спеціаліст вищої категорії, вчитель - методист, класний опікун 9-А класу, педагогічний стаж - 27 років

Надання якісної освіти – це найважливіше завдання, яке ставлять перед собою вчителі нашого ліцею.

У 2021 – 2022 н.р. моє тижневе навантаження - 22 год. Я маю уроки біології у 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А 9-Б, 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б.

Новий навчальний рік розпочинається задовго до першого вересня з аналізу ефективності роботи за попередній рік і планування роботи на наступний навчальний рік. 16 серпня розпочали роботу методичні студії голів методичних об'єднань учителів-предметників при ОІППО. Однією з перших працювала студія голів методичних об'єднань учителів біології. Основна проблема, що розглядалася: «Науково-методичний супровід НУШ у 5 класі». Я була одним із 15 учителів біології закладів освіти області, що брали участь у цій студії.

На методичній студії розглядалися питання застосування сучасних інноваційно-освітніх технологій для формування дослідницької компетентності здобувачів, моделювання форм дослідницької діяльності учасників освітнього процесу, актуальні нормативні документи до початку 2021-2022 н.р.

18 серпня 2021 року відбулась в онлайн - режимі педагогічна студія керівників методичних об'єднань учителів основ здоров'я закладів освіти ТГ та обласного підпорядкування, у якому я теж брала участь. Проблема, що розглядалась на студії, стосувалась основних напрямків розвитку здоров'язберігальної освіти за концепцією НУШ.

Пізніше на серпневих студіях вчителів біології, вчителів основ здоров'я Рогатинської МР, організованих Центром професійного розвитку педагогічних працівників, я мала виступ, на якому поділилася з вчителями інформацією про нормативно – правові документи, які регламентують роботу вчителів у 2021 – 2022 н.р., про шляхи реалізації завдань Нової української школи та компетентісної освіти.

25 серпня 2021р. в залі Рогатинської міської ради відбулося нагородження випускників ЗЗСО громади, які досягнули особливих успіхів у складанні ЗНО, набравши 190 та більше балів. Оскільки троє випускників нашої гімназії (Куцибала Юрій, Гризак Вероніка та Нитчин Марта) отримали високі результати ЗНО з біології, я була запрошена на святкування як вчитель, що підготував цих дітей.

З 4 по 11 жовтня 2021р. проходив предметний тиждень біології та хімії на тему «Використання інноваційних технологій в освітньому процесі з метою підвищення компетентності учнів». Під час цього тижня відбулося декілька найяскравіших подій. Перше, ми повернулися до традицій проведення відкритих уроків з метою обміну досвідом між вчителями гімназії. У 9-А класі 7 жовтня в рамках тижня біології та хімії вчителі Чубата М.С. та Климців О.Б. провели узагальню вальний урок на тему «Органічні сполуки». Цікаві

запитання, дотичні до життєвих ситуацій, учні вирішували разом з вчителем біології Чубатою М.С., а експериментальну частину уроку провели разом з вчителем хімії Климців О.Б. Рефлексією уроку стала думка самих учнів, що наука буде корисною для нас лише тоді, коли її досягнення ми зможемо використовувати у своєму житті.

За час канікул та дистанційного навчання всі ми скучили за подорожами, тому екскурсія учнів 9 – А разом з учнями 8-Б класу та їхніми класними керівниками до ботанічного заповідника Чортова гора дала змогу насолодитися спілкуванням і побачити, якою красивою є наша Україна в усі пори року. Ми вивчали видовий склад рослин, використовуючи додаток Google Об'єктив.

Відкритий урок

Екскурсія на Чортову гору

8 жовтня для учнів 8-А класу проведено біохімічний турнір. Цікаві завдання на знання предмета та загальну ерудицію, жвава атмосфера суперництва – саме так має виглядати сучасне навчання, що не залишає байдужим учасників освітнього процесу. Під час тижня пройшла година інформації «Нобелівські лауреати в галузі хімії та біології» та ознайомлення учнів з природничими конкурсами «Колосок» і «Геліантус», умовами їх реєстрації та проведення.

Учні 8-А класу вирішують завдання турніру

12 жовтня я брала участь у районному засіданні творчої групи вчителів біології Рогатинської МР, на якому ми обговорювали підготовку до предметних олімпіад. В складі комісії розробили завдання І етапу олімпіад. Пізніше брала участь у підготовчих зборах та була членом комісії на ІІ етапі олімпіад. Результати ІІ етапу олімпіади з біології:

Ольвач Марта – 8-А клас – І місце

Андрусів Аліна – 9-А клас - І місце

Шкварок Софія – 10-Б клас І місце

Горіла Ірина – 11-Б клас – І місце

Ольвач Марта *Андрусів Аліна* *Шкварок Софія* *Горіла Ірина*

Усі переможці ІІ етапу брали участь у ІІІ обласному етапі олімпіади, за результатами яких Андрусів Аліна та Шкварок Софія стали призерами олімпіади. Обидві вибороли ІІІ місце. Достойно виступили і Марта, й Ірина.

У 2022 році я була вчителем – наставником для студентки Прикарпатського університету Цап Юлії. Під моїм наставництвом Юля провела уроки для учнів 8-Б класу. Уроки були як дистанційними, так і звичайними. Окрім уроків, було проведено анкетування для учнів 9-А класу та виховні заходи.

Спершу епідемія коронавірусу, а з 24 лютого початок війни змусив нас проводити навчання в дистанційній формі. Для цього ми використовували Google Classroom, Google Meet, а всю документацію вели в електронному вигляді, використовуючи електронний журнал «Моя школа». Для того, щоб якісно працювати з електронними платформами, я систематично переглядаю відеоуроки, інструкції з використання усіх можливостей даних ресурсів. При підготовці до дистанційних уроків створюю власні презентації, використовую доступні у мережі Інтернет презентації та відеоуроки, пам’ятаючи про академічну доброчесність. Для перевірки знань систематично використовую онлайн тести На Урок та тести на сайті Всеосвіта. Впродовж навчального року для самоосвіти прослухала вебінари на тему: « Використання онлайн – тестів На урок для здійснення підсумкового, поточного та формувального оцінювання» (спікер Цукор Любов), «Лабораторно – практичні роботи з природничих дисциплін в умовах дистанційного навчання» (спікер Петрович Сергій), «Віртуальна екскурсія як форма інтерактивного навчання» (спікер Корнієнко Ліана).

У 2021 – 2022 н.р. в 9 –А класі навчався на початку року 21 учень, а на кінець року - 20 учнів. Гандзин Богдан перейшов на навчання у ліцей №1.

1. Андрусів Аліна
2. Архитко Вікторія
3. Башук Вероніка
4. Воєвода Олег
5. Воробець Богдан
6. Гадуп’як Христина
7. Гвоздик Софія
8. Гарасимів Марія
9. Грезда Ірина
10. Дученко Софія
11. Іванців Денис
12. Киценюк Роман
13. Непик Валентин
14. Окрепка Вікторія
15. Печук Софія
16. Приймак Василь
17. Саган Арсен
18. Стефурак Олеся
19. Цап Денис
20. Цап Софія

У нашому класі широка географія району – Рогатин, Путятинці, Залужжя, Конюшки, Беньківці, Кутці, Підгороддя, Помонята, Чесники.

1 вересня розпочався зі святкової лінійки і першого уроку, присвяченого 30 річниці відновлення незалежності України. Після урочистого уроку ми відвідали музей «Опілля», де мали чудову нагоду переглянути виставку картин відомих художників Рогатинщини. Вдвічі приємнішою була ця екскурсія нам, учням та вчителям гімназії, бо одним із художників, чиї роботи ми побачили, був наш вчитель Люлька І.В. Ігор Васильович зустрів нас в музеї та провів екскурсію разом з Романом Михайловичем Ясінським.

Учні 9-А класу 1 вересня 2021 року

Під час предметного тижня біології та хімії наш 9-А разом з учнями 8-Б класу здійснив похід на Чортову гору.

Екскурсія на Чортову гору

30 вересня в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" відбувся конкурс "Чари осені" Традиційно ми активні учасники, а цього року ще й переможці даного конкурсу.

1 жовтня в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" відбувся День учнівського самоврядування та святковий концерт до Дня вчителя. Учні нашого класу з великим задоволенням та відповідальністю взяли участь у проведенні концерту.

Концерт до Дня вчителя

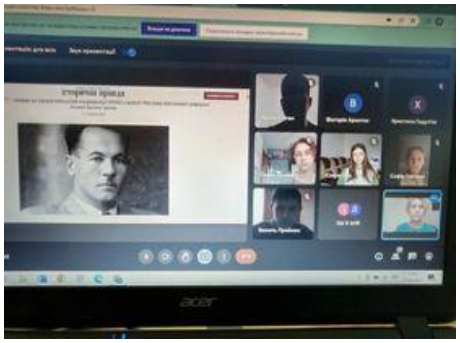
А вже 11 жовтня відбувся традиційний конкурс впоряду і стрілецької пісні. Ми з честю носимо ім'я гімназиста і українця, а кожен свідомий українець знає історію і пісні, що підтримували бойовий дух козаків та воїнів УПА у найважчі часи існування нашої держави.

