

РІЧНИЙ ПЛАН

**Рогатинського ліцею
«Гімназія імені Володимира Великого» Рогатинської міської ради
Івано-Франківської області
на 2022/2023 навчальний рік**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні ради ліцею
від «31» серпня 2022 року
протокол № 1
Голова піклувальної ради ліцею
_____ Кліщ О.О.

ПОГОДЖЕНО
на засіданні
педагогічної ради ліцею
від «31» серпня 2022 року
протокол № 1
Голова педагогічної ради,
директор _____ І.В.Доронюк

**Рогатин
2022**

ЗМІСТ

№ з/п	Зміст роботи	Сторінки
1.	Аналіз роботи за 2021/2022 навчальний рік	3-34
2.	Створення оптимальних умов для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.	35-36
3	Освітня програма для 5 класу 2022-2023 н.р.	37-57
4	Освітня програма для 6-11 класів 2022-2023 н.р.	58-74
5	Циклограма роботи ліцею в 1 семестрі 2022-2023 н.р.	75
6	Циклограма роботи ліцею в 2 семестрі 2022-2023 н.р.	76
7	Графік проведення та тематика педагогічних рад	77-79
8	Предметні тижні	80
9	Тематика та графік засідань методичної ради	81
10	План методичної роботи	82-87
11	Перспективний план вивчення системи роботи педагогічних працівників на 2023-2027 рр.	88
12	Перспективний план атестації педагогічних працівників на 2018-2027 роки	89-91
13	Атестація педагогічних працівників в 2023 році	92
14	Графік засідання атестаційної комісії	93
15	План роботи бібліотеки на 2022-2023 н.р.	94-103
16	План роботи практичного психолога	104-109
17	План та графік засідань психолого-педагогічних семінарів у 2022-2023 н.р.	110
18	План виховної роботи на 2022-2023 н.р.	111-138

РОЗДІЛ I

Аналіз роботи за 2021/2022 навчальний рік

Робота Рогатинського ліцею «Гімназії імені Володимира Великого» Рогатинської міської ради Івано-Франківської області у 2021/2022 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Про затвердження Указу Президента України "Про введення воєнного стану в Україні" від 24 лютого 2022 року № 2102-IX, Указу Президента України «Про Національну молодіжну стратегію до 2030 року» від 12.03.2021 № 94/2021, **постанов Кабінету Міністрів України в галузі освіти** «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» від 30.09.2020 № 898, «Питання Єдиного державного веб-порталу цифрової освіти «Дія. Цифрова освіта»» від 10.03.2021 № 184, Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) від 26.08.2021 № 9, «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти» від 23.04.2019 № 536, «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти» від 30.11.2020 № 1480, «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24.03.2021 № 305, «Про внесення змін до норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 28.07.2021 № 786, «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305» від 18.08.2021 № 871, «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 № 800, «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» від 27.12.2018 № 1190, «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688), «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» від 21.08.2013 № 607, «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 23.11.2011 № 1392, «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 № 872; **наказів Міністерства освіти і науки** «Деякі питання здійснення державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти» від 30.04.2021 № 493, «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» від 16.04.2018 № 367, «Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу» від 14 .07.2015 № 762 (у редакції наказу МОН від 08.05.2019 № 621), «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій» від 29.04.2020 № 574, «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» від 20.02.2002 № 128, «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» від 19.02.2021 № 235, «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу» від 16.05.2019 № 659, «Про затвердження примірної тематичного плану та примірної програми навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності» від 31.01.2019 № 97, «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» від 26.12.2017 № 1669, «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України» від 15.08.2016 № 974, «Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів» від 14.12.2012 № 1423; **наказів Міністерства**

охорони здоров'я «Про затвердження санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» від 25.09.2020 № 2205, «Про затвердження Примірного переліку медичних виробів, лікарських засобів та інших матеріалів, які повинні бути у складі медичної укладки для надання медичної допомоги у медичному пункті закладу освіти» від 06.04.2021 № 637; **листів Міністерства освіти і науки** «Про окремі питання діяльності закладів загальної середньої освіти у новому 2021/2022 навчальному році» від 28.08.2021 № 1/9-423, «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році» від 30.08.2021 № 1/9-436, «Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 08.04.2020 № 1/9-201, «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році» від 09.08.2021 № 1/9-404, «Щодо неухильного дотримання законодавства» від 14.08.2020 № 1/9-441, «Щодо безкоштовного харчування дітей в закладах дошкільної освіти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, або з числа внутрішньо переміщених осіб» від 22.01.2021 № 1/9-50, «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» від 04.03.2020 № 1/9-141, «Щодо окремих питань переведення учнів закладу загальної середньої освіти до наступного класу» від 22.07.2019 № 1/9-471, Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству від 18.05.2018 № 1/11-5480, «Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків» від 10.03.2021 № 1/9-128, Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок від 16.07.2021 № 1/9-362, «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році» від 09.08.2021 № 1/9-404, «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» від 24.07.2019 № 1/9-477, «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р.» від 16.07.2021 № 1/9-363; **листів Міністерства охорони здоров'я** «Щодо виконання норм харчування від 22.06.2021 № 26-04/18273/2-21, «Щодо окремих питань організації харчування у 2021–2022 роках у закладах дошкільної, загальної середньої освіти» від 07.07.2021 № 1/9-347/26-04/19995/2-21; створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти міста Рогатина та територіальної громади.

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією завдання щодо виховання духовності та національної свідомості ліцеїстів у контексті формування життєвих компетенцій учнів шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій.

Мережа класів та контингент здобувачів освіти

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

Роки/класи	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас	Всього учнів
2021 - 2022	51	49	43	46	37	48	45	319
2020 - 2021	46	44	43	39	42	44	37	295
2019 - 2020	39	42	40	51	43	33	31	279
2018 - 2019	41	39	48	43	32	30	19	252
2017 - 2018	35	43	40	28	37	19	15	217

На початку 2021/2022 навчального року в ліцеї було відкрито 14 класів, із них 5-9-х – 10 класів, 10-11-х – 4 класи. Мова навчання – українська. Станом на 05.09.2021 кількість здобувачів освіти становила 320 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 22,9 осіб.

Упродовж року до гімназії прибуло 3 учні та вибуло 5 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 319 учнів.

У зв'язку із запровадженням воєнного стану у нашій державі, до ліцею на навчання було зараховано 11 здобувачів освіти з внутрішньо переміщених сімей. Усі учні працювали у дистанційному режимі у відповідних класах навчання. При можливості повернення на навчання до своїх закладів освіти, 10 здобувачів освіти були відраховані із нашого ліцею. Усім видані довідки про оцінювання навчальних досягнень. Учень 8 класу Гапонов Ілля переведений на наступний рік навчання у нашому ліцеї.

Стан працевлаштування випускників

В ліцеї робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням. В наявності є документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

Працевлаштування 9 клас (за 5 років)

Навчальні роки	Кількість учнів 9 кл.	Продовжує навчання для здобуття повної ЗСО		В тому числі		Не навчаються		Навчаються за кордоном
		К-ть	%	ЗПТО	ЗВО (коледжі)	Працюють	Не працюють	
2020 - 2021	55	42	76	1	12	-	-	-
2019 - 2020	42	34	81	1	7	-	-	-
2018 - 2019	33	26	79	-	7	-	-	-
2017 - 2018	36	23	64	2	10	-	-	1
2016 - 2017	21	15	71	1	5	-	-	-

Працевлаштування 11 клас (за 5 років)

Навчальні роки	Кількість учнів 11 кл.	В тому числі			Не навчаються		Навчаються за кордоном
		ЗПТО	ЗВО (коледжі)	ЗВО	Працюють	Не працюють	
2020 - 2021	37	1	3	31	1	-	1
2019 - 2020	30	-	1	25	2	-	2
2018 - 2019	19	-	2	16	-	-	1
2017 - 2018	15	-	-	14	-	-	1
2016 - 2017	34	-	-	34	-	-	-

Робота з педагогічними кадрами

Упродовж року ліцей був забезпечений педагогічними кадрами, які склалися з основних працівників та сумісників.

У 2021/2022 навчальному році в ліцеї працювало 39 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 3 заступники з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 вихователь гуртожитку. Шість педагогічних працівників працювали за сумісництвом (Березюк І. М. – вчитель інформатики, Благий В.М. – вчитель

інформатики, Іванило М.І. – вчитель англійської мови, Яцишин І.М. – вчитель інформатики, Пилипів Н.І. – керівник пластового гуртка, Руда С.М – керівник ансамблю бандуристів).

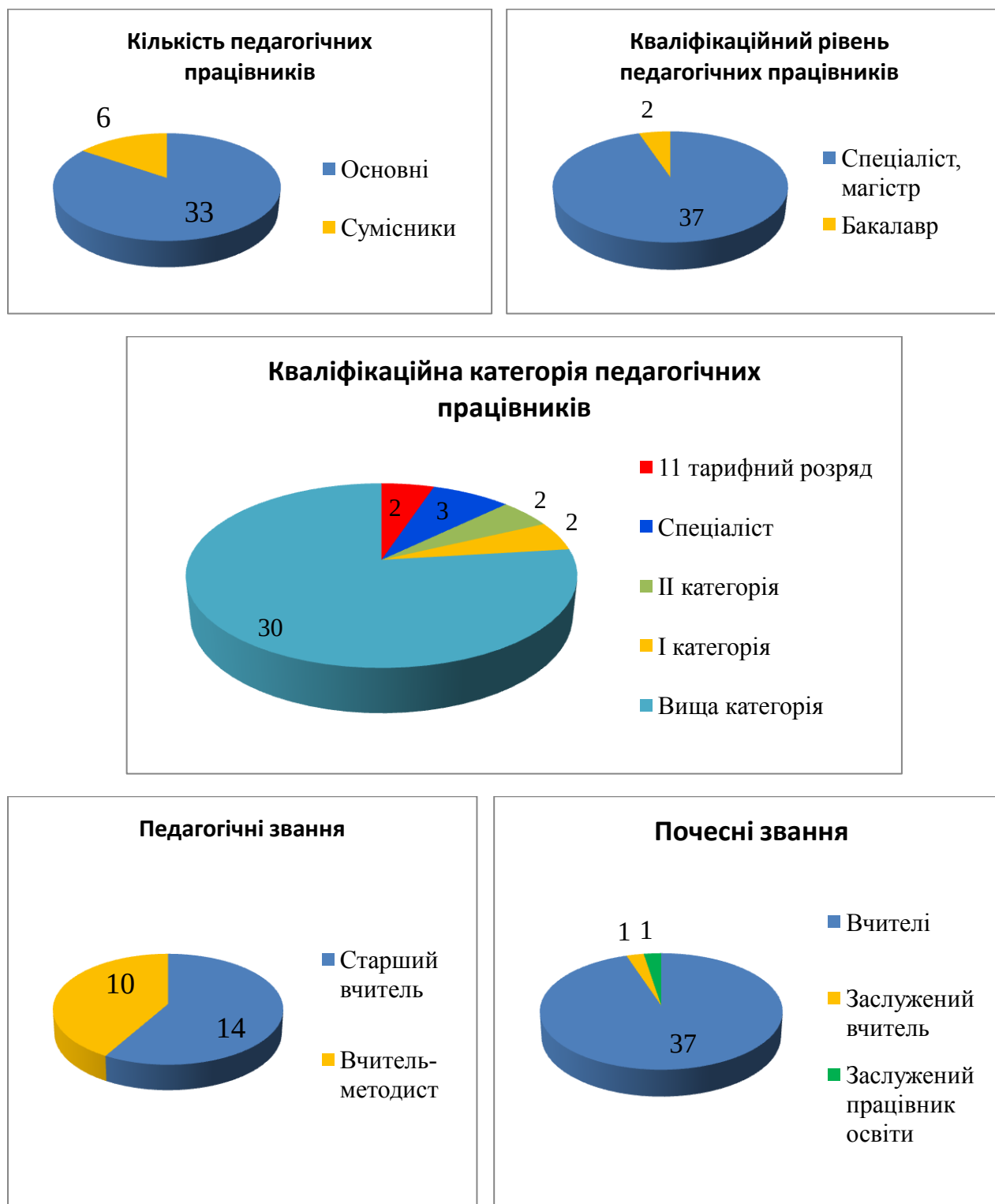
Із зазначеної кількості 37 педагогів мають освітній кваліфікаційний рівень магістра та спеціаліста, 2 – бакалавра.

З них 30 спеціалістів вищої категорії, 2 спеціалісти першої категорії, 2 спеціалісти другої категорії, 3 - спеціалісти, 2 мають 11 тарифний розряд.

Учителів-методистів - 10, старших вчителів - 14.

Директор ліцею Доронюк І.В. - заслужений працівник освіти України, вчитель зарубіжної літератури Гаврись Г.Я. - заслужений вчитель України.

Розподіл вчителів за категоріями та званнями



Розподіл вчителів-предметників за категоріями та званнями

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст бакалавр	З них мають звання
Українська мова та література	4	4	-	-	-	3
Зарубіжна література	1	1	-	-	-	1
Англійська мова	7	5	1	1	-	3
Німецька мова	1	1	-	-	-	1
Історія	3	3	-	-	-	3
Математика	4	3	-	-	1	3
Інформатика	4	2	-	-	2	1
Географія	2	2	-	-	-	2
Фізика	1	1	-	-	-	1
Біологія	2	2	-	-	-	1
Хімія	1	1	-	-	-	1
Музичне мистецтво	1	1	-	-	-	1
Образотворче мистецтво	1	1	-	-	-	1
Фізична культура	2	1	-	-	1	1
Педагог-організатор	1	-	-	1	-	-
Практичний психолог	1	1	-	-	-	-

У ліцеї працювало двоє вчителів, які отримують пенсію за віком. З неповним тижневим навантаженням працювало 4 педагогів (крім сумісників). 1 вчителька англійської мови перебуває у відпустці для догляду за дитиною.

Таким чином, в ліцеї проводилась системна робота із забезпечення освітнього процесу кваліфікованими кадрами.

Впровадження профільної освіти у старшій школі

У старшій школі ліцею обсяг навчального навантаження містить години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів, а також відводяться години на індивідуальні заняття та курси за вибором. Профільними предметами у ліцеї визначено історію та математику. З трьох запропонованих вибірково-обов'язкових предметів здобувачі освіти ліцею вибрали мистецтво та інформатику. Фінансова грамотність та християнська етика читались як курси за вибором.

Навчально-методичне забезпечення кабінетів та класів

На початку навчального року у ліцеї проведено огляд навчальних кабінетів, оформлено акти готовності кабінету до нового навчального року.

У 2021/2022 навчальному році проатестовано 11 кабінетів, а саме: кабінет української мови і літератури (завідувач Скарбовська Г. Я.), англійської мови (завідувач Ольвач Н. В.), історії (завідувач Яновський Б. А.), математики (завідувач Покришка І. Ю.), фізики (завідувач Костюк Л. М.), хімії (завідувач Климців О. Б.), біології (завідувач Чубата М. С.), інформатики (завідувач Чопик В. М.), географії (завідувач Бродіна В. В.), мистецтва (завідувач Люлька І. В.) та інформаційний центр (завідувач Благий В. М.). Усі завідувачі

кабінетами мають сформовані паспорти кабінету відповідно до вимог. Щорічно спільно з бухгалтерією відділу освіти проводиться інвентаризація кабінетів.

Використання ІКТ та робота з електронним журналом та щоденником

Усі педагоги та здобувачі освіти ліцею вільно володіють інформаційно-комп'ютерними технологіями. Минулого навчального року, відповідно рішення педагогічної ради, ліцей перейшов на використання електронного журналу «Моя школа».

Електронний журнал надав можливість спростити організацію навчального процесу за допомогою новітніх технологій. До системи підключилися усі учасники освітнього процесу. Це дозволило гнучко обирати системи навчання: тривалість занять, рівні навчання (основний, неосновний), системи оцінок (дванадцятибальна, стобальна або текстова). Усе це застосовувалося до різних груп учнів, класів, щоб зробити управління процесом навчання більш простим і гнучким. Учителям надані умови для складання планів навчання на кожен урок, семестр і навчальний рік. Є можливість не тільки задавати домашні завдання, але і надавати пов'язані з ними візуальні матеріали, тести й таблиці.

Вчителі стежили за успішністю свого виховного класу, організовували позакласну діяльність, батьківські збори, проводили опитування, голосування, спонукали батьків до участі в житті класу і ліцею.

Батькам надавався безпосередній доступ до оцінювання та відвідування учнів на навчальних заняттях.

Керівники закладів освіти завжди мали доступ до інформації про плани навчання та успішності учнів. Широкий спектр звітів дозволив одержувати результати на рівні класу і ліцею та порівнювати їх з попередніми періодами.

Підсумки дистанційної роботи педагогів та навчальної діяльності здобувачів освіти

Навчальні заняття у ліцеї проводились педагогами методом використання технологій дистанційного навчання протягом 120 днів на платформах Google Classroom, Google Meet. Всі учителі ретельно готувались до навчальних занять, проводили їх, використовуючи різні форми і методи навчальної діяльності. Тривалість навчальних занять визначалась Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти відповідно до класу навчання.

Здобувачі освіти під'єднувались до навчальних занять згідно з розкладом, виконували завдання, відправляли учителям для перевірки. Проте, не в усіх учнів були створені належні умови для роботи, не працювали мікрофони, відеокамери, а також учні свідомо не вмикали відеокамери під час уроку. Тому усім учасникам освітнього процесу на наступний навчальний рік потрібно докласти усіх зусиль на підвищення якості проведення навчальних занять у дистанційному режимі (за потреби його проведення).

Безпечна поведінка в Інтернеті

Важливість питання безпечного Інтернету зумовлена тим, що сучасна людина не уявляє свого життя без глобальної мережі, оскільки та дає багато інформації й можливостей. Значимість проблеми безпечного Інтернету потребує постійної уваги з боку ліцею та батьків. У ліцеї розроблено заходи з безпеки онлайн, проведено бесіди, виховні години щодо безпечного використання Інтернету, також рекомендовано звертати увагу здобувачам освіти на наступні аспекти:

- Захист неповнолітніх в Україні на законодавчому рівні: Закон України «Про доступ до публічної інформації» та «Про захист суспільної моралі». Інтернет не має

національних кордонів. Тому другий вівторок лютого оголошено Міжнародним Днем безпечного Інтернету.

- Посібники, які Міністерство пропонує використовувати батькам і педагогам для навчання дітей безпечному користуванню Інтернетом.
- Онлайн-ресурси.
- Сайти для перевірки надійності паролів.
- Організацію безпечного використання Інтернету учасниками освітнього процесу.
- Відео про безпеку в Інтернеті від Координатора проектів ОБСЄ в Україні.
- Визнання Інтернету як значущого фактору соціалізації.

Охорона праці

Адміністрація ліцею та особи, на яких покладена діяльність пов'язана з організацією безпечного ведення робіт, під час прийняття на роботу та періодично, один раз на три роки, проходять навчання, а також перевірку знань з питань охорони праці. Після проходження навчання на підставі протоколу засідання комісії особам видається посвідчення про перевірку знань з охорони праці.

В ліцеї ведеться облікова документація з охорони праці:

- журнал реєстрації вступного інструктажу з охорони праці з працівниками;
- журнал реєстрації інструктажів з охорони праці на робочому місці з працівниками;
- журнал реєстрації інструктажів з охорони праці з здобувачами освіти під час проведення позаурочних заходів;
- журнал реєстрації інструктажів з охорони праці з здобувачами освіти в навчальних кабінетах та приміщеннях підвищеного ризику (біології, хімії, фізики, інформатики, спортивному залі та майданчику);
- журнал реєстрації нещасних випадків на виробництві з працівниками;
- журнал реєстрації нещасних випадків під час освітнього процесу з здобувачами освіти;
- журнал обліку та видачі інструкцій з охорони праці;
- акти розслідування нещасних випадків на виробництві за формою Н – 1, Н – 5;
- акти розслідування нещасних випадків під час освітнього процесу з здобувачами освіти за формою Н – Н;

Перед початком кожного навчального року керівником ліцею видається наказ «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та профілактики виробничого та дитячого травматизму». Спеціально створена комісія здійснює огляд усіх приміщень ліцею та видає акт перевірки готовності навчального закладу до нового навчального року. Відповідними службами також видається акт заміру опору ізоляції електромереж споживачів.

Інструкції з охорони праці затверджується керівником ліцею та переглядаються один раз на 3 роки.

З учнями ліцею проводяться виховні години, різноманітні конкурси, проходять тижні з охорони праці.

Безпека життєдіяльності

У 2021-2022 навчальному році питання збереження життя і здоров'я здобувачів освіти та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на нарадах, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, на батьківських зборах.

З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи з щодо профілактики травматизму не виробничого характеру, виховання поважного ставлення до безпеки людини, усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, що виникають у побуті з здобувачами освіти проводяться лінійки, конкурси, години класного керівника, бесіди, зустрічі з лікарями, працівниками ДСНС, МВС.

Ведеться журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів. Також проводяться інструктажі:

- вступний (на початку навчального року);

- первинний, позаплановий, які облікуються в журналі навчальних занять;
- цільовий, який проводиться під час проведення позакласних та позашкільних заходів з реєстрацією в журналі.

Протягом навчального року проводяться бесіди з учнями про дотримання правил дорожньої безпеки, поведінки на воді, поводження з вибухонебезпечними речовинами, газовими та електричними приладами, про правила безпеки під час канікул.

Інструктажі з техніки безпеки проводились усіма класними керівниками вчасно та записувались у електронному журналі. Протягом навчального року зафіксовано 1 випадок травми під час освітнього процесу.

Цивільний захист

В освітньому закладі періодично проводиться навчання працівників з цивільного захисту за програмою загальної підготовки та навчання для працівників закладу, які входять до складу ланок цивільного захисту. У ході занять звертається увага на протипожежну безпеку, правила поведінки при виявленні незнайомих предметів, при раптовому нападі противника, епідемії, стихійних лихах тощо.

На виконання наказу відділу освіти Рогатинської міської ради від 11. 02. 2022 р. №34 «Про заходи безпеки в закладах освіти» у ліцеї проведено одноразове тренування з відпрацювання практичних дій (у тому числі евакуації) в умовах виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування, інших небезпек. Опрацьовано алгоритм дій адміністрації при виникненні НС. Протягом навчального року проводилась роз'яснювальна робота з усіма учасниками освітнього процесу за участю співробітників служби з надзвичайних ситуацій та правоохоронних органів щодо правил поведінки у випадку виявлення вибухонебезпечних та підозрілих предметів.

Пожежна безпека

Перед початком культурно - масових заходів здійснюється перевірка всіх приміщень, евакуаційних шляхів і виходів відповідно до вимог норм пожежної безпеки.

З метою практичного відпрацювання учасниками освітнього процесу до дій у разі пожежі в будівлі проводиться навчальна евакуація здобувачів освіти та працівників закладу освіти.

Також розроблено комплекс організаційних і практичних заходів, спрямованих на зміцнення протипожежного стану; перевірено стан вогнегасників; взято під контроль питання безпечного проведення ремонтних робіт у закладі освіти; проведено перевірку стану пожежної безпеки навчальних та інших приміщень, технічного стану електричних мереж та електрообладнання, аварійного освітлення.

Заходи щодо запобігання усім видам дитячого травматизму

Робота щодо профілактики дитячого травматизму у ліцеї ведеться у двох основних напрямках:

- 1) робота зі створення безпечного середовища перебування здобувачів освіти у закладі освіти;
- 2) гігієнічне навчання і виховання здобувачів освіти, мета якого вироблення в них навичок безпечної поведінки в різних життєвих ситуаціях;

При цьому адміністрацією, медичною сестрою та вчителями закладу освіти здійснюється такий обсяг профілактичних заходів:

1. Забезпечується підготовка ліцею, навчальних кабінетів, спортивного залу до початку нового навчального року.
2. Постійно проводяться інструктажі з усіма працівниками ліцею з питань техніки безпеки, охорони праці, пожежної безпеки.

3. У навчальних кабінетах, спортзалі є в наявності інструкції і розроблені заходи з техніки безпеки і протипожежної безпеки. Ведеться документація з питання дитячого травматизму. Дотримується режим вологого прибирання, вимог до освітлення і провітрювання приміщень ліцею.
4. Щорічно проводяться профілактичні медогляди учнів, виявляють учнів, які мають відхилення у здоров'ї, з метою створення їм нормальних умов для навчання, здійснюється розподіл учнів за медичними групами для занять фізкультурою.
5. Проводяться колективні та індивідуальні бесіди з батьками та учнями щодо дотримання правил поведінки на уроках трудового навчання, фізкультури, попередження усіх видів дитячого травматизму в навчальних приміщеннях та на території ліцею тощо.
6. Проводяться конкурси учнівських творів, малюнків щодо безпеки життєдіяльності та попередження усіх видів дитячого травматизму.

У роботі ліцею одним із пріоритетних завдань є формування в учнів стійких навичок безпечної поведінки на вулицях і дорогах. Основною формою профілактики дитячого травматизму у ліцеї є інструктування з безпеки праці усіх учасників освітнього процесу. Регулярне проведення профілактичних бесід з учнями та їх батьками про необхідність дотримання правил поведінки в ліцеї. Здійснення контролю за відповідністю до умов Санітарного регламенту закладів освіти.

Результати ЗНО, олімпіад та конкурсів

Результативність роботи педагогічного колективу оцінюють за рівнем навчальних досягнень учнів та участю їх у конкурсах, олімпіадах, змаганнях, а особливо за рейтингом ЗНО.

Результати ЗНО

Роки	Серед ЗЗСО Області	Серед ЗЗСО міста та району	Серед ЗЗСО України
2016-2017 н.р.	9 місце	1 місце	322 місце
2017-2018 н. р.	7 місце	1 місце	257 місце
2018-2019 н. р.	12 місце	1 місце	477 місце
2019-2020 н. р.	19 місце	2 місце	582 місце
2020-2021 н. р.	8 місце	1 місце	407 місце

Рогатинський ліцей «Гімназія імені Володимира Великого» Мультипредметний тест ЗНО- 2022

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	українська мова	історія	математика
Вчителі		Скарбовська Г.Я.	Городецька Н.М.	Стасів М.Р. Покришка І.Ю
1	Винничук Уляна	200	200	192
2	Воробець Ілона	194		
3	Малецька Марія	194	200	
4	Олейко Тетяна		192	200
5	Фостик Тетяна	194		
6	Боса Аліна		192	
7	Братусь Андрій	200		
8	Галушка Павло	190		200
9	Іванів Марта		192	192
10	Кізима Юлія	194		200

11	Лялька Назар	200		
12	Назар Артем	190	200	200
13	Рутило Таїсія	190	192	200
14	Сворак Богдан			192

Згідно з річним планом роботи ліцею на 2021-2022 н. р. та наказу №84 від 11.10. 2021 р. “Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021-2022 н. р.” протягом жовтня – листопада у ліцеї проходив I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Проведенню олімпіад передувала певна організаційна робота, зокрема, на початку жовтня відбулася інструктивно-методична нарада з вчителями, де було доведено до відома наказ “Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021-2022 н. р.” та обговорені питання організації, проведення, оформлення і здачі звітної документації про олімпіади.

Як свідчить аналіз протоколів проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 15 олімпіадах взяли участь 164 учні. Найбільше учнів брали участь в олімпіадах з рідної мови – 17, математики – 23, англійської мови – 23, історії – 20, географії – 19, біології – 17, хімії – 14.

Кількість учнів по класах і по предметах, які брали участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін наведено в таблиці:

Назва предмета	Кількість учнів по класах, які брали участь в I етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах з базових дисциплін														
	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	10Б	11А	11Б	Всього
Екологія												1		1	2
Історія							6	4	2	-	4	2	-	2	20
Англійська мова									5	2	8	1	6	1	23
Інформатика									1	2					3
Географія							3	4	3	2	-	2	-	5	19
Інформаційні тех												2			2
Німецька мова									2	1		3			6
Правознавство										2	1			1	4
Математика					2	1	3	2	1			9		5	23
Трудове навчан.									2	2					4
Фізика							1	2				5		1	9
Хімія							3	2	2			5		2	14
Біологія							6	2	2			6		1	17
Українська мова та література							5		2		2	5	1	2	17
Астрономія														1	1
РАЗОМ					2	1	27	16	22	11	15	41	7	22	164

Найкращих успіхів досягли такі учні: **Акутін Максим** (7А клас) - I місце (математика); **Гіряк Ілона** (8А клас) - I місце (математика, хімія, українська мова і література); **Антоняк Костянтин** (8Б клас) - I місце (математика, фізика); **Воробець Яна** (8А клас) – I місце (історія, географія); **Воробець Ангеліна** (8А клас) – I місце (географія); **Ольвач Марта** (8А клас) - I місце (біологія); **Саган Арсен** (9А клас) – I місце (історія, англійська мова); **Іванців Денис** (9А клас) – I місце (інформатика); **Андрусів Аліна** (9А клас) - I місце (німецька мова, математика, хімія, біологія); **Гринишин Вікторія** (9Б клас) – I місце (правознавство); **Скробач Стелла** (10А клас) – I місце (англійська мова, правознавство); **Шкварок Софія** (10Б клас) – I місце (англійська мова, біологія); **Дарміць Софія** (10Б клас) - I місце (історія); **Когут Маргарита** (10Б клас) – I місце (німецька мова, хімія); **Паньків Максим** (10Б клас) – I місце (українська мова і література); **Бабій Олег** (10Б клас) - I місце (географія); **Винничук Уляна** (11А клас) – I місце (англійська мова, українська мова і література); **Кізима Юлія** (11Б клас) – I місце (англійська мова, правознавство); **Драган Микола** (11Б клас) – I місце (інформатика); **Олійник Анастасія** (11Б клас) – I місце (географія, математика, фізика,

хімія); **Макогін Тетяна** (11Б клас) - I місце (математика); **Горіла Ірина** (11Б клас) – I місце (біологія).

Згідно з рішенням журі з проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 35 учнів, 24 з яких стали переможцями, зокрема, 15 учнів зайняли I-ше місце, 4 – II-ге і 5 – III-тє.

Результативність виступу здобувачів освіти ліцею на II етапі :

Предмет	Кількість учасників	I місце	II місце	III місце	Разом
Українська мова	3	2	1	-	3
Історія	3	1	-	-	1
Англійська мова	3	1	1	1	3
Хімія	3	3	-	-	3
Інформаційні технології	-	-	-	-	-
Математика	5	-	1	1	2
Географія	6	1	-	2	3
Фізика	2	-	-	1	1
Біологія	4	4	-	-	4
Інформатика	3	-	1	-	1
Астрономія	-	-	-	-	-
Образотворче мистецтво	3	2	1	-	3
Правознавство	2	2	-	-	2
Економіка	-	-	-	-	-
Німецька мова	1	1	-	-	1
Християнська етика					
Всього		17	5	5	27

Переможці II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та конкурсів з української мови і літератури у 2021-2022 навчальному році

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Клас	Зайняте місце	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя
ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО				
1	Борис Вікторія	7А	I	Люлька І.В.
2	Музичка Маркіян	7А	II	
3	Винничук Уляна	11А	I	
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ				
1	Сворак Богдан	11Б	I	Городецька Н.М.
АНГЛІЙСЬКА МОВА				
1	Саган Арсен	9А	III	Бирич О. П.
2	Винничук Уляна	11А	I	Ольвач Н.В.
3	Кізима Юлія	11Б	II	Черевата З.П.
ХІМІЯ				
1	Гірняк Ілона	8А	I	Климців О.Б.
2	Андрусів Аліна	9А	I	
3	Олійник Анастасія	11Б	I	
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА				
1	Дутка Марта	5Б	II	Колбаснікова Г. В.

3	Богач Каміла	6Б	II	Яновська О. Б.
4	Конопка Марта	7Б	I	
5	Винничук Уляна	11А	II	Скарбовська Г. Я.
ГЕОГРАФІЯ				
1	Воробець Яна	8А	I	Бабій І.О.
2	Бабій Олег	10Б	III	
3	Олійник Анастасія	11Б	III	Бродіна В.В.
ПРАВОЗНАВСТВО				
1	Гринишин Вікторія	9Б	I	Яновський Б.А.
2	Кізима Юлія	11Б	I	
МІЖНАРОДНИЙ КОНКУРС З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІМЕНІ ПЕТРА ЯЦИКА				
1	Швець Анастасія	6Б	I	Яновська О. Б.
2	Боянівська Вікторія	7Б	II	
МАТЕМАТИКА				
1	Акутін Максим	7А	II	Лівіновська Н. В.
2	Антоняк Костянтин	8Б	III	Хом'як С. В.
НІМЕЦЬКА МОВА				
1	Андрусів Аліна	9А	I	Язловецька Г.В.
УКРАЇНСЬКА МОВА				
1	Гірняк Ілона	8А	II	Колбаснікова Г.В.
2	Паньків Максим	10Б	I	Мартинюк У. Л.
3	Винничук Уляна	11А	I	Скарбовська Г. Я.
ФІЗИКА				
1	Олійник Анастасія	11Б	III	Костюк Л.М.
БІОЛОГІЯ				
1	Ольвач Марта	8А	I	Чубата М.С.
2	Андрусів Аліна	9А	I	
3	Шкварок Софія	10Б	I	
4	Горіла Ірина	11Б	I	
ІНФОРМАТИКА				
1	Кізима Ігор	11Б	II	Березюк І. М.
ХРИСТІЯНСЬКА ЕТИКА				
1	Дутка Марта	5Б	II	Веркалець І.Б.
2	Богач Каміла	6Б	I	
3	Білоус Соломія	6Б	II	
4	Акутін Максим	7А	II	
5	Музичка Маркіян	7А	III	
6	Лялька Олександр	8А	III	

Найкращих успіхів на II етапі досягли здобувачі освіти з української мови і літератури (3 учасники – 3 переможці), англійської мови (3 учасники – 3 переможці), хімії (3 учасники – 3 переможці), біології (4 учасники – 4 переможці), образотворчого мистецтва (3 учасники – 3 переможці), німецької мови (1 учасник – 1 переможець), правознавства (2 учасники – 2 переможців).

У Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика взяли участь 4 учні, з них 2 стали переможцями, а у XII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської

та студентської молоді імені Тараса Шевченка виступали 5 учнів ліцею і вибороли 4 призові місця.

Таких успіхів досягли учні на II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та конкурсах завдяки добрій підготовці їх вчителями: Колбасніковою Г.В., Скарбовською Г.Я., Мартинюк У.Л., Яновською О. Б., Ольвач Н.В., Череватою З. П., Яновським Б.А., Бирич О. П., Городецькою Н.М., Чубатою М.С., Бабієм І.О., Лівіновською Н. В., Хом'як С. В., Костюк Л.М., Березюк І.М., Бродіною В.В., Климців О.Б., Люлькою І.В., Язловецькою Г.В., Веркалець І. Б.

За підсумками II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 12 здобувачів освіти ліцею взяли участь в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії, англійської мови, географії, німецької мови, правознавства, фізики, хімії, біології, української мови і літератури, а також по одному учаснику у XII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та XXII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика.

Переможці III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	клас	Зайняте місце	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя
Історія				
1	Сворак Богдан	11Б	III	Городецька Н. В.
Правознавство				
2	Кізима Юлія	11Б	III	Яновський Б. А.
Хімія				
3	Андрусів Аліна	9А	III	Климців О. Б.
4	Олійник Анастасія	11Б	III	
Біологія				
5	Андрусів Аліна	9А	III	Чубата М. С.
6	Шкварок Софія	10Б	III	
Українська мова і література				
7	Паньків Максим	10Б	II	Мартинюк У. Л.

