

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ліцею І.В. Доронюк
« ____ » _____ 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

психолог-консультант ЦПРПП
Рогатинської МТГ Романів О.І.
« ____ » _____ 2023 р.

П Л А Н

**роботи практичного психолога
Рогатинського ліцею «Гімназія
імені Володимира Великого»
Веркалець Ірини Богданівни
на 2022 – 2023 навчальний рік**

Змістова частина

№	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види і форми.	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відмітка про виконання
1. ДІАГНОСТИКА				
1.	Контроль за адаптацією учнів 5–го класу до нових умов навчання: <ul style="list-style-type: none"> - дослідження мікроклімату у класному колективі, структури взаємовідносин; - спостереження за взаємовідносинами учнів з учителями та учнів між собою; - бесіди з батьками та вчителями з метою оцінювання їхнього рівня адаптації; - відвідування уроків з метою дослідження взаємодії вчителя з учнями. - Анкетування «Адаптація п'ятикласників» (Н.Г.Лусканова). 	ІІІ тиждень вересня	5 клас	
2.	Виявлення дітей, які потребують особливої уваги: <ul style="list-style-type: none"> - обдарованих учнів; - «групи ризику»; - з фізичними, фізіологічними вадами; - дітей трудових мігрантів; 	ІV тиждень вересня	5-11 класи	
3.	Виявлення рівня тривожності учнів 5 класу під час переходу до наступної ланки навчання: <ul style="list-style-type: none"> - методика на визначення рівня шкільної тривожності ; 	жовтень І-ІІ тиждень	5 клас	
4.	Поглиблене вивчення психологічних особливостей важковиховуваних учнів, визначення причин труднощів, які вони переживають; <ul style="list-style-type: none"> - спостереження на уроках та позаурочний час за цими учнями; - бесіди з батьками та вчителями учнів; спостереження за відносинами в колективі.	Впродовж жовтня	5-11 класи	
5.	Відвідування уроків, позакласних заходів, класних годин з метою спостереження за розвитком учнів (в тому числі за запитами батьків та вчителів).	впродовж року	учні, батьки, вчителі	
6.	Попередження відхилень у становленні міжособистісних стосунків, запобігання конфліктних ситуацій в рамках проведення «години психолога». Співпраця з учителями, класними опікунами.	впродовж року	учні, батьки, вчителі	
7.	Соціометрія класних колективів за запитами класних опікунів.	впродовж року	учні, вчителі	
8.	Здійснення класно-узагальнюючого контролю 5 класу через діагностичне обстеження, анкетування учнів.	вересень- листопад	учні 5 класу, вчителі, кл. опікуни.	
9.	Діагностика вад особистісного розвитку.	грудень	учні 6-х кл.	
10.	Дослідження професійних інтересів і нахилів учнів старших класів: <ul style="list-style-type: none"> - інтелектуальні здібності; 	січень ІІІ тиждень	учні 9,11 кл.	

	- творчі здібності; - професійні інтереси, нахили.			
11.	Діагностика самооцінки, замкнутості та невпевненості за методикою ДВОР.	лютий	учні 8-х кл.	
12.	Психологічний супровід класно - узагальнюючого контролю 7 класу. Індивідуальна психодіагностика.	січень-березень	учні 7-х кл.	
13.	Робота з учнями 11-х класів, психологічний супровід учнів під час ЗНО (тестування 11 – х класів для виявлення готовності до ЗНО, виявлення психологічної готовності до «дорослого» життя);	березень	учні 11-х кл.	
14.	Анкетування учнів, батьків (підготовка до презентації досвіду вчителів, які атестуються). Психологічний аспект питання.	листопад-грудень	вчителі, що атестуються, учні, батьки	
15.	Профорієнтація учнів 9-х, 11-х класів.	січень	учні 9, 11 кл.	
16.	Індивідуальна психодіагностична робота з «важкими» учнями, з учнями з неблагополучних сімей, що потребують особливої педагогічної уваги.	грудень-лютий	учні, спів-праця з класними опікунами	
17.	Діагностика інтересів та здібностей учнів щодо профільного навчання.	березень-квітень	учні 9-х класів	
18.	Діагностика за запитом учасників навчально-виховного процесу.	впродовж року	учні, вчителі, батьки	
19.	Діагностика виявлення та супроводу обдарованих дітей.	вересень-жовтень	учні 5 - 11 класів	

2. ПРОФІЛАКТИКА

1.	Відвідування уроків, виховних заходів з метою спостереження за розвитком дітей, їх психічним станом, взаємовідносинами з ровесниками, вчителями.	впродовж року	учні ліцею	
2.	Групові та індивідуальні профілактичні бесіди з учнями, схильними до девіантної поведінки.	впродовж року	учні, схильні до девіантної поведінки	
3.	Вивчення спільно з класними опікунами стану житлово-побутових умов та взаємовідносин у сім'ях учнів, схильних до девіантної поведінки, учнів, що проживають у кризових сім'ях.	впродовж року	учні, батьки, класні опікуни (за запитом)	
4.	Проведення консультацій, індивідуальних бесід з батьками(опікунами) з метою корекції поведінки дітей, правильного їх розвитку, навчання та виховання.	впродовж року	батьки (опікуни)	
5.	Масові заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада-10 грудня): <ul style="list-style-type: none"> • конкурс малюнків, плакатів та колажів на тему «Стоп насильству!»; • інтерактивні заходи з учнями до Всесвітнього дня дітей (20 листопада) • виступи перед учнями «Скажемо насильству: Ні!» ; • виставки та презентації творчих робіт учнів на 	протягом місяця	всі учасники освітнього процесу	