Напередодні Нового року та Різдва Христового учні класу підготували відеопривітання зі святами. Щирі слова, творчий підхід і самостійність виконання дали в сумі неймовірний результат.

Свято Матері, як і День вишиванки, застало нас на дистанційному навчанні. Але це не стало перешкодою, і ми змогли привітати наших матусь, а в День вишиванки нагадати всьому світу, що наша вишиванка – це не тільки і не стільки одяг, це наш генетичний код, записаний кожним стібком і хрестиком, це наша броня.

Учні брали участь у міських урочистостях в День єднання, а Гвоздик Софія і Дученко Софія - у конкурсах, оголошених та проведених міською радою. Упродовж року у класі кожен ранок розпочинається з молитви та виконання державного славня.

Систематично проводжу години класного опікуна. Під час дистанційного навчання проводжу їх у Google Classroom та Coogle Meet. Зокрема, систематично проводжу інструктажі з техніки безпеки. «Життя о. Івана Музички - служіння Церкві та Україні», «21 листопада - День гідності і свободи», «Василь Івахів - перший командир УПА на Волині», «Ліна Костенко - совість української нації», «Чорнобиль - біль України» - теми кількох заходів, що особливо запам'яталися. Тримаю зв'язок з батьками, постійно комунікую. Батьківські збори проведено згідно з графіком.



Виховні заходи онлайн *Ярмарок*

У класі є багато творчих та ініціативних дітей. Активними учасникам олімпіад різних рівнів та переможцями були Андрусів Аліна, Саган Арсен, Цап Софія. Участь у захисті робіт МАН брали Андрусів Аліна та Саган Арсен, де вибороли перемогу в обласному етапі.

У класі гарно організоване самоврядування. Стефурак Олеся – староста класу, вона вміло організовує чергування учнів у класі, участь у ярмарках, підготовку до різноманітних свят.

Бродіна Валентина Вікторівна

вчитель географії, природознавства та основ здоров'я,
спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, класний опікун 7-А класу,
педагогічний стаж - 22 роки

У 2021-2022 н.р. викладала географію в 7-А, 7-Б, 9-А, 9-Б, 10-А та 11-Б класах; основи здоров'я у 5-А, 5-Б, 7-А, 7-Б, 9-А, 9-Б класах. Працювала над проблемою «Компетентнісний підхід у формуванні пізнавальної активності учнів у процесі вивчення географії та природознавства».

Основним завданням у цьому навчальному році для мене було реалізовувати на практиці компетентнісний підхід, який сприяє розвитку мислення, розумових і творчих здібностей учнів.

Мої учні були учасниками І і ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії. Зокрема, 19 листопада 2021 року в ІІ етапі олімпіади учениця 11-Б класу Олійник Анастасія зайняла ІІІ місце.

Інтеграція знань з різних навчальних дисциплін – одна з ефективних форм пізнання світу. Такий урок 15 грудня я відвідала з англійської мови в 7-А класі, який провела Рубашна Оксана Андріївна на тему «Discoveri of America». Урок пройшов цікаво, адже учні уміло використовували свої вміння та навички з географії на занятті англійської мови.

Протягом І семестру були проведені моніторингові контрольні роботи з географії.

Самоосвіта та підвищення кваліфікації – невід'ємні складові педагогічної діяльності. У цьому навчальному році брала участь у майстер-класах, вебінарах та проходила навчання на курсах підвищення кваліфікації, зокрема:

27 жовтня 2021 року майстер-клас за темою «Топографічні карти. Розв'язування різноманітних задач за топографічними картами»;

у період з 20 листопада по 22 листопада 2021 року пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо упровадження Державного стандарту базової середньої освіти для вчителів 5 класів НУШ при Івано-Франківському ОІППО;

у період з 14 грудня по 17 грудня 2021 року підвищувала кваліфікацію у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника» за програмою

підвищення кваліфікації вчителів географії та економіки за темою: «Методика навчання географії з використанням цифрових технологій»;

12 травня 2022 року семінар «Навчально-методичне забезпечення інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» 5 клас НУШ»;

19 травня 2022 року майстер-клас з курсу «Географія: регіони та країни. 10 клас» з теми «Актуальні питання країнознавства у шкільному курсі географії 10 класу»;

20 травня 2022 року вебінар «Методика викладання інтегрованих курсів природничої освітньої галузі у 5 класі НУШ».

24 травня 2022 року в ліцеї відбулася педагогічна рада на тему «Формування соціальних компетентностей на уроках географії», на якій я поділилася своїм досвідом роботи у виступі «Реалізація компетентнісного підходу в практиці роботи вчителів географії».

Протягом року була залучена до перевірки олімпіадних робіт з географії, брала участь в гімназійних нарадах, семінарах, а також долучалася до онлайн-зустрічей спільноти вчителів географії Рогатинської громади.

У 7-А класі навчається 25 учнів, з них 18 дівчат і 7 хлопців.

1. Акутін Максим
2. Архитко Василь
3. Борис Вікторія
4. Бучинська Анна-Софія
5. Гранатов Юрій
6. Грицишин Андрій
7. Демчишин Андрій
8. Заплоцінська Олена
9. Кісіль Сніжана
10. Кічула Лілія
11. Лажовська Марія
12. Маланчин Адріана
13. Мартишин Христина
14. Мельник Христина
15. Музичка Маркіян
16. Павліченко Віталіна
17. Підгайний Сергій
18. Симчук Марта
19. Стефурак Вікторія
20. Ступницька Соломія
21. Торган Марія-Вікторія
22. Чорна Наталія
23. Шулепа Євгенія
24. Юревич Марія
25. Яновська Софія

2021-2022 навчальний рік ми розпочали із святкового уроку «З Україною в серці», який був присвячений 30-річчю відродження незалежності України та 30-річчю відродження Рогатинської гімназії ім. Володимира Великого.

Щодня наші заняття розпочиналися із ранкових зустрічей та молитви. Були проведені інструктажі з техніки безпеки та порядку організації освітнього процесу в період карантину.

Вже стало доброю традицією проводити в стінах ліцею-гімназії талант-шоу «Гімназія має таланти». Цьогоріч у цьому конкурсі учні класу отримали призові місця у певних номінаціях:

Заплоцінська Олена Гран-прі;

Акутін Максим ІІ місце з вокалу та в інструментальному жанрі;

Мартишин Христина І місце з декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва.

Спортивні змагання

У вересні відбувся конкурс «Чари осені». Цікава осіння композиція із овочів і фруктів, створена учнями класу, зайняла ІІ місце.

11 жовтня 2021 року в ліцеї проходив конкурс «Впоряду та патріотичної пісні», де учні класу за свою майстерність отримали IV місце, а Максим Акутін у номінації «Найкращий командир» отримав приз.

Протягом навчального року учні 7-А класу брали активну участь у різноманітних спортивних змаганнях: «Козацькі розваги», шахів, зі стрільби з пневматичної гвинтівки, присвячених Дню ЗСУ та із малокаліберної гвинтівки, і були нагороджені грамотами.

Під час Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» практичний психолог нашого ліцею Веркалець І. Б. провела годину спілкування з учнями 7-А класу на тему «Життя без насильства». На цьому занятті учні ознайомилися з проблемою насильства у шкільному середовищі, навчилися розрізняти види насильства та розробили відповідну стратегію поведінки у ситуаціях ризику.

Свої творчі та креативні здібності учні класу проявили під час створення затишної новорічної казки у своєму класі, а також створили новорічно-різдвяне привітання.

Протягом року ліцеїсти 7-А класу брали участь у всіх гімназійних урочистостях, виступах, позакласних заходах, предметних тижнях, в інтелектуальних конкурсах, в акціях милосердя та благодійних ярмарках.

Цікавими, спостережливими, винахідливими та творчими продемонстрували себе учні класу під час проведення онлайн-зустрічей на наших виховних годинах. Модераторами тематичних бесід були Акутін Максим, Музичка Маркіян, Кісіль Сніжана, Торган Марія, Симчук Марта, Яновська Софія, Борис Вікторія.

Онлайн-зустрічі провела із батьками під час класних зборів на теми «Проблеми спілкування батьків і дітей», «Роль сім’ї в становленні дитини як особистості». Постійно підтримую зв’язок із батьками класу, спільно виховуємо наших дітей.

У 2021-2022 н.р. я працювала вихователем шкільного автобуса за маршрутом Рогатин – Конюшки (Явче) – Лучинці – Рогатин. На цьому напрямку перевозили, згідно із затвердженими списками, 40 здобувачів освіти з трьох навчальних закладів м. Рогатина – Рогатинського ліцею «Гімназія ім. Володимира Великого», Рогатинського ліцею №1, Рогатинського ліцею ім. Братів Рогатинців. Доїжджали діти із таких населених пунктів: Конюшки (18 учнів), Явче (5 учнів), Обельниця (4 учні), Лучинці (12 учнів), а також із Бабухова та Вербилівців.