Найкращих успіхів на III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних дисциплін досягли учні Андрусів Аліна (4 олімпіади, 2 – III місце) - 9А клас, Паньків Максим (II місце), Шкварок Софія (III місце) – 10Б клас, Олійник Анастасія (4 олімпіади, 1 - III місце), Кізима Юлія (2 олімпіади, 1 - III місце), Сворак Богдан (III місце) -11Б клас.

Таких успіхів досягли учні на III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних дисциплін завдяки плідній і творчій роботі з учнями вчителів: Городецької Н. М., Яновського Б. А., Климців О. Б., Чубатої М.С., Мартинюк У. Л.

Слід також зауважити, що вчителі Климців О. Б., Чубата М.С. підготували по два переможці обласного етапу.

У I етапі конкурсу – захисту Малої академії наук України взяли участь 7 ліцеїстів:

- англійська мова – Кізима Юлія, 11-Б, тема роботи «Фразові дієслова», Малецька Марія, 11-А, тема роботи «Англійські ідіоми та їхній переклад»;
- фольклористика - Гірняк Ілона, 8-А, тема роботи «Традиція весільного обряду в селі Чесники Івано-Франківського району Івано-Франківської області»;

- мультимедійні, навчальні та ігрові програми – Горіла Ірина, 11-Б, тема роботи «Створення програми «Нумерологія» для визначення характеристик особи за датою народження та іменем»;
- археологія – Саган Арсен, 9-А клас, тема роботи «Білохорватські пам'ятки на території Рогатинщини (археологічний аспект)»;
- історичне краєзнавство – Андрусів Аліна, 9-А, тема роботи «Роль товариства «Просвіта» у формуванні свідомості та патріотичного духу чесниківчан наприкінці ХІХ – в першій половині ХХ століття»;
- географія і ландшафтознавство – 10-Б, Бабій Ярина, тема роботи «Сакральні ландшафти Рогатинського Опілля».

У II етапі конкурсу – захисту взяли участь Кізима Юлія, Бабій Ярина, Гірняк Ілона, Горіла Ірина, Андрусів Аліна, Саган Арсен.

I місце здобув Саган Арсен, III місце – Андрусів Аліна та Горіла Ірина.

Арсен Саган братиме участь в III етапі конкурсу-захисту в липні 2022 року.

Результати участі в II етапі конкурсу - захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2021 - 2022н.р.

Гурток (секція)	Клас	Учень	Місце	Керівник
Англійська мова	11-Б	Кізима Юлія	IV	Бирич О.П.
Фольклористика	8-А	Гірняк Ілона	IV	Колбаснікова Г.В.
Географія і ландшафтознавство	10-Б	Бабій Ярина	IV	Бабій І.О.
Основи візуального програмування	11-Б	Горіла Ірина	III	Чопик В.М.
Археологія	9-А	Саган Арсен	I	Яновський Б.А.
Історичне краєзнавство	9-А	Андрусів Аліна	III	Яновський Б.А.

Оскільки є велика ймовірність того, що гуртки МАН не будуть фінансуватися наступного навчального року, то науково-дослідницькі роботи учнів треба готувати й подавати до участі в конкурсі-захисті від учнівського наукового товариства «Ерудит».

Також Андрусів Аліна взяла участь у Міжнародній учнівській науково-практичній конференції “Україна очима молодих”, який проводив НЦ «Мала академія наук України».

Учні 9 класів стали учасниками (Саган Арсен - переможцем з історії України, всесвітньої історії, Гринишин Вікторія - з основ правознавства,) Всеукраїнської олімпіади “Всеосвіта Весна 2022” (вчитель Яновський Б.А.).

Андрусів Аліна та Арсен Саган брали участь у Всеукраїнському конкурсі есе імені Сергія Кемського до Дня Гідності та Свободи (Яновський Б.А.)

Учні 7-Б, 8-А та 8-Б класів взяли активну участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок», де отримали дипломи I, II та III ступенів і сертифікати учасників (вчитель Черевата З.П.).

Учні 10-Б, 6-Б та 7-А класів стали учасниками II Всеукраїнського відкритого марафону з української мови (вчителі Мартинюк У.Л., Яновська О.Б.)

Ліцеїсти взяли участь у природничих конкурсах «Колосок», «Геліантус» (вчитель Чубата М.С.), математичному конкурсі «Кенгуру» (вчителі Хом'як С.В., Лівіновська Н.В.).

Аналіз відвідування здобувачами освіти

Контроль за відвідуванням навчальних занять здобувачами освіти протягом навчального року фіксувався учителями та класними керівниками в електронному журналі «Моя школа».

Якщо розглядати середню кількість пропущених уроків на одного учня класу, то отримаємо наступну картину:

5А клас (24 учні): пропущено 131 урок, 62 – не пояснено;
5Б клас (27 учнів): пропущено 145 уроків, 31 – не пояснено;
6А клас (20 учнів): пропущено 186 уроків, 120 – не пояснено;
6Б клас (29 учнів): пропущено 175 уроків, 139 – не пояснено;
7А клас (25 учнів): пропущено 173 уроки, 33 – не пояснено;
7Б клас (18 учнів): пропущено 265 уроків, 183 – не пояснено;
8А клас (21 учень): пропущено 241 урок, 93 – не пояснено;
8Б клас (25 учнів): пропущено 177 уроків, 64 – не пояснено;
9А клас (20 учнів): пропущено 215 уроків, 142 – не пояснено;
9Б клас (17 учнів): пропущено 326 уроків, 196 – не пояснено;
10А клас (15 учнів): пропущено 331 урок, 139 – не пояснено;
10Б клас (33 учні): пропущено 308 уроків, 208 – не пояснено;
11А клас (16 учнів): пропущено 241 урок, 105 – не пояснено;
11Б клас (29 учнів): пропущено 280 уроків, 183 – не пояснено.

Тому, аналізуючи вищенаведену інформацію, класним керівникам на наступний навчальний рік звернути більшу увагу відвідуванню учнів, ретельніше прослідковувати відсутність учнів, пояснювати усі пропуски.

Методична робота

Методична робота була організована відповідно до річного плану роботи ліцею, наказу від 31.08.2022 р. № 54 «Про організацію, зміст та завдання методичної роботи з учителями ліцею у 2021-2022 н.р.» з метою вдосконалення освітнього процесу, розвитку творчої активності педагогів, впровадження в практику роботи досягнень психології та педагогіки, сучасних освітніх технологій, підготовки до реалізації Нової української школи.

Колектив ліцею працював над реалізацією завдань формування життєвих компетентностей здобувачів освіти засобами сучасних педагогічних технологій як засіб творення духовної, національно свідомої, всебічно розвиненої особистості.

Завдання методичної роботи обговорено на засіданні педагогічної ради 31 серпня 2022 року.

Робота ліцею тривала складних умовах карантинних обмежень, дистанційного навчання, а 24 лютого 2022 року розпочалося повномасштабне вторгнення російської федерації в Україну, тому цього навчального року нами проведено тільки частину запланованих заходів. Проведено заплановані засідання методичних комісій, на яких обговорювали актуальні питання, схвалили календарно-тематичне планування вчителів, вивчали професійний стандарт вчителя Державний стандарт базової середньої освіти.

Проведено предметні тижні фізичної культури, біології та хімії, інформатики.

Сплановано заходи на виконання програми «Обдарована дитина» (2017-2021 рр).

15 вересня в ліцеї проведено методичну раду, на якій обговорено актуальні питання методичної роботи, ознайомлено з проектом Положення про атестацію педагогічних працівників, професійним стандартом вчителя закладу загальної середньої освіти.

Вчителі згадували педагогічні ідеї В.О.Сухомлинського, в центрі вчення якого є дитина, проектували їх на власну діяльність.

Учителі ліцею Бабій І.О., Городецька Н.М., Климців О.Б., Костюк Л.М., Люлька І.В., Мартинюк У.Л., Ольвач Н.В., Язловецька Г.В., Покришка І.Ю., Чопик В.М., Чубата М.С., Яновський Б.А. працювали в експертних групах зі складання завдань для II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Педагоги працювали в журі II етапу з перевірки робіт. Бирич О.П. була членом журі з перевірки робіт III етапу.

На виконання річного плану роботи ліцею з метою вдосконалення педагогічної майстерності, спрямування роботи від існуючої практики дроблення знань на предмети до цілісного образного сприйняття світу здобувачами освіти з 06 до 24 грудня 2021 року

проведено методичний тиждень «Реалізація метапредметного підходу під час формування предметних компетентностей».

Проведено методичну раду, на якій обговорили особливості метапредметного підходу та роль вчителя під час його реалізації.

Також упродовж декади вчителі ліцею Стасів М.Р., Климців О.Б., Ольвач Н.В., Мартинюк У.Л., Чопик В.М. взяли участь в онлайн-марафоні педагогів Рогатинської ТГ «Ділимося досвідом та підвищуємо кваліфікацію», уроки наших педагогів заслужили високу оцінку. Климців О.Б. провела урок хімії «Якісні реакції на деякі йони. Застосування якісних реакцій» в 9-А класі.

Стасів М.Р. провела урок алгебри «Застосування визначеного інтеграла до розв'язування прикладних задач» в 1-Б класі.

Ольвач Н.В. провела урок «Оголошення про роботу. Опрацювання зразків резюме» у 8-А класі.

Рубашна О.А. провела урок домашнього читання з англійської мови «Хто відкрив Америку» в 7-А класі.

Городецька Н.М. провела урок історії «Суспільне та культурне життя давніх китайців» в 6-А класі.

Люлька І.В. провів урок мистецтва «Повернення до ідеалів минулого. Примітивізм» у 9-А класі.

Мартинюк У.Л. провела урок української мови «Орфограма. Орфографічна помилка. Орфографічний словник. Принципи українського правопису» в 10-Б класі.

Бабій І.О. провів урок географії «Основні річкові басейни України» в 8-А класі.

Чопик В.М. провів урок фізики «Розв'язування задач з теми «Густина речовини» в 7-Б класі.

На проведених уроках вчителі розвивали уміння здобувати користь із досвіду, організовувати взаємозв'язок своїх знань і впорядковувати їх, організовувати свої власні прийоми вивчення, працювали над формуванням уміння вирішувати проблеми, самостійно займатися своїм навчанням. Учні думали над тим, як організувати взаємозв'язок минулих і дійсних подій, критично ставитись до того чи іншого аспекту розвитку нашого суспільства, уміти протистояти непевності та труднощам, займати позицію в дискусіях і відстоювати власні думки, бачити важливість політичного й економічного оточення, в якому проходять навчання та робота, оцінювати соціальні звички, пов'язані зі здоров'ям, споживанням, а також із навколишнім середовищем, уміти оцінювати твори мистецтва й літератури.

Учителі організовували співпрацю та роботу в групах, вчили ухвалювати спільне рішення, розвивали вміння домовлятись. Педагоги консультували, коригували, шукали засоби для включення в роботу кожного учня, створювали умови для набуття учнями життєвого досвіду, самостійного напрацювання життєвих цінностей, тобто вчителі демонстрували позицію педагогічної підтримки.

Учителі спонукали здобувачів освіти аналізувати проблему «На якому предметі я можу перевірити власні знання діяльністю?»

Очевидно, що учні вчилися включатися в спільну роботу, робити свій внесок, нести відповідальність, організовували власну роботу, користувалися приладами.

Така робота допомогла учням адаптовувати вміння використовувати нові технології інформації та комунікації, умінні знаходити нові рішення.

Разом з колегами з інших ЗЗСО громади вчителі ліцею обрали модельні навчальні програми та підручники для 5 класу Нової української школи.

Педагоги ліцею брали участь в інтернет- конференціях, вебінарах. Мартинюк У.Л. стала учасницею Всеукраїнської конференції РУХ Освіта. «Реалізація НУШ в умовах сьогодення». Тренінг «Арт-терапія в умовах інклюзивного навчання», Стасів М.Р. - Всеукраїнського вебінару «НУШ у базовій школі: сучасний урок математики у 5-ому класі відповідно до нової модельної програми», Ольвач Н.В. - онлайн-тренінгу «Планування уроку англійської в основній школі за методом ESA», Чопик В.М. - партнерського курсу «Онлайн - сервіси для вчителів», Бабій І.О. - Національного проєкту з фінансової грамотності. Інноваційні методики викладання курсу «Фінансова грамотність в закладах

загальної середньої та професійної освіти», Бабій І.О., Бродіна В.В. - вебінарів «Забезпечення компетентнісного, діяльнісного і трансдисциплінарного підходів у викладанні природознавства», майстер-клас «Топографічні карти: масштаби, види, призначення. Розв'язання різноманітних задач за топографічними картами».

Мартинюк У.Л., Колбаснікова Г.В., Яновська О.Б., Гаврись Г.Я., Бабій І.О., Бродіна В.В., Яновський Б.А., Стасів М.Р., Климців О.Б., Чубата М.С., Ольвач Н.В., Бирич О.П., Язловецька Г.В., Покришка І.Ю., Чопик В.М., Березюк І.М., Благий В.М., Лівіновська Н.В., Зварчук Я.М., Люлька І.В., Доронюк І.В. брали участь у вебінарах видавництва з представлення підручників для 5 класу НУШ «Навчально-методичний супровід учителів в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти: особливості впровадження в НУШ 5 клас».

Для забезпечення реалізації завдань Нової української школи дирекція ліцею брала участь в управлінському інтенсивні, організованому ОІППО, де відбулися вебінари «Система оцінювання в НУШ», «Кращі практики організації навчального заняття в умовах НУШ», «Управління організацією інклюзивного навчання в умовах реалізації НУШ», «Особливості організації навчального заняття в умовах НУШ», «Робота з інформацією в умовах війни», «Освітній процес в умовах воєнного стану: особливості роботи з учнями із сімей внутрішньо переміщених осіб», «НУШ: перехід на новий рівень. Нормативне забезпечення реалізації наступного рівня реформи НУШ», «Система оцінювання в Новій українській школі: кращі практики». Стали учасниками семінару для керівників ЗЗСО та ЗПО, організованому ЦПРПП спільно з ДСЯО в Івано-Франківській області на тему «Тенденції якості освітньої діяльності закладів освіти в контексті реформи НУШ: педагогічна діяльність педагогічних працівників».

Атестація та підвищення кваліфікації педагогів ліцею

Відповідно до річного плану підвищення кваліфікації кожен із педагогів ліцею підвищив кваліфікацію або ще підвищить упродовж вересня-грудня 2022 року на курсах в ІФОППО. Частина вчителів підвищила кваліфікацію на курсах в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Педагоги ліцею пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти для вчителів 5 класів НУШ. Також педагоги підвищували кваліфікації на освітніх ресурсах «На урок», Prometeus, EdEra, шляхом участі у Всеукраїнських конференціях та вебінарах, сертифікати яких є визнані педагогічною радою ліцею.

Сертифікати підвищення кваліфікації зберігаються в особових справах працівників та оприлюднені на вебсайті ліцею. Також для кожного педагогічного працівника ведеться окремий реєстр результатів підвищення кваліфікації. Усі вчителі, які проходили атестацію у 2021-2022 навчальному році, мали необхідні 90 годин підвищення кваліфікації, з них 10 відсотків інклюзії. Учителям, які будуть проходити атестацію в 2023 році, необхідно додатково підвищити кваліфікацію з інклюзії, щоб сумарно мати 15 годин.

До кінця 2022 року необхідно скласти перспективний план підвищення кваліфікації на 2023 рік, зробити цифрове замовлення в ОІППО. На початку 2023 року необхідно скласти річний план підвищення кваліфікації педагогів ліцею у 2023 році.

У 2021 – 2022 навчальному році чергову атестацію пройшли шість педагогічних працівників ліцею. Атестація відбулася з такими наслідками:

- Климців О.Б. – відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель - методист»;
- Костюк Л.М. - відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель»;

- Мартинюк У.Л. – відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель - методист»;
- Ольвач Н.В. - відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель»;
- Стасів М.Р. - відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель»;
- Чопик В.М. – відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель - методист».

Педагоги, які проходили атестацію, взяли участь в онлайн-марафоні педагогів Рогатинської ТГ «Ділимося досвідом та підвищуємо кваліфікацію», презентували власний досвід для вчителів громади.

У 2023 році 13 педагогів згідно з перспективним планом проходять чергову атестацію (одна вчителька перебуває у відпустці для догляду за дитиною, тому цей час вилучається з міжатаестаційного періоду).

Для учителів, які будуть атестуватися у 2023 році, необхідно провести інструктивно-методичну нараду з обговорення індивідуального освітнього маршруту, інформації, необхідної для написання атестаційної характеристики.

Робота щодо формування позитивного іміджу ліцею. Робота вебсайту щодо своєчасного та повного висвітлення інформації про життя ліцею

Прозорість та інформаційна відкритість діяльності ліцею забезпечується відкритим доступом до інформації на вебсайті www.givv.org.ua, відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

Інформація, важлива для здобувачів освіти, батьків, вчителів, публікується вчасно, розміщується у відповідних розділах. Основні розділи доповнені частинами «Дистанційне навчання», «COVID - 19», «ЗНО - 2022», «Сторінка психолога», телефонами гарячих ліній під час воєнного стану.

На сайті вчасно публікуються новини з життя ліцею.

Інформація про діяльність ліцею також розміщена на facebook-сторінці Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого».

Заходи з дотримання академічної доброчесності

Стаття 42 Закону України «Про освіту» визначає поняття академічної доброчесності. Частиною Положення про забезпечення внутрішньої системи якості освіти Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» є розділ про академічну доброчесність, в якому визначено правила й процедури дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти та педагогічними працівниками ліцею та покарання за їхнє порушення.

Питання дотримання академічної доброчесності було розглянуто на засіданні методичної ради. Класні опікуни ознайомлювали батьків під час батьківських зборів з необхідністю дотримання академічної доброчесності учнями.

Учителі ознайомлюють здобувачів освіти з поняттям академічної доброчесності, випадками її порушення та покараннями за них.

У ліцеї протягом 2021-2022 навчального року працювала комісія з дотримання академічної доброчесності у складі Мартинюк У.Л., Чубатої М.С., Яновського Б.А., Патрила О. Протягом навчального року не було звернень до комісії з приводу порушення академічної доброчесності (протокол від 09 червня 2022р №1).

Діяльність психологічної служби ліцею

Робота практичного психолога була організована згідно з планом роботи на 2021-2022н.р., проводилась за напрямками: діагностика, профілактика, корекція, просвіта, консультування.

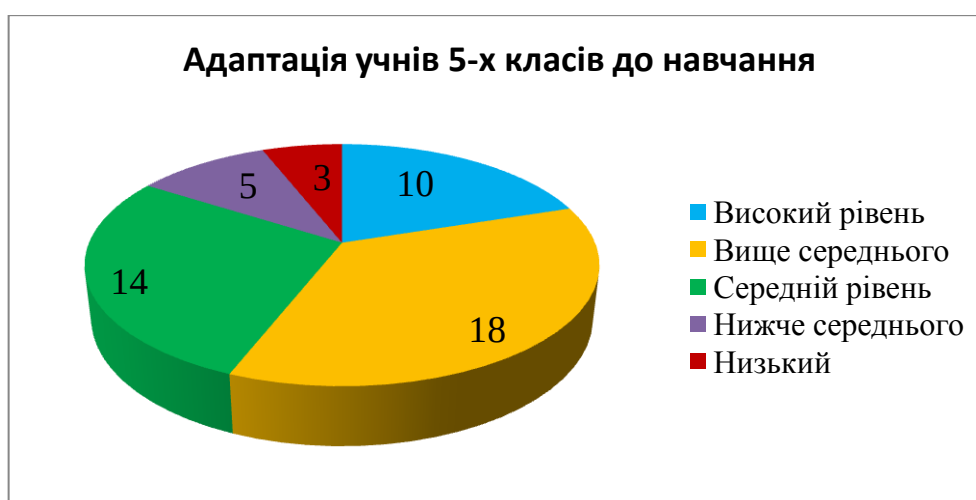
Впродовж року забезпечувалось своєчасне вивчення психічного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

В межах діагностичної роботи на запит адміністрації ліцею, вчителів і учнів та згідно з річним планом роботи практичного психолога проведено такі заходи:

- дослідження адаптації п'ятикласників до нових умов навчання, з'ясування причин дезадаптації;
- визначення рівня тривожності та діагностика здібностей учнів 5А та 5Б класів;
- діагностика психічних процесів та самопізнання учнів 6-х класів;
- опитування учнів 8-х класів на визначення характеру взаємин підлітків ;
- он-лайн опитування учнів 9-х класів «Зацікавленість у професійному виборі».

Із узагальненими результатами діагностик ознайомлено класних опікунів, вчителів, батьків для подальшого використання у роботі з учнями.

Проведено психологічне вивчення процесу адаптації учнів 5-х класів.



На класних батьківських зборах у 5А та 5Б класах ознайомлено батьків із особливостями проходження адаптаційного періоду п'ятикласниками, надано рекомендації.

Впродовж навчального року проведено індивідуальні бесіди з учнями, які вимагають підвищеної педагогічної уваги та з батьками учнів 5-х класів, діти яких мали труднощі в процесі адаптації до нових умов навчання.

Практичним психологом вивчався рівень розвитку класних колективів, особливості їх становлення, структуру стосунків, лідерів класів. Надано психологічну допомогу тим учням, які не почувалися у колективі емоційно комфортно. Саме ця інформація психолога допомогла педагогам будувати стратегію роботи з певним класом.

Налагоджена співпраця психолога із класними опікунами та вихователем пригінназійного гуртожитку. Надавалася допомога у вирішенні складних педагогічних ситуацій, у підборі анкет для групової діагностики учнів. Проведено індивідуальні бесіди із учнями, відвідано класні батьківські збори, виховні заходи у гуртожитку.

Проведено профорієнтаційні бесіди з учнями 9 та 11 класів, профорієнтаційний он-лайн урок з учнями 9А та 9Б класів за участю спеціаліста центру зайнятості Кізими М. на тему «Як обрати професію».

Через он-лайн опитування батьків та учнів вивчалася їхня думка щодо організації процесу дистанційного навчання у ліцеї. Узагальнено побажання та пропозиції.

Серед пріоритетних напрямків роботи психолога є психологічна просвіта. Результат цього напрямку - набуття вчителями та учнями психологічних знань і навичок, які б допомогли успішно навчатися, працювати, спілкуватися, розвиватися. Тому у 2021-2022н.р. згідно з річним планом роботи проведено психолого - педагогічні семінари на такі теми: «Безпечне освітнє середовище як фактор збереження психологічного здоров'я», «Превентивне

виховання та профілактика негативних явищ в учнівському середовищі». Також проведено психолого-педагогічний семінар-практикум на тему "Толерантність як цілісна основа професійної діяльності педагога", на якому учасники ознайомились із способами толерантної взаємодії, конструктивного вирішення конфліктних ситуацій у побутових та професійних умовах, виконували вправи на розвиток якостей толерантної особистості вчителя та комунікативних навичок.

Впродовж навчального року особлива увага зверталася на формування навичок здорового способу життя учнів.

1 грудня, в День порозуміння з ВІЛ-інфікованими, з учнями 10А класу проведено заняття на тему «Знати, щоб жити».

Проведено диспути: «Повага до людської гідності» з учнями 7Б класу, «Життя – найдорожчий скарб» з учнями 8-х класів, «Вплив смартфонів на психічний стан особистості» з учнями 9-х класів, тренінгові заняття: «Булінг, мобінг, кібербулінг та наслідки» з учнями 11-х класів, «Емоції в житті людини» з учнями 6-х класів.

3 грудня в рамках Всеукраїнської акції "16 днів проти насильства" проведено годину спілкування з учнями 7-А класу на тему "Життя без насильства". Учні ознайомилися з проблемою насильства у шкільному середовищі, навчилися розрізняти види насильства та розробили відповідну стратегію поведінки у ситуаціях ризику.

14 грудня в рамках місячника профілактичної та правовиховної роботи відбулася зустріч учнів 10-Б та 11-А класів з лікарями Рогатинської центральної районної лікарні: Шиманською Г.Я., Борис М.Р., Гудзенком Б.В. та Могилою О.Б.

Заходи щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу в ліцеї

У ліцеї розроблені заходи протидії булінгу, серед яких:

- проведення навчальних нарад для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування, вивчення законодавчих документів щодо питання булінгу;
- створення інформаційного стенду «Стоп булінг» з метою інформаційно-роз'яснювальної роботи серед усіх учасників освітнього процесу стосовно виконання вимог Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»;
- опитування ліцеїстів та батьків щодо безпеки освітнього середовища в ліцеї на платформі «Моя школа»;
- проведення бесід з використанням елементів тренінгу для учнів 5-11 класів на тему «Стоп булінг»; «Особливості булінгу. Як розпізнати. Причини, наслідки, ознаки. Психологічні поради»; «Булінг, мобінг, кібербулінг – профілактика в освітньому середовищі», «Куди звертатися в разі булінгу»;
- діагностика рівня напруги, тривожності в учнівських колективах;
- спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;
- консультування класних опікунів психологом з проблемних ситуацій під час освітнього процесу.

На сайті ліцею оприлюднено правила поведінки здобувача освіти в ліцеї, плани заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ліцеї, порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування), порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до них.

Проводиться регулярний аналіз причин пропусків занять учнями та, у разі необхідності, здійснюється відповідна робота з учнями та батьками.

Керівництво закладу, вчителі негайно реагують на звернення щодо випадків булінгу. Педагоги знають і дотримуються прийнятого в закладі порядку реагування на звернення про випадки булінгу.

Щорічно в Україні з 25 листопада до 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». У рамках цієї акції учні 9-Б класу мали зустріч з інспектором сектору ювенальної превенції старшим лейтенантом поліції Бережною Лілією Ігорівною. На зустрічі

інспектор розповіла ліцеїстам про відповідальність неповнолітніх за куріння, вживання алкоголю, булінг, вживання наркотиків.

Психологічний супровід на всіх вікових етапах гімназійного життя сприяє забезпеченню повноцінного, гармонійного особистісного розвитку учнів.

Робота бібліотеки щодо забезпечення здобувачів освіти та працівників ліцею підручниками та іншою літературою

Діяльність бібліотеки проведено відповідно до плану роботи у тісному контакті з педколективом.

Відповідно до навчальної програми учні отримали комплекти підручників. Недоліком є нестача комплектів підручників. Не завжди можливо позичити книги в інших закладах освіти, тому що різні автори. Для 5 класу НУШ зроблено замовлення підручників у кількості 40 для здобувачів освіти та 2 для вчителів.

Забезпечення підручниками по класах в процентному відношенні було таким:

5 класи	100%
6 класи	76%
7 класи	78%
8 класи	98%
9 класи	100%
10 класи	100%
11 класи	86%

У 2021/2022 навчальному році загальний відсоток забезпечення учнів основними підручниками становив 90%. У бібліотеці ліцею є 5443 підручники для 5-11 класів, художньої літератури – 13901 книга, навчальних посібників – 263 примірники.

Аналіз виховної роботи

У 2020-2021 навчальному році виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Стратегії національно-патріотичного виховання», «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, науково-методичної проблеми ліцею «Виховання духовності та національної свідомості ліцеїстів у контексті формування життєвих компетенцій учнів шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій» та науково-методичної проблеми методичного об'єднання виховників «Виховання духовності і національної свідомості учнів на традиціях українського народу та на засадах християнської моралі» відповідно до моделі виховної системи закладу «Школа духовності і національної свідомості».

На основі цих нормативно-правових документів у ліцеї було видано такі розпорядчо-інструктивні накази з виховної роботи: «Про призначення класних опікунів на 2021-2022 н.р.», «Про організацію роботи гуртків у 2021-2022 навчальному році», «Про вивчення системи роботи класних опікунів Климців О.Б і Чубатої М.С. у 2021-2022 н.р.», «Про організацію роботи пригімназійного гуртожитку у 2021-2022 н.р.», «Про проведення Дня самоврядування та відзначення Дня вчителя», «Про проведення місячника «Увага! Діти на дорозі!», «Про проведення зимових свят», «Про правила користування мобільними телефонами, планшетами, ноутбуками та іншими гаджетами під час навчально-виховного процесу», «Про вжиття вичерпних заходів на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх», «Про організацію та проведення екскурсій, відповідальність за життя та здоров'я дітей», «Про свято Першого дзвоника», «Про організацію позакласної роботи з фізичної культури у 2021-2022 н.р.», «Про організацію роботи учнівського самоврядування», «Про призначення відповідальних за туристсько-краєзнавчу роботу у 2021- 2022 н.р.», «Про заходи щодо протидії поширенню наркоманії і поліпшення антинаркотичної пропаганди серед учнівської молоді, заборону тютюнокуріння та пропаганду здорового способу життя»,

«Про організацію підвезення до місця навчання і додому учнів Рогатинського ліцею «Гімназія ім. Володимира Великого» та дотримання правил безпеки при поїздках шкільним автобусом у 2021-2022 н.р.», «Про створення Ради профілактики правопорушень серед учнів у 2021-2022 н.р.», «Про організацію роботи з дітьми пільгових категорій у 2021-2022 н.р.», «Про організацію харчування учнів у 2021-2022 н.р.», «Про організацію та проведення в ліцеї місячника профілактичної та правовиховної роботи та місячника Ковенції ООН про права дитини», «Про організацію дозвілля для внутрішньо переміщених осіб шкільного віку учнів Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого», «Про удосконалення оперативного контролю за пропусками занять учнів через хворобу та відвідуванням учнів ліцею у 2021-2022 н.р.», «Про проведення в ліцеї свята Останнього дзвоника».

Серед виховних напрямів у ліцеї найбільш актуальними є моральне, національно-патріотичне, військово-патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і майбутніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін. Складовою частиною національно-патріотичного виховання, а в сьогоднішні часи воєнної загрози – пріоритетною, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у молоді особи готовності до захисту Вітчизни.

Виходячи із можливостей ліцею у складний навчальний рік, коли з 26 лютого Україна перебуває у стані війни з Російською Федерацією, протягом всього навчального року діяли карантинні обмеження та частину року дистанційне навчання, виховний процес був спрямований на виховання системи національних та загальнокультурних цінностей в учнів:

- формування духовності, національної свідомості, правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів,
- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів, взаємодія щодо вирішення цих питань на навчальній платформі «Моя школа»,
- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня.

Зазначені завдання були спрямовані на виконання основної мети виховної роботи, а саме – виховувати учня активним свідомим громадянином незалежної держави, формувати здатність до адаптації у суспільному житті.

Для реалізації цих завдань у ліцеї був розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани класних опікунів та вихователя гуртожитку, плани керівників гуртків та студій. Крім того, проводились виховні заходи в рамках предметних днів, де проводилось моральне, національно-патріотичне, військово-патріотичне, громадянське, естетичне, правове, національне, екологічне, валеологічне, фізичне, трудове виховання, що дало змогу конкретизувати види і форми виховної діяльності з учнями, більш цілеспрямовано організовувати роботу з ними.

На початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти класів, учнів ліцею, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них.

Клас	Опікун	Кількість учнів
5-А	Хом'як С.В.	24
5-Б	Колбаснікова Г.В.	27
6-А	Рубашна О.А.	20
6-Б	Яновська О.Б.	29
7-А	Бродіна В.В.	25
7-Б	Чопик В.М.	18
8-А	Черевата З.П.	21
8-Б	Климців О.Б.	24
9-А	Чубата М.С.	21
9-Б	Костюк Л.М.	17

10-А	Бирич О.П.	16
10-Б	Бабій І.О.	33
11-А	Ольвач Н.В.	16
11-Б	Скарбовська Г.Я.	29

Протягом року згідно плану роботи працювала методична комісія виховників, куди входять класні опікуни та вихователь пригінмазійного гуртожитку. Під час засідань крім заступника директора з навчально-виховної роботи Зварчука Я.М. і практичного психолога Веркалець І.Б. з доповідями виступали педагог-організатор Онищенко І.П., вихователь Стечак У.І., класні опікуни Чубата М.С. та Климців О.Б., системи роботи яких вивчалася протягом цього року. У ліцеї діє оригінальна система оцінювання поведінки. За підсумками оцінювання поведінки за кожен чверть під час засідання методичної комісії виховників класні опікуни і вихователь обговорювали кандидатури учнів, які потребують посиленої педагогічної опіки. З цими учнями проводили психолого-педагогічну корекційну роботу.

Згідно перспективного плану вивчення системи роботи класних опікунів гімназії з метою підвищення ефективності результатів виховної роботи, вивчення та поширення передового педагогічного досвіду, організації системи контролю за виховною діяльністю класних протягом 2021-2022 н.р. вивчалася система роботи класних опікунів Чубатої М.С. та Климців О.Б.

Робота методичного об'єднання класних опікунів була спрямована на формування умінь учителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих учнів, індивідуальний підхід у виховній роботі; охоплювала питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання, досконалого володіння інтернет-технологіями, роботою на платформі «Моя школа».

Завдяки стимулюванню з боку дирекції та класних опікунів батьки опановували можливості дистанційної комунікації платформи «Моя школа». Відмова від паперових журналів і щоденників потребувала від вчителів великої роботи над подоланням стереотипів. Завдяки новим можливостям у батьків з'явився оперативний доступ до оцінок у електронних журналах, інформації про відвідування занять їх дітьми і можливість електронного листування з вчителем. Батьківські збори цього року ефективно проводились за допомогою платформи «Google-meet». У червні відбулись очна загальноліцейна конференція з використанням онлайн зв'язку.

Під час навчального року учні гімназії брали участь у різноманітних конкурсах різного рівня, мистецьких та виховних заходах. Багато з них через карантинні обмеження проводились дистанційно за допомогою інтернет-ресурсів.

Свято Першого дзвоника для учнів 5 та 11 класів почалося урочистою літургією в церкві Різдва Пресвятої Богородиці. Всі інші ліцеїсти святкували початок навчального року у своїх класних приміщеннях, де пройшли перші уроки «З Україною в серці». Така особливість початку навчального року була зумовлена карантинними обмеженнями.

Отець-декан Дмитро Бігун поблагословив учнів, вчителів та батьків, а також освятив образ, який вишила заслужена вчителька України Віра Онуфріївна Мединська для ліцею.

Кращі учні кожного класу були нагороджені преміями від Українського Братського Союзу.

Президент ліцею отримав для розвитку учнівського самоврядування грошову допомогу від колишніх лідерів Віталія Биліва та Емми Бродіної.

Не залишилися без уваги й наймолодші учні: кожному з них дістався невеличкий подарунок від наших меценатів - пані Віри Костюк-Буш та фонду Pro Ukraine e.V. та одинадцятикласників.

Протягом року учні та педагогічний колектив відзначали такі національні свята і пам'ятні дати, як День захисників і захисниць України, День ЗУНР, День свободи і гідності, День пам'яті жертв Голодомору, День ЗСУ, День Соборності, День героїв Крут, День Героїв Небесної сотні, День єднання, Шевченківське свято, День вишиванки, Свято Героїв, День Матері., Різдво Христове, Великдень.

З нагоди Дня фізичної культури і спорту у Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" відбувся перший етап Всеукраїнської військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"). Учні 5-х класів пішли у похід до лісу біля Перенівки.

17 вересня у Рогатинському ліцеї відбувся конкурс "Гімназія має талант».

30 вересня в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" відбувся конкурс "Чари осені", в якому взяли участь всі класи ліцею.

1 жовтня в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" відбувся День учнівського самоврядування та святковий концерт до Дня вчителя. Учні ліцею із задоволенням та великою відповідальністю провели уроки, спробували себе у ролі вчителя. Учні відчули, яка важлива та непроста праця педагога.

З метою залучення дітей до систематичних занять фізичною культурою і спортом, популяризації здорового способу життя, формування патріотичних почуттів підростаючого покоління в Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого» для учнів 5-11 кл. в рамках тижня фізичної культури і спорту «Сила духу» проведені змагання «Юних козаків»

11 жовтня, в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" відбувся традиційний конкурс "Впорядку та патріотичної пісні", в якому взяли участь учні всіх класів.