	тему: «Суспільство проти насильства»;			
6.	Участь у батьківських зборах, конференціях з питань виховання та навчання дітей, відповідальності батьків за виховання дітей та формування здорового способу життя, проблем жорстокості підростаючого покоління та домашнього насильства.	впродовж року	батьки, класні опікуни	
7.	Лекція для учнів до Всесвітнього дня психічного здоров'я (10 жовтня).	жовтень	здобувачі освіти	
8.	Участь у проведенні тематичних тижнів, місячників (декад) згідно плану виховної роботи ліцею.	впродовж року	учні школи, вчителі школи, батьки	
9.	Інформаційно-просвітницька акція до Всесвітнього Дня боротьби проти СНІДу (1 грудня);	грудень	всі учасники освітнього процесу	
10.	Лекція для учнів на тему: «Друзі, яких ми вибираємо» до Дня закоханих (14 лютого).	14.02.23	здобувачі освіти	
11.	Лекція для учнів на тему: «Як не помилитися у виборі професії».	березень	учні 11 класів	
12.	Групове та індивідуальне консультування дітей «групи ризику» з питань вирішення міжособистісних відносин, вміння протистояти негативним впливам, робити свідомий вибір на користь здорового способу життя.	впродовж року	учні «групи ризику» (згідно запиту)	

3. КОРЕКЦІЯ

1.	Індивідуальна корекційно - відновлювальна робота з учнями (соціальний паспорт ліцею), що потребують психологічної допомоги.	впродовж року	учні ліцею	
2.	Психологічне супроводження учнів, які мають ознаки дезадаптації: -групові заняття з дітьми для подолання невпевненості і тривожності; -індивідуальна корекція пізнавальних процесів (пам'ять, увага, мислення).	вересень I - IV тиждень	учні 5 кл.	
3.	Корекційно- розвивальна та відновлювальна робота з метою подолання шкільної тривожності п'ятикласників .	жовтень	учні 5 кл.	
4.	Профілактика та корекція негативних поведінкових тенденцій в учнівському середовищі. (Тренінг із формуванням позитивних життєвих цілей «З упевненістю у майбутнє»)	листопад	учні 7-8 класів	
5.	Проведення психологічних ігор, вправ та різних видів роботи серед учнів з метою профілактики насильства, булінгу, суїцидальних намірів, шкідливих звичок. Формування навичок здорового способу життя (профілактика тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії) через тренінги, ігри.	впродовж року	учні 5-11 кл.	
6.	Групова корекційно - відновлювальна робота з	впродовж року	учні 5 - 11	

	класними колективами закладу (за запитами класних опікунів) в рамках проведення «години психолога».		класів	
7.	Індивідуальна корекційно - відновлювальна робота з “важкими” учнями, з учнями з неблагополучних сімей, що потребують особливої уваги (за запитами класних опікунів, заступника директора з ВР)	впродовж року	учні ліцею	
8.	Корекційно - відновлювальна робота з учнями, що опинилися в кризових, стресових ситуаціях.	впродовж року	учні ліцею (діти «групи ризику»)	
9.	Корекційні заняття з молодшими підлітками “Запрошуємо до діалогу”	жовтень – грудень	учні 5 кл.	
10.	Профілактика та корекція дезадаптації учнів 5, 10 класів.	вересень- жовтень	учні 5, 10 кл.	
11.	Індивідуальна та групова корекційно – відновлювальна та розвивальна робота з учнями на основі отриманих результатів психодіагностичних методик.	впродовж року	здобувачі освіти	
12.	Тренінгові заняття з учнями «Готуємось до ДПА та ЗНО» (формування впевненості та профілактика стресів перед іспитами).	березень	учні 9,11 кл.	

4. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1.	Години психології	Впродовж року (за окремим планом)	учні 5-11 класів	
----	-------------------	-----------------------------------	------------------	--