Виготовлення писанок

Основним моїм призначенням на посаді вихователя був супровід дітей під час перевезення шкільним автобусом до навчальних закладів і назад додому після завершення занять, а також нагляд за дітьми в період посадки, перебування їх у транспортному засобі,

висадки і супровід до ліцею. При перевезенні дітей шкільним автобусом були проведені інструктажі з безпеки життєдіяльності та правил поведінки під час карантину. Учні були ознайомлені з правилами поведінки в салоні шкільного автобуса, а також проведено інструктаж з правил дорожнього руху: руху по тротуару та узбіччю дороги, переходу проїзної частини дороги тільки по пішохідній зебрі. Під час виконання своїх обов'язків постійно підтримувала зв'язок із вчителями учнів, які доїжджали, а також з відповідальними працівниками даних навчальних закладів Шулевською О.М. та Хариш М. Інформувала батьків про зміни графіку руху шкільного автобуса у зв'язку з введеним карантином. Щодня вела облік присутності дітей, які доїжджали на навчання.

4 квітня 2022 року відвідала разом із дітьми внутрішньо переміщених осіб творчу студію у Рогатинському ЦДЮТ. Майстер-клас з виготовлення писанок провела керівник студії «Вправний писачок» Верстин Н.В. Дітям було цікаво працювати писачком, воском, вони створили цікаві орнаменти писанок, насамкінець усі отримали солодкі гостинці.

У музеї «Опілля»

12 травня 2022 року відвідали історико-краєзнавчий музей «Опілля». Цікаві оповіді Ясінського Р.М. про наш давній мальовничий край дуже зацікавили відвідувачів. Я впевнена, що діти внутрішньо переміщених осіб надовго запам'ятають наші зустрічі.

Бабій Ігор Орестович

вчитель географії, природознавства, основ здоров'я,
спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист,
класний опікун 10-Б класу,педагогічний стаж - 28 років

У 2021-2022 навчальному році викладав географію в 6-х, 8-х, 10-Б і 11-А, природознавство в 5-А і в 5-Б класах, основи здоров'я в 6 класах, був керівником гуртка економіки Івано-Франківського обласного відділення Малої академії наук України.

Викладав у в 6А і Б класах курси «Загальна географія», у 8А і 8Б класах «Україна у світі: природа, населення», у 10Б класі курс «Соціально-економічна географія світу» і в 11А класі «Географічний простір Землі»

Початкові знання про природу світу і своєї землі мають важливе значення. Про це йшлося на уроках в 5-х класах. Природознавство дає можливість здобути перші знання з природничих дисциплін.

Курс «Основи здоров'я» у 6-х класах став продовженням загального курсу в школі.

Протягом навчального року взяв участь у курсах, семінарах, навчаннях:

- з 15.12.2021 по 22.12.2021 – семінар – практикум «Актуальні питання збереження здоров'я» Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

- з 20.11.2021 по 22.11.2021 – навчання на базі Івано-Франківського ОІППО щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти.

- з 24.01.2022 по 28.01.2022 – курси на базі Івано-Франківського ОІППО «Інтегрований курс для вчителів географії, економіки, природничої освіти, керівників гуртка»

У ліцеї працював гурток економіки, в якому займається 24 ліцеїсти. Роботу проведено відповідно до річного плану. На заняттях зроблено акцент на практичній спрямованості теми, що вивчається, запроваджено фрагменти обміну життєвим досвідом, а також підготовку й виконання творчих і пошукових проектів, що сприяє формуванню життєвих компетентностей ліцеїстів. Організація учнівської наукової роботи з метою формування економічного мислення в учнів є основою подальшої підготовки та майбутньої професійної діяльності. Навчальні заняття гуртка передбачають використання традиційних і нетрадиційних форм і методів навчання: лекції, семінари, доповіді, конференції, використання інтерактивних засобів навчання.

У І етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України взяла участь учениця 10-Б класу Бабій Ярина з темою «Сакральні ландшафти Рогатинського Опілля» у секції «Географія і ландшафтознавство», де здобула ІІ місце та стала учасником ІІ етапу.

У 2021-2022 навчальному році був класним опікуном 10-Б класу, де навчалися такі учні:

1. Бабій Ярина
2. Бабій Олег
3. Бардашевський Євген
4. Білоус Валерія
5. Беньковський Олексій
6. Березюк Богдан
7. Бойко Анастасія
8. Борис Аліна
9. Гнип Святослав
10. Гривнак Діана
11. Дарміць Софія
12. Дутка Михайло
13. Заборський Олег
14. Захар Богдан
15. Коблан Христина
16. Когут Маргарита
17. Мазур Христина
18. Марунчак Роксоляна
19. Мацюк Діана
20. Мартиненко Денис
21. Мельник Віталіна
22. Муха Вікторія
23. Паньків Максим
24. Ревер Віктор
25. Семків Зоряна
26. Стечак Юлія
27. Скобель Віталій
28. Свирида Наталя
29. Стиславський Остап
30. Філіпова Марта
31. Хмарик Христина
32. Шкапій Віталій
33. ШкварокСофія

Клас виявився досить активним як в класному житті, так і в житті гімназії. Перший семестр завершили веселим святом «Андріївські вечорниці», учасниками якого стали майже всі учні класу.

Костюк Любов Миколаївна

вчитель фізики та астрономії, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, класний опікун 9-Б класу, педагогічний стаж – 34 роки

У 2021-2022 навчальному році працювала з таким тижневим навантаженням: фізика – 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 10-Б, 11-А, 11-Б класи, астрономія – 11-А,11-Б класи.

У всіх класах навчальні програми на цей рік виконані, написані відповідні контрольні роботи, проведені лабораторні роботи.

Працювала над методичною проблемою «Розвиток творчих здібностей учнів за допомогою здійснення проблемно-пошукового методу навчання з метою формування життєвих компетентностей».

Цей навчальний рік став роком чергової атестації. Щоб успішно пройти її, необхідно було виконати певні завдання, поставлені відділом освіти для вчителів, які атестуються. Підготувала відкритий урок у 8-А класі «Сила струму. Експериментальне завдання «Ознайомлення з амперметром»». Брала участь у взаємовідвідуванні уроків фізики і позакласних заходів онлайн. Підготувала самопрезентацію досвіду роботи. Підвищувала в Івано-Франківському інституті післядипломної педагогічної освіти.

Була членом експертної групи зі складання завдань І етапу Всеукраїнської олімпіади з фізики. Підготувала завдання для 10 і 11 класів. Залучалася до перевірки олімпіадних робіт, була членом журі регіонального етапу.

Значну частину учнів залучила до позакласної роботи з фізики, зокрема до олімпіад різного рівня.

У жовтні-листопаді відбувалися І і ІІ етапи Всеукраїнської олімпіади з фізики.У першому етапі олімпіад брали участь 9 учнів. Двоє переможців першого етапу стали учасниками другого, регіонального. Переможниця другого етапу, учениця 11-Б класу, Олійник Анастасія, була учасником ІІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з фізики.

Виступила з інформацією «Створення середовища, сприятливого до дитини» на психолого-педагогічному семінарі у ліцеї.

Протягом навчального року розробляла тематичні контрольні роботи, тести, різноманітні завдання для контролю знань .

У цьому навчальному році я є класним опікуном 9-Б класу. Основну увагу в роботі класного керівника звертала на виховну роботу, на роботу з батьками. Це правовиховна робота, профорієнтаційна і обов’язково патріотичне виховання. В класі організоване учнівське самоврядування, обрано відповідальних за різні напрямки діяльності учнівського колективу. Дуже добре виконували свої обов’язки відповідальні за організацію чергування в класі Іванило Станіслав і Пастущин Олег. Під час місячника профілактичної та правовиховної роботи була організована зустріч з інспектором сектору ювенальної превенції старшим лейтенантом поліції Бережною Лілією.

З метою профорієнтації учнів була організована зустріч з працівником Центру зайнятості пані Кізимою Мар'яною.

Учні класу брали активну участь у загальногімназійних заходах, в роботі дитячого парламенту при міській раді, у заходах, організованих «Пластом».

Веркалець Ірина Богданівна

вчитель основ християнської етики,спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, педагогічний стаж – 25 років

Уроки основ християнської етики мають освітньо - виховний характер, підкріплені прикладами, на які багата наша історія, література і культура. Як підказує життєвий досвід, такий матеріал у духовному вихованні стає внутрішнім переконанням, спонукає до відповідних вчинків, дій.

На вивчення основ християнської етики у 2021-2022 навчальному році учням 5-7-х класів відводилася 1 година в тиждень, 8-х та 10А класів - 0,5 години.

У 5-6-х класах на уроках ОХЕ для вивчення Старого Заповіту та притч Христових практикую використання розповідей, перегляд відеофільмів, аналіз притч, проведення вікторин, конкурсів.

У 7-х класах курс «Ісус Христос – ідеал для наслідування», у 8-х класах курс «Божі Заповіді – дороговказ для людини» подаю через різні форми індивідуальної та групової роботи, виконання учнями творчих завдань, пошук цікавої інформації.

У10-А класі під час вивчення курсу «Етика подружнього життя» учням подобається виконувати тести на самопізнання, висловлювати власні погляди на сенс людського життя та вести бесіди на морально - етичну тематику.