18 жовтня відбувся благодійний ярмарок, на якому діти із задоволенням продавали солодощі, вироби з бісеру. Виручені кошти, а саме 4725 гривень, надані на розвиток пластового центру.

З нагоди відзначення Всеукраїнського дня відповідальності людини та вшанування пам'яті всесвітньовідомого українця Богдана Гаврилишина для учнів 10-11 класів Рогатинського ліцею "Гімназія імені Володимира Великого" учнівське самоврядування організувало перегляд фільму "Всесвітньовідомий економіст-інтелектуал Богдан Гаврилишин".

На відзначення 100-річчя о. Івана Музички ліцей випустив відеофільм «Свіча пам'яті отця Івана Музички». Дирекція та педагоги взяли участь у конференції «Скромний творець історії».

9 грудня Роман Бирич та Станіслав Мельник взяли участь в урочистостях з нагоди вшанування педагогічних працівників, які занесені до Книги пошани освітян Рогатинської територіальної громади

У рамках місячника профілактичної та правовиховної роботи була проведена виховна година "Вчинок – відповідальність" для учнів 6-А та 6-Б класів. Шестикласники мали змогу поспілкуватися з інспектором сектору ювенальної превенції Бережною Лілією Ігорівною, яка розповіла ліцеїстам про відповідальність неповнолітніх за куріння, вживання алкоголю, прояви булінгу та порушення дисципліни під час навчального процесу.

Готуючись до різдвяних свят, ліцеїсти стали учасниками різних конкурсів, флешмобів, прикрашали класні приміщення, взяли участь у благодійних акціях.

13 грудня пластуни ліцею вшанували пам'ять 24 розстріляних під час німецької окупації, заарештованих за приналежність до ОУН. Героїв пом'янули молитовно, поклавши запалену свічу до підніжжя монумента.

14 грудня в нашому ліцеї в рамках місячника профілактичної та правовиховної роботи відбулася зустріч учнів 10-Б та 11-А класів з лікарями Рогатинської центральної районної лікарні: Шиманською Г.Я., Борис М.Р., Гудзенко Б.В. та Могилою О.Б.

20 грудня до учнів Рогатинського ліцею "Гімназія імені Володимира Великого" приходив Святий Миколай. Для гостей діти приготували святковий концерт. Жодна дитина не залишилася без подарунків

Ансамбль бандуристів Рогатинського ліцею "Гімназія імені Володимира Великого" (керівник Світлана Руда) посів **I місце** в I етапі обласного конкурсу фольклорно-етнографічних колективів. Ансамбль працює за підтримки організації "Pro Ukraine.e.v" та Віри Костюк Буш.

29 грудня в ліцеї відбувся фестиваль вертепів. На сцені виступали учні 5-6 класів. Після свята всі учасники отримали солодощі, а також грамоти та призи від учнівського самоврядування.

30 грудня в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" відбулося урочисте відкриття молодіжного пластового центру, створеного за ініціативи Віри Костюк Буш і підтримки багатьох доброчинців.

У грудні у приміщенні пластового центру відкрилася виставка акварелей вчителя нашого ліцею Ігоря Люльки.

В переддень Святвечора учні та вчителі Рогатинського ліцею "Гімназія імені Володимира Великого" провели благодійну акцію "Подарунок на Різдво". Зібрані продукти для святкового столу надіслали воїнам 64 Окремого гарматного артилерійського дивізіону.

Учні ліцею дзвінкою колядою привітали рогатинців з Різдвом Христовим, взявши участь у конкурсі відеопривітань.

16 лютого учні та вчителі Рогатинського ліцею "Гімназія імені Володимира Великого" взяли участь у міських урочистостях в День єднання. Президент учнівського самоврядування Олександр Патрило та пластунка Ярина Бабій підняли державний прапор, а всі присутні виконали гімн України.

16 лютого в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" відбулося відпрацювання практичних дій (евакуація та переміщення в підземне укриття) в умовах виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінувань та інших небезпек. В навчаннях брали участь всі учні ліцею.

18 лютого учні та вчителі ліцею доєднались до тихої акції "Ангели пам'яті" та заходів із вшанування Героїв Небесної Сотні.

21 лютого відзначено Міжнародний день рідної мови. Учні Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» цього дня провели спільнодію «Що для мене означає рідна мова?». У класах проведено вікторини, лінгвістичні ігри, квести. Учні 10-Б та 11-Б класів познайомили ліцеїстів з історією виникнення свята, здивували цікавими фактами про рідну мову.

Готуючись до відзначення 208 річниці від дня народження Великого Кобзаря, у ліцеї провели 22 лютого конкурс виконавців творів Шевченка "Ми чуємо тебе, Тарасе, крізь століття".

10 червня відбулося свято Останнього дзвоника. Для учнів 5 і 11 класів воно розпочалось Службою Божою у церкві Різдва Пресвятої Богородиці та продовжилося на церковному подвір'ї. Всі інші класи згідно спеціального розкладу мали можливість очно провести це свято у приміщенні центрального корпусу, яке обладнане бомбосховищем на випадок повітряної тривоги.

25 червня відбулось свято Випускників, під час якого було вручено свідоцтва про повну загальну середню освіту, нагороди для кращих учнів.

З початком повномасштабної російської агресії ліцей став прихистком для людей, які приїхали з територій, де розпочалися бойові дії. Гуртожиток ліцею став тимчасовим домом для сімей з Макарова, Києва, Харкова, Бучі та Ірпеня. Приміщення Пластового молодіжного центру стало укриттям.

Класні приміщення центрального корпусу переобладнані під пункт для нічлігу внутрішньо переміщених осіб.

Вчителі, учні та колишні випускники-гімназисти долучились до волонтерського руху нашої громади. До Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» прибули гуманітарні вантажі, організовані нашою меценаткою Вірою Костюк Буш, колишніми учнями гімназії Іриною Куп'як, о. Романом Наритником, родичами наших учнів Данила Якиміва та Карини Дубової. Цю допомогу ми розділили для гімназистів-воїнів на передову, а також для потреб внутрішньо переміщених осіб, які ночують у приміщеннях нашого ліцею та Черченської спеціальної школи. Також частина цієї допомоги передана у волонтерський центр міста Рогатина і рогатинську лікарню.

У квітні наш ліцей взяв участь у естафеті виконання патріотично-літературних творів «Україна починається з тебе», що проходила у Рогатинській громаді. Вірші читали Марта Дутка, Арсен Саган, Софія Гладун, Соломія Білоус, колектив учнів 5-А класу, Марія Торган, Максим Акутін, Василь Климців, Яна Пилюховська, Василь Голод, Роман Бирич.

Лідери учнівського самоврядування нашого ліцею пластуни Роман Бирич та Олександр Патрило проводили музичні зустрічі з дітьми внутрішньо переміщених осіб. Учні Рогатинського ліцею "Гімназія імені Володимира Великого" та діти з внутрішньо переміщених сімей, які навчаються в нашому закладі, мали можливість взяти участь в цікавому заході "Дій, твори та мрій". Матеріали, які були використані для дозвілля наших учнів, ми отримали від ЮНІСЕФ за програмою "Громада Дружня до дітей".

24 травня в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" пройшов День відкритих дверей, який дозволив майбутнім ліцеїстам познайомитись із закладом, його історією і традиціями, зустрітись з учителями та пластунами. Діти залюбки провели час з майбутніми однокласниками, граючи в рухливі ігри. В кінці заходу усі отримали подарунки, які передала пані Віра Костюк Буш та організація UNICEF.

Учні ліцею під керівництвом педагогів Стечак У.І. та Чубатої М.С. брали участь у плетінні маскувальних сіток для нашої армії.

Гімназисти протягом року брали активну участь у діяльності патріотичної молодіжної організації «Пласт». Влітку у с. Кліщівна пластуни провели вишкільний міжстаничний військово-патріотичний табір «Скарби Героїв».

Пластуни ліцею взяли участь у передачі Вифлеємського вогню у церкви громади та Унівську лавру.

Учасники гуртка "Пластове юнацтво", вчителі ліцею та діти з внутрішньо переміщених сімей, які навчаються в нашому ліцеї, взяли участь у Пластовій Хресній дорозі "За мир в Україні і Перемогу" у селі Підгороддя в час відзначення 110 річниці Першої Пластової Присяги

3 квітня рогатинські пластуни (гурток "Пластове юнацтво", керівник Наталя Пилипів) та діти з Харківщини, Миколаївщини, Кривого Рогу та Київської області мали можливість познайомитися між собою та дізнатись про Квітку Цісик та її незвичайний талант.

У квітні у пластовому центрі відбулось заняття для дітей внутрішньо переміщених осіб. Пластуни провели майстер-клас з розмальовування декоративних писанок для наших захисників під опікою керівник гуртка "Пластове юнацтво" Наталі Пилипів

В ліцеї та на базі Рогатинської СДЮСШОР відбулась одна з найважливіших акцій пластового року - відзначення 110-ї річниці Першої Пластової Присяги. Цікаві пластові заняття об'єднали пластунів з м.Рогатин, с.Липівка, с.Черче, с.Подусільна (Львівщина), м.Кривий Ріг. До них долучились діти з Миколаївщини та Харківщини. Учасників чекало багато цікавих та корисних точок - стрільба з малокаліберної гвинтівки, збірка і розбір автомата, тактичне пластування (розкладання намету), історична гра, домедична допомога, майстерка. В акції взяли участь учасники гуртків ліцею "Пластове юнацтво" (керівник Наталя Пилипів) та "Юний захисник Вітчизни" (керівник Роман Жирий).

Під час дистанційного навчання кожної неділі пластуни збиралися в підземному пластовому центрі, де навіть в часі повітряних тривог проводили цікаві зустрічі, заняття, ігри, перегляди кінофільмів, волонтерські акції для підтримки наших воїнів, до яких були залучені діти з числа внутрішньо переміщених осіб.

Активно працював протягом року ансамбль бандуристів (керівник Руда С.М.). бандуристи виступали протягом року на багатьох концертах, стали переможцями I етапу обласного конкурсу фольклорно-етнографічних колективів Ліцеїсти займалися у військово-патріотичних гуртках (гурток «Джура» – керівник Яновський Б.А., гурток «Юний захисник Вітчизни» - керівник Жирий Р.Я., гурток «Пластове юнацтво» (юначки) - керівник Пилипів Н.І., гурток «Пластове юнацтво» (юнаки) – керівник Москаль С.В.), літературній (керівник Скарбовська Г.Я.) та театральній студіях (керівник Гаврись Г.Я.), гуртку «Образотворче мистецтво» - (керівник Люлька І.В.). Учасники гуртка «Пластове юнацтво» (юначки) під керівництвом Пилипів Н.І. протягом року не тільки провели багато цікавих мандрівок, конкурсів, практичних занять, але організовували збір коштів на потреби ЗСУ, благодійні ярмарки, організовували дозвілля і патріотичні заходи для дітей внутрішньопереміщених осіб. Вихованці театральної студії під керівництвом Гаврись Г.Я. протягом року виступали під час різних ліцейних свят, брали участь у ліцейних та міських конкурсах. Особливо слід виділити успішні виступи під час свят Дня Вчителя, Свята Миколая, Фестивалю вертепів,

Шевченківського свята, свят Першого та Останнього дзвоників, свята Випускників. Члени гуртків «Юний захисник Вітчизни» та «Пластове юнацтво» брали участь у патріотичних заходах: «День захисників та захисниць України, «День гідності і свободи», «Дня єднання», були учасниками змагань, присвячених Дню Збройних сил України, у походах та військово-спортивних змаганнях протягом року. Також учні гуртка «Юний захисник Вітчизни» готуються до захисту своєї Батьківщини із зброєю в руках.

НАЗВА ГУРТКА	КЕРІВНИК
Військово-патріотичний напрям	
Юний захисник Вітчизни	Жирий Р.Я.
Джура	Яновський Б.А.
Пластове юнацтво (юнаки)	Москаль С.В.
Пластове юнацтво (юначки)	Пилипів Н.І.
Гуманітарний та художньо-естетичний напрямки	
Літературна студія	Скарбовська Г.Я.
Театральна студія	Гавриш Г.Я.
Образотворче мистецтво	Люлька І.В.
Ансамбль бандуристів	Руда С.М.

Роботи учасників гуртка «Образотворче мистецтво» постійно експонувалися на ліцейних виставках та були представлені на міських виставках і отримали нагороди від Міської ради. Протягом навчального року учні брали участь в різноманітних районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах: "Україні – 30 років", "Подаруй ялинці іграшку", "Великодня писанка", виставці-конкурсі початкового технічного моделювання, обласному конкурсі малюнків на військово-патріотичну тематику.

У ліцеї проводились виставки дитячих робіт "Моя Україна", "Сніговик". Вихованці гуртка виготовили листівки для наших солдатів. З учнями, які тимчасово переселені, проведено майстер-клас "Опільська писанка".

У другому етапі олімпіади з образотворчого мистецтва усі заявлені учасники нашого ліцею зайняли призові місця.

Члени літературної студії брали участь у літературних заходах, які відбуваються в ліцеї, демонструють виразне читання творів класиків української літератури на різноманітних конкурсах.

У ліцеї протягом року працював гуртожиток, де вихователем була Стечак У.І., помічниками вихователя - Гиців Г.М., Лажовська О.М., кухарем - Костишин С.Я. У гуртожитку проживало 15 учнів із сіл Рогатинського району (Яглуш, Букачівці, Липівка, Григорів), та з Львівської області (Квітневе, Баківці).

№ п/п	Клас	Прізвище, ім'я учня	Населений пункт
1.	6-А	Ревер Анна	с.Отиневичі
2.	7-Б	Іванів Соломія*	с-ще Букачівці
3.	7-Б	Драпак Наталія*	с.Липівка
4.	8-А	Дубик Михайло	с.Жовчів
5.	8-Б	Парица Владислав	с-ще Букачівці
6.	9-Б	Гамаровська Тетяна*	с. Баківці
7.	10-А	Штих Соломія	с.Григорів
8.	10-Б	Ревер Віктор	с.Отиневичі
9.	10-Б	Стечак Юлія	с.Заланів
10.	10-Б	Гнип Святослав	с. Васючин
11.	11-А	Фостик Тетяна	с. Трибоківці
12.	11-А	Трибінка Андрій	с. Баківці
13.	11-А	Хомік Максим	с.Григорів
14.	11-Б	Сворака Богдан	с.Яглуш
15.	11-Б	Гнип Тарас	с.Григорів

На початку нового навчального року сформовано новий склад ради самоврядування гуртожитку. Важливою ділянкою роботи для вихователя і медичної сестри Скорбач Г.М. є поселення у гуртожиток. Для тісного контакту з батьками проводились спільні збори, бесіди

про дотримання санітарно-гігієнічних норм у гуртожитку. Учні брали участь у конкурсах, які проводила міська рада і ліцей.

Серед проведених заходів слід виділити участь у конкурсі знавців української мови, випуск стінгазети до Дня Збройних Сил України, анкетування «Чи є я патріотом?», бесіду: «Згадаймо полеглих, вшануймо живих», виховний захід «Навіть квіти на Батьківщині пахнуть інакше», вшанування пам'яті жертв Голодоморів, виховні години на тему «Крадіжка - це злочин, який карається законом», «Ввічливість і такт», «Почни з себе», «Здоров'я одне, а хворіб безліч» за участю лікаря Гудзенко О.Б., «Буду я природі другом», «Екологія довкілля», «Бережіть ліси», «Твоя екологічна стежка».

Учні гуртожитку переглядали тематичні фільми, садили квіти на території гуртожитку. Між вихователем та вчителями фізкультури налагоджена співпраця, проведено різні види спортивних змагань, прогулянки на свіжому повітрі.

Впродовж року активно проводилася робота з батьками, організовано зустрічі, індивідуальні бесіди, постійно підтримувався зв'язок з батьками. У гуртожитку проживали діти із неповних сімей, малозабезпечені. Ці діти завжди були під посиленою педагогічною опікою вихователя та практичного психолога.

У ліцеї протягом року активно діяла учнівська самоврядна організація «Гімназійна республіка», раду якої очолював Роман Бирич, а правлінням керував учнівський президент Олександр Патрило. Активісти учнівського самоврядування долучалися до проведення благодійних, патріотичних, спортивних, мистецьких, екологічних акцій. Найактивніші представники самоврядування ліцею плідно працювали у Дитячому міському парламенті. За результатами голосування серед інших шкіл громади проєкт нашого учнівського самоврядування «Підземний кінотеатр» виграв грант на 37000 грн. з бюджету міської ради на обладнання апаратурою для демонстрації фільмів та забезпечення центру інтернетом.

У ліцеї створено необхідні умови для якісного і здорового харчування: функціонує їдальня.

Дирекція приділяє належну увагу у забезпеченні матеріально-технічного стану харчоблока та їдальні; впровадженні постійно діючих процедур, які базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів контролю у критичних точках (НАССР); дотриманні санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях, де готується їжа, та їдальні; щоденному контролю за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотриманні термінів реалізації та технології виготовлення страв; затвердженні примірного 4-тижневого сезонного меню, затвердженні щоденного меню-розкладу; дотриманні санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці та проходженні обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблока.

Організація умов для отримання здорового харчування учнями закладу є важливою частиною роботи керівництва і працівників їдальні ліцею. Велика увага приділяється тому, щоб щоденне харчування було різноманітним і включало харчові продукти, які відносяться до різних груп; звертається увага на обмеження споживання цукру та солі; кулінарні страви та вироби реалізовувались у день приготування з дотриманням вимог до умов зберігання та термінів реалізації.

200 дітей (80%) забезпечено гарячим харчуванням. Частина з них безкоштовно харчувалася за кошти благодійного фонду «Pro Ukraine e.V», який очолює Віра Костюк-Буш з Федеративної Республіки Німеччини (10 осіб). Інша частина харчувалася за бюджетні кошти (16-19 осіб). Учні старших класів на перервах чергують у їдальні згідно з графіком.

Діти обідають під час великих перерв: 5-7 класи – на першій великій перерві (11:05 – 11:25); 8-11 класи – на другій великій перерві (12:10 – 12:30).

У їдальні харчуються педагоги. Директор ліцею постійно контролює матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, підписом засвідчує щоденне меню. Налагоджено гаряче харчування дітей, які проживають у ліцейному гуртожитку. Меню складається заздалегідь, узгоджується з учнями, які проживають у гуртожитку.

Проводиться анкетування учнів, що харчуються в їдальні, вивчається їхня думка щодо меню, враховуються пропозиції. Питання якісного та здорового харчування в ліцейній

їдальні розглядалися на годинах класного опікуна, класних та загальноліцейних батьківських зборах, на педагогічних радах учителів ліцею.

Під час навчальних занять, позакласної роботи, у спілкуванні з батьками, вчителі звертаються до теми здорового харчування, зокрема, наголошуючи на користі овочів, фруктів та ягід у щоденному раціоні.

Підвезення учнів на навчальні заняття здійснюється двома автобусами, які закріплені за ліцеєм (водій Манюк О.Г., вихователь Бродіна В.В –Конюшківський напрям та водій Дячишин М.С., вихователі Лажовська О.М. та Стечак У.І. – Черченський напрям), та автобусами міських ліцеїв. Всього разом з-поза меж Рогатина доїжджало протягом року на навчання і працю 187 здобувачів освіти та 8 працівників ліцею. З водіями і вихователями проведена відповідна робота з приводу дотримання вимог законодавства щодо охорони життя і безпеки перевезень учнів, вимог до санітарно-гігієнічного режиму під час карантинного періоду, оформлена документація. Вихователі щоденно вели журнали перевезення учнів.

У кожному автобусі для оперативного інформування і забезпечення дотримання правил перевезення вибрано старосту з числа учнів. Транспортні засоби забезпечені засобами гігієни і дезінфекторами. Оформлена вся відповідна документація.

У ліцеї проводиться відповідна робота серед учнів пільгових категорій. Серед них слід зазначити 1 особу з числа дітей під опікою, 7 осіб з числа напівсиріт, 63 особи з багатодітних сімей, 2 дітей-інвалідів, 3 осіб з числа постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС, 42 особи з хронічними захворюваннями, 6 малозабезпечених, 7 осіб, батьки яких є воїнами АТО/ООС (до 24.02.2022), 87 обдарованих дітей, 16 дітей матерів, які самі виховують дітей.

Соціальний захист здобувачів освіти. Заходи щодо роботи з учнями пільгових категорій

У ліцеї створена громадська інспекція з охорони дитинства, яка опікується дітьми пільгового контингенту, призначено громадського інспектора

З початку 2021-2022 навчального року проводилася постійна робота щодо виявлення дітей, які належать до пільгового контингенту, зібрані відповідні документи для підтвердження статусу та був оновлений банк даних, за яким налічується 76 дітей пільгового контингенту. Організовано пільгове харчування за кошти бюджету для дітей з малозабезпечених сімей, дітей із сімей, батьки яких є учасниками АТО, дітей, позбавлених батьківського піклування та пільгове харчування за кошти ліцею для 10 дітей, батьки яких знаходяться в скрутному фінансовому становищі.

Здійснюється постійний зв'язок зі Службою у справах неповнолітніх, центром соціальних служб для сім'ї дітей та молоді Рогатинської міської територіальної громади, а також відділу освіти Рогатинської міської ради з метою координації дій щодо роботи з дітьми пільгового контингенту.

Здійснюється постійний контроль за відвідуванням учнями ліцею.

Діти пільгового контингенту 100% охоплені гуртковою роботою, постійно проводиться індивідуальне та групове консультування для дітей пільгового контингенту та їхніх батьків (опікунів).

Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність ліцею у 2021-2022 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази ліцею, осучаснення інтер'єру гімназійних приміщень, харчуванню учнів пільгових категорій, матеріальному стимулюванню кращих учнів та учителів ліцею. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування ліцею були:

- Державний бюджет (освітня субвенція) – заробітна плата педагогічних працівників

- Бюджет Рогатинської міської ради – утримання та поточний ремонт навчальних приміщень, оплата енергоносіїв, харчування учнів пільгового контингенту, підвезення учнів на навчання, оплата праці технічного персоналу
- Позабюджетні надходження (благодійні внески, спонсорська допомога)

ЗАВДАННЯ ЛІЦЕЮ НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямовувати зусилля на реалізацію завдання: «Виховання духовності, національної свідомості ліцеїстів в контексті формування життєвих компетентностей учнів шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій»

З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об'єднань та творчих груп ліцею.
- Створити для учасників освітнього процесу безпечне освітнє середовище
- Сприяти впровадженню в практику роботи ліцею сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів ліцею, міста, області, держави.
- Сприяти залученню учителів ліцею до участі конкурсах професійної майстерності Учитель року – 2022, науково-дослідницькій роботі з учнями ліцею
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу ліцею.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації навчально-виховного процесу. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Удосконалювати роботу з електронним журналом та електронним щоденником на платформі «Моя школа»
- Широке використання офісних онлайн-інструментів Google, особливо Google Classroom в освітній діяльності
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями ліцею курсів підвищення кваліфікації на 202/2023 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2022/2023 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу з формування в учнів навичок здорового способу життя.
- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників ліцею.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами ліцею.
- Забезпечити ефективну та безпечну роботу ліцею в умовах воєнного стану
- Забезпечити якісну підготовку випускників ліцею до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
- Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.

- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу ліцею, залучивши як бюджетні, так і позабюджетні кошти (благодійні, спонсорські кошти)

**ФАКТИЧНЕ ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ
ПО РОГАТИНСЬКОМУ ЛЦЕІ "ГІМНАЗІЯ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВЕЛИКОГО" ЗА 2020 РІК**

Кількість учнів на 1 вересня 2020 р. – 311. Кількість класів – 14.

	Заробітна плата (вчителі)	Нараху- вання на заробітну плату	Заробітна плата (техперсонал)	Нараху- вання на заробітну плату	Предмети, матеріали та обладнан- ня	Медика- менти	Харчу- вання учнів	Оплата послуг	Світло	Газ	Тепло	Вода	Оплата інших енергоносіїв	Інші поточні видатки	ВСЬОГО
	державний бюджет		місцевий бюджет												
Код	2111	2120	2111	2120	2210	2220	2230	2240	2273	2274	2271	2272	2275	2800	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	5 846 939		1 309 308		119 668	6 800	24 891	114 464	35 386	60 066	187 869	18 366		4 908	7 728 665

**КОШТОРИС РОГАТИНСЬКОГО ЛЦЕЮ "ГІМНАЗІЯ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВЕЛИКОГО" НА 2021 РІК
(державна субвенція та місцевий бюджет)**

Кількість учнів на 1 вересня 2021 р. – 320. Кількість класів – 14.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	7 445 760	1 634 440	1 191 870	261 630	34 520	4 000	82 800	113 610	69 400	141 430	119 420	20 800	-	1 480	11 175 380

ФАКТИЧНЕ ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ У 2021 РОЦІ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
січень	466 100	102 500	114 900	25 300	-	-	1 274	200	-	-	-	600	Кошти в загальному кошику освіти громади	Кошти в загальному кошику освіти громади	709 600
лютий	475 300	104 600	120 500	26 500	600	-	2 311	200	2 600	-	-	1 100			731 400
березень	487 944	107 348	111 426	24 514	Кошти в загальному кошику освіти громади	-	-	230	3 670	40 000	-	393			775 525
1 кв.															2 216 525
квітень	468 549	103 081	105 237	23 152		-	-		10 000	69 300	85 900	1 100			866 319
травень	470 729	103 560	100 332	22 073		-			1 300	-	-	2 000			699 994
червень	1 093 671	240 607	163 629	35 998		-	10 345		2 975	-	-	-			1 547 215
2 кв.	2 032 949		369 198												3 113 528
Півріччя	3 462 293		716 024				13 930		20 545	109 300	85 900	5 193			5 330 053
липень	179 446	32 878	81 693	17 972		-	105		1 400	-	-	-			283 494
серпень	267 735	58 902	81 311	17 888		-	-		513	-	-	112			426 461
вересень	462 475	101 744	122 200	26 900		2 000	-		2 300	-	-	1 900			719 519
3 кв.															1 429 474
жовтень	531 377	116 903	111 700	24 570		-	4 700		3 500	4 600	-	1 500			798 850
листопад	441 897	101 045	123 532	22 953		-			3 600	18 300		1 500			750 500
грудень	545 308	120 982	105 536	27 442		1 000	10 200		8 240	53 068	61 556	2 226			935 558
4 кв.															
Півріччя															
РІК	5 890 531	1 294 150	1 457 626	339 627	70 128	3 000	28 935	75 606	40 098	185 268	147 464	12 431	2 772	0	9 547 635
	7 184 681 + 1 895 519		1 797 253 - 343 753		- 35 608		+	+	+	-	-	+	-	+	+
							53 865	38 004	29 302	125 202	28 044	8 369	2 772	1 480	1 627 745

2. СТВОРЕННЯ ОПТИМАЛЬНИХ УМОВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВА НА ЗДОБУТТЯ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Рогатинський ліцей «Гімназія імені Володимира Великого» Рогатинської міської ради Івано-Франківської області розташований за адресою: вул. Шевченка, 1, м. Рогатин, Івано-Франківський район, Івано-Франківська область.

Рогатинський ліцей «Гімназія імені Володимира Великого» є правонаступником Рогатинської гімназії, заснованої в 1909 р. Українським Педагогічним Товариством. Відповідно до рішення виконкому обласної ради народних депутатів від 19.02.1991 р. № 35, рішення виконкому Рогатинської районної ради народних депутатів від 26.12.1990 р. № 183, рішення виконавчого комітету Рогатинської міської ради народних депутатів від 23 жовтня 1990 р. № 97 діяльність навчального закладу поновлено.

Статут ліцею затверджений рішенням сесії Рогатинської міської ради Івано-Франківської області 24 грудня 2020 р. № 291

Керівництво ліцею: директор ліцею, 3 заступники з навчально-виховної роботи, педагог-організатор та практичний психолог

Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови КМУ від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», постанови Кабінету Міністрів від 09.12. 2020 р. № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» зі змінами відповідно до постанови Кабінету Міністрів від 28.07 2021 р. № 787, розділу V наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», листа Міністерства освіти і наук України від 19.08.2022 р. №1/9530-22 та додатків до нього, протоколу № 1 Піклувальної ради ліцею від 30.08.2022 р. а також з метою належної організації освітнього процесу в закладі у 2022/2023 навчальному році для досягнення результатів навчання відповідно до встановленого обсягу навчального навантаження та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей

В закладі з 01.09.2022 встановлено однозмінний режим навчання з 8:30 до 16.00 год., п'ятиденну тривалість навчального тижня для проведення навчальних занять та шестиденну тривалість для проведення гуртків, індивідуальних, факультативних занять та занять в секціях Малої академії наук.

В ліцеї діє семестрова система організації навчальних занять:

I семестр – з 1 вересня по 23 грудня 2022 року;

II семестр – з 16 січня по 09 червня 2023 року;

Канікули:

осінні – із 24 жовтня по 30 жовтня 2022 року;

зимові – із 24 грудня 2021 року по 15 січня 2023 року;

весняні – з 27 березня по 02 квітня 2023 року.

Тривалість 2022/2023 навчального року 175 навчальних днів з 01 вересня 2022 року по 09 червня 2023 р.

Навчальну діяльність проводити за очною формою. За рішенням органів місцевого самоврядування переводити окремі класи або увесь ліцей на дистанційну форму навчання, дотримуючись рекомендацій МОН та Положення ліцею про дистанційну форму навчання

Освітній процес організовано відповідно до освітньої програми ЗЗСО (наказів МОН від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО II ступеня», № 408 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО III ступеня» та наказу МОН від 19.02.2021 р. № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів ЗЗСО»)

Встановлена тривалість уроку - 45 хвилин. Тривалість перерв між навчальними заняттями для учнів 10 хвилин та 25 хвилин на обідню перерву після 3 уроку.

Щоденно о 8 годині 25 хвилин проводити загальну лінійку

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ у 2022-2023 н.р.

№ уроку	Час проведення
1	08.30 – 09.15
2	09.25 – 10.10
3	10.20 – 11.05
4	11.30 – 12.15
5	12.25 – 13.10
6	13.20 – 14.05
7	14.15 – 15.00
8	15.10 – 15.55

3. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА 5 КЛАС

Пояснювальна записка

Освітня програма Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» для 5 класу Нової української школи у 2022-2-23 навчальному році розроблена на основі Типової освітньої програми (наказ МОН від 19.02.2021 №235) з метою реалізації [Державного стандарту базової середньої освіти](#), (далі – Державний стандарт), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898. Програма створює умови для продовження реформи «Нова українська школа» у 5-9 класах із 2022 року.

Освітня програма складена для адаптаційного циклу (5-6 клас) базової середньої освіти; навчальний план складено для 5 класу.

Освітня програма враховує право педагогічних працівників на академічну свободу.

Рогатинський ліцей «Гімназія імені Володимира Великого» у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», "Про загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом ліцею.

Рогатинський ліцей «Гімназія імені Володимира Великого» є закладом загальної середньої освіти з навчанням українською мовою.

Головною метою ліцею є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

Педагогічний колектив ліцею працює над реалізацією методичної проблеми «Формування життєвих компетентностей здобувачів освіти на основі сучасних педагогічних технологій як засів творення духовної, національно свідомої, всебічно розвиненої особистості» (з 2021-2022 навчального року).

Головними завданнями ліцею є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдаровань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням ліцею.

Ліцей несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання Державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності;
- дотримання фінансової дисципліни.

У відповідності до чинного законодавства загальноосвітній навчальний заклад здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм двох ступенів освіти:

II ступінь - базова середня освіта;

III ступінь - профільна середня освіта.

Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад та окреслено у відповідних Типових освітніх програмах.

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення ліцею є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм.

Освітня програма, реалізована в ліцеї, спрямована на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Досягнення мети, тим самим призначення ліцею, забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж

життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм обумовлені призначенням і місцем ліцею в освітньому просторі міста, громади.

Перед ліцеєм поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння здобувачами освіти обов'язкового мінімуму змісту базової середньої освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів на різних освітніх платформах;
7. Проведення атестації та сертифікації педагогів;
8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази ліцею.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування до Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника ліцею створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Для якісної роботи комісії до неї можуть бути залучені консультанти Рогатинського ЦПРПП, вчителі початкових класів інших ЗЗСО, які надаватимуть консультації щодо завдань, які дадуть змогу визначити результати навчання, передбачені Державним стандартом початкової освіти.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі і базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5 класів (перший рік адаптаційного циклу базової середньої освіти) сформовано для закладу з навчанням українською мовою (додаток 1).

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Рекомендовану, мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями та роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту).

Навчальне навантаження учнів 5–9 класів закладів загальної середньої освіти регулюється Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України 25.09.2020 № 2205 (зареєстровано в Міністерстві юстиції

України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394) і Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898.

Санітарним регламентом встановлено допустиму сумарну кількість годин (навчальних занять) тижневого навантаження учнів. При 5-денному навчальному тижні кількість годин становить: для учнів 5-го класу – 28.

Базовим навчальним планом базової середньої освіти Державного стандарту (додаток 23) визначено гранично допустиме річне навчальне навантаження учнів: для 5-6 класів – 2 065 годин, 7-9 класів – 3 430 годин (разом – 5 495 годин).

Також базовим навчальним планом визначено кількість додаткових годин для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять, що для рівня базової середньої освіти становить 227,5 годин.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів, визначене типовою освітньою програмою, відповідає базовому навчальному плану Державного стандарту, а саме:

- 5-6 класи – $28(5 \text{ клас}) + 31(6 \text{ клас}) = 59$ годин на тиждень, що становить 2065 годин ($59 \text{ год.} \times 35 \text{ навчальних тижнів} = 2065$);
- 7-9 класи – $32(7 \text{ клас}) + 33(8 \text{ клас}) + 33(9 \text{ клас}) = 98$ годин на тиждень, що становить 3430 годин ($98 \times 35 \text{ навчальних тижнів} = 3430$);
- 5-9 класи (разом) – $59 + 98 = 157$ годин на тиждень, що становить 5495 годин.

Кількість додаткових годин, визначених типовою освітньою програмою, також відповідає базовому навчальному плану Державного стандарту, а саме: для 5-го класу – 2 години на тиждень, для 6-го класу – 2 години на тиждень, для 7-го класу – 1 година на тиждень, для 8-го класу – 1 година на тиждень, для 9-го класу – 0,5 годин на тиждень, що разом становить 6,5 годин на тиждень або 227,5 години на рік.

Кількість уроків з фізичної культури (не менше трьох разів на тиждень для кожного класу) встановлена Законом України «Про фізичну культуру і спорт» (частина четверта статті 26).

Опис очікуваних результатів навчання за освітніми галузями

Очікувані результати навчання учнів подані в рамках модельних навчальних програм для учнів 5-9 класів Нової української школи (Наказ МОН від 12 липня 2021р № 795).

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Очікувані результати
1	Спілкування державною мовою	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем

2	Спілкування іноземними мовами	Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб. Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою. Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3	Математична компетентність	Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів

6	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання. Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні,

	здорове життя	екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя
--	---------------	--

Виокремлюються в навчальних програмах такі наскрізні лінії ключових компетентностей:

- «Екологічна безпека й сталий розвиток»,
- «Громадянська відповідальність»,
- «Здоров'я і безпека»,
- «Підприємливість і фінансова грамотність».

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;
- предмети за вибором;
- роботу в проектах;
- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.

Громадянська відповідальність	Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.
Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відеоуроки тощо.

У ліцеї широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології.

Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителі ліцею використовують технології дистанційного навчання на платформі Google Meet, GoogleClass.

У ліцеї навчальні досягнення здобувачів освіти фіксуються в електронному журналі та електронному щоденнику «Моя школа».