5. КОНСУЛЬТУВАННЯ

1.	Індивідуальне консультування учасників навчально-виховного процесу, батьків, які потребують психологічної допомоги, членів сімей, що опинилися у важких обставинах.	впродовж року	учні, батьки, вчителі (за запитом)	
2.	Індивідуальне консультування батьків дітей, у яких виявлено недостатній рівень готовності до шкільного навчання.	вересень	батьки	
3.	Надання психологічної допомоги учням, що знаходяться у кризовій, стресовій ситуації. Індивідуальне консультування.	впродовж року	учні закладу	
4.	Профконсультації учнів 9, 11 класів	січень	учні 9, 11 кл.	
5.	Консультування класних опікунів з питань розвитку учнівських колективів.	впродовж року	за запитом кл. опікунів	
6.	Робота з п'ятикласниками та їх батьками по створенню умов успішної адаптації до навчання .	вересень	учні 5 класу, батьки	
7.	Консультаційна робота з класними опікунами за результатами проведених психодіагностик. Розробка рекомендацій.	постійно	класні опікуни	
8.	Індивідуальні та групові консультації з учнями «групи ризику» по пропаганді здорового способу життя та профілактиці негативних явищ в учнівському колективі.	постійно	здобувачі освіти	
9.	Консультування учнів - учасників олімпіад	впродовж року	учасники	

	(індивідуальне та групове).		олімпіад	
10.	Індивідуальні та групові консультації батьків п'ятикласників та педагогів, що працюють в 5 класі.	вересень-жовтень	учні 5 кл., батьки	
6. ПРОСВІТА				
1.	Виступи на семінарах-практикумах для практичних психологів.	впродовж року	психологи району	
2.	Виступи на засіданнях творчої групи психологів району.		психологи району	
3.	Участь у проведенні психолого – педагогічного консилиуму «Вікові та індивідуальні особливості дітей. Адаптація до навчання в ліцеї»	листопад	вчителі, що викладають у 5 класі	
4.	Психолого-педагогічний семінар на тему «Формування позитивного мислення як важлива умова підвищення стресостійкості і самореалізації педагогів в умовах дистанційного навчання»	___ жовтня	вчителі ліцею	
5.	Психолого-педагогічний семінар на тему "Формула професійного успіху вчителя НУШ".	___ грудня	вчителі ліцею	
6.	Психолого-педагогічний семінар на тему «Превентивне виховання та профілактика негативних явищ в учнівському середовищі» (семінар-практикум)	__ березня	вчителі ліцею	
7.	Психолого-педагогічний семінар на тему «Вплив інформаційних технологій на внутрішній світ дитини»	__ травня	вчителі ліцею	
8.	Відвідування та виступи на батьківських зборах, у тому числі за запитами класних опікунів	впродовж року	батьки	
9.	Організація батьківського всеобучу з психологічних питань, виступ на загальноліцейних батьківських зборах	впродовж року	батьки	
10.	Психологічна підтримка батьків та учнів, що складають ЗНО.	квітень-травень	батьки та учні 11 кл.	
11.	Участь у тижні пропаганди здорового способу життя. Психологічний аспект. Бесіди в рамках «години психолога» з учнями 8 - 10 класів. Заняття з елементами тренінгу «Здоровий спосіб життя – запорука успіху». Заняття з елементами тренінгу «Міфи і факти про ВІЛ/СНІД».	листопад-грудень грудень грудень 30 листопада	учні 5 - 11 класів учні 8 - 10 класів учні 5 - 7 класів учні 11 класу	
12.	Години психолога на теми: «Вчимося керувати емоціями»; «Конфлікт. Вчимося вирішувати суперечки мирно»; «Інтернет – друг, Інтернет – ворог?»	жовтень лютий березень	учні 5 - 6 кл учні 7-8 кл. учні 9 -11кл	
13.	Тиждень психології.	квітень	учні гімназії	
14.	Психологічний супровід обдарованої молоді, психологічна підтримка обдарованих дітей	впродовж року	учні гімназії	
7. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА				

1.	Планування роботи на рік, місяць, погодження планів роботи.	вересень		
2.	Складання соціальних паспортів класів . Виявлення учнів, що потребують психологічної допомоги.	вересень-жовтень		
3.	Підготовка та участь у проведенні консиліуму з теми : «Вікові та індивідуальні особливості дітей. Адаптація до навчання в ліцеї».	жовтень	учні 5 кл.	
4.	Систематизація матеріалів з теми: “Психолог. супровід роботи з обдарованими учнями ”	листопад		
5.	Підготовка до апаратних нарад . Звіт психолога про роботу за I семестр. Звіт про роботу за II семестр.	щотижня грудень травень		
6.	Збір діагностичного матеріалу, фахової методичної літератури.	впродовж року		
7.	Підготовка до проведення щорічної акції «16 днів проти насильства»	листопад	учні ліцею	
8.	Робота по самопідготовці в методичному кабінеті, бібліотеці.	впродовж року		

8. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

1.	Підтримувати зв'язок з соціально – психологічними центрами району.	постійно	психологічна служба	
2.	Співпраця з дирекцією, педколективом та батьками навчального закладу.	протягом року	всі учасники осв. процесу	
3.	Відвідувати навчальні та тренінгові семінари для психологів міста.	1 раз на місяць	психологічна служба	
4.	Відвідування вдома учнів, сім'ї для роботи з ними.	Протягом року	здобувачі освіти	
5.	Поповнення бази даних про діяльність інших фахівців з метою надання інформаційної допомоги учням, батькам, педагогам у разі потреби.	протягом року	здобувачі освіти	

Практичний психолог Рогатинського ліцею

«Гімназія імені Володимира Великого»

Веркалець І.Б.