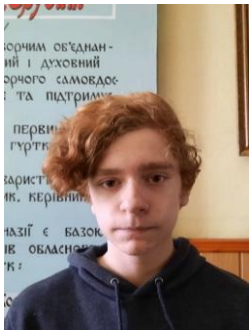
Переможці і призери районної олімпіади з ОХЕ

Богач Каміла

Білоус Соломія

Дутка Марта

Акутін Максим



Музичка Маркіян

Лялька Олександр

Учні 5-8 класів взяли участь в І та ІІ етапах обласного конкурсу «Як ти знаєш Біблію».

6 переможців І етапу конкурсу представляли команду ліцею на ІІ етапі і показали такі результати: Богач Каміла (6Б клас) – І місце; Дутка Марта (5Б клас), Білоус Соломія (6Б клас), Акутін Максим (7А клас) – ІІ місце; Музичка Маркіян (7А клас), Лялька Олександр (8А клас) – ІІІ місце.

Климців Оксана Богданівна

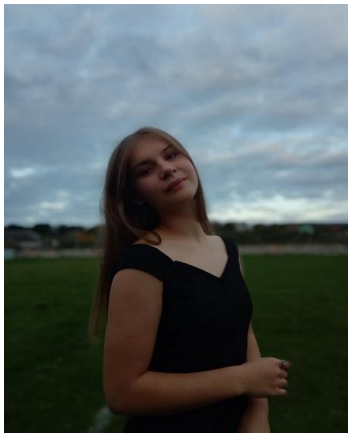
вчитель хімії та основ здоров'я,спеціаліст вищої категорії,
вчитель – методист, класний опікун 8-Б класу, педагогічний стаж - 22 роки

Загальне тижневе навантаження 20 годин.

У цьому навчальному році я викладала хімію у 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б класах та основи здоров'я в 8-А, 8-Б класах. Протягом навчального року працювала над методичною проблемою «Використання ІКТ на уроках хімії».

З 4 по 11 жовтня в ліцеї проходив предметний тиждень біології та хімії на тему «Використання інноваційних технологій у навчально – виховному процесі з метою підвищення компетентності учнів». У рамках проведення цього тижня відбулися такі заходи: перегляд відео "Цікаво про хімічні елементи", хвилинки інформації "Нобелівські лауреати в галузі хімії та біології", відкритий урок узагальнення за темою «Органічні сполуки» у 9-А клас, біохімічний турнір для учнів 8-А класу, екскурсія на Чортову гору з учнями 8-Б та 9-А класів.

Участь у І етапі олімпіади з хімії взяли 14 ліцеїстів, троє з яких - Гірняк Ілона, учениця 8-А класу, Андрусів Аліна, учениця 9-А класу, Олійник Анастасія, учениця 11-Б класу - представили ліцей на ІІ етапі, і всі учні стали переможцями. Вони гідно відстояли честь ліцею та територіальної громади на обласному етапі, де Олійник Анастасія виборола – ІІІ місце, Андрусів Аліна – ІІІ місце.



Андрусів Аліна *Гірняк Ілона* *Олійник Анастасія*

Вдалим був не тільки виступ учнів на олімпіаді, але і результати ЗНО з хімії. 25 серпня 2021р. в залі Рогатинської міської ради відбулося нагородження випускників ЗЗСО громади, які досягнули особливих успіхів у складанні ЗНО, набравши 190 та більше балів, де я була запрошена як учитель, що підготував такого учня (Куцибала Юрій, ЗНО з хімії – 190 балів).

Учительська праця вимагає від кожного з нас постійного вдосконалення. Тому вчитель повинен перебувати в постійному творчому пошуку, цікавитися новинками науки, інноваційними формами і методами роботи. Протягом року переймала досвід своїх колег, працювала у складі журі І та ІІ етапу олімпіади з хімії, була членом експертної групи зі складання завдань І етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії, проводила тренувальні збори з підготовки учнів району до ІІ та ІІІ етапів олімпіади з хімії, брала участь у гімназійних і районних методичних об'єднаннях, психолого-педагогічних семінарах, нарадах класних опікунів, педагогічних радах. На педагогічній раді "Підвищення ефективності уроків хімії шляхом застосування сучасних, інтерактивних форм та методів навчання" мала виступ на тему "Використання ІКТ на уроках хімії", ділилася досвідом з питанням про підвищення кваліфікації на платформі Edera "Про змішаний та дистанційний формати навчання".

Я є головою методичного об'єднання вчителів хімії громади та членом обласної творчої групи вчителів хімії, тому брала участь у серпневій студії керівників методичних об'єднань учителів хімії області та мала виступ на районному об'єднанні вчителів хімії "Як організувати освітній процес у 2021-2022 н. р.?", була учасником онлайн - засідання творчої групи вчителів хімії області на тему "Моделювання уроків хімії: візуалізація навчального матеріалу хімії у 9 класі". В межах онлайн - марафону "Ділимося досвідом та підвищуємо свою професійну майстерність" провела урок у 9-А класі "Якісні реакції на деякі йони. Застосування якісних реакцій", а також відвідала онлайн - уроки хімії вчителів навчальних закладів громади Липівської та Черченської гімназій. З метою самоосвіти прослухала вебінари "Особливості використання навчальної платформи "Go-Lab" на уроках хімії", "Професійний стандарт вчителя: траєкторія професійного розвитку", цикл вебінарів щодо використання платформи "Моя школа", особливості викладання інтегрованого курсу "Здоров'я безпека та добробут" та курсу за вибором "Вчимося жити разом" у 5 класі НУШ.

При проведенні уроків під час дистанційного навчання використовую Google Classroom, Google Meet, а при підготовці до дистанційних уроків - мультимедійні презентації, електронні підручники, мобільний додаток LiCo, віртуальні лабораторії, НПЗ Хімія 8, 9, 10, 11 класи, ВШО, "На Урок", платформу Learning apss.

Цього навчального року пройшла такі курси:

Дистанційне навчання ОІППО Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо упровадження Державного стандарту базової середньої освіти. (30 год)

Курси від Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника “Сучасні підходи у навчанні хімії” (30 год)

Дистанційне навчання ОІППО “Учителі (викладачі) хімії, інтегрованих курсів природничої освітньої галузі, керівники гуртків” Варіант 5.1 (УХІ) (30 год)

Онлайн-курс на платформі Edera «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл (50 год)

Успішно пройшла атестацію на підтвердження вищої категорії та підтвердження звання вчителя-методиста.

У 2021-2022 н. р. в 8-Б класі навчалось 24 учнів, з яких 13 дівчат та 11 хлопців. Цього року на навчання в ліцей прийшли Гладун Софія, Парипа Владислав, Мартишин Вероніка, Якимчук Вікторія та Гапонов Ілля.

1. Антоняк Костянтин
2. Бойкова Єлизавета
3. Гладун Софія
4. Горбатюк Юля
5. Дяків Анастасія
6. Єжов Володимир
7. Лялька Ліліана
8. Максимів Станіслав
9. Мартишин Вероніка
10. Масляк Денис
11. Мовчан Віталій
12. Окрепка Вероніка
13. Парипа Владислав
14. Пархуць Денис
15. Печук Вікторія
16. Підгайний Олександр
17. Прийма Соломія
18. Пришляк Віктор
19. Романюк Вікторія
20. Скробач Максим-Микола
21. Стефанюк Соломія
22. Стечак Таміла
23. Чуйкін Іван
24. Якимчук Вікторія
25. Гапонов Ілля

Учні класу виховую на національно-патріотичних засадах. «З Україною в серці» - саме так звучала тема першовересневого уроку, присвячена 30 - річчю відновлення незалежності України та 30 - річчю відновлення гімназії, метою якого було формувати в

учнів відчуття приналежності до України, усвідомлення себе українцем, почуття особистої відповідальності за долю держави та українського народу; виховувати любов до Батьківщини. У класі функціонує учнівське самоврядування, яке було сформоване на основі демократичного підходу щодо визначення роботи в колективі, під керівництвом старости класу Романюк Вікторії та її заступника Стефанюк Соломії.

Протягом року учні брали участь у гімназійних урочистостях, виступах, змаганнях, позакласних заходах, предметних тижнях та клас був нагороджений почесними грамотами за зайняте 1 місце у виставці фруктово – овочевих композицій «Чари осені», 1 місце у гімназійному конкурсі «Впоряду та патріотичної пісні», також брали участь у спортивних змаганнях між учнями 7-8 класів «Веселі козачата», змаганнях зі стрільби з пневматичної гвинтівки з нагоди Дня Збройних сил України.

Чари осені

Конкурс впоряду та патріотичної пісні

Добрі справи – це найкраще підтвердження доброти у серці. Саме такими є мої учні, які завжди долучаються до різноманітних благодійних акцій, ярмарок, збору коштів. Зокрема 18 жовтня відбувся благодійний ярмарок, на якому діти із задоволенням продавали солодощі, вироби з бісеру, а виручені кошти були надіслані на розвиток пластового центру.

Цього навчального року ми разом з учнями 9-А класу та Чубатою М.С. побували на екскурсії в музеї "Опілля", де учні мали змогу познайомитися з творчістю художників Рогатинщини, а також здійснили похід на Чортову гору.