Навчальний план та модельні навчальні програми

Навчальний план (додаток 1) складено відповідно до типового навчального плану (наказ МОН № 235 від 19.02.2021р.) і містить:

- перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі;
- розподіл навчального навантаження у 5 класі між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Навчальне навантаження у навчальному плані в основному орієнтоване на «рекомендований» навчальний час, визначений базовим навчальним планом Державного стандарту для вивчення певної освітньої галузі на адаптаційному та предметному циклах навчання базової середньої освіти.

Мовно-літературна освітня галузь представлена такими предметами: українська мова, українська література, зарубіжна література, іноземна мова (англійська).

Українська мова - 4 год.

Українська література - 1, 5 год.

Зарубіжна література - 1 год.

Англійську мову учні 5 класу вивчатимуть в обсязі 5 год на тиждень, 1, 5 год виділено за рахунок перерозподілу годин між освітніми галузями.

Учні 5 класу вивчатимуть другу іноземну мову (німецьку) в обсязі 2 год на тиждень, години виділено з додаткового освітнього компоненту.

Математична галузь - математика 5 год.

Природнича галузь - інтегрований курс «Пізнаємо природу» 1, 5 год.

Соціальна і здоров'язбережувальна галузь - інтегрований курс «Здоров'я, безпека і добробут» 1 год, а також курс «Духовність і мораль в житті людини і суспільства» 0, 5 год.

Громадянська та історична галузь - Вступ до історії України та громадянської освіти 1 год.

Інформатична галузь - інформатика 1, 5 год.

Технологічна галузь - технології 2 год.

Мистецька галузь - інтегрований курс «Мистецтво» 2 год.

Фізична культура - фізична культура 3 год.

Поділ 5 класу на групи при вивченні англійської мови та інформатики здійснено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Поділ на групи у 5 класі передбачений під час вивчення англійської мови та інформатики.

Для учнів 5 класу працюватиме гурток «Основи християнської етики» 0, 5 год.

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Модельні навчальні програми розроблені для адаптаційного циклу (5-6 класи), модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти»

розроблена для 5 класу (додаток 2).

Спираючись на модельні навчальні програми, у ліцеї розроблено навчальні програми, які затверджені педагогічною радою ліцею.

Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес розпочинається 01 вересня 2022 року й завершується 09 червня 2023 року.

Осінні канікули тривають з 24 жовтня по 30 жовтня 2022 року,
зимові канікули - з 24 грудня 2022 року по 15 січня 2023 року,
весняні - з 27 березня 2023 року по 02 квітня 2023 року.

Освітній процес у ліцеї організовано у змішаній формі очного навчання.

Для учнів за потреби може бути організований екстернат, педагогічний патронаж чи сімейна форма навчання відповідно до “Положення про дистанційне навчання”.

За потреби ліцей може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією, яка реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у ліцеї відповідно до «Положення про індивідуальну форму навчання». Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою ліцею, затверджується його керівником та підписується батьками.

З метою належної організації освітнього процесу в ліцеї можуть бути сформовані класи з інклюзивною формою здобуття освіти.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи навчальних занять:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відеоуроки тощо.

За необхідності (під час карантину, воєнного стану та інших надзвичайних ситуацій) освітній процес у ліцеї відбувається з використанням технологій дистанційного навчання на платформі Google Meet, GoogleClass відповідно до розкладу навчальних занять.

Тривалість роботи на уроці онлайн визначається відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти зі змінами згідно з наказом МОЗ від 01.08.2022р. №1371.

Завдання для учнів вчителі публікують та оцінюють в GoogleClass.

Освітній процес може бути організований за змішаною формою навчання (очною та дистанційною).

За обставин, які несуть загрозу життю та здоров'ю, вчителі можуть проводити уроки з дому.

У ліцеї використовується електронний журнал та електронний щоденник «Моя школа».

Опис інструментарію оцінювання

Згідно із Законом України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти 5 класу здійснюємо відповідно до методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіти відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 289.

Оцінювання результатів навчальної діяльності здійснюється за допомогою 12 - бальної системи і позначається цифрами від 1 до 12.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, що проводяться у ліцеї, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне, державна підсумкова атестація.

Під час оцінювання навчальної діяльності вчитель враховує дотримання учнями принципів академічної доброчесності. У випадку порушення учнем/ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності вчитель може прийняти рішення не оцінювати результат цього виду навчальної діяльності.

Оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану.

Педагогічна рада ліцею прийняла рішення про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента, а саме курсів за вибором «Німецька мова», «Християнська етика».

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Оцінювання результатів навчання учнів є зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку.

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких форм і способів:

усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);

письмової, в тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);

цифрової (зокрема шляхом тестування в цифровому форматі);

практичної (зокрема шляхом виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники ліцею здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Поточне, семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною шкалою, а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

За рішенням педагогічної ради у ліцеї визначено адаптаційний період для учнів 5 класів, впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання, - з 01 вересня до 01 жовтня поточного навчального року.

Учителі можуть вести власні зошити спостережень з навчальними досягненнями здобувачів освіти.

Для з'ясування залишкових результатів навчання за попередній рік здійснюється до 10 вересня діагностування у визначеній вчителями формі та корекція навчальних планів з метою ліквідації прогалин в знаннях учнів.

Свідцтво досягнень (Додаток 3) відображає результати навчальних досягнень учня/учениці 5-6 класу з переліку предметів та інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою ліцею.

Графа «Характеристика навчальної діяльності» сформована відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Зазначена графа заповнюється класним опікуном за результатами спостережень, проведених спільно з вчителями-предметниками, які працюють з класом. Спостереження проводяться упродовж року за планом, визначеним ліцеєм.

У свідцтві позначають особливо виражені наскрізні вміння учня/учениці, зокрема, вияв інтересу до навчання, розуміння прочитаного, вміння висловлювати власну думку, критично та системно мислити, логічно обґрунтовувати власну позицію, діяти творчо, вияв ініціативи у процесі навчання, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими з метою заохочення подальшого розвитку відповідних умінь. Заповнення граfi здійснюється шляхом запису сформовано/не сформовано навпроти сформованого вміння. Заповнення цієї граfi здійснюється по завершенню кожного навчального року або в разі зміни здобувачем освіти навчального закладу.

Заповнення граfi «Характеристика результатів навчання» здійснюється відповідно до переліку навчальних предметів, визначених затвердженою освітньою програмою ліцею. Заповнюється з урахуванням фіксованих у класних журналах результатів досягнень учнів упродовж навчального року.

У класних журналах і в Свідцтві у відповідних графах результати навчання зазначати за допомогою виставлення відповідних балів.

Систему оцінювання результатів навчання в освітніх галузях «Мистецтво», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Фізична культура» вчителі ліцею здійснюють на позитивному ставленні до кожного учня і враховують не рівень недоліків та прорахунків, а рівень особистих досягнень.

Формувальне (поточне формувальне) оцінювання, окрім рівневого або бального може здійснюватися у формі самооцінювання, взаємооцінювання учнів, оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо).

Основною ланкою в системі контролю є поточний контроль, що проводиться систематично з метою встановлення рівнів опанування навчального матеріалу та здійснення корегування щодо застосовуваних технологій навчання.

Основна функція поточного контролю – навчальна. Запитання, завдання, тести, тощо спрямовані на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого, тому індивідуальні форми доцільно поєднувати із фронтальною роботою класу.

Також важливою є мотиваційно-стимулююча функція поточного оцінювання

Тематичне оцінювання здійснюється на основі поточного оцінювання із урахуванням проведених діагностичних/контрольних робіт або без проведення подібних робіт залежно від специфіки навчального предмета. Під час виставлення тематичного бала результати перевірки робочих зошитів враховуються відповідно до методичних рекомендацій щодо вивчення навчальних предметів.

Семестрове оцінювання здійснюється за результатами контролю груп загальних результатів, відображених у Свідцтві досягнень.

У Свідоцтві досягнень є дві графи: «Характеристика навчальної діяльності» і «Характеристика результатів навчання». Заповнення графи «Характеристика результатів навчання» здійснюється відповідно до облікованих у класному журналі результатів навчання учнів/учениць з предметів/інтегрованих курсів, визначених навчальним планом ліцею. Виставляються оцінки за кожен групу загальних результатів і «Загальна оцінка результатів навчання».

У Свідоцтві досягнень, окрім характеристики рівня досягнення результатів навчання з предметів/інтегрованих курсів дається характеристика стану сформованості навчальної діяльності відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Графа «Характеристика навчальної діяльності» заповнюється класним опікуном за результатами спостережень, проведених упродовж навчального року. Спостереження проводяться спільно з вчителями, які у цьому класі викладають навчальні предмети/інтегровані курси, за планом, визначеним закладом освіти. Заповнення графи здійснюється шляхом запису слова сформовано або формується навпроти певного умінь. Заповнення цієї графи здійснюється по завершенню кожного навчального року та в разі переведення здобувача освіти до іншого закладу освіти упродовж навчального року

Семестровий контроль (підсумкові контрольні роботи) проводиться з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в обсязі навчальних тем, розділів і підтвердження результатів поточних оцінок, отриманих учнями раніше. Завдання для проведення семестрового контролю складаються на основі програми, охоплюють найбільш актуальні розділи й теми вивченого матеріалу, розробляються вчителем з урахуванням рівня навченості учнів, що дає змогу реалізувати диференційований підхід до навчання.

Семестровий контроль може бути комплексним, проводиться у формі тестування тощо.

Фіксація записів тематичного та семестрового оцінювання проводиться в окремій колонці без дати. Оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів. Залежно від специфіки навчального предмета та кількості годин, передбачених навчальним планом на його вивчення (одногодинні курси) контроль групи результатів може проводитись упродовж навчального року.

Вчитель може змістити акценти на результати опанування більш важливих тем, попередивши про це учнів на початку семестру.

Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри.

Загальні критерії оцінювання результатів навчання (Додаток 4) застосовують в частині, що відповідає очікуваним результатам навчання, визначеним відповідною навчальною програмою. Критерії оцінювання за предметами або освітніми галузями розроблені відповідно до загальних критеріїв оцінювання з урахуванням характеристик груп загальних результатів відповідної галузі. Орієнтовні критерії з кожного навчального предмета містяться в навчальних програмах дисциплін і в освітній програмі ліцею.

Оцінювання є зорієнтованим на очікувані групи результатів навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмета або курсу.

Якщо рівень результатів навчання учня (учениці) визначити неможливо з якихось причин, у електронному журналі та свідоцтві досягнень, таблиці навчальних досягнень роблять запис «не атестований(а) (н/а)».

Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснюють відповідно до індивідуальної програми розвитку, що розробляється на основі висновку фахівців інклюзивно-ресурсного центру, де зазначено труднощі функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, що можуть впливати на ефективність застосування певних форм оцінювання.

Добір форм оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснюють індивідуально з обов'язковим урахуванням їх можливостей функціонування, життєдіяльності та здоров'я. При оцінюванні рівня сформованості предметних компетентностей учнів з особливими освітніми потребами вилучають ті складові

(знання, вміння, види діяльності та інше), опанування якими є утрудненим або неможливим для учня з огляду на труднощі функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.

Додаток 1

Навчальний план 5 клас Нової української школи

Освітня галузь	Галузеві інтегровані курси	Предмети	Кількість годин
Мовно-літературна		Українська мова	4
		Українська література	1,5
		Зарубіжна література	1
		Іноземна мова (англійська)	5
		Друга іноземна мова (німецька)	2
Математична		Математика	4
Природнича	Пізнаємо природу		1,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека і добробут		1
	Духовність і мораль в житті людини і суспільства		0,5
Громадянська та історична		Вступ до історії України та громадянської освіти	1
Інформатична		Інформатика	1, 5
Технологічна		Технології	2
Мистецька	Мистецтво		2
Фізична культура		Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)			
Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять)			2
Гранично допустиме навчальне навантаження			28
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)			31
Всього (без урахування фізичної культури + фізична культура, без поділу класів на групи)			28+3

**Модельні навчальні програми і підручники до них
для 5 класу НУШ**

№ з/п	Предмет	Програма	Підручник
1.	Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.)	«Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О.М.)
2.	Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.)	«Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О. М.)
3.	Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Волощук Є.В.)	«Зарубіжна література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Волощук Є. В.)
4.	Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)	«Англійська мова (5-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Джоанна Коста, Мелані Вільямс)
5.	Німецька мова	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)	«Німецька мова (1-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Сотникова С. І., Гоголева Г. В.)
6.	Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)	«Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.)
7.	Інтегрований курс “Пізнаємо природу”	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевніук Т.В.)	«Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевніук Т. В., Ярошенко Г. О.)
8.	Інтегрований курс “Здоров’я, безпека та добробут”	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ’Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко	«Здоров’я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко

		В.С., Лаврентьева І.В., Хомич О.Л.)	В. С., Лаврентьева І. В., Хомич О.Л.)
9.	Інтегрований курс «Духовність і мораль в житті людини і суспільства»	Модельна навчальна програма «Духовність і мораль в житті людини і суспільства» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти (автори Жуковський В.М., Сіданіч І.Л., Грищук Д.Г., Губеня І.І., Лахман Н.М.)	
10.	Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.)	«Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.))
11.	Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Желіба О.В., Мокрогуз О.П.)	«Вступ до історії України та громадянської освіти» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мокрогуз О. П., Єрмоленко А. П.)
12.	Інтегрований курс “Мистецтво”	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В., Лемешева Н. А.)
13.	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)	
14.	Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.)	

Рогатинський ліцей “Гімназія імені Володимира Великого”

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

Учня/учениці 5 класу

Прізвище та ім'я учня/учениці

2022 - 2023 навчальний рік

Характеристика навчальної діяльності	Стан сформованості (сформовано/формується)
виявляє інтерес до навчання	
виявляє розуміння прочитаного	
висловлює власну думку	
критично та системно мислить	
логічно обґрунтовує власну позицію	
діє творчо	
виявляє ініціативу в процесі навчання	
конструктивно керує емоціями	
оцінює ризики	
самостійно приймає рішення	
розв'язує проблеми співпрацює з іншими	

Продовження додатку 3

Характеристика результатів навчальної діяльності

Навчальний предмет / інтегрований курс	Результати навчання	Рівень досягнення результатів навчання		
		I семестр	II семестр	Рік
Українська мова	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			

	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Українська література	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Зарубіжна література	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Англійська мова	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Німецька мова	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Математика	Опрацьовує проблемні ситуації та створює математичні моделі			
	Розв'язує математичні задачі			
	Критично оцінює результати розв'язання проблемних ситуацій			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Пізнаємо природу	Проводить дослідження природи			

	Опрацьовує та використовує інформацію			
	Усвідомлює закономірності природи			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Технології	Проектує та виготовляє вироби			
	Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва			
	Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Інформатика	Працює з інформацією, даними, моделями			
	Створює інформаційні продукти			
	Працює в цифровому середовищі			
	Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)	Піклується про здоров'я			
	Приймає рішення для безпеки			
	Виявляє підприємливість і поводить етично			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Християнська етика	Поводиться етично			
	Мислить критично			
	Позитивно ставиться до себе та оточуючих			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Вступ до історії України та громадянської освіти / ***	Орієнтується в історичному часі й просторі			
	Працює з інформацією історичного змісту			
	Виявляє повагу до гідності людини та соціальну активність			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Інтегрований курс «Мистецтво»	Пізнає різні види мистецтва			
	Працює з текстом			
	Бере участь у творчій діяльності			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Розвиває особистісні якості у процесі фізичного виховання			
	Володіє технікою фізичних вправ			

Фізична культура	Здійснює фізкультурно- оздоровчу діяльність			
	Загальна оцінка результатів навчання**			

* За результатами спостереження за навчальною діяльністю учнів / учениць наприкінці кожного семестру класний керівник робить позначку у разі стабільного вияву певної характеристики в навчальній діяльності учня / учениці.

** У разі виставлення загальної підсумкової оцінки, після визначення рівня досягнень за кожною групою результатів, використовувати окремий рядок для виставлення загальної оцінки.

Додаток 4

Загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти

Рівні результатів навчання	Бал	Загальна характеристика
I. Початковий	1	Учень/учениця розрізняє об'єкти вивчення
	2	Учень/учениця відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
	3	Учень/учениця відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконує елементарні завдання
II. Середній	4	Учень/учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, повторює за зразком певну операцію, дію
	5	Учень/учениця відтворює основний навчальний матеріал, з помилками й неточностями дає визначення понять, формулює правило
	6	Учень/учениця виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу; відповідає правильно, але недостатньо осмислено; застосовує знання при виконанні завдань за зразком
III. Достатній	7	Учень/учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, наводить окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії
	8	Учень/учениця має достатні знання, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність; відповіді логічні, хоч і мають неточності
	9	Учень/учениця добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, аналізує й систематизує інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
IV. Високий	10	Учень/учениця має повні, глибокі знання, використовує їх у практичній діяльності, робить висновки, узагальнення
	11	Учень/учениця має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, знаходить інформацію та аналізує її, ставить і розв'язує проблеми

	12	Учень/учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійно аналізує, оцінює, узагальнює опанований матеріал, самостійно користується джерелами інформації, приймає обґрунтовані рішення
--	----	--

4. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА 6-11 КЛАСИ

Призначення ліцею та засоби його реалізації

Рогатинський ліцей «Гімназія імені Володимира Великого» у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом ліцею.

Головною метою ліцею є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

Головними завданнями ліцею є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдаровань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням ліцею.

Ліцей несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання Державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності;
- дотримання фінансової дисципліни.

У відповідності до чинного законодавства загальноосвітній навчальний заклад здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм двох ступенів освіти: II ступінь - базова середня освіта;

III ступінь - профільна середня освіта.

Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад та окреслено у відповідних Типових освітніх програмах.

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення ліцею є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм.

Освітня програма, реалізована в ліцеї, спрямована на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Досягнення мети, тим самим призначення ліцею, забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Дана Освітня програма створена на 2021-2022 навчальний рік відповідно до статті 33 Закону України «Про освіту», прийнятого 05.09.2017, що набув чинності 28.09.2017, відповідно до наказів №405,406,407,408 від 20.04.2018, згідно з рекомендаціями листа Міністерства освіти і науки України №1/9-254 від 20.04.2018 «Щодо типових освітніх програм для 2-11 класів»:

- Для учнів 5-9-х класів відповідно до таблиці № 3 наказу №405 від 20.04.2018;

- Для 10- 11-х класів відповідно до таблиці №2 наказу №408 від 20.04.2018.

Освітня програма складена на 2021-2022 навчальний рік і затверджена рішенням педагогічної ради від 31.08.2021 (протокол №1).

Освітня програма визначає:

- 1) загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо;
- 2) очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в додатку;
- 3) рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- 4) вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

Базова та повна загальна середня освіта

Для 6 - 9 класів

- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ [№ 538 від 07.08.2013](#))
- Наказ МОН України №405 від 20.04.2018
"Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

Для 10 - 11-х класів

- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ [№ 538 від 07.08.2013](#))
- Наказ МОН України №408 від 20.04.2018
"Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової та профільної середньої освіти

- Базова середня освіта здобувається після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту, на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.
- Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.
- Профільна середня освіта здобувається після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію, на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.
- Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

Перелік освітніх галузей відповідно до Державного стандарту

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Повноцінність базової та повної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів та варіативної складової, яка відповідає переліку, затвердженому наказом директора ліцею.

Навчальні плани старшої школи реалізуються через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Години варіативної складової розподіляються на:

- упровадження курсів за вибором;
- факультативи, індивідуальні та групові заняття.

Навчальні плани ліцею передбачають поглиблене вивчення англійської мови та історичний і математичний профілі у старшій школі. Хоча організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у Типових освітніх програмах II та III ступенів навчання.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з таких компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності відповідає профілю, працює 34 педагоги, з них 2 сумісники, вихователь, бібліотекар, 33 мають повну вищу освіту, 1 – бакалавр, з них 27 спеціалістів вищої категорії, 2 спеціалісти першої категорії, 2 спеціалісти другої категорії, 2 спеціалісти, 1 – 11 тарифний розряд. Учителів-методистів - 10, старших вчителів - 14, директор ліцею Доронюк І.В. - заслужений працівник освіти України, вчитель зарубіжної літератури Гаврись Г.Я. - заслужений вчитель України.

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності відповідає державним програмам, затвердженим МОН України;

здійснено матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності згідно з Положенням про кабінети;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) плануємо відповідно до графіка діагностичних, підсумкових контрольних робіт, семестрового та річного оцінювання з математики, англійської мови, української мови.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти вказано у відповідному Положенні.

II.

III. ЦІЛІ ТА ЗАДАЧІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЛІЦЕЮ

Загальні очікувані результати навчання здобувачів освіти

Очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджені наказами МОН України (затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407).

**Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня**

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова
2.	Українська література
3.	Біологія
4.	Всесвітня історія
5.	Географія
6.	Зарубіжна література
7.	Інформатика
8.	Історія України
9.	Математика
10.	Мистецтво
11.	Основи здоров'я
12.	Природознавство
13.	Трудове навчання
14.	Фізика
15.	Фізична культура
16.	Хімія
17.	Іноземні мови

Очікувані результати навчання здобувачів освіти подані в рамках навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня (затверджені наказами МОН України від 23.10.2017 №1407 та від 24.11.2017 №1539, від 14.07.2016 № 826).

Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти 6-11 класів здійснюємо на основі Критеріїв оцінювання учнів (вихованців) в системі загальної середньої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304) (чинні для 6 – 11 класів); Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 (чинні для 6 – 11 класів); 24 Інструкція з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06. 2008 р. № 496.

Під час оцінювання навчальної діяльності вчитель враховує дотримання учнями принципів академічної доброчесності У випадку порушення учнем/ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності вчитель може прийняти рішення не оцінювати результат цього виду навчальної діяльності.

При виставленні тематичної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми. При цьому окрема тематична атестація при здійсненні відповідного оцінювання, як правило, не проводиться.

Семестрове оцінювання здійснюється на підставі тематичних оцінок. При цьому мають враховуватися динаміка особистих навчальних досягнень учня/учениці з предмета протягом семестру, важливість теми, тривалість її вивчення, складність змісту тощо.

Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним від оцінок за I та II семестри. При виставленні річної оцінки мають враховуватися: важливість тем, які вивчались у I та II семестрах, тривалість їх вивчення та складність змісту; динаміка особистих навчальних досягнень учня/учениці з предмета протягом року; уміння застосовувати учнем/ученицею набутих протягом навчального року знань тощо. Семестрова і річна оцінки можуть підлягати коригуванню (пункт 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів; пункти 9-10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу.

Для з'ясування залишкових результатів навчання за попередній рік здійснюється до 10 вересня діагностування у визначеній вчителями формі, оцінки за яке не враховують до тематичної та коригують навчальні плани з метою ліквідації прогалин в знаннях учнів. Здійснюється оцінювання курсів за вибором «Німецька мова», «Фінансова грамотність», «Християнська етика».

№п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1.	Українська мова	Рівень стандарту
2.	Українська література	Рівень стандарту
3.	Зарубіжна література	Рівень стандарту
4.	Іноземні мови	Рівень стандарту
5	Історія України	Рівень стандарту Профільний рівень
6	Всесвітня історія	Рівень стандарту Профільний рівень
7	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту Профільний рівень
9	Біологія і екологія	Рівень стандарту
10	Географія	Рівень стандарту
11	Фізика і астрономія	Рівень стандарту
12	Хімія	Рівень стандарту
13	Фізична культура	Рівень стандарту
14	Захист Вітчизни	Рівень стандарту

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Очікувані результати
1	Спілкування державною мовою	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти,

		пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2	Спілкування іноземними мовами	Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб. Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою. Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3	Математична компетентність	Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.

		Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання. Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту

		(оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природніх ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя

Виокремлюються в навчальних програмах такі наскрізні лінії ключових компетентностей:

– «Екологічна безпека й сталий розвиток»,

- «Громадянська відповідальність»,
- «Здоров'я і безпека»,
- «Підприємливість і фінансова грамотність».

Наскрізнi лiнii є засобом iнтеграцiї ключових i загальнопредметних компетентностей, окремих предметiв та предметних циклiв; їх необхідно враховувати при формуваннi шкiльного середовища. Наскрізнi лiнii є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;
- предмети за вибором;
- роботу в проектах;
- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.
Громадянська відповідальність	Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.

Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відеоуроки тощо.

ІІІ. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ

Навчальні плани для здобувачів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

1. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 6 - 9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік:

- для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,
- для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,
- для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,
- для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані *Навчальний план здобувачів закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови*

Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

2. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані III ступеня.

Окрім навчального навантаження, зазначеного в навчальному плані, використано години варіативної складової.

Учні 7-А, 7-Б класів вивчатимуть українську мову в обсязі 3 год, з яких 0, 5 год з варіативної складової.

Учні 10 -А класу мають індивідуальне заняття з української мови 0, 5 год з варіативної складової.

Учні 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б класів вивчатимуть англійську мову в обсязі 5 год (3 год з варіативної складової).

Учні 10-А, 11-А класу вивчатимуть англійську мову в обсязі 3 год (1 год з варіативної складової).

Учні 10-Б мають індивідуальне заняття з англійської мови в обсязі 0, 5 год з варіативної складової).

Учні 11-Б мають індивідуальне заняття з англійської мови в обсязі 1 год з варіативної складової).

Учні 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б вивчатимуть курс за вибором «Німецька мова» в обсязі 1 год з варіативної складової.

Учні 7-А, 7-Б класу вивчатимуть історію України в обсязі 1, 5 год, (0,5 з варіативної складової).

Учні 10-А, 11-А класів вивчатимуть історію України в обсязі 5 год (3,5 год як профільний предмет).

Учні 10-Б, 11-Б класів вивчатимуть історію України в обсязі 2, 5 год (1 год з варіативної складової).

Учні 10-А, 11-А класів вивчатимуть всесвітню історію в обсязі 1, 5 год (0, 5 год з варіативної складової).

Учні 11-Б класу мають індивідуальне заняття з всесвітньої історії в обсязі 1 год (з варіативної складової).

Учні 6-А, 6-Б класів вивчатимуть математику в обсязі 5 год (1 год з варіативної складової).

Учні 8-А, 8-Б класів вивчатимуть алгебру в обсязі 2,5 год (0,5 год з варіативної складової).

Учні 10-Б, 11-Б класів вивчатимуть алгебру в обсязі 6 год на тиждень (4, 5 год як профільний предмет), геометрію в обсязі 3 год на тиждень (1, 5 год як профільний предмет).

Учні 10-А, 11-А класів вивчатимуть алгебру в обсязі 2 год (0, 5 год з варіативної складової), геометрію в обсязі 2 год (0,5 год з варіативної складової).

Учні 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б класів серед обов'язково-вибіркового предметів обрали інформатику (1, 5 год на тиждень) та мистецтво (1, 5 год на тиждень).

Учні 10-А класу вивчають курс за вибором «Фінансова грамотність» в обсязі 1, 5 год на тиждень, 11-А класу – 1 год на тиждень з варіативної складової.

Учні 10-Б класу мають індивідуальне заняття з географії в обсязі 0,5 год на тиждень (з варіативної складової).

Учні 11-А класу вивчають курс за вибором «Агросфера» в обсязі 1 год на тиждень (з варіативної складової).

Учні 11-А класу мають індивідуальне заняття з географії в обсязі 1 год (з варіативної складової).

Учні 6-А, 6-Б класу вивчають мистецтво в обсязі 1,5 год на тиждень (0,5 год з варіативної складової).

Учні 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б вивчають курс за вибором «Християнська етика» в обсязі 1 год на тиждень (з варіативної складової).

Поділ класів на групи при вивченні української та англійської мов, трудового навчання, фізичної культури та інформатики здійснено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Для вивчення української мови поділ на групи відбувається в 11-Б класі, англійської мови – у 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 11-Б класах.

У 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 10-Б, 11-Б класах відбувається поділ на групи для вивчення інформатики.

В 11-Б класі відбувається поділ на групи під час вивчення фізичної культури.

У 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б відбувається поділ на групи під час вивчення предмета “Захист України”.

У ліцеї працюють такі гуртки:

«Джура» 2 год;

«Юний захисник Вітчизни» 4 год;

«Пластове юнацтво (юначки)» 2 год;

«Пластове юнацтво (юнаки)» 1 год;

Літературна студія 1 год;

Театральна студія 3 год;

«Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» 1,5 год;

Ансамбль бандуристів 3 год.

IV. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес розпочинається 01 вересня 2022 року й завершується 09 червня 2023 року

Осінні канікули тривають з 24 жовтня по 30 жовтня 2022 року,

зимові канікули - з 24 грудня 2022 року по 15 січня 2023 року,

весняні - з 27 березня 2023 року по 02 квітня 2023 року.

Освітній процес організовано у змішаній формі очного навчання.

Для учнів за потреби може бути організований екстернат, педагогічний патронаж чи сімейна форма навчання відповідно до “Положення про дистанційне навчання”.

За потреби ліцеї може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією, яка реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у ліцеї відповідно до «Положення про індивідуальну форму навчання». Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою ліцею, затверджується його керівником та підписується батьками.

З метою належної організації освітнього процесу в ліцеї можуть бути сформовані класи з інклюзивною формою здобуття освіти.

За необхідності (під час карантину, воєнного стану та інших надзвичайних ситуацій) освітній процес у ліцеї відбувається з використанням технологій дистанційного навчання на платформі Google Meet, GoogleClass відповідно до розкладу навчальних занять.

Тривалість роботи на уроці онлайн визначається відповідно до Санітарного регламенту. Завдання для учнів вчителі публікують та оцінюють в GoogleClass. Освітній процес може бути організований за змішаною формою навчання (очною та дистанційною).

За обставин, які несуть загрозу життю та здоров'ю, вчителі можуть проводити уроки з дому.

У ліцеї використовується електронний журнал та електронний щоденник «Моя школа», у якому ведеться облік навчальних занять, успішності та відвідування здобувачів освіти.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи навчальних занять:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відеоуроки тощо.

За необхідності (під час карантину, воєнного стану та інших надзвичайних ситуацій) освітній процес у ліцеї відбувається з використанням технологій дистанційного навчання на платформі Google Meet, GoogleClass відповідно до розкладу навчальних занять.

Тривалість роботи на уроці онлайн визначається відповідно до Санітарного регламенту. Завдання для учнів вчителі публікують та оцінюють в GoogleClass. Освітній процес може бути організований за змішаною формою навчання (очною та дистанційною).

За обставин, які несуть загрозу життю та здоров'ю, вчителі можуть проводити уроки з дому.

За потреби ліцей може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією, яка реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у ліцеї відповідно до «Положення про індивідуальну форму навчання». Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою ліцею, затверджується його керівником та підписується батьками.

З метою належної організації освітнього процесу в ліцеї можуть бути сформовані класи з інклюзивною формою здобуття освіти.

Під час дистанційного навчання уроки проводяться відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти зі змінами, внесеними наказом МОЗ від 01.08.2022р. № 1371.

V. ПОКАЗНИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Одним з сучасних викликів цієї Освітньої програми є впровадження нових навчальних програм для 10-11 класів, які почали діяти у 2018-2019 навчальному році. Адже ці документи мають новий зміст, спрямований на формування компетентностей в учнів, дотриманням діяльнісного та компетентнісного підходів, реалізацією інтегрованого навчання.

Всі ці параметри потребують особливої уваги як з боку адміністрації ліцею, так і з боку батьків, які є партнерами в освітньому процесі.

До вимірювання також належать рівень виконання планів та програм, календарно-тематичне планування вчителя, а також професійно-діяльнісні якості педагогічних працівників.

Визначаємо компетентності, необхідні сучасному вчителю:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей молодшого шкільного віку, здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів початкової школи;
- соціально-громадянська компетентність – розуміння сутності громадянського суспільства, володіння знаннями про права і свободи людини, усвідомлення глобальних (у тому числі екологічних) проблем людства і можливостей власної участі у їх розв'язанні,

усвідомлення громадянського обов'язку та почуття власної гідності, вміння визначати проблемні питання у соціокультурній, професійній сферах життєдіяльності людини та віднаходити шляхи їх розв'язання, навички ефективної та конструктивної участі в цивілізаційному суспільному розвитку, здатність до ефективної командної роботи, вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів;

- загальнокультурна компетентність – здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва, усвідомлення власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших;

- мовно-комунікативна компетентність – володіння системними знаннями про норми і типи педагогічного спілкування в процесі організації колективної та індивідуальної діяльності, вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розмірковувань та аргументації, розвиненість культури професійного спілкування, здатність досягати педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії (відповідних знань, вербальних і невербальних умінь і навичок залежно від комунікативно-діяльнісних ситуацій);

- психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я дитини, здатність сприяти творчому становленню молодших школярів та їхній індивідуалізації;

- підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави;

- інформаційно-цифрова компетентність – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.

Додаток 1 до освітньої програми

Таблиця 8 до Типової освітньої програми

Навчальний план класів з поглибленим вивченням окремих предметів

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		6	7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3	2	2
	Українська література	2	2	2	2
	Іноземна мова	5	5	5	5
	Зарубіжна література	2	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	1
Мистецтво*	Мистецтво	1,5	1	1	1
Математика	Математика	5	-	-	-
	Алгебра	-	2	2, 5	2
	Геометрія	-	2	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	1,5
	Фізика	-	2	2	3
	Хімія	-	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	2	1	1	1

	Інформатика	1	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3	3
Християнська етика		1	1	1	–
Німецька мова		1	1	1	-
Разом		28,5+3	30+3	31+3	32+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2,5	2	2	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	32	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		31+3	32+3	33+3	33+3

* Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

*** В межах галузі «Суспільствознавство» у 5-му класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України»

Додаток 2 до освітньої програми

Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
	10-А	10-Б	11-А	11-Б
Базові предмети¹	27 (29)		26 (28)	
Українська мова	2, 5	2	2	2
Українська література	2	2	2	2
Зарубіжна література	1	1	1	1
Англійська мова	3	2,5	3	3
Історія України	5	2,5	5	2,5
Всесвітня історія	1,5	1	1,5	2
Громадянська освіта	2	2	-	-
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	4	9	4	9
Біологія	2	2	2	2
Географія	1,5	2	2	1
Фізика і астрономія	3	3	4	4
Хімія	1,5	1,5	2	2
Фізична культура ⁴	3	3	3	3
Захист України	1,5	1,5	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети				
Інформатика,	1,5	1,5	1,5	1,5
Мистецтво	1,5	1,5	1,5	1,5
Фінансова грамотність	1,5		1	
Агросфера			1	

Додаткові години ¹ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	8 (6)		9 (7)	
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33		33	
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38		38	

¹ У дужках подано кількість годин для закладів освіти з навчанням мовою корінного народу, національної меншини.

² За наявності належних умов заклад освіти може збільшувати кількість годин на вивчення іноземної мови, використовуючи додаткові години.

³ Мова і література корінного народу, національної меншини входить до базових предметів лише для закладів освіти з навчанням мовою, корінного народу, національної меншини. В інших закладах освіти цей предмет може обиратися за потреби самим учнем за рахунок додаткових годин.

⁴ Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня.

