

РОГАТИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
« ГІМНАЗІЯ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВЕЛИКОГО »

НАКАЗ

м. Рогатин

05.09.2022р

№ 03

**Про виконання навчальних програм,
аналізу результатів підсумкових контрольних робіт,
ведення електронного журналу, журналів гурткової роботи**

У 2021-2022 н. р. вчителі ліцею при плануванні навчального матеріалу використовували методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, програми і підручники, рекомендовані Міністерством освіти і науки України (лист Міністерства освіти і науки України від 22.09.2021 № 1/9-482).

Вкінці I семестру здійснено контроль за виконанням навчальних планів і програм, планів роботи гуртків, проведення контрольних робіт, тематичного оцінювання згідно з календарно-тематичним плануванням.

Аналіз звітів вчителів за I семестр, перевірка записів в електронному журналі, журналах гурткової роботи, співставлених з календарним плануванням, свідчать, що навчальні програми за I семестр виконано.

З метою встановлення рівня навчальних досягнень учнів, вміння застосовувати їх при виконанні практичних завдань, проведено підсумкові контрольні роботи з української мови, англійської мови, математики, географії та хімії у 5-11 класах.

Проаналізовано 1139 учнівських робіт, з них: 252 – з української мови, 258 – з англійської мови, 204 – з географії, 254 – з математики, 171 - хімії.

Високим рівнем навчальних досягнень оцінено 93 роботи з української мови, 115 робіт з англійської мови, 72 роботи з географії, 49 робіт з математики, 50 робіт з хімії; достатнім рівнем: 108 – з української мови, 91 – з англійської мови, 90 – з географії, 83 – з математики, 68 – з хімії; середнім рівнем: 40 - з української мови, 47 - з англійської мови, 45 – з географії, 72 – з математики, 47 – з хімії; початковим рівнем: 7 - з української мови; 9 - з англійської мови; 0 - з географії, 47 - з математики, 5 – з хімії.

Переважає більшість учнів засвоїла програмовий матеріал з базових дисциплін, вміють його застосовувати до розв'язання задач і вправ, при написанні диктантів, при виконанні тестових завдань.

Достатній і високий рівень навчальних досягнень на підсумкових контрольних роботах показали 201 учень (80%) – з української мови; 206 учнів (80%) – з англійської мови, 162 учні (79%); 132 учні (52%) – з математики, 118 учнів (69%) – з хімії.

Середній і початковий рівень навчальних досягнень показали 47 учнів (19%) – з української мови; 56 учнів (22%) – з англійської мови; 45 учнів (22%) – з географії; 122 учні (48%) – з математики; 52 учні (30%) – з хімії.

Не спостерігається початковий рівень навчальних досягнень в учнів 5А, 5Б, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 9А, 10А, 11А, 11Б з української мови (вчителі: Скарбовська Г. Я., Колбаснікова Г. В., Яновська О. Б., Мартинюк У. Л.); в учнів 5А, 5Б, 6А, 7А, 9А,

10А, 11А, 11Б – з англійської мови (вчителі: Рубашна О. А., Іванило М. І., Гірняк Л. О., Черевата З. П., Бирич О. П., Ольвач Н. В.); в учнів 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б – з географії (вчителі: Бабій І. О., Бродіна В. В.); в учнів 5Б, 10А, 10Б, 11Б – з математики (вчителі: Стасів М. Р., Покришка І. Ю.), в учнів 7А, 8А, 8Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б - з хімії (вчитель Климців О. Б.).

При виконанні підсумкових контрольних робіт окремі учні показали недостатні знання теоретичного матеріалу, вміння застосовувати його на практиці і допустили помилки, а саме:

З української мови: у розділових знаках в простому і ускладненому реченні, написанні префіксів, написанні слів з ненаголошеними голосними е, и та о, написанні слів з апострофом, кома при однорідних членах речення, написанні складних слів, написанні власних назв, вставних слів, у написанні префіксів роз-, без-, з-, с-, написанні не з дієсловами, у написанні прислівників, слів з подовженими та подвоєними приголосними звуками, написанні розділових знаків при звертанні, у переносі слів, у орфоепічних нормах, видах присудків, у написанні розділових знаків в складеному іменному присудку, в складносурядному і складнопідрядному реченнях, у складоподілі, уподібненні приголосних звуків, чергуванні голосних звуків, написанні службових частин мови, при написанні односкладних речень, розділових знаків у складному безсполучниковому реченні, в реченнях з прямою мовою.