Екскурсія в музей «Опілля»

Чортова гора

Щосереди у 8-Б класі проводжу годину класного опікуна. Під час цих занять були проведені бесіди, виховні заходи на різноманітну тематику. Зокрема: "Довічний біль України - Чорнобиль", опитник "Хто такий Василь Івахів?", «Ти і твої права» (перегляд відео до Всесвітнього дня дитини), інформаційна хвилинка вшанування блаженної пам'яті отця Івана Музички (100 р. від дня народження), День Гідності та Свободи: історія найболючішого і найпатріотичнішого, тематична інформація “Голодомор 1932-1933 років. Збережи пам'ять», урок народознавства “Водохреще: традиції та прикмети.”

Учні долучились до Всеукраїнської акції День єднання, брали участь у міських заходах до дня пам'яті Героїв Небесної Сотні. Гладун Софія взяла участь в естафеті виконання патріотично-літературних творів «Україна починається з тебе». Стечак Таміла була учасником святкового концерту до Дня вчителя, конкурсу “Гімназія має талант», а Мартишин Вероніка – новорічно-різдвяного конкурсу.

Напередодні Нового року та Різдва Христового учні класу під керівництвом Романюк Вікторії підготували відеопривітання зі святами. До свята Матері та Дня вишиванки вони також записали ролики, які стали чудовим подарунком для найдорожчих на світі людей, любих матерів і бабусь.

Оскільки найвищою цінністю людини є її життя та здоров’я, велику увагу приділяю техніці безпеки, проводжу інструктажі.

Взаємини класного керівника та учнів класу на достатньому рівні. Учні активні, долучаються до співавторства класних виховних заходів. Це сприяє розвитку творчих здібностей, самореалізації. Діти мене розуміють, підтримують, прислухаються до зауважень та порад. Має місце тісна співпраця з батьками.

Зварчук Ярема Михайлович

вчитель музичного мистецтва, мистецтва, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, педагогічний стаж - 37 років

Протягом навчального року під час проведення уроків та позакласних заходів працював над проблемним питанням «Виховання духовності і національної свідомості гімназистів засобами музичного мистецтва».

Вихованці протягом навчального року брали активну участь у різноманітних ліцейних та міських мистецьких заходах. Серед визначних музичних заходів цього року слід виділити виступ на святі Першого дзвоника, святковий концерт до Дня вчителя, конкурс «Гімназія має талант», свято впоряду і патріотичної пісні на площі Роксолани, концерт до свята Миколая, фестиваль вертепів, конкурс Різдвяних вітань, конкурс до дня народження Тараса Шевченка, участь у концерті для вшанування педагогічних працівників громади, участь у концертах під час благодійних ярмарок для потреб ЗСУ, участь у святі Останнього дзвоника.

Олександр Патрило, Роман Бирич, Станіслав Мельник

Дует у складі Софії Яновської і Марти Симчук

На фестивалі вертепів колядують учні 6-Б класу. Солістка Каміла Богач

Пісня Вифлеємського вогню під час відкриття пластового центру

На відкритті пластового центру співає тріо у складі Карини Патрило, Софії Яновської, Марти Симчук

Люлька Ігор Васильович

вчитель образотворчого мистецтва, мистецтва, трудового навчання, керівник гуртка «Образотворче мистецтво», вища категорія, старший вчитель, педагогічний стаж - 30 років

У 2021-2022 навчальному році викладав образотворче мистецтво в 5-7 класах, мистецтво в 8-11класах, трудове навчання в 5-9 класах. Працював над проблемою "Використання комп'ютерних програм на уроках мистецтва і трудового навчання ".

У рамках методичного тижня проведено відкритий урок з мистецтва в 9-А класі "Стилі і напрями мистецтва. Примітивізм", інтелектуальну гру серед учнів 10 класів "Знавці мистецтва".

Протягом навчального року учні брали участь в різноманітних районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах: "Україні – 30 років","Подаруй ялинці іграшку", "Великодня писанка", виставці-конкурсі початкового технічного моделювання, обласному конкурсі малюнків на військово-патріотичну тематику. У ліцеї проводились виставки дитячих робіт "Моя Україна", "Сніговик". Вихованці гуртка виготовили листівки для наших солдатів. З учнями, які тимчасово переселені, проведено майстер-клас "Опільська писанка".

У другому етапі олімпіади з образотворчого мистецтва усі заявлені учасники нашого ліцею зайняли призові місця.

1 місце Винничук Уляна (11-А), (старша група)
1 місце Борис Вікторія (7-А), (середня група)
2 місце Музичка Маркіян (7-А), (середня група)

Робота Винничук Уляни (11-А)

Робота Борис Вікторії (7-А)

Робота Музички Маркіяна (7-А)

Персональна виставка акварельних робіт "Наш Рогатин"

Для учнів 9-их класів розробив презентації та тести на всі уроки розділу “Стилі та напрями мистецтва ХХ століття”. Навчальний план з образотворчого мистецтва, мистецтва, трудового навчання виконано.

Онищенко Ірина Петрівна

вчитель трудового навчання, спеціаліст ІІ категорії,
педадагогічний стаж -11 років

У 2021-2022 навчальних роках викладала трудове навчання в 5-А ,5-Б ,6-А, 6-Б класах по 2 години в кожному класі.

Працювала над проблемою “Формування творчих комунікативних здібностей, як шлях до професійного самовизначення учнів”.

І-й семестр в 5-х класах діти працювали над чотирма цікавими проєктами, де кожен з учнів мав можливість проявити свої творчі здібності, винахідливість та креативність.

Учні 6-х класів працювали над проєктами в різних технологіях, де використовували такі матеріали папір, фетр, нитки, насіння тощо.

Протягом навчального року учні ліцею брали участь у міських конкурсах :

-новорічний конкурс ”Подаруй ялинці іграшку ”, участь в якому взяли Маркіян Музичка (7-А кл.), Ірина Онищенко (10-А кл.), Анастасія Лаба (10-А кл.);

-конкурс “Писанка”: Онищенко Дарина(6-А кл.) та Онищенко Ірина (10-А кл.);

-конкурс з технічного моделювання: Архитко Вікторія (9-А кл.), Вербʼяна Людмила (9-Б кл.), Непик Валентин (9-А кл.), Пастущин Олег (9-Б кл.),Онищенко Дарина (6-Акл.)

У 6-х класах на уроках трудового навчання діти виготовляли листівки та обереги для наших захисників, які були передані разом з посилками на передову.

Чопик Василь Миколайович

вчитель фізики та інформатики, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист,класний опікун 7-Б класу, педагогічний стаж - 35 років

У 2021-2022 навчальному році викладаю інформатику в 7-11-х класах і фізику в 7-х і 10-А класі. Тижневе навантаження 23 години. Працюю над проблемою "Активізація пізнавальної діяльності учнів".

У роботі застосовую різноманітні ефективні методи навчання, постійно вдосконалюю методику викладання предмета. Беру активну участь у роботі методичного об'єднання вчителів громади та обласної творчої групи вчителів з фаху.

У цьому навчальному році підвищував кваліфікацію на таких курсах:

- (11.05–14.05.2021). Навчання в групі «Учителі (викладачі) фізики і астрономії, керівники гуртків Варіант 2 (УФІА)»
- (16-21.12.2021). Курси підвищення кваліфікації вчителів інформатики «ІКТ у професійній діяльності вчителя».
- (20.11–22.11.2021). Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо упровадження Державного стандарту базової середньої освіти (Нова українська школа)

Також у цьому році пройшов чергову атестацію із результатом: «Відповідає займаній посаді. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист».

Провів онлайн-урок з фізики у 7 класі на тему: «Розв’язування задач з теми «Густина речовини» (24.12.2021)

Самопрезентація власного досвіду роботи (9 лютого 2022 р).

Добрі результати показали учні, яких я навчаю, на різних етапах Всеукраїнських предметних олімпіад. В І етапі олімпіади з інформатики взяли участь 4 учні 8-11х класів. У ІІ етапі олімпіади з інформатики брав участь учень 11-Б класу Драган Ніколай і зайняв ІІІ місце.

З 9 по 15 лютого в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" проходив предметний тиждень інформатики. Протягом тижня проведено різноманітні заходи: онлайн-заняття в рамках Всесвітнього дня безпечного інтернету «Зважимо приватність онлайн», перегляд відеофільму «Кібербезпека підлітків: 6 правил свідомого юзера», демонстрація відеофільму «Безпечний Інтернет», вебквест «Безпечний Інтернет», конкурс розгадування ребусів, брейн-ринг «Незвичайна інформатика». Також були організовані конкурси стінгазет та малюнків. Переможці конкурсів отримали призи.

У 2021-2022 навчальному році в ліцеї працював гурток «Основи візуального програмування» Івано-Франківського обласного відділення Малої академії наук України.

Основною метою роботи гуртка є розвиток науково-пошукових вмінь та навичок учнів старших класів ліцею, формування в них початкових навиків наукового дослідження, що сприяє підвищенню інтересу учнів до поглибленого вивчення інформатики.

- На ІІ-му етапі конкурсу-захисту учнівських наукових робіт від секції "Інформатика" виступала учасниця гуртка Горіла Ірина (11-Б клас), яка продемонструвала програму «Створення програми «Нумерологія» для визначення характеристик особи за датою народження та іменем» і здобула ІІІ місце.