Додаток 3 до освітньої програми

Орієнтовна кількість навчальних годин для профільних предметів

Профільний предмет	Кількість годин на тиждень	
	10 клас	11 клас
Українська мова	4	4
Українська література	4	4
Зарубіжна література	3	3
Іноземна мова	5	5
Друга іноземна мова	3	3
Мова і література корінного народу, національної меншини	5	5
Історія України	3	3
Всесвітня історія	3	3
Правознавство	3	3
Економіка	3	3
Алгебра	6	6
Геометрія	3	3
Фізика і астрономія	6	6
Біологія і екологія	5	5
Хімія	4	6
Географія	5	5
Інформатика	5	5
Технології	6	6
Мистецтво	5	5
Фізична культура	6	6
Захист України	5	5

ЦИКЛОГРАМА РОБОТИ ліцею в 1 семестрі 2022 - 2023 навчальному році

Напрямок роботи		ВЕРЕСЕНЬ				ЖОВТЕНЬ				ЛИСТОПАД					ГРУДЕНЬ			
Тижні	16-31	01-09	12-16	19-23	26-30	03-07	10-14	17-21	24-28	30-04	07-11	14-18	21-25	28-02	05-09	12-16	19-23	26-30
	К	1	2	3	4	5	6	7	К	8	9	10	11	12	13	14	15	К
Піклувальна рада	30.08 Д																	
Педагогічна рада	31.08 Д							18.10 ЗВ					22.11 ЗВ					
Адміністративна нарада		06.09 Д																
Методична рада			13.09 ЗМ															
Психолого – педагогічний семінар							11.10 П				08.11 П					13.12 П		
Засідання атестаційної комісії				20.09 ЗМ			11.09 ЗМ											
Засідання м/о виховників	30.08 ЗВ								25.10 ЗВ									27.12 ЗВ
Загальна лінійка		01.09 ПО						21.10 ПО									23.12 ПО	
Засідання учнівської ради		05.09 ПО						20.10 ПО									22.12 ПО	
Профспілкові збори																		
Загальні батьківські збори																	23.12 Д	
Класні батьківські збори								17-21 ЗВ									19-23 ЗВ	
Предметні тижні					Б. Х	Ф. ЗУ	І. П	Тр					М			Ф		
Методичні тижні										Методична декада. 5 клас								
Засідання м/о учителів	30.08 ЗН/М																	
Контрольні роботи за завданням адміністрації																		
Державна підсумкова атестація																		

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:

Д – директор, ЗН – заступник директора з навчальної роботи, ЗВ – заступник директора з виховної роботи, ЗМ – заступник директора з методичної роботи, ПО – педагог-організатор, П – психолог, ГМК – голова методичної комісії, ГП – голова профспілки, З – завгосп

ПРЕДМЕТНІ ТИЖНІ: У – українська мова, А – англійська мова, Н – німецька мова, З – зарубіжна література, І – історія, П – право, М – математика, Ф – фізика, Ін – інформатика, Б – біологія, Х – хімія, Г – географія, Е – економіка, Фк – фізична культура, ЗУ – захист України, Тр – трудове навчання, О – образотворче мистецтво, Му – музика, Оз – основи здоров'я, Хе – християнська етика, Т – технології, Вих. – виховники, Гр. – гурткова робота

ЦИКЛОГРАМА РОБОТИ ліцею в 2 семестрі 2022 - 2023 навчальному році

Напрямок роботи	СІЧЕНЬ				ЛЮТИЙ				БЕРЕЗЕНЬ				КВІТЕНЬ				ТРАВЕНЬ					Червень	
Тижні	02-15	16-20	23-27	30-03	06-10	13-17	20-24	27-03	06-10	13-17	20-24	27-31	03-07	10-14	17-21	24-28	01-05	08-12	15-19	22-26	29-02	05-09	12-30
	К	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	К	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	К
Щорічна загальна конференція																							16.06 Д
Піклувальна рада																							
Педагогічна рада	03.01 ЗН										21.03 ЗН									23.05 ЗВ		06.06 Д	15.06 Д
Адміністративна нарада																							
Методична рада	04.01 ЗМ									14.03 ЗМ											30.05 ЗМ		
Психолого – педагогічний семінар									07.03 П								02.05 П						
Засідання атестаційної комісії											24.03 ЗМ												
Засідання м/о виховників												28.03 ЗВ										06.06 ЗВ	
Загальна лінійка											24.03 ПО											09.06 ПО	
Засідання учнівської ради											21.03 ПО										02.06 ПО		
Профспілкові збори																							
Загальні батьківські збори																					30.05 Д		
Класні батьківські збори											20-24 ЗВ										29-02 ЗВ		
Предметні тижні					Ін				У		Г		Гу		А		З.О Му						
Методичні тижні																		Методична декада.5 клас					
Засідання м/о учителів	04.01 ЗН/М											28.03 ЗН/М											13.06 ЗН/М
Контрольні роботи за завданням адміністрації																							
Державна підсумкова атестація																							

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:

Д – директор, ЗН – заступник директора з навчальної роботи, ЗВ – заступник директора з виховної роботи, ЗМ – заступник директора з методичної роботи, ПО – педагог-організатор, П – психолог, ГМК – голова методичної комісії, ГП – голова профспілки, З – завгосп

ПРЕДМЕТНІ ТИЖНІ: У – українська мова, А – англійська мова, Н – німецька мова, З – зарубіжна література, І – історія, П – право, М – математика, Ф – фізика, Ін – інформатика, Б – біологія, Х – хімія, Г – географія, Е – економіка, Фк – фізична культура, ЗУ – захист України, Тр – трудове навчання, О – образотворче мистецтво, Му – музика, Оз – основи здоров'я, Хе – християнська етика, Т – технології, Вих. – виховники, Гр. – гурткова робота

**Педагогічні ради Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира
Великого» у 2022 - 2023 навчальному році**

31 серпня 2022р.

1. Про підсумки діяльності ліцею у 2021-2022 навчальному році та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього та виховної роботи в період московської агресії.

Доронюк І.В.

2. Про підсумки складання ЗНО випускниками ліцею та продовження навчання в закладах вищої освіти.

Лівіновська Н.В.

3. Про затвердження форми освітнього процесу та створення безпечних умов навчання в час воєнного стану.

Доронюк І.В., Лівіновська

Н.В.

4. Про структуру нового 2022-2023 навчального року

Доронюк І.В.

5. Про погодження освітніх програм на 2022-2023 навчальний рік.

Мартинюк У.Л.

6. Про затвердження річного плану роботи ліцею з додатками на 2022-2023 навчальний рік

У.Л.

7. Про затвердження навчальних програм для 5 класу НУШ.

Мартинюк

У.Л.

8. Про тижневе навантаження, профілі навчання в 10-11 кл., варіативну складову освітніх програм

Лівіновська

Н.В.

9. Про організований початок 2022-2023 навчального року в умовах воєнного стану та особливості викладання навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році.

Мартинюк У.Л.

10. Про оцінювання курсів за вибором.

Мартинюк У.Л.

11. Про оцінювання навчальних досягнень учнів у 2022-2023 навчальному році.

Мартинюк У.Л.

12. Обговорення питання ходу професійного розвитку педагогів в умовах дистанційного навчання. Визнання результатів підвищення кваліфікації (за потреби)

Мартинюк У.Л.

13. Про внесення доповнень до локальних положень про дистанційне та індивідуальне навчання.

Лівіновська Н.В.

14. Про продовження використання сервісів google classroom, google meet та платформи електронного журналу «Моя школа» для дистанційного навчання.

Доронюк І.В.

Різне

18 жовтня 2022 р.

1. Формування в особистості ліцеїста готовності до захисту України.

Зварчук Я.М.

2. Формування в учнів знань та умінь для оборони країни, навчання їх діям в надзвичайних ситуаціях.

Жирий Р.Я., Москаль С.В.

3. Про виконання рішення педагогічної ради від 10.10.2017 “Про формування у гімназистів готовності до захисту рідного краю на уроках захисту Вітчизни та в позакласній роботі”.

Зварчук

Я.М.

Різне

22 листопада 2022 р.

1. Використання комп’ютерних технологій на уроках мистецької освітньої галузі.

Зварчук Я.М.

2. Роль комп’ютерних технологій на уроках образотворчого мистецтва та мистецтва.

Люлька І.В.

3. Про виконання рішень педагогічної ради від 11.11.2017 р. «Національно-патріотичне виховання гімназистів засобами художньої культури, музичного та образотворчого мистецтва».

Зварчук Я.М.

Різне

03 січня 2023 р.

1. Фахова компетентність вчителя - важлива умова впровадження нового Державного стандарту з математики.

Лівіновська Н.В.

2. Шляхи реалізації компетентнісного підходу на уроках математики.

Покришка І.Ю., Стасів М.Р., Хом’як С.В.

3. Виконання рішень педагогічної ради від 30.01.2018 р. «Застосування інноваційних технологій для розвитку особистісної та індивідуальної компетентностей учнів на уроках математики».

Лівіновська

Н.В.

Різне

21 березня 2023 р.

1. Ефективність форм оцінювання на уроках англійської мови.

Мартинюк У.Л.

3. Використання сучасних форм оцінювання на уроках англійської мови.

Бирич О.П., Рубашна

О.А

3. Виконання рішень педагогічної ради від 30.03.2018 р. «Про формування функціональної та інформаційної грамотності учнів на уроках англійської мови»

Мартинюк

У.Л.
Різне

23 травня 2023 р.

1. Створення в ліцеї освітнього середовища, вільного від будь-яких проявів насильства, булінгу, мобінгу.

Зварчук Я.М.

2. Чи мають учасники освітнього процесу правовий захист від булінгу та мобінгу?

Яновський Б.А.

3. Про виконання рішення педагогічної ради від 15.05.2018 р. “Правове виховання гімназистів під час уроків правознавства та в позакласній роботі як чинник виховання свідомого соціально активного громадянина України”.

Зварчук

Я.М.
Різне

06 червня 2023 р.

1. Допуск до ДПА та звільнення від неї учнів 9 класу.

2. Про виконання навчальних планів.

3. Про претендентів на нагородження золотими та срібними медалями та свідоцтвами з відзнакою для учнів 9 та 11 класів.

Різне

15 червня 2023 р.

1. Про випуск з ліцею учнів 11 класу.

2. Про нагородження золотими та срібними медалями учнів 11 класу.

3. Про нагородження грамотами за особливі успіхи у вивченні окремих предметів учнів 11 класу.

4. Про випуск учнів 9 класів та вручення свідоцтв з відзнакою.

5. Про перевід учнів 5-8, 10 класів у наступні класи та нагородження похвальними листами.

Різне

Предметні тижні у 2022 – 2023 навчальному році

Компетентнісне спрямування сучасного навчального заняття

Предмети	Терміни
Біологія, хімія	26 – 30 вересня
Фізична культура, захист України	03 – 07 жовтня
Історія, правознавство	10 – 14 жовтня
Технології	17 – 21 жовтня
Методична декада. Оцінювання в НУШ. Роль формувального оцінювання для мотивації навчальної діяльності учня.	31 жовтня – 11 листопада
Математика	21 – 25 листопада
Фізика	12 – 16 грудня
Інформатика	06 – 10 лютого
Українська мова і література	06 – 10 березня
Географія	20 – 24 березня
Гурткова робота	03 – 08 квітня
Іноземні мови	17 – 21 квітня
Зарубіжна література, мистецтво	01 – 05 травня
Методична декада. Особливості організації навчального заняття в умовах НУШ.	08 – 19 травня

Тематика засідань методичної ради

13 вересня 2022 року

1. Особливості організації навчального заняття в НУШ.
Рубашна О.А., Бродіна В.В.
2. Оцінювання в НУШ
Яновська О.Б.
3. Створення творчої групи вчителів, які викладають у 5 класах НУШ,
для підготовки до методичної декади щодо оцінювання в НУШ
Мартинюк У.Л.
4. Розвиток м'яких навичок.
Бирич О.П., Яновський Б.А., Чубата М.С.

04 січня 2023 року

Підсумки роботи в 5 класі НУШ у I семестрі. Особливості оцінювання.
Особливості організації навчального заняття. На що звернути увагу, що
слід корегувати?

Учителі, які викладають в 5 класі

14 березня 2023 року

Вернісаж методичних знахідок учителів, які атестуються.

30 травня 2023 року

1. Обговорення результатів моніторингу навчальних досягнень здобувачів
освіти з математики, англійської мови.
2. Про особливості роботи в 5 класі НУШ: проблеми й шляхи їх
вирішення.

МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

1. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ТА ФОРМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

Методична робота як система цілеспрямованої, теоретичної, практичної, колективної та індивідуальної діяльності педагогів спрямована на підвищення педагогічної мобільності та професійної майстерності вчителів в усіх аспектах дає можливість виділити традиційно притаманні їй основні функції:

діагностичну, яка дає можливість виявити розрив між рівнем компетентності та вимогами до професійної діяльності вчителя на рівні встановлених державних стандартів;

відновлювальну, яка передбачає поповнення та поглиблення знань відповідно до змін у змісті освіти;

коригуючу, яка передбачає внесення змін до науково-методичної інформації з урахуванням нових психолого-педагогічних теорій до потреб кожного вчителя;

компенсаційну, яка сприяє оновленню знань і вмінь педагогів відповідно до потреб життя, формуванню професійної мобільності педагогів;

прогностичну (випереджувальну), яка вимагає визначення знань та вмінь, необхідних педагогам у майбутньому;

моделюючу, яка забезпечує розроблення перспективи та орієнтирів педагогічної діяльності;

Педагогічний колектив ліцею працює над реалізацією методичної проблеми «Формування життєвих компетентностей здобувачів освіти на основі сучасних педагогічних технологій як засів творення духовної, національно свідомої, всебічно розвиненої особистості» (з 2021-2022 навчального року).

У 2022/2023 навчальному році методична робота ліцею спрямована на реалізацію таких завдань:

З метою удосконалення особистісно орієнтованого спрямування усіх аспектів освітнього процесу, підвищення рівня педагогічної майстерності визначити, як основні, такі форми методичної роботи:

Колективні форми роботи:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- методичні оперативні наради;
- методичні об'єднання;
- творчі групи;
- робочі групи;
- семінари-практикуми;
- психолого - педагогічні семінари;
- педагогічні вернісажі.

Індивідуальні форми роботи:

- методичні консультації;
- співбесіди;
- робота над методичною проблемою;
- атестація педагогічних працівників;
- підвищення кваліфікації;
- творчі звіти;
- самоосвіта вчителів;
- участь у професійних конкурсах;
- спостереження за навчальним заняттям;
- самоаналіз навчального заняття.

Для забезпечення безперервності навчання педагогів, опанування ними новітніх педагогічних технологій та вирішення проблеми, поставленої педагогічним колективом ліцею, організувати роботу в таких напрямках:

2. ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

№ з/п	Зміст	Терміни	Відповідальний	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
Серпень					
1	Співбесіда з учителями з метою визначення готовності до роботи в новому навчальному році (знання вимог Державного стандарту освіти, створення навчальних програм, наявність навчально-методичного забезпечення з предмета)	29.08	Мартинюк У.Л., Лівіновська Н.В., Зварчук Я.М.	Інформація на педраді в серпні	
2	Участь у серпневих студіях педагогічних спільнот	16 - 26.08	Учителі-предметники	Інформація	
3	Проведення засідань методичних об'єднань вчителів-предметників, виховників • обговорення проблем упровадження компетентнісного підходу * підготовка до розроблення змісту індивідуальної освітньої траєкторії учня • інструктаж щодо ведення і заповнення класних журналів; • про виконання єдиних вимог до усного і писемного мовлення учнів; • схвалення календарно-тематичного планування на 2022/2023 навчальний рік * про навчальні програми для 5 класу НУШ	30.08	Мартинюк У.Л., Лівіновська Н.В., Зварчук Я.М.	Протоколи засідань методичних об'єднань	
4	Майстер-клас директора ліцею Доронюка І.В., адміністратора "Моєї школи" Собків І.В. з роботи з електронним журналом	29.08	Доронюк І.В. Собків І.С.	Інформація	
5	Індивідуальні бесіди з молодосвідченими вчителями щодо складання календарно-тематичного планування, організації навчального заняття	29.08	Заступники директора	Інформація	
6	Засідання педагогічної ради	31.08	Доронюк І.В.	Протокол	
Вересень					
1	Контроль нормативності й погодження календарно-тематичного планування учителів заступниками директора, затвердження директором ліцею	До 15.09	Мартинюк У.Л., Лівіновська Н.В., Зварчук Я.М., Доронюк І.В.	Наказ	

2	Засідання комісії з дотримання академічної доброчесності	07.09	Мартинюк У.Л.	Протокол	
3	Контроль нормативності заповнення сторінок електронного журналу, особових справ, журналів ТБ	Упродовж місяця	Лівіновська Н.В.	Інформація	
4	Підготовка до педагогічної ради. Захист України	Упродовж місяця	Дирекція	Довідка	
5	Підготовка матеріалів для проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Упродовж місяця	Педагоги	Інформація	
6	Засідання атестаційної комісії	20.09	Голіва атестаційної комісії	Протокол	
7	Організація роботи гуртків Малої академії наук України, підготовка до написання науково-дослідницьких робіт учнів	До 15.09	Мартинюк У.Л.	Наказ	
8	Методична рада. Особливості організації навчального заняття в НУШ. Оцінювання в НУШ Створення творчої групи вчителів, які викладають у 5 класах НУШ, для підготовки до методичної декади щодо оцінювання в НУШ Розвиток м'яких навичок	13.09	Мартинюк У.Л.	Протокол Наказ про створення творчої групи	
9	Курси підвищення кваліфікації педагогів	За планом	Мартинюк У.Л.	Інформація	
10	Організація моніторингу навчальних досягнень учнів з математики, англійської мови для отримання інформації щодо оволодіння учнями ключовими компетентностями	До 30.09	Мартинюк У.Л. Лівіновська Н.В.	Наказ	
11	Організація вивчення системи роботи вчителів Яновської О.Б, Березюк І.М.	До 30.09	Мартинюк У.Л. Лівіновська Н.В.	Наказ	
12	Предметний тиждень біології та хімії	26.09-30.09	Чубата М.С., Климців О.Б., Комар М.З	Наказ	
13	Консультативна нарада з вчителями 5 класу щодо оцінювання в НУШ	06.09	Мартинюк У.Л.	Інформація	
Жовтень					
1	I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Упродовж місяця	Педагоги	Наказ	
2	Засідання атестаційної комісії. Організація атестації педагогів	11 жовтня, упродовж місяця	Мартинюк У.Л.	Наказ	
3	Методична нарада з учителями, які атестуються, щодо створення портфоліо педагога/індивідуального освітнього маршруту	18 жовтня	Мартинюк У.Л.	Робота над індивідуальними освітніми маршрутами педагога	
4	Робота над підготовкою до методичної декади	Упродовж місяця	Педагоги	Інформація	
5	Педагогічна рада. Захист України	18.10	Зварчук Я.М.	Протокол	
6	Спостереження за формуванням ключових компетентностей під час навчальних занять із мистецтва. Підготовка до педагогічної ради	Упродовж місяця	Дирекція	Підготовка до педради	
7	Тиждень історії Тиждень фізкультури й спорту Тиждень технологій	10-14.10 3-7.10 17-21.10	Учителі-предметники	Наказ	
8	Курси підвищення кваліфікації педагогів	За планом	Педагоги	Інформація	
9	Створення робочої групи з підготовки самоаналізу	до 20.10	Директор	Наказ	
Листопад					

1	Методична декада. Оцінювання в НУШ. Роль формувального оцінювання для мотивації навчальної діяльності учня.	31.10-11.11	Педагоги	Наказ	
2	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Упродовж місяця	Педагоги	Наказ	
3	Підготовка до участі учителів у професійному конкурсі «Учитель року»	Упродовж місяця	Педагоги	Інформація	
4	Спостереження за роботою вчителів, які атестуються	Упродовж місяця	Атестаційна комісія	Інформація	
5	Вивчення системи роботи вчителів Яновської О.Б., Березюк І.М.	Упродовж місяця	Педагоги	Наказ	
6	Спостереження за формуванням ключових компетентностей під час навчальних занять з математики. Підготовка до педагогічної ради.	Упродовж місяця.	Дирекція	Підготовка до педагогічної ради	
7	Курси підвищення кваліфікації педагогів	За планом	Мартинюк У.Л.	Інформація	
8	Тиждень математики	21-25.11	Педагоги	Наказ	
Грудень					
1	Аналіз формування ключових компетентностей під час навчальних занять з математики.	Упродовж місяця	Дирекція	Підготовка до педагогічної ради	
2	Консультації класного опікуна 5 класу з вчителями -предметниками щодо рівня навчальних досягнень учнів		Ольвач Н.В., вчителі-предметники	Інформація для Свідоцтва досягнень	
3	Контроль стану виконання навчальних програм	29.12.	Лівіновська Н.В., Мартинюк У.Л.	Наказ	
4	Аналіз якості навчальних досягнень учнів за I семестр.	3-0-31.12	Лівіновська Н.В.	Інформація	
5	Курси підвищення кваліфікації педагогів	За планом	Мартинюк У.Л.	Інформація	
6	Реєстрація педагогічних працівників на курси підвищення кваліфікації на 2023 рік	За графіком	Мартинюк У.Л.	Графік підвищення кваліфікації	
7	Аналіз підвищення кваліфікації працівників у 2022 році	До 28.12	Мартинюк У.Л.	Інформація	
8	Тиждень фізики	12-16.12	Педагоги	Наказ	
Січень					
1	Погодження календарно-тематичного планування на II семестр	До 10.01.	Заступники директора	Інформація	
2	Педагогічна рада. Аналіз формування ключових компетентностей під час навчальних занять з математики	03.01	Лівіновська Н.В.	Протокол	
3	Проведення I етапу конкурсу захисту МАН	За планом	Керівники гуртків, Мартинюк У.Л.	Наказ	
4	Участь у III етапі учнівських предметних олімпіад	Упродовж місяця	Педагоги	Інформація	
5	Засідання методичних об'єднань. Поєднання виховного процесу із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів	04.01	Керівники м/о	Протокол	
6	Методична рада. Підсумки роботи в 5 класі НУШ у I семестрі. Особливості оцінювання. Особливості організації навчального заняття. На що звернути увагу, що слід корегувати?	04.01	Мартинюк У.Л.	Протокол	

7	Курси підвищення кваліфікації педагогів	За планом	Мартинюк У.Л.	Інформація	
8	Формування структури звіту про роботу за 2022-2023 н.р.	До 30.01	Дирекція	Наказ	
Лютий					
1	Підготовка до атестації педагогічних працівників, оформлення атестаційних матеріалів	Упродовж місяця	Атестаційна комісія	Інформація	
2	Участь у II етапі конкурсу-захисту МАН	Відповідно до дати проведення	Мартинюк У.Л., керівники робіт	Інформація	
3	Курси підвищення кваліфікації педагогів	За планом	Мартинюк У.Л.	Інформація	
4	Тиждень інформатики	06-10.02		Наказ	
5	Аналіз формування ключових компетентностей учнів з англійської мови.	Упродовж місяця	Дирекція	Підготовка до педагогічної ради	
Березень					
1	Засідання атестаційної комісії. Атестація педагогічних працівників ліцею.	24.03.	Атестаційна комісія	Наказ	
2	Методична рада. Вернісаж творчих здобутків учителів, які атестуються	22.03	Педагоги, які атестуються	Протокол	
3	Засідання методичних об'єднань		Керівники м/о		
4	Педагогічна рада. Ефективність форм оцінювання на уроках англійської мови	21.03	Мартинюк У.Л.	Протокол	
5	Підготовка матеріалів для ДПА	Упродовж місяця	Педагоги	Довідка	
6	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Упродовж місяця	Мартинюк У.Л.	Інформація	
7	Тиждень української мови і літератури	06.03- 10.03	Учителі української мови і літератури	Наказ	
	Тиждень географії	20-24.03	Учителі географії		
8	Курси підвищення кваліфікації педагогів	За планом	Мартинюк У.Л.	Інформація	
9	Підготовка до педагогічної ради. Правовиховна робота	Упродовж місяця	Дирекція	Підготовка до педагогічної ради	
Квітень					
1	Атестація педагогічних працівників комісією II рівня	За графіком	Мартинюк У.Л. Доронюк І.В.	Наказ Інформація	
2	Підготовка матеріалів ДПА	Упродовж місяця	Педагоги	Інформація	
3	Тижні з основ наук Міжнародний день англійської мови	17-21.04	Учителі-предметники	Наказ Наказ	
4	Курси підвищення кваліфікації педагогів	За планом	Мартинюк У.Л.	Інформація	
5	Підготовка самоаналізу та звіту про роботу	Відповідно до термінів, визначених наказом	Робоча група, педагогічні працівники	Самоаналіз, звіт про роботу	
Травень					
1	Підвищення кваліфікації педагогів	19.05.	Учителі	За планом	
2	Педагогічна рада. Правовиховна робота	23.05.	Доронюк І.В. Зварчук Я.М.	Протокол	
3	Консультації класного керівника 5 класу з вчителями предметниками щодо рівня навчальних досягнень учнів	10- 30.05	Ольвач Н.В., вчителі-предметники	Свідоцтво досягнень	
4	Предметний тиждень зарубіжної літератури,	01-	Вчителі-	Наказ	

	естетичних дисциплін	05.05	предметники		
5	Підготовка самоаналізу та звіту про роботу	Відповідно до термінів, визначених наказом	Робоча група, педагогічні працівники	Самоаналіз, звіт про роботу	
6	Методична рада	30.05	Мартинюк У.Л.	Протокол	
7	Методична декада. Особливості організації навчального заняття в умовах НУШ	08-19.05	Педагоги	Наказ	
Червень					
1	Засідання м/о . Обговорення результатів моніторингів з математики, англійської мови. Підсумки індивідуального та дистанційного навчання. Робота з електронним журналом та щоденником.	06.06	Мартинюк У.Л. Керівники м/о	Протокол	
2	Організація навчально-пізнавальних екскурсій для ліцеїстів (за сприятливої безпекової ситуації)	До 10.06	Учителі-предметники, класні опікуни	Інформація	
3	Засідання комісії з академічної доброчесності	08.06	Мартинюк У.Л.	Протокол	

**Перспективний план
вивчення системи роботи
педагогічних працівників Рогатинського ліцею
“Гімназія імені Володимира Великого”
на 2023 - 2027рр.**

2022 - 2023 навчальний рік

1. Яновська Оксана Богданівна – вчитель української мови і літератури
2. Березюк Ірина Михайлівна – вчитель фізики, інформатики

2023 - 2024 навчальний рік

1. Черевата Зоряна Петрівна – вчитель англійської мови
2. Бабій Ігор Орестович - вчитель географії

2024 - 2025 навчальний рік

1. Гірняк Леся Омелянівна – вчитель англійської мови
2. Москаль Степан Васильович– вчитель фізичної культури

2025 - 2026 навчальний рік

1. Язловецька Галина Володимирівна – вчитель німецької мови
2. Лівіновська Наталія Василівна – вчитель математики

2026 - 2027 навчальний рік

1. Мартинюк Уляна Любомирівна - вчитель української мови і літератури
2. Стасів Мирослава Романівна – вчитель математики

**Перспективний план
атестації педагогічних працівників Рогатинського ліцею
«Гімназія імені Володимира Великого» на 2018 - 2027 роки**

№	Прізвище, ім'я та по батькові працівника	Предмет, який викладає, посада	Освіта	Стаж	Категорія, звання	Попередня атестація	Чергова атестація
1	Доронюк Ігор Васильович	історія, директор	вища	34	вища, вчитель-методист	2021 2021	2026 2026
2	Мартинюк Уляна Любомирівна	українська мова та література, заступник директора	вища	31	вища, вчитель - методист	2022 2019	2027 2024
3	Лівіновська Наталія Василівна	математика заступник директора	вища	26	вища, старший вчитель	2021 2020	2026 2025
4	Зварчук Ярема Михайлович	музичне мистецтво, заступник директора	вища	39	вища, учитель-методист	2021 2019	2026 2024
5	Веркалець Ірина Богданівна	практичний психолог, християнська етика	вища	34	вища, старший вчитель	2020	2025
6	Онищенко Ірина Петрівна	педагог-організатор, трудове навчання	вища	12	друга категорія	2018	2023
7	Скарбовська Галина Ярославівна	українська мова та література, керівник гуртка	вища	31	вища, старший учитель	2021	2026
8	Колбаснікова Галина Володимирівна	українська мова та література	вища	28	вища, старший учитель	2021	2026
9	Яновська Оксана Богданівна	українська мова та література, зарубіжна література	вища	20	вища	2018	2023
10	Гаврись Галина Ярославівна	зарубіжна література, керівник гуртка	вища	45	вища, вчитель-методист	2021	2026
11	Ольвач Наталія Володимирівна	англійська мова	вища	24	вища, старший учитель	2022	2027
12	Черевата Зоряна Петрівна	англійська мова	вища	22	вища	2019	2024
13	Бирич	англійська мова	вища	19	вища,	2018	2023

	Оксана Петрівна				старший вчитель		
14	Окрепка Руслана Георгіївна	англійська мова	вища	18	вища, старший вчитель	2018	2023
15	Рубашна Оксана Андріївна	англійська мова	вища	15	перша категорія	2018	2023
16	Язловецька Галина Володимирівна	німецька мова	вища	25	вища, старший вчитель	2021	2026
17	Яновський Богдан Антонович	історія, правознавство, керівник гуртка	вища	26	вища, учитель-методист	2018	2023
18	Городецька Наталія Михайлівна	історія	вища	21	вища, старший вчитель	2020	2025
19	Покришка Ігор Юрійович	математика	вища	31	вища, вчитель-методист	2018	2023
20	Стасів Мирослава Романівна	математика	вища	29	вища, старший учитель	2022	2027
21	Хом'як Соломія Володимирівна	математика	вища	4	спеціаліст		2023
22	Люлька Ігор Васильович	образотворче мистецтво, керівник гуртка	вища	32	вища, старший вчитель	2018	2023
23	Костюк Любов Миколаївна	фізика	вища	35	вища, старший учитель	2022	2027
24	Чопик Василь Миколайович	фізика, інформатика	вища	36	вища, вчитель - методист	2022	2027
25	Березюк Ірина Михайлівна	фізика, інформатика	вища	18	вища категорія	2018	2023
26	Бабій Ігор Орестович	географія	вища	28	вища, вчитель - методист	2019	2024
27	Бродіна Валентина Вікторівна	географія	вища	22	вища, старший вчитель	2018	2023
28	Чубата Мирослава Степанівна	біологія	вища	27	вища, вчитель - методист	2018	2023
29	Климців Оксана Богданівна	хімія	вища	23	вища, вчитель-методист	2017	2022
30	Жирий Роман Ярославович	фізична культура, захист України, керівник гуртка	вища	20	вища, старший вчитель	2019	2024
31	Комар Михайло Зіновійович	фізична культура	вища	25	вища	2018	2023

32	Стечак Уляна Ігорівна	вихователь гуртожитку	вища	20	перша категорія	2019	2024
33	Гірняк Леся Омелянівна	англійська мова	вища	15	друга категорія	2020	2025
34	Москаль Степан Васильович	фізична культура, захист України, керівник гуртка	вища	7	11 тарифний розряд	2020	2025
35	Благий Володимир Мирославович	інформатика	вища	1	спеціаліст	2021	2024
36	Іванило Мар'яна Ігорівна	англійська мова	вища	18	вища	сумісник	Рогатинський ліцей №1
37	Пилипів Наталія Іванівна	керівник гуртка	вища	18	вища	керівник гуртка, сумісник	2023
38	Руда Світлана Михайлівна	керівник гуртка	вища	1	спеціаліст	керівник гуртка, сумісник	2024

**Атестації педагогічних працівників Рогатинського ліцею
«Гімназія імені Володимира Великого» в 2023 р.**

№	Прізвище, ім'я та по батькові працівника	Предмет, який викладає, посада	Освіта	Стаж	Категорія, звання	Примітка
1	Онищенко Ірина Петрівна	педагог-організатор, трудове навчання	вища	12	друга категорія	
2	Яновська Оксана Богданівна	українська мова та література, зарубіжна література	вища	20	вища	
3	Бирич Оксана Петрівна	англійська мова	вища	19	вища, старший вчитель	
4	Рубашна Оксана Андріївна	англійська мова	вища	15	перша категорія	
5	Яновський Богдан Антонович	історія, правознавство, керівник гуртка	вища	26	вища, учитель- методист	
6	Покришка Ігор Юрійович	математика	вища	31	вища, вчитель- методист	
7	Хом'як Соломія Володимирівна	математика	вища	4	спеціаліст	
8	Люлька Ігор Васильович	образотворче мистецтво, керівник гуртка	вища	32	вища, старший вчитель	
9	Березюк Ірина Михайлівна	фізика, інформатика	вища	18	вища категорія	
10	Бродіна Валентина Вікторівна	географія	вища	22	вища, старший вчитель	
11	Чубата Мирослава Степанівна	біологія	вища	27	вища, вчитель - методист	
12	Комар Михайло Зіновійович	фізична культура, біологія	вища	25	вища	
13	Тичківська Надія Мирославівна	бібліотекар	вища	18	відповідність займаній посаді	

Графік

засідань атестаційної комісії

Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого»

у 2022 - 2023 навчальному році

1. 20 вересня 2022 року

Створення атестаційної комісії

2. 11 жовтня 2022 року

Ознайомлення із списком вчителів, які атестуються. Розподіл доручень

3. 24 березня 2023 року

Атестація педагогічних працівників

ПЛАН РОБОТИ БІБЛІОТЕКИ НА 2022-2023 н.р.

ЗМІСТ

1. Аналіз роботи шкільної бібліотеки гімназії за 2021-2022 навчальний рік.
2. Основні завдання і напрямки роботи бібліотеки ліцею у 2022-2023 навчальному році.
3. Заходи за розділами:
 1. Робота з читачами.
 2. Організація книжкових фондів і каталогів.
 3. Масові заходи з популяризації літератури.
 4. Робота з активом бібліотеки.
 5. Робота ДБА.
 6. Робота з педагогічним колективом гімназії.
 7. Робота з батьками.
 8. Підвищення кваліфікації.

Аналіз роботи шкільної бібліотеки гімназії за 2021-2022 навчальний рік

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом гімназії, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

У 2021-2022 навчальному році робота бібліотеки гімназії була побудована згідно Закону України «Про бібліотечну справу» від 27.01.1995 №32/95 ВР (зі змінами та доповненнями), наказу МОН України від 14.05.1999 р. № 139 «Про затвердження Положення про бібліотеки ЗНЗ» та проекту нової редакції Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, постанов Кабінету Міністрів України, відповідних наказів, територіального відділу освіти Рогатинського району, нашого ліцею..

Робота бібліотеки ведеться згідно річного плану. Вона спрямована на національно-патріотичне, громадське, трудове, естетичне виховання; виховання культури читання учнів, керівництво позакласним читанням; поповнення і збереження книжкових фондів. Робота бібліотеки у 2021-2022 навчальному році спиралася на вирішення завдань по інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу та здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід впровадження Державних стандартів освіти, переходу до Нової української школи.

Протягом навчального року здійснювали системну, цілеспрямовану допомогу школярам в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу. Саме тому бібліотека гімназії є інформаційним центром як для учнів, так і для вчителів, одним із важливих напрямків роботи якого є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації.

За цей період бібліотека одержала художньої та галузевої літератури у кількості 263 примірники навчальних посібників. На кінець навчального року фонд підручників складає 4646 примірників (для учнів 5-9 класів – 2323, 10-11 класів – 2323 примірники), фонд художньої, галузевої та методичної літератури складає 14164 примірників. Книговидача за 2020-2021 навчальний рік склала 1425 книг; читачів – 285 (із них 30 вчителів і інші працівники).

Наша бібліотека продовжуватиме свою діяльність у всіх напрямках, за якими працює гімназія.

Продовжувалося формування довідково-інформаційного фонду, були підготовлені виставки «Знайомтесь – нові книги!», «Українська книга – дітям!», «Прочитав сам – зацікав

товариша», «Книги – помічники у навчанні», «Друковані роботи вчителів та учнів гімназії», «Ці книги про все на світі» тощо, книги яких з зацікавленістю розглядали та читали учні.

Певна робота проводилась щодо популяризації літератури. З цією метою були сформовані тематичні викладки книжного фонду, такі як: «24 серпня – День незалежності України» «Сім'я та школа – дві могутні сили виховання», «Книги – помічники в навчанні», «До пам'ятни дат», тощо.

