

РОГАТИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ

«ГІМНАЗІЯ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВЕЛИКОГО»

НАКАЗ

м. Рогатин

10.12.2021р.

№ 112

Про підсумки методичної декади «Реалізація метапредметного підходу під час формування предметних компетентностей» у грудні 2021 року

На виконання річного плану роботи ліцею з метою вдосконалення педагогічної майстерності, спрямування роботи від існуючої практики дроблення знань на предмети до цілісного образного сприйняття світу здобувачами освіти з 06 до 24 грудня 2021 року проведено методичний тиждень «Реалізація метапредметного підходу під час формування предметних компетентностей».

Проведено методичну раду, на якій обговорили особливості метапредметного підходу та роль вчителя під час його реалізації.

Також упродовж декади вчителі ліцею Стасів М.Р., Климців О.Б., Ольвач Н.В., Мартинюк У.Л., Чопик В.М. взяли участь в онлайн-марафоні педагогів Рогатинської ТГ «Ділимося досвідом та підвищуємо кваліфікацію», уроки яких заслужили високу оцінку.

Климців О.Б. провела урок хімії «Якісні реакції на деякі йони. Застосування якісних реакцій» в 9-А класі.

Стасів М.Р. провела урок алгебри «Застосування визначеного інтеграла до розв'язування прикладних задач» в 1-Б класі.

Ольвач Н.В. провела урок «Оголошення про роботу. Опрацювання зразків резюме» у 8-А класі.

Рубашна О.А. провела урок домашнього читання з англійської мови «Хто відкрив Америку» в 7-А класі.

Городецька Н.М. провела урок історії «Суспільне та культурне життя давніх китайців» в 6-А класі.

Люлька І.В. провів урок мистецтва «Повернення до ідеалів минулого. Примітивізм» у 9-А класі.

Мартинюк У.Л. провела урок української мови «Орфограма. Орфографічна помилка. Орфографічний словник. Принципи українського правопису» в 10-Б класі.

Бабій І.О. провів урок географії «Основні річкові басейни України» в 8-А класі.

Чопик В.М. провів урок фізики «Розв'язування задач з теми «Густина речовини» в 7-Б класі.

На проведених уроках вчителі розвивали вміння здобувати користь із досвіду, організовувати взаємозв'язок своїх знань і впорядковувати їх, організовувати свої власні прийоми вивчення, працювали над формуванням вміння вирішувати проблеми, самостійно займатися своїм навчанням. Учні думали над тим, як організувати взаємозв'язок минулих і дійсних подій, критично ставитись до того чи іншого аспекту розвитку нашого суспільства, уміти протистояти непевності та труднощам, займати позицію в дискусіях і відстоювати власні думки, бачити важливість політичного й економічного оточення, в якому проходять навчання та робота, оцінювати соціальні звички, пов'язані зі здоров'ям, споживанням, а також із навколишнім середовищем, уміти оцінювати твори мистецтва й літератури.

Учителі організовували співпрацю та роботу в групах, вчили ухвалювати спільне рішення, розвивали вміння домовлятись. Педагоги консультували, коригували, шукали засоби для включення в роботу кожного учня, створювали умови для набуття учнями життєвого

досвіду, самостійного напрацювання життєвих цінностей, тобто вчителі демонстрували позицію педагогічної підтримки.

Учителі спонукали здобувачів освіти аналізувати проблему «На якому предметі я можу перевірити власні знання діяльністю?»

Очевидно, що учні вчилися включатися в спільну роботу, робити свій внесок, нести відповідальність, організовували власну роботу, користувалися приладами.

Така робота допомогла учням адаптувати вміння використовувати нові технології інформації та комунікації, умінні знаходити нові рішення.

Частина педагогів (Зварчук Я.М., Чубата М.С., Гірняк Л.О., Комар М.З., Язловецька Г.В.) звернулася з проханням перенести показові уроки на методичну декаду, що проходить у квітні. Натомість вчителі Мартинюк У.Л., Чопик В.М., навпаки, перенесли показові уроки з квітня на грудень. Учителі Костюк Л.М., Покришка І.Ю. не взяли участь в методичній декаді.

Узявши до уваги вищесказане,

НАКАЗУЮ:

1. Відзначити активну участь у проведенні методичного тижня вчителів Стасів М.Р., Климців О.Б., Ольвач Н.В., Мартинюк У.Л., Чопика В.М., Бабія І.О., Ю Рубашної О.А., Городецької Н.М., Люльки І.В.
2. Відзначити високий рівень професіоналізму вчителів Стасів М.Р., Климців О.Б., Ольвач Н.В., Мартинюк У.Л., Чопика В.М. під час онлайн-марафону вчителів Рогатинської ТГ.
3. Учителям постійно практикувати метапредметний підхід у формуванні предметних компетентностей.
4. Даний наказ довести до відома вчителів ліцею.
5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора Мартинюк У.Л.

Директор ліцею

Мартинюк У.Л.

Доронюк І.В.