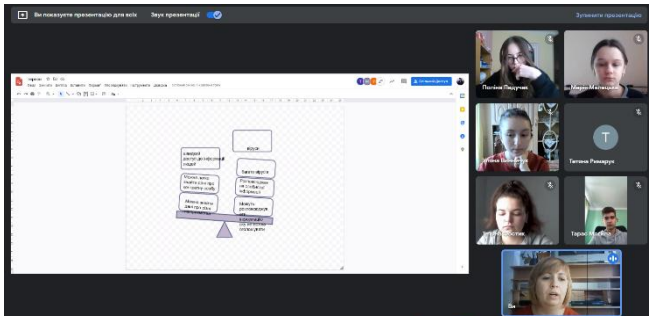
Березюк Ірина Михайлівна

вчитель інформатики, спеціаліст вищої категорії,
педагогічний стаж - 18 років

У 2021-2022 навчальному році викладала інформатику в 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б класах.

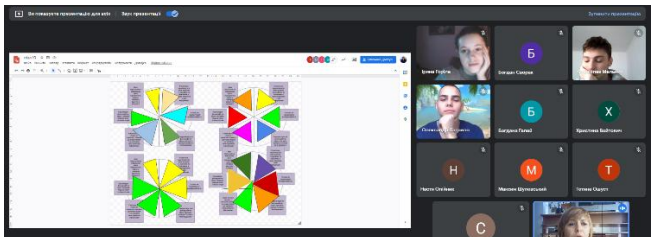
В умова пандемії Covid-19, а з 24 лютого 2022 року – в умовах воєнного стану значна частина освітнього процесу відбувалася за допомогою технологій дистанційного навчання. Такий спосіб організації навчання відбувався на платформі Google Classroom.

Моє завдання учителя полягає в тому, щоб підготувати учнів до повноцінної життєдіяльності в умовах інформаційного суспільства. Свої уроки будую, враховуючи потреби кожного учня, стараюся максимально забезпечити прояви активності, самостійності, створюю ситуацію успіху, розвиваю креативність, повагу до інтересів кожного. Широко застосовую міжпредметні зв'язки.



Онлайн-заняття в 11-А класі

Особливу увагу звертаю на навчання медіаграмотності учнів. У 10-х та 11-х класах провела цикл уроків «Зарядка з медіаграмотності». Постійно наголошую на важливості дотримання правил безпечної поведінки при роботі з комп'ютерною технікою та мобільними пристроями під час дистанційного навчання.



Онлайн-заняття в 11-Б класі

Одним із методів, що спонукає розвиток самостійної, творчої діяльності учнів є метод проєктів. Тому я працюю над проблемою «Використання проєктної технології для розвитку креативного мислення учнів».

Учні 10, 11 класів взяли участь в І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформаційних технологій та інформатики (Бойко А., Мацюк Д., Когут М., Кізима І.). На ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики ІІ місце зайняв Кізима Ігор, учень 11-Б класу.

Під час предметного тижня інформатики провела онлайн-заняття в рамках Всесвітнього дня безпечного інтернету на тему: «Зважимо приватність онлайн» в 11 класах, а також одинадцятикласники мали можливість перегянути відеофільм «Кібербезпека підлітків: 6 правил свідомого юзера».

Робота над стінгазетою 10-А клас

Упродовж тижня інформатики учні 10 класів створювали стінгазети «Безпечний інтернет».

Постійно вдосконалюю методику викладання інформатики. Беру активну участь у роботі спільноти вчителів інформатики Рогатинської міської громади.

Жирий Роман Ярославович

вчитель фізкультури та захисту України, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, педагогічний стаж – 19 років

У 2021-2022 навчальному році викладав фізичну культуру в 7-А, 7-Б, 10-А, 10-Б(хлопці) і 11-Б(хлопці) класах, Захист України в 10-Б(хлопці), 10-А, 11-Б(хлопці) класах, та військово-спортивний гурток – «Юний захисник Вітчизни». Брав участь у районних, обласних онлайн-семінарах. Є учасником районного методичного об'єднання вчителів фізичної культури та Захисту України.

У процесі вивчення предмета «Фізична культура» учні працювали над розвитком основних фізичних якостей, рухових здібностей, формували вміння і навички ведення здорового способу життя, вмінням самостійно працювати над своїм фізичним розвитком під час онлайн-навчання.

Спортивне життя в нашому ліцеї цього навчального року розпочалось проведенням першого етапу Всеукраїнської військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"). Першість у подоланні спортивно-туристичної смуги перешкод здобула команда "Аристократи". Друге місце посіла команда "Спартак", а третє розділили команди "Кіборги" і "Кавуни".

Переможцями у змаганні зі стрільби з пневматичної гвинтівки стала команда "Кіборги".

В 2021-2022н.р. в Рогатинському ліцеї «Гімназія ім. Володимира Великого» пройшов предметний тиждень фізичної культури і спорту «Сила духу». В рамках цього тижня в ліцеї відбулись спортивні змагання «Козацькі розваги» між учнями 7-8 класів. Переможцями стали учні 8-Акласу. Проведені змагання «Юних козачат» між учнями 5-6класів. Перемогу здобули учні 6-А класу. В грудні місяці були проведені змагання із стрільби з малокаліберної гвинтівки між 5 – 8 класами.

До Дня Збройних сил України проведено змагання із стрільби з пневматичної гвинтівки та підтягування на перекладині між учнями 5 – 9 класів. У змаганнях із стрільби середній віковій групі ІІІ місце здобув
7-Б клас. А у змаганнях із підтягування ІІІ місце – 7-А клас.

Під час онлайн-навчання проводились спортивні онлайн-конкурси «О Спорт! Ти - насолода», «Карантин спорту не завада». Учні нашого ліцею взяли участь у фізкультурному онлайн-челенджі «До перемоги».

Учні ліцею також в позаурочний час працюють над своїм фізичним розвитком у різноманітних секціях спортивних шкіл нашої громади. Так, Кізима Ігор, учень 11-Б класу, виконав норматив майстра спорту України з стрільби по рухомій мішені із гвинтівки. А учень 10-Б класу Мартиненко Денис в такому ж виді спорту виконав норматив кандидата в майстри спорту. Також Денис брав участь в міському конкурсі «Людина року» в номінації «Спортсмен року».

«Захист Вітчизни» вивчають учні 10-11 класів. Метою навчального предмета «Захист України» є формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту України та дій в умовах надзвичайних ситуацій та війни. В ході вивчення предмета юнаки вивчали основи тактичної підготовки, вогневої підготовки, основи цивільного захисту та знання і навики з медичної підготовки. На уроках захисту України учні практикувались у неповному розбиранні та збиранні АК-74, спорядженні магазину АК-74. Ліцеїсти ознайомились із поводженням і застосуванням протитанкових і протипіхотних мін, ручних гранат Ф-1 і РГД-5.

У жовтні був проведений традиційний конкурс «Впоряду і патріотичної пісні». Переможцем конкурсу став 11-Б клас, друге місце – 10-А і третє місце посіли учні 11-А і 10-Б класів. В середній віковій групі учні 7-Б класу здобули третє місце.

З нагоди Дня Збройних сил України в грудні проведено змагання між учнями 10-11 класів у розбиранні та збиранні АК-74 та спорядженні магазину для нього. Спорядження магазину: І місце – Скобель Віталій 10-Б

ІІ місце – Ізерський Віталій 11-А

ІІІ місце – заборський Олег 10-Б

Підтягування на перекладині:

І місце – Климців Владислав 11-Б

ІІ місце – Паньків Максим 10-Б

ІІІ місце – Гнип Тарас 11-Б

У навчальному році проведено тренувальні навчання за сигналами оповіщення населення в надзвичайних ситуаціях, терористичних актів, диверсій та інших небезпек.

У 2021-2022 навчальному році в ліцеї працював військово-спортивний гурток – «Юний Захисник Вітчизни». Основною метою гуртка є формування базових компетентностей особистості засобами стрілецького спорту та військової справи патріотичного виховання молоді. На заняттях гуртка діти вивчали призначення, бойові властивості, тактико-технічні характеристики і будову

стрілецької зброї, основи зовнішньої і внутрішньої балістики. Учні гуртка практикувались у стрільбі з пневматичної та малокаліберної зброї. В грудні місяці відбулись змагання гуртка із стрільби з малокаліберної гвинтівки. Кращий результат показала учениця 7-А класу Мартишин Христина. Другою була учениця Павліченко Віталіна – 7-А клас і третьою стала Федоров Вероніка – 7-Б клас.

Члени гуртка брали участь у патріотичних заходах: « День захисника та захисниць України, «День гідності і свободи», «Дня єднання», були учасниками змагань, присвячених Дню Збройних сил України. Також учні гуртка « Юний захисник Вітчизни» беруть активну участь у різноманітних заходах, які проводять «Пластове юнацтво» та готуються до захисту своєї Батьківщини із зброєю в руках, якщо виникне така потреба.

Комар Михайло Зіновійович

вчитель біології, фізкультури, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж – 25 років

У своїй педагогічній роботі я намагаюся вчити дітей здобувати знання, слідкувати за своїм здоров’ям, ухвалювати самостійно рішення, відповідати за них, добиватися результатів та поставленої мети.