Бібліотека готувала різноманітні бібліографічні довідки, наприклад: виставка книг, виданих Українським інститутом національної пам'яті у рамках проекту «Майдан: усна історія», добірка літератури з теми «Свіча пам'яті» (до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій), «Наша мова калинова» (до Дня української писемності та мови), експрес-інформація: до всесвітнього дня поезії, інформаційна перерва в бібліотеці «Подорож книжковими полицями».

Діяльність шкільної бібліотеки у 2021-2022 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури. Особлива увага приділялася широкій популяризації української сучасної літератури, літератури з питань освіти, історії і культури українського народу та поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу.

Отримуючи нову літературу, готувала «Інформаційний бюлетень новинок», «Зустріч з новими книгами», організовували відкриті перегляди літератури та періодики «Зупинись на хвилинку – подивись на новинки».

Тісний взаємозв'язок і взаємодія з педагогічним колективом сприяє утвердженню шкільної бібліотеки як справжнього культурного, інформаційного і освітнього центру, який одержує, зберігає і розповсюджує різноманітні джерела інформації, здатні задовольнити будь-які запити своїх читачів.

Шкільна бібліотека постійно видозмінюється, але незмінними залишаються її завдання – забезпечувати духовний розвиток особистості, навчати здобувачів освіти пізнавати, працювати, утверджуватися.

Основні завдання і напрямки роботи бібліотеки у 2022-2023 навчальному році

Невід'ємною складовою науково-освітнього та інформаційного простору є бібліотеки, які накопичують, зберігають і поширюють знання, що зафіксовані у друкованих та інших носіях інформації. Саме бібліотека є найважливішою творчою лабораторією, саме від її ресурсів і послуг залежить якість та зміст навчально-виховної роботи. Книга – це скарб, мудрість і досвід, ретельна праця, творча думка і презентація ідей.

Сьогодні основними завданнями шкільної бібліотеки є:

1. Піднесення бібліотечної справи на якісно новий рівень, інформатизація бібліотечних процесів, впровадження в роботу бібліотеки нових інформаційно-комунікаційних технологій, навчання користувачів технологіям інформаційного самообслуговування, створення нових та поповнення існуючих баз даних матеріалів, необхідних для забезпечення навчально-виховного процесу.
2. Сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, розвитку навчально-виховного процесу; виховання загальної культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги.
3. Сприяння реалізації концепції Нової української школи, яка ґрунтується на «Рекомендаціях Ради Європи щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя», щодо навчання здобувачів освіти засобами книги вмінно навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями.

4. Підвищення інформаційної, освітньої, культурологічної, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функцій, які вміщують найповніше інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу, надання інформаційно-методичної допомоги учням, педагогам в оволодінні основами наук і організації навчально-виховного процесу
5. Координація роботи шкільної бібліотеки зі здобувачами освіти, педагогами, батьками в популяризації книги, в задоволенні інформаційних потреб книгокористувачів, формуванні в них навичок читання літератури.
6. Виховання у школярів інформаційної культури, культури читання; формування вмінь користуватись бібліотекою, її послугами, книгою, довідковим апаратом, базами даних, розвиток творчої думки, пізнавальних здібностей та інтересів школя
7. Популяризація книги, постійне оновлення матеріалів, календаря пам'ятних дат, даних про новини бібліотеки, нові надходження, програмних творів.
8. Підвищення авторитету шкільного бібліотекаря, збільшення ролі його праці в навчально-виховному процесі школи, сприяння зростанню соціальної активності шкільного бібліотекаря.

I. Робота з читачами

Залучення учнів до читання та роботи у бібліотеці

№ з/п	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1.	Перереєстрація та запис нових читачів.	Вересень – листопад	Бібліотекарі
2.	Обслуговування здобувачів освіти, вчителів, батьків.	Постійно	Бібліотекарі
3.	Проведення бесід про правила користування бібліотекою.	За потребою	Бібліотекарі
4.	Проведення заходів з ліквідації заборгованості читачів.	Постійно	Бібліотекарі
5.	Робота з формулярами читачів.	Постійно	Бібліотекарі
6.	Відзначення кращих читачів на святі: «Країна казкова – країна книжкова» (Всеукраїнський тиждень дитячої та юнацької книги).	Березень, квітень	Бібліотекарі
7.	Виховання бібліотечно-бібліографічної грамотності учнів.	За планом	Бібліотекарі, вчителі
8.	Інформаційне забезпечення учнів та вчителів новинками літератури, які надійшли до бібліотеки.	За потребою	Бібліотекарі
9.	Інформаційна перерва в бібліотеці «Подорож книжковими полицями».	За потребою	Бібліотекарі

Індивідуальна робота з читачами

№ з/п	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1.	Проводити індивідуальне консультування читачів при виборі книги: • рекомендаційні бесіди; • бесіди про прочитане;	Постійно	Бібліотекарі
2.	Анкетування та аналіз читацьких формулярів учнів 5-х класів: «Що читаємо? Як	Січень – лютий	Бібліотекарі

	читаємо?».		
3.	Проводити бібліографічні консультації: • рекомендаційні списки літератури; • бібліографічні огляди літератури; • тематичні бесіди з визначеної теми.	Постійно	Бібліотекарі

Обслуговування читачів

	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1.	Організація інформаційної діяльності по спрямуванню національного самоусвідомлення і духовного становлення учнів – користувачів бібліотеки .	Постійно	Бібліотекар
2.	Залучення нових читачів: • екскурсії до бібліотеки «Перша зустріч з бібліотекою»; • пояснення учням правил користування бібліотекою; • ознайомлення з книжковими виставками, які розкривають фонд бібліотеки. • інформування за допомогою сайту гімназії через Фейсбук.	Вересень Постійно	Бібліотекар
3.	Обслуговування читачів протягом року.	Систематично	Бібліотекар
4.	Продовження роботи літературно-інформаційного центру: • «Букслем» (реклама) «Я прочитав – і ти прочит • «Знайомтесь: нові книжки»;	За планом	Бібліотекар
5.	Оформлення інформаційних і книжкових виставок і викладок.	Систематично	Бібліотекар
Участь у Всеукраїнських конкурсах, акціях, інтернет-семінарах, вебінарах		Протягом року	Бібліотекар, Вчителі-філологи, Класні керівники, Дитяча бібліотека міста

II. Організація книжкових фондів і каталогів

	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1.	Ведення індивідуального, сумарного обліку бібліотечного фонду.	Постійно	Бібліотекар
2.	Оформлення документації на нові надходження .	Постійно	Бібліотекар
3.	Ведення чіткого обліку виданих підручників по класах (пункт 10 Інструкції про порядок комплектування та облік підручників і навчальних посібників).	Протягом року	Бібліотекар
4.	Робота з фондом: • рознесення книг по стелажах;	Протягом року	Бібліотекар

	розміщення згідно таблиць УДК;		
5.	Вилучення з фондів: - застарілих за змістом видань; - загублених читачами книг; - згідно наказу про декомунізацію; - з інших причин (складання актів, здача актів до бухгалтерії, вивіз макулатури; робота із сумарними та інвентарними книгами).	Протягом року	Бібліотекар
6.	Комплектування книжкового фонду (отриманих підручників від Інституту модернізації та змісту освіти, художньої літератури за рахунок акції «Подаруй книгу бібліотеці!»).	Протягом року	Бібліотекар
7.	Робота з фондом підручників: - організація видачі підручників; - організація здачі підручників; - оформлення нових надходжень; - інформування вчителів та учнів про надходження нових підручників на стенді «Шкільна бібліотека інформує».	Вересень Травень Протягом року	Бібліотекар
8.	Визначення в класах відповідальних за збереження підручників.	Вересень	Кл. керівники Бібліотекар
9.	Заходи по збереженню фонду: - рейди перевірки стану підручників; - робота Книжкової лікарні «Вчись і ти, як книгу берегти» (на уроках трудового виховання у 5-6 класах); - індивідуальні бесіди з читачами.	1 раз на семестр Протягом року	Актив бібліотеки Класні керівники Бібліотекар
10.	Ведення всіх операцій з обліку бібліотечного фонду підручників.	Протягом року	Бібліотекар
11.	Замовлення необхідних підручників на поточний навчальний рік на сайті Інституту модернізації змісту освіти та Курсі «Школа».	Згідно наказу Міністерства освіти України	Бібліотекар Вчителі-предметники

Робота з підручниками

№ з/п	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1	Своєчасно забезпечити учнів підручниками, які є у наявності в бібліотеці.	Серпень – вересень	Бібліотекар
2	Вивчати стан забезпеченості учнів підручниками.	Вересень Жовтень	Бібліотекар
3	Продовжувати комплектування фонду шкільних підручників, згідно наказів Міністерства освіти України.	Протягом року	Бібліотекар
4	Систематично вести картотеки підручників за встановленими формами.	Постійно	Бібліотекар
5	Замовляти необхідні підручники для НУШ на поточний навчальний рік на сайті Інституту	Згідно наказу	Бібліотекар

	модернізації змісту освіти та Курсі «Школа».	Міністерств а освіти України	
6	Проводити списання підручників загублених читачами та застарілих.	За потребою	Бібліотекар
7	Проводити різноманітні заходи та бібліотечні уроки інформаційної грамотності.	Протягом року	Класні керівники, Бібліотекар
8	Провести інвентаризацію фонду підручників, оформити результати в Курсі «Школа» та надати до ТВО Олександрівського району за встановленими формами.	Травень – червень	Бібліотекар

III. Масові заходи з популяризації літератури

Керівництво читанням дітей

№ з/п	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1	Індивідуальні бесіди: • при запису до бібліотеки; • рекомендації щодо вибору літератури та читання; • про прочитане; • тощо	Вересень – травень	Бібліотекар
2	Оновлювати постійно-діючі книжкові виставки та полиці • «Моя Батьківщина – Україна!» • Безпека життєдіяльності • Увага на дорозі! • Пожежна безпека • Для Вас, вчителі! • Книги – помічники в навчанні • Сім'я і школа – дві могутні сили виховання • тощо	Протягом року	Бібліотекар
3	Оформлювати тематичні книжкові полиці: • До першого уроку «МИ УКРАЇНЦІ: честь і слава незламним» • Знайомтесь, новин • До ювілейних дат • «Прочитав сам, зацікав товариша» • Виставка однієї книги • «Рідна мова – то доля народу» • «Твої герої, Україно!» • «Порожня зона, край мовчання...» (до дня пам'яті Чорнобиля) • «Я прочитав – і ти прочитай»	Протягом року	Бібліотекар
4	Добірка літератури та матеріалів щодо участі здобувачів освіти у фестивалях та	Протягом	Класні керівники

	конкурсах гімназії: • «Що? Де? Коли?» • «Україна – це ми!» • «Шляхетність» • Предметних тижнях	року	Бібліотекар
5	Бібліотечні уроки, квести, подорожі, вікторини: • Бібліотечний ринг «Суперчитач шкільної бібліотеки». • Бібліоподорож «Казка вчить, як на світі жити». • Мовознавче свято «Ти наше диво калинове».	За планом	Бібліотекар Вчителі-філологи Класні керівники Дитяча центральна бібліотека нашого міста.
6	Інформаційна перерва в бібліотеці «Подорож книжковими полицями».	Постійно	Бібліотекар
7	Бібліографічні огляди до ювілейних дат та різноманітних свят.	За планом	Бібліотекар

ІУ. Робота з активом бібліотеки

№ з/п	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1	Вибрати актив бібліотеки. Скласти план роботи активу бібліотеки.	Вересень – жовтень	Бібліотекар Педагог-організатор
2	Проводити рейди перевірки підручників з метою формування дбайливого ставлення до навчальної книги.	1 раз на семестр	Актив бібліотеки Бібліотекар
3	Залучити актив до роботи: • з ремонту книг; • щодо роботи з боржниками; • щодо збереження навчальної літератури у класах; • щодо залучення учнів до читання.	Протягом року	Бібліотекар Актив бібліотеки

У. Робота ДБА

Для забезпечення якісного інформаційно-бібліографічного обслуговування педколективу, учнів та батьків бібліотека і надалі приділятиме першочергову увагу довідково-бібліографічному апарату:

№ з/п	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1	Поповнення і впорядкування каталогу і картотек: • Картотека підручників; • Картотека нових надходжен	Протягом року	Бібліотекар
2	Проводити бібліографічні огляди літератури, перегляди літератури до знаменних дат, до дат народження письменників, свят.	Протягом року	Бібліотекар

УІ. Робота з педагогічним колективом гімназії

№	Назва заходів та технологій	Термін	Відповідальний
---	-----------------------------	--------	----------------

п/п		виконання	
1.	Інформаційне забезпечення вчителів новинками літератури (з використанням картотек, каталогів, стенду «Шкільна бібліотека інформує»).	Постійно	Бібліотекар
2.	Оформлення книжкових виставок до педрад та методичних засідань вчителів-предметників.	За потребою	Бібліотекар
3.	Участь у педрадах, семінарах, ШМО та РМО.	Протягом року	Бібліотекар
4.	Поповнення матеріалами раніш оформлених каталогу та картотек.	Постійно	Бібліотекар
		Постійно	Бібліотекар
5.	Участь у підготовці та проведенні предметних тижнів.	Постійно За потребою	Бібліотекар
6.	Допомога у виборі літератури педколективу гімназії при проведенні масових заходів.	За потребою	Бібліотекар

УІІ. Робота з батьками

Шкільна бібліотека допомагає батькам у вихованні в учнів любові до книги та культури читання. А батьки в свою чергу, надають допомогу у збереженні шкільних підручників.

№ з/п	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1	Проводити консультації з батьками по ремонту книг та збереженню навчальної літератури.	Протягом року	Бібліотекар
2	Вести пропаганду літератури для батьків з виховання дітей.	Протягом року	Бібліотекар
3	«Читання і бібліотека у житті вашої дитини».		

УІІІ. Підвищення кваліфікації.

№ з/п	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1	Знайомитися з новими надходженнями, періодикою, інформаційними ресурсами.	Протягом року	Бібліотекар
3	Взяти активну участь у роботі районного методоб'єднання шкільних бібліотекарів.	За планом РМО	Бібліотекар
4	Підвищувати і вдосконалювати професійний рівень шляхом участі у вебінарах, семінарах, практичних заняттях юнацьких та дитячих міських бібліотек, проходження курсів підвищення фахової майстерності на сайті , бібліотеки Сухомлинського.	За потребою	Бібліотекар
5	Спілкуватися із шкільними бібліотекарями району, міста та області, ділитися своїм та переймати їх досвід.	Протягом року	Бібліотекар

**План заходів бібліотеки
щодо посилення національно-патріотичного виховання
дітей та учнівської молоді**

Формування патріотизму в українському суспільстві залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому. У зв'язку з цим, національно-патріотичне виховання є важливим сектором навчально-виховного процесу.

Саме національно-патріотичне виховання закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і майбутніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку на засадах гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Основні завдання виховної діяльності сучасних закладів освіти визначені Законами України «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років»; указами Президента України від 12.01.2015 № 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна-2020», «Про заходи з відзначення у 2022 році 77-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі та 77-ї річниці завершення Другої світової війни», від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 13.10.2015 № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», «Про відзначення 25-ї річниці Конституції України» (Указ № 128/2021), постановами Верховної Ради України від 12.05.2015 № 373-VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконаленні

Завдання шкільної бібліотеки полягає у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого смислу, тобто сприймалися не лише розумом, а й «серцем». Для цього слід чітко усвідомлювати завдання національно-патріотичного виховання:

- утвердження в свідомості й почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережливого ставлення до природи;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- підвищення престижу військової служби, а звідси - культивування ставлення до солдата як до захисника Вітчизни, героя тощо.

Метою заходів у сфері національно-патріотичного виховання дітей та молоді в навчальних закладах є сприяння набуттю дітьми та молоддю досвіду патріотичних дій, виховання їх у дусі патріотичного обов'язку.

№ з/п	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1	Оформлення книжкової виставки до першого уроку «МИ – українці: честь і слава незламним!».	Серпень 2022	Бібліотекар
2	Оформлення книжкової виставки до 156-річниці від дня народження першого президента України, визначного державного і громадського діяча Михайла Грушевського.	Вересень 2022	Бібліотекар
3	Оформлення книжкової полицки до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру.	Вересень 2022	Бібліотекар
4	Оформлення тематичної полицки «Україна незвідана» (до дня українського козацтва).	До 14 жовтня 2022	Бібліотекар
5	Оформлення тематичної полицки «Ми пишаємось вами» (видатні особи мого рідного краю).	Жовтень 2022	Бібліотекар
6	Оформлення тематичних виставок «День Свобди», «День пам'яті жертв голодомору та політичних	Листопад 2022	Бібліотекар

	репресій»		
7	Оформлення тематичної полицки «Рідна мова – то доля народу».	Листопад	Бібліотекар
8	Оформлення експрес-інформації «День пам'яті героїв Крут».	Січень 2023	Бібліотекар
9	Проведення бібліотечних уроків, годин пам'яті до дня Соборності України та дня пам'яті героїв Крут.	Січень 2023	Бібліотекар Класні кер-ки
10	Оформлення тематичної полицки «Твої герої, Україно!», добірка матеріалів до проведення заходів в гімназії, приурочених Революції гідності та подіям на Сході України у 2014 р.	Лютий 2023	Бібліотекар
11	Оформлення книжкової виставки «Учітесь, читайте, чужого навчайтесь, свого не цурайтесь», присвяченої пам'яті Т.Г.Шевченко.	Березень 2023	Бібліотека
12	Оформлення книжкової виставки «Пам'ятаємо і не забудемо ніколи».	Травень 2023	Бібліотекар
13	Виховання культури гідності дітей та учнівської молоді в позаурочній діяльності загальноосвітніх навчальних закладів – добірка матеріалів щодо участі школярів у національно-патріотичному конкурсі Джура.	Постійно	Бібліотекар Заст. директора з НВР

Бібліотечні уроки:

Клас	Назва уроку	Час проведення
5	Вересневі зустрічі в гімназійній бібліотеці. Правила користування .	вересень
	Роль книги в житті людини. Правила спілкування з книгою, правила гігієни читання.	грудень
6-А	Періодичні видання. Принцип організації матеріалу.	жовтень
6-Б	Структура книги.	листопад
7 -А	Виникнення книгодрукування в Україні.	січень
7 -Б	Книги в моєму житті.	
8-А	Твій друг — підручник. Корисні поради учням..	листопад
8-Б	Провести вікторину: “Знавці літератури і мистецтва”.	лютий
9-А	Книга та комп'ютер (урок-діалог).	грудень
9-Б		
10-А	Без книг порожнє людське життя.	березень
10-Б	Найкращі знавці книги	квітень
11-А	Робота з джерелом інформації	листопад
11-Б	Чи вміємо ми спілкуватися	березень

ПЛАН РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА НА 2022-2023 н.р.

Змістова частина

№	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види і форми.	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відмітка про виконання
1. ДІАГНОСТИКА				
1.	Контроль за адаптацією учнів 5-го класу до нових умов навчання: - дослідження мікроклімату у класному колективі, структури взаємовідносин; - спостереження за взаємовідносинами учнів з учителями та учнів між собою; - бесіди з батьками та вчителями з метою оцінювання їхнього рівня адаптації; - відвідування уроків з метою дослідження взаємодії вчителя з учнями. - Анкетування «Адаптація п'ятикласників» (Н.Г.Лусканова).	ІІІ тиждень вересня	5 клас	
2.	Виявлення дітей, які потребують особливої уваги: - обдарованих учнів; - «групи ризику»; - з фізичними, фізіологічними вадами; - дітей трудових мігрантів;	ІV тиждень вересня	5-11 класи	
3.	Виявлення рівня тривожності учнів 5 класу під час переходу до наступної ланки навчання: - методика на визначення рівня шкільної тривожності ;	жовтень І-ІІ тиждень	5 клас	
4.	Поглиблене вивчення психологічних особливостей важковиховуваних учнів, визначення причин труднощів, які вони переживають; - спостереження на уроках та позаурочний час за цими учнями; - бесіди з батьками та вчителями учнів; спостереження за відносинами в колективі.	Впродовж жовтня	5-11 класи	
5.	Відвідування уроків, позакласних заходів, класних годин з метою спостереження за розвитком учнів (в тому числі за запитами батьків та вчителів).	впродовж року	учні, батьки, вчителі	
6.	Попередження відхилень у становленні міжособистісних стосунків, запобігання конфліктних ситуацій в рамках проведення «години психолога». Співпраця з учителями, класними опікунами.	впродовж року	учні, батьки, вчителі	
7.	Соціометрія класних колективів за запитами класних опікунів.	впродовж року	учні, вчителі	
8.	Здійснення класно-узагальнюючого контролю 5 класу через діагностичне обстеження, анкетування учнів.	вересень-листопад	учні 5 класу, вчителі, кл. опікуни.	

9.	Діагностика вад особистісного розвитку.	грудень	учні 6-х кл.	
10.	Дослідження професійних інтересів і нахилів учнів старших класів: - інтелектуальні здібності; - творчі здібності; - професійні інтереси, нахили.	січень III тиждень	учні 9,11 кл.	
11	Діагностика самооцінки, замкнутості та невпевненості за методикою ДВОР.	лютий	учні 8-х кл.	
12.	Психологічний супровід класно - узагальнюючого контролю 7 класу. Індивідуальна психодіагностика.	січень-березень	учні 7-х кл.	
13.	Робота з учнями 11-х класів, психологічний супровід учнів під час ЗНО (тестування 11 – х класів для виявлення готовності до ЗНО, виявлення психологічної готовності до «дорослого» життя);	березень	учні 11-х кл.	
14.	Анкетування учнів, батьків (підготовка до презентації досвіду вчителів, які атестуються). Психологічний аспект питання.	листопад-грудень	вчителі, що атестуються, учні, батьки	
15.	Профорієнтація учнів 9-х, 11-х класів.	січень	учні 9, 11 кл.	
16.	Індивідуальна психодіагностична робота з «важкими» учнями, з учнями з неблагополучних сімей, що потребують особливої педагогічної уваги.	грудень-лютий	учні, спів-праця з класними опікунами	
17.	Діагностика інтересів та здібностей учнів щодо профільного навчання.	березень-квітень	учні 9-х класів	
18.	Діагностика за запитом учасників навчально-виховного процесу.	впродовж року	учні, вчителі, батьки	
19.	Діагностика виявлення та супроводу обдарованих дітей.	вересень-жовтень	учні 5 - 11 класів	

2. ПРОФІЛАКТИКА

1.	Відвідування уроків, виховних заходів з метою спостереження за розвитком дітей, їх психічним станом, взаємовідносинами з ровесниками, вчителями.	впродовж року	учні ліцею	
2.	Групові та індивідуальні профілактичні бесіди з учнями, схильними до девіантної поведінки.	впродовж року	учні, схильні до девіантної поведінки	
3.	Вивчення спільно з класними опікунами стану житлово-побутових умов та взаємовідносин у сім'ях учнів, схильних до девіантної поведінки, учнів, що проживають у кризових сім'ях.	впродовж року	учні, батьки, класні опікуни (за запитом)	
4.	Проведення консультацій, індивідуальних бесід з батьками(опікунами) з метою корекції поведінки дітей, правильного їх розвитку, навчання та виховання.	впродовж року	батьки (опікуни)	
5.	Масові заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада-10 грудня): • конкурс малюнків, плакатів та колажів на тему	протягом місяця	всі учасники освітнього процесу	

	«Стоп насильству!»; • інтерактивні заходи з учнями до Всесвітнього дня дітей (20 листопада) • виступи перед учнями «Скажемо насильству: Ні!»; • виставки та презентації творчих робіт учнів на тему: «Суспільство проти насильства»;			
6.	Участь у батьківських зборах, конференціях з питань виховання та навчання дітей, відповідальності батьків за виховання дітей та формування здорового способу життя, проблем жорстокості підростаючого покоління та домашнього насильства.	впродовж року	батьки, класні опікуни	
7.	Лекція для учнів до Всесвітнього дня психічного здоров'я (10 жовтня).	жовтень	здобувачі освіти	
8.	Участь у проведенні тематичних тижнів, місячників (декад) згідно плану виховної роботи ліцею.	впродовж року	учні школи, вчителі школи, батьки	
9.	Інформаційно-просвітницька акція до Всесвітнього Дня боротьби проти СНІДу (1 грудня);	грудень	всі учасники освітнього процесу	
10.	Лекція для учнів на тему: «Друзі, яких ми вибираємо» до Дня закоханих (14 лютого).	14.02.23	здобувачі освіти	
11.	Лекція для учнів на тему: «Як не помилитися у виборі професії».	березень	учні 11 класів	
12.	Групове та індивідуальне консультування дітей «групи ризику» з питань вирішення міжособистісних відносин, вміння протистояти негативним впливам, робити свідомий вибір на користь здорового способу життя.	впродовж року	учні «групи ризику» (згідно запиту)	
3. КОРЕКЦІЯ				
1.	Індивідуальна корекційно - відновлювальна робота з учнями (соціальний паспорт ліцею), що потребують психологічної допомоги.	впродовж року	учні ліцею	
2.	Психологічне супроводження учнів, які мають ознаки дезадаптації: -групові заняття з дітьми для подолання невпевненості і тривожності; -індивідуальна корекція пізнавальних процесів (пам'ять, увага, мислення).	вересень I - IV тиждень	учні 5 кл.	
3.	Корекційно- розвивальна та відновлювальна робота з метою подолання шкільної тривожності п'ятикласників .	жовтень	учні 5 кл.	
4.	Профілактика та корекція негативних поведінкових тенденцій в учнівському середовищі. (Тренінг із формуванням позитивних життєвих цілей «З упевненістю у майбутнє»	листопад	учні 7-8 класів	
5.	Проведення психологічних ігор, вправ та різних видів роботи серед учнів з метою профілактики насильства, булінгу, суїцидальних намірів, шкідливих звичок.	впродовж року	учні 5-11 кл.	

	Формування навичок здорового способу життя (профілактика тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії) через тренінги, ігри.			
6.	Групова корекційно - відновлювальна робота з класними колективами закладу (за запитами класних опікунів) в рамках проведення «години психолога».	впродовж року	учні 5 - 11 класів	
7.	Індивідуальна корекційно - відновлювальна робота з “важкими” учнями, з учнями з неблагополучних сімей, що потребують особливої уваги (за запитами класних опікунів, заступника директора з ВР)	впродовж року	учні ліцею	
8.	Корекційно - відновлювальна робота з учнями, що опинилися в кризових, стресових ситуаціях.	впродовж року	учні ліцею (діти «групи ризику»)	
9.	Корекційні заняття з молодшими підлітками “Запрошуємо до діалогу”	жовтень – грудень	учні 5 кл.	
10.	Профілактика та корекція дезадаптації учнів 5, 10 класів.	вересень-жовтень	учні 5, 10 кл.	
11.	Індивідуальна та групова корекційно – відновлювальна та розвивальна робота з учнями на основі отриманих результатів психодіагностичних методик.	впродовж року	здобувачі освіти	
12.	Тренінгові заняття з учнями «Готуємось до ДПА та ЗНО» (формування впевненості та профілактика стресів перед іспитами).	березень	учні 9,11 кл.	

4. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1.	Години психології	Впродовж року (за окремим планом)	учні 5-11 класів	
----	-------------------	-----------------------------------	------------------	--

5. КОНСУЛЬТУВАННЯ

1.	Індивідуальне консультування учасників навчально-виховного процесу, батьків, які потребують психологічної допомоги, членів сімей, що опинилися у важких обставинах.	впродовж року	учні, батьки, вчителі (за запитом)	
2.	Індивідуальне консультування батьків дітей, у яких виявлено недостатній рівень готовності до шкільного навчання.	вересень	батьки	
3.	Надання психологічної допомоги учням, що знаходяться у кризовій, стресовій ситуації. Індивідуальне консультування.	впродовж року	учні закладу	
4.	Профконсультації учнів 9, 11 класів	січень	учні 9, 11 кл.	
5.	Консультування класних опікунів з питань розвитку учнівських колективів.	впродовж року	за запитами кл. опікунів	
6.	Робота з п'ятикласниками та їх батьками по створенню умов успішної адаптації до навчання .	вересень	учні 5 класу, батьки	
7.	Консультаційна робота з класними опікунами за результатами проведених психодіагностик. Розробка рекомендацій.	постійно	класні опікуни	

8.	Індивідуальні та групові консультації з учнями «групи ризику» по пропаганді здорового способу життя та профілактиці негативних явищ в учнівському колективі.	постійно	здобувачі освіти	
9.	Консультування учнів - учасників олімпіад (індивідуальне та групове).	впродовж року	учасники олімпіад	
10.	Індивідуальні та групові консультації батьків п'ятикласників та педагогів, що працюють в 5 класі.	вересень-жовтень	учні 5 кл., батьки	
6. ПРОСВІТА				
1.	Виступи на семінарах-практикумах для практичних психологів.	впродовж року	психологи району	
2.	Виступи на засіданнях творчої групи психологів району.		психологи району	
3.	Участь у проведенні психолого – педагогічного консилиуму «Вікові та індивідуальні особливості дітей. Адаптація до навчання в ліцеї»	листопад	вчителі, що викладають у 5 класі	
4.	Психолого-педагогічний семінар на тему «Формування позитивного мислення як важлива умова підвищення стресостійкості і самореалізації педагогів в умовах дистанційного навчання»	жовтень	вчителі ліцею	
5.	Психолого-педагогічний семінар на тему "Формула професійного успіху вчителя НУШ".	грудень	вчителі ліцею	
6.	Психолого-педагогічний семінар на тему «Превентивне виховання та профілактика негативних явищ в учнівському середовищі» (семінар-практикум)	березень	вчителі ліцею	
7.	Психолого-педагогічний семінар на тему «Вплив інформаційних технологій на внутрішній світ дитини»	травень	вчителі ліцею	
8.	Відвідування та виступи на батьківських зборах, у тому числі за запитами класних опікунів	впродовж року	батьки	
9.	Організація батьківського всеобучу з психологічних питань, виступ на загальноліцейних батьківських зборах	впродовж року	батьки	
10.	Психологічна підтримка батьків та учнів, що складають ЗНО.	квітень-травень	батьки та учні 11 кл.	
11.	Участь у тижні пропаганди здорового способу життя. Психологічний аспект. Бесіди в рамках «години психолога» з учнями 8 - 10 класів. Заняття з елементами тренінгу «Здоровий спосіб життя – запорука успіху». Заняття з елементами тренінгу «Міфи і факти про ВІЛ/СНІД».	листопад-грудень грудень грудень 30 листопада	учні 5 - 11 класів учні 8 - 10 класів учні 5 - 7 класів учні 11 класу	
12.	Години психолога на теми: «Вчимося керувати емоціями»; «Конфлікт. Вчимося вирішувати суперечки мирно»; «Інтернет – друг, Інтернет – ворог?»	жовтень лютий березень	учні 5 - 6 кл учні 7-8 кл. учні 9 -11кл	

13.	Тиждень психології.	квітень	учні гімназії	
14.	Психологічний супровід обдарованої молоді, психологічна підтримка обдарованих дітей	впродовж року	учні гімназії	
7. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА				
1.	Планування роботи на рік, місяць, погодження планів роботи.	вересень		
2.	Складання соціальних паспортів класів . Виявлення учнів, що потребують психологічної допомоги.	вересень-жовтень		
3.	Підготовка та участь у проведенні консилиуму з теми : «Вікові та індивідуальні особливості дітей. Адаптація до навчання в ліцеї».	жовтень	учні 5 кл.	
4.	Систематизація матеріалів з теми: “Психолог. супровід роботи з обдарованими учнями ”	листопад		
5.	Підготовка до апаратних нарад . Звіт психолога про роботу за I семестр. Звіт про роботу за II семестр.	щотижня грудень травень		
6.	Збір діагностичного матеріалу, фахової методичної літератури.	впродовж року		
7.	Підготовка до проведення щорічної акції «16 днів проти насильства»	листопад	учні ліцею	
8.	Робота по самопідготовці в методичному кабінеті, бібліотеці.	впродовж року		
8. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ				
1.	Підтримувати зв'язок з соціально – психологічними центрами району.	постійно	психологічна служба	
2.	Співпраця з дирекцією, педколективом та батьками навчального закладу.	протягом року	всі учасники осв. процесу	
3.	Відвідувати навчальні та тренінгові семінари для психологів міста.	1 раз на місяць	психологічна служба	
4.	Відвідування вдома учнів, сім'ї для роботи з ними.	Протягом року	здобувачі освіти	
5.	Поповнення бази даних про діяльність інших фахівців з метою надання інформаційної допомоги учням, батькам, педагогам у разі потреби.	протягом року	здобувачі освіти	

План та графік засідань психолого-педагогічних семінарів у 2022-2023 н.р.

Засідання I – 11 жовтня Тема «Формування позитивного мислення як важлива умова підвищення стресостійкості і самореалізації педагогів в умовах дистанційного навчання» 1. Що таке позитивне мислення і як навчитися мислити позитивно. <i>Яновська О.Б.</i> 2. Стресостійкість та шляхи підвищення стресостійкості. <i>Климців О.Б.</i> 3. Як покращити емоційний стан та психологічне здоров'я. Поради психолога. <i>Веркалець І.Б.</i>
Засідання II – 13 грудня Тема «Формула професійного успіху вчителя НУШ» (семінар-практикум)
Засідання III – 07 березня Тема «Превентивне виховання та профілактика негативних явищ в учнівському середовищі» (семінар-практикум)
Засідання IV – 02 травня Тема «Вплив інформаційних технологій на внутрішній світ дитини» 1. Інформаційний простір: друг чи ворог? <i>Хом'як С.В.</i> 2. Вплив інформаційних технологій на здоров'я дитини. <i>Чубата М.С.</i> 3. Вплив інформаційних технологій на особистість дитини. <i>Рубашна О.А.</i> 4. Як навчити безпеці у віртуальному світі. <i>Чопик В.М.</i>

ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА 2022-2023 н.р.

Розділ I

Аналіз виховної роботи за 2021-2022 навчальний рік

У 2020-2021 навчальному році виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Стратегії національно-патріотичного виховання», «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, науково-методичної проблеми ліцею «Виховання духовності та національної свідомості ліцеїстів у контексті формування життєвих компетенцій учнів шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій» та науково-методичної проблеми методичного об'єднання виховників «Виховання духовності і національної свідомості учнів на традиціях українського народу та на засадах християнської моралі» відповідно до моделі виховної системи закладу «Школа духовності і національної свідомості». На основі цих нормативно-правових документів у ліцеї було видано такі розпорядчо-інструктивні накази з виховної роботи: «Про призначення класних опікунів на 2021-2022 н.р.», «Про організацію роботи гуртків у 2021-2022 навчальному році», «Про вивчення системи роботи класних опікунів Климців О.Б і Чубатої М.С. у 2021-2022 н.р.», «Про організацію роботи пригінмазійного гуртожитку у 2021-2022 н.р.», «Про проведення Дня самоврядування та відзначення Дня вчителя», «Про проведення місячника «Увага! Діти на дорозі!», «Про проведення зимових свят», «Про правила користування мобільними телефонами, планшетами, ноутбуками та іншими гаджетами під час навчально-виховного процесу», «Про вжиття вичерпних заходів на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх», «Про організацію та проведення екскурсій, відповідальність за життя та здоров'я дітей», «Про свято Першого дзвоника», «Про організацію позакласної роботи з фізичної культури у 2021-2022 н.р.», «Про організацію роботи учнівського самоврядування», «Про призначення відповідальних за туристсько-краєзнавчу роботу у 2021- 2022 н.р.», «Про заходи щодо протидії поширенню наркоманії і поліпшення антинаркотичної пропаганди серед учнівської молоді, заборону тютюнокуріння та пропаганду здорового способу життя», «Про організацію підвезення до місця навчання і додому учнів Рогатинського ліцею “ Гімназія ім. Володимира Великого” та дотримання правил безпеки при поїздках шкільним автобусом у 2021-2022 н.р.», «Про створення Ради профілактики правопорушень серед учнів у 2021-2022 н.р.», «Про організацію роботи з дітьми пільгових категорій у 2021-2022 н.р.», «Про організацію харчування учнів у 2021-2022 н.р.», «Про організацію та проведення в ліцеї місячника профілактичної та правовиховної роботи та місячника Ковенції ООН про права дитини», «Про організацію дозвілля для внутрішньопереміщених осіб шкільного віку-учнів Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого», «Про удосконалення оперативного контролю за пропусками занять учнів через хворобу та відвідуванням учнів ліцею у 2021-2022 н.р.», «Про проведення в ліцеї свята Останнього дзвоника».