З англійської мови: при вживанні прислівників частотності, утворенні теперішнього часу, правописі прислівників, неозначених займенників, у вживанні часів дієслова, правописі слів, утворенні часових форм дієслів, вживанні модальних дієслів, у правописі слів, фразових дієслів.

З математики: у розв'язанні задач за допомогою рівнянь (виражаючи одне значення через інше), відніманні суми від числа і числа від суми, розв'язання рівнянь на кілька послідовних дій, у порядку виконання дій, при діленні (з нулем в частці), у знаходженні дільника при розв'язуванні рівняння, знаходженні периметра складної фігури, механічні помилки при обчисленні, у складанні пропорції, розв'язуванні задач на відсотки, обчисленні довжини кола та площі круга, записі одночлена у стандартному вигляді, піднесенні одночлена до степеня, розв'язуванні задач за допомогою рівнянь, при перетворенні раціональних виразів, розв'язуванні раціональних рівнянь, найпростішому дослідженні функцій, зміні знака нерівності при діленні на від'ємне число, знаходженні координат вершини параболи, дослідженні властивостей квадратичної функції, діях з раціональними числами, оцінюванні значень виразів ($1/x$, $-x$), розв'язуванні систем нерівностей, розв'язуванні найпростіших раціональних рівнянь, перетворенні тригонометричних виразів, розв'язуванні ірраціональних рівнянь, розв'язуванні ірраціональних нерівностей без врахування ОДЗ, при заміні у системі рівнянь, розкритті модулів і вибір коренів рівняння, розв'язуванні логарифмічних та показникових рівнянь та нерівностей, перетворенні логарифмічних виразів, логарифмічних нерівностей.

З географії: при визначенні географічних координат, при виконанні тестових завдань, встановленні відповідностей, причинно-наслідкових тестових завдань.

З хімії: при складанні формул бінарних сполук на основі валентності та визначенні валентності у сполуках, у завданнях на пояснення механізму утворення ковалентного зв'язку в молекулах речовин, у завданнях на визначення хімічного

зв'язку у речовинах, у розв'язуванні задач на встановлення хімічного елемента з використанням даних про йони, написанні повних та скорочених йонних рівнянь, розв'язуванні задач на рівняння реакцій за участю розчинів з певною масовою часткою розчинної речовини, у написанні рівнянь хімічних реакцій в ланцюжку перетворень за участю органічних речовин, у завданнях на зміщення хімічної рівноваги на основі принципу Ле-Шательє, розв'язуванні задач на рівняння реакції на відносний вихід продукту реакції.

Протягом I семестру було проведено тематичну та вибірково перевірку ведення електронного журналу. Слід відмітити, що класні керівники вчасно заповнили розділи «Облік проведення бесід, інструктажів та заходів з безпеки життєдіяльності», «Загальні відомості про учнів», «Зведену таблицю руху учнів класу та їх досягнень у навчанні» систематично ведуть облік відвідування учнями навчальних занять. Вчителі - предметники ведуть облік відвідування учнями навчальних занять, записи про проведені уроки та поточні навчальні досягнення учнів, практичні, лабораторні, самостійні і контрольні роботи та тематичне оцінювання.

Вчителі ліцею протягом першого семестру вели записи в класному електронному журналі згідно з вимогами до наказу від 03.06.08 № 496 Міністерства освіти і науки України «Про затвердження інструкції ведення класного журналу учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Суттєвих зауважень до ведення електронного журналу та журналів гурткової роботи немає.

Враховуючи вищенаведене, з метою підвищення рівня навчальних досягнень учнів та покращення ведення електронного журналу, журналів гурткової роботи

НАКАЗУЮ:

1. Вчителям – предметникам:
 - 1.1. Продовжувати своєчасно заповнювати електронний журнал відповідно до вимог.
 - 1.2. До 06.01.2022 р. погодити календарно-тематичне планування навчального матеріалу на II семестр і доповнити його повторенням матеріалу, на який учні допустили помилки при виконанні підсумкових контрольних робіт.
 - 1.3. Чітко дотримуватися навчальних програм і постійно слідкувати за їх виконанням та засвоєнням учнями базових знань.
 - 1.4. Звернути увагу на помилки, які допустили учні при написанні підсумкових контрольних робіт, передбачити уроки на повторення відповідних тем у II семестрі.
2. Даний наказ довести до відома вчителів ліцею на нараді при директорові 11.01.2022 р.
3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступників директора Лівіновську Н. В., Мартинюк У. Л., Зварчука Я. М.

Директор ліцею
Лівіновська Н. В.



І. Доронюк