У 2021-2022 році викладав біологію у 6-А класі, фізичну культуру у 6-А, 6-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б класах.

Своє завдання як вчителя фізичної культури вбачаю у створенні умов для розкриття потенційних можливостей учнів. Тому моя мета - вирішувати не тільки підвищення моторної щільності заняття, а формувати загальні уявлення про фізичну культуру, її значення в житті людини, збереження та зміцнення здоров'я, фізичного розвитку, розширення функціональних можливостей організму дитини через цілеспрямований розвиток основних фізичних якостей і природних здібностей.

Цього навчального року в Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого» позакласна спортивно-масова робота розпочалась із спільного походу в урочище Перенівка. Для учнів були проведені змагання із туристичної справи та стрільби, які забезпечили позитивні враження та емоції.

Першість у подоланні спортивно-туристичної смуги перешкод здобула команда "Аристократи". Друге місце посіла команда "Спартак", а третє розділили команди "Кіборги" і "Кавуни".

Переможцями у змаганні зі стрільби з пневматичної гвинтівки стала команда "Кіборги".

Спортивне життя в Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого» продовжилось спортивними змаганнями "Веселі старти" між учнями 7-8 класів.

До Дня Збройних сил України відбулися змагання із стрільби з пневматичної гвинтівки та пневматичного пістолета між учнями 6-А, 6-Б,8-А,8-Б класів.

Уроки фізичної культури проходили на базі Рогатинської ОДЮСШ.

Також діти, котрі навчаються в Рогатинському ліцеї «Гімназія ім. Володимира Великого», в позаурочний час займаються в спортивних школах району, успішно захищають честь не тільки гімназії, а й району на обласних змаганнях України у багатьох видах спорту.

Москаль Степан Васильович

вчитель фізичної культури та захисту України,
11 тарифний розряд, педагогічний стаж – 7 років

У процесі вивчення предмета «Фізична культура» учні 5-А, 5-Б, 10-Б (дівчата), 11-А, 11-Б (дівчата) мали змогу працювати над руховими здібностями, розвитком основних фізичних якостей, формували вміння й навички ведення здорового способу життя, проведення корисного дозвілля та активного відпочинку. Уроки фізичної культури проходили на штучному майданчику, у спортивному залі ліцею, а також на базі Рогатинської ДЮСШ Івано-Франківської обласної ради.

Цього року з нагоди Дня фізичної культури і спорту у Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого» відбувся перший етап Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл»(«Джура»). Учні 5-х класів пішли у похід до лісу за село Перенівка. Першість у подоланні спортивно-туристичної смуги перешкод здобула команда «Аристократи». Друге місце посіла

команда «Спартак», а третє розділили команди «Кіборги» і «Кавуни». З метою залучення дітей до систематичних занять фізичною культурою і спортом, популяризації здорового способу життя, формування патріотичних почуттів молодого покоління в Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого» для учнів 5-11 класів під час тижня фізичної культури і спорту «Сила духу» проведені змагання «Юних козаків». 11 жовтня був проведений традиційний конкурс «Впоряду та патріотичної пісні», в якому взяли участь учні всіх класів. З нагоди Дня Збройних сил України – свята тих, хто нині захищає територію нашої країни від ворогів, піклується про безпеку та зміцнення обороноздатності Української держави, в нашому ліцеї відбулись змагання зі стрільби з пневматичної гвинтівки та підтягуванні на перекладині між учнями 5-9 класів. Учні 10-11 класів змагались у вправності зі спорядження магазину АК-47 та підтягуванні на перекладині. З метою військово-патріотичного виховання учнівської молоді в нашому ліцеї за сприяння дирекції та тренерів Рогатинської СДЮСШОР відбулися змагання зі стрільби з малокаліберної гвинтівки між учнями 5-8 класів, а також членами гуртка «Юний Захисник Вітчизни» та «Пластове юнацтво».

Також діти, котрі навчаються в Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого», а в позаурочний час займаються в спортивних школах, у 2021-2022 н.р. успішно захищали честь не тільки нашого закладу й громади на обласних та Всеукраїнських змаганнях України у багатьох видах спорту.

Стечак Уляна Ігорівна

вихователь гуртожитку, спеціаліст першої категорії,
педагогічний стаж 19 років

У гуртожитку проживало 14 учнів із сіл Рогатинського району (Яглуш, Букачівці, Липівка, Григорів), також є учні з Львівської області (Квітневе, Баківці).

Уся виховна робота в гуртожитку проходила згідно з планом роботи за такими напрямками: індивідуальна робота з учнями, морально-естетичне виховання, формування здорового способу життя, трудове, екологічне, національно-патріотичне, робота з батьками.

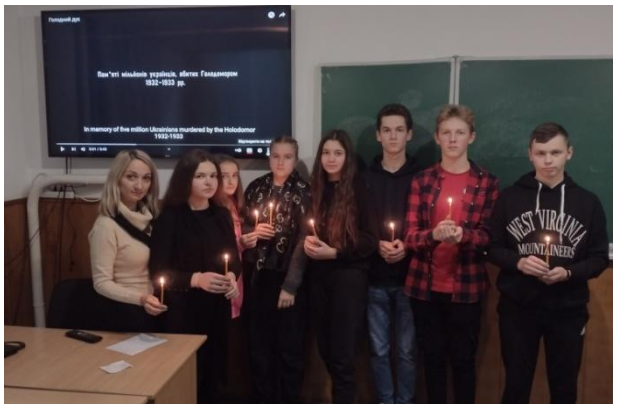
Основною метою виховної роботи є створення в колективі оптимального мікроклімату, який би сприяв творчому саморозкриттю і саморозвитку. Для досягнення цієї мети використовую такі методи впливу: переконання, стимулювання, метод оцінки і самооцінки. Застосовувала індивідуальну та групову форми виховної роботи з учнями.

На початку нового навчального року першочерговим завданням є створення та формування нового складу ради самоврядування гуртожитку. Свою діяльність спрямувала на створення комфортних житлово–побутових умов для проживання учнів, навчання, ефективної самопідготовки, організації культурно – масового дозвілля.

Виховну роботу в гуртожитку веду за такими напрямками:

- індивідуальна робота з учнями;
- національно – патріотичне виховання;
- трудове виховання,
- формування здорового способу життя;
- правове виховання;
- активна співпраця з батьками ;

Робота з учнями розпочинається з їх поселення у гуртожиток. Поселення здійснюємо на початку навчання, щоб кожен заздалегідь знав, де і з ким буде проживати, щоб був час належним чином підготувати і устаткувати своє місце. Для тісного контакту з батьками запрошуємо їх на перші збори разом з учнями, щоб і вони знали вимоги до їхніх дітей і напрями виховної роботи.



Вшанування жертв Голодомору

У гуртожитку оформлені інформаційні стенди, що включають права і обов'язки учнів, правила внутрішнього розпорядку, положення про самоврядування, списки учнів, які проживають в гуртожитку, склад ради самоврядування гуртожитку.

Протягом семестру проводжу бесіди з дотримання санітарно – гігієнічних норм в гуртожитку, складаю список чергових у їдальні та кімнатах гуртожитку. Надалі постійно контролюю чистоту.

Здійснюємо постійний контроль спільно з заступником директора з виховної роботи, класними опікунами за відвідуванням учнями занять, а також відвідування ними гуртожитку з відповідним прийняттям рішень до порушників.

Конкурс знавців української мови

Розвиток в учнів естетичного смаку, почуття прекрасного, відповідальності розвиваємо не тільки повчальними бесідами, а й прикладом. Беремо участь у різних заходах із виготовлення конкурсних композицій, які проводить міська рада й наш ліцей.

З метою національно - патріотичного виховання протягом навчального року проводимо такі заходи:

- конкурс знавців української мови,
- стінгазета до Дня Збройних Сил України,
- анкетування «Чи є я патріотом»,
- бесіда: «Згадаймо полеглих, вшануймо живих»,
- виховний захід: «Навіть квіти на Батьківщині пахнуть інакше».

З метою правового та морального виховання проводилось ознайомлення учнів із правами та обов'язками мешканців гуртожитку. Провела виховні години на тему: «Крадіжка - це злочин, який карається законом». Постійно проводжу індивідуальні виховні бесіди з учнями, схильними до правопорушень, зустріч з представниками поліції, виховні бесіди: «Ввічливість і такт», «Почни з себе».

Залучення учнів до здорового способу життя відбувається через лекції, бесіди, показ наукових, повчальних фільмів. Для цього були запрошені до співпраці психолог, медичні працівники. Відвідали з учнями виховний захід, який провела лікар УЗД Гудзенко О.Б «Здоров'я одне, а хвороб безліч».

Екологічне виховання спрямовано на формування екологічної культури особистості учнів, усвідомлення ними важливості гармонії людини, природи, відповідальності за неї, за національне багатство навколишнього середовища. З цією метою проведені такі заходи й флешмоб: «Буду я природі другом», «Екологія. Довкілля», «Бережіть ліси», «Твоя екологічна стежка». Організувала насадження кущів, квітів на території гуртожитку.