Серед виховних напрямів у ліцеї найбільш актуальними є моральне, національно-патріотичне, військово-патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і майбутніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін. Складовою частиною національно-патріотичного виховання, а в сьогоденні часи воєнної загрози – пріоритетною, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у молоді особи готовності до захисту Вітчизни.

Виходячи із можливостей ліцею у складний навчальний рік, коли з 26 лютого Україна перебуває у стані війни з Російською Федерацією, протягом всього навчального року діяли карантинні обмеження та частину року дистанційне навчання, виховний процес був спрямований на виховання системи національних та загальнокультурних цінностей в учнів:

- формування духовності, національної свідомості, правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів,
- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів, взаємодія щодо вирішення цих питань на навчальній платформі «Моя школа»,
- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня.

Зазначені завдання були спрямовані на виконання основної мети виховної роботи, а саме – виховувати учня активним свідомим громадянином незалежної держави, формувати здатність до адаптації у суспільному житті.

Для реалізації цих завдань у ліцеї був розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани класних опікунів та вихователя гуртожитку, плани керівників гуртків та студій. Крім того, проводились виховні заходи в рамках предметних днів, де проводилось моральне, національно-патріотичне, військово-патріотичне, громадянське, естетичне, правове, національне, екологічне, валеологічне, фізичне, трудове виховання, що дало змогу конкретизувати види і форми виховної діяльності з учнями, більш цілеспрямовано організовувати роботу з ними.

На початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти класів, учнів ліцею, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них.

Протягом року згідно плану роботи працювала методична комісія виховників, куди входять класні опікуни та вихователь пригінназійного гуртожитку. Під час засідань крім заступника директора з навчально-виховної роботи Зварчука Я.М. і практичного психолога Веркалець І.Б. з доповідями виступали педагог-організатор Онищенко І.П., вихователь Стечак У.І., класні опікуни Чубата М.С. та Климців О.Б., системи роботи яких вивчалася протягом цього року. У ліцеї діє оригінальна система оцінювання поведінки. За підсумками оцінювання поведінки за кожную чверть під час засідання методичної комісії виховників класні опікуни і вихователь обговорювали кандидатури учнів, які потребують посиленої педагогічної опіки. З цими учнями проводили психолого-педагогічну корекційну роботу.

Згідно перспективного плану вивчення системи роботи класних опікунів гімназії з метою підвищення ефективності результатів виховної роботи, вивчення та поширення передового педагогічного досвіду, організації системи контролю за виховною діяльністю класних протягом 2021-2022 н.р. вивчалась система роботи класних опікунів Чубатої М.С. та Климців О.Б.

Робота методичного об'єднання класних опікунів була спрямована на формування умінь учителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих учнів, індивідуальний підхід у виховній роботі; охоплювала питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання, досконалого володіння інтернет-технологіями, роботою на платформі «Моя школа».

Завдяки стимулюванню з боку дирекції та класних опікунів батьки опановували можливості дистанційної комунікації платформи «Моя школа». Відмова від паперових журналів і щоденників потребувала від вчителів великої роботи над подоланням стереотипів. Завдяки новим можливостям у батьків з'явився оперативний доступ до оцінок у електронних журналах, інформації про відвідування занять їх дітьми і можливість електронного листування з вчителем. Батьківські збори цього року ефективно проводились за допомогою платформи «Google-meet». У червні відбулись очна загальноліцейна конференція з використанням онлайн зв'язку.

Під час навчального року учні гімназії брали участь у різноманітних конкурсах різного рівня, мистецьких та виховних заходах. Багато з них через карантинні обмеження проводились дистанційно за допомогою інтернет-ресурсів.

Свято Першого дзвоника для учнів 5 та 11 класів почалося урочистою літургією в церкві Різдва Пресвятої Богородиці. Всі інші ліцейсти святкували початок навчального року у своїх класних приміщеннях, де пройшли перші уроки «З Україною в серці». Така особливість початку навчального року була зумовлена карантинними обмеженнями.

Отець-декан Дмитро Бігун поблагословив учнів, вчителів та батьків, а також освятив образ, який вишила заслужена вчителька України Віра Онуфріївна Мединська для ліцею.

Кращі учні кожного класу були нагороджені преміями від Українського Братського Союзу.

Президент ліцею отримав для розвитку учнівського самоврядування грошову допомогу від колишніх лідерів Віталія Биліва та Емми Бродіної.

Не залишилися без уваги й наймолодші учні: кожному з них дістався невеличкий подарунок від наших меценатів - пані Віри Костюк-Буш та фонду Pro Ukraine e.V. та одинадцятикласників.

Протягом року учні та педагогічний колектив відзначали такі національні свята і пам'ятні дати, як День захисників і захисниць України, День ЗУНР, День свободи і гідності, День пам'яті жертв Голодомору, День ЗСУ, День Соборності, День героїв Крут, День Героїв Небесної сотні, День єднання, Шевченківське свято, День вишиванки, Свято Героїв, День Матері., Різдво Христове, Великдень.

3 нагоди Дня фізичної культури і спорту у Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" відбувся перший етап Всеукраїнської військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"). Учні 5-х класів пішли у похід до лісу біля Перенівки.

17 вересня у Рогатинському ліцеї відбувся конкурс "Гімназія має талант".

30 вересня в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" відбувся конкурс "Чари осені", в якому взяли участь всі класи ліцею.

1 жовтня в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" відбувся День учнівського самоврядування та святковий концерт до Дня вчителя. Учні ліцею із задоволенням та великою відповідальністю провели уроки, спробували себе у ролі вчителя. Учні відчули, яка важлива та непроста праця педагога.

З метою залучення дітей до систематичних занять фізичною культурою і спортом, популяризації здорового способу життя, формування патріотичних почуттів підрастаючого покоління в Рогатинському ліцеї «Гімназія імені Володимира Великого» для учнів 5-11 кл. в рамках тижня фізичної культури і спорту «Сила духу» проведені змагання «Юних козаків»

11 жовтня, в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" відбувся традиційний конкурс "Впорядку та патріотичної пісні", в якому взяли участь учні всіх класів.

18 жовтня відбувся благодійний ярмарок, на якому діти із задоволенням продавали солодощі, вироби з бісеру. Виручені кошти, а саме 4725 гривень, надані на розвиток пластового центру.

З нагоди відзначення Всеукраїнського дня відповідальності людини та вшанування пам'яті всесвітньовідомого українця Богдана Гаврилишина для учнів 10-11 класів Рогатинського ліцею "Гімназія імені Володимира Великого" учнівське самоврядування організувало перегляд фільму "Всесвітньовідомий економіст-інтелектуал Богдан Гаврилишин".

На відзначення 100-річчя о. Івана Музички ліцей випустив відеофільм «Свіча пам'яті отця Івана Музички». Дирекція та педагоги взяли участь у конференції «Скромний творець історії».

9 грудня Роман Бирич та Станіслав Мельник взяли участь в урочистостях з нагоди вшанування педагогічних працівників, які занесені до Книги пошани освітян Рогатинської територіальної громади

У рамках місячника профілактичної та правовиховної роботи була проведена виховна година "Вчинок – відповідальність" для учнів 6-А та 6-Б класів. Шестикласники мали змогу поспілкуватися з інспектором сектору ювенальної превенції Бережною Лілією Ігорівною, яка розповіла ліцеїстам про відповідальність неповнолітніх за куріння, вживання алкоголю, прояви булінгу та порушення дисципліни під час навчального процесу.

Готуючись до різдвяних свят, ліцеїсти стали учасниками різних конкурсів, флешмобів, прикрашали класні приміщення, взяли участь у благодійних акціях.

13 грудня пластуни ліцею вшанували пам'ять 24 розстріляних під час німецької окупації, заарештованих за приналежність до ОУН. Героїв пом'янули молитовно, поклавши запалену свічу до підніжжя монумента.

14 грудня в нашому ліцеї в рамках місячника профілактичної та правовиховної роботи відбулася зустріч учнів 10-Б та 11-А класів з лікарями Рогатинської центральної районної лікарні: Шиманською Г.Я., Борис М.Р., Гудзенко Б.В. та Могилою О.Б.

20 грудня до учнів Рогатинського ліцею "Гімназія імені Володимира Великого" приходив Святий Миколай. Для гостей діти приготували святковий концерт. Жодна дитина не залишилася без подарунків. Ансамбль бандуристів Рогатинського ліцею "Гімназія імені Володимира Великого" (керівник Світлана Руда) посів **I місце** в I етапі обласного конкурсу фольклорно-етнографічних колективів. Ансамбль працює за підтримки організації "Pro Ukraine.e.v" та Віри Костюк Буш.

29 грудня в ліцеї відбувся фестиваль вертепів. На сцені виступали учні 5-6 класів. Після свята всі учасники отримали солодощі, а також грамоти та призи від учнівського самоврядування.

30 грудня в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" відбулося урочисте відкриття молодіжного пластового центру, створеного за ініціатииви Віри Костюк Буш і підтримки багатьох доброчинців.

У грудні у приміщенні пластового центру відкрилася виставка акварелей вчителя нашого ліцею Ігоря Люльки.

У цьому навчальному році учні ліцею працювали у міському дитячому парламенті. За результатами голосування серед інших шкіл громади проєкт нашого учнівського самоврядування «Підземний кінотеатр» виграв грант на 37000 грн. з бюджету міської ради на обладнання апаратурою для демонстрації фільмів та забезпечення центру інтернетом.

В переддень Святвечора учні та вчителі Рогатинського ліцею "Гімназія імені Володимира Великого" провели благодійну акцію "Подарунок на Різдво". Зібрані продукти для святкового столу надіслали воїнам 64 Окремого гарматного артилерійського дивізіону.

Учні ліцею дзвінкою колядою привітали рогатинців з Різдвом Христовим, взявши участь у конкурсі відеопривітань.

16 лютого учні та вчителі Рогатинського ліцею "Гімназія імені Володимира Великого" взяли участь у міських урочистостях в День єднання. Президент учнівського самоврядування Олександр Патрило та пластунка Ярина Бабій підняли державний прапор, а всі присутні виконали гімн України.

16 лютого в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" відбулося відпрацювання практичних дій (евакуація та переміщення в підземне укриття) в умовах виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінувань та інших небезпек. В навчаннях брали участь всі учні ліцею.

18 лютого учні та вчителі ліцею доєднались до тихої акції "Ангели пам'яті" та заходів із вшанування Героїв Небесної Сотні.

21 лютого відзначено Міжнародний день рідної мови. Учні Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» цього дня провели спільнодію «Що для мене означає рідна мова?». У класах проведено вікторини, лінгвістичні ігри, квести. Учні 10-Б та 11-Б класів познайомили ліцеїстів з історією виникнення свята, здивували цікавими фактами про рідну мову.

Готуючись до відзначення 208 річниці від дня народження Великого Кобзаря, у ліцеї провели 22 лютого конкурс виконавців творів Шевченка "Ми чуємо тебе, Тарасе, крізь століття".

З початком повномасштабної російської агресії ліцей став прихистком для людей, які приїхали з територій, де розпочалися бойові дії. Гуртожиток ліцею став тимчасовим домом для сімей з Макарова, Києва, Харкова, Бучі та Ірпеня. Приміщення Пластового молодіжного центру стало укриттям.

Класні приміщення центрального корпусу переобладнані під пункт для нічлігу внутрішньо переміщених осіб.

Вчителі, учні та колишні випускники-гімназисти долучились до волонтерського руху нашої громади. До Рогатинського ліцею «Гімназія імені Володимира Великого» прибули гуманітарні вантажі, організовані нашою меценаткою Вірою Костюк Буш, колишніми учнями гімназії Іриною Куп'як, о. Романом Наритником, родичами наших учнів Данила Якиміва та Карини Дубової. Цю допомогу ми розділили для гімназистів-воїнів на передову, а також для

потреб внутрішньо переміщених осіб, які ночують у приміщеннях нашого ліцею та Черченської спеціальної школи. Також частина цієї допомоги передана у волонтерський центр міста Рогатина і рогатинську лікарню.

У квітні наш ліцей взяв участь у естафеті виконання патріотично-літературних творів «Україна починається з тебе», що проходила у Рогатинській громаді. Вірші читали Марта Дутка, Арсен Саган, Софія Гладун, Соломія Білоус, колектив учнів 5-А класу, Марія Торган, Максим Акутін, Василь Климців, Яна Пилиховська, Василь Голод, Роман Бирич.

Лідери учнівського самоврядування нашого ліцею пластуни Роман Бирич та Олександр Патрило проводили музичні зустрічі з дітьми внутрішньо переміщених осіб. Учні Рогатинського ліцею "Гімназія імені Володимира Великого" та діти з внутрішньо переміщених сімей, які навчаються в нашому закладі, мали можливість взяти участь в цікавому заході "Дій, твори та мрій". Матеріали, які були використані для дозвілля наших учнів, ми отримали від ЮНІСЕФ за програмою "Громада Дружня до дітей".

24 травня в Рогатинському ліцеї "Гімназія імені Володимира Великого" пройшов День відкритих дверей, який дозволив майбутнім ліцеїстам познайомитись із закладом, його історією і традиціями, зустрітись з учителями та пластунами. Діти залюбки провели час з майбутніми однокласниками, граючи в рухливі ігри. В кінці заходу усі отримали подарунки, які передала пані Віра Костюк Буш та організація UNICEF.

Учні ліцею під керівництвом педагогів Стечак У.І. та Чубатої М.С. брали участь у плетінні маскувальних сіток для нашої армії.

Гімназисти протягом року брали активну участь у діяльності патріотичної молодіжної організації «Пласт». Влітку у с. Кліщівна пластуни провели вишкільний міжшкільний військово-патріотичний табір «Скарби Героїв».

Пластуни ліцею взяли участь у передачі Вифлеємського вогню у церкви громади та Унівську лавру.

Учасники гуртка "Пластове юнацтво", вчителі ліцею та діти з внутрішньо переміщених сімей, які навчаються в нашому ліцеї, взяли участь у Пластовій Хресній дорозі "За мир в Україні і Перемогу" у селі Підгороддя в час відзначення 110 річниці Першої Пластової Присяги.

3 квітня рогатинські пластуни (гурток "Пластове юнацтво", керівник Наталя Пилипів) та діти з Харківщини, Миколаївщини, Кривого Рогу та Київської області мали можливість познайомитися між собою та дізнатись про Квітку Цісик та її незвичайний таланти.

У квітні у пластовому центрі відбулось заняття для дітей внутрішньо переміщених осіб. Пластуни провели майстер-клас з розмальовування декоративних писанок для наших захисників під опікою керівника гуртка "Пластове юнацтво" Наталі Пилипів.

В ліцеї та на базі Рогатинської СДЮСШОР відбулась одна з найважливіших акцій пластового року - відзначення 110-ї річниці Першої Пластової Присяги. Цікаві пластові заняття об'єднали пластунів з м.Рогатин, с.Липівка, с.Черче, с.Подусільна (Львівщина), м.Кривий Ріг. До них долучились діти з Миколаївщини та Харківщини. Учасників чекало багато цікавих та корисних точок - стрільба з малокаліберної гвинтівки, збірка і розбір автомата, тактичне пластування (розкладання намету), історична гра, домедична допомога, майстерка. В акції взяли участь учасники гуртків ліцею "Пластове юнацтво" (керівник Наталя Пилипів) та "Юний захисник Вітчизни" (керівник Роман Жирий).

Під час дистанційного навчання кожної неділі пластуни збиралися в підземному пластовому центрі, де навіть в часі повітряних тривог проводили цікаві зустрічі, заняття, ігри, перегляди кінофільмів, волонтерські акції для підтримки наших воїнів, до яких були залучені діти з числа внутрішньопереміщених осіб.

Активно працював протягом року ансамбль бандуристів (керівник Руда С.М.). бандуристи виступали протягом року на багатьох концертах, стали переможцями I етапу обласного конкурсу фольклорно-етнографічних колективів Ліцеїсти займалися у військово-патріотичних гуртках (гурток «Джура» – керівник Яновський Б.А., гурток «Юний захисник Вітчизни» - керівник Жирий Р.Я., гурток «Пластове юнацтво» (юначки) - керівник Пилипів Н.І., гурток «Пластове юнацтво» (юнаки) – керівник Москаль С.В.), літературній (керівник Скарбовська Г.Я.) та театральній студіях (керівник Гаврись Г.Я.), гуртку «Образотворче мистецтво» - (керівник Люлька І.В.). Учасники гуртка «Пластове юнацтво» (юначки) під

керівництвом Пилипів Н.І. протягом року не тільки провели багато цікавих мандрівок, конкурсів, практичних занять, але організовували збір коштів на потреби ЗСУ, благодійні ярмарки, організовували дозвілля і патріотичні заходи для дітей внутрішньопереміщених осіб. Вихованці театральної студії під керівництвом Гаврись Г.Я. протягом року виступали під час різних ліцейних свят, брали участь у ліцейних та міських конкурсах. Особливо слід виділити успішні виступи під час свят Дня Вчителя, Свята Миколая, Фестивалю вертепів, Шевченківського свята, свят Першого та Останнього дзвоників, свята Випускників. Члени гуртків «Юний захисник Вітчизни» та «Пластове юнацтво» брали участь у патріотичних заходах: «День захисників та захисниць України», «День гідності і свободи», «Дня єднання», були учасниками змагань, присвячених Дню Збройних сил України, у походах та військово-спортивних змаганнях протягом року. Також учні гуртка «Юний захисник Вітчизни» готуються до захисту своєї Батьківщини із зброєю в руках. Роботи учасників гуртка «Образотворче мистецтво» постійно експонувалися на ліцейних виставках та були представлені на міських виставках і отримали нагороди від Міської ради. Протягом навчального року учні брали участь в різноманітних районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах: "Україні – 30 років", "Подаруй ялинці іграшку", "Великодня писанка", виставці-конкурсі початкового технічного моделювання, обласному конкурсі малюнків на військово-патріотичну тематику. У ліцеї проводились виставки дитячих робіт "Моя Україна", "Сніговик". Вихованці гуртка виготовили листівки для наших солдатів. З учнями, які тимчасово переселені, проведено майстер-клас "Опільська писанка". У другому етапі олімпіади з образотворчого мистецтва усі заявлені учасники нашого ліцею зайняли призові місця. Члени літературної студії брали участь у літературних заходах, які відбуваються в ліцеї, демонструють виразне читання творів класиків української літератури на різноманітних конкурсах. Роман Бирич, учень 11-Б класу, здобув II місце у конкурсі творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» в номінації «Поезія» (авторський вірш), за поезію «За наше мирне небо та свободу».

У ліцеї протягом року працював гуртожиток, де вихователем була Стечак У.І., помічниками вихователя - Гиців Г.М., Лажовська О.М., кухарем - Костишин С.Я. У гуртожитку проживало 14 учнів із сіл Рогатинського району (Яглуш, Букачівці, Липівка, Григорів), та з Львівської області (Квітневе, Баківці). На початку нового навчального року сформовано новий склад ради самоврядування гуртожитку. Важливою ділянкою роботи для вихователя і медичної сестри Скорбач Г.М. є поселення у гуртожиток. Для тісного контакту з батьками проводились спільні збори, бесіди про дотримання санітарно-гігієнічних норм у гуртожитку. Учні брали участь у конкурсах, які проводила міська рада і ліцей. Серед проведених заходів слід виділити участь у конкурсі знавців української мови, випуск стінгазети до Дня Збройних Сил України, анкетування «Чи є я патріотом?», бесіду: «Згадаймо полеглих, вшануймо живих», виховний захід «Навіть квіти на Батьківщині пахнуть інакше», вшанування пам'яті жертв Голодоморів, виховні години на тему «Крадіжка - це злочин, який карається законом», «Ввічливість і такт», «Почни з себе», «Здоров'я одне, а хворіб безліч» за участю лікаря Гудзенко О.Б., «Буду я природі другом», «Екологія довкілля», «Бережіть ліси», «Твоя екологічна стежка». Учні гуртожитку переглядали тематичні фільми, садили квіти на території гуртожитку. Між вихователем та вчителями фізкультури налагоджена співпраця, проведено різні види спортивних змагань, прогулянки на свіжому повітрі. Впродовж року активно проводилася робота з батьками, організовано зустрічі, індивідуальні бесіди, постійно підтримувався зв'язок з батьками. У гуртожитку проживали діти із неповних сімей, малозабезпечені. Ці діти завжди були під посиленою педагогічною опікою вихователя та практичного психолога.

У ліцеї протягом року активно діяла учнівська самоврядна організація «Гімназійна республіка», раду якої очолював Роман Бирич, а правлінням керував учнівський президент Олександр Патрило. Активісти учнівського самоврядування долучалися до проведення благодійних, патріотичних, спортивних, мистецьких, екологічних акцій. Найактивніші представники самоврядування ліцею плідно працювали у Дитячому міському парламенті. Учнівський проект «Підземний кінотеатр» виграв у конкурсі громади і отримав фінансування на оснащення приміщення молодіжного пластового центру.

У ліцеї створено необхідні умови для якісного і здорового харчування: функціонує їдальня.

Дирекція приділяє належну увагу у забезпеченні матеріально-технічного стану харчоблока та їдальні; впровадженні постійно діючих процедур, які базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів контролю у критичних точках (НАССР); дотриманні санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях, де готується їжа, та їдальні; щоденному контролю за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотриманні термінів реалізації та технології виготовлення страв; затвердженні примірною 4-тижневого сезонного меню, затвердженні щоденного меню-розкладу; дотриманні санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці та проходженні обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблока.

Організація умов для отримання здорового харчування учнями закладу є важливою частиною роботи керівництва і працівників їдальні ліцею. Велика увага приділяється тому, щоб щоденне харчування було різноманітним і включало харчові продукти, які відносяться до різних груп; звертається увага на обмеження споживання цукру та солі; кулінарні страви та вироби реалізовувались у день приготування з дотриманням вимог до умов зберігання та термінів реалізації.

200 дітей (80%) забезпечено гарячим харчуванням. Частина з них безкоштовно харчується за кошти благодійного фонду «Pro Ukraine e.V», який очолює Віра Костюк-Буш з Федеративної Республіки Німеччини (10 осіб). Інша частина харчується за бюджетні кошти (16-19 осіб). Учні старших класів на перервах чергують у їдальні згідно з графіком.

Діти обідають під час великих перерв: 5-7 класи – на першій великій перерві (11:05 – 11:25); 8-11 класи – на другій великій перерві (12:10 – 12:30).

У їдальні харчуються педагоги. Директор ліцею постійно контролює матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, підписом засвідчує щоденне меню. Налагоджено гаряче харчування дітей, які проживають у ліцейному гуртожитку. Меню складається заздалегідь, узгоджується з учнями, які проживають у гуртожитку.

Проводиться анкетування учнів, що харчуються в їдальні, вивчається їхня думка щодо меню, враховуються пропозиції. Питання якісного та здорового харчування в ліцейній їдальні розглядалися на годинах класного опікуна, класних та загальноліцейних батьківських зборах, на педагогічних радах учителів ліцею.

Під час навчальних занять, позакласної роботи, у спілкуванні з батьками, вчителі звертаються до теми здорового харчування, зокрема, наголошуючи на користі овочів, фруктів та ягід у щоденному раціоні.

Підвезення учнів на навчальні заняття здійснюється двома автобусами, які закріплені за ліцеєм (водій Манюк О.Г., вихователь Бродіна В.В – Конюшківський напрям та водій Дячишин М.Б., вихователі Лажовська О.М. та Стечак У.І. – Черченський напрям), та автобусами міських ліцеїв. З водіями і вихователями проведена відповідна робота з приводу дотримання вимог законодавства щодо охорони життя і безпеки перевезень учнів, вимог до санітарно-гігієнічного режиму під час карантинного періоду, оформлена документація. Вихователі щоденно вели журнали перевезення учнів. У кожному автобусі для оперативного інформування і забезпечення дотримання правил перевезення вибрано старосту з числа учнів. Транспортні засоби забезпечені засобами гігієни і дезінфекторами. Оформлена вся відповідна документація.

У ліцеї проводиться відповідна робота серед учнів пільгових категорій. Серед них слід зазначити 1 особу з числа дітей під опікою, 7 осіб з числа напівсиріт, 63 особи з багатодітних сімей, 2 дітей-інвалідів, 3 осіб з числа постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС, 42 особи з хронічними захворюваннями, 6 малозабезпечених, 7 осіб, батьки яких є воїнами АТО/ООС (до 24.02.2022), 87 обдарованих дітей, 16 дітей матерів, які самі виховують дітей.

Розділ II

Основні завдання на новий навчальний рік

Як і в попередньому навчальному році велике значення ліцей планує надавати моральному вихованню учнів, вихованню почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, формування особистості з активною громадянською позицією, готової до захисту й розбудови Вітчизни.

На це націлюють педагогів нормативні документи, зокрема: Державний стандарт базової і повної загальної освіти, Стратегія національно-патріотичного виховання.

Головною метою **патріотичного виховання** є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин.

Складовою частиною патріотичного виховання, а в часи воєнної загрози – пріоритетною, є **військово-патріотичне виховання**, зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України як особливому виді державної служби. Його зміст визначається національними інтересами України і покликаний забезпечити активну участь громадян у збереженні її безпеки від зовнішньої загрози. Робота з військово-патріотичного виховання учнівської молоді має проводитися комплексно, в єдності всіх його складників спільними зусиллями органів державного управління, а також освітніх закладів, сім'ї, громадських організацій та об'єднань, Збройних Сил України, інших силових структур.

Виходячи з ідей та положень національно-патріотичного виховання, окреслених у вище зазначених документах, керівникам освітніх закладів різних типів, класним керівникам, вихователям, практичним психологам, соціальним педагогам та методичним службам слід спрямувати виховну роботу з дітьми та молоддю на реалізацію таких завдань:

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до солдата, як до захисника Вітчизни, героя;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяння набуттю дітьми та молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи;
- формування мовленнєвої культури;
- спонукування зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.

Головним орієнтиром сучасного національно-патріотичного виховання є формування нової людини як особистості на основі національних та європейських цінностей, готової захищати суверенітет та територіальну цілісність України, здатної до соціалізації в сучасному просторі.

У відповідності до рекомендацій МОНУ, Івано-Франківського ОШПО, Рогатинського ЦРПП у новому навчальному році перед педагогами ліцею стоять такі завдання:

❖ Забезпечити виконання заходів щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання, мета якого – формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

❖ Посилити роботу з дітьми та молоддю з військово-патріотичного виховання як пріоритетного, зорієнтованого на формування у зростаючої особистості готовності до захисту

Вітчизни, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України.

❖ Сприяти становленню й розвитку органів учнівського самоврядування, дитячих і молодіжних громадських організацій та об'єднань як осередків формування громадянської й соціальної активності особистості.

❖ Зосередити увагу на здійсненні патріотичного й превентивного виховання дітей та молоді в системі освіти, формуванні нового українця на основі громадянських та національних цінностей, поваги до історичного та культурного минулого України, підготовці молоді до дорослого сімейного життя, захисту Вітчизни.

❖ Сприяти активному залученню до патріотичного виховання дітей та молоді учасників бойових дій на Сході України та їхніх сімей, діячів сучасної культури, мистецтва, науки, спорту, які виявляють активну громадянську і патріотичну позицію.

❖ Системно здійснювати виховання в учнів активної громадянської позиції, вивчення та популяризацію історії українського козацтва, збереження і пропаганду історико-культурної спадщини українського народу; поліпшення військово-патріотичного виховання молоді, формування готовності до захисту Вітчизни.

❖ Створити умови для особистісного зростання кожного вихованця, забезпечити його психолого-педагогічний супровід.

❖ Формувати національно самосвідому особистість з високими моральними якостями, бережливим ставленням до надбань українського народу; любов до рідної мови, свого краю, України.

❖ Організувати виховний процес у класному колективі та в роботі з батьками на засадах проектної педагогіки.

❖ Удосконалити систему науково-методичної роботи з педагогічними кадрами відповідно до запитів та потреб особистості вчителя, вихователя.

❖ Сприяти упровадженню сучасних виховних технологій, традиційних та нетрадиційних методів і форм національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.

❖ Забезпечити системність роботи органів учнівського самоврядування, включення школярів до активної участі у суспільному житті навчального закладу, населеного пункту, держави.

❖ Покращити профорієнтаційну роботу зі старшокласниками щодо формування свідомого їх життєвого вибору та соціокультурного розвитку.

❖ Удосконалювати систему виховної роботи з питань сімейного, родинного виховання.

❖ Налагодити тісну співпрацю між школою, сім'єю, органами управління, громадських організацій щодо здійснення превентивного виховання дітей та учнівської молоді, спрямованого на запобігання насильства, алкоголізму, наркоманії, злочинності серед дітей та підлітків тощо.

❖ Систематично проводити моніторинг якості та ефективності виховної діяльності, рівня вихованості й загальної культури особистості.

Розділ III Календарний план на 2021-2022 н.р.

СЕРПЕНЬ-ВЕРЕСЕНЬ

Методична робота з виховниками			Примітка
Зміст і форми роботи	Дата	Хто виконує	
Участь у засіданні районного методичного об'єднання заступників з виховної роботи, педагогів-організаторів.	вересень	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	
Засідання методичного об'єднання виховників. Аналіз роботи М/О, обговорення плану роботи М/О на новий навчальний рік, підсумки оздоровлення.	29.08.	Зварчук Я.М.	

Надання методичної допомоги кл. опікунам у плануванні виховної роботи на I семестр; у складанні розробки конспекту першого уроку	20-31.08.	Зварчук Я.М.	
Погодження планів виховної роботи класних опікунів та вихователя.	Вересень	Зварчук Я.М.	
Погодження планів роботи гуртків.	Вересень	Зварчук Я.М.	
Робота динамічної групи щодо підготовки загальноліцейного походу, військово-спортивного свята як I етапу Всеукраїнської гри «Джура»	Вересень	Зварчук Я.М. Онищенко І.П., Жирий Р.Я. Бабій І.О.	
Робота динамічної групи щодо проведення святкової програми до Дня Учителя	III-IVт.	Зварчук Я.М. Онищенко І.П., Гаврись Г.Я.	
Організаційна робота			
Наказ про призначення класних опікунів	До 31.08	Зварчук Я.М.	
Наказ про призначення керівників гуртків	До 31.08	Зварчук Я.М.	
Створення динамічної групи по підготовці до гімназійного свята “День учителя”	До 21. 09.	Зварчук Я.М.	
Збір інформації про зайнятість учнів у позаурочний час	Протягом місяця	Класні опікуни, Зварчук Я.М.	
Наказ про роботу гуртожитку	До 31.08	Зварчук Я.М.	
Наказ про вивчення системи роботи класних опікунів	До 31.08	Зварчук Я.М.	
Збір інформації про літнє оздоровлення гімназистів. Наказ про підсумки літнього оздоровлення.	До 31.08	Зварчук Я.М.	
Складання соціально-педагогічного паспорту	До 15.09	Онищенко І.П.	
Формування складу ради профілактики правопорушень.	до 15.09	Онищенко І.П.	
Погодження планів виховної роботи класних опікунів та вихователя	До 15.09	Зварчук Я.М.	
Наказ про позакласну роботу з фізкультури	До 03.09	Зварчук Я.М.	
Настановча нарада для класного учнівського самоврядування	04.09	Зварчук Я.М.	
Робота по залученню учнів гімназії до занять в позакласних об'єднаннях	Прот. місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Класні опікуни, Керівники гуртків	
Організація роботи гуртків, узгодження планів їхньої роботи.	до 15.09	Керівники гуртків, Зварчук Я.М.	
Складання розкладу чергування класів по ліцею та їдальні	До 04.09	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	
Наказ про організацію та проведення екскурсій	До 07.09	Зварчук Я.М.	
Наказ про роботу учнівського самоврядування	До 05.09	Зварчук Я.М.	

Виховні заходи з учнями.			
<i>Зміст і форми роботи</i>	<i>Дата</i>	<i>Хто виконує</i>	
Свято Першого дзвоника	03.09	Зварчук Я.М.	
Перший урок «Під синьо-жовтим прапором свободи з'єднаєм весь великий нарід свій»	03.09	Зварчук Я.М. Гаврись Г.Я. Класні опікуни	
Класні учнівські збори : а) вибори до органів самоврядування ; б)про бережливе ставлення до ліцейного майна; в) про план роботи та завдання на семестр	I тиждень	Класні опікуни	

Місячник дорожнього руху “Увага! Діти на дорозі”.	До 20.09	Класні опікуни	
Оформлення класних куточків	До 26.09	Класні опікуни	
Підготовка і проведення конкурсу творчості «Гімназія має талант»	III т.	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Секція «культура»	
Загальноліцейний похід, військово-спортивне свято як I етапу Всеукраїнської гри «Джура»	II т.	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Жирий Р.Я., Москаль С.В. Яновський Б.А., Скорбач Г.М.	
Тиждень біології і хімії. Свято квітів.	IVт.	Чубата М.С., Онищенко І.П. Учнівське самоврядування	
Виставки малюнків та фоторобіт учнів	Протягом місяця	Онищенко І.П.	
Міжнародний день миру	21.09	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Робота з учнівським самоврядуванням			
Вибори учнівського самоврядування у класах	I тиждень	Класні опікуни	
Організаційне засідання учнівської ради	I-II т.	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	
Участь у роботі учнівського правління	Згідно з планом	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	
Організувати чергування в кабінетах під час уроків з метою підтримання чистоти в класних аудиторіях, вологе прибирання закріплених за класами аудиторій учнями старших класів після уроків, чергування в корпусах та їдальні.	I тиждень	Онищенко І.П., Класні опікуни	
Підготовка Дня самоврядування та Дня вчителя	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Організація роботи учнівського прес-центру	I тиждень	Онищенко І.П.	
Проведення щоденних учнівської лінійок	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп’ятни ці	Класні опікуни, Онищенко І.П.	
Прибирання території біля гуртожитку	Протягом місяця	Стечак У.І.	
Чергування по класах та їдальні.	Вересень	Класні опікуни, Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Чергові вчителі	
Контроль. Співпраця з батьками.			
Класно-узагальнюючий контроль (5-А, 5-Б класи)		Зварчук Я.М.	
Моніторинг відвідування учнями ліцею	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Контроль за веденням щоденників	постійно	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Діагностика стану збереження підручників	IVт.	Тичківська Н.М., Онищенко І.П.	
Контроль за проведенням заходів: Загальноліцейний похід; День самоврядування;	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	

Свято квітів, Місячника дорожнього руху “Увага! Діти на дорозі”			
Класні батьківські збори	Протягом місяця	Зварчук Я.М. Класні опікуни	
Батьківські збори у гуртожитку	III т.	Зварчук Я.М. Стечак У.І.	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах та гуртожитку	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за санітарним станом класних кімнат, їдальні та гуртожитку	Протягом місяця	Медична сестра	

ЖОВТЕНЬ

Зміст і форми роботи	Дата	Хто виконує	
Методична робота з виховникам			
Підготовка до засідання М/О класних опікунів:	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Участь у засіданні районного методичного об'єднання заступників з виховної роботи, педагогів-організаторів.	Жовтень	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	
Організаційна робота			
Створення банку даних про зайнятість учнів у позаурочний час	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Класні опікуни	
Поновлення банку даних обдарованих дітей	Протягом місяця	Онищенко І.П.	
Робота з наказами про тиждень фізкультури	I тиждень	Зварчук Я.М.	
Наказ про відзначення Дня захисників і захисниць України, Свята Покрови, Дня УПА, проведення конкурсу впоряду і патріотичної пісні.	II тиждень	Зварчук Я.М.	
Наказ про відзначення ЗУНР	IV тиждень	Зварчук Я.М.	
Виховні заходи з учнями			
Міні - проект «Толерантність у нашому житті».	Протягом місяця	Веркалець І.Б.	
День учителя	05.10	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Участь у I районному етапі Всеукраїнської гри «Джура»	Протягом місяця	Жирий Р.Я.	
День захисника України, День заснування УПА, День українського козацтва, Свято Покрови. Свято впоряду і патріотичної пісні.	II тиждень	Зварчук Я.М.	
Заходи згідно плану проведення предметного тижня історії та права. Зустріч учнів гімназії з представниками правоохоронних органів	II тиждень	Яновський Б.А., Городецька Н.М., Доронюк І.В.	
Спортивні змагання з міні-футболу	Протягом місяця	Жирий Р.Я. Москаль С.В.	