Фізичне виховання - це розвиток і зміцнення здоров'я учнів, утвердження активного, здорового способу життя. Саівпрацюю з вчителем фізкультури, організовую різні види спортивних змагань, прогулянки на свіжому повітрі

Упродовж року активно проводжу роботу з батьками: організовую зустрічі, індивідуальні бесіди з батьками учнів, які часто відлучаються за межі гуртожитку, залучаю батьки до роботи з профілактики правопорушень, постійно підтримую зв'язок з батьками в телефонному режимі, проводжу батьківські збори.

У гуртожитку проживають діти із неповних сімей, малозабезпечені. Ці діти завжди під контролем у вихователя та психолога. З ними проводимо бесіди, анкетування, індивідуальні розмови.

Тичківська Надія Мирославівна

бібліотекар, стаж – 18 років

Якщо книга – джерело знань, то бібліотека – шлях до нього. Це простір активного дозвілля в нашому ліцеї.

Протягом навчального року бібліотека спільно з педагогами забезпечувала єдність навчання, виховання й розвитку учнів.

Роботу бібліотеки було спрямовано на популяризацію книг, формування світогляду учнів, задоволення інформаційних потреб, інтересів і запитів користувача.

Усю роботу бібліотека проводить згідно з річним планом.

Бібліотека ліцею обслуговує 320 учня і 39 педагогічних та інших працівників закладу.

Упродовж року бібліотека брала активну участь у спільних заходах:

- до Дня вчителя;
- до Дня Героїв Небесної Сотні;
- до Дня Соборності України;
- до Дня пам'яті героїв Крут.
- до Святого Миколая;

- тиждень, присвячений Т.Г.Шевченку;
- участь у різноманітних конкурсах;
- заходи, присвячені Міжнародному дню рідної мови.

Цікаво пройшов з 01 по 31 жовтня Всеукраїнський місячник під гаслом «Шкільна бібліотека та екологічна просвіта учнів», метою якого було виховання відповідальності за стан навколишнього середовища, розуміння сучасних проблем довкілля, відповідальної поведінки щодо збереження природи, залучення молоді до природоохоронної діяльності.

Згідно з планом місячника проведено заходи:

« Земля – наш дім, нам жити в нім»;

« За сторінками Червоної книги України»;

Конкурс малюнків «Земля радіє від краси»;

Урок – бесіда «Сортуй сміття для чистого буття»;

Книжкова виставка « Ми всі господарі природи, тож збережемо її вроду».

Читачі нашого закладу освіти долучились до Всеукраїнської мережевої акції до Всесвітнього дня читання «Читаємо казки В.Сухомлинського».

Казки В.Сухомлинського - вічна мудрість життя. Діти повинні жити у світі краси, гри, казки, музики. Ось і наші учні доторкнулись до думки і слова В.Сухомлинського, до його веселкового казкового світу.

По класах провели читання творів уголос:

- твори із збірки «Вогнетривий коник»;
- «Я розповім вам казку…Філософія для дітей».
- із збірки «Чиста криниця»;
- із збірки «Вічна тополя».

Цікаво пройшла зустріч у дитячій районній бібліотеці з головним редактором журналу для дітей України «Дзвіночок» п.Лесею Пилип'юк-Диркавець. Учениця 7-Б класу Мацюк Софія прочитала чудову поезію «Звідкіля ти, пташко?» із збірки «Материнка», автором якої є наша землячка Леся Пилип'юк – Диркавець.

Фонд бібліотеки поповнюється з різних джерел:

- централізоване;
- даровані

За накладними через відділ освіти надійшла література в такій кількості:

- підручники для 5 класу – 46 шт. на суму 1340.00 грн.;
- підручники для 6 класу - 13 шт. на суму 221.00 грн;
- підручники для 7 класу - 24 шт. на суму 551.00 грн.
- підручники для 8 класу - 503 шт. на суму 21116.00 грн.

Цьогоріч бібліотека поповнилась цікавими книгами в кількості 8 шт, які стали щедрим дарунком від міської ради.

За кошти ліцею придбали надзвичайно дорогу й цінну нам книгу про духовного опікуна нашої гімназії, доктора теології, нашого земляка о.Івана Музички «Скромний творець історії – отець Іван Музичка».

Кращими читачами в цьому навчальному році по класах були:

5-А клас –Рибак Анна;
5–Бклас – Гірняк Софія;
6-А клас – Кривень Оля, Ревер Анна;
Мільовська Ангеліна;
6-Б клас – Пилиховська Яна, Гладчук Ірина,
7 -А клас – Юревич Марія, Музичка Маркіян;
7 –Б клас- Мацюк Софія;
8 –А клас –Воробець Яна;
8 – Б клас – Масляк Денис;
9 – А клас - Саган Арсен.

Згідно з планом роботи бібліотеки проведено бібліотечні уроки по класах, до знаменних і пам’ятних дат оформлено книжкові виставки.

Уся робота, проведена бібліотекою, дає мені нагоду сподіватись, що для всіх моїх читачів бібліотека протягом всього навчального року була цікавим центром культури та спілкування, сучасним освітнім центром, центром збереження та розвитку культурної спадщини та формування інформаційної культури учнів.

З метою самоосвіти протягом року відвідувала заплановані семінари.

Благий Володимир Мирославович

інженер-електронік, вчитель інформатики (за сумісництвом), спеціаліст

У 2021-2022 навчальному році забезпечував правильну технічну експлуатацію, безперервну роботу електронного устаткування. Здійснював підготовку комп’ютерної техніки до роботи, технічний огляд окремих пристроїв і вузлів, контролював параметри і надійність електронних елементів устаткування, проводив тестові перевірки з метою своєчасного виявлення несправностей, усував їх. Організовував технічне обслуговування електронної техніки, забезпечував її працездатний стан, проведення профілактичного і поточного ремонту. Здійснював контроль за проведенням ремонту і випробувань устаткування, за додержанням інструкцій з експлуатації, технічного догляду за ним, прийманні устаткування з капітального ремонту, а також у прийманні і введенні в експлуатацію нового устаткування. Складав замовлення на електронне устаткування і запасні частини, технічну документацію на ремонт. Проводив контроль за своєчасним забезпеченням електронної техніки запасними частинами і матеріалами.

Контролював внесення в програму "Курс:Школа" належних даних та спільно з заступником директора Уляною Любомирівною Мартинюк своєчасно подавав звітну діяльність ліцею за допомогою програми «Курс:Сайт».

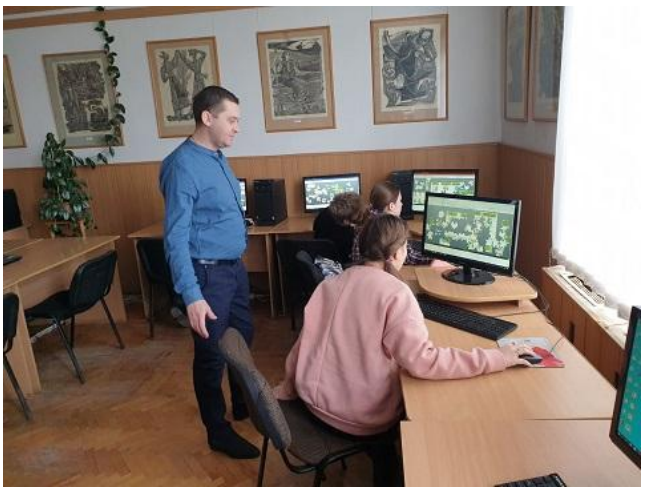
Оновлював дані на порталі "Мої знання" та "ІСУО". Публікував новини і фото на сайті Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого», на facebook-сторінці ліцею, а також вдосконалював дизайн та складову сайту.

Забезпечував функціонування та надавав належний доступ вчителів та учнів ліцею до набору інструментів та сервісів Google Workspace for Education. Надавав можливість користуватися всіма можливостями додатків Google, проводити дистанційні заняття, створювати навчальні класи, спілкуватись, обговорювати навчальні теми, давати домашні завдання та ін.

Своєчасно вносив дані на сайт energoservic.com. про покази лічильників у корпусах гімназії. Доводив до відома директора про надходження змісту електронної пошти. Здійснював технічну підтримку на різних гімназійних заходах та відкритих уроках.
Викладав інформатику у 5 та 6 класах.

У цьому навчальному році підвищував кваліфікацію на таких курсах:

- (20.11–22.11.2021). Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо упровадження Державного стандарту базової середньої освіти для вчителів 5 класів НУШ
- (16-21.12.2021). Курси підвищення кваліфікації вчителів інформатики «Інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя».



З 9 по 15 лютого в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" проходив предметний тиждень інформатики. Протягом тижня проведено різноманітні заходи: онлайн-заняття в рамках Всесвітнього дня безпечного інтернету «Зважимо приватність онлайн», перегляд відеофільму «Кібербезпека підлітків: 6 правил свідомого юзера», демонстрація відеофільму «Безпечний Інтернет», вебквест «Безпечний Інтернет», змагання на швидкість друку текстового документа «Що таке інформатика?», конкурс розгадування ребусів, брейн-ринг «Незвичайна інформатика». Також були організовані конкурси стінгазет та малюнків. Переможці конкурсів отримали призи.