Виставки малюнків та фоторобіт учнів на тему: «Золота осінь», оформлення класних кутків	Протягом місяця	Класні опікуни, Секція «культура»	
Тиждень фізкультури і Захисту Вітчизни	6.10-12.10	Вчителі фізкультури, ЗУ, Москаль С.В. Жирий Р.Я., Скорбач Г.М.	
Веселі старти Козацькі забави	Протягом місяця	Жирий Р.Я., Москаль С.В. Онищенко І.П.	
Огляд зелених куточків класів	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Робота з учнівським самоврядуванням			
Надання методичної допомоги новому складу правління та ради з питань організації діяльності	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Проведення Дня Самоврядування та Дня Вчителя	1.10	Зварчук Я.М., Онищенко І.П. Бродіна В.В.	
Участь у засіданні правління учнівського самоврядування	IV тиждень	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	
Участь у сесії Ради учнівського самоврядування	22.10	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	
Випуск учнівського кутка	Протягом місяця	Онищенко І.П., Учнівське самоврядування	
Проведення щоденних учнівських лінійок	Протягом місяця	Зварчук Я.М. Онищенко І.П. Учнівське самоврядування	
Підсумкова учнівська загальноліцейна лінійка.	IV тиждень	Зварчук Я.М. Онищенко І.П. Учнівське самоврядування	
Чергування по класах та їдальні.	Вересень	Онищенко І.П. Учнівське самоврядування	
Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп'ятниці	Онищенко І.П. класні опікуни, Учнівське самоврядування	
Прибирання території біля гуртожитку	Протягом місяця	Стечак У.І.	
Контроль. Співпраця з батьками.			
Класно-узагальнюючий контроль (11-А, 11-Б класи)	Протягом місяця	Зварчук Я.М	
Контроль за проведенням заходів: Конкурс впоряду і патріотичної пісні.	Протягом місяця	Зварчук Я.М	
Моніторинг відвідування учнями ліцею	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Контроль за веденням щоденників	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Класні батьківські збори	IV тиждень	Зварчук Я.М	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах та гуртожитку	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	

Контроль за санітарним станом класних кімнат, їдальні та гуртожитку	Жовтень	Медична сестра	
---	---------	----------------	--

ЛИСТОПАД

Зміст і форми роботи	Дата	Хто виконує	
Методична робота з виховниками			
Надання допомоги у підготовці виховних заходів в рамках декади	I-II т.	Зварчук Я.М	
Організаційна робота			
Робота динамічної групи щодо проведення заходів присвячених Дню української писемності	I тиждень	Зварчук Я.М., вчителі української мови і літератури	
Робота динамічної групи щодо проведення місячника правовиховної роботи	Протягом місяця	Онищенко І.П., Веркалець І.Б. Яновський Б.А.	
Наказ щодо проведення місячника правовиховної роботи	II тиждень	Зварчук Я.М	
Виховні заходи з учнями			
День ЗУНР	I тиждень	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Вшанування пам'яті о.Івана Музички	III тиждень	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Заходи присвячені Дню української писемності (за окремим планом)	I тиждень	Зварчук Я.М, вчителі української мови і літератури	
Тиждень толерантності	III тиждень	Веркалець І.Б.	
Виставка малюнків.	Протягом місяця	Люлька І.В., Онищенко І.П.	
Заходи, присвячені Пам'яті жертв голодомору 1932-1933рр.	III т.	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
День Гідності і Свободи	20.11	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., класні опікуни	
Початок місячника з правовиховної роботи	IV тиждень	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., класні опікуни, Яновський Б.А.	
Робота з учнівським самоврядуванням			
Співпраця з секціями правління	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Проведення щоденних учнівської лінійок	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., учнівське самоврядування	
Прибирання території біля гуртожитку	Протягом місяця	Стечак У.І.	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., учнівське самоврядування, класні опікуни	

Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп'ятниці	Онищенко І.П., класні опікуни	
Контроль. Співпраця з батьками.			
Класно-узагальнюючий контроль (6-А, 6-Б класи)	Протягом місяця	Зварчук Я.М.,	
Проведення інструктажів та бесід з безпеки життєдіяльності	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Погурало Є.С.	
Контроль за веденням щоденників	Протягом місяця	Онищенко І.П.	
Моніторинг відвідування учнями ліцею.	Протягом місяця	Онищенко І.П.	
Контроль за чергуванням	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Контроль за проведенням заходів, присвячених: Дню ЗУНР, Дню української писемності; Тижню толерантності, Дню Гідності і Свободи, Пам'яті жертв голодомору 1932-1933рр	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за санітарним станом класних кімнат, їдальні, гуртожитку	Протягом місяця	Зварчук Я.М., медична сестра	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах та гуртожитку	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	

ГРУДЕНЬ

Зміст і форми роботи	Дата	Хто виконує	
Методична робота з виховниками			
Підготовка до засідання М/О класних опікунів:	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Підготовка і проведення декади гурткової роботи	I-II т.	Зварчук Я.М., Керівники гуртків	
Робота динамічної групи по підготовці до свята Миколая, фестивалю вертепів, конкурсу ялинкових прикрас; новорічних композицій та стінгазет, Новорічного свята для старшокласників.	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Плануванням виховної роботи під час зимових канікул	IV т.	Зварчук Я.М. Класні опікуни	
Участь у засіданні районного методичного об'єднання заступників з виховної роботи, педагогів-організаторів.	грудень	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	
Організаційна робота			
Підготовка наказу до свята Миколая	II т.	Зварчук Я.М.,	
Підготовка наказу про фестиваль вертепів, конкурс ялинкових прикрас; новорічних композицій та стінгазет, Новорічне свято для старшокласників.	III т.	Зварчук Я.М.	
Підготовка наказу про підсумки правовиховної роботи	IV т.	Зварчук Я.М.	
Виховні заходи з учнями			
Підготовка і участь у II районному етапі Всеукраїнської військово-спортивної гри «Джура»	I тиждень	Жирий Р.Я.	
1 грудня – Міжнародний день боротьби зі СНІДом.	I тиждень	Онищенко І.П., Класні опікуни	

День Збройних Сил України	06.12	Жирий Р.Я., Класні опікуни. Вихователь	
Андріївські вечорниці	12.12	Класні опікуни	
Благодійна акція «Фабрика святого Миколая»	II-III т.	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., учнівське самоврядування	
Свято Миколая. Театральна сценка. Концертна програма.	20.12	Онищенко І.П., Гаврись Г.Я. Зварчук Я.М.	
Благодійна акція «Концерт до свята Миколая для учнів школи-інтернату»	20.12	Онищенко І.П., Гаврись Г.Я. Зварчук Я.М.	
Свято Нового року (4-7)	24.12	Класні опікуни Онищенко І.П., Зварчук Я.М.	
Фестиваль вертепів(1-3)	24.12	Класні опікуни, Онищенко І.П., Зварчук Я.М.	
Місячник правовиховної роботи	I-III т.	Зварчук Я.М. Онищенко І.П., Веркалець І.Б. Яновський Б.А.	
Заходи до Міжнародного Дня прав людини	II т.	Яновський Б.А.	
Конвенція дитини у малюнках	II т.	Люлька І.В., Онищенко І.П.	
Акція “Анти СНІД “	I тиждень	Онищенко І.П., Веркалець І.Б.	
Бесіда “СНІД – невиліковна хвороба. Як же вберегти себе від зараження вірусу”	Протягом місяця	Класні опікуни, Чубата М.С. Скорбач Г.М.	
Виставка стінгазет та плакатів “СНІД – чума XXI ст..	Протягом місяця	Люлька І.В., Онищенко І.П.	
Конкурс ялинкових прикрас; новорічних композицій та стінгазет.	24.12.	Онищенко І.П.	
Робота з учнівським самоврядуванням			
Організаційні заходи щодо підготовки та проведення Новорічного свята	Протягом місяця	Зварчук Я.М. Онищенко І.П., Класні опікуни	
Участь у засіданні правління учнівського самоврядування	29.12	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Випуск ліцейної ЗМІ	Протягом місяця	Онищенко І.П.	
Робота волонтерського загону секції «добрі справи», організації концерту та подарунків для учнів школи-інтернату	II-III т.	Онищенко І.П.	
Проведення щоденних учнівської лінійок	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Класні опікуни	
Прибирання території біля гуртожитку, кімнат.	Протягом місяця	Стечак У.І.	
Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп’ятни ці	Класні опікуни учнівське самоврядування	
Чергування по класах та їдальні	Протягом	Онищенко І.П.,	

	місяця	учнівське самоврядування	
Підсумкова учнівська загальноліцейна лінійка.	24.12	Зварчук Я.М. Онищенко І.П., учнівське самоврядування	
Участь у засіданні ради учнівського самоврядування	23.12	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Контроль. Співпраця з батьками.			
Класно-узагальнюючий контроль (7-А, 7-Б класи)	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Проведенням інструктажів з ТБ під час зимових канікул	IV т.	Зварчук Я.М., класні опікуни	
Моніторинг відвідування учнями ліцею	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах та гуртожитку	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за підготовкою до новорічного свята	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за проведенням заходів у рамках місячника правовиховної роботи	I-III т.	Зварчук Я.М.	
Контроль за санітарним станом класних кімнат, їдальні, гуртожитку	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П. Медична сестра	
Класні батьківські збори	III тиждень	Зварчук Я.М.	
Загальноліцейні батьківські збори	III тиждень	Зварчук Я.М., дирекція	

СІЧЕНЬ

Зміст і форми роботи	Дата	Хто виконує	
Методична робота з виховниками			
Надання методичної допомоги кл. опікунам у плануванні виховної роботи на I семестр	I-III т.	Зварчук Я.М.	
Проведення засідання методичного об'єднання класних опікунів, ради профілактики правопорушень	II т.	Зварчук Я.М.	
Погодження планів виховної роботи кл.опікунів на II семестр	I-III т.	Зварчук Я.М.	
Погодження планів роботи керівників гуртків на II семестр	I-III т.	Зварчук Я.М.	
Організаційна робота			
Підготовка наказу про вечір зустрічі з випускниками	II-III т.	Зварчук Я.М.	
Перевірка виконання планів виховної роботи кл.опікунів за I семестр	I-III т.	Зварчук Я.М.	
Перевірка виконання планів роботи керівників гуртків за I семестр та перевірка журналів гурткової роботи.	I-III т.	Зварчук Я.М.	
Складання розкладу чергування класів по ліцею на II семестр	До 15.01	Зварчук Я.М.	
Виховні заходи з учнями			
Проведення благодійної акції «Гімназійна коляда»	08.01	Доронюк І.В. Зварчук Я.М. Гаврись Г.Я. Яновський Б.А.	

День Соборності	22.01	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.,	
День Героїв Крут	29.01	Онищенко І.П., Зварчук Я.М.	
Підготовка і проведення вечора зустрічі з випускниками	Прот. місяця	Зварчук Я.М. Гавриш Г.Я. Онищенко І.П.	
Робота за планом зимових канікул	За планом	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Керівники гуртків	
Робота з учнівським самоврядуванням			
Організаційні заходи щодо підготовки та проведення Дня Соборності та Дня героїв Крут	Прот. місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.,	
Класні учнівські збори : а) звіт роботи класних органів самоврядування ; б) про стан збереження ліцейного майна; в) про план роботи та завдання на II семестр	III тиждень	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Класні опікуни	
Участь у сесії ради учнівського самоврядування	IV т.	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.,	
Випуск ЗМІ	Прот. місяця	учнівське самоврядування	
Проведення щоденних учнівської лінійок	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., учнівське самоврядування	
Чергування по класах та їдальні	Прот. місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., учнівське самоврядування	
Прибирання території біля гуртожитку, кімнат.	Прот. місяця	Стечак І.П.	
Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп'ятни ці	Класні опікуни учнівське самоврядування	
Контроль. Співпраця з батьками.			
Класно-узагальнюючий контроль (8-А,8-Б класи)	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за здійсненням виховної роботи під час зимових канікул	Під час канікул	Зварчук Я.М.	
Моніторинг відвідування учнями ліцею	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.,	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах та гуртожитку	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за проведенням заходів до Дня Соборності та Дня Героїв Крут	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за санітарним станом класних кімнат, їдальні та гуртожитку	Протягом місяця	Гучок І.Я.	

ЛЮТИЙ

Зміст і форми роботи	Дата	Хто виконує	
Методична робота з виховниками			
Надання методичної допомоги кл. опікунам у підготовці виховних заходів	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	

Організаційна робота			
Підготовка до проведення Шевченківських днів	Протягом місяця	Зварчук Я.М. вчителі української мови і літератури	
Підготовка і проведення конкурсу виконавців творів Тараса Шевченка	22.02	Зварчук Я.М. вчителі української мови і літератури	
Підготовка до участі дітей пільгових категорій у Шевченківському конкурсі	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Підготовка наказу про проведення тижня Шевченківської академії	IV т.	Зварчук Я.М.	
Виховні заходи з учнями			
Проведення Дня Героїв Небесної сотні	18-20.02	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Інформаційно-пізнавальні заходи до Дня рідної мови.	22.02	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	
Підготовка і проведення вечора зустрічі з випускниками	05.02	Зварчук Я.М. Онищенко І.П. Бродіна В.В. Климців О.Б.	
Конкурс виконавців творів Тараса Шевченка	22.02	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., вчителі української мови і літератури	
Підготовка до Шевченківського свята	II-IV т.	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Робота з учнівським самоврядуванням			
Участь у засіданні правління учнівського самоврядування	I т.	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., учнівське самоврядування	
Підготовка і проведення вечора зустрічі з випускниками	2.02	Зварчук Я.М. Онищенко І.П., учнівське самоврядування	
Організаційні заходи щодо підготовки та проведення Дня Героїв Небесної сотні	III т.	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Випуск ЗМІ	Протягом місяця	Онищенко І.П., учнівське самоврядування	
Проведення щоденних учнівської лінійки	Щодня	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	учнівське самоврядування	
Прибирання території біля гуртожитку, кімнат.	Протягом місяця	Стечак У.І.	
Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп'ятниці	учнівське самоврядування	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	Онищенко І.П., учнівське самоврядування	
Контроль. Співпраця з батьками.			
Класно-узагальнюючий контроль (9-А, 9-Б клас)	Протягом	Зварчук Я.М.	

	місяця		
Моніторинг відвідування учнями гімназії	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах та гуртожитку	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за підготовкою і проведенням вечора зустрічі з випускниками	I т.	Зварчук Я.М.	
Контроль за проведенням заходів до Дня Героїв Небесної сотні	III т.	Зварчук Я.М.	
Контроль за санітарним станом класних кімнат, їдальні та гуртожитку	Протягом місяця	Гучок І.Я.	

БЕРЕЗЕНЬ

Зміст і форми роботи	Дата	Хто виконує	
Методична робота з виховниками			
Надання методичної допомоги кл. опікунам у підготовці класних батьківських зборів та виховних заходів	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Організаційна робота			
Підготовка і проведення заходів до Шевченківських днів	I-II т.	Зварчук Я.М.	
Підготовка наказу про Шевченківські дні	I т.	Зварчук Я.М.	
Виховні заходи з учнями			
Проведення виставки ілюстрацій до творів Шевченка	I-III т.	Люлька І.В., Онищенко І.П.	
Проведення бібліотечної виставки «Шевченко і сучасність»	I-III т.	Тичківська Н.М.	
Конкурс класних кутків, присвячених Шевченкові	I-II т.	Класні опікуни, Онищенко І.П., Учнівське самоврядування	
Підготовка і участь у районному конкурсі дітей пільгових категорій	I т.	Зварчук Я.М.	
Підготовка і проведення Шевченківського свята	Прот. місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., вчителі української мови і літератури	
Відзначення Дня народження Романа Шухевича.	5.03	Класні опікуни, Онищенко І.П., Зварчук Я.М.	
Робота з учнівським самоврядуванням			
Організаційні заходи щодо підготовки та проведення Шевченківських днів	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Участь у засіданні правління учнівського самоврядування	I т.	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Учнівське самоврядування	
Випуск ЗМІ	Протягом місяця	Онищенко І.П., Учнівське самоврядування	
Проведення щоденних учнівської лінійок	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	Учнівське самоврядування	
Прибирання території біля гуртожитку, кімнат.	Протягом місяця	Стечак У.І.	

Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп'ятниці	Учнівське самоврядування	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	Учнівське самоврядування	
Участь у сесії ради учнівського самоврядування гімназії	III т.	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Контроль. Співпраця з батьками.			
Класно – узагальнюючий контроль (10-А, 10-Б класи)	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах та гуртожитку	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за проведенням заходів до Шевченківських днів	I-II т.	Зварчук Я.М.	
Контроль за санітарним станом класних кімнат, їдальні, гуртожитку	Протягом місяця	Медсестра	
Класні батьківські збори	IV тиждень	Зварчук Я.М. Класні опікуни	

КВІТЕНЬ

Зміст і форми роботи	Дата	Хто виконує	
Методична робота з класними опікунами			
Надання методичної допомоги кл. опікунам у проведенні виховних заходів	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Організаційна робота			
Підготовка до участі у конкурсі ЮІР та ДЮП	Протягом місяця	Онищенко І.П.	
Виховні заходи з учнями			
Години спілкування «Чорнобиль стукає у серце»	II-III т.	Класні опікуни, Онищенко І.П.	
Конкурс «Великодня мозаїка»	III-IV т.	Люлька І.В., Онищенко І.П.	
Конкурс класних кутків «Воскрес Христос – воскресне Україна»	III-IV т.	Класні опікуни	
Екологічна акція «Зроби Україну чистою»	I-III т.	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Класні опікуни	
Робота з учнівським самоврядуванням			
Участь у засіданні правління учнівського самоврядування	IV т.	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Випуск ЗМІ	IV т.	Учнівське самоврядування	
Проведення щоденних учнівської лінійок	Щодня	Учнівське самоврядування	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	Учнівське самоврядування	
Прибирання території біля гуртожитку, кімнат.	Протягом місяця	Стечак У.І.	
Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп'ятниці	Учнівське самоврядування	
Контроль. Співпраця з батьками.			
Моніторинг відвідування учнями ліцею	Щодня	Зварчук Я.М. Скорбач Г.М.	
Контроль за проведенням виховних заходів присвячених пам'яті жертв Чорнобильської катастрофи.	III т.	Зварчук Я.М.	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах та	Протягом		

гуртожитку	місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за санітарним станом класних кімнат, їдальні, гуртожитку	Протягом місяця	Гучок І.Я.	

ТРАВЕНЬ-ЧЕРВЕНЬ

Зміст і форми роботи	Дата	Хто виконує	
Методична робота з виховниками			
Надання методичної допомоги кл. опікунам, які готують річний звіт	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Проведення засідання М/О виховників	9.06	Зварчук Я.М.	
Робота з класними опікунами щодо організації літнього оздоровлення	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Участь у засіданні районного методичного об'єднання заступників з виховної роботи, педагогів-організаторів.	травень	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	
Організаційна робота			
Підготовка до свята Останнього дзвоника	Протягом місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Підготовка наказу про проведення свята Останнього дзвоника	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Підготовка наказу про проведення випускного вечора	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Підготовка наказу про підсумки вивчення системи виховної роботи класних опікунів Климців О.Б. і Чубатої М.С.	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Організація літнього оздоровлення.	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Виховні заходи з учнями			
Участь у III районному етапі Всеукраїнської військово-спортивної гри «Джура»	I т.	Жирий Р.Я. Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Підготовка і проведення свята Останнього дзвоника	Прот. Місяця 6.06	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
День пам'яті жертв Другої світової війни	8-9.05	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Свято матері	II т.	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., класні опікуни, вихователь	
День Героїв	23.05	Зварчук Я.М., Онищенко І.П., Класні опікуни	
Підготовка і проведення випускного вечора	Прот. місяця	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Підготовка і проведення звіту учнівської творчості	I-II т.	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Робота з учнівським самоврядуванням			
Організаційні заходи щодо підготовки та проведення свята Останнього дзвоника	II-IV т.	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Організаційні заходи щодо підготовки та проведення випускного вечора	II-IV т.	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Вибори учнівського президента	I т.	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Участь у сесії учнівської ради	III т.	Зварчук Я.М.,	

		Онищенко І.П.	
Випуск ЗМІ	II-IV т.	Онищенко І.П.	
Проведення щоденних учнівської лінійок	Щодня	Онищенко І.П., Учнівське самоврядування	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	Учнівське самоврядування	
Прибирання території біля гуртожитку, кімнат.	Протягом місяця	Стечак У.І.	
Генеральне прибирання класних приміщень	Щоп'ятни ці	Учнівське самоврядування	
Чергування по класах та їдальні	Протягом місяця	Учнівське самоврядування	
Контроль. Співпраця з батьками.			
Класно-узагальнюючий контроль (6-11 класи)	Протягом місяця	Зварчук Я.М..	
Моніторинг відвідування учнями ліцею.	Щодня	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.	
Контроль за проведенням позакласних та масових заходів у класах та гуртожитку	Протягом місяця	Зварчук Я.М.	
Контроль за проведенням заходів до Великодня	I т.	Зварчук Я.М.	
Контроль за санітарним станом класних кімнат, гуртожитку, їдальні.	Протягом місяця	Скорбач Г.М.	
Класні батьківські збори	III тиждень	Зварчук Я.М.	
Загальноліцейні батьківські збори. Звіт учнівської творчості.	II тиждень	Зварчук Я.М. Гавриць Г.Я.	

Розділ IV.
Робота з батьками. Родинне виховання

№	Захід	Термін виконання	Відповідальний за проведення	Клас	Примітка
1	Обрати батьківські комітети в класах.	Вересень	Класні опікуни	1-7	
2	Організувати роботу з батьківського всеобучу (за окремим планом).	Протягом року	Зварчук Я.М. Класні опікуни	1-7	
3	Двічі на семестр проводити класні батьківські збори, на які виносити актуальні питання життя класу.	Кожної чверті	Класні опікуни, Вихователь	1-7	
4	Двічі на рік проводити загальноліцейні батьківські збори, на які виносити актуальні питання життя та діяльності гімназії, правовиховної роботи, навчання, виховання учнів. “Плекання духовного і фізичного здоров'я учнів”. “Розвиток творчих здібностей учнів”	17.12 20.05	Зварчук Я.М. Дирекція, Веркалець І.Б.		
5	Організовувати роботу психодіагностичної консультативної служби для батьків.	Протягом року	Веркалець І.Б.	1-7	
6	Викликати для співбесіди батьків учнів, які не встигають у навчанні, мають пропуски занять без поважних причин з метою надання методичних консультацій.	Протягом року	Класні опікуни вчителі	1-7	
7	Тримати під постійним контролем зв'язок з батьками, діти яких потребують посиленої педагогічної опіки.	Протягом року	Зварчук Я.М. Класні опікуни	1-7	
8	Здійснювати правову освіту батьків, залучати працівників правоохоронних органів.	Постійно	Класні опікуни, вихователь	1-7	
9	Провести педагогічні консилиуми вчителів 5-их класів.	Жовтень	Зварчук Я.М.,	1	

	Розглянути висновки на батьківських зборах.		психолог, класні опікуни		
10	Винести на засідання батьківського всеобучу такі питання: покарання і заохочення дітей в сім'ї особливості юнацького віку та врахування їх у родинному вихованні, життя, життя дітей в інтернеті.	За графіком	Класні опікуни	1-7	
11	Провести конкурс на кращий учнівський твір "Я руки мами до серця пригортаю".	Травень	Класні опікуни, вчителі української мови і літератури	1-7	
12	Підготувати концерт-звіт художньої учнівської творчості для батьків.	Травень	Зварчук Я.М. Керівники мистецьких гуртків	1-7	
13	Провести класні батьківські збори за такою орієнтовною тематикою: 1. Як запобігти деяким захворюванням дітей. 2. Родинне свято «Християнська сім'я – ключ до щастя» 3. Правила використання дітьми мобільних телефонів у громадських місцях та гімназії 4. Патріотичне виховання дітей у сім'ї, зв'язок поколінь, знайомство з культурою, звичаями і традиціями родини та рідного краю. Традиції гімназійного виховання. 1. Правила використання дітьми мобільних телефонів у громадських місцях та ліцеї 2. Врахування психологічних особливостей, інтересів, здібностей, нахилів підлітків у їхньому професійному самовизначенні. 3. Педагогічний такт батьків у вихованні старшокласників 4. Інтернет-безпека	1 чв. 2 чв. 3чв. 4 чв. 1 чв. 2 чв. 3 чв. 4 чв.	Класні опікуни	1-4 5-7	

Розділ V.
Організаційно-методична робота з педагогами.
Управління виховною роботою та контроль.

1.	Провести бесіди з молодими класними опікунами "Організація учнівського колективу".	Вересень	Зварчук Я.М.		
2.	Відвідувати години класних опікунів з метою вивчення педагогічного досвіду. Вивчити досвід класних опікунів згідно перспективного плану	Протягом року	Зварчук Я.М.		
3.	Контролювати проведення «інформаційних годин», роботу з органами самоврядування, учнівським активом класу тощо.	Протягом року	Зварчук Я.М.		
4.	Організувати роботу наставників з класними опікунами, які мають малий педагогічний досвід.	Вересень	Зварчук Я.М.		
5.	Вивчення стану виховної роботи.	Вересень Жовтень Листопад Грудень Січень Лютий	Зварчук Я.М.	5 11 6 7 8 9	

		Березень		10	
--	--	----------	--	----	--

Розділ VI.
Національно-патріотичне та правове виховання

Заходи з виховання в учнів духовності та національної свідомості на патріотичних традиціях та звичаях українського народу.					
1	Організувати і провести загальноліцейний похід в рамках Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Джура»	Вересень-жовтень	Дирекція, Зварчук Я.М. Учнівське самоврядування	1-7	
2	Підготувати команду і взяти участь у районних етапах Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Джура»	Жовтень, Грудень, травень	Керівники військово-патріотичних гуртків	1-7	
3	Провести заходи до 100-річчя о.Івана Музички	Листопад	Зварчук Я.М., класні опікуни, керівники гуртків, вихователь	1-7	
4	Організувати походи територією рідного краю з метою збору матеріалів на маршрутах туристсько-краєзнавчих експедицій.	Протягом року	Відповідальні за туристсько-краєзнавчу роботу	1-7	
5	Ознайомити учнів з історією народних свят і обрядів. Провести: свято Миколая; вечорниці на Андрія; фестиваль Вертепів; конкурс Великодніх писанок, гаївок.	Грудень Квітень, травень	Зварчук Я.М., Онищенко І.П. Класні опікуни, вчитель образотворчого мистецтва	1-7 6 1-3 1-4	
6	Провести Шевченківські дні “І на оновленій землі врага не буде супостата” (за окремим планом).	Березень	Вчителі- філологи, класні Опікуни	1-7	
7	Провести виховні години на теми: «Духовні традиції українців», «Традиції мого роду», “Любіть Україну, мову і пісню її солов’їну”	Протягом року	Класні опікуни	1-7	
8	Відвідувати щопонеділка Службу Божу	Протягом року	Вчитель християнської етики, класні опікуни	1-7	
9	Провести декаду фізичної культури і захисту України	Жовтень	Вчителі фізкультури і ЗУ		
10	Взяти участь у військово-патріотичному вишколі «Стрілецька слава».	листопад	Вчитель ЗУ, Зварчук Я.М.	1-7	
11	Організувати операцію “Забуті могили”.	Жовтень-травень	Методична комісія вчителів історії та права	1-7	
12	Провести операцію “Фабрика Святого Миколая» ”.	Жовтень-квітень	Онищенко І.П. Класні опікуни	1-7	
13	Відзначити патріотичні свята: День захисників і захисниць України, Свято Покрови , Свято Українського Козацтва;	Протягом року	Зварчук Я.М., Онищенко І.П.,	1-7	

	День ЗУНР; День Гідності та Свободи; День Соборності України; День Героїв Крут; День Героїв Небесної сотні, День Героїв.		керівники гуртків, вчителі історії, класні опікуни, Стечак У.І.		
14	Відзначити день пам'яті жертв Голодомору:	Листопад	Класні опікуни,	1-7	
15	Взяти участь у вшануванні пам'яті видатного релігійного діяча о. Івана Музички	Листопад	Зварчук Я.М. Онищенко І.П.	1-7	
16	З метою виховання в учнів патріотичних почуттів, національної гідності, забезпечення усвідомлення ними своєї етнічної спільності провести виховні години: «Вони захищали рідну землю», “Символи моєї держави”, “Конституція України – основний закон нашої держави” “Мій край – моя історія жива” “Україна – рідний край”	Протягом року	Класні опікуни	1-7	
17	Провести: конкурс “Гімназія має талант ”; заходи до Дня української писемності; виставку-конкурс “Люби і знай свій рідний край”; конкурс впорядку та стрілецької пісні	Протягом року	Зварчук Я.М., Онищенко І.П. Класні опікуни, Вчителі філологи	1-7	
18	З метою дослідження на вивчення рідного краю, його історії, природи та мистецтва провести: - екскурсії рідним містом - екскурсії до краєзнавчих музеїв - конкурси малюнків, виставки - зустрічі з поетами, письменниками рідного краю тощо - виховні години “Чорнобильські уроки”, - трудові акції з догляду за територією гімназії, деревами, квітниками, тощо.	Протягом року Квітень	Класні опікуни	1-7	
19	Проводити інформаційні години, огляд преси	Протягом року	Класні опікуни	1-7	
20	З метою виховання поваги до загальнолюдських моральних цінностей: - здійснювати вивчення індивідуальних особливостей учнів, їхніх інтересів і потреб; - виходячи з результатів діагностики допомагати учням у пізнанні власного характеру, боротьбі з негативними рисами, вихованні позитивних якостей; - розвивати навчально-пізнавальні потреби та здібності учнів. Поновити банк даних обдарованих дітей. - Провести виховні години; “Декларація прав людини», “Конституція України” “Моральні переконання та вчинки” “Конвенція прав дитини” “Зовнішність, мова, духовна культура”. годину спілкування “Яким є ідеал сучасної молодої людини, громадянина України”.	Протягом року	Зварчук Я.М., Веркалець І.Б., класні опікуни, вчителі	1-7	
21	Провести: - Гімназійну спартакіаду та змагання з військово-прикладних видів спорту відповідно до плану військово-патріотичного виховання; - Брати у часті у змаганнях спартакіади МТГ; - Конкурс на краще виконання поезії Шевченка	Протягом року	Зварчук Я.М., класні опікуни, керівники гуртків, вчителі-	1-7	

	- Підготовка і участь у конкурсі гаївок, конкурсі учнівської творчості «Гімназія має талант». - Звітний концерт учнівської творчості. - Свято композицій квітів на патріотичну тематику. - День мови. - Виставку-конкурс писанкарства учнів. - Участь у змаганнях ДЮП. - Свято матері. - провести конкурс стінних газет “Життя нашого класу”. - Тиждень безпеки життєдіяльності. - Участь у заходах до Міжнародного Дня захисту дітей. - Конкурси оформлення класних кутків та класних приміщень.		предметники		
22	Провести анкетування учнів щодо рівня вихованості.	Протягом року	Веркалець І.Б.	1-7	
23	Впроваджувати у діяльність учнівських колективів демократичні принципи, широко використовувати їх у роботі органів учнівського самоврядування.	Протягом року	Класні опікуни	1-7	
24	Організувати проведення в класах конкурсів, вікторин, олімпіад, брейн-рингів з історії України, історії гімназії.	Протягом року	Класні опікуни, вчителі історії	1-7	
Правовиховна робота					
1	Роботу педколективу спрямувати на роз’яснення учням Конституції України, інших законів України.	Постійно	Вчителі, класні опікуни	1-7	
2	Залучати учнів школи до роботи гуртків і секцій, які працюють у ліцеї та позашкільних закладах.	Постійно	Класні опікуни	1-7	
3	Затвердити на новий навчальний рік раду профілактики правопорушень. Скласти план роботи ради.	Вересень	Голова ради		
4	Скласти списки учнів, які потребують посиленої педагогічної опіки. Поповнити банк даних дітей, які стоять на внутрішкільному обліку.	Жовтень	Зварчук Я.М.		
5	Періодично заслуховувати на нараді при директорі, педрадах звіти класних опікунів про правову освіту.	Протягом року	Адміністрація		
6	Для забезпечення правової освіти учнів скласти цикл бесід за паралелями і провести.	До 1.11. Протягом року	Яновський Б.А.	4-7	
7	Для забезпечення правової освіти учнів використовувати різні форми і методи виховання (класні години, індивідуальні бесіди, зустріч з працівниками правоохоронних органів тощо). Провести: - бесіду “Права, свободи, обов’язки громадян України”; - бесіду “Захист прав дітей у нашій державі”; - бесіду “Закон обов’язковий для всіх”; - до Дня прав людини провести цикл бесід, конкурсів; - цикл виховних заходів “Права людини для дітей”; - тиждень історії і правознавства (за планом); Випускати учнівську стінгазету «Куток правознавства»; - диспут “Як ви розумієте поняття “свобода” та “відповідальність””.	Протягом року	Зварчук Я.М., класні опікуни, вчителі історії та права, спеціалісти	4-7 5-7 5-7 1-4 1-7 5-7	
8	Проводити обговорення публікацій на правову тематику.	Постійно	Класні опікуни	1-7	
9	Організувати роботу психологічної служби для учнів. Проводити анкетування в класах, спільні виховні години (за планом).	Протягом року	Психолог	1-7	
10	Провести місячник правовиховної роботи (за планом).	Листопад-	Зварчук Я.М.,	5-7	

		грудень	Веркалець І.Б. вчитель правознавства, класні опікуни		
11	Провести діагностування учнів, вчителів, батьків щодо сформованості правової свідомості.	Вересень	психолог, класні опікуни		
12	Залучати учнів до занять секцій, гуртків.	вересень	Класні опікуни, керівники гуртків	1-7	
13	Формувати в учнів засади християнської моралі. З метою формування в учнів здорового способу життя, пропаганди медичних знань проводити бесіди про шкідливість алкоголю, тютюну, наркотиків, небезпеку венеричних захворювань, СНІДу.	Протягом року	Класні опікуни медсестра, вчителі основ здоров'я, фізкультури	1-7	
14	Організувати змістовний відпочинок для учнів, проводити тематичні вечори, зустрічі, конкурси, дискотеки (за окремим планом).	Протягом року	Онищенко І.П., класні опікуни	1-7	
15	До Міжнародного Дня толерантності провести бесіди, виховні години тощо.	14.11	Класні опікуни, психолог	